

## منهجية القرآن في الإصلاح حلًا للمشكلات الاجتماعية

الدكتور: عماد عبد الكريم الخصاونه

جامعة آل البيت

المفرق - الأردن

### الملخص:

تهدف الدراسة إلى بيان مفهوم المشكلات الاجتماعية، ومعرفة خصائصها، وتصنيفها، ومعرفة أن القرآن الكريم قدم للمجتمعات كافة، وللأفراد خاصة، علاجاً صحيحاً، وناحجاً، وهو الإصلاح، الذي يكون مقيداً بإرضاء الله تعالى، وقائماً على قيم العدل والتسامح والتعاون، لجلب الخير للجميع أو لدفع الضرر عنهم، و المجالات الإصلاحية بين الناس في القرآن الكريم ظاهرة لحل المشكلات الاجتماعية، وبالابتعاد عن الإصلاح يكون الفساد الذي يمكنته الله تعالى ينعكس سلباً على الجميع.

### مقدمة:

تتناول هذه الدراسة منهجية القرآن الكريم في الإصلاح الاجتماعي؛ ونستنتجها من الآيات الكريمة التي تظهر دقة التحويل الاجتماعي من حالة السالبة إلى العطاء الإيجابي في النهوض الحضاري للمجتمع حتى يصبح أسلوبًا وقائماً من جهة، وعالجاً في الحالات التي تستدعي ذلك، سواء على مستوى الأفراد أو الجماعات، وذلك بعد تحديد المشكلات والأمراض الاجتماعية والتي تعد من العوامل المؤثرة على حركة المجتمع.

حدد القرآن الكريم مجالات الإصلاح الاجتماعي وأنواعها، وشرع في بيان الأسباب التي أفادت المسلمين كي يتبعوا هؤلئك سامياً في بادئ أمرهم، وما مهد لهم دينهم القويم، من أسباب الرقي وانتشار العمران، وبعد أن ظهرت الأمراض والمشكلات الاجتماعية، فقد تراجع المجتمع الإسلامي عن ذلك التقدم الباهر؛ ولذا سأاستعراض النصوص القرآنية التي حذرت من هذه الأسباب، لهذا لا بد من وسائل لإصلاح هذه الأحوال حتى يعودوا كما بدأوا من كمال الارتفاع<sup>1</sup>.

وصف ابن عاشور كتاب الله تعالى بأنه كتاب إصلاح للناس كافة، فقال: "إن القرآن أنزله الله تعالى كتاباً لصلاح أمر الناس كافة رحمة لهم لتليغهم مراد الله منهم"<sup>2</sup>، مستدلاً بقوله تعالى: {وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبَيَّنَ لُكُلُّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ} <sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - ابن عاشور، محمد الطاهر، أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، ط2، الموسسة الوطنية للكتاب - الجزائر، ص 5.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 18.

<sup>3</sup> - سورة النحل: 89.

### مشكلة الدراسة:

نخص القرآن الكريم في صناعة المجتمع الإسلامي نهوضاً قوياً وصاغه صياغة ربانية وظهر أثرهم الإصلاحي على المجتمعات الخبيطة بhem، لكن بعد ذلك فإن هذه المجتمعات لم تسلم من حالة الانحدار الحضاري جراء تراجعهم عن معارض الارتقاء، وذلك بظهور بعض المشكلات الاجتماعية التي كانت عاملًا من عوامل التراجع الحضاري، أمام ذلك تشير بين يدي الدراسة الأسئلة الآتية:

- ما دور القرآن الكريم في الإصلاحات الاجتماعية، وما هي إمكانات تدارك الخلل الاجتماعي؟
- ما دور الآيات القرآنية في توجيه السلوك الاجتماعي؟
- ما هي الوسائل والأساليب التي تؤدي إلى تحقيق الإصلاحات الاجتماعية؟

### فرضيات الدراسة:

لقد أشار القرآن الكريم إلى أنواع الإصلاح الاجتماعي، ووضع أهم وسائل تحقيق ذلك، ضمن منهجية متكاملة، ذات أبعاد واقعية، تستخلصها من التاريخ الإسلامي الذي شهد محطات الازدهار الحضاري، وعالج منذ اللحظات الأولى أسباب التردي الحضاري.

### خطة البحث:

من خلال دراسة الآيات القرآنية التي تناولت مجالات الإصلاح الاجتماعي، يمكن عرض موضوع الدراسة حسب الخططة الآتية:

#### المبحث الأول: المشكلات الاجتماعية تصنيفها وأسبابها

المطلب الأول: تعريف المشكلات الاجتماعية.

المطلب الثاني: خصائص المشكلات الاجتماعية.

المطلب الثالث: تصفيف المشكلات الاجتماعية.

المطلب الرابع: أسباب المشكلات الاجتماعية.

المبحث الثاني: أنواع الإصلاح بين الناس.

المطلب الأول: تعريف الإصلاح وأهميته.

المطلب الثاني: الإصلاح بين المسلمين وغيرهم

المطلب الثالث: الإصلاح بين المسلمين و أهل البغي.

المطلب الرابع: الإصلاح بين المسلمين في القضايا المالية.

المطلب الخامس: الإصلاح بين الزوجين.

الخاتمة.

## 1. معنى المشكلات:

لغة: مأخوذة من أصل شكا أو شكوا، ولها معنٍ واحد وهو توجع من شيء، والشكّي الذي يشكو وجعاً<sup>١</sup>، وشكوت فلاناً أشكوه شكوى، وشكایة: إذا أخبرت عنه بسوء فعله بك، فهو مشكوى: الاسم الشكوى<sup>٢</sup>، وأشكى الرجل: إذا أتى إليه ما يشكو فيه به، وأشكاه نزع له من شكايته وعانته، والشكّي: الموجع، وأشكى: إذا أبى شكواه وما أكابده، وشكاني فلان فأشكى: إذا أشاكاك فراذه أذى وشكوى<sup>٣</sup>.

اصطلاحاً: وجود موقف اجتماعي يستلزم الحاجة إلى تحسينه أو علاجه<sup>٤</sup>.

## 2. معنى الاجتماعية:

لغة: أصل الكلمة من (جمع)، وهي تدل على تضام الشيء، يقال جمعت الشيء جماعاً<sup>٥</sup>، فهي ضد التفرق، وجمعت الشيء عن تفرقه يجمعه جماعاً، والجمع اسم لجماعة من الناس، والجماع هو أحد من هننا وهنها، وإن لم يجعل كالشيء الواحد<sup>٦</sup>، واجتمع القوم

<sup>١</sup>- ابن فارس، احمد بن فارس بن زكريا (395 م)، معجم مقاييس اللغة، حققه عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت، 1979، مادة (شكوى).

<sup>٢</sup>- الجوهري، إسماعيل بن حاد (ت 393هـ)، الصحاح ناج اللغة وصحاح العربية، دار العثم للملاتين - بيروت، الطبعة: الرابعة - يناير 1990، ج 6، ص 14.

<sup>٣</sup>- ابن منظور، محمد بن مكرم بن منظور (711 هـ)، لسان العرب، الطبعة الأولى، دار صادر، بيروت، مادة (شكما)

<sup>٤</sup>- العادلي، فاروق محمد العادلي، علم الاجتماع أسس نظرية وتطبيقات عملية، التكامل لإنتاج المواد الثقافية، 1983، ص 235.

<sup>٥</sup>- ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مادة (جمع)

<sup>٦</sup>- ابن منظور، لسان العرب، مادة (جمع)

واستجمعوا بمعنى تجمعوا، وجاء القوم جمِيعاً أي مجتمعين، والجماع اختلاط من الناس وقيل هم من الضروب المتفرقة من الناس<sup>1</sup>.

### 3. تعريف المشكلات الاجتماعية (كمركب إضافي):

بذل علماء الاجتماع جهداً واضحاً في تعريف المشكلات الاجتماعية، وسأذكر أقوال

العلماء في تعريفها:

1- فيرشيلد: " موقف يتطلب معالجة إصلاحية، وهذا الموقف نتاج لظروف البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الأفراد، ويطلب الموقف تجميع الجهد والوسائل لمواجهته وتحسينه"<sup>2</sup>.

2- أراب وسيلزنيك: " بأنها مشكلة في العلاقات الإنسانية التي تحدد المجتمع تحديداً قد يصل إلى الدرجة المؤثرة على المصالح الرئيسية لكثير من الأفراد"<sup>3</sup>.

3- عرفها مارشال كلينارد: " بأنها انحراف في سلوك الأفراد عن المعايير التي تعارف عليها المجتمع للسلوك المرغوب"<sup>4</sup>.

وإذا نظرنا إلى هذه التعريفات وغيرها<sup>5</sup>، وجدناها تحدد المشكلات الاجتماعية؛ بأنها تعنى بوجود موقف أو مواقف اجتماعية مختلفة لعلاقات البيئة الاجتماعية وتتناول عدداً من

<sup>1</sup>- الفيومي، أحمد بن محمد بن علي المقري، المصباح المنير، مكتبة لبنان، 1987 م، مادة (جمع)

<sup>2</sup>- العادلي، علم الاجتماع أساس نظرية وتطبيقات عملية، ص 254.

<sup>3</sup>- الحقاني، محمد محمد طاهر آل شير، علم الاجتماع بين التغير والثابت، منشورات دار ومكتبة الملال، بيروت، الطبعة الأولى، 1987 م، 1/215.

<sup>4</sup>- غيث، محمد عاطف غيث، دراسات في علم الاجتماع التعلقي، دار المعرفة الجامعية، ص 43.

<sup>5</sup>- عرف حول هورثون، وجبر الدليل المشكلات الاجتماعية (الأحوال المؤثرة على عدد من الناس بطرق تغير غير مرغوبة، والتي تشعر بإمكانية عمل شيء ما نحوها من خلال العمل الاجتماعي والجماعي)، الجولاني، فاديء عمر الجولاني، مبادئ علم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، 1993 م، ص 434.

الأفراد في ذلك المجتمع، بحيث إنما تعيقهم عن القيام بوظائفهم وأدوارهم وفقاً للإطار العام، فالمشكلات الاجتماعية تكون عائقاً للفوائين والأنظمة في المجتمع، ويكون حلها عن طريق الأفعال الاجتماعية البناءة فيتضح دور القيم في حل المشكلات الاجتماعية.<sup>1</sup>

تبين من خلال التعريفات أن من الضروري تحديد مفهوم المشكلات الاجتماعية لاكتشاف الأسباب المرتبطة بهذه الظاهرة<sup>2</sup> والتي تحدد وجود المجتمع، وتكون في بعض صورها عرضاً عن المعايير بالنسبة لأنماط السلوك المترافق، مثل: الجريمة، والبغاء، وحالات الطلاق التي تعتبر خروجاً عن المعايير إذا زادت في المجتمع أصبحت تحدد استقرار الأسر وأمنها، فالسلوك والأوضاع، والأحوال، التي تحدد المجتمع في تنظيمه واستقراره تحتاج إلى معالجة ومواجهتها لاستبعادها، حتى لا يؤثر فعلياً على سلامة المجتمع، فكل ذلك يدخل في إطار المشكلات الاجتماعية.<sup>3</sup>

وتكشف التعريف أن طريقة السلوك الاجتماعي في ذاته قد يوجد عند كثير من الناس، ولكن إذا لم تحدد هذه الطريقة على أنها تمثل تعدياً على بعض المعايير، وما لم ينظر إليها عند عدد ضخم من الناس باعتباره اعتداءً على الضمير الأخلاقي فإنه لا يمكن تسميتها مشكلة اجتماعية، لأن المشكلة الاجتماعية لا تفصل عن الوظيفة التي تقوم بها في سياق

<sup>1</sup> غيث، دراسات في علم الاجتماع التطبيقي، ص 67.

<sup>2</sup> من أسباب انتشار المشاكل الاجتماعية تعاطي المخدرات، والضعف العقلي، والغراف الإحداث، والجرعة المنظمة، والاتساع، وانتشار الفاحشة، والأزمة السكانية، التمييز العنصري، التفكك الأسري، مشاكل العمل، وتفكك العلاقات، الانحرافات العسكرية، تفكك المجتمع المحلي، مشكلة المواصلات، الكوارث في حالة السلم أو الحرب، انظر: غيث، دراسات في علم الاجتماع، ص 63.

<sup>3</sup> الجولاني، مبادئ علم الاجتماع، ص 430.

التفاعل والمشاركة، أي أنه ليس هناك مشكلة اجتماعية في ذاهنها، بل لا بد أن توجد مشكلة اجتماعية في سياق معين وظروف معينة<sup>1</sup>.

والحاصل مما سبق (أنه من العسير تقديم تعريف واضح ومفهوم للمشكلة الاجتماعية دون تعريف الدارس بعض التفاصيل الامبيريكية للمشكلات الاجتماعية)<sup>2</sup>، حيث إن الوصول لمفهوم واضح للتعريف يتطلب تحديد مجموعة من الأبعاد الرئيسية، التي تخص جوانب المجتمع، وإلا سنجد أن التباين واضح في التعريفات.

وسيب التباين في التعريفات أن كل مجتمع له مواقفه الخاصة به، والتي ينظر إليها في ضوء معاييره السائدة، وكذلك في ضوء الفروق بالنسبة لدرجات تساحجه، أو عدم تساحجه فيما يتعلق بحالات الخروج على تلك المعايير، وفي ضوء تلك المعايير ودرجة تساحجه يتحدد رد فعل المجتمع وشدة حيال هذا الخروج<sup>3</sup>.

### المطلب الثاني خصائص المشكلات الاجتماعية

يتضح مما سبق من التعريفات أن المشكلات الاجتماعية لها خصائص منها:

- المشكلات الاجتماعية هي سلوك منحرف، وانتهاك للقواعد بشكل يوضح الخروج على هذه القواعد، وعلى حدود التسامح العام للمجتمع حيال ذلك<sup>4</sup>.
- المشكلات الاجتماعية تعد مشكلة إذا انتشرت بين الناس، بأعداد كبيرة، أما إذا كانت منتشرة بين أعداد قليلة فتعتبر مشكلة فردية<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> العادلي، علم الاجتماع أساس نظرية وتطبيقات عملية، ص 256.

<sup>2</sup> حيث، دراسات في علم الاجتماع، ص 33.

<sup>3</sup> الجلولاني، مبادئ علم الاجتماع، ص 436.

<sup>4</sup> العادلي، علم الاجتماع أساس نظرية وتطبيقات عملية، ص 256.

<sup>5</sup> الجلولاني، مبادئ علم الاجتماع، ص 435.

- المشكلات الاجتماعية يمكن إدراكها؛ لأنها واضحة بين الناس بتعارضها مع فهم المجتمع، وهناك مشكلات مستترة، ولا يلحظها أفراد المجتمع، ويرتبط كشفها بما يسمى بالإدراك أو الوضوح الاجتماعي.<sup>1</sup>
- الذي يحصل في تحديد المشكلات الاجتماعية هم أصحاب المراكز الاجتماعية الخاصة في المجتمع.<sup>2</sup>

- وجود تداخل كبير وترتبط وتشابك في المشكلات الاجتماعية، بحيث إنه لا يمكن أن تعزى إلى سبب واحد، ولا يمكن أن تحدد مشكلة وتقول بأنها مطلقة أو عامة؛ لأنها قضية نسبية، أي إنها محددة بإطار زماني ومكانى معين، فقد تزيد في وقت وتكون مشكلة، وقد تقل في زمن آخر وتكون مشكلة.<sup>3</sup>

ومن هنا لا نكتفي بالوقوف عند رؤية جزئية في تحديد الخصائص، بل لا بد من جمع عدد من الحقائق والخصائص، ويأتي بعد ذلك محاولة لوصف الخصائص المرتبطة بالعلاقات الاجتماعية، والبناء الاجتماعي، والنسق الثقافي، ونسق الشخصية، ومن ثم العمل على تفسير المشكلة الاجتماعية، تمهدًا لتحديد سبل المواجهة بحلها، سواء أكان بالتحطيط أم بالتنمية أم بالإصلاح أم بالإرشاد، للأفراد والجماعات.

### **المطلب الثالث: تصنيف المشكلات الاجتماعية**

إن تصنيف المشكلات الاجتماعية يختلف تبعًا لاختلاف الأساس الذي تقيم عليه النظرة التصنيفية، ويُعدُّ التصنيف مهمًا؛ لأنه هو سبل النهوض بالمجتمع؛ وبالتصنيف تتبع

<sup>1</sup> - غيث، دراسات في علم الاجتماع، ص 85.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 83.

<sup>3</sup> - العادلي، علم الاجتماع أساس نظرية وتطبيقات عملية، ص 254.

منهجية القرآن في الإصلاح حلًا للمشكلات الاجتماعية ————— د. عماد عبد الكريم الخصارنة  
 منهجاً لتحليل المشكلات، وترتّب حسب أولوياتها، وأهميتها في كل مجتمع على حدٍ، ويفيد ذلك في البدء بحل المشكلات حسب الأهمية<sup>1</sup>.  
 والعلماء مختلفون في التصنيف من حيث الأهمية، ولكنهم متفقون على وجودها جميعاً، وقد تم التقسيم والتصنيف إلى عدة أنواع تختلف عن بعضها البعض في طبيعتها<sup>2</sup>، وهي:

**أ- مشكلات أساسية:** وهي عدم القدرة على خدمة الأفراد في المجتمع، وعدم الوفاء بحاجاتهم، وسيبه البعض عن الإيمان قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ الْكِتَابَ حَقَّ عِنْقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَئْتُمْ مُسْلِمُونَ} <sup>3</sup> والبعد عن الإيمان يؤدي إلى عدم التعاون على البر والتقوى، قال تعالى: {وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْقَوْمَ امْلَأُوا الْأَرْضَ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعَدْوَانِ} <sup>4</sup>.

**بـ- مشكلات تنظيمية:** وهي الحالة التي تكون فيها الخدمات موجودة، ولكنها غير قادرة على تلبية حاجات أفراد المجتمع؛ بسبب سوء التنظيم أو عدمه، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ألا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام الذي على الناس راع وهو مسؤول عن رعيته، والرجل راع على أهل بيته وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية على أهل بيت زوجها وولده وهي مسؤولة عنهم، وعبد الرجل راع على مال سيده وهو مسؤول عنه، ألا فكلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" <sup>5</sup>.

**جـ- مشكلات مرضية:** وهي الحالة التي يعاني منها أفراد المجتمع مثل القتل، والسرقة، والتسول، والتشرد، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المسلم أخوه المسلم لا يخونه ولا

<sup>1</sup>- العادلي، علم الاجتماع أسس نظرية وتطبيقات عملية، ص 263.

<sup>2</sup>- المرجع نفسه، ص 260.

<sup>3</sup>- سورة آل عمران: 102.

<sup>4</sup>- سورة المائدة: 2.

<sup>5</sup>- رواه البخاري، الأحكام، ج 13، ص 100.

منهجية القرآن في الإصلاح حلًا للمشكلات الاجتماعية ————— د. عماد عبد الكريم الحصاوي

يكتبه ولا يخذه، كل المسلم على المسلم حرام عرضه وماله ودمه، النقوى ه هنا، بحسب أمرئ من الشر أن يخفر أخاه المسلم<sup>1</sup>.

د- مشكلات مجتمعية: وهي الحالة التي يعاني منها المجتمع من سوء العلاقات بين الجماعات المختلفة، وعدم اهتمام المواطنين بمشكلاتهم وتركها للظروف قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "حق المسلم على المسلم حمس: رد السلام، وعيادة المريض، واتباع الجنائز، وإحابة الدعوة، وتشميم العاطس"<sup>2</sup>.

هـ- مشكلات اقتصادية: وتترك هذه المشكلات في الوضع الاقتصادي السيء، بسبب البطالة المقنعة مما أدى إلى وجود فقر وبطالة، وعزوف الشباب عن العمل والإكتساب، جاء شاب إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله الصدقية فلم يرض النبي صلى الله عليه وسلم له ذلك وباى شيئاً من متاعه بدرهين، فأعطاه درهماً ليشتري به طعاماً والآخر ليشتري به معلولاً "قدوماً" ليحتطلب به ووضع النبي صلى الله عليه وسلم العصا بيده الشرفية للمغول ثم أمره أن يذهب فيحتطلب أربعة عشر يوماً فلما عاد سأله عليه الصلاة والسلام عن إكتسابه بالاحتطلب كما أمره فتبين أنه قد أصاب مالاً يسدّ به حاجته فقال صلى الله عليه وسلم: "هذا خير لك من أن تسأل الناس أعطوك أو منعرك".

و- مشكلات اجتماعية: وتكون المشكلة في العادات والتقاليد السلبية، والتواكل، والإسراف في المناسبات، مثل: ما يحدث في المأتم والأعراس والأفراح علماً بأن النظام الاجتماعي حرم الإسراف والتبذير قال الله عز وجل: {وَكُلُوا وَاشْرُبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَيُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ}<sup>3</sup>، وقال تعالى: {إِنَّ الْمُبَتَّرِينَ كَانُوا إِنْهَاكَ الشَّيَاطِينَ}<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>- رواه الترمذى وقال: حديث حسن.

<sup>2</sup>- أخرجه الشیخان، صحيح البخاری، الجنائز (3/112)، صحيح مسلم، السلام، ص 1704.

<sup>3</sup>- سورة الأعراف: 31.

<sup>4</sup>- سورة الإسراء: 27.

مع أن جميع الجوانب التي تنطلق منها، لفهم المشكلات الاجتماعية ليصار إلى تصنيفها، تقع ضمن إطار المجتمع، فيجب التنبه على أمر مهم: وهو أن الثقافة ضرورية في بناء القيم والمعايير المنظمة للمجتمع، وتدخل ضمن مكونات البناء الداعي الموجه لسلوك الشخص<sup>1</sup> قال تعالى: {وَاعْتَصِمُوا بِحَقِّ اللَّهِ حَمِيمًا وَلَا تَنْفَرُوا وَإِذْكُرُوا نَعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَلَفَّ يَمْنَانَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبِرُوهُمْ يَغْمِلُهُمْ إِخْرَانًا}<sup>2</sup>

ويجب التنبه على قضية أخرى وهي: أنه على الرغم من الاختلاف في تحديد تصنيف المشكلات الاجتماعية وعدم التيقن بوجود نظرية عامة للمشكلات الاجتماعية، إلا أن دراسة تلك المشكلات نابعة من الالخاراف عن المعايير، والخروج عن النظم الاجتماعية، ((إلا أن كل اتجاه يشكل روؤية معينة تتکامل مع روؤية الاتجاهات الأخرى، في فهم المشكلات الاجتماعية المعاصرة، التي تواجه المجتمع البشري سواء أكان متقدماً أم نامياً)).<sup>3</sup>

#### المطلب الرابع: أسباب المشكلات الاجتماعية

خلق الله تعالى الخلق، وجعلهم مختلفين في اللون والجنس، والطول والأرزاق، وشاءت قدرة الله أن تتتنوع استعدادات هذا المخلوق وأتجاهاته، وعندئ قدره على اختيار طريقه وله حرية في اختيار اتجاهه، هذه سنة الله في الإنسان ولو شاء خلقهم على نسق واحد واستعداد واحد، قال تعالى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَرَوُنَ مُخْتَلِفِينَ}<sup>4</sup> ولذلك خلقهم (اللام لام العاقبة أي خلقهم لتكون العاقبة اختلافهم ما بين شقي وسعيد)، قال

<sup>1</sup> - الجنواني، مبادئ علم الاجتماع، ص 439.

<sup>2</sup> - سورة آل عمران: 103.

<sup>3</sup> - الجنواني، مبادئ علم الاجتماع، ص 439.

<sup>4</sup> - سورة هود: 118.

<sup>5</sup> - صفة التفاسير، ج 1، ص 37.

الطيري: "المعنى، وللاختلاف بالشقاء والسعادة خلقهم فريق في الجنة وفريق في السعير"<sup>1</sup>. فالقرآن الكريم أخبرنا بأنه هكذا اقتضت سنة الله وحرب مشيته، فالاختلاف طبيعي في البشر خلقوا حسب سنة الله في حلقة، ووفق مشيته، فمنهم من اختار المهدى ومنهم من اختار الضلال .

يقدم النظام الاجتماعي في الإسلام على أن أفراد البشر كافة كلهم من سلالة واحدة بعينها. فالله تعالى خلق في بدء الأمر نفساً واحدة وخلق منها زوجها وبث منها جميع أفراد البشر الذين نراهم اليوم فاطنين الأرض في مختلف أرجائها، قال تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِيلَ لِتَعَاوَرُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنَّكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ}<sup>2</sup>، فالخطاب لجميع البشر أئمـة خلقوا بقدرة الله تعالى من أصل واحد وأوحدـهم من أب وأم فلا تفاخر ولا اعتداد بالأحساب والأنساب كلـكم من آدم وآدم من تراب. يجعل الله تعالى الناس شعوباً شتى وقبائل متعددة ليحصل بينهم التعارف والتآلف لا التناحر والتحالف.

فالإنسانية بدأت من ذكر وأنثى وكانوا على الإيمان والفطرة المستقيمة فتحولت الأمة إلى أمم مختلفة فاقتضى ذلك الأمر إلى التعديدة "بعثت الله النبيين" فتعددت شرائع الرسل لنعدد أمم الرسالات قال الله تعالى: {كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِّرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَقُوا فِيهِ}<sup>3</sup>، فلما تعددت الشرائع في إطار وحدة الدين فالاختلاف طبيعي هنا وهو غير مذموم .

أما الاختلاف في أصول الاعتقاد وأصول التشريع؛ فإنه تشرذم وهو خلاف لا جامع بين أقطابه، فالآلية السابقة بنت أن الناس لا يستغنون عن الدين الذي شرعه الله لهم على

<sup>1</sup> - الطيري، ج 12، ص 144.

<sup>2</sup> - سورة الحجرات: 13.

<sup>3</sup> - سورة البقرة: 213.

منهجية القرآن في الإصلاح حلًّا للمشكلات الاجتماعية ----- د. عماد عبد الكريم المضاوي

لسان رسله، وإن الأشرار من الناس هم الذين يحملهم البغي على الاختلاف في الحق بعد ظهوره لهم، أما الأخيار منهم فهم الذين اهتدوا ب توفيق الله وتسيره إلى طريق الخير والثواب والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم<sup>1</sup>.

فالاختلاف في اللون واللغة ليس مدعاه للتمييز العنصري، والتظلم بين الناس، ولكنه آية من آيات الله تعالى ودليل على قدرته<sup>2</sup>.

ويعتبر الاختلاف حافزاً للإنسان ودافعاً على التنافس والندافع والاستباق، ولولا ذلك لكانت الحياة سكوناً، وما ظهر في البشرية متميز ولا مبدع، ولا مبتدع، ولا استطاع تحقيق عمارة الأرض، وتحقيق مقاصد الأمانة، قال تعالى: {وَلَوْ شاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أَمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَشُوُّكُمْ فِي مَا آتَكُمْ فَاسْتِبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَيَّ اللَّهُ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيَنَّبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَعْمَلُونَ} <sup>3</sup>.

فالاختلاف أصل من أصول خلقهم، يحقق حكمة علياً من استخلاف هذا الكائن في الأرض، والاختلاف في الاستعدادات والوظائف ينشئ اختلافاً في التصورات، والاهتمامات والمناهج والطريق، فتستحبش ما بنفس الإنسان من طاقات ومكتونات، وتظل أبداً يقظة عاملة مستبطة لذخائر الأرض، مستخدمة لقوها، وأسرارها وفي النهاية يكون الخير والصلاح والنماء<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - مطناوي، محمد سيد، التفسير الوسيط، ص 606.

<sup>2</sup> - أيوب شوقي عبد اللطيف أيوب، الاختلاف سنة الله في حلقة، مقال في مجلة منبر الإسلام، العدد 3، السنة 66، ربيع الأول 1428هـ، مارس 2007م، ص 112.

<sup>3</sup> - سورة المائدah: 48.

<sup>4</sup> - سيد قطب، في ظلال القرآن، طبعة- بيروت 1987م، ج 1، ص 215.

فالنقاوت بين الناس كان للعمارة، والعمل لا للتعالي، والتظام، فجمع الله بين الأصل والغاية، قال تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَّأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَّقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقُكُمْ} <sup>١</sup>.

والخلاف في الأصول الجماعة، خلاف تفرقي، مدموم؛ لأنها تؤدي إلى الفتنة في الصد وتفريق الجمع، وتشتيت الكلمة، وبالتالي سيرتكب الإنسان حرماً في حق نفسه ومحضمه حين يغسل مراكز حسه وأداة فكره <sup>٢</sup>.

فما دام هناك بشر فهناك اختلاف، وما دام هناك إيمان وكفر، فهناك عدل وظلم، وتفرق وتنازع وصراع؛ فكانت الحاجة ماسة إلى الإصلاح بين الناس وإقامة العدل والتعاون وإشاعة العفو والتسامح، وإذا كان التعاون واجباً في الأمور المتفق عليها فإن التسامح يكون واجباً في الأمور المختلفة فيها، لأن التسامح هو ركيزة الإسلام <sup>٣</sup>، وبالتالي يكون اعتصاماً بحبل الله تعالى: {وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَنْفَرُوا} <sup>٤</sup>، قال ابن مسعود رضي الله عنه في تفسيرها: إن حل الله القرآن وإن حل الله الجماعة <sup>٥</sup>.

فإذا وقعت مشكلات تؤدي إلى الصراع والتنازع والتفريق، وكذلك إذا اختلفتم في أمر من الأمور فيحب الإصلاح بالاحتكام إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم،

<sup>١</sup>- سورة الحجرات: 13.

<sup>2</sup>- أي وبـ، الاختلاف سنة الله في حلقة، ص 113، الجلولاني، مبادئ علم الاجتماع، ص 438، العادلي، علم الاجتماع أساس نظرية وتطبيقات عملية، ص 253.

<sup>3</sup>- غلام، محمد نبيل، بحوث ونماذج من التفسير الموضوعي، دار الهداية، ط 1، 2002 م، ص 106.

<sup>4</sup>- سورة آل عمران: 103.

<sup>5</sup>- السيوطي، حلال الدين السيوطي، الدر المثور بالتفسير (المأثور)، دار الفكر - بيروت، ط 1993، ج 2، ص 285.

منهجية القرآن في الإصلاح حلًا للمشكلات الاجتماعية ————— د. عماد عبد الكرم الخصاونة

ويجب الصلح بالرجوع إلى كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، قال تعالى: {فَإِنْ تَنَازَّعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ} <sup>١</sup>.

المبحث الثاني: أنواع الإصلاح بين الناس

المطلب الأول: تعريف الإصلاح وأهميته.

الإصلاح بصورة عامة حاجة ضرورية في البناء الاجتماعي سواء في حالة معالجة المشكلات الاجتماعية، أو حالة الإصلاح الوقائي للمجتمع، وتحصينه من الاستجابة للأمراض الاجتماعية التي تعوق حركة النهوض الاجتماعي والبناء الحضاري، واستحلاء للإصلاح وبيان أهميته نقف على تعريفه:

أولاً: تعريف الإصلاح:

لغة: الصاد واللام والباء، أصل واحد يدل على خلاف الفساد، فيقال: صَلَحَ الشيءَ صَلَاحًا<sup>٢</sup> فالصلاح ضد الفساد، والإصلاح نقىض الإفساد، والاستصلاح نقىض الاستفساد، وأصلحه بعد فساده؛ أي أقامه، وصلاح يصلح صلاحًا، وصلاحًا: زال عنه الفساد، والشيء كان تافعاً أو مناسباً<sup>٣</sup>، وأصلح في أمر أو عمله، أتنى بما هو صالح نافع، وأصلح الشيء إذا أزال فساده، وأصلح بينهما أو ذات بينهما، أي أزال ما بينهما من عداوة وشقاوة، وصالحه مصالحة:

<sup>1</sup> سورة النساء: 59.

<sup>2</sup> ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مادة (صلاح).

<sup>3</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة (صلاح).

منهجية القرآن في الإصلاح حلًّا للمشكلات الاجتماعية - - - - - د. عماد عبد الكريم الخصاونة

سلامه وصفاءه، واصطلاح القوم: زال ما بينهما من خلاف، وعلى الأمر تعارفوا واتفقوا، والصالح: المستقيم المؤدي لواجبياته، والصلاح: الاستقامة والسلامة من العيب، والصلح إبقاء الخصومة<sup>1</sup>.

اصطلاحاً: عرفه بعضهم بأنه (إرجاع الشيء إلى حالة اعتداله بزيادة ما طرأ عليه من الفساد)<sup>2</sup>، وقال بعضهم بأنه "إرادة الخير وتقويم الموجع"<sup>3</sup>.

وقال بعضهم بأنه: "إزالة ما بينهم من عداوة وشقاق، وذلك عن طريق العدل الذي جاءت به الرسل والكتب السماوية تم الفضل وهو التسامح والعفو"<sup>4</sup>.

وأرى أن التعريف الأخر هو الأقرب إلى معنى الإصلاح؛ لأنَّه يعتبر تعريفاً شاملًا؛ لأنَّه اشتمل على التعريفين السابقين، وأنَّ العدل ما جاء به الرسل، وذكر فضل التسامح.

#### ثانياً: أهمية الإصلاح:

إصلاح الحياة الإنسانية؛ ضرورة يقررها القرآن الكريم، بدءاً من إصلاح الأفكار والمعتقدات، وإصلاح المعايير السلوكية، والجوانب الاجتماعية، وتبرز أهمية الإصلاح في تحقيق الأمن الشامل للأفراد والمجتمع<sup>5</sup>، قال تعالى: {فَمَنِ الْفَقِيرُ وَأَصْلَحَ فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ} <sup>6</sup>

<sup>1</sup>- إبراهيم مصطفى، وأخرون، المعجم الوسيط، دار النشر: دار الدعوة، تحقيق: جمع اللغة العربية، ج 1، ص 520.

<sup>2</sup>- هذا التعريف للشيخ عبد الحميد بن باديس، نقلًا عن كتاب الصلاحي، الأستاذ أمين نعمان، من وسائل القرآن في إصلاح المجتمع، كتاب الأمة، العدد 127، السنة الثامنة والعشرون، ص 32.

<sup>3</sup>- هذا تعريف للشيخ هاشم محمد، سلسلة المهاجر، 66/2، نقلًا عن الصلاحي، ص 32.

<sup>4</sup>- غلام، بحوث ونماذج من التفسير الموضوعي، ص 107.

<sup>5</sup>- الصلاحي، من وسائل القرآن في إصلاح المجتمع، ص 36.

<sup>6</sup>- سورة الأعراف: 35.

وقال تعالى: {فَمَنْ آتَنَا أَنْوَحَهُ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ} <sup>١</sup>.

فال المجتمع الذي يبحث عن الأمان والاستقرار لا بد له من العمل الجاد، والمتواصل بطريق الإصلاح المبني على الإيمان والتقوى؛ لأن الصلاح لا يقوم إلا بتوحيد الله تعالى، والإقرار بالإلهية والربوبية، فمن التقى ربه بفعل الطاعات وترك المحرامات فهو لاء هم أهل الصلاح الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون وهذا يتحقق الأمان ويفتح باب الفساد المؤدي إلى الملاك، قال تعالى: {وَمَا كَانَ رَبُّكَ يُهْلِكُ الْقَرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلَحُونَ} <sup>٢</sup>، وهذا مما جرت عادة الله تعالى به أن يهلك القرى ظلماً وأهلهها مصلحون في أعمالهم؛ لأنه تعالى مترء عن الظلم وإنما يهلكهم بكفرهم ومعاصيهم، وإرادة الإصلاح من أسباب التوفيق فيه، قال تعالى: {إِنْ يُرِيدُ إِصْلَاحًا يُؤْفِقُ اللَّهُ يَتَّهِمُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْهِمَا خَبِيرًا} <sup>٣</sup>، ومقدار الأجر والثواب لا يعلمه إلا الله تعالى، قال تعالى: {فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ} <sup>٤</sup>، فيبيت الآيات أن الإصلاح يجلب مغفرة الله تعالى ورحمته بالعباد والبلاد، علماً بأن المصلحة يقوم بالإصلاح على قدر طاقته وجهده، قال ابن كثير: "إنما أريد إصلاحكم جهدي وطافي" <sup>٥</sup>، ويكون ذلك بإقامة العدل بين الناس، قال الرسول - صلى الله عليه وسلم -: "كل سلامي من الناس عليه صدقة، وكل يوم تطلع فيه الشمس قال: تعدل بين اثنين صدقة، وتعين

<sup>١</sup> - سورة الأنعام: 48.

<sup>٢</sup> - سورة هود: 117.

<sup>٣</sup> - سورة النساء: 35.

<sup>٤</sup> - سورة الشورى: 40.

<sup>٥</sup> - ابن كثير أبو الفداء إسماعيل بن عمر، القرشي الدمشقي (المتوفى: 774هـ)، تفسير القرآن العظيم، دار الفكر- بيروت، ط 1994م، تحقيق: محمود حسن، ج 2، ص 612.

الرجل على ذاته فتحمله عليها، أو ترفع له عنديها متابعة صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتحيط الأذى عن الطريق صدقة<sup>١</sup>.

فكل جهد يبذل في سبيل تغيير الأوضاع الفاسدة، هو إصلاح يعرض عليه كل داعية إلى الخير، ويبذل طاقته في ذلك<sup>٢</sup>.

ويتضمن مما سبق أن الإصلاح يشمل جميع جوانب الحياة البشرية، وسائل التنشاطات الإنسانية، فهو (عام في الدماء والأعراض والأموال وفي كل شيء يقع التداعي فيه)<sup>٣</sup>.

وتجدر الإشارة إلى أن استخدام الإصلاح يكون حل المشكلات الاجتماعية بين الناس وتحقق فائدة مهمة جداً، وهي دعم الحانب الوقائي في المجتمع من تلك المشكلات، فالإصلاح يقدم علاجاً للمشكلات والوقاية منها<sup>٤</sup>.

### المطلب الثاني: الإصلاح بين المسلمين وغيرهم

لقد أعلن الإسلام بكل ووضوح عداوته للتطرف والغلو، سواء في الدين أو في التعامل الأخلاقي البشري، متوجحاً في دعوته أسلوباً حضارياً راقياً يقوم على مبدأ التسامح، ويندد بالتعصب الديني والإرهاب الفكري<sup>٥</sup>، وقد أعلن القرآن الكريم أنه لا إجبار ولا إكراه لأحد

<sup>١</sup> - رواة البخاري ومسلم، جامع الأصول، ج ١، ص ٤٢٤، رقم الحديث ٢٣٠ (البخاري ٥/٢٢٦) في الصلح، باب فصل الإصلاح بين الناس ومسلم ١٠٠٩، في الركأة باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف.

<sup>٢</sup> - غنام، بحوث ونماذج من التفسير الموضوعي، ص ١٢٩، الصلاحي، الأستاذ أمين نعمن، من وسائل القرآن في إصلاح المجتمع، ص ٣٧.

<sup>٣</sup> - الشوكاني، محمد بن علي، فتح القدير الجامع بين فن الرواية والدرایة من علم التفسير، ج ١، ص ٥١٥.

<sup>٤</sup> - الجولاني، مبادئ علم الاجتماع، ص ٤٤٢.

<sup>٥</sup> - الشعبي، الحمد قائد الشعبي، وثيقة المدينة الضمون والدلالة، كتاب الأمة، رقم ١١٠، السنة الخامسة والعشرون، قطر، ط ١، ٢٠٠٦م؛ ص ١٧٠.

على الدخول في دين الإسلام فقد يأنَّ ووضع الحق من الباطل والمدى من الضلال، قال تعالى: {لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ} <sup>1</sup>، وحدد القرآن الكريم العلاقة مع غير المسلمين الذين لم يخربوكم من أجل دينكم ولم يخربوكم من بلادكم، قال تعالى: {لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ \* إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تُؤْتُوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ} <sup>2</sup>، فيبيت الآية أنَّ علاقة المسلمين مع المخالفين هي البر والقسط، وصون الحريات والكرامة، أما إنْ كان هناك عدوان فيجب دفع العدوان، فسلامة المجتمع وأمنه ضرورة من المقاصid الشرعية المهمة في الشريعة وهذا لن يتحقق إلا بالحفاظ على العلاقة مع الآخر في إطار التعامل السلمي والتعاون بين الأفراد.

ولكن قد تجد إثارة لمشكلة معينة من بعض الأطراف للMuslimين، قال تعالى: {وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ} <sup>3</sup>، فهذه الآية عامة لكل من اشتعل بما لا يعنيه، وعوق طريق الإصلاح بالمعاصي والابتعاد عن الإيمان، وإغراء أهل الكفر والطغيان على أهل الإسلام وهيج الحروب ونشر الفتن، وأفشي أسراراً عن المسلمين، فذلك يؤدي إلى فساد في نظام المجتمع وقطع موارد الإنعام .

#### الإفساد الصادر منهم على مرتب:

الأولى: إفسادهم أنفسهم بالإصرار على تلك الأمراض القلبية.

الثانية: إفسادهم للناس ببث الدعاوة إليه، وتحبيب الناس فيه.

<sup>1</sup>- سورة البقرة: 256.

<sup>2</sup>- سورة المحتenna: 9-8.

<sup>3</sup>- سورة البقرة: 11.

الثالثة: إفسادهم بالأفعال التي ينشأ عنها فساد المجتمع، ونشر الفتن، وتأليب الناس ضد المسلمين، وإحداث العقبات في طريق المصلحين.

فالإفساد في الأرض يصير الأشياء الصالحة إلى مضرّة، وإزالة الأشياء النافعة، وإفساد الأنظمة، وإفساد المساعي وبث الجهل، وتحسين الكفر.<sup>1</sup>

ولكن المنافقين ردوا بأنهم أهل إصلاح، بسبب أنهم ظنوا أن في عدالة الكافر صلاحاً لهم، أو لأنهم أنكروا ذلك<sup>2</sup>، فرداً الله عليهم ما ادعوه في الانظام في سلك المصلحين بأفعى رد وأبلغه، فالاستئاف في الآية للتبيه والتاكيد، فكان التعبير بمعنى الشعور، إذ لو شعروا أدنى شعور لتحققو أنهم مفسدون وفي ذلك القول يكون قوله أجدر بالذمة.<sup>3</sup>

والحقيقة أنه بسبب كفرهم ومعصيتهم جعلوا يفسدون في الأرض، وظنوا أن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه هم السفهاء، وفي ذلك مبالغة منهم في الرد فلخصوا أنفسهم بالإصلاح مبالغة المفجوع الذي أذلهه المفاجأة بكشف أستار حقيقته، فالقرآن الكريم قد وضع في الرد عليهم جملة صدرها بأداة الاستفتاح إيداناً بأن ما قالوه يجب أن يهمل إهاماً، بل يجب أن يكون وصفتهم بالإفساد قضية مبتدأة مقررة حتى يتلقاها السامع وهو متبه النفس حاضر الذهن.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>- ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 1، ص 195-196.

<sup>2</sup>- ابن عادل، أبو حفص عمر بن علي الدمشقي الحنفي، للباب في علوم الكتاب، دار الكتب العلمية- بيروت، ط 1، 1419 هـ - 1998، ج 1، ص 349، الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري، التكت والعبود، دار الكتب العلمية- بيروت، ج 12، ص 75.

<sup>3</sup>- الإدريسي، أحمد بن محمد بن المهدوي بن عجيبة الحسني، البحر المديد، دار الكتب العلمية- بيروت، ط 2، 2002 م، ج 1، ص 51.

<sup>4</sup>- أبو الليث نصر بن محمد بن إبراهيم السمرقندى الفقيه الحنفى، بحر العلوم، دار الفكر- بيروت، تحقيق: د. محمود مطرجي، ج 1، ص 53.

فنلاحظ أن بعض المخالفين تجده يتصدر الإفساد في المجتمع من أجل الاضطراب والخلاف وإثارة التراumas، ظناً منهم أن ذلك يعد إصلاحاً وباعتقادهم أئمَّة في ذلك يكونون مصلحين؛ لأنهم لا يفهمون فكرة الإصلاح؛ لذا يجب على المجتمع أن يكون متيقظاً لهذه الفتن حتى لا ينجرف وراءها ويقع في الذي يخطط له من قبل المفسدين.

وقد كان الإصلاح حاضراً في القصص القرآني، فنجد أن موسى عليه السلام يوصي أئمَّة هارون بالإصلاح وأن لا يتبع سيل المفسدين، فيظهر أن طريق الإصلاح منهجه عام يتبعة الأنبياء لتقويم الأعوجاج الذي قام به المخالفون قال تعالى: {وَقَالَ مُوسَى لِأَخْيَهٖ هَارُونَ اخْلُقْنِي فِي قُوْمِي وَأَصْلِحْ لَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ} <sup>1</sup>، بینت الآية أهمية القيادة، فكان موسى عليه السلام قائداً لبني إسرائيل يسوّهم بالخير، ولما اضطُرَّ إلى أن يغيب عنهم لم يتركهم بدون أمير قائده، وإنما عين هارون قائداً لهم، وبينت الآية أن الإصلاح له من الأهمية ما للقيادة، بل يتسم بعضه البعض الآخر، فلما كان بنو إسرائيل أهل فساد وأصحاب باطل فبني إسرائيل ضعفاء الإيمان واستهتوكم الشياطين، واستولت عليهم الشهوات، وكان موسى قد توقع منهم الشر والفساد، فخلف هارون عليهم ليسوّهم نحو الخير والخيرات بوسيلة مهمة وهي الإصلاح <sup>2</sup>.

<sup>1</sup> سورة الأعراف: 142.

<sup>2</sup> الحمالدي، صلاح، القصص القرآني وقائع وتحليل أحداث، دار القلم - دمشق، الطبعة الأولى 1998، ج 3، ص 135-136.

<sup>3</sup> الأكوسى، محمود أبو الفضل، روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ج 16، ص 251، علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم البغدادي الشهير بالخازن، تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معانى التريل، دار الفكر - بيروت، 1399 هـ / 1979 م، ج 2، ص 281.

طنطاوى، محمد سيد، التفسير الوسيط، د. ط. د.، ج 1، ص 1685.

ولما كان الفساد لا يتوافق مع الفطرة الإنسانية، خاف الإسرائييلي على نفسه من موسى، قال تعالى: {قَالَ يَا مُوسَى أَتُرِيدُ أَنْ تَعْتَلِنِي كَمَا قُتْلَتْ نَفْسًا بِالْأَمْسِ إِنْ تُرِيدُ إِلَّا أَنْ تَكُونَ جَبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُصْلِحِينَ}<sup>1</sup>، فلما عرف الإسرائييلي قوته موسى من حادثة قتل القبطي الذي وكره من جموع يده، ورأى موسى فادماً عليه خاف على نفسه ووصف موسى عليه السلام بأنه لا يريد الإصلاح<sup>2</sup>، وبينت الآية أن التناحر والاختلاف لا ينهيه إلا المصلحون<sup>3</sup>، وبينت الآية أيضاً أن المصلح لا يكون عنده شدة الانتقام، بل يسعى إلى التراضي بين الخصمين، ويكون ذلك من المصلح تواعداً لأمر الله تعالى، وتحقيقاً لدرء المفاسد بين الناس بالقول والفعل<sup>4</sup>، فالذي يتمسك بأوامر الله تعالى، ويعتصم بحبله في جميع شؤونه، هو الذي يكون مصلحاً قال تعالى: {وَالَّذِينَ يُمْسِكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ}<sup>5</sup>، فقد وضحت الآية أن التمسك بالكتاب يشمل كل عبادة وطاعة، وهي طريق الفلاح والصلاح لكي يسروا عليها، وفي الآية توبیخ لليهود لافتائهم على الله تعالى الكذب وأكلهم أموال الناس بالباطل، فنبهت الآية على أن الإصلاح مانع من التضييع<sup>6</sup>.

<sup>1</sup>- سورة القصص: 19.

<sup>2</sup>- الحالدي، القصص القرآني، ج 2، ص 319.

<sup>3</sup>- حابر بن موسى بن عبد القادر بن حابر أبو بكر الجزارى، أيسر التفاسير لكتاب العلي الكبير، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، ط 5، 1424هـ/2003، ج 4، ص 62.

<sup>4</sup>- أبو السعود، محمد بن محمد العمادى، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ج 7، ابن عاشور، التحرير والتبيير، ج 10، ص 446.

<sup>5</sup>- سورة الأعراف: 170.

<sup>6</sup>- ابن عادل، اللباب في علوم الكتاب، ج 9، ص 375، ابن عاشور، التحرير والتبيير، ج 8، ص 343.

وبين القرآن الكريم أن السبب في إهلاك المجتمعات هو الإكثار من التراءات والخصومات بين الأفراد، وهذه تقع سبب الظلم والابعد عن الإصلاح قال تعالى: {وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيَهْلِكَ الْقَرْيَ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ} <sup>1</sup>، فإن الله تعالى لا يهلك الإنسانية بظلم منه: سبحانه وتعالى عن ذلك علوأً كبيراً، وأنهم لو كانوا مصلحين لما أهلكوا والإهلاك هو عذاب الاستئصال في الدنيا وعذاب في الآخرة فهو لازم <sup>2</sup>.

وقد ورد في قصة شعيب عليه السلام قوله تعالى: {قَالَ يَا قَوْمَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَيْيَ بِيَّنَةً مِنْ رَبِّي وَرَزَقْتَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَى مَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا إِلَصَالَحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تُوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوْكِيدُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ} <sup>3</sup>، كان قوم شعيب ينقصون الميزان والمكيال وهذا يدل على فساد الاقتصاد عندهم، وهو من الأسباب الرئيسية للمشكلات الاجتماعية بين البشر، وكان منهج شعيب الأمثل لحل تلك المشكلة عن طريق الإصلاح <sup>4</sup>، ووضح أنه يجب أن يتبع منهج الله تعالى في الإصلاح، قال تعالى: {وَإِلَىٰ مَدِينَ أَخَاهُمْ شَعِيبًا} <sup>5</sup> قال يَا قَوْمَ اغْيُثُوا اللَّهُ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَّهٖ غَيْرُهُ فَقَدْ حَانَتْكُمْ بِيَّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكِبْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تُبْخِسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذِلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُشِّمْ مُؤْمِنِينَ} <sup>5</sup>، فالقحاحار هم الذين ينقصون الكيل والميزان وهذا فيه

<sup>1</sup> سورة هود: 117.

<sup>2</sup> صفة التفاسير، ج 2، ص 37.

<sup>3</sup> هود: 88.

<sup>4</sup> القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري، الجامع لأحكام القرآن، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط 1985، ج 9، ص 89، ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 2، ص 456.

<sup>5</sup> سورة الأعراف: 85.

هلاك وعذاب ودمار، قال تعالى: {وَيَلِلْمُصْفِقِينَ \* الَّذِينَ إِذَا أَكْثَلُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ \* وَإِذَا كَأْلُوْهُمْ أَوْ رَزَّأْهُمْ يُخْسِرُونَ} <sup>١</sup> بينما يسعى الأنبياء لإصلاح حالمهم بالعدل والمساوة. والحاصل، أن بعض الناس عندهم من الفساد والإفساد الشيء الكثير، في جميع نواحي الحياة، ويسعون إلى إثارة الفتن وإلى تقصي الكيل والوزن مما يؤدي للفساد الاقتصادي وقد تكون نتيجة سفك الدماء وتدنيس الأعراض والإخلال بالأمن الشامل للمجتمع ولا سبيل للتصدي لذلك إلا بالإصلاح، وهذه هي مهمة الأنبياء ومنهجهم القائم على الإصلاح واحترام الجميع والتعايش الإنساني وتحقيق العدل.

### المطلب الثالث: الإصلاح بين المسلمين مع أهل البغي

يدعو القرآن الكريم المسلمين إلى وحدة الصف واتحاد الكلمة، ولا ينبغي أن تكون بين المسلمين عداوة، ولا شحناء ولا تباغض ولا تقاتل قال تعالى: {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوهُ} <sup>٢</sup> أي ليس المؤمنون إلا أخوة، جمعتهم رابطه الإيمان، وإن حدث أن فتيان وجماعات من إخوانكم المؤمنين حنحو إلى القتال فأصلحوا بينهم، قال تعالى: {وَإِنْ طَافَتْكُنَّ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ افْتَنُوْهُ فَأَصْلِحُوْهُا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْآخَرِ فَقَاتِلُوْهُ الَّتِي تَبَغِي حَتَّىٰ تَنْهِيَءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ قَاتَلْتُمُ فَأَصْلِحُوْهُا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوْهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ} <sup>٣</sup>.

عرف الفقهاء مصطلح البغاء: بأنهم الخارجون من المسلمين عن طاعة الإمام الحق بتأويل، وهم شوكة ويعتبر بمثابة الخروج؛ الامتناع من أداء الحق الواجب الذي يطلبه الإمام كالركاكة، ويطلق على من سوى البغاء اسم (أهل العدل) وهم الثابتون على موالة الإمام <sup>٤</sup>.

<sup>١</sup> - سورة المطففين: 3-1.

<sup>٢</sup> - سورة الحجرات: 10.

<sup>٣</sup> - سورة الحجرات: 9.

<sup>٤</sup> - الموسوعة الفقهية الكويتية، ج 8، ص 130.

وإن حدث أن فترين وجماعتين من المؤمنين جنحوا إلى القتال فأصلحوا بينهما واسعوا جهودكم للإصلاح بينهما . فإن تعدد إحداها على الأخرى ولم تجت إلى حكم الله وكتابه، وبخوازرت حدتها بالظلم والطغيان، ولم تقبل الصلح، وصممت على البغي فقاتلوا الفئة الباغية حتى ترجع إلى حكم الله وشرعيه، وتفلت عن البغي والعدوان، وتعمل بمقتضى أحكام الإسلام، فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا.

وهنا يكلف الله تعالى الذين آمنوا من غير الطائفتين المقاتلين، أن يقوموا بالإصلاح بين المقاتلين، فإن بعثت إحداها فلم تقبل الرجوع إلى الحق، ومثله أن تبغيها معاً برفض الصلح، فعلى المؤمنين أن يقاتلوا البغاة إذن، وأن يظلو يقاتلوكم حتى يرجعوا إلى أمر الله فإن تم قبول البغاة إلى حكم الله، قام المؤمنون بالإصلاح القائم على العدل الدقيق، طاعة الله وطلب رضاه.

ومما يترتب على هذه الأحكام أن يكون الحب والسلام والتعاون والوحدة هي الأصل في الجماعة المسلمة، وأما إذا حدث خلاف، أو قتال بين فترين من المؤمنين فهذا استثناء يجب أن يرد إلى الأصل فور وقوعه، فإن بعثت طائفة، وهبت بالقتال، وببشرته فعلاً، فيجب دعوهم إلى الإصلاح وعدم القتال والإصلاح يكون مبنياً على العدل، فإن اعتدت بعد الصلح وقاتلتك وجب مقاتلتها لأنها فئة باغية.

فالطائفة الباغية، إن هبت بالقتل أو باشروه فعلاً، يجب دعوهم إلى الإصلاح وعدم القتال، والإصلاح مبني على العدل بينهم، فإن اعتدت بعد الصلح وجوب المقاتلة لأنها فئة باغية، لحديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : "من أتاكم وأمركم جميعاً على رجل واحد يريد أن يشق عصاكم أو يفرق جماعتكم فاقتلوه"<sup>1</sup>، وروى عن ابن عباس -رضي الله

---

<sup>1</sup>- مسلم بن الحاج بن مسلم النيسابوري: الجامع الصحيح، دار الجليل بيروت، ج 6، ص 23، حديث رقم 4904، باب حكم من فرق أمر المسلمين.

عنهمَا - مرفوعاً: "من كره من أميره شيئاً يكرهه فليضر عليه فإنه من فارق الجماعة شيئاً فميته ميتة جاهلية"<sup>١</sup>، فالطائفة الباغية إذا خرجت على الإمام فإنها تفرق صف المسلمين وتضعف وحدتهم، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "ستكون هنات وهنات فمن أراد أن يفرق أمر هذه الأمة وهي جميع فاضربوه بالسيف كائناً من كان"<sup>٢</sup>، فالحديث فيه أمر بقتال من خرج على الإمام أو أراد تفرق كلمة المسلمين ونحو ذلك، ويرى بعض العلماء أنه يلزم الإمام مراسلتهم، والرد على شيوخهم، وإزالة ما يدعونه من ظلمة؛ لأنها وسيلة إلى الصلح المأمور به قال تعالى: {فَاصْلُحُوا بَيْنَهُمَا}، فإن لم يفيوا ورجعوا للبغى وطلبو القتال لزوم الإمام فقاتلهم ويجب على الرعية المعونة<sup>٣</sup>، قال تعالى: {فَقَاتَلُوا الَّتِي تَعْنِي تَعْنِي إِلَى أَمْرِ اللَّهِ} وحديث أبي ذر مرفوعاً (من فارق الجماعة شيئاً فقد خلع ربة الإسلام من عنقه)<sup>٤</sup>.

فإن استنظروه مدة أنظرهم، حناظاً على دماء المسلمين، وإن خاف مكيدة فلا يجوز له إنتظارهم، ومن أسر من أهل البغي حتى ولو كان صبياً أو امرأة حبس، دفعاً للضرر على أهل العدل، والحاصل أنه توفير للأمن وبمحض عن الاستقرار وحل للمشكلات، يجب الحافظة على نظام الدولة فالآلية حرمت المتروج على ولي الأمر، وسي ذلك بغياناً وهو ظلم كبير، وفرض على جميع الأمة الوقوف مع ولي الأمر في مقاتلة البغاء وردعهم، يقول الشوكاني: "هذه الآية دليل على قتال الفئة الباغية، إذا تقرر بغيها على الإمام أو على أحد من المسلمين،

<sup>١</sup> - البخاري، الجامع المسند الصحيح، ج 6، ص 2588، حديث رقم 7054، باب سترون بعدى أموراً تذكروها.

<sup>٢</sup> - مسلم، الجامع الصحيح، ج 3، ص 1479، حديث رقم 1852، باب حكم من فرق أمر المسلمين.

<sup>٣</sup> - غنام، بحوث ونماذج من التفسير الموضوعي، ص 120-128.

<sup>٤</sup> - الحاكم، محمد بن عبد الله النيسابوري، المستدرك على الصحاحين، دار الكتب العلمية - بيروت، ط 1:

1411 - 1990، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، ج 1، ص 582، وقال: هذا حديث صحيح على شرط الشيختين ولم يذكر جاه.

ولو أن كل خلف وقع بين المسلمين أدى إلى الهروب منه ولزوم المنازل لما أقيم حق ولا يبطل باطل، ولو جد أهل الفحور سبباً إلى استحلال ما حرم الله عليهم من أموال المسلمين، وسينسائهم وسفك دمائهم بأن يتحربوا عليهم بهذه الآية أصل في قتال المسلمين الباغين، وعمدة في حرب المتأولين، وعليها عوّل الصحابة، وإليها جنأ الأعيان من أهل الله<sup>١</sup> فدرءاً للمفاسد وحللاً للمشكلات وحفظاً على الدماء والنساء والأموال وحب إصلاح الفتنة الباغية.

#### المطلب الرابع: الإصلاح بين المسلمين في القضايا المالية

أولى القرآن الكريم النسبع الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية عنابة فائقة، ولما كانت المجتمعات لا تخلو من مشكلات مالية فقد جعل الحل لتلك المشكلات في القرآن الكريم، فعندما وقع خلاف بين الصحابة الكرام في قضية الغنائم أمر الله تعالى الصحابة بالإصلاح، قال تعالى: {يَسْأَلُونَكُمْ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَاقْتُلُو الَّذِينَ أَصْلَحُوكُمْ وَأَطْبِعُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ} <sup>٢</sup>، فاقتفوا الله في أموركم وأصلحوا فيما بينكم، ولا تظلموا ولا تخاصموا ولا تشاجروا <sup>٣</sup>، فما آتاكم الله من المدى والعلم خير مما تختصمون بسيبه. يبيّن الآية الكريمة أن أمر الأنفال الله تعالى، ولرسوله - صلى الله عليه وسلم - وليس لأحد منكم، وفي الآية أمر بتقوى الله تعالى، والإصلاح بين الصحابة الكرام ليتم الاختلاف، والابتعاد عن الاختلاف والشقاق، فالإصلاح يوثق عرى الحبّة بينكم، ويصفي قلوبكم من كل ضعفية وحقد، فإن كمال الإيمان يقتضي التمسك بثلاثة حصال، امتناع الأوامر، واحتساب التواهي، وإصلاح ذات البين بالعدل والإحسان <sup>٤</sup>، فسبب نزول الآية أن الصحابة

<sup>١</sup> الشوكاني، فتح القيود، ج ٥ ص ٦٣، ابن عادل، الباب في علوم الكتاب، ج ١٧، ص ٥٤٠، الماوردي، النكت والعيون، ج ٥، ص ٣٣٠.

<sup>٢</sup> سورة الأنفال: ١.

<sup>٣</sup> ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٢، ص ٢٣٧.

<sup>٤</sup> السيوطي، الدر المختار بالتفصير المأثور، ج ٤، ص ٦، الإدريسي، البحر المديد، ج ٣، ص ٤.

قد اختلفوا في الغنائم، قال عبادة بن الصامت "نزلت فيها أصحاب يدر حين اختلفنا، وسأله أخلاقنا فترع الله الأنفال من أيدينا وجعلها لرسول صلى الله عليه وسلم فقسمها على السواء، فكان في ذلك تقوى الله وطاعة رسوله وإصلاح ذات البين"<sup>1</sup>، فلما بُدئَ بتوسيط الأمر بإصلاح ذات البين بين الأمر بالتفوي والامر بالطاعة لإظهار كمال العناية بشأن الإصلاح، فالإصلاح أعظم القربات والطاعات لله تعالى<sup>2</sup>.

وكذاك أمر القرآن الكريم بالإصلاح بين المسلمين في الوصية، إذا علم أو ظن من الموصي ميلاً عن الحق بالخطأ، قال تعالى: {فَمَنْ خَافَ مِنْ مُؤْسِبٍ جَنَاحًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ} <sup>3</sup>، أي فمن علم إذاً الموصي ميلاً عن الحق بالخطأ (أو إثماً) أي ميلاً عن الحق عمداً (فأصلح بينهم فلا إثم عليه) أي إصلاح بين الموصي والموصى له، وقال بعض العلماء "لا خلاف أنه إذا أوصى بما لا يجوز، مثل، أن يوصي بخمر أو حزير أو شيء من المعاصي، فإنه لا يجوز تبديله ولا يجوز إمساؤه، كما أنه لا يجوز إمساء ما زاد عن الثلث، والجبن الميل والمحاوزة، وعلى الوصي أن يصلح ذلك بإزالة ما وقع بين الورثة من الشقاق، والاضطراب بسبب الوصية الجائزة، وذلك بإبطال ما فيه من ضرار ومخالفة لما شرعه الله" <sup>4</sup>، والوصية إن كانت صحيحة تؤدي إلى الرحمة والألفة، والمؤودة بين الورثة، وصحتها متوقفة على العدل بين الورثة، وإن كانت غير ذلك ستؤدي إلى الشقاق والتخاصم، والخلافات التي من نتائجها تفكك المجتمع، لذا يجب أن يبدأ في هذه الحالة بالإصلاح كما

<sup>1</sup>- السيوطي، الدر المنثور بالتفسير المأثور، ج 4، ص 8.

<sup>2</sup>- الصابوني، محمد علي الصابوني، روايـانـ الـبيـانـ تـفسـيرـ أـيـاتـ الـأـحكـامـ، مـكـبـةـ الغـزـالـيـ، الطـبـعـةـ الثـالـثـةـ، 1980م، ج 1، ص 591.

<sup>3</sup>- سورة البقرة: 182.

<sup>4</sup>- نقلًا عن غنام، بحوث ونماذج من التفسير الموضوعي، ص 127.

منهجية القرآن في الإصلاح حلاً للمشكلات الاجتماعية —————— د. عماد عبد الكريم الخصاونة

أمر الله تعالى، الذي يكون بعيداً عن الجنف، ويؤدي بين الناس إلى العدل، فمن حالف  
الوصية التي أقيمت لتحقيق العدالة فله العذاب.<sup>1</sup>

والعدل في الإصلاح مطالب به أولياء اليتامي، قال تعالى: {وَيَسْأَلُوكُمْ عَنِ الْيَتَامَىٰ قُلْ إِصْلَاحُهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَإِنَّهُمْ أَنْكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ} <sup>2</sup>، وفي الآية تحذير للأوصياء من الظلم للأيتام الذين جعلهم الله تحت رعايتهم، وأمرهم بالإحسان إليهم، فكما يخشى الإنسان على أولاده الصغار الضعاف بعد موته، عليه أن يتقي الله في هؤلاء الأيتام <sup>3</sup>.

فالمحاطة ينبغي أن تكون عنى وجه الإصلاح لأموالهم فإن ذلك أصلح من مجازتهم ودليل على جواز التصرف في أموال اليتامي من الأولياء والأوصياء بالبيع والمضاربة والإجارة، ويتم ذلك بالعدل وفي الآية تحذير للأولياء أن الله لا يخفى عليه من يريد الإفساد، ومن يريد الإصلاح، وأنه سيحرز كل أحد بعمله فمن أصلح فلنفسه ومن أفسد فعلها.<sup>4</sup>  
ف والله تعالى يأمر الناس ببراعة مصلحة اليتيم، والعنابة بماله وعدم التصرف فيه إلا بما هي أحسن، فإن ذلك أعلى درجات الإحسان والمعروف؛ لأنه يتم على مبدأ العدل.

<sup>1</sup> - الصبرى، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب، أبو جعفر، جامع البيان في تأويل القرآن، مؤسسة الرسالة، ط 1، 2000م، تحقيق: أحمد محمد شاكر، ج 3، ص 399، ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، بن محمد، زاد المسير في علم التفسير، المكتب الإسلامي - بيروت، الطبعة الثالثة، 1404، ج 1، ص 83، الشوكاني، فتح القدير، ج 1، ص 275، سيد قطب، في ظلال القرآن، ج 1، ص 138.

<sup>2</sup> - سورة البقرة: 220.

<sup>3</sup> - الصابوني، رواجع البيان تفسير آيات الأحكام، ج 10، ص 435.

<sup>4</sup> - ابن عادل، اللباب في علوم الكتاب، ج 4، ص 46، أبو السعود، رشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، ج 1، ص 220، ابن عاشور، التحرير والتبيير، ج 2، ص 240.

فينبغي في القضايا المالية الإصلاح بين الناس ولا يجوز ترك الإصلاح وتعطيله بمحنة البر باليمين، قال تعالى: {وَلَا تَعْجِلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ أَنْ تَبُرُّوا وَتَعْقُلُوا وَتُصْلِحُوا بَيْنَ النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ}<sup>١</sup> ، قد يخلف المسلم بالامتناع عن فعل الخير معللاً باليمين فيقول: حلفت بالله ألا أفعله (الخير) وأريد أن أبرئ نفسي فأمر الله عز وجل: افعلوا الخير وكفروا عن أيمانكم؛ قال ابن عباس رضي الله عنهما: "لا تجعلن الله عرضة ليمينك ألا تصنع الخير، ولكن كفر عن يمينك واصنع الخير" ، قال تعالى: {أَنْ تَبُرُّوا وَتَعْقُلُوا وَتُصْلِحُوا بَيْنَ النَّاسِ} لا يجعلوه تعالى سبباً مانعاً عن البر والتقوى والإصلاح بين الناس، وقد نزلت في عبد الله بن رواحة حين حلف ألا يكلم حتىته النعمان بن بشير ولا يصلح بينه وبين أخيه فأمر الله تعالى بالإصلاح ولو أنه يجد مشقة في ذلك .

#### المطلب الخامس: الإصلاح بين الزوجين

ت تكون الأسرة من الزوج والروحة وتعتبر هي النواة للمجتمع، وهذه النواة يجب أن تكون قوية، وبقوتها يكون المجتمع قوياً، وبضعفها يكون ضعيفاً، والأجل ذلك فقد وضع القرآن الكريم تشريعات، وقائية وعلاجية، تحمي الأسرة والأفراد فيها من أي مشكلة قد تفتتها، أو تؤدي بأفرادها إلى الانحراف والانجراف، فمهما حدثت من مشكلة داخل نطاق الأسرة، فإن القرآن الكريم وضع علاجاً مهما للقضاء على هذه المشاكل، وأهم وسيلة للقضاء على المشاكل هو الإصلاح، فأشار القرآن الكريم إلى العلاج أي الإصلاح الذي يجب أن يتبع.

فيين القرآن الكريم أن العلاقة التي يجب أن تربط الرجل بزوجاته هي حرصه على العدل، نعم أباح الإسلام التعذد، لقوله تعالى: {فَإِنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مُتَّسِّرًا

<sup>١</sup> سورة البقرة: 224.

منهجية القرآن في الإصلاح حلًا للمشكلات الاجتماعية ----- د. عماد عبد الكريم المحسوبون  
وَتَلَاثَ وَرِبَاعٌ<sup>1</sup>} ، لكنه اشترط العدل بين النساء لقوله تعالى: {فَإِنْ حِفْتُمْ أَلَا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً} أي إذا خفتم من عدم العدل بين الزوجات فالزموا الاقتصر على واحدة وهذا الاقتصر أقرب لا تميلوا وتجوروا .

فالعدل المادي يجب أن يتحقق بين الزوجات ويستطيع الإنسان أن يقوم به، وليس أمراً صعباً ولا مستحيلاً . فإذا لم يعدل فقد ظلم، والظلم حرام .

أما العدل التام الكامل بين النساء والتسوية بينهن في الحبة والأنس والاستماع فهذا ليس بمقدور الإنسان، ولو بذل كل جهده؛ لأن التسوية في الحبة وميل القلب ليس بمقدور الإنسان لقول الله عز وجل: {وَإِنْ امْرَأًهُ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا حُسْلًا وَالصَّلْحُ خَيْرٌ}<sup>2</sup>، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "اللهم هذا قسمى فيما أملك، فلا تلمني فيما تملك ولا أملك" ففي هذه الآية الكريمة والحديث الشريف حتى وتخريض على الإحسان والإصلاح الذي يكون قائماً على العدل بين زوجاته الالاتي في عصمتها فإذا عجز عن العدل بين زوجاته الالاتي في عصمتها، فمهما حرص على ذلك فلن يصل إلى مقتله وهذا بخصوص العدل القلي، أما العدل المادي فهذا يمكن تحقيقه بالإصلاح وتوفيق من الله تعالى وهذا الإصلاح يحتاج إلى مراقبة الله تعالى في جميع أحواله وأموره الظاهرة أمام زوجاته؛ لأن عدم إتباع العدل بينهم سيجعل الزوج متبعاً هواه في القسمة والنفقة وبقيه الأمور المادية، وإتباع الموى أحضر ما يهدد الأسرة، وبالتالي فإن مصيرها يكون إلى الانفصال<sup>3</sup> .

فإن اتبع الرجل هواه، أو وقع خلاف بينه وبين الزوجة فمنعها حقها، وأعرض عنها، فالقرآن الكريم قدم العلاج عن طريق الإصلاح، قال تعالى: {وَإِنْ امْرَأًهُ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا

<sup>1</sup> سورة النساء: 3.

<sup>2</sup> سورة النساء: 128.

<sup>3</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة (نشر) .

لُشُورًا أو إعراضًا فلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَن يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلحًاٌ وَالصُّلُحُ خَيْرٌ<sup>1</sup> فالنشوز، هو المكان المرتفع ويكون بين الزوجين وهو كراهة كل منهما صاحبة تضمنت الآية حكماً عادلاً، وتشريعاً رحيمًا، وإرشاداً سليداً، وهو أن الزوجة إذا توقعت من زوجها نشوراً، أي ترفع عنها، وأعرض عنها، فيجوز لها أن تجري مع زوجها صلحًا يحفظ لها بقاءها في بيتهما، عزيزة محترمة، ويجب على الزوج أن يتعامل مع زوجته بكل سماحة ورحمة، وفي ذلك دعوة إلى الإصلاح ما بين الزوجين إن ابتدأت تسير العلاقة بينهما في غير طريق المودة، فالصلح في هذه الحالة يكون خيراً من الطلاق، أو من سوء العشرة، أو من الخصومة.<sup>2</sup>

فإذا لم ينفع الصلح في حالة النشوز من الزوج، ووقع الشقاق بينهما فلا بد من الصلح بينهما مره أخرى، ونرى أن التدرج واضح لحل الخلافات في العلاقات الزوجية، وكيف يعالجها القرآن الكريم عن طريق التدرج، قال تعالى: {وَإِنْ حَفِظُمْ شَفَاقَ بَيْنَهُمَا فَابْتَغُوا حَكْمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكْمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقَ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْهَا حَيْرًا<sup>3</sup>} والشقاق، أي إبعاد الشيء عن الشيء، وتقول شفت اللوح، أي أبعدت نصفيه عن بعضهما<sup>4</sup>، والشقاق المعالفة أي صار في شق غير شق صاحبه<sup>5</sup>، فلما كان الرجل والمرأة زوجين، فإنما التحما بالزواج وصارا شيئاً واحداً فائي شيء يبعد بين الاثنين يكون (شقاقاً)، فإذا وقع خلاف يؤدي إلى الشقاق فوجب إرسال أهل الإصلاح بينهما، ونجد أن القرآن الكريم لم يذكر في هذه الحالة إلا (الإصلاح) ولم يذكر ما يقابلها وهو (التفرق) بين الزوجين،

<sup>1</sup> سورة النساء: 128.

<sup>2</sup> الماوردي، النكت والعبون، ج 1، ص 532، أبو السعود، محمد بن محمد العسادي، رشاد العقل السليم إلى مزاج القرآن الكريم، ج 2، ص 239، ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 2، ص 459.

<sup>3</sup> سورة النساء: 35.

<sup>4</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة شقق.

<sup>5</sup> الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن، ص 458.

وفي ذلك لطيفة دقيقة، وهو إرشاد من الله تعالى للحكام إلى أنه ينبغي أن لا يدخلوا وسعاً في الإصلاح؛ لأن التفريق خراب للبيوت وفي التوفيق، الألفة والمودة والرحمة، وهو غرض شريف يجب السعي لتطبيقه<sup>1</sup>، ويجب أن يكون الحكمان من أهلهما؛ لأن الأقارب أعرف بيواطن الأحوال، وأنطلب للصلاح، وإليهم تسكن نفوس الزوجين، ويزيل لهم ما في ضمائهما من الحب والبغض، وإرادة الصحبة والفرقة ومحاجات ذلك ومقتضياته، وما يرويانه عن الأجانب، ولا يجبان أن يطلعوا عليه<sup>2</sup>، وخصوص الأهل لأنهم أنطلب للصلاح، وهذا على وجه الاستحسانية، وإن نصبا من الأجانب جاز<sup>3</sup> ويجب أن يعلم أهل الإصلاح أنه لا بد من توفر شروط الإرادة نحو الإصلاح ثم العدل بين الزوجين، إذ إن النية الحسنة لا تكفي إلا مع إقامة العدل.

وإن وصل الأمر إلى الطلاق قال تعالى: {وَالْمُطْلَّقَاتُ يَتَبَصَّرْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةُ قُرُونٍ  
وَلَا يَحْلُّ لَهُنَّ أَن يَكْسِنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْخَاهُنَّ إِن كُنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَعْوَثُهُنَّ  
أَحَقُّ بِرِدَاهُنَّ فِي ذَلِكَ إِنَّ أَرَادُوهُ اِصْلَاحًا وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرَّجَالِ عَلَيْهِنَّ  
دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ} <sup>4</sup>، وبعلوتهن أي أزواجهن جميع بعل وهو الزوج، وأصل البعل السيد المالك<sup>5</sup>، وفي هذه الحالة، فإن الأزواج أحق هن في الرجعة من الأجانب إذا لم تنقض عددهن، ويكون الغرض من الرجعة (الإصلاح) وليس (الإضرار)، وظن من حسن الصحبة والعشرة

<sup>1</sup>- الصابوني، روايَ البَيَان تفسير آيات الأحكام، ج 1 ص 468.

<sup>2</sup>- الزغشري، أبو القاسم عمود بن عمر، الكشاف عن حقائق الترتيل وعيون الأقاويل في وجوب التأويل، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ج 1، ص 392، أبو السعود، محمد بن محمد العمادي، رشاد العقل السليم إلى مرايا القرآن الكريم، ج 1، ص 340.

<sup>3</sup>- الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن، ج 5، ص 26.

<sup>4</sup>- سورة القراءة: 228.

<sup>5</sup>- ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مادة (بعل).

المعروف على أزواجهن، مثل الذي عليهم من الطاعة في أمر الله تعالى فيتتحقق العدل من الزوج ومن الزوجة.

والحكمة في إثبات حق الرجعة أن الإنسان ما دام مع صاحبه لا يدرى هل تشق عليه المفارقة أو لا، فإذا فارقه فعند ذلك يظهر، فلو جعل الله الطلاق الواحدة مانعة من الرجوع لعظمت المشقة على الإنسان إذ قد تظهر الحبة بعد المفارقة، ثم لما كان كمال التجربة لا يحصل بالمرة الواحدة، وهذا التدرج والترتيب يدل على كمال رحمته تعالى ورأفته ببعاده<sup>1</sup> وبين الحق أن أحاديث الناس وكلامهم كثير منه ليس فيهفائدة، ولا مصلحة إلا ما كان في الإصلاح، قال تعالى: {لَا خَيْرٌ فِي كَثِيرٍ مِّنْ تَحْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمْرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعُلْ ذَلِكَ ابْتَغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ تُؤْتَيهِ أَجْرًا عَظِيمًا} <sup>2</sup>.

فالنحوى: مصدر، وهي المسارة في الحديث، وهي مشقة من النحو، وهو المكان المستتر الذي يفضى إليه في نحو من طالبه، وعلى هذا ففي الآية تربية اجتماعية؛ لأن المحادثات والمحاورات لا بد أن تكون فيها الصراحة وهي من أفضل الأخلاق لدلائلها على ثقة المتكلم برأيه، وعلى شجاعته في إظهار تفكيره<sup>3</sup> فالنحوى من أشهر الأحوال التي تؤدي إلى التزاع بين الناس، وأمر يحمل على الإضلال، والمسييل أن تكون المنحاجة مقبولة، فلا بد منها في الإصلاح بين الناس لدفع الضرر عنهم، أو جلب مصلحة لهم، ويكون الإصلاح قائمًا على مرضاة الله سبحانه وتعالى<sup>4</sup> وإلا لا يقبل ذلك ولا يعد إصلاحاً .

<sup>1</sup>- الرازي، مفاتيح الغيب، ج 6، ص 105.

<sup>2</sup>- سورة النساء: 114.

<sup>3</sup>- ابن عاشور، ابن عاشور، التحرير والتبوير، ج 4، ص 109.

<sup>4</sup>- الماوردي، النكت والعيون، ج 1، ص 528، القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 5، ص 382.

### الخاتمة:

لقد توصل الباحث من هذه الدراسة إلى أهم النتائج الآتية:

١. لابد من الوقوف على المشكلات الاجتماعية، والبحث عن أسبابها والكشف عن مسبقاتها، لأن ذلك تشخيص حقيقي للمشكلة، وبالتالي معرفة ذلك أبجع أنواع العلاج لحل المشكلة.
٢. المشكلات الاجتماعية، تقع في أي مجتمع من المجتمعات، وفي أي طبقة من أبناء المجتمع، وفي أي فئة من المجتمع، فهي ليست محصورة في مجتمع دون الآخر، أو بشر دون سواهم، وتقع في جميع نواحي الحياة الإنسانية، اقتصادية، اجتماعية، سياسية، عسكرية، وغير ذلك.
٣. الإصلاح منهجه قرآني يجب معرفته وتبنته في الآيات القرآنية، حتى يصبح أسلوبًا وفأيًّا وعلاجيًّا للأفراد والجماعات.
٤. الإصلاح القرآني، قائم على مرضاعة الله تعالى، فلا يقوم به إلا من كان مؤمناً، ويسعى أن يكون إنساناً تقياً، فالإيمان والتقوى هما الدافعان بالإنسان نحو الإصلاح.
٥. الإصلاح بالقرآن الكريم، يجب أن يكون قائماً على العدل الذي أمر الله به، والابتعاد عن الهوى؛ لأن تطبيق أوامر الله ينعكس على الأفراد والجماعات بالخير والطاعات، واتباع الهوى يجعل للأفراد والجماعات الشر والزراعات والصراعات.
٦. لا بد من توفر شروط في أهل الإصلاح وهي: الإرادة الحية، جلب المنافع للناس ودفع الضرر عنهم.

7. الإصلاح يقدم العلاج الشمسيز، بأنه مرحلٍ تراغي التدرج، وأنه عملٍ تقدم على خطوات إجرائية واضحة ومحددة، لا غموض فيها ولا خفاء وأنه واقعي قابل للتنفيذ والتطبيق، وليس مجرد قوانين مكتوبة لا يمكن تنفيذها.
8. مادام أن المشكلات الاجتماعية توجد في كافة نواحي الحياة الإنسانية، فكذلك الإصلاح يكون في كافة الحياة الإنسانية، لتحقيق الأمن والاستقرار للمجتمع.