

مداخلة بعنوان:

"الإسلام الجزائري من خلال كتابات المستشرقين الفرنسيين"

« Algerian Islam through the french orientalist's writings »

د.فاسي فريدة

الملخص: شُكّل الاستشراق الفرنسي مرحلة مهمة في دعم الاحتلال الفرنسي للجزائر خاصة على مستوى معرفة خصائص المجتمع الجزائري و هويته و عاداته و تقاليده، وقدّم المستشرقون أبحاثاً كثيرة في المجال الديني واللغوي والتاريخي كما اهتموا بدراسة العادات العربية والبربرية، وكان الإسلام محلّ اهتمام كبير من طرفهم كدين و عقيدة المسلمين الجزائريين.

فما هي أهم التّروحات الفكرية للمستشرقين الفرنسيين حول الإسلام كدين و عقيدة المسلمين الجزائريين؟

الكلمات المفتاحية: الاستشراق، الاستشراق الفرنسي، الإسلام، الهوية، المجتمع الجزائري.

Abstract : The french orientalism was an interesting stage in supporting the french occupation of Algeria, especially at the level of knowing the characteristics of the algerian society, its identity, its customs and traditions. The orientalists presented a lot of research in the linguistic, religious and historical fields, they also studied arab and barber customs.

What are the most important intellectual propositions of French orientalists about Islam as a religion and doctrine for the Algerian muslims ?

Keywords : Orientalism, French orientalism, Islam, Identity, Algerian society.

المقصود بالاستشراق هو دراسة الغربين للشرق وأممه في لغاته وآدابه وعلومه وعاداته ومعتقداته، يقول إدوارد سعيد: "الاستشراق بالمعنى الدقيق مجال من مجالات البحث العلمي، ويعتبر الغرب المسيحي أن الاستشراق بدأ وجوده الرسمي بالقرار الذي اتخذه بإنشاء سلسلة من كراسي الأستاذية للغات الشرقية العربية، اليونانية والعبرية والسريانية في جامعات باريس وأكسفورد وبولونيا...".¹

إذن الاستشراق هو ظاهرة ثقافية وحركة علمية تهتم بدراسة كل ما يتعلّق بالشرق وحضارته من قوى روحية وآثار فكرية وأدبية وفنية² أما المستشرق فهو العالم باللغات الشرقية والذي يأخذ معارفه من مصادر الشرق حيث انصبّت اهتمامات المستشرقين على دراسة النصوص التراثية التي تزخر بها المكتبات الشرقية لشّتى مناحي الحياة الثقافية والأدبية والاجتماعية والسياسية وكذلك الدينية.

كان الدافع الديني وراء حركة الاستشراق فقد رغب النصارى في نشر دينهم بين المسلمين فأقبلوا على الاستشراق ليتسنّى لهم تجهيز الدعاة وإرسالهم إلى العالم الإسلامي، فالتقت مصلحة المبشرين مع أهداف المستعمرين، وأقنع المبشرون زعماء الاستعمار بأنّ التّصرّفية تكون قاعدة الاستعمار الغربي في الشرق.³ لهذا بدأت حركة الاستشراق مع الرهبان، هؤلاء الذين كان همّهم الطعن في الإسلام وتشويه محسنه وتحريف حقائقه ليثبتوا للشعوب التي تخضع لزعامتهم الدينية أنّ الإسلام هو الخطر الوحيد للمسيحية.⁴

ويعتبر الاستشراق الفرنسي أحد ثمار الحركة الاستشرافية الأوروبية المعاصرة التي ترمي إلى إحياء تراث أوروبا وفضولها العلمي، فقد أشرف على الحركة الاستشرافية في فرنسا جيل من المستشرقين أمثال سلفستر دي ساسي، لويس ماسينيون وساعدت أعمالهم خاصة في مجال تحقيق المخطوطات والترجمة والموسوعات على تطوير معرفة عميقه بالشرق العربي⁵، ويعتبر كوليوج دي فرانس نقطة الانطلاق الحقيقة الرسمية للدراسات العربية في فرنسا، تلك المؤسسة التي أوجدها الملك فرنسوا الأول سنة 1530 وعيّن سنة 1538 جيوم بوستال Guillaume Postel في هذا المعهد مدرّساً لكل من اللغات اليونانية والعربية والعبرية⁶.

¹- إدوارد سعيد، الاستشراق، المعرفة، السلطة، الانشاء، (ط.1)، نقله إلى العربية كمال أبوذيب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، 1981م، ص80.

²- محمد العربي معرishi، الاستشراق الفرنسي في المغرب والمشرق من خلال المجلة الآسيوية (1822-1872م)، (ط.1)، دار الغرب الإسلامي، تونس، 2009، ص27.

³- عبد الرحمن عمير، الإسلام والمسلمون بين أحقاد التبشير وضلال الاستشراق، دار الجيل، بيروت، ص95.

⁴- مصطفى السباعي، الاستشراق والمستشرقون مالهم وما عليهم، (د.ط)، دار الوراق للنشر والتوزيع، ص 18.

⁵- فلوريان سناغوستان، "الاستشراق الفرنسي: ضرورة مثيرة للجدل"، حوليات جامعة كلية الآداب، المجلد 1، ع1، 2004، ص21.

⁶- المقال نفسه، ص 23.

ثم تأسّست مدرسة الفتىان للغات «Ecole des jeunes de langues» التي انشأها الملك لويس الرابع عشر سنة 1685 والهدف منها تلقين الفتىان الطلبة اللغة التركية لأهميتها الدبلوماسية والاقتصادية مع الدولة العثمانية.

كما يعتبر المعهد الوطني للغات الشرقية المرحلة الثالثة لترسيخ دراسة العربية وغيرها من اللغات الشرقية في النظام التعليمي الفرنسي، فقد تأسّس هذا المعهد سنة 1795م بعد الثورة الفرنسية، وكان ينص مرسوم التأسيس على ضرورة تعليم العربية الفصحى إلى جانب العامية وعلى وجوب تأليف كتب في النحو العربي باللغة الفرنسية يستفيد منها الطلاب، وأول أستاذ تسلّم الكرسي في العربية الفصحى "سيلفستر دي ساسي" صاحب كتاب هام "النحو الواضح لطلاب معهد اللغات الشرقية" الذي لقّن العربية خلال 43 سنة من 1795 إلى 1838م⁷.

لقد كانت حركة الاستشراق حركة استعمارية، واستفاد الاستعمار بصفة كبيرة من التراث الاستشرافي وتجنيد طائفة كبيرة من المستشرقين لخدمة أغراضه وتحقيق أهدافه، وظهرت هذه الأهداف جليّة باتساع الرقعة الاستعمارية للعالم الإسلامي (مغرب وشرق) فاضطربت الدول الاستعمارية أن تعلم موظفيها في المستعمرات لغات تلك البلاد وتدرّس لهم دينهم وأدابهم⁸.

وقد وظّفت فرنسا الاستشراق وجهود مستشرقيها في احتلال الجزائر سنة 1830م وهذا بالبحث في تراثها العربي الإسلامي من خلال اللجان العلمية والجمعيات الأثرية المتخصصة حيث شكل الاستشراق الفرنسي الوجه الفكري للتّوسيع الاستعماري في الجزائر⁹.

فقد اعتبر الاستشراق الفرنسي أن الشعب الجزائري ليس له تاريخ أو حضارة وأنه شعب متخلّف ومتواحش، ذلك أن العقل الجزائري كان وما زال راكداً ومتّحجاً أمّا العقل الأوروبي الديكارتي -بحسب تصورهم- فهو عقل جامع متضلع في ميادين المعرفة ويجب آفاق الحياة يكتشف أسرارها ويحاول السيطرة على المجهول والمخفى منها¹⁰، وبالتالي إقرار نظرية الغالب والمغلوب والهيمنة الحضارية.

وتتجلى بدايات الاستشراق الفرنسي في البيان الذي وزّع على الجزائريين، حيث وظّف المستشرقون الترجمة في أغراض الغزو والاحتلال، فالخطبة التي صاغها "كليرمونت دوتونير" لاحتلال مدينة الجزائر والتي تمّ عرضها على البرلمان الفرنسي

⁷- المقال السابق، ص 24.

⁸- وليد كاظم الخشن، المدرسة الاستشرافية في فرنسا، "دراسة في أسلوبها ومنهجها"، دار مؤمن للترجمة والنشر، بغداد، 2013، ص 28.

⁹- محمد العربي معرishi، الاستشراق الفرنسي في المغرب والشرق من خلال المجلة الآسيوية، ص 235.

¹⁰- يسري مقران، "موقف فرنسا من الثقافة الجزائرية أثناء الاحتلال"، المبرز -مجلة فكرية أدبية، ع 13، 1999، ص 75-74.

بحضور الملك شارل العاشر في 14 أكتوبر 1827م كانت محرّرة بالعربية الفصحي ونفّها سلفستر دي ساسي إلى اللسان الدارج¹¹.

وسعى ضباط المكاتب العربية لتعلم اللغة العربية ومعرفة تقاليد المجتمع الجزائري بهدف إحكام السيطرة عليه، ذلك أنّ الهدف الاستعماري لم يكن ليقف عند مأرب مادية بحثة بل تجاوز ذلك إلى محاولة تشكيل الفكر الأهلي حسب التصور الاستعماري¹² هذا من جهة، ومن جهة أخرى فهم المجتمع الجزائري من حيث العقيدة الإسلامية والتاريخ والعادات والتقاليد.

والاستشراق يسلّط الضوء على الدول التي واقعها الإسلام ولغتها هي اللغة العربية فالامتداد الحضاري الإسلامي يشخص وتجري عليه جميع التحليلات التي تفضي إلى احتواه وبوسط السيطرة عليه، وعندما فتحت مظلة الاستشراق انشغل الغربي بدراسة الشرقي، وانشغل المسيحي بدراسة المسلم والمتحضر انشغل بدراسة المتخلّف والمستعمر بالمستعمر وقد الاستشراق أهمّ عنصر وهو عنصر الإنشاء والشرعية.

إنّ دخول الإسلام إلى الجزائر كان عامل قوّة خالدة منح للجزائريين العقيدة الصّحيحة التي ربطت سلوكهم وافكارهم واللغة العربية التي عبرت عن أحاسيسهم وشعورهم، فلقد أكسب الإسلام الجزائر حضارة قارّة تقوم على الدين الإسلامي كمنهج حياة والعربية لغة تفكير وتعبير، بالمقابل ساهم الجزائريون في الامتداد الحضاري الإسلامي على جميع المستويات الثقافية والفنية والأدبية والسياسية، هذا العمق التاريخي الحضاري هو الذي جعل فرنسا تفكّر في احتلال الجزائر لتترّزع عنها صفة وحدة الأرض ووحدة التاريخ ووحدة الدين ووحدة اللغة والثقافة والمصير المشترك.

كان أول خطاب استشرافي تمّ توزيعه على الأهالي عشية الاحتلال الفرنسي البيان الفرنسي سنة 1830م¹³ الذي حمل بين سطوره معرفة جيّدة بالمكونات السياسية والاجتماعية والثقافية السائدة في المجتمع الجزائري-الثماني، حيث احتوى البيان على مجموعة من الحقائق الزائفـة:

- أنّ الفرنسيون قادمون لتحرير الجزائر من الاستعمار التركي.
- وعدوا باحترام الدين الإسلامي وتشريعاته والتقاليد والمتلكات وأنّ الجزائريين سيبقون أسياداً في بلادهم.
- أنّ الخطاب كان موجّهاً في أغلبه للمشيخـة والقضاة والأئمة أصحاب النفوذ والاحترام في المجتمع لاستمالتهم وتغييرـهم.

كما ورد الخطاب الديني في معااهدة الاستسلام 5 جويلية 1830م حيث تعهّد دي بورمون باحترام المقدسات وحرية الدين للجزائريين وممارسة شعائرهم واحترام المرأة والمتلكات

¹¹- أبو القاسم سعد الله، أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ص 198.

¹²- صالح فركوس، ضباط المكاتب العربية، البصائر الجديدة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2012، ص 225.

¹³- الطيب بن إبراهيم، الاستشراق الفرنسي وتعدد مهامه خاصة في الجزائر، (ط.1)، الجزائر، 2004م، ص 35

والعادات والتقاليد: "إقامة الشعائر المحمدية تكون حرّة ولا يقع أي مساس بالحقوق وبحرية السكان من مختلف الطبقات ولا بدينهما ولا بأملاكهم ولا بتجارتهم وصناعتهم وتحترم نسائهم، والقائد العام يتعهد بذلك عهد شرف...".¹⁴

لكن فرنسا سرعان ما أخلفت وعودها ووجهن الاستشراق والياته لخدمة أهداف الاحتلال، وكان إنشاء مدرسة اللغات الشرقية هي الانطلاق الفكري للاستشراق الفرنسي والدراسات العلمية والأدبية في الجزائر واستدعي هذا حضور مخبر علمي من المستشرقين والمترجمين لمعرفة واقع البلاد المستعمرة، فأثناء الحملة الفرنسية على الجزائر جاء عدد كبير من المترجمين والفنانين والأثريين، انطلق كل فريق في ميدانه ابزهم جوني فرعون وشيربونو وبير بروج، كتبوا عن السكان وأنماط حياتهم وملابسهم وعاداتهم وأخلاقهم عن الدين، الثقافة الشعبية، التاريخ والتربيّة والتعليم والمرأة وغيرها.

وقد روّج المستشرقون الفرنسيون لأطروحات متعددة من شأنها التمكّن للاستيطان الفرنسي في الجزائر، هذه الأطروحات تستهدف المقوّمات الأساسية التي تكون المجتمع الجزائري كالدين واللغة والتاريخ.

فباسم الرسالة الحضارية عمل الأثريون من خلال الجمعيات المتخصصة. على إبراز الامتداد الحضاري للجزائر إلى الحضارة الرومانية وتناول المستشرقون الإسلام وربطوه بالكنيسة ونشر الدين المسيحي.

يقول جاك بيرك في هذا الصدد: "إنّ عهد الاحتلال الفرنسي بالنسبة للجزائر هو عهد التحرّر الحضاري من وصاية الشرق ودخولها بفضل فرنسا تحت وصاية الغرب وبالخصوص تحت مظلة سكان بلاد الغال حيث تفقد الجزائر هويتها وتندمج اندماجاً كلياً في شعب آخر فرض نفسه عليها بمختلف الوسائل".¹⁵

من هنا جاء اهتمام المستشرقين بدراسة الإسلام وعقيدته وسيرة رجاله و موقفه من التمدن ومن النّصرانية، إضافة إلى فهم هذا الإسلام وتفسيره تفسيراً يتماشى ومصالح فرنسا الاستعمارية، ويقولون عليه عبارات جديدة مثل الإسلام الجزائري. ويعتبر ضباط المكاتب العربية الجيل الأول للمرحلة الأولى من الاستشراق، حيث بادروا لدراسة الإسلام الشعبي ودور الزوايا والطرق الصوفية بحكم أنّ المعتقدات الدينية الشعبية مصدر للقوة الروحية والمقاومة الوطنية، فركزوا على دراسة الزوايا والكشف عن خباياها وأنماط تنظيمها ومن ثمّ التمكن من تفكيك قوّتها العسكرية ونفوذها السياسي. ومن أبرز هذه الدراسات كتاب

¹⁴- أبو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية (1830-1900م)، (ط.1)، ج1، دار الغرب الإسلامي، لبنان، ص ص 106-107.

¹⁵- أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، عالم المعرفة، الجزائر، 2011م، ج6، ص 294.

« Louis Rin, Marabout et Khuans, étude sur l'Islam en Algérie, 1884 »

« Octave déPont et Xavier copolanie, les conférences religieuses musulmanes, 1897 »

ويعرف L.Rin أن لفرنسا مصلحة سياسية واستراتيجية في ضبط عدد الفرق الدينية ومذاهبها وطرق عملها وتنظيماتها وبالتالي استغلالها لخدمة مصالحها⁽¹⁶⁾، يقول سعد الله: "إن الهدف بعيد لهؤلاء المستشرقين على شاكلة لويس رين هو تجريد الجزائريين من أبطالهم واتهامهم بالإيمان بإسلام جزائري هو أقرب على الخرافه منه إلى العقيدة الراسخة الواقعية"⁽¹⁷⁾.

أما المستشرق "الفرد لوشاتولي" ⁽¹⁸⁾ وخلال ثمانون عاماً أنتجنا فيها نموذج للإسلام (الإسلام الجزائري)، إسلام من دون أوقف ومساجده تابعة للإدارة الفرنسية وقضاته موظفين، وخلط من الشرع الإسلامي والتشريع الفرنسي فليس هناك مجال للعودة إلى الوراء لأسلامة الجزائر، لقد حدث الضرر إذ قمنا بإضعاف المسلمين بشكل منهجي.

كما قام الفرد بل Alfred Bell (1873-1945م) بدراسة اللغات والدين الإسلامي والعادات والثقافة الشعبية، وإضافة إلى دوره الكبير في مدرسة تلمسان شغل وظيفة ثانية وهي وظيفة مفتش مدرسي المساجد في ولاية وهران طيلة عشرون سنة، ولم يهتم بالدراسات اللغوية التي كانت سائدة بين زملائه بل تخصص في التاريخ الديني والعلمي والفكري والحضاري لبلاد المغرب الكبير ومن إصداراته كتاب (صدر الجزء الأول منه في باريس سنة 1938م باللغة الفرنسية):

« La religion musulmane en Berberie »

لقد تم تحليل الإسلام على أنه تعصّب وشكلاً من أشكال المقاومة، عبر عن هذا إدموند دوتي في كتابه الذي نشره سنة 1900م بعنوان "الإسلام الجزائري" الذي عبر عنه أنه إسلام الدروشة والسحر وأكّد على فكرة استمرار البقاء الوثنية على مستوى بنية الدين الشعبي، وبالنسبة لعبادة الأولياء فقد أرجعه "دوتي" على التوحيد الإسلامي الجاد والمغالاة في التوحيد وألغى كل الروابط الملحوظة بين الله والمؤمنين مما دفع بالناس إلى البحث عن وسائل وهم "الصلحاء"، ودعم طرحته هذا بمؤلفه: "السحر والدين في إفريقيا الشمالية".

والخلاصة أن الدراسات الاستشرافية الفرنسية في الجزائر ركّزت على مسألة الدين الإسلامي عبر مرحلتين، المرحلة الأولى 1830-1870م التي تميّزت بجهاز ترجمة قوي

¹⁶- لويس رين، مرابطون وإنوخان، ص56.

¹⁷- أبو القاسم سعد الله، أبحاث وراء في تاريخ الجزائر، ص29.

¹⁸- "لوشاتولي" صاحب كرسى "سوسيولوجيا الإسلام" الذي تأسس سنة 1902م بالكوليج "دو فرانس" واهـم الدراسات التي أجزـها:

A. le chatelier, politique musulman colonial, Revue le monde musulman, Paris, septembre 1910.

للمزيد ينظر: أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج6، ص75.

وتكون المكاتب العربية، واحتلال المستشرقون في اللجان العلمية الاستكشافية والجمعيات الأثرية لمعرفة تفاصيل الحياة العامة للمجتمع الجزائري العربي المسلم. أما المرحلة الثانية 1870-1930م والتي تأسست فيها جامعة الجزائر وانعقد مؤتمر المستشرقين الدوليين الرابع عشر تحت إشراف "رينيه باصيه" (عميد المستشرقين) في الجزائر، فكانت الأبحاث المتنوعة حول الإسلام الجزائري لضرب هوية الشعب الجزائري تحكم إدارة الاحتلال في المؤسسات الدينية وتحقيق السيطرة الفكرية والثقافية إلى جانب السيطرة العسكرية والسياسية.