

نظريّة الحتميّة القيميّة في الإعلاّم رأيّة في سؤال المشروعيّة

أ. محمد البشير بن طبّة

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

لا تزال في الحقيقة مقاربة " أ.د عزي عبد الرحمن" الموسومة بالحتميّة القيميّة في الإعلاّم، مثار جدل و نقاش كبيرين في أوساط الأكاديميين والدارسين والطلبة، ولا أدل على ذلك الندوة الوطنية الأولى حول الحتميّة القيميّة في الإعلاّم، التي نظمها قسم الدعوة والإعلام والاتصال بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة وما أثارته من استشكالات نظرية وتساؤلات مطولة كثيرة منها يتعلق بجوهر هذه النظريّة، وروحها أو ما يمكن وصفه " بسؤال المشروعيّة ".

ولست أزعم من خلال هذه الورقة أن أقدم إجابات أو حلول جاهزة لما أثير، بقدر ما أحياول بجهدي المتواضع إعادة استجماع وقراءة ما أثير في جانب ما اصططلحنا عليه سلفا " بسؤال المشروعيّة " وفي ضوء بعد أساسي، أرى من الأهمية بمكان إبرازه لاستجلاء معالم هذه المقاربة النظريّة القيميّة ألا و هو الرؤية أو المنظور في حد ذاته :

نظريات الحتمية القيمية في الإعلام رأة في سؤال المشروعية ١. محمد البشير بن طبطة
لقد استشكل كثير من الباحثين بعد الحضاري لهذه المقاربة النظرية - و في
جانب منه ما يمكن تسميته بالطرح القيمي - كبدليل متميز من جهة، و تصور
معروفي متكامل في بناءه وأطروه المعرفية و المنهجية من جهة ثانية، فالنظرية وإن
رفعت شعار الأسلامة و/أو التأصيل فقد سبقت في واقع الأمر انطلاقا من
مسلمات، و افتراضات نظرية، بل وظفت أدوات و مفاهيم... هي في الأصل
وليدة المدرسة الغربية - الظاهرية، التفاعلات الرمزية، البنوية ... الخ.

وقد حدا بعضهم - عن قصد أو غير قصد - اعتبار نظرية الحتمية القيمية جهد
قائم على إسقاط تعسفي و قسري لنصوص الوحي، يندرج في سياق مسيرة
السبعينيات الموسومة بمبادرة أسلامة العلوم، و اعتذر بعضهم أهمية الحديث
عن القيمة في الزمن اللاقمية أصلا.

بداية يقتضي منا الطرح المنهجي التذكير ببعض الاحترازات -المهمة-
ونحن نناقش هذه الاستشكالات المعرفية لهذا الطرح النظري المميز.
إن الباحثين في الدراسات الاجتماعية عموما و الإعلامية الاتصالية منها
على وجه الخصوص يقررون سلفا أن التراث البحثي المتاح حتى الآن لا يعبر إلا
عن جزء بسيط جدا من عملية معقدة للغاية وهم يضيفون إلى ذلك ما يفيد بأن
الدراسات الامبريقية النوعية هي في أمس الحاجة إلى عملتي تقويم واستكمال
بواسطة الاستعانة بإطار مرجعي أكثر اتساقا يضع في اعتباره الطبيعة الإنسانية
لعملية التغير الاجتماعي الواسعة من جهة و خصوصية الأنماط المعرفية
والجينات الحضارية من جهة أخرى.

لذلك المتأمل في التراث الإعلامي المكتوب في فترة الخمسينيات و أوائل
الستينيات يلمح أنه اتخذ لنفسه نموذجا محددا، فاتخذ صيغة البحث الشهيرة
عند لازويل، الواقع أن صيغة لازويل ليست أكثر من نموذج إمبريقي يستخدم
كوسيلة لتحليل الآثار ذات المدى القصير .

نظريّة الحتميّة القيميّة في الإعلام رأة في سؤال المشروعية ١. محمد البشير بن طبطة
ثم إن فكرة عدم ارتباط العلوم الاجتماعية - ومنها علوم الإعلام
والاتصال - بالذاتية فكرة زائفة ترجع إلى التاريخ الثقافي الغربي الوسيط الذي
أفرز عدّة مذاهب فلسفية مناهضة للكنيسة و من هذه المذاهب "الوضعية" التي
دعت إلى تحقيق الحياد القيمي و الموضوعية العلمية في مجال الإنسانيات.
وقد انتقد بعض الغربيين أنفسهم هذا الطرح معتبرين إياه خرافنة على حد تعبير
سون سايتسي "إن خرافنة العلم الحيادي انتهت" ، أو ليفي لوبلوند "لا يمكن لأي
نبوة مفيدة أن تنمو وتزدهر في جميع المناطق الجغرافية و الظروف المناخية

.....
^١" .

ولكن هذا التصور الذي هو من خصوصيات الغرب لا يمكن اعتباره مشكلة
كونية تفرض نفسها على ثقافات ذات خصوصية مغايرة في تصورها الفكري .
لقد أصبح بديهيًا أن الأنماط الفكرية و المنطلقات النظرية ليست واحدة عند
كل المجتمعات وفي كل الأزمنة و مختلف المرجعيات، وأصبح شائعاً في ذات
الوقت هيمنة المؤشر الحضاري الغربي المؤدلج والمتناقض على غالبيها، فهي
متحبزة فكريًا، تاريخياً، اثنياً.... وبالتالي غير صالحة بأي حال من الأحوال
للتعيم. و لا أحد من شأنه إلزامنا بهذه النظرية أو تلك، فهي افتراءات
وقوالب نظرية ظنية الدلالة - بمفهوم علماء الأصول - بل إن مثلها لا يعدو أن
يعتبر من قبيل ميتافيزيقا العلوم على حد تعبير الأستاذ فضيل دليو^٢
من هذه الزاوية تشكل مقاربة الحتمية القيمية في الإعلام، عملية يستبطن
فيها الأستاذ

^١ فضيل دليو : "العلوم الإنسانية بين العالمية والخصوصية (مقاربة نقدية)" جامعة قسنطينة ،
محاضرة غير منشورة.

^٢ فضيل دليو : "منهجية البحث الاجتماعي بين الاستنباط والاستقراء" جامعة قسنطينة ،
محاضرة غير منشورة

نظريّة أكتميل القيميّة في الإعلام رأءة في سؤال المشوّعيّة ١. محمد البشير بن طبّة عزى أنّاه في التعامل مع تراثه، وتراث الآخرين ولا شك أنها توفيقية ربانية صبغت فكره وذلت له المشارب و هيأت له السبل ليقرأ الظاهرة الإعلامية و ٣ الاتصالية قراءة "طباقية" كما يسمّيها المفكّر العظيم الفلسطيني إدوارد سعيد^٣ تتجاوز ثنائية الرفض المطلقاً أو التسلّيم التام، فالآخر بداية ليس هو "المطلقاً" وليس هو "الكل" كما انه ليس هو "المسلم به"^٤.

و لعلّي أستسمح صاحبها لأفترض بداية بناء أو معلماً أرى من الأهمية بمكان أن يتحرّك في سياقه كل المنشغلون بالقراءة أو التعرّف، أو الإثارة من باب أولى - تبريراً، تأكيداً، نفيّاً - لهذه المقاربة النظريّة القيميّة، وهو بناء تضيّطه في

تصوري ثلاثة افتراضات أساسية:

١- معرفة بناء الرؤية الكونية الإسلامية، وذلك من خلال :

- التعرّف على النظام المعرفي الإسلامي (خصائصه، ضوابطه، مقاصده)

- التحكّم في المنهجية الإسلامية.

٢- ضبط منهجية التعامل مع الأصول (القرآن الكريم والسنّة النبوية الصحيحة).

٣- ضبط منهجية التعامل مع التراث الإسلامي أولاً ، ثم التراث الإنساني بعد ذلك.

يسُتبيّح كل ذلك ضرورة فهم الواقع بكل تعقيداته. لذلك و نحن نتأمل جوهر هذه النظريّة، نلمس حقيقة أنها ليست بدليلاً عن نظريّات الاتصال الغربيّة

³ ادوارد سعيد : تعقيبات على الاستشراق . ط١،(تر) صبحي حديدي، المؤسسة العربيّة

للدراسات والنشر، بيروت، 1997. ص. 143.

⁴ ينظر بتمعّن نقد الأستاذ الدكتور عزي لمفهوم الرأي العام ، أو تحليل المضمون في كتابه : الفكر الاجتماعي المعاصر والظاهرة الإعلامية الاتصالية بعض الأبعاد الحضارية . ط١، دار

الأمة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 1995،

نظريّة اختِميَّة القيميَّة في الإعلام رأيَة في سؤال امْشروعِيَّة ١. محمد البشير بن طبَّط
المختلفة بقدر ما هي استدراك ثقافي، امتلك تميُّزه من تميُّز مرجعيته، وأصالته
من أصالتها، ولغتها من لغتها.

لقد سأَلَ الدكتور عبد الرحمن عزيز أناه - و هو المسلم الأصيل - بتأمل عميق
لهذه الثقافة الإعلامية و التواصليَّة السائدة، والمهيمنة، و السالبة للثقافة،
والهوية ، و التي عملت على تقليل و تضليل بعض المؤسسات الاجتماعية
التاريخية التي كانت تقوم بعملية التثقيف و المثقفة كالعائلة والمدرسة ... بل
غدت تعيد رسم الشعوب و بنائها و هيكلتها و حتى ذوقها بعيداً عن كل
المؤثرات الثقافية الأصيلة و المحمّدات التاريخية الأولى.

فأشار عليه سؤال "القيمة" (كرأسمال رمزي جديد مرتبط بقيم المجتمع
و معانٍ الثقافية، التي تشكّل هويته و انتماصه إلى بيئَة حضارية ذات أبعاد إنسانية
وعالمية)، و هو نفسه السؤال الذي ارتضاه المولى سبحانه و تعالى لعباده
و أصحابه لأن يفسر في ضوء الوجود الإنساني بكل أبعاده، و ينهل منه الآخيار
إنسانية الإنسان على نحو متبادر و مغاير لأي مخلوق آخر في هذا الوجود. قال
الله سبحانه و تعالى فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الله الناس
عليها لا تبدل لخلق الله ذلك الدين القيم و لكن أكثر الناس لا يعلمون^٥.

"نَزَّلَ اللَّهُ تَعَالَى الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا وَطَبِيعَةُ هَذَا الدِّينِ كُلَّهُمَا مِنْ صُنْعِ اللَّهِ
تَعَالَى، وَكُلَّهُمَا موافِقٌ لِنَامُوسِ الْوُجُودِ، وَكُلَّهُمَا مُتَنَاسِقٌ مَعَ الْآخَرِ فِي طَبِيعَتِهِ
وَاتِّجَاهِهِ، وَاللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْقَلْبَ الْبَشَرِيَّ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْهِ هَذَا الدِّينَ" [مصدر
القيم] ليحكمه و يصرفه و يطب له من المرض ويقومه من الانحراف^٦.

⁵ سورة الروم الآية : ٣٠

⁶ سيد قطب : في ضلال القرآن . ط ١٥ ، المجلد الخامس ، ج ٢٠-١٩ ، دار الشروق ، مصر ، ١٩٨٨ ، ص ٢٧٦٧.

نظريّة أختيّة القيميّة في الإعلام رأءة في سؤال المشروعية ١. محمد البشير بن طبته من هذا المنطلق ربط الأستاذ عزي مفهوم "الثقافة" كعالم معيش و مصدر هوية و انتماء و صراع ... بمفهوم "الاتصال" كعالم رمزي تتشابك فيه العالمية والمحلية، و جعل "الثقافة" سلم يمثل مستوى الأعلى القيم التي يكون مصدرها الأساس هو الدين، فالإنسان ليس مبدعا للقيم بل هو وعاء و قالب تجسّد فيه القيم، و عليه فالإنتاج الثقافي الإعلامي، و النخبة الوسيطة الرمزية، والجمهور الذي يتأسس في شكل مخيال إعلامي^٧ هذه البنى مجتمعة كانت أو منفردة تبقى في منظور هذه المقاربة القيمية يعلو أداؤها صعودا أو هبوطا كلما اقتربت أو ابتعدت عن القيمة. و على سبيل المثال يطلق الأستاذ عزي مقوله "موت المعنى" في سياق هيمنة "النص الغريزي" الذي ينزل بالإنسان إلى مرتبة "البهيمية" كأحد أطراف هذه المعادلة هبوطا^٨، مقابل الصعود الذي يفترض أن يقوم في حال استرجاع مكانة الرأسمال القيمي .

لقد أدرك صاحب النظرية جيدا جوهر الإشكال وهو يمارس التتنظير برؤيه حضارية متميزة ناقدة، فالمعارف التي لا تتفق مع عناصر "الأنما" لا يمكن أن تقدم في الأمر شيء، بل إنها قد تحول إلى عباء و حمل زائد في طريق التنمية، و هي الحقيقة نفسها التي يؤكدها سلفه مالك بن نبي - رحمة الله عليه - وهو يعتقد في الشأن السياسي لبعض البلدان الإفريقية الآسيوية حيث قرر" أن علاج أي مشكلة يرتبط بعوامل زمنية نفسية ناتجة عن فكرة معينة، تؤرخ من ميلادها

^٧ المخيال في نظر الاستاذ عزي حالة تتضمن المشاعر النفسية و الاجتماعية التي تتكون بفعل ما يتعرض له الجمهور العربي و المسلم من محتويات وسائل الاتصال من جهة ويفعل ما يحمله هذا الجمهور من مخزون تراثي و أسطوري من جهة أخرى ينظر عزي عبد الرحمن : الفكر الاجتماعي المعاصر والظاهرة الاعلامية الاتصالية بعض الابعاد الحضارية . مرجع سابق، ص 154.

^٨ ينظر عزي عبد الرحمن و آخرون : ثورة الصورة المشهد الإعلامي وفضاء الواقع . مركز دراسات الوحدة العربية، ط ١ بيروت : شباط فبراير 2008، ص، ص 108-113.

نظريّة أكاديمية القيميّة في الإعلام رأي في سؤال المشروعيَّة ١. محمد البشير بن طبطة
عمليات التطور الاجتماعي في حدود الدورة التي ندرسها، فالفرق شاسع بين
مشاكل ندرسها في إطار الدورة الزمنية الغربية، ومشاكل آخر تولدت في نطاق
الدورة الإسلامية^٩ هذا الخلل إن ما تم واستكملت حلقاته أتى من مدحونية
حضارية، و ضرورة تدفعها الأمة في مجموعها من وقتها، وجهدها، ومالمها،
وربما دينها وتلك هي الطامة.

إن الحاجة إلى عمليات تأسيس و تنظير تستبطن المعادلة الدينية العربية
الإسلامية - بخصوصيتها القيمية والحضارية و العقائدية - ملحة اليوم أكثر من
أي وقت مضى، خاصة مع هذا الخلط و التسبيب الثقافي الرهيب الذي التزمته
المؤسسة الإعلامية و الثقافية في منطقتنا، موازاة مع ركض المتلقى - العربي
المسلم - خلف النص الغربي القائم على تسويق الجسد، و إثارة الشهوة
و إشاعة الفاحشة أحياناً.

و الحاصل أن المقاربات النظرية الغربية الحديثة و حتى التقليدية، قدمت
كل رهاناتها للإنتاج الصناعي و الارتفاع المادي، و حين تتناقص إمكانات النمو
المادي فإن الإنسان سوف يلجأ لا محالة من جديد إلى سؤال - القيمة -
ليستمد منها طاقة الإبداع و التكيف مع الظروف الجديدة، فالقاعدة القيمية هي
التي تحمل الأنفال التي تتولد من طبيعة الحياة المادية والاجتماعية، وانتكاسات
الحضارة في ميادين الحياة المختلفة. كما أنها المعيار الحقيقي للتطور
والازدهار و محدوديتها و تراجعها معيار تخلف و انحطاط.

⁹ مالك بن نبي : شروط النهضة . دمشق، دار الفكر، ط 1969، 3، ص 70-71