



دور الوقف والتكافل في دعم ريادة الأعمال الاجتماعية

*The Role of Waqf and Takaful in Supporting Social Entrepreneurship*الدكتور غول مراد¹

Ghoulmorad777@gmail.com

تاريخ النشر: 2025/09/15

Received: 21/05/2025

تاريخ الاستلام: 2025/05/21

published: 15/09/2025

الملخص:

ظل الوقف في تاريخنا المديد يعامل معاملة سطحية بعيداً عن روح الابتكار والتجدد في الوسائل والأهداف، وفي هذه الورقة نكشف عن الدور الاجتماعي الرائد لمؤسسة الوقف، وما يمكن أن يلعبه من دور فاعل في مساندة مؤسسات الرعاية الاجتماعية، وغيرها من المؤسسات الأخرى مثل الجامعات والمستشفيات، خصوصاً مع ما نشهده من تحولات اجتماعية وسياسية، ورسوخ مفهوم المواطنة، مما يحدو بنا إلى توسيع منافع وريع الوقف ليشمل الجميع، كما تسلط هذه الورقة الضوء على جوانب من الابتكار في عصرنا من أجل تطوير هذه المؤسسة الرائدة.

كلمات مفتاحية: وقف، اجتماعي، تكافل، رعاية، أرملة.

Abstract :

This paper explores the current state of the waqf (endowment) institution in Islamic history, highlighting how innovation and renewal have often been neglected in its development over the ages. It aims to underscore the vital social role that waqf can play in supporting institutions of social welfare, education, and healthcare—especially in light of ongoing social and political transformations and the strengthening of the concept of citizenship. The paper also sheds light on ways to develop the waqf institution by expanding its benefits to include all segments of society, with an emphasis on adopting modern and innovative approaches to revive its pioneering role.

Keywords: Endowment / Waqf; Social. Solidarity; Sponsorship, Widow



مقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا ونبينا محمد وآلته وصحبه وسلم وبعد.

ما هو معلوم ومقرر فإن للوقف أهميته البالغة في شتى مناحي الحياة الإنسانية، اجتماعية وثقافية واقتصادية، فقد أسهم الوقف بكل أنواعه في ترميم الكثير من الصدع وتدارك العجز الواقع من الأفراد والمؤسسات الاجتماعية، فقد أسهم في ازدهار الحياة العقلية للأمة، فعرف في تاريخنا وقف المدارس، والرباطات، والأراضي، والبساتين، والدكاكين، التي يعود ريعها لمؤسسات اجتماعية وقد استمدت هذه الأخيرة استمراريتها من ريع هذه المؤسسات الوقفية، كما ازدهرت الحياة الاجتماعية في الفترات التي عرف فيها الواقفون ووعياً بأهمية الوقف ونجاحه، فقد انصبت مقاصد الواقفين على النهوض بالجانب الاجتماعي في الأمة من رعاية للأرامل واليتامى والمساكين وكذا التكفل بالفئات الهشة من ذوي الاحتياجات الخاصة، من المرضى والمسنين، إلى التكفل بالحياة الاجتماعية لطلبة العلم والمسافرين، وفي هذه الورقة البحثية سينصب جهودنا على إبراز دور الوقف وأهميته في ريادة الأعمال الاجتماعية ودعم الرعاية الاجتماعية في الدولة، ذلك أن العصر الذي نعيش فيه هو زمن تتنافس فيه الدول نحو أفضل خدمة ورعاية تقدم للإنسان وقد ارتأيت أن تكون هذه الورقة في ثلاثة مباحث. وخاتمة. مبحث تمهيدي مبحثين رئيسين وخاتمة.

مبحث تمهيدي وفيه : تعريف الوقف، والتكافل.

المطلب الأول: تعريف الوقف لغة.

قال الجوهرى: (الجوهرى، 1984، صفحة 1440/4) «وقفت الدار للمساكين وفقا، وأوقفتها بالألف لغة رديئة». قال في لسان العرب: (منظور، دون، صفحة 359/9) «ووقف الأرض على المساكين وفي الصلاح للمساكين وفقاً حبسها ووقفت الدابة والأرض وكل شيء فأما أوقف في جميع ما تقدم من الدواب والأرضين وغيرها فهي لغة رديئة». قال الزبيدي: (الزبيدي، 2000، صفحة 6166/1) «ووقف الدار على المساكين كما في العباب وفي الصلاح للمساكين: إذا حبسه هكذا في سائر النسخ والصواب حبسها؛ لأن الدار مؤنثة اتفاقا وإن صح ذلك بالتأويل بالمكان أو الموضع أو المسكن ونحو لك فلا داعي إليه قاله شيخنا كأوقفه بالألف والصواب كوقفها كما في الصلاح قال الجوهرى: وهذه لغة رديئة وفي اللسان: تقول: وقفت الشيء أقفه وقفها ولا يقال فيه: أوقفت إلا على لغة رديئة» لذا قال اليمني في شمس العلوم: (اليمني، 1999، صفحة 7256) ((وقف ضيعته على فلان وفقاً، ولا يقال أوقفها)).

قال الإمام الرصاع: (الرصاع، شرح حدود ابن عرفة ، 1993، صفحة 539/2) «الفقهاء بعضهم يعبر بالحبس وبعضهم يعبر بالوقف والوقف عندهم أقوى في التحبيس وهو في اللغة لفظان متزدفان يقال وقوته وأوقفته ويقال حبسه والحبس يطلق على ما وقف ويطلق على المصدر وهو الإعطاء».



المطلب الثاني . الوقف في الاصطلاح.

قال الحافظ بن حجر رحمة: (حجر، فتح الباري، دون، صفحة 403/5) «وحقيقة الوقف شرعا ورود صيغة تقطع تصرف الواقف في رقبة الموقوف الذي يدوم الانتفاع به وتبثت صرف منفعته في جهة خير».

قال المناوي (المناوي، 1410 هـ، صفحة 731) «وشرعًا حبس الملوك وتسبييل منفعته مع بقاء عينه ودوم الانتفاع به».

قال الإمام ابن عرفة: (الرصاع، شرح حدود ابن عرفة ، 1993، صفحة 2/539) «إعطاء منفعة شيء مدة وجوده لازما بقاوه في ملك معطيه ولو تقديرًا».

المطلب الثالث: تعريف التكافل الاجتماعي.

أ . التكافل في اللغة. جاء في معجم اللغة العربية المعاصرة التكافل مصدر تكافلٍ يتكافل، تكافلاً، فهو مُتكافلٌ • تكافل القوم: تعايشوا وتضامنوا، كفِل بعضهم بعضًا "تكافلوا في الشدائـدـعندما يتكافل أبناء الأمة يصبحون قوة لا يُستهان بها (معجم اللغة العربية المعاصرة ، 2008، صفحة 3/1946) التكافل الاجتماعي في الاصطلاح: لم أعثر على تعريف اصطلاحي للتكافل في ضوء المصادر والمراجع وإنما عبر العلماء عن مفهوم التكافل بعبارات متواطة تدور حول معنى التضامن بين أفراد المجتمع فيما بينهم في مواجهة كل التحديات والصعاب بوضع الخطط والأطر التي تسهم في حماية الأمة من الوقع في الأزمات والشدائـدـ.

وأحسن من أشار إلى واجب التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع هو الإمام ابن حزم الأندلسي رحمة الله حيث يقول في المخل: (قال أبو محمد وفرض على الأغنياء من أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم ويجبرهم السلطان على ذلك إن لم تقم الزكوات بهم ولا في سائر أموال المسلمين بهم فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لا بد منه ومن اللباس للشتاء والصيف بمثل ذلك وبمسكن يكفيهم من المطر والصيف والشمس وعيون المارة برهان ذلك قول الله تعالى وآت ذا القرى حقه والمسكين وابن السبيل وقال تعالى وبالوالدين إحسانا وبندي القرى واليتامى والمساكين والجار ذي القرى والجار الجنب والصاحب بالجنوب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم فأوجب تعالى حق المساكين وابن السبيل وما ملكت اليدين مع حق ذي القرى وافتراض الإحسان إلى الأبوين وبندي القرى والمساكين والجار وما ملكت اليدين والإحسان يقتضي كل ما ذكرنا ومنعه إساءة بلا شك وقال تعالى: ما سلککم في سقر قالوا لم ناك من المصلين ولم نك نطعم المسكين)) (حزم، دون، صفحة 4/281)

المطلب الرابع: مشروعية الوقف وأهميته.

((إن الوقف سنة قائمة عمل بها النبي (صلى الله عليه وسلم) وال المسلمين من بعده. وفي صحيح مسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له) اهـ وقد اتفقوا على جواز تحبیس المساجد والقناطر والطرق والمقابر، وإنما خالف أبو حنيفة في لزوم تحبیس غير ما ذكر لا في جوازه، فإنه يقول بجوازه لكنه عنده إنما يلزم بحكم الحكم وهو قبل الحكم على ملك الواقف قبض أم لا. وله الرجوع عنه بالبيع والهبة وبرث عنده إن مات قاله في المعونة)) (التسوی، البهج في شرح التحفة ، 1998، صفحة 2/368).



قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: (حجر، فتح الباري ، دون ، صفحة 403/5) « وأشار الشافعى إلى أن الوقف من خصائص أهل الإسلام أي وقف الأراضي والعقارات قال ولا نعرف أن ذلك وقع في الجاهلية» ولقد ثبت الترغيب في نصوص الكتاب والسنة لما فيه من المصالح العامة التي ينتفع بها جمهور عريض من الناس ولما فيه من دوام المنفعة واستمرارها ما دام الوقف موجودا فقد ثبت في الحديث الصحيح : عن ابن عمر رضي الله عنهما «أن عمر بن الخطاب أصاب أرضا بخيبر فأتى النبي صلى الله عليه وسلم يستأمره فيها فقال: يا رسول الله إني أصبت أرضا بخيبر لم أصب مالا قط أنفس عندي منه مما تأمر به قال إن شئت حبست أصلها وتصدقت بها قال: فتصدق بما عمر أنه لا يباع ولا يوهب ولا يورث وتصدق بها في الفقراء وفي القرى وفي الرقاب وفي سبيل الله وابن السبيل والضيف لا جناح على من ولديها أن يأكل منها بالمعروف ويطعم غير متمول قال فحدثت به ابن سيرين فقال غير متأثر مالا » (البخاري، الجامع الصحيح .. دون، صفحة 285/2، رقم 1422).

وفي رواية لهذا الحديث: عن يحيى بن سعيد الأنصاري عن نافع عن ابن عمر: أن عمر بن الخطاب استشار رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يتصدق به بالله بشيء فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (تصدق به تقسيم ثراه وتحبس أصله لا يباع ولا يوهب) (جان، 1993، صفحة 11/263) وأخرج البيهقي في سننه: من طريق «الليث بن سعد عن يحيى بن سعيد عن صدقة عمر بن الخطاب قال نسخها لي عبد الحميد بن عبد الله بن عمر بن الخطاب في ثغ أنه إلى حفصة ما عاشت تنفق ثره حيث أراها الله فإن توفيت فإنه إلى ذي الرأي من أهلها لا يشتري أصله أبدا ولا يوهب ومن ولدي فلا حرج عليه في ثره إن أكل أو أكل صديقا غير متأثر مالا فما عفا عنه من ثره فهو للسائل والمحروم والضيف وذوى القرى وابن السبيل وفي سبيل الله تنفقه حيث أراها الله من ذلك فإن توفيت فإلى ذي الرأي من ولدي والمائة الوسق الذي أطعمني رسول الله صلى الله عليه وسلم بالوادي بيدي لم أهلكها فإنه مع ثغ على سنته التي أمرت بها وإن شاء ولبي ثغ اشتري من ثره رقيقا لعمله. وكتب معيقيب وشهد عبد الله بن الأرقمن باسم الله الرحمن الرحيم هذا ما أوصى به عبد الله عمر أمير المؤمنين إن حدث به حدث أن ثغ وأصرمه ابن الأكوع والعبد الذي فيه والمائة السهم الذي بخيبر ورقيقه الذي فيه والمائة يعني الوسق الذي أطعمه محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم تلية حفصة ما عاشت ثم يليه ذو الرأي من أهلها لا يباع ولا يشتري ينفقه حيث رأى من السائل والمحروم وذوى القرى ولا حرج على ولدي إن أكل أو أكل أو اشتري له رقيقا منه.» (البيهقي، 2003، صفحة 6/160)

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: وفي مغازى الواقدي: أن أول صدقة موقوفة كانت في الإسلام أراضي مخربق بالمعجمة مصغر التي أوصى بها إلى النبي صلى الله عليه وسلم فوقفها النبي صلى الله عليه وسلم قال: الترمذى لا نعلم بين الصحابة والمتقدمين من أهل العلم خلافا في جواز وقف الأراضين وجاء عن شريح أنه أنكر الحبس، ومنهم من تأوله، وقال أبو حنيفة: لا يلزم، وخالفه جميع أصحابه إلا زفر بن المذيل فحكى الطحاوى عن عيسى بن أبان قال: كان أبو يوسف يجيز بيع الوقف، بلغه حديث عمر هذا فقال: من سمع هذا من ابن عون فحدثه به ابن علية، فقال: هذا لا يسع أحدا خلافه ولو بلغ أبا



حنيفة لقال به، فرجع عن بيع الوقف، حتى صار كأنه لا خلاف فيه بين أحد» (حجر، فتح الباري ، دون ، صفحة 402/5).

وعن عمرو بن الحارث بن المصطلق، قال: لم يترك رسول الله صلى الله عليه وسلم صفراء ولا بيضاء إلا أرضاً جعلها صدقة، وبغلته البيضاء. (الدارقطني، 2004، صفة 327/5 رقم 4397) ولفظ الإمام أحمد في المسند: «ما ترك رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا سلاحه وبغله بيضاء وأرضاً جعلها صدقة» (أحمد، 1995، صفة 30/401 رقم 18458). وأخرج الدارمي في سننه: «عن هشام عن أبيه: أن الزبير جعل دوره صدقة على بنيه لا تباع ولا تورث وأن للمردودة من بناته أن تسكن غير مضره ولا مضار بها فإن هي استغنت بزوج فلا حق لها» (الدارمي، 2000، صفة 4/2080 رقم 3344) وفي هذا الأثر عن الزبير بن العوام أهميته في باب رعاية المطلقة ومن لم تتزوج، فمما لا شك فيه أنه إجراء يصب في مصلحة الكثير من المطلقات خصوصاً بعد وفاة الأب، فوجود مثل هذه الأوقاف تحفظ كرامة البنات في حالة الوفاة أو في حالة الطلاق، فيكون لها جنة من الضياع والتشرد، وهو مقصد من مقاصد الرعاية الاجتماعية.

المبحث الثاني: نماذج من ريادة الوقف في العمل الاجتماعي.

المطلب الأول: تجديد مؤسسة الوقف لمواكبة التحديات المعاصرة.

لعبت الأوقاف في حياة المسلمين دوراً محورياً فالناظر في التاريخ يجد ذلك الدور المشرف للوقف في الحياة الاجتماعية للMuslimين. فقد كان الوقف خير داعم وموئل لكثير من المؤسسات الاجتماعية من مساجد، ومدارس: بمختلف مذاهبها، ومستشفيات حيث كانت تسمى البيمارستان، ودور أيتام. وعرف المسلمين أوقافاً كثيرة على المراكز العلمية الكبرى والمساجد كأوقاف الحرمين شرفهما الله، وبيت المقدس شرفها الله، ونجد الحديث عن هذه الأوقاف في عامة كتب التاريخ الإسلامي. كان الوقف عبر التاريخ الإسلامي الطويل مؤسسة مالية مهمة ولها استقلالها وإدارتها الخاصة، يديرها أهل الاختصاص من العلماء والفقهاء، ولها مسؤول يسمى ناظر الوقف، يشرف على رعاية الوقف وإدارة مداخيله وصرفها إلى مستحقيها حسب المقتضى.

والذي يعني هنا هو بيان أهمية الوقف في دعم الحياة الاجتماعية وما ورد في النصوص الشرعية من الحث على ذلك، فقد كانت استجابة المسلمين لأوامر دينهم الحنيف في مستوى حققت الكثير من التطلعات والمقاصد التي يهدف إليها الوقف من مساعدة وإنقاذ ودعم اجتماعي فوجدت مدارس متخصصة، وسبيلت الآبار والعيون لعموم المسلمين والمسافرين كما وجدت الرباطات ومنها الزوايا العلمية والصوفية فقد استفادت من الكثير من الأوقاف وكان للزوايا دورها الاجتماعي رائد في التعليم والإصلاح ورعاية المحتاجين وتزويع غير القادرين وغيرها من المهام الأخرى.

وقد استطاع الوقف أن يقف في مواجهة الكثير من المعضلات الاجتماعية عن طريق مساهمته في إنقاذ الفقراء والمحتاجين والمسافرين وطلبة العلم والحجاج والمعتمرين وغيرهم.

وامتثالاً للنصوص الشرعية المرغبة في الوقف فقد قام المسلمون بتطوير الوقف إلى شكل مؤسسات مالية كانت تقوم بتمويل الكثير من المؤسسات الاجتماعية: من مدارس ومستشفيات وصيدليات وفنادق وعيون مسبلة، وآبار على الطرق



العامة وغيرها كثير حتى إننا نجد في كتب الفقهاء الكلام على وقف غير المسلم، قال ابن نجيم: (نجيم، 1999، صفحة 29) (وأما الوقف فليس عبادة؛ بدليل صحته من الكافر ، فإن نوى القرية فله الشواب و إلا فلا) وقد وقع الخلاف في قبول وقفه من عدمه، مع اتفاقهم على عدم قبول تبرعه في الأمور الدينية كالمساجد، قال في فتح الفتح في شرح المختصر ((وبطل على معطية ... وحربي ... وكافر لكتمساجد، ش. أي وكذا يبطل وقف الكافر على المسجد ونحوه. الباقي سمع ابن القاسم إن حبس ذمي دارا على مسجد ردت، وروى معن بن عيسى في نصرانية بعثت بدينار للكعبة رد إليها انتهى بلفظه. ولفظ الباقي في منتقاه ما نصه: (ولو حبس ذمي دارا على مسجد؛ ففي العتبة من روایة ابن القاسم عن مالك، ورواه معن بن عيسى عن مالك في نصرانية بعثت بدينار إلى الكعبة أيجعل في الكعبة؟ قال يرد إليها ووجه ذلك أن هذه الجهات إنما يجب أن تخصل بأفضل الأموال وأطيابها وأموال الكفار أبعد الأموال عن ذلك فيجب أن تنزع عنها المساجد) انتهى بلفظه (الباقي، 1332 هـ، صفحة 123/6) [قال ابن رحال] وترك الناس لهذا التعليل من هذا التحرير الجليل لا ينبغي مع أن هذا التعليل يدل على أن تحبس الكافر على نحو القنطرة جائز وماض بدليل التأمل المصحوب بالإنصاف لا بالاعتساف وبه تفهم ما في كلام ابن عرفة في القنطرة واستظهاره مع أن التعليل المذكور ظاهر في عدم الرد مع كون الكفار ينتفعون بالقنطرة المسلمين، فليس هو تحبس على خصوص أهل الإسلام حتى يقع في ذلك هضم عليهم ، مع أن تحبس الكافر على المسلم جائز كما هنا) (رحمان، 2023، صفحة 42/86) قال ابن عرفة ما نصه: «المحبس [بكسر الباء] من صحيح تبرعه وقبوله منه ، ثم قال ولا يصح من محجور عليه ، ولا مدین أحاط دينه بهاله ، ولا كافر في قرية دينية ، ولو كانت بمنفعة عامة دنيوية كبناء القنطرة ففي ردها نظر ، والظاهر عن لم يحتاج إليها ردت».

والرعاية الاجتماعية وتحمل الخدمات المقدمة للمواطنين والرعايا الأجانب تدرج ضمن المنافع العامة التي تقدم لكافة الشرائح الاجتماعية داخل الدولة. فلا بأس بقبول الوقف ذي الطابع الاجتماعي العام، والمصالح العامة، ومنها ما يقدم للمؤسسات العلمية والبحثية والله أعلى وأعلم.

قال في التاج والإكليل عند قول خليل في المختصر(وذمي): «[قال] ابن عرفة: تبع ابن الحاج ابن شاس في قوله: يجوز الوقف على الذمي، وقبله ابن عبد السلام، ولا أعرف فيها نصا والأظهر جريها على حكم الوصية، وفي نوازل ابن الحاج من حبس على مساكين اليهود والنصارى حاز وذلك لقوله تعالى: {ويطعمون الطعام} إلى قوله تعالى {وأسيرا} ولا يكون الأسير إلا مشركا وإن حبس على كنائسهم رد ذلك وفسخ» (العبدري، التاج والإكليل، 1398، صفحة 23/6) المطلب الثاني: الخدمات الوقية الموجهة للفئات الاهشة في المجتمع.

الفرع الأول: الخدمات الموجهة للأرامل، والأسر الفقيرة.

تشكل الأرامل والأيتام نسبة معتبرة في المجتمع الإنساني، وتفاوت هذه النسبة من مجتمع لأخر وذلك حسب الظروف الحياتية حال الحرب والسلم، والمستوى الاقتصادي للأمم وعوامل متعددة، وعليه فإن الأرملة خصوصا في المجتمعات المحافظة حيث تقل حظوظ التعليم والعمل وكذا ممارسة المهن الحرفة، وبالتالي فهي عرضة للحرمان في الغالب من أبسط مقومات الحياة، لذلك دعت نصوص الكتاب والسنة إلى ضرورة العناية بهذه الفئة وتركت طرق ووسائل العناية لاجتهد المجتمعات وحسب



حال الضرورة وال الحاجة التي تخص كل أرملة فهـاـك أرملة يمكن إسعافها عن طريق التكوين والتـمهـين وهـنـاك من تـعـسـفـ عن طـرـيقـ العـلاـجـ و هـنـاكـ منـ تـعـسـفـ عنـ طـرـيقـ الإـلـيـوـاءـ وـغـيرـ ذـلـكـ منـ مـتـطلـبـاتـ الـحـيـاةـ، وـعـلـيـهـ إـنـ مـنـ وـاجـبـ الـواـقـفـينـ وـالـمـتـبـرـعـينـ أـنـ يـخـصـصـواـ أـوـقـافـاـ تـوـجـهـ لـرـعـاـيـةـ الـأـرـمـلـاـنـ وـكـذـاـ الـأـيـتـامـ وـتـشـرـفـ عـلـىـ هـذـهـ الـأـوـقـافـ الـخـاصـةـ بـالـأـرـمـلـاـنـ هـيـةـ مـتـخـصـصـةـ تـشـرـفـ عـلـىـ تـنـمـيـةـ الـوـقـفـ الـمـوـجـهـ لـهـذـهـ الـفـةـ فيـ الـجـمـعـ. عـنـ أـبـيـ هـرـيـرـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ قـالـ: قـالـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: «الـسـاعـيـ عـلـىـ الـأـرـمـلـةـ وـالـمـسـكـنـ، كـالـمـجـاهـدـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ، أـوـ الـقـائـمـ الـلـيـلـ الصـائـمـ الـنـهـارـ». (الـبـخـارـيـ، الـجـامـعـ الصـحـيـحـ ، 1400ـ هـ، صـفـحةـ 424/3ـ، رـقـمـ 5353ـ)

وـمـنـ أـوـجـهـ السـعـيـ عـلـىـ الـأـرـمـلـةـ؛ إـنـشـاءـ أـوـقـافـ خـاصـةـ بـالـأـرـمـلـاـنـ وـالـمـلـطـقـاتـ الـتـيـ لـاـ مـعـيـلـ هـنـ وـلـاـ مـعـيـنـ، قـصـدـ التـكـفـلـ باـحـتـيـاجـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ، بـلـ وـتـخـصـصـ مـنـ الـأـوـقـافـ دـورـ لـلـخـدـمـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـمـنـهـ الـخـدـمـةـ الـنـفـسـيـةـ وـالـاـرـشـادـ وـالـتـوـجـيهـ، وـالـتـدـرـيـبـ عـلـىـ الـمـهـارـاتـ الـحـيـاتـيـةـ خـصـوصـاـ فـيـ الـجـمـعـاتـ الـمـغـلـقـةـ وـالـأـرـيـافـ وـالـأـرـمـلـاـنـ تـزـادـ مـعـانـاتـهـمـ يـوـمـ بـعـدـ يـوـمـ وـلـاـ مـعـيـلـ وـلـاـ مـعـيـنـ، وـعـلـيـهـ فـمـنـ وـاجـبـ الـمـشـرـفـينـ عـلـىـ الـأـوـقـافـ وـكـذـاـ الـواـقـفـينـ أـنـ يـلـتـفـتوـاـ هـذـهـ الـفـةـ فيـ الـجـمـعـ.

قال الإمام ابن بطال المالكي رحمه الله: (بطال، 2003، صفحـةـ 9ـ) (من عـجزـ عـنـ الـجـهـادـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ وـعـنـ قـيـامـ الـلـيـلـ وـصـيـامـ الـنـهـارـ فـلـيـعـمـلـ بـهـذـاـ الـحـدـيـثـ وـلـيـسـعـ عـلـىـ الـأـرـمـلـاـنـ وـالـمـسـكـنـ لـيـحـشـرـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ فـيـ جـمـلـةـ الـمـجـاهـدـينـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ دـونـ أـنـ يـخـطـوـ فـيـ ذـلـكـ خـطـوـةـ، أـوـ يـنـفـقـ دـرـهـمـاـ، أـوـ يـلـقـيـ عـدـوـاـ يـرـتـاعـ بـلـقـائـهـ، أـوـ لـيـحـشـرـ فـيـ زـمـرـةـ الـصـائـمـينـ وـالـقـائـمـينـ وـيـنـالـ درـجـتـهـمـ وـهـوـ طـاعـمـ نـهـارـ نـائـمـ لـيـلـهـ أـيـامـ حـيـاتـهـ فـيـنـيـغـيـ لـكـلـ مـؤـمـنـ أـنـ يـحـرـصـ عـلـىـ هـذـهـ الـتـجـارـةـ لـاـ تـبـورـ، وـيـسـعـيـ عـلـىـ أـرـمـلـةـ وـمـسـكـنـ لـوـجـهـ اللـهـ تـعـالـيـ فـيـرـيـحـ فـيـ تـجـارـتـهـ درـجـاتـ الـمـجـاهـدـينـ وـالـصـائـمـينـ وـالـقـائـمـينـ مـنـ غـيرـ تـعبـ وـلـاـ نـصـبـ، ذـلـكـ فـضـلـ اللـهـ يـؤـتـيـهـ مـنـ يـشـاءـ).

وـنـظـامـ الـوـقـفـ كـمـؤـسـسـةـ مـسـاـهـمـةـ وـرـائـدـةـ فـيـ مـيـدانـ الرـعـاـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ مـطـالـبـ بـتـطـوـيرـ وـسـائـلـ وـأـدـوـاتـ كـثـيـرـةـ جـداـ، مـنـ أـجـلـ تـحسـينـ مـسـتـوـىـ الـخـدـمـةـ الـمـقـدـمـةـ لـلـأـرـمـلـاـنـ، سـوـاءـ فـيـ الـجـوـانـبـ الـمـادـيـةـ أـوـ الـصـحـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ، وـكـذـاـ اـبـتكـارـ الـوـسـائـلـ الـتـيـ تـسـاعـدـ الـأـرـمـلـاـنـ عـلـىـ تـجاـوزـ الـأـزـمـاتـ الـنـفـسـيـةـ مـنـ جـرـاءـ وـفـاةـ الـزـوـجـ، مـقـدـمـاـ الدـعـمـ لـلـمـؤـسـسـاتـ الـخـدـمـيـةـ فـيـ إـدـمـاجـ الـأـرـمـلـةـ فـيـ الـعـمـلـيـةـ الـإـنـتـاجـيـةـ عـنـ طـرـيقـ روـافـدـ الـوـقـفـ الـمـتـنـوـعـةـ لـتـتـحـولـ الـأـرـمـلـةـ إـلـىـ عـنـصـرـ إـيجـابـيـ منـتـجـ فـيـ الـجـمـعـ عـوـضـ أـنـ تـكـوـنـ عـبـئـاـ عـلـيـهـ، وـذـلـكـ بـتـشـجـعـ الـمـؤـسـسـاتـ الـإـنـتـاجـيـةـ الـصـغـيـرـةـ فـيـ الـبـيـوتـ، أـوـ غـيرـهـاـ مـنـ الـبـدـائـلـ الـتـيـ تـتـنـاسـبـ مـعـ قـدـرـاتـ وـمـوـاهـبـ الـأـرـمـلـةـ، وـذـلـكـ بـماـ يـتـنـاسـبـ مـعـ الـأـعـرـافـ الـخـصـوصـيـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ لـكـلـ مـجـمـعـ الفـرعـ الثـانـيـ: كـفـالـةـ الـيـتـامـيـ وـمـجـهـوـلـيـ النـسـبـ.

مـاـ هـوـ مـعـلـومـ أـنـ الـوـقـفـ الـخـاصـ سـوـاءـ أـكـانـ ذـرـيـاـ أـوـ عـلـىـ فـقـرـاءـ الـمـسـلـمـينـ أـوـ عـلـىـ طـلـبـ الـعـلـمـ أـوـ غـيرـهـاـ مـنـ الصـورـ قـدـ كـانـ لـهـ دورـهـ الرـائـدـ فـيـ رـعـاـيـةـ الـيـتـامـيـ وـالـأـرـمـلـاـنـ، أـمـاـ الـوـقـفـ الـعـامـ فـهـوـ الـوـقـفـ الـذـيـ يـشـتـرـكـ فـيـهـ الـفـقـرـاءـ وـالـأـغـنـيـاءـ فـالـعـالـلـ بـأـنـ يـصـرـفـ فـيـ الـمـهـيـئـاتـ وـالـمـؤـسـسـاتـ الـدـينـيـةـ لـذـاـ نـجـدـ الـرـبـطـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ الـمـهـيـئـاتـ الـمـشـرـفـةـ عـلـىـ الشـؤـونـ الـدـينـيـةـ وـكـأنـهـ رـابـطـ لـاـ مـنـاصـ مـنـهـ، وـهـوـ مـاـ حـدـاـ بـالـوـقـفـ أـنـ تـقـوـقـعـ عـلـىـ ذـاـهـهـ وـلـمـ يـدـخـلـهـ الـكـثـيـرـ مـنـ التـجـدـيدـ وـهـوـ فـيـ حـقـيقـتـهـ مـؤـسـسـةـ مـالـيـةـ اـجـتمـاعـيـةـ لـهـ كـامـلـ الـاستـقلـالـ، وـفـيـ الـقـدـيمـ كـانـ نـاظـرـ الـوـقـفـ لـهـ استـقـلـالـهـ فـيـ التـسـيـرـ وـالـنـظـرـ بـمـاـ يـخـدـمـ مـقـاصـدـ الـواـقـفـينـ، وـلـهـذـاـ الـارـتـيـاطـ بـيـنـ الشـأنـ الـدـينـيـ وـالـوـقـفـ



أثره في انحسار روافد الوقف عن كثير من المؤسسات الخادمة للمجتمع مثل مؤسسات الرعاية الاجتماعية للفطولة المساعدة، والجامعات والمستشفيات ودعم حراسة الحدود، والمساهمة في النهضة الاجتماعية والاقتصادية للأمة، فكثير من الأوقاف نجدها على المساجد والمدارس القرآنية والمقابر، ومفاصد الوقف أوسع وأشمل مما هو ممارس في أرض الواقع فلا بد للوقف أن يشمل كل مناحي الحياة حتى الموقوف لا بد من توسيعه وضرورة تجاوز الكثير من الأطر الفقهية فهو أمر حتمي لو طرحنا السؤال ما هو حظ اليتيم من الخدمات الوقافية وناتج الوقف، **الجواب** مخرج رغم ما نعلم من الوصية باليتيم في ديننا الحنيف فقد بلغت مبلغاً عظيماً، ذلك لأن اليتيم هو من أضعف الحالات في المجتمع، فرعاية اليتيم وخدمته يعد من أجل القرارات المقررة من رضوان الله الموجبة جوار رسول الله صلى الله عليه وسلم في الجنة، فعن عبد العزير بن أبي حازم قال حدثني أبي قال: سمعت سهل بن سعد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا، وقال بإصبعيه السبابة والوسطى» (البخاري، الجامع الصحيح ، 1400، صفحة 92/4، رقم 6005)

وعن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «كافل اليتيم له أو لغيره، أنا وهو كهاتين في الجنة» وأشار مالك بالسبابة والوسطى. (مسلم، 2006، صفحة 1360/2، رقم 2983)

يقول الله تبارك وتعالى: (فأما اليتيم فلا تقهر) قال الإمام ابن كثير عن تفسير هذه الآية: فلا تقهر اليتيم: أي لا تذله وتنهه وتخنه، ولكن أحسن إليه وتلطف به، وكن للبيتيم كالآب الرحيم»

وإذا طالعنا كتب الفقه عامة والمالكي خاصة، فإننا نجد المسائل المتعلقة بالأوقاف الخاصة باليتامي، مثل ذلك ما وقع عند التسولي في شرح التحفة قال: (ونحو في المتقطعة قال فيها: فإن قام وصي على أيتام فأثبت أن أباهم كان أوقف عليهم وعلى أعقابهم ملكاً) (التسولي، البهجة في شرح التحفة ، 1998، صفحة 380/2)

وفي البيان والتحصيل: (وسائل عن رجل توفى فأوصى في غنم له بأنها حبس على يتيمين ليسا من الورثة، وجعلها على يدي ابن له كبير) (رشد، 1988، صفحة 248/12)

ومثله عند الشيخ عليش في فتاويه: (لم يرخصوا في بيع ما حبس على الفقراء والمساكين من أجل الحاجة والضرورة كالجوع مثلاً إذا وقع وخيف الملاك على المساكين ولم يكن في غلة الحبس ما يسد خلتهم ويرد جوعتهم هذا معنى كلامه) بل نجد حتى الاهتمام بصغار غير المسلمين من اليتامي والمساكين ففي شرح المختصر عند قول خليل: (وذمي) [قال] ابن عرفة تبع ابن الحاجب ابن شاس في قوله يجوز الوقف على الذمي وقبله ابن عبد السلام ولا أعرف فيها نصاً والأظهر جريها على حكم الوصية، وفي نوازل ابن الحاج من حبس على مساكين اليهود والنصارى جاز وذلك لقوله تعالى: { ويطعمون الطعام } إلى قوله تعالى { وأسيرا } ولا يكون الأسير إلا مشركا وإن حبس على كنائسهم رد ذلك وفسخ) (العبدري، التاج والإكليل، 1398 هـ).



الفرع الثالث: الوقف الموجه لذوي الاحتياجات الخاصة.

وتشمل الخدمة الموجهة لذوي الاحتياجات الخاصة الخدمة الموجهة لذوي العاهات سواء كانت خلقية أم طرئة بسبب الحوادث والحروب وغيرها، والواجب أن يسهم الوقف في ترميم العجز الواقع من المؤسسات الرسمية وأن يدعم الوقف دور الرعاية الاجتماعية عن طريق استحداث قوانين تحصل بموجبها هذه المؤسسات الخدمة على ريع الوقف.

جاء في الحديث عن أبي سعيد رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا قدست أمة لا يعطي الضعيف فيها حقه غير متعن»: (يعلى، 1992، صفحة 344/2، رقم 1091).

يقول الأستاذ عبد الله ناصح علوان: «لو ألقينا نظرة فاحصة في الواقع الذي نعيش فيه لرأينا كثيراً من هؤلاء المنكوبين الذين أصيّبت أجسامهم، وحواسهم بأمراض مزمنة، وعاهات مختلفة، وأصبحوا في حالة ... من العجز والضعف وعدم القدرة علىمواصلة أعباء العمل وتتكاليف الحياة وأهم هذه الفئات هم: الصم البكم، الصرعى، المعتوهون، العاجزون بسبب ضعف البنية أو الشيخوخة، ذوى العيوب الكلامية، نقص في النطق، أصحاب الأمراض المزمنة» (علوان، دون، الصفحات 51-52). فواجب في عنق الأمة أن يخصص من ريع الوقف نصيب لدعم مؤسسات الرعاية التي تعمل في مجال التأهيل الاجتماعي ومنه المهني، كي لا تصاب هذه الفئة بالإحباط التام، وبالتالي نزيد من إحساسها يوماً بعد يوم أنها عالة على المجتمع.

إن واجب العلماء والدعاة ووسائل الإعلام هو رفع مستوىوعي المجتمع بمثل هذه القضايا وأن يتم تطوير صيغ مسودة الحجة الوقافية وفق ما يتاسب والقضايا الإنسانية المعاصرة، وألا تقتصر التبرعات على المساجد والقضايا الدينية الحضرة، لا بد أن يسهم الوقف في دعم الجانب الاجتماعي لما له من أهمية في حياة الأمة، فكلما ارتفعت الأمة اجتماعياً بالإنسان كلما تدرجت في سلم الحضارة.

ومثل ما قلنا في ذوي الاحتياجات الخاصة نقوله في الطفولة المساعدة، وفتاة المسنين والمشردين، وكل الفئات التي تشرف عليها دور الرعاية الاجتماعية، لكن مع مراعاة الحصوصية المجتمعية للمجتمع المسلم.

إن مؤسسة الوقف كان لها الإسهام الفاعل المنظم عبر التاريخ في دعم مثل هذه الفئات في المجتمع، لكن في العصر الحديث الذي يتسم بطبعيات روح القوانين المنظمة للنشاط الإنساني لا بد من خلق وبحث آليات لتطبيع الخدمات الوقافية لقضايا الخدمة الاجتماعية، ويتعاون على هذه المهمة خبراء الخدمة الاجتماعية مع علماء الشريعة الإسلامية، فكما نشهد حراكاً علمياً في قضايا المالية الإسلامية، والتأمين التكافلي وغيرها من القضايا النابعة من البعد الديني والعقدي للأمة، فكذلك تحتاج إلى حراك علمي في القضايا الاجتماعية ومنها كيفيات وسبل دعم جهاز الرعاية الاجتماعية عن طريق نظام الوقف في الفقه الإسلامي.



المبحث الثالث: صور من جوانب الإبداع في الوقف الخيري.

في عصرنا الحاضر لا بد أنم تكون هناك اتجهادات ورؤى جديدة تتواءل ومتطلبات العصر منها تحديد صيغ الوقف أو ما يسمى بالحجة الوقافية وفق المعايير المعاصرة ذات البعد الوطني والدولي، ذلك أن الوقف مؤسسة مالية وليس عبادة محضة، وإن كان يقصد بها القربة في الغالب لذا يكلموا على وقف غير المسلم، وكذا استفادة غير المسلم من الوقف.

منها تحديد أسلوب التعامل مع الوقف ومعالجة الكثير من القضايا الشائكة في علاقة الوقف بالمؤسسات المالية الإسلامية المعاصرة منها قضايا إقراض الوقف، المساعدة بأموال الوقف، البنوك الوقافية، بل حتى لا بد أن نتحدث عن العملات الرقمية الوقافية وكيفية التعامل معها.

بل الوقف لا بد أن يكون حضوره كمؤسسة دولية إغاثية على منوال مل يقوم به الصليب الأحمر يكون هناك مؤسسة وقفية دولية و محلية تقوم بالأعمال الإغاثية.

ونحن نتحدث عن الرعاية الاجتماعية في بحثنا هذا نتساءل ما مدى استفادة المؤسسات الاجتماعية ومنها دور الرعاية من الوقف ما مدى استفادة الجامعات ومراكز البحث العلمي من الوقف، إذا نحن أمام تحدي كبير وكبير جدا في كيفية التعامل مع هذه المؤسسة العملاقة مؤسسة الوقف قد طرح الدكتور بوجلال محمد المتخصص في المالية الإسلامية نظرية الوقف النامي

وهي مسألة مهمة جدا، حيث لا يبقى الوقف عرضة للاستهلاك فقط وإنما يصبح الوقف يمول نفسه بنفسه، كما اقترح أيضا فكرة المضاربة الوقافية حيث يقول «وقد اقترحت فكرة المضاربة الوقافية؛ يعني أن القائمين على إدارة الأموال الوقفية العائد يأخذونه مضاربة، أي نسبة من الأرباح التي تتأتى من خلال استثمار هذه الممتلكات. وبذلك تكون قد أصبحنا عدة أهداف الأول هو تحريك المال، خلق مناصب شغل، محاربة الفقر، خلق ديناميكية في القطاع الثالث - الخيري التطوعي - بحيث يصبح الوقف رافدا من روافد الاقتصاد الوطني.

وهذه فكرة جديدة لم تعرف في السابق، لأن الأوقاف في شكلها التقليدي كانت تتحدث عن الأوقاف العقارية، العقار لا يمكن أن يتحول إلى ثروة متتجددة، يعني الأرض تبقى أرض، و العمارة عمارة... الخ أما الوقف النامي الذي هو تعبئة مدخلات في شكل نقدي ثم توظيفها في مشاريع تنمية تؤدي بالطبع إلى ما سميتها بالتراكم الأول والتراكم الثاني: التراكم في المطبع، والتراكم في المصب، التراكم في المطبع: أن الناس يعطون صدقاتهم في شكل نقدي لمؤسسة الوقف النامي تقوم مؤسسة الوقف النامي بتوظيف هذه الأموال عن طريق إدارة متخصصة بصيغة المضاربة الوقافية – وهذا مصطلح جديد أضافته للقاموس الاقتصاد الإسلامي – إدارة الوقف النامي تقوم باستثمار تلك الأموال، وعائد تلك الأموال نسبة يتفق عليها مسبقا بين جمهور الواقفين ومؤسسة الوقف النامي أو القائمين على نظارة الوقف، الأموال التي تتجمع لدى مؤسسة الوقف النامي والذي يمكن تسميته التراكم الأولي أو التراكم في المطبع، يتم استثماره هذه الأموال التي تستثمر تأتي بعوائد: هذه العوائد تقسم إلى ثلاثة أوجه:

- جزء منها يذهب إلى القائمين على مؤسسة الوقف النامي، أو الإدارة، مكافأة لهم وهي نسبة يأخذونها طبقا لعقد المضاربة المتعارف عليه في الفقه الإسلامي.

- جزء آخر يحتفظ به داخل المؤسسة الوقافية في صورة اهتمالات وأرباح غير موزعة لتعزيز المركز المالي للمؤسسة الوقافية.



- وجزء يتم توزيعه على أوجه البر التي وقف الواقفون الوقف لأجله ونحن أمام فكرة جديدة تفتح الأفاق للمؤسسة الوقفية» (مراد، 2020، صفحة 288). ومن الطروحات التي نراها مناسبة لعصرنا وقف الأموال لدعم نظام الرعاية الاجتماعية التي تشرف عليها المؤسسات التابعة للدولة، والهيئات الإغاثية محلية كانت أو دولية سواء عن طريق تكوين المتخصصين بأموال الأوقاف أو عن طريق الدعم المباشر للهيئات والمنظمات الإغاثية سواء داخل الوطن أو خارج الوطن، وهذا العمل من شأنه أن يحسن صورة الإسلام والمسلمين لدى الدول غير المسلمة، ويبقى عنصر الإبداع والابتكار هو سيد الموقف.

خاتمة:

وفي الختام نؤكد أن الوقف له حضوره الاجتماعي والتكافلي لكن هناك تحديات تواجه هذه المؤسسة المالية الخيرية العملاقة: وسوف أركز على المهم منها في عصرنا.

- تحديات على مستوى منهجية التعامل مع التراث الفقهي الضخم في باب الأوقاف فالتشريعات والنظريات لا بد لها من تجديد لتواءكب التغيرات الاجتماعية والاقتصادية.
- كما نؤكد على ضرورة العناية بالجانب الاجتماعي للوقف سواء تعلق الأمر بالفئات المهمة في المجتمع من أرامل ويتامى وطفولة مساعدة، أو تعلق بالجانب الإنساني العام، ومنه الجانب الإغاثي.
- نؤكد أن هناك تحديات في الانتقال من النظري إلى التطبيق، لكن من خلال فتح ورشات تدريب وعمل مقاربات واقعية يمكن تجاوز كل الصعاب
- ضعف الوعي المجتمعي بهذه المؤسسة المهمة، أسهم في تراجع المردود الفعلي للوقف لذا نجد أن معظم الوقف يتم رصده لأماكن العبادة في الغالب، وهذا قصور في فهم قدرات هذا الرافد لتغطية مساحات واسعة من متطلبات المجتمع.
- لا بد أن تصل روافد الوقف إلى كل الأماكن الحساسة والضرورية لأجل النهوض بالمجتمع، نريد من خلال هذه الورقة أن نؤكد على الطابع الاجتماعي للوقف وضرورة أن يدرس دراسة معمقة في ضوء العلوم الحديثة ومهارات الإحصاء.

المصادر والمراجع:

- ابن خلدون ، ع. ا. (1984). تاريخ ابن خلدون . بيروت : دار القلم.
- أحمد. (1995). المسند . القاهرة : دار الحديث.
- الباجي (1332) هـ. (المتنقى . القاهرة : مطبعة دار السعادة .).
- البخاري. (1400). الجامع الصحيح . القاهرة : المطبعة السلفية .
- البخاري (1400) هـ. (الجامع الصحيح . القاهرة : المطبعة السلفية .)
- البخاري) . دون . (الجامع الصحيح . دار طوق النجا .)
- البيهقي . (2003) . السنن الكبيرى . الهند : دار المعارف العثمانية .
- التسولي . (1998) . البهيج في ة شرح التحفة . بيروت : دار الكتب العلمية .



- التسولي .(1998). *البهجة في شرح التحفة* . بيروت : دار الكتب العلمية .
- الجوهري .(1984). *الصحاب* . بيروت : دار العلم للملايين .
- الدارقطني .(2004). *سنن الدارقطني* . بيروت : مؤسسة الرسالة .
- الدارمي .(2000). *سنن الدارمي* . المملكة العربية السعودية : دار المغنى للنشر والتوزيع .
- الرصاص .(1993). *شرح حمود ابن عرفة* . بيروت : دار الغرب الإسلامي.
- الرصاص .(1993). *شرح حمود ابن عرفة* . بيروت : دار الغرب الإسلامي .
- الزبيدي .(2000). *تاج العروس من جواهر القاموس* . الكويت : مؤسسة الكويت للتقدم العلمي .
- العبدري (1398) هـ. *(التاج والإكليل* . بيروت : دار الفكر .
- العبدري .(1398) . *(التاج والإكليل* . بيروت : دار الفكر .
- المناوي (1410) هـ. *(التوقيف على مهمات التعريف* . دمشق : دار الفكر .
- اليمني .(1999). *شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم* . بيروت لبنان : دار الفكر المعاصر .
- بطال , ا. (2003). *شرح صحيح البخاري* . بيروت : مؤسسة الرسالة .
- ت, 1258, إـ. (1984). *الصحاب تاج اللغة وصحاح العربية* . بيروت : دار العلم للملايين .
- حبان , ا. (1993). *صحيح ابن حبان* . بيروت : دار الكتب العلمية .
- حجر , ا) . دون . *(فتح الباري* . بيروت : دار المعرفة .
- حجر , ا) . دون . *(فتح الباري* . بيروت : دار المعرفة .
- حجر , ا) . دون . *(فتح الباري* . بيروت : دار المعرفة .
- حزم , ا) . دون . *(الحلى* . بيروت : دار الفكر .
- رحال , ا. (2023). *فتح الفتاح على مختصر الشيخ خليل* . بيروت : دار ابن حزم للطباعة والنشر .
- رشد , ا. (1988). *البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليق لمسائل المستخرجة* . بيروت : دار الغرب الإسلامي .
- علوان , ع .(ا). دون . *(التكافل الاجتماعي في الإسلام* . دار السلام .
- مراد , غ .(12). *اللحمة الاجتماعية في ضوء السنة النبوية معالجتها وسبل تفعيلها في عصرنا دراسة موضوعية تأصيلية* . قسنطينة ، كلية أصول الدين ، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية .
- مسلم .(2006). *صحيح مسلم* . الرياض : دار طيبة .
- معجم اللغة العربية المعاصرة : (2008) . عالم الكتب .
- منظور , ا) . دون . *(لسان العرب* . بيروت : دار صادر .
- نجيم , ا. (1999). *الأشباه والنظائر* . بيروت : دار الكتب العلمية .
- يعلى , أ. (1992). *مسند أبي يعلى* . دمشق : دار الثقافة .

**References :**

- Ibn Khaldūn, ‘A. A. (1984). *Tārīkh Ibn Khaldūn*. Bayrūt : Dār al-Qalam.
- Ahmād. (1995). *al-Musnad. al-Qāhirah* : Dār al-ḥadīth.
- al-Bājī. (1332 H). *al-Muntaqā al-Qāhirah* : Maṭba‘at Dār al-Sa‘ādah.
- al-Bukhārī. (1400). *al-Jāmi‘ al-sahīh. al-Qāhirah* : al-Maṭba‘ah al-Salafiyah.
- al-Bukhārī. (1400 H). *al-Jāmi‘ al-sahīh. al-Qāhirah* : al-Maṭba‘ah al-Salafiyah.
- al-Bukhārī. (Dawwin). *al-Jāmi‘ al-sahīh*. Dār Ṭawq al-najāh.
- al-Bayhaqī. (2003). *al-sunan al-Kubrā. al-Hind* : Dār al-Ma‘ārif al-‘Uthmānīyah.
- al-Tasūlī. (1998). *al-bihj fī ah sharḥ al-Tuhfah*. Bayrūt : Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah.
- al-Tasūlī. (1998). *al-Bahjah fī sharḥ al-Tuhfah*. Bayrūt : Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah.
- al-Jawharī. (1984). *al-ṣihāh*. Bayrūt : Dār al-‘Ilm lil-Malāyīn.
- al-Dāraqutnī. (2004). *Sunan al-Dāraqutnī*. Bayrūt : Mu’assasat al-Risālah.
- al-Dārimī. (2000). *Sunan al-Dārimī. al-Mamlakah al-‘Arabīyah al-Sa‘ūdīyah* : Dār al-Mughnī lil-Nashr wa-al-Tawzī‘.
- al-Raṣṣā‘. (1993). *sharḥ ḥudūd Ibn ‘Arafah*. Bayrūt : Dār al-Gharb al-Islāmī.
- al-Zubaydī. (2000). *Tāj al-‘arūs min Jawāhir al-Qāmūs*. al-Kuwayt : Mu’assasat al-Kuwayt lil-Taqaddum al-‘Ilmī.
- al-‘Abdarī. (1398 H). *al-Tāj wa-al-iklīl*. Bayrūt : Dār al-Fikr.
- al-‘Abdarī. (1398). *altārīj wa-al-iklīl*. Bayrūt : Dār al-Fikr.
- al-Munāwī. (1410 H). *al-Tawqīf ‘alá muhimmāt al-ta‘ārif*. Dimashq : Dār al-Fikr.
- al-Yamanī. (1999). *Shams al-‘Ulūm wa-dawā’ kalām al-‘Arab min alkīlm. Bayrūt Lubnān* : Dār al-Fikr al-mu‘āsir.
- Baṭṭāl, A. (2003). *sharḥ Ṣahīh al-Bukhārī*. Bayrūt : Mu’assasat al-Risālah.
- t1258, A. I. (1984). *al-ṣihāh Tāj al-lughah wa-ṣihāh al-‘Arabīyah*. Bayrūt : Dār al-‘Ilm lil-Malāyīn.
- Ḥibbān, A. (1993). *Ṣahīh Ibn Ḥibbān*. Bayrūt : Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah.
- Hajar, A. (Dawwin). *Fatḥ al-Bārī*. Bayrūt : Dār al-Ma‘rifah.
- Hajar, A. (Dawwin). *Fatḥ al-Bārī*. Bayrūt : Dār al-Ma‘rifah.
- Hajar, A. (Dawwin). *Fatḥ al-Bārī*. Bayrūt : Dār al-Ma‘rifah.
- Hazm, A. (Dawwin). *al-Muḥallā*. Bayrūt : Dār al-Fikr.
- Raḥḥāl, A. (2023). *Fatḥ al-Fattāḥ ‘alá Mukhtaṣar al-Shaykh Khalīl*. Bayrūt : Dār Ibn Ḥazm lil-Ṭibā‘ah wa-al-Nashr.
- Rushd, A. (1988). *al-Bayān wa-al-taḥṣīl wa-al-sharḥ wa-al-tawjīh wa-al-ta‘līl li-masā‘il al-mustakhrajah*. Bayrūt : Dār al-Gharb al-Islāmī.
- ‘Alwān, ‘A. A. (Dawwin). *al-Takāful al-ijtimā‘ī fī al-Islām*. Dār al-Salām.
- Murād, Gh. (2020, Nūfimbir 12). *alkhjmh al-ijtimā‘īyah fī ḥaw’ al-Sunnah al-Nabawīyah ma‘ālimuhā tsbl tfy়lhā fī ‘aṣrinā dirāsaḥ mawdū‘īyah ta’sīlīyah. Qusanṭīnah, Kullīyat uṣūl al-Dīn, Jāmi‘at al-Amīr ‘Abd al-Qādir lil-‘Ulūm al-Islamīyah*.
- Muslim. (2006). *Ṣahīh Muslim. al-Riyād* : Dār Taybah.
- Mu‘jam al-lughah al-‘Arabīyah al-mu‘āsirah. (2008) : ‘Ālam al-Kutub.
- manzūr, A. (Dawwin). *Lisān al-‘Arab*. Bayrūt : Dār Ṣādir.
- Nujaym, A. (1999). *al-Ashbāh wa-al-naṣā’ir*. Bayrūt : Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah.
- Ya‘lā, U. (1992). *Musnad Abī Ya‘lā*. Dimashq : Dār al-Thaqāfah.