



حفريات في الجذر (ث ق ف) (قراءة في المعاجم العربية)

Fossils in the Root (θ q f) (Reading in Arabic Dictionaries)

إلياس بليح¹

ilyas.bellih@umc.edu.dz

تاریخ الاستلام: 2025/06/01 تاریخ النشر: 2025/01/25

Received: 25/01/2025 published: 01/06/2025

ملخص المقال:

كثيراً ما نسمع في حوارتنا اليومية إلى مفردات متداولة، نشعر إزاءها بالامتناع والتشبع ونتواصل بها في هدوء وسکينة، ولا يسأل بعضاً عما تحمله من دلالات، يحدث هذا من غير تفطن إلى الكم الهائل من الأوهام التي تنشأ من إهال التدقير فيما نستعمله من لغتنا. وإذا كنا نستذكر هذا على العامة في تواصلهم اليومي؛ فالأولى ألا نتسامح مع هذا التساهل في السياق العلمي. نحاول في هذا المقال أن نتحرى عن مفردة (الثقافة)، من خلال الحفر في الجذر (ث ق ف)، وما تولّد عنه من اشتقات، ونسعى إلى تبيّن الملابسات التي تطرحها هذه الكلمة السليبية ! مستعينين في ذلك بتحليل البنية النصية للمداخل المعجمية للجذر (ث ق ف) - وتبين أهم سماته الدلالية -، وما صاحبتها من تحولات طيلة قرون عديدة من الاستعمال.

كلمات مفتاحية: حفريات، مدخل معجمي، الجذر (ث ق ف)، بنى نصية، سمات دلالية، معاجم عربية.

Abstract:

Often, we listen to commonly used words in our daily conversations and feel full and saturated with them. We communicate with them in peace and tranquility, and we do not ask each other about their connotations. This happens without realizing the enormous amount of illusions that arise from neglecting to be precise in the language we use. And if we condemn this on the part of the general public in their daily communication, then it is better not to tolerate this laxity in the scientific context.

In this article, we try to investigate the word (culture) through digging into the root (θ-q-f), and what it has generated from derivations, and we seek to clarify the circumstances that this cryptic word raises! Using the analysis of the textual structures of the lexical entries of the root (θ-q-f), and showing its most important semantic features and the transformations that accompanied them throughout many centuries of use.

Keywords: Fossils; Lexical entry; The Root (θ q f); Text structures Semantic; Features; Arabic dictionaries.



1. مقدمة:

يعتبر (التوابع والاصطلاح) أصلا لغويًا متينا في التواصل الفعال بين الناس، غير أنّ أغلب الكلمات التي يتداولونها تتعرّض إلى الانحراف عن معانيها الأصلية في المعجم؛ مما يسبّب مشكلاتٍ في الفهم قد تصل إلى تشويه الحقائق ووضع الحاجز بين المخاطبين، وقد تؤدي إلى فقدان الثقة وتفكّك العلاقات الاجتماعية.

ولا يقتصر سوء استخدام الكلمات على العامة؛ بل يمتدّ إلى طلبة العلم والباحثين من يتساهل —في كثير من الأحيان— في التحرّي عن دلالات الألفاظ، خاصة فيما يتعلّق بالضبط المصطلحي في مداخل بحوثهم ورسائلهم الأكاديمية، مما يؤثّر على جودتها ومصداقيتها. وقد يصل الأمر أحياناً إلى تحرّج أهل الاختصاص من العلماء في التعامل مع مفرداتٍ (إشكالية) تظهر في العناوين الكبّرى للنّظرىات.

نقول هنا ونحن نستحضر مفردة (الثقافة) التي يتناولها العامة بكثير من الغموض والالتباس عند تساوّلهم عن معناها، وعن طبيعة من يمثلها: (المثقف)، وما الفيديوهات المنتشرة على منصات التواصل الاجتماعي —التي تطرح أسئلة من قبيل: ما الثقافة؟ ومن هو المثقف؟— إلّا دليل على ذلك.

والغموض والالتباس نفسه نجده في السياق العلمي عند الاستغلال على مفردة (الثقافة) في مجال الأدب (النقد الثقافي) وما يطرحه من مفاهيم وإجراءات تحليلية، وفي مجال اللغة (تأسيس اللّسانيات الثقافية)، وفي مجال (الأنثروبولوجيا الثقافية) وغيرها .. إنّ الفرضية التي نطلق منها لمعالجة هذا الإشكال العام تتمثل في وجوب الحفر في جذور الكلمات في المعاجم اللغوية وتتبع تغييراتها الدلالية باعتبارها خطوةً أولى لإزالة أي غموض ونفي أيّ التباس.

أمّا عن الإشكالية الخاصة بهذا البحث فتتمثل في محاولة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ما هي المعاجم التي ظهر فيها الجذر اللغوي: (ث ق ف)؟
- وكيف تعامل معها صاحب كلّ معجم؟
- وكيف تقوم بحفرياتنا في هذا الجذر اللغوي من خلال النّصوص المعجمية للمداخل؟
- وما هي مجمل المعلومات الواردة في هذه النّصوص؟
- وما هي طبيعة الشواهد الموظفة فيها؟
- وما السمات الدلالية لمشتقات الجذر (ث ق ف)؟
- وما التغييرات الدلالية التي تعرّض لها الجذر (ث ق ف) عبر الزّمن —من القرن الهجري الأوّل إلى يومنا—؟

يهدف هذا البحث —إذن— إلى اقتراح طريقةٍ علميةٍ للتعامل مع (المفردات) سواء في الاستعمال اليومي أو في سياق ضبط الطلبة لمصطلحاتهم في مداخل بحوثهم الأكاديمية أو في سياق تعامل الباحثين مع الكلمات الإشكالية، وذلك من خلال تحليل مختلف البنية النصية للمداخل المعجمية للمفردات في المعاجم العربية (الجذر (ث ق ف) في مثالنا)، وإلى استخراج مجمل المعلومات الصّوتية والصرفية وال نحوية والبلاغية والتداویة والموسوعية إن وجدت، تمهدًا لتبيّن أهم السمات الدلالية للجذر اللغوي الإشكالي المختار، والتي يسّاهم ضبطها في تحيّة أرضية صلبة للدرس اللّساني الثقافي في السياق العربي.



وقد جاء التعامل مع عينة البحث بعد جملة من التحريرات عن مفردة (الثقافة)، من خلال الحفر عن الجذر (ث ق ف)، وما تولد عنه من اشتقاقات، مستعينين في استخراج المادّة المعجمية بالذّخيرة النصيّة التي وفرّها لنا موقع: المكتبة الشاملة الحديثة في أحد أقسامها المهمّة (الغريب والمعاجم)، والذي يحتوي على أهمّ المصادر في باحثها والتي امتدّت من القرن 2 هـ إلى الآن (عدها 128 مؤلّعاً)، بالإضافة إلى ميزة البحث التي يسرّت لنا الوصول إلى مختلف السياقات التي وردت فيها جميع المشتقات المراد تحصيلها.

أمّا عن منهجية البحث والأساليب النظرية المستخدمة؛ فقد فرضت علينا طبيعة العمل الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي مع الاستعانة بآلية الإحصاء من خلال تبع واستقراء الموضع التي ورد فيها الجذر (ث ق ف)، ومحاولة توظيف أدوات التحليل الدلالي للسمّات، والذي يساعدنا على تبيّن المكونات الدلالية الصّغرى لمعانٍ مفردة (الثقافة) وهو ما ظهر في المصفوفات المتعلقة بمفهوم «الثقافة».

أمّا عن المحاور الرئيسية لموضوع البحث فقد جاءت كالتالي:

المحور الأول: الجذر (ث ق ف) في المعاجم العربية:

1. تحليل البنّي النصيّة للمدخل المعجمي (ث ق ف) (جملة المعلومات وعرض الشّواهد).
2. السّمات الدلالية لمشتقات الجذر (ث ق ف).

المحور الثاني: في رصد التحوّلات الدلالية لمشتقات الجذر (ث ق ف) (36 معجم عربي).
خاتمة وتحصيات.

وهذا أوان البدء في المقصود:

2. الجذر (ث ق ف) في المعاجم العربية:

قمنا في عملٍ مستقلٍ موسومٍ بـ: (الثقافة معجمياً - جمع المادّة) بعرض حصيلة التحريرات التي أشرنا إليها قبل قليل، ظهر فيها الجذر (ث ق ف) في 37 عمل معجميًّا من أصل 128، وعلى نصوصها قام التحليل:

1.2 تحليل البنّي النصيّة للمدخل المعجمي (ث ق ف):

نأتي الآن إلى تحليل بنية النص المعجمي الأقدم - نصّ الخليل في كتاب العين (الفراهيدي، دت، ج 5، ص 138 وما بعدها) - الذي تعامل مع الجذر (ث ق ف)، وأول ما يصادفنا فيه المعلومة الاستنقاقيّة التي تقضي بانغلاق الباب على تقليليات (الكاف والثاء والفاء)، وافتتاحها فقط على الجذر (ث ق ف)، هل نحن الآن أمام نرجسية خفية تكتف هذا (الجذر)، وقد أظهرها لنا مبدأ التقليليات؟! طبعاً ليست لدينا الإجابة الدقيقة عن مثل هذه الحالات التي انفردت فيها لفظة واحدةً بالاستعمال؛ وأبىت اللّغة إلا أن تُحمل الباقى! هل نحن هنا أمام سيميائية ما؟ نترك السؤال مفتوحاً.

يورد الخليل بعد ذلك قولًا لأعرابي شرحًا لهذا المدخل المعجمي، ثم يستلم الخطاب بنفسه في ثلاثة مقاطع، يُعيّنُها بخطاب لمجهول (يُقال: ...) [مع نقد لفحواه]، ثم يعود بالشرح المباشر في أربعة مقاطع.

نعرض هذه البنّي الخطابية ببساطة كالتالي:



[قال أعرابي 1 = قال الخليل₂ = قال الخليل₃ = قال الخليل₄ + يُقال₅ = قال الخليل₆ = قال الخليل₇ = قال الخليل₈ = قال الخليل₉.]

- **البنية الخطابية 01:** يقول فيها (أعرابي) عن نفسه (أنا) ثقُفْ لَفْفُ و يتبعها بالشرح (هو أو الخليل) أنه من أهل الرواية والرمامة والشعر.

- **البنية الخطابية 02:** يقول فيها (الخليل) أن: ثقفت فلانا في موضع كذا أي: أخذته، والثقف هنا -في غالب الظن- هو الإمساك والقبض على شخص مطلوب (في سياق التخاصم أو التحارب)، أو هو استقبال ذلك الشخص في موضع معين لصاحبه وأخذه إلى محل إقامته (في سياق الضيافة والتكريم)، والذي يرجح بين الاختيارات هو طبيعة الجواب عن السؤال: لم أخذت فلانا في موضع كذا؟.

- **البنية الخطابية 03:** يقول فيها (الخليل) أن ثقيفا حي من العرب، وهذه معلومة موسوعية.

- **البنية الخطابية 04 + 05 (مدحجة):** لم يصرّح (الخليل) هنا عن تكلّم عن حالة الخلّ الذي (ثقف ثقافة فهو ثقيف [وليس يحسن أن يقال: ثقيف!]، ولم يتكلّم كذلك عن معنى (ثقيف) الخلّ كيف حصلوه؟، ولا أوضح لنا سبب نقده لمن قاس الخل الثقيف على (الخردل الحريف).

- **البنية الخطابية 06:** يقول (الخليل) عن الثقاف أنه آلة لتسوية الرماح ونحوها.

- **البنية الخطابية 07:** لا يورد (الخليل) فيها سوى معلومة صرفية عن مصدر (الثقافة) وعن الفعل اللازم من (الثقف).

- **البنية الخطابية 08:** يربط (الخليل) هنا إحدى المشتقات بسرعة التعلم.

- **البنية الخطابية 09:** يختتم (الخليل) نصّه المعجمي الشّارح للجذر (ث ق ف) بربطه بـ القلب، وأنه إذا (ثقف) يصير إلى سرعة التعلم والتفهم.

إذن، ومن خلال التفكيك الأولى لهذا النص المعجمي عبر التأمل في البنية الخطابية (الجزئية)؛ فإنّنا نقوم بتسجيل جمل المعلومات والشواهد التي تساعدننا في رصد المجالات الأساسية التي دارت في فلكها دلالات مشتقات الجذر (ث ق ف)، وأهم سماتها الدلالية.

أ/ جمل المعلومات:

- **المعلومات الصرفية المتمثّلة في مختلف المشتقات التي عرضها الخليل في نصّه الشّارح، وهي على الترتيب: {ثقف، ثقَفَ، ثَقِيف، ثَقَافَة، ثَقِيفَ، ثِقافَ، أَنْقِفَة، ثُقُفَ}.** طبعا، يساعدنا إحصاء هذه المعلومات -مبدئيا- وتبنيتها تاربخيا في التعرف على ما استجدة من الاشتراكات لاحقا، بالإضافة إلى إبراده (العدد) والإشارة إلى كيفية (الجمع).

- **المعلومات الموسوعية المتمثّلة في عرض اسم قبيلة (ثقيف)، والتعّرف على (آلة = ثقاف) يستخدمها أهل الحرف (صناعة السلاح هنا)، وكذلك عرض حالة غذائية لـ الخل.**

- **المعلومات التّداولية المتمثّلة في إبراز حال الأعرابي في تعامله مع لفظة: (الثقف)، بالإضافة إلى الأطراف العربية (المجهولة) التي ساهمت -من طرف خفي- في إثراء المعجم بالاستعمالات التي ثبّتها الخليل وسطّرها في (كتابه).**

هذا، ونسجّل غياب المعلومات الصوتية، وغياب المعلومات الإفرادية (خاصة فيما يتعلّق باللهجات)، وغياب المعلومات النحوية والبلاغية كذلك.



ب/ عرض الشواهد:

- أعرابي: أنا ثقفتُ لقف = أنا راو رام شاعر.

- مجهول: ثقفتُ فلانا في موضع كذا = أخذناه (بصيغة الجمع!).

- مجهول: خلُّ ثقيف = ? (استعمال غير محسن).

- مجهول: ثقفتُ الشيء = أسرعت في تعلمه + تفهمه.

وهنا، نسجل غياب الشواهد القرآنية والحديثية والشعرية وغيرها.

2.2 السمات الدلالية لمشتقات الجذر (ث ق ف):

أول كلمة وردت في تعريف (ثقف) عند الخليل هي: [قال أعرابي]، فكأني بسمة [+ البدوة] حاضرة في مفهوم «الثقافة» من خلال تحصيل البدوي (=أعرابي) لخلصتين: [+الأدب] و [+الفروسيّة]، أي أنّ (الثقافة) لا تتعلق بمكان: {المدينة في مقابل الbadia} وإنما تتعلق بخصال، ثم إنّ الإشارة إلى [تسوية الرماح] (و(الرميّة) وبعد ذلك (الأسر) و(التحصن) المستنبط من اسم قبيلة (ثقيف) يدلّ دلالة واضحة على ارتباط الثقافة ب [+ القوة] في إحدى معانيها الجوهرية.

بالإضافة إلى مجال معنوي آخر يرتبط بالثقافة هو [+ التعلم] و [+ التفهم]، ليس ذلك فقط ولكن حصول التعلم والتفهم يكون ب [+ سرعة].

وقد نلخص مجمل الملاحظات السابقة في المصفوفة التالية:

الرواية	=	الثقافة
الرميّة		
الشعر		
الأخذ		
التحصن		
التعلم		
التفهم		

و(الثقافة) بهذا لا يشترط فيها أن ترتبط بمكان دون آخر، واعتمادها على القوة والسرعة والضبط والإحكام، و مجالاتها تشمل العلم والأدب وال الحرب.

3. في رصد التحوّلات الدلالية لمشتقات الجذر (ث ق ف):

بعد أن تعرّفنا على (النص المعجمي النّواة) الذي تناول مشتقات الجذر (ث ق ف)، نقوم الآن برصد الإضافات (القاموسية) الواردة في المعاجم التي صُنعت بعد زمن (العين)، في فترة زمنية امتدت لاثني عشر قرناً:

1.3 جمهرة اللغة، ابن دريد (ت 321 هـ):



أضاف (ابن دريد، 1987، ج 1، ص 429) كلمة (نقوفة) لقائمة مشتقات الجذر (ث ق ف) التي أوردها الخليل، وربطها بمعنى لم يصرّح به الخليل كذلك:

الثقافة = [الحذق]

بالإضافة إلى زيادة توضيح للمعلومة الموسوعية: (ثقيف = قيس)، وإيراد شاهدٍ قرآني وبيت شعرى لمجهول.

2.3 ديوان الأدب، الفارابي (ت 350 هـ):

أضاف الفارابي تفصيلاً لما أورده الخليل مجملًا فيما تعلق بالرمائية فقال -في باب فعل بفتح الفاء وتسكين العين- (الفارابي، 2003، ج 1، ص 119): «رَجُلٌ ثَقْفٌ لَّقْفٌ = بَصِيرٌ بِمَوْاضِعِ الضَّرْبِ فِي الْقَتَالِ»:

الثقافة = [الدقة]

وبالمناسبة، رصدنا مفردتين تنتهيان إلى حقل الثقافة -ولهما نفس إيقاعها التلفظي- أوردهما في مادة (الثقافة) (الفارابي، 2003، ج 2، ص 275): إحداهما **الحصافة**؛ تشتهر معها في (الإحکام)، والأخرى **السخافة** تتضاد معها من حيث (الهشاشة) وعدم (الاستواء) !

3.3 كتاب الأفعال، ابن القوطية (ت 367 هـ):

أضاف ابن القوطية على سابقيه (ابن القوطية، 1993، ص 285):

الثقافة = [الصلابة]

4.3 تهذيب اللغة، الأزهري (ت 370 هـ):

الجديد هنا (الأزهري، 2001، ج 9، ص 81) هو إيراد أقوال مجموعة من علماء أهل اللغة وهم على الترتيب: الليث بن المظفر، [خلف] الأحمر، البحرياني، ابن السكّيت، ابن شمّيل، ابن دريد، هذا من حيث الشكل، أمّا من حيث المضمون، فالإضافة كانت في شرح ما أهمله الخليل في حديثه عن الخل؛ وزيادة ذكر النبيذ. وهذا جانب أبى اللغة إلا أن تصييفه إلى سياق مشتقات الجذر (ث ق ف)!:!

الثقافة = [التعنيق]

وفي ربط الخل بالنبيذ هنا علاقة أشار إليها ابن سيده في مخصوصه (ج 3، ص 196) بقوله: ذلك لأنّ الخمر تدعى أم الخل.

5.3 المحيط في اللغة، الصاحب بن عبّاد (ت 385 هـ):

كرر فيه ما ورد عن الخليل في كتاب العين (ابن عبّاد، 1994، ج 5، ص 382).

6.3 غريب الحديث، الخطاطي (ت 388 هـ):

أورد الخطاطي أثرين ورد فيهما ذكر لغلام شابٍ لقين ثقف (عبد الله بن أبي بكر)؛ وذكر لقول شهير لأم حكيم بنت عبد المطلب: إني لخCHAN فما أكلم وتقاف فما أعمّ. وما أضافه هنا (الخطاطي، 1982، ج 1، ص 208) هو الشواهد الأثرية التي فرضتها طبيعة الكتاب، وفيها دلالة على الاستعمال القديم للجذر محل البحث.

7.3 الصّحاح، الجوهرى (ت 393 هـ):



هناك إضافاتٌ في هذا المعجم (الجوهري، 1987، ج 4، ص 1334)، ولكنها لا تمثّل أصل المعانٍ الواردة سالفاً، والباقي من المكرّر، نحملها فيما يلي: إضافة (المثاقفة) لقائمة المستقفات، وإضافة شاهد شعري جديد، وتفصيل المعلومة الموسوعية عن (ثقيق)، وإيراد سند لابن الأعرابي.

8.3 الإتباع والمزاوجة، ابن فارس (ت 395 هـ):

الإضافة هنا (ابن فارس، دت، ص 59) تمثّل في ربط الثقافة باللّقاقة وفقاً لـ (الإتباع) التّحويي المتعلّق بالوزن والحرف الأخير، وفيه جانبٌ نعمي قد يستثمر في مباحث أخرى.

9.3 محمل اللغة، ابن فارس (ت 395 هـ):

النص المعجمي هنا على إيجازه يحتوي الإضافة الآتية (ابن فارس، 1986، ص 161):

$$\text{الثقافة} = \boxed{\text{الإصلاح}}$$

10.3 معجم مقاييس اللغة، ابن فارس (ت 395 هـ):

هنا (ابن فارس، 1979، ج 1، ص 382 وما بعدها) سنكون أمام إحدى النّقلات النوعية المهمّة في تاريخ صناعة المعاجم العربية [المخطّة الأولى] -وليس هنا مقام تفصيل ذلك، وسنكتفي بالاستفادة مما قاله عن الجذر (ث ق ف) فحسب-، من خلال بناء ابن فارس لمعجمه وفقاً لمبدأ عرض: المعانٍ الكلية لمختلف تقليبات الجذر اللغوي. فإذا جئنا إلى الجذر (ث ق ف) فهو عنده كلمةٌ واحدةٌ إليها يرجع الفروع، والمعنى الكلّي هنا هو نفسه ما أورده في المحمل.

11.3 الغربيين في القرآن والحديث، أبو عبيد الهروي (ت 401 هـ):

لم يأتِ بجديد (الهروي، 1999، ج 1، ص 286 وما بعدها).

12.3 الحكم والخطط الأعظم، ابن سيده (ت 458 هـ):

أضاف جملة من الشروحات المتميّزة (ابن سيده، 2000، ج 6، ص 356 وما بعدها)؛ استحضر من خلالها أقوالاً لأبي حنيفة وسفيه، وأضاف معنيين إلى المصفوفة (في سياق حديثه عن الرجل الجزل: العاقل أصيل الرأي) (ابن سيده، 2000، ج 7، ص 292):

$$\begin{aligned} \text{الثقافة} &= \boxed{\text{الأصالة}} \\ \text{العقل} & \end{aligned}$$

13.3 المخصوص، ابن سيده (ت 458 هـ):

وهنا كذلك نسجل نقلة نوعية مهمّة أخرى في صناعة المعاجم العربية، وهي إدراج المداخل المعجمية وتصنيفها وفقاً لحقولها الدلالية [المخطّة الثانية]. فإذا أتينا إلى الجذر (ث ق ف) وجدنا انتماءه إلى الأبواب التالية (ابن سيده، 1996):



{باب المعرفة والعلم (ج 1، ص 261)، باب نعوت الزماح من قبيل اعوجاجها وقوامها (ج 2، ص 22)، باب نعوت الخيل في الجري (ج 2، ص 102)، باب حسن القيام على المال وهو الإبل (ج 2، ص 171)، باب الخمر (ج 3، ص 191)، باب الإتباع (ج 4، ص 217).}

وبهذا ستكون أمامنا مداخل مهمة إلى معرفة أهم السياقات الممكنة التي تندمج فيها (الثقافة).

14.3 تفسير غريب ما في الصحيحين البخاري ومسلم، محمد الميورقي الحميدي (ت 488 هـ):

هنا سطْر واحد يشرح فيه ما ورد في حديث الغار من ذكر ل (الثقافة) (الحميدي، 1995، ص 551)، وهو على إيجازه جليل النفع، فالشاب الثَّقِيف هو: ثابتُ المعرفة بما يحتاج إليه، وهذا صميم المبدأ التَّدَاوِي / البراغماتي: مبدأ الفائدة (وهو إحدى الركائز التي قامت عليه الحضارة العربية).

15.3 الإبانة في اللغة العربية، سلمة العوتي الصُّحَارَى (ت 511 هـ):

لم يأت بجديد (الصُّحَارَى، 1999، ج 4، ص 225).

16.3 كتاب الأفعال، ابن القطاع الصقلي (ت 515 هـ):

لم يأت بجديد (ابن القطاع، 1983، ج 1، ص 137).

17.3 طلبة الطلبة في الاصطلاحات الفقهية، أبو حفص التَّسْفَى (ت 537 هـ):

لم يأت بجديد، باستثناء المعنى الفقهي الذي سار إليه (التنقيف) في سياق تطبيق الحدود الشرعية (النسفي، 1894، ص 74):

$$\text{الثقافة} = \boxed{\text{التعزير}}$$

18.3 أساس البلاغة، الزمخشري (ت 538 هـ):

نأتي الآن إلى **«الخطة الثالثة»** من النقلات التوعية في تاريخ صناعة المعاجم، والتي يميّزها بناء المعجم بالتركيز على المعاني المجازية التي سارت إليها ألفاظ المداخل. وقد وجدنا لفظة الثقافة قد ارتبطت بالأدب والتهذيب (الزمخشري، 1998، ج 1 ص 110):

$$\boxed{\begin{array}{l} \text{الثقافة} = \text{الأدب} \\ \text{الثقافة} = \text{التهذيب} \end{array}}$$

19.3 شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، نشوان الحميري (ت 573 هـ):

لم يأت بجديد (الحميري، 1999، ج 2، الصفحات: 857، 862) وكذلك (ج 5، ص 3211)، و(ج 9، ص 6087)، غير أن هناك إشارة سيميائية مهمة ارتبط فيها لفظ الثقافة بحقل تفسير الأحلام (الحميري، 1999، ج 10، ص 6828):

أتفق من هرّ، وتأويله: اللّص، وقد يأخذنا هذا إلى فتح باب ذي خطر يتعلّق بـ السرقات الثقافية !

20.3 الجموع المغيبة في غربي القرآن والحديث، المديني أبو موسى (ت 581 هـ):

لم يأت بجديد. سوى أنه أورد أثر عائشة (خطبتها في حق أبيها) (المديني، 1986، ج 1، ص 268).



21.3 النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير (ت 606 هـ):

أضاف ابن الأثير معنى متعلقاً بجانب الصراغ الذي يعتبر أحد السمات الأساسية لمفهوم الثقافة، وذلك من خلال إيراده لأثر السيدة عائشة –رضي الله عنها– عن ملوك بني عمرو بن كعب (ابن الأثير، 1979، ج 1، ص 216)، ونستطيع تخفيف المفهوم بحيث تصبح:

$$\text{الثقافة} = [\text{الحجاج}]$$

ونشير هنا إلى أنّ دواعي التخفيف كامنة في توظيف الاستعارة الشهيرة: الحجاج حرب!

22.3 التكميلة والذيل والصلة لكتاب تاج اللغة وصحاح العربية، الرضي الصغاني (ت 650 هـ):

لم يأت بجديد (الصغاني، 1974، ج 4، ص 564).

23.3 العباب الراخو، الرضي الصغاني (ت 650 هـ):

لم يأت بجديد. سوى أنه قدم إشارة مهمة تتعلق بتسمية العرب لأولادهم بثقاف وثقافة (الصغاني، دت، ج 2، ص 16).

24.3 مختار الصحاح، الرازي (ت 666 هـ):

لم يأت بجديد (الرازي، 1999، ص 49).

25.3 إكمال الأعلام بتأليث الكلام، ابن مالك (ت 672 هـ):

الإضافة الوحيدة التي أضافها ابن مالك على اختصارٍ في تعريفه هي صفة الصدق (ابن مالك، 1984، ج 1، ص 88):

$$\text{الثقافة} = [\text{الصدق}]$$

26.3 لسان العرب، ابن منظور (ت 711 هـ):

لم يأت بجديد، إلا بعض الشروحات الموجزة على ما تكرر (ابن منظور، 1994، ج 9، ص 19 وما بعدها).

27.3 القاموس الخيط، الفيروز آبادي (ت 817 هـ):

لم يأت بجديد (الفيروز آبادي، 2005، ص 795).

28.3 التوقيف على مهمات التعريف، المناوي (ت 1031 هـ):

لم يأت بجديد. سوى تركيزه على قوة النظر سمة أساسية في مفهوم الثقافة (المناوي، 1990، ص 116):

$$\text{الثقافة} = [\text{النظر}]$$

29.3 تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي (ت 1205 هـ):

لم يأت بجديد (الزبيدي، 1965-2001، ج 23، ص 60).

30.3 تكميلة المعاجم العربية، دوزي (ت 1300 هـ):

نأتي الآن إلى [الخطة الرابعة] (دوزي، 1979-2000، ج 2، ص 101-103)، وهي من أهم النقلات النوعية في صناعة المعاجم (التركيز على الجانب التداولي)، والتي تعتبرها من حسنات الاستشراق المعجمي، حيث تهأت لنا –مع هذا العمل– الأشكال الجديدة من الاستعمالات لكلمة (ثقافة)؛ خاصة في السياق الأندلسي، ولأول مرة نستمع إلى عبارات مثل:



ثقافة البحر وصفا للتمكّن في الملاحة، وتنقيف الأقلام في صناعة أدوات الكتابة، وتنقيف القصائد تحبّرا لها وتحذّيا، وتنقيف البلد وأبواب المدينة في التحصينات الأمنية؛ وتنقيف المال في الأمن الاقتصادي، بالإضافة إلى معنى (التدريب) (ج 4، ص 311).

ملاحظة:

يذكّرنا الانتقال من ثقافة السيف والرماح إلى ثقافة الأقلام بما كان شائعاً في الثقافة العربية من سطوة السيف على القلم، يقول المتنبي:

حتى رجعت وأقلامي قوائِلٍ لي ... المجد للسيف ليس المجد للقلمِ،

وقبله أبو تمام:

السيف أصدق إنباءً من الكتب ... في حده الحدّ بين الجدّ واللَّعِبِ !

31.3 معجم متن اللغة (موسوعة لغوية حديثة)، أحمد رضا العاملی (ت 1372 هـ / 1953 م):

لم يأتِ بجديد، غير أنه أورد معلومة قيمة عن (الثقافة) حيث قال: «وشعَّ التَّنْقِيفُ وَالْقَوْفَةُ بِمَعْنَى التَّهْذِيبِ شَيْوِعاً مُسْتَفِيضاً ... وَخَصَّهَا أَهْلُ الْعَصْرِ بِالْتَّرْبِيَةِ الَّتِي تَنَمُّ بِهَا أَسَالِيبُ التَّفَكُّرِ وَالْعَمَلِ ...» (العاملی، 1958-1960)، ج 1، ص 440 وما بعدها:

[الثقافة] = [التَّرْبِيَة]

كما أنه أشار إلى تعامل مجمع مصر مع لفظة (ثقافة) بأن جعلها مثيلاً لما هو في الفرنسية: Culture. مع ملاحظة أن الثقافة بمعنى التَّهْذِيبِ أشار إليها الزَّمخشري في أساس البلاغة، فكأنَّها حظيت بالقبول.

32.3 معجم اللغة العربية المعاصرة، أحمد مختار عمر (ت 2003 م) (+ فريق بحث):

أثما عن الحطة الأخيرة في بحثنا هذا [الحطة الخامسة] (عمر، 2008، ج 1، ص 318) فكانت مع هذا المعجم العربي المعاصر المتميّز، والذي توسيَّع فيه لفظة (الثقافة) وتعددت دلالاتها من خلال اشتراقات جديدة: وترأكيب اصطلاحية عديدة: {ثقافة (ادعى الثقافة)، التَّنْقِيفُ الذَّاتِيُّ، الثقافة الأساسية، الثقافة العامة، الثقافة الشعبية، الثقافة المضادة، الثقافة المهنية، ثنائي الثقافة، ديناميات الثقافة، عالمية الثقافة، الثقافتان (العلمية والأدبية)، النَّزَعَةُ الثقافيةُ !، التَّرَاثُ الثقافيُّ، المنهجُ الثقافيُّ، التَّبَادُلُ الثقافيُّ، المراكزُ الثقافيةُ، النَّشاطاتُ الثقافيةُ، الطَّبَقَةُ المثقَّفةُ، الرَّأْيُ العامُ المثقَّفُ}. وعلى الرغم من هذا التنوع المذهل إلا أنه يفتقد إلى أهم عنصر وهو: توثيق وتأريخ هذه الاستعمالات وضبط مصادرها بدقة، وإن كان يشفع لأصحاب هذا المعجم أنه ليس بمجمِّعٍ تاريخيٍّ !.

33.3 معجم لغة الفقهاء، محمد رواس قلعة جي (ت 2014 م):

لم يأتِ بجديد، غير أنه أشار إلى مسألة فيها شيءٌ من (الطبيعة) ! عندما فرق بين الخاصة وال العامة في اتصافهم بالثقافة، فالخاصة مثقفون وال العامة سفلةٌ وغوغاء وأهل سفه !، طبعاً، هذا ما يفهم من سياق كلامه في مادتين من معجمه: (سفة، عامي) (قلعة جي، 1988، الصفحتان: 245، 302).



34.3 المعجم الاشتقافي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم، محمد جبل (ت 2015):

ييل الكاتب في مؤلفاته إلى التأثيل والترسيس، وفي معجمه هذا قام بالتعامل مع الجذر (ث ق ف) بروح تأثيلية؛ من خلال عرضه للمعنى المحوري للثقافة: «تمكّن يُبليغ به أتقنّ أحوال الشيء وأحكامها» (جبل، 2010، ج 1، ص 245)، وإضافته معنى سماه: الفصل المعجمي حيث تدلّ السابقة (ثق) على الشدة في الشيء، فإن لحقتها الفاء صارت إلى التمكّن كما أشرنا:

$$\text{الثقافة} = \boxed{\text{التمكّن}}$$

وهذه إشارةٌ تأثيلية مقتضبةٌ جداً؛ ولو فصل فيها القول لصنفناه ضمن أصحاب التقلاط النوعية من صنّاع المعاجم.

35.3 المعجم الوسيط نخبة من اللغويين بمجمع اللغة العربية بالقاهرة:

لم يأتِ بجديد، وكلّ ما فيه من المكرّر (الجمع، 1972، ج 1، ص 98).

36.3 معجم الدخيل في اللغة العربية الحديثة ولهجاتها ف عبد الرحيم (1933م-) (هندي):

لم يأتِ بجديد، سوى أنه أشار إلى الجانب الشكلي (الهندام) بالإضافة إلى العلم والمال والواجهة التي يتميّز بها (الأفندى) ذي الثقافة الغربية (عبد الرحيم، 2011، ص 31).

$$\text{الثقافة} = \boxed{\text{شكل}}$$

خاتمة:

وتلخيصاً لما تقدّم نورد أهم النتائج والتوصيات نعرضها في النقاط الآتية:

- تحتوي المعجم العربية (قديمها وحديثها) على طاقات دلالية هائلة، وأهم خطوة لاستثمارها هو الحفر في جذورها اللغوية.
- تعتبر النصوص المعجمية للمداخل اللغوية في معجم العين النصوص النواة والنقطة المرجعية في كل تحليلٍ معجميٍ شامل.
- تختلف المعلومات الواردة في نصوص كل مدخلٍ لغويٍ وطبيعة شواهدِه داخل المعجم الواحد، وهي أشد اختلافاً عند الانتقال إلى المعاجم الأخرى.
- يعتبر تحليل السمات الدلالية إحدى الأدوات المنهجية المساعدة والفاعلة في عملية الحفر في الجذور اللغوية.
- يرتبط مفهوم «الثقافة» في النص المعجمي النواة بالمعاني الآتية: {الرواية والرمائية والشعر والأخذ والتحصّن والتعلم والتفهّم}، ثم أخذ في التحول عبر المخطّات الآتية: {الصدق} ثم {الدقّة} ثم {الصلابة} ثم {التعتّيق} ثم {الإصلاح} ثم {الأصالة والعقل} ثم {التعزير} ثم {الأدب والتهذيب} ثم {الحجاج} ثم {الصدق} ثم {الناظر} ثم {التربيّة} ثم {التمكّن} ثم {الهندام} = الشكل !.



- تسجيل أنماط تحول عديدة في (الصناعة المعجمية): المخطّة الصّفّر (التمهيدية) مع الخليل في كتاب العين حيث المعاني الطبيعية، ثم المخطّة الأولى مع ابن فارس في معجم مقاييس اللغة حيث المعاني الكلية، ثم المخطّة الثانية مع ابن سيده في المختصّ حيث المعاني مشارا إليها في حقول دلالية، ثم المخطّة الثالثة مع الزمخشري في أساس البلاغة حيث المعاني الجازية، ثم المخطّة الرابعة مع المستشرق الهولندي دوزي في تكمّلة المعاجم العربية حيث المعاني التداولية، ثم المخطّة الخامسة مع أحمد مختار عمر وفريقه الباحثي في معجم اللغة العربية المعاصرة حيث المعاني المعاصرة.

وفي الختام، نؤكّد على ضرورة تفعيل الطلبة والباحثين والمشتغلين على صناعة (المعاجم التاريخية) للمقاربة التأثيلية- الترسيسية في تعاملهم مع الألفاظ، وأوّل سبيلٍ إلى ذلك هو القيام بمحفزات أولية فيما بين أيدينا من المعاجم العربية، خلّل النصوص المعجمية المعرفة بالجذور المداخل ومشتقاتها، ونتيّن سماتها الدلالية، ونرصد تحولاً لها في أثناء ارتحالها زماناً ومكاناً.

نقول هذا ونحن نستحضر لفظة (الثقافة) التي نروم بناء لسانيات ثقافية عربية على أرضيتها، وفقاً لما تحمله من سماتٍ تعتمل في صلب التراث المعجمي العربي، وفيما يُتداول في سياقنا العلمي الراهن،

المصادر والمراجع:

- ابن الأثير، أبو السعادات المبارك بن محمد (ت 606 هـ). (1979). النهاية في غريب الحديث والأثر (المجلد 5). (تح: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، المحرر) بيروت، لبنان: المكتبة العلمية.
- الأزهري، محمد بن أحمد الهروي، أبو منصور (ت 370 هـ). (2001). تحذيب اللغة (الإصدار ط 1، المجلد 8). (تح: محمد عوض مرعب، المحرر) بيروت، لبنان.
- جبل، محمد حسن (ت 2015 م). (2010). المعجم الاستنقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم (مؤصل بيان العلاقات بين ألفاظ القرآن الكريم وأصواتها وبين معانيها) (الإصدار ط 1، المجلد 4). القاهرة، مصر: مكتبة الآداب.
- الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد (ت 393 هـ). (1987). الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية (الإصدار ط 4، المجلد 6). (تح: أحمد عبد الغفور عطار، المحرر) بيروت، لبنان: دار العلم للملائين.
- الحميدى، أبو عبد الله بن أبي نصر المبورقى (ت 488 هـ). (1995). تفسير غريب ما في الصحيحين البخارى ومسلم (الإصدار ط 1). (تح: زبيدة محمد سعيد عبد العزيز، المحرر) القاهرة، مصر: مكتبة السنة.
- الحميرى، نشوان بن سعيد (ت 573 هـ). (1999). شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم (الإصدار ط 1، المجلد 11). (تح: حسين بن عبد الله العمري وآخرين، المحرر) بيروت / دمشق، لبنان / سوريا: دار الفكر المعاصر / دار الفكر .
- الخطايبى، أبو سليمان حمد بن محمد (ت 388 هـ). (1982). غريب الحديث (المجلد 3). (تح: عبد الكريم إبراهيم الغرباوي، المحرر) دمشق، سوريا: دار الفكر .
- ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن الأزدي (ت 321 هـ). (1987). جمّة اللغة (الإصدار ط 1). (تح: رمزي منير بعلبكي، المحرر) بيروت، لبنان: دار العلم للملائين.



- دُوزي، رينهارت بيتر آن (ت 1300هـ). (2000-1979). تكملة المعاجم العربية (الإصدار ط 1، المجلد 11). (تر: محمد سليم النعيمي، وجمال الخياط، المحرر) بغداد، العراق: وزارة الثقافة والإعلام.
- الرازي، زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر (ت 666هـ). (1999). مختار الصحاح (الإصدار ط 5). (تح: يوسف الشيخ محمد، المحرر) بيروت / صيدا، لبنان: المكتبة العصرية - الدار النمذجية.
- الرَّبَيْدِي، مُحَمَّد مُرْتَضَى الْحَسِينِي (ت 1205هـ). (2001-1965). تاج العروس من جواهر القاموس (المجلد 40). (تح: جماعة من المختصين، المترجون) الكويت: وزارة الإرشاد والأئمة في الكويت.
- الزنخشري، جار الله محمود بن عمرو (ت 538هـ). (1998). أساس البلاغة (المجلد 2). (تح: محمد باسل عيون السود، المحرر) بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.
- ابن سيده، أبو الحسن علي بن إسماعيل المرسي (ت 458هـ). (1996). المخصص (المجلد 5). (تح: خليل إبراهيم جفال، المحرر) بيروت، لبنان: دار إحياء التراث العربي.
- ابن سيده، أبو الحسن علي بن إسماعيل المرسي (ت 458هـ). (2000). المحكم والمحيط الأعظم (الإصدار ط 1، المجلد 11). (تح: عبد الحميد هنداوي، المحرر) بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.
- الصُّحَارِي، سَلَمَةُ بْنُ مُسْلِمَ الْعَوْتَنِي (ت 511هـ). (1999). الإبانة في اللغة العربية (الإصدار ط 1، المجلد 4). (د. عبد الكريم خليفة وآخرون، المحرر) مسقط، سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة.
- الصفاني، الحسن بن محمد (ت 650هـ). (1970-1979). التكملة والنذيل والصلة لكتاب تاج اللغة وصحاح العربية (المجلد 6). (تح: عبد العليم الطحاوي وآخرين، المحرر) القاهرة، مصر: دار الكتب.
- الصعاعي، الحسن بن محمد (ت 650هـ). (بلا تاريخ). العباب الزاخر واللباب الفاخر.
- العاملي، أحمد رضا (ت 1953هـ). (1958-1960). معجم متن اللغة (موسوعة لغوية حديثة) (المجلد 5). بيروت، لبنان: دار مكتبة الحياة.
- ابن عباد، إسماعيل الصاحب (385هـ). (1994). المحيط في اللغة (الإصدار ط 1، المجلد 11). (محمد حسن آل ياسين، المحرر) بيروت، لبنان: عالم الكتب.
- عبد الرحيم، ف. (2011). معجم الدليل في اللغة العربية الحديثة ولهجاتها (الإصدار ط 1). دمشق، سوريا: دار القلم.
- عمر، أحمد مختار عبد الحميد (ت 2003هـ). (2008). معجم اللغة العربية المعاصرة (الإصدار ط 1، المجلد 4). الرياض، السعودية: عالم الكتب.
- ابن فارس، أبو الحسين بن زكرياء القرزويني الرازي (ت 395هـ). (1979). معجم مقاييس اللغة (الإصدار دط، المجلد 6). (تح: عبد السلام محمد هارون، المحرر) دمشق، سوريا: دار الفكر.
- ابن فارس، أبو الحسين بن زكرياء القرزويني الرازي (ت 395هـ). (1986). مجلل اللغة (الإصدار ط 2). (تح: زهير عبد الحسن سلطان، المحرر) بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة.
- ابن فارس، أبو الحسين بن زكرياء القرزويني الرازي (ت 395هـ). (د.ت). الإتباع والمنزوجة (الإصدار دط). (تح: كمال مصطفى، المحرر) القاهرة، مصر: مكتبة الحانجي.
- الفارابي، إسحاق بن إبراهيم (ت 350هـ). (2003). معجم ديوان الأدب (الإصدار دط). (تح: أحمد مختار عمر، المحرر) القاهرة، مصر: مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر.
- الفراهيدي، الخليل بن أحمد (ت 175هـ). (د.ت). كتاب العين (المجلد 8 أجزاء). (تح: د. مهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي، المحرر) بيروت، لبنان: دار ومكتبة الهلال.
- الفiroز آبادى، مجد الدين محمد بن يعقوب (ت 817هـ). (2005). القاموس المحيط (الإصدار ط 8). (إشراف: محمد نعيم العرقشوسى، المحرر) بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع.



- ابن القطاع الصقلي، علي بن جعفر (ت 515 هـ). (1983). كتاب الأفعال (الإصدار ط 1، المجلد 3). الرياض، السعودية: دار عالم الكتب.
- قلعجي، محمد رواس (ت 2014 م). (1988). معجم لغة الفقهاء (الإصدار ط 2). عمان، الأردن: دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع.
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر القرطبي (ت 367 هـ). (1993). كتاب الأفعال (الإصدار ط 2). (علي فوده، المحرر) القاهرة، مصر: مكتبة الخارجية.
- ابن مالك الطائي، أبو عبد الله (ت 672 هـ). (1984). إكمال الأعلام بثليل الكلام (الإصدار ط 1، المجلد 2). (سعد بن حمدان العامدي، المحرر) مكة المكرمة، السعودية: جامعة أم القرى.
- جمع اللغة العربية، بالقاهرة (نخبة من اللغويين). (1972). المعجم الوسيط (الإصدار ط 2). القاهرة، مصر: مجمع اللغة العربية بالقاهرة.
- المسيباني، أبو موسى محمد بن عمر (ت 581 هـ). (1986، 1988). المجموع المغيث في غربي القرآن والحديث (الإصدار ط 1، المجلد 3). (تح: عبد الكريم العزاوي، المحرر) جدة، السعودية: دار المدى للطباعة والنشر والتوزيع، بالشراكة.
- المناوي، زين الدين محمد (ت 1031 هـ). التوقيف على مهارات التعريف (الإصدار ط 1). القاهرة، مصر: عالم الكتب.
- ابن منظور، محمد بن مكرم الأنباري الإفريقي (ت 711 هـ). (1994). لسان العرب (الإصدار ط 3، المجلد 15). (حوشى الياجي وجماعة من اللغويين، المحرر) بيروت، لبنان: دار صادر.
- النسفي، أبو حفص عمر بن محمد (ت 537 هـ). (1894). طلبة الطلبة في الاصطلاحات الفقهية على ألفاظ كتب الحنفية (الإصدار د ط). بغداد، العراق: مكتبة المثنى.
- العروسي، أبو عبيد أحمد بن محمد (ت 401 هـ). (1999). الغربيين في القرآن والحديث (الإصدار ط 1، المجلد 6). (تح: أحمد فريد المزیدي، المحرر) مكة المكرمة، السعودية: مكتبة نزار مصطفى الباز.

References:

- Ibn al-Athīr**, Abū al-Sā‘adāt al-Mubārak ibn Muḥammad (t 606 H). (1979). al-nihāyah fī Ghārīb al-ḥadīth wa-al-athar (al-mujallad 5). (th : Tāhir Aḥmad alzāwā-Maḥmūd Muḥammad al-Tanāhī, al-muḥarrir) Bayrūt, Lubnān : al-Maktabah al-‘Ilmīyah.
- al-Azharī**, Muḥammad ibn Aḥmad al-Harawī, Abū Manṣūr (t 370 H). (2001). Tahdhīb al-lughah (al-iṣdār Ṭ1, al-mujallad 8). (th : Muḥammad ‘Awād Mur‘ib, al-muḥarrir) Bayrūt, Lubnān.
- Jabal**, Muḥammad Ḥasan (t 2015 M). (2010). al-Mu‘jam al-ishtiqāqī al-mu’asṣal li-alfāz al-Qur’ān al-Karīm (m’ṣṣal bi-bayān al-‘Alāqāt bayna alfāz al-Qur’ān al-Karīm bi-aṣwātihā wa-bayna ma‘ānīhā) (al-iṣdār Ṭ1, al-mujallad 4). al-Qāhirah, Miṣr : Maktabat al-Ādāb.
- al-Jawhārī**, Abū Naṣr Ismā‘īl ibn Ḥammād (t 393 H). (1987). al-ṣiḥāḥ Tāj al-lughah wa-ṣiḥāḥ al-‘Arabīyah (al-iṣdār Ṭ4, al-mujallad 6). (th : Aḥmad ‘Abd al-Ghafūr ‘Aṭṭār, al-muḥarrir) Bayrūt, Lubnān : Dār al-‘Ilm lil-Malāyīn.
- Alḥamīdy**, Abū ‘Abd Allāh ibn Abī Naṣr almywrqy (t 488 H). (1995). tafsīr Ghārīb mā fī al-ṣahīhayn al-Bukhārī wa-Muslim (al-iṣdār Ṭ1). (th : Zubaydah Muḥammad Sa‘īd ‘Abd al-‘Azīz, al-muḥarrir) al-Qāhirah, Miṣr : Maktabat al-Sunnah.
- Alḥmyrā**, Nashwān ibn Sa‘īd (t 573 H). (1999). Shams al-‘Ulūm wa-dawā’ kalām al-‘Arab min al-klw (al-iṣdār Ṭ1, al-mujallad 11). (th : Ḥusayn ibn ‘Abd Allāh al-‘Umarī wa-ākharīn, al-muḥarrir) Bayrūt / Dimashq, Lubnān / Sūriyā : Dār al-Fikr al-mu‘āṣir / Dār al-Fikr.



al-Khaṭṭābī, Abū Sulaymān Ḥamad ibn Muḥammad (t 388 H). (1982). *Gharīb al-ḥadīth* (al-mujallad 3). (th : 'Abd al-Karīm Ibrāhīm al-Gharbāwī, al-muḥarrir) Dimashq, Sūriyā : Dār al-Fikr.

Ibn Durayd, Abū Bakr Muḥammad ibn al-Ḥasan al-Azdī (t 321 H). (1987). *Jamharat al-lughah* (al-iṣdār Ṭ1). (th : Ramzī Munīr Ba'labakkī, al-muḥarrir) Bayrūt, Lubnān : Dār al-'Ilm lil-Malāyīn.

Dūzī, rynhārt Bītir Ān (t 1300h). (1979-2000). *Takmilat al-ma'ājim al-'Arabīyah* (al-iṣdār Ṭ1, al-mujallad 11). (tara : Muḥammad Salīm al-Nu'aymī, wa-Jamāl al-Khayyāt, al-muḥarrir) Baghdād, al-'Irāq : Wizārat al-Thaqāfah wa-al-I'lām.

al-Rāzī, Abū 'Abd Allāh Muḥammad ibn Abī Bakr (t 666 H). (1999). *Mukhtār al-ṣihāh* (al-iṣdār Ṭ5). (th : Yūsuf al-Shaykh Muḥammad) Bayrūt / Ṣaydā, Lubnān : al-Maktabah al-'Aṣrīyah-al-Dār al-Namūdhajīyah.

Alzzabydy, Muḥammad Murtadā al-Ḥusaynī (t 1205 H). (1965-2001). *Tāj al-'arūs min Jawāhir al-Qāmūs* (al-mujallad 40). (th : Jamā'at min al-mukhtaṣṣīn, al-Mutarjimūn) al-Kuwayt : Wizārat al-Irshād wa-al-Anbā' fī al-Kuwayt.

al-Zamakhsharī, Jār Allāh Maḥmūd ibn 'Amr (t 638 H). (1998). *Asās al-balāghah* (al-mujallad 2). (th : Muḥammad Bāsil 'Uyūn al-Sūd) Bayrūt, Lubnān : Dār al-Kutub al-'Ilmīyah.

Ibn sydh, Abū al-Ḥasan 'Alī ibn Ismā'īl al-Mursī (t 458 H). (1996). *almkhşş* (al-mujallad 5). (th : Khalīl Ibrāhim Jaffāl, al-muḥarrir) Bayrūt, Lubnān : Dār Ihyā' al-Turāth al-'Arabī.

Ibn sydh, Abū al-Ḥasan 'Alī ibn Ismā'īl al-Mursī (t 458 H). (2000). *al-Muḥkam wa-al-Muḥīṭ al-A'zam* (al-iṣdār Ṭ1, al-mujallad 11). (th : 'Abd al-Ḥamīd Hindāwī, al-muḥarrir) Bayrūt, Lubnān : Dār al-Kutub al-'Ilmīyah.

Alṣuḥāry, salamh ibn muslim al'awtby (t 511 H). (1999). *al-Ibānah fī al-lughah al-'Arabīyah* (Ṭ1, Majj 4). (D. Khalīfah wa-ākharūn) Masqāṭ, al-salṭānah : Wizārat al-Turāth al-Qawmī wa-al-Thaqāfah.

al-Ṣaghānī, al-Ḥasan ibn Muḥammad (t 650 H). (1970-1979). *al-Takmilah wāldhyl wa-al-ṣilah li-kitāb Tāj al-lughah wa-ṣihāh al-'Arabīyah* (mj6). (th : al-Tāhāwī wa-ākharūn) al-Qāhirah, Miṣr : Dār al-Kutub.

al-Ṣaghānī, al-Ḥasan ibn Muḥammad (t 650 H). (bi-lā Tārīkh). *al-'Ubāb al-zākhīr wa-al-lubāb al-fākhīr*.

al-'Āmilī, Aḥmad Rīdā (t 1953 M). (1958-1960). *Mu'jam matn al-lughah* (Mawsū'at lughawīyah ḥadīthah) (al-mujallad 5). Bayrūt, Lubnān : Dār Maktabat al-ḥayāh.

Ibn 'Abbād, Ismā'īl al-Ṣāhib (385 H). (1994). *al-muḥīṭ fī al-lughah* (al-iṣdār Ṭ1, al-mujallad 11). (Muḥammad Ḥasan Āl Yāsīn, al-muḥarrir) Bayrūt, Lubnān : 'Ālam al-Kutub.

'Abd al-Rahīm, F. (2011). *Mu'jam al-Dukhayyil fī al-lughah al-'Arabīyah al-ḥadīthah wa-lahjātuhā* (al-iṣdār Ṭ1). Dimashq, Sūriyā : Dār al-Qalam.

'Umar, Aḥmad Mukhtār 'Abd al-Ḥamīd (t 2003 M). (2008). *Mu'jam al-lughah al-'Arabīyah al-mu'āṣirah* (al-iṣdār Ṭ1, al-mujallad 4). al-Riyāḍ, al-Sa'ūdīyah : 'Ālam al-Kutub.

Ibn Fāris, Abū al-Ḥusayn ibn Zakarīyā' al-Qazwīnī al-Rāzī (t 395 H). (1979). *Mu'jam Maqāyīs al-lughah* (al-iṣdār dī, al-mujallad 6). (th : 'Abd al-Salām Muḥammad Hārūn, al-muḥarrir) Dimashq, Sūriyā : Dār al-Fikr.



Ibn Fāris, Abū al-Ḥusayn ibn Zakarīyā' al-Qazwīnī al-Rāzī (t 395 H). (1986). *Mujmal al-lughah* (al-iṣdār t2). (th : Zuhayr 'Abd al-Muhsin Sultān, al-muḥarrir) Bayrūt, Lubnān : Mu'assasat al-Risālah.

Ibn Fāris, Abū al-Ḥusayn ibn Zakarīyā' al-Qazwīnī al-Rāzī (t 395 H). (dt). *al-tbā' wālmzāwjh* (al-iṣdār dt). (th : Kamāl Muṣṭafā, al-muḥarrir) al-Qāhirah, Miṣr : Maktabat al-Khānji.

al-Fārābī, Ishāq ibn Ibrāhīm (t 350 H). (2003). *Mu'jam Dīwān al-adab* (al-iṣdār dt). (th : Aḥmad Mukhtār 'Umar, al-muḥarrir) al-Qāhirah, Miṣr : Mu'assasat Dār al-Shā'b lil-Ṣihāfah wa-al-Ṭibā'ah wa-al-Nashr.

al-Farāhīdī, al-Khalīl ibn Aḥmad (t 175 H). (D. t). *Kitāb al-'Ayn* (al-mujallad 8 ajza'). (th : D Mahdī al-Makhzūmī, D Ibrāhīm al-Sāmarrā'ī, al-muḥarrir) Bayrūt, Lubnān : Dār wa-Maktabat al-Hilāl.

al-Fayrūz ăbādī, Majd al-Dīn Muḥammad ibn Ya'qūb (t 817 H). (2005). *al-Qāmūs al-muḥīṭ* (al-iṣdār t8). (ishrāf : Muḥammad Na'im al-rqsūsy, al-muḥarrir) Bayrūt, Lubnān : Mu'assasat al-Risālah lil-Ṭibā'ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī'.

Ibn al-qatṭā' al-Ṣiqillī, 'Alī ibn Ja'far (t 515 H). (1983). *Kitāb al-af'āl* (al-iṣdār T1, al-mujallad 3). al-Riyād, al-Sa'ūdīyah : Dār 'Ālam al-Kutub.

Qal'ajī, Muḥammad Rawwās (t 2014 M). (1988). *Mu'jam Lughat al-fuqahā'* (al-iṣdār t2). 'Ammān, al-Urdun : Dār al-Nafā'is lil-Ṭibā'ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī'.

Ibn al-Qūṭīyah, Abū Bakr Muḥammad ibn 'Umar al-Qurṭubī (t 367 H). (1993). *Kitāb al-af'āl* (al-iṣdār t2). ('Alī Fawdah, al-muḥarrir) al-Qāhirah, Miṣr : Maktabat al-Khānji.

Ibn Mālik al-Ṭā'ī, Abū 'Abd Allāh (t 672 H). (1984). *Ikmāl al-A'lām btthlyth al-kalām* (al-iṣdār T1, al-mujallad 2). (Sa'd ibn Ḥamdān al-Ghāmidī, al-muḥarrir) Makkah al-mukarramah, al-Sa'ūdīyah : Jāmi'at Umm al-Qurā.

Majma' al-lughah al-'Arabīyah, bi-al-Qāhirah (nukhbah min al-lughawīyīn). (1972). *al-Mu'jam al-Wasīt* (al-iṣdār t2). al-Qāhirah, Miṣr : Majma' al-lughah al-'Arabīyah bi-al-Qāhirah.

al-Madīnī, Abū Mūsā Muḥammad ibn 'Umar (t 581 H). (1986, 1988). *al-Majmū' al-Mughīth fī Gharībī al-Qur'ān wa-al-ḥadīth* (al-iṣdār T1, al-mujallad 3). (th : 'Abd al-Karīm al-'Azbāwī, al-muḥarrir) Jiddah, al-Sa'ūdīyah : Dār al-madānī lil-Ṭibā'ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī', bālsharākh.

al-Munāwī, Zayn al-Dīn Muḥammad (t 1031 H). (1990). *al-Tawqīf 'alá muhimmāt al-ta'ārīf* (al-iṣdār T1). al-Qāhirah, Miṣr : 'Ālam al-Kutub.

Ibn manzūr, Muḥammad ibn Mukarram al-Anṣārī al-fryqā (t 711 H). (1994). *Lisān al-'Arab* (al-iṣdār t3, al-mujallad 15). (hawāshī al-Yāzījī wa-Jamā'at min al-lughawīyīn, al-muḥarrir) Bayrūt, Lubnān : Dār Ṣādir.

al-Nasafī, Abū Ḥafṣ 'Umar ibn Muḥammad (t 537 H). (1894). *ṭalabat al-ṭalabah fī al-İṣṭilāhāt al-fiqhīyah 'alá alfāz kutub al-Ḥanafīyah* (al-iṣdār dt). Baghdād, al-'Irāq : Maktabat al-Muthannā.

al-Harawī, Abū 'Ubayd Aḥmad ibn Muḥammad (t 401 H). (1999). *al-ghrybyn fī al-Qur'ān wa-al-ḥadīth* (al-iṣdār T1, al-mujallad 6). (th : Aḥmad Farīd al-Mazīdī, al-muḥarrir) Makkah al-mukarramah, al-Sa'ūdīyah : Maktabat Nizār Muṣṭafā al-Bāz.