



## رأس المال البشري وأزمة كروونا بالمؤسسة العمومية الجزائرية

دراسة ميدانية بجامعة أحمد دراية بادرار

*Human capital and the COVID-19 crisis in Algerian public institutions*

*A field study at Ahmed Draia University in Adrar*

موحاد مونمة<sup>2</sup>

mouhad.moumna@univ-ghardaia.dz

د. الصادق عثمان<sup>1</sup>

oth-saddek@univ-adrar.edu.dz

2025/06/01 تاريخ النشر:

Received: 27/01/2025

2025/01/27 تاريخ الاستلام:

published: 01/06/2025

### ملخص المقال:

يعتبر رأس المال البشري مفتاح نجاح المؤسسات، خاصة في ظل اقتصاد اللاملموسات الذي يعتمد بدرجة كبيرة على المعرفة والمهارات في تحقيق الإبداع والابتكار وتحقيق الميزة التنافسية المستدامة.

والمهدف من هذه الدراسة هو تسليط الضوء على الدور الفعال الذي يلعبه رأس المال البشري في المؤسسة العمومية الجزائرية، حيث يعد أهم الموجودات التي تسعى المؤسسات جاهدة لامتلاكها، كونه مصدراً من مصادر تحقيق الثروة، والسلاح لمواجهة الأزمات التي تحدق بالمؤسسات.

**كلمات مفتاحية:** رأس المال البشري، البرتوكول الصحي، أزمة كوفيد19.

### Abstract:

Human capital is the key to the success of institutions, especially in the context of an intangible economy that relies heavily on knowledge, skills and expertise to achieve creativity, innovation and sustainable competitive advantage.

The aim of this study is to shed light on the effective role played by human capital in the Algerian public institution, as it is the most important asset that institutions strive to possess, as it is a source of wealth creation, and a weapon to confront the crises facing institutions.

**Keywords:** Human Capital; Health Protocol; Covid-19 Crisis.

(1) جامعة أحمد دراية بادرار (الجزائر) ..

(2) طالبة دكتوراه، جامعة غرداية (الجزائر)



## مقدمة:

إن التكفل برأس المال البشري في المؤسسة يعتبر من أهم العناصر الفعالة في الحفاظ على سيرورة ونجاعة المنظمة من خلال حسن الأداء والفعالية التي يقدمها نظراً لأنه يساهم في نجاح المؤسسة على المدى البعيد ويضمن استمراريتها، ومن خلال الأزمات يتضح لنا اهتمام المؤسسة بتنمية رأس المال البشري في إدارته وتسخيره للأزمات مهما كانت شدتها وما يتربّع عنها من خلال ما حصل في العالم والتأثير الحاصل جراء فيروس كورونا المستجد الذي غزى العالم في نهاية سنة 2019 وكان لانتشاره مخلفات كبيرة سرعة انتشاره عن طريق التقارب الجسدي بين الأفراد، وهذا ما دفع دول العالم لاتخاذ تدابير وقائية من بينها حجر منزلي جزئي أو كلي بحسب شدة وطأة الفيروس، وقد خلف ركوداً في مختلف النشاطات.

ولأن الجزائر إحدى هذه الدول التي أصاهاها هذا الخبر مما اضطرها إلى إصدار بعض المراسيم الرئاسية وقرارات حكومية على شكل احترازات وقائية للحد من هذه الأزمة فشملت هذه التدابير كل المؤسسات التعليمية والاجتماعية والاقتصادية. أما فيما يخص المؤسسات العمومية (محل الدراسة) ففرضت بعض القوانين من بينها تسريح العمال بنسبة 50% والنساء الحوامل والأمهات اللواتي هن أطفال أقل من 14 سنة، وحتى الموظفين ذوي الأمراض المزمنة وتركت بعض الإجراءات الشخصية لمجلس الإدارة في المؤسسة وبهذا خلقت هذه الأزمة سياسة جديدة داخل المؤسسة مما فرض على العمال التكيف مع هذه الوضعية وفق البروتوكول الصحي المجرين على التقيد به. ومن هنا جاءت دراستنا لتعوص بالوصف والتحليل في كيفية تعامل رأس المال البشري مع هذه الأزمة العالمية في الجزائر وهذا ما يمكننا إبرازه في الإشكالية التالية :

**ما هو دور رأس المال البشري في إدارة وتسخير أزمة كورونا داخل المؤسسة العمومية الجزائرية؟**

وللإجابة على هذه الإشكالية نطرح التساؤلات التالية:

► ما هو فيروس كوفيد 19؟

► كيف تعامل المورد البشري مع هذه الأزمة في ضبط وتنظيم العمل وفق البروتوكول الصحي المطبق من طرف الدولة الجزائرية؟

► ما هي الوسائل التي سخرتها الحكومة للحد من تفشي جائحة كورونا في الجزائر؟

**1. فرضيات الدراسة:**

**الفرضية الرئيسية:**

لرأس المال البشري دور فعال في إدارة وتسخير أزمة كورونا بالمؤسسة العمومية الجزائرية.

**الفرضيات الفرعية:**

يساهم رأس المال البشري في الحد وتقليل الأضرار الناجمة عن أزمة كورونا بالجزائر.

أدى التطبيق الصارم للبروتوكول الصحي من طرف العمال إلى الحد من تفشي فيروس كورونا بشكل كبير.



## 2. تحديد مفاهيم الدراسة:

### - رأس المال البشري:

"الجُمُوع التراكمي للمواقف والخبرة والمعرفة والإبداع والطاقة والحماس التي يديها الأشخاص لاستثمارها في أعمالهم" (ناصر، سعود، و آخرون، 2011، صفحة 242).

كما يمثل رأس المال البشري (Human Capital): "جميع الموارد البشرية ذات الإمكانيات المتميزة على شغل الوظائف الإدارية والفنية، والتي لديها القدرات الإبداعية والإبتكارية والتفوقية. وتشتمل هذه العملية على معارف العاملين المتطرفة، وخبراتهم المتراكمة على التجارب الحياتية والعملية، ومهاراتهم التقنية والفنية [...]" (العنزي و أحمد، 2009، صفحة 231).

ويقصد برأس المال البشري في هذه الدراسة:

مجموعة الخبرات والكفاءات التي يمتلكها الفرد ويوظفها داخل المؤسسة لتحقيق أهدافها نحو القضاء على أزمة كوفيد 19 في المؤسسة الجزائرية العمومية.

### - البروتوكول الصحي:

هو عبارة عن إتكيت (بروتوكول) خاص بالدولة، فهو القاعدة التي توجه الكيفية التي يجب أن يؤدي بها تصرف أو نشاط ما، وقد وضع هذا البروتوكول لتحديد سلوك الأفراد للحفاظ على سلامتهم من الإصابة بفيروس كورونا.

### - فيروس كورونا (كوفيد 19):

يسمى فيروس كورونا كوفيد 19، فيروس معد ينتقل بين البشر، تبدأ أعراضه كأعراض الأنفلونزا، حيث يشعر الشخص بارتفاع درجة الحرارة واحتقان حلقه وضيق في التنفس والسعال والصداع، تظهر أعراضه بعد 14 يوما من الإصابة به، تطور أعراضه إلى التهاب رئوي حاد يعن الأوكسجين من الوصول إلى الدم مما يؤدي إلى الوفاة (بلعدون ، 2020، صفحة 76).

ويقصد بفيروس كورونا (كوفيد 19) في هذه الدراسة:

هو ذلك الفيروس الذي اجتاح العالم بداية من مدينة ووهان الصينية أواخر سنة 2019 وكان كانت أثاره بالغة جدا حيث أنه ينتقل بالدرجة الأولى عن طريق تقارب الأفراد فيما بينهم مثل المصافحة، العناق، العطس والسعال أيضا حيث أنه عطل الكثير من الأشغال وسيورة النظام المعمول به في المؤسسات بسبب فرض الدولة لحجر صحي وتسريح العمال للحفاظ على حياتهم.

## الجانب النظري

### 1.2 النظريات المفسرة لرأس المال البشري

#### 1.2.1 نظرية رأس المال البشري لشولتز والأبحاث المكملة لها:

لقد تطورت نظرية رأس المال البشري على يد الاقتصاديين المعاصرين وعلى رأسهم شولتز وبيكر وقد قدمت لرأس المال البشري حسب هذه النظرية ثلاثة خصائص:

أ- يتكون من أجزاء موروثة وأخرى مكتسبة مقابل نفقات ومجهودات.



ب- اكتساب رأس مال بشرى يحتوى تكاليف مباشرة، الاستثمار في الموارد البشرية، وتكاليف الفرصة المناسبة في الوقت لتحقيق الاستثمار المعنى.

ج- هذا الشكل من رأس المال لا يمكن أن ينفصل عن الذين يملكونه، وإنما يعتبر خدمات المخزون من الوسائل التي تباع في السوق. (ناصر دادي عدون، 2003، الصفحات 128-129)

✓ الاستثمار في التعليم وفقاً لنظرية شولتز في رأس المال البشري:

ركر Schultz اهتمامه على عملية التعليم باعتبارها استثماراً لازماً لتنمية الموارد البشرية، وبأنها شكل من أشكال رأس المال، فإن هذا الجزء (التعليم) يعد شكلاً من أشكال رأس المال طالما أنه يحقق خدمة ذات قيمة اقتصادية.

وبالرغم من تركيز دراسات Schultz في مجال الاستثمار البشري على التعليم، إلا أن الكثير من المفاهيم المطبقة في مجال التعليم يمكن تطبيقها على المجالات الأخرى من الاستثمار البشري وخاصة في مجال التدريب، ففي مجال التعليم حدد شولتز نوعين من الموارد التي تدخل في التعليم وهي:

✓ الإيرادات الضائعة للفرد والتي يمكن الحصول عليها لو أنه لم يلتحق بالتعليم.

✓ الموارد اللاحزةة لإنتمام عملية التعليم ذاتها.

وقد بني شولتز مفهومه لرأس المال البشري، على ثلاثة فروض أساسية وهي :

أ- أن النمو الاقتصادي الذي لا يمكن تفسيره بالزيادة في المدخلات المادية، ويرجع أساساً إلى الزيادة في المخزون المترافق لرأس المال البشري.

ب- يمكن تفسير الاختلافات في الإيرادات وفقاً للاختلافات في مقدار رأس المال البشري المستثمر في الأفراد.

ج- يمكن تحقيق العدالة في الدخل من خلال زيادة نسبة رأس المال البشري إلى رأس المال التقليدي (رواية حسن، 2003، الصفحات 65-66).

وقد أثار شولتز نقطتين هامتين في مجال الاستثمار في التعليم وهما:

- تجاهل وإهمال دراسة رأس المال البشري.

- العامل المعنوي أو النفسي المتعلق بمعاملة التعليم كاستثمار في الإنسان.

## 1.2.2 إسهامات بيكر:

يعد بيكر واحداً من أهم الباحثين الذين أدوا بإسهاماتهما وأبحاثهم إلى تطوير نظرية رأس المال البشري. فقد حول التركيز إلى دراسة الأنشطة المؤثرة في الدخل المادي وغير المادي من خلال زيادة الموارد في رأس المال البشري، حيث بدأ الاهتمام بدراسة الأشكال المختلفة للاستثمار البشري، من تعليم، وهجرة ورعاية صحية مع تركيز محور أبحاثه بصفة خاصة على



التدريب، إذ يعتبر كاستثمار في الفرد وذكائه فتضعه في صلب عملية التغيير، هذه الوضعية تفرض عليه مسؤوليات جديدة، لهذا يتعامل مع التدريب من منطق الاستثمار.

وقد افترض بيكر وجود بعض المتغيرات المحددة والمحفزة للاستثمار في رأس المال البشري، ومن أمثلة هذه المتغيرات العمر المتوقع للفرد، والاختلافات في الأجور، ودرجة الخطأ، والمعرفة، والسيولة، ويقدم تحليل الاستثمار البشري تفسيراً موحداً لعدد كبير من الظواهر التطبيقية مثل: شكل العلاقة بين العمر والإيرادات، وتوزيع الإيرادات، فنؤدي معظم الاستثمارات في رأس المال البشري إلى زيادة الإيرادات ولكن في عمر متقدم نسبياً، لأن العائد الحقق من الاستثمار يعد جزءاً من الإيرادات، وتنخفض هذه الاستثمارات في العمر الصغير، لأن التكلفة تخصم من الإيرادات في ذلك الوقت.

فرق بيكر بين نوعين من التدريب هما:

أ- التدريب العام: هو ذلك النوع من التدريب الذي يزيد من إنتاجية الفرد الحدية في المنظمة التي تقدم له التدريب، وكذلك في أي منظمة أخرى قد يعمل بها. يعني هذا أن الفرد يمكنه أن يفيد منظمته بنفس المقدار الذي قد يفيد به المنظمات الأخرى المحتمل أن يعمل بها.

ب- التدريب المتخصص: فهو يزيد من الإنتاجية الحدية للفرد في المنظمة التي تقدم له التدريب بدرجة أكبر من إنتاجيته الحدية إذا ما عمل بأي منظمة أخرى، [...] فالموارد المنفقة في المنظمة لتعريف العامل الجديد بعمله، وتقديمه للمنظمة تمثل نوعاً من الإنفاق على التدريب المتخصص (رواية حسن، 2003، الصفحات 70-72).

## 2 أزمة كوفيد 19 (كورونا)

### 2.1 تعريف فيروس كورونا (كوفيد 19)

أ- " يعد فيروس كورونا **Coronavirus** أحد الفيروسات الشائعة التي تسبب عدوى الجهاز التنفسى العلوي، والجيوب الأنفية، والتهابات الحلق. وفي معظم الحالات لا تكون الإصابة به خطيرة باستثناء الإصابة بنوعية المعروفين بمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية(MERS) الذي ظهر في 2012 والممتلأة التنفسية الحادة الوخيمة (SARS) الذي ظهر في 2003 بالإضافة إلى النوع المستجد الذي ظهر في الصين في نهاية 2019.".

"ويشتقت اسم "coronavirus" ( عربياً: فيروس كورونا. اختصاراً CoV ) من (باللاتينية: corona) وتعني التاج أو الهمة، حيث يشير الاسم إلى المظهر المميز لجزيئات الفيروس (الفيرونيات) والذي يظهر عبر المجهر الإلكتروني، حيث تمتلك حملاً من البروزات السطحية، مما يظهرها على شكل تاج الملك أو الهمة الشمسية".

ب- وحسب منظمة الصحة العالمية ففيروسات كورونا هي "فصيلة فيروسات واسعة الانتشار يعرف أنها تسبب أمراضاً تترواح من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشد حدة، مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (MERS) ومتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم (السارس) وفيروس كورونا المستجد. (nCoV) هو سلالة جديدة من الفيروس لم يسبق اكتشافها لدى البشر



وفيروسات كورونا حيوانية المنشأ، أي أنها تنتقل بين الحيوانات والبشر. وقد خلصت التحريات المفصلة إلى أن فيروس كورونا المسبب لمرض سارس (CoV-SARS) قد انتقل من قطط إلى البشر وأن فيروس كورونا المسبب لمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية (CoV-MERS) قد انتقل من الإبل إلى البشر. وتشمل علامات العدوى الشائعة: الأعراض التنفسية والحمى والسعال وضيق النفس وصعوبات التنفس. وفي الحالات الأشد وطأة قد تسبب العدوى الالتهاب الرئوي والمتلازمة التنفسية الحادة الخيمية والفشل الكلوي وحتى الوفاة".

ج- جائحة فيروس كورونا هي "جائحة عالمية جارية لمرض فيروس كورونا 2019 (كوفيد-19) أو فيروس كورونا ووهان (والذي يحدث بسبب فيروس كورونا 2 المرتبط بمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة (CoV-SARS-2) أكتشف المرض في ديسمبر 2019 في مدينة ووهان وسط الصين، وأطلق عليه اسم nCoV-2019 وقد صنفته منظمة الصحة العالمية في 11 مارس (جائحة) (بعموشه، 2020، الصفحات 125-126).

## 2.2 أسباب انتشاره:

يصيب الإنسان سبعة أنواع من فيروسات كورونا أشهرها فيروس كورونا المستجد (COVID-19) ويذكر أستاذ الفيروسات الدكتور محمد عبد الحميد شلبي أن السبعة أنواع من كورونا التي تصيب الإنسان، منها أربع فيروسات تظهر أعراضها في أمور بسيطة تمثل أعراض نزلات البرد، بينما الثلاثة أنواع الأخرى هي الأصعب وهي: سارس الذي ظهر في الصين عام 2003 ثم ظهر ميرس كورونا الشرقي الأوسط وبالتحديد في السودان عام 2012، وفي 2019 ظهر كوفيد 19، وجميعهم فيروس واحد ولكنه حدث له تحور حتى وصل إلى الموجة التي نشهدها في الوقت الحالي حول العالم

## 2.3 أعراض الإصابة بفيروس كورونا المستجد:

تشير منظمة الصحة العالمية إلى أن أعراض الإصابة بفيروس كورونا المستجد متفاوتة من حالة إلى أخرى، فهناك الأعراض الأكثر شيوعا كالحمى والإرهاق والسعال الجاف، وتشمل أيضاً الأعراض الأخرى الأقل شيوعا كالآلام واحتقان الأنف والصداع والتهاب الملتحمة، وألم الحلق والإسهال، وقدان حاسة الذوق والشم وظهور طفح جلدي أو تغير لون أصابع اليدين أو القدمين. وهناك أعراض خطيرة تمثل في صعوبة التنفس، ألم وضغط في الصدر وقدان القدرة على الكلام أو الحركة.

وتشتد مخاطر الإصابة بمضاعفات وخيمة بين المسنين والأشخاص الذين يعانون من مشاكل صحية كأمراض القلب والسكري والسرطان وذلك بسبب ضعف جهازهم المناعي.

## 2.4 أسباب انتشار فيروس كورونا المستجد:

تعد فيروسات كورونا حيوانية المنشأ فهي قادرة على الانتقال من الحيوان إلى الإنسان كما تمتلك القدرة بعد ذلك على نقل العدوى من إنسان مصاب إلى آخر كما هو الحال مع فيروس كورونا المستجد.

وقد أشارت دراسة صينية إلى أن يكون نوع من الأفاعي هو الحيوان المسؤول عن نقل العدوى لهذا الفيروس إلى الإنسان غير أن هذا الأمر لم يتم تأكيده حتى الآن، كما أشارت ذات الدراسة إلى أن الحفافي قد تكون المسئولة على نقل العدوى للأفاعي التي بدورها عملت كناقل وسيط أوصل العدوى للإنسان، وهو ما جعل خبراء البيئة يحذرون من تجارة الحيوانات البرية



واعتبارها قنابل موقوتة للأوبئة خاصة وأنها تجمع أنواعاً مختلفة من الحيوانات البرية قد تنتقل الفيروسات إلى بعضها البعض وتتسبب في انتشارها (مكسح، 2020، الصفحات 289-291).

غالباً تنتشر الأمراض المعدية بطريقين هما:

أ- الطريقة المباشرة: وهي تنتقل من شخص إلى آخر مباشرةً بوساطة أحد الأمور التالية:

- ✓ الملائمة الشخصية للمرض وأكثر الأمراض انتقالاً للأمراض الجلدية المعدية مثل الجرب والقمل والفطريات.
- ✓ الرداد الصادر من المصاب بواسطة السعال أو العطس أو البصق مثل الأنفلونزا والسل.
- ✓ العلاقات والتجارب والملائمة الجنسية الخاطئة والمحرمة مثل الزهري والسيلان والآيدز.
- ✓ بواسطة نقل الدم تنتقل عندما يكون الدم مصاباً بمرض مثل الآيدز.
- ✓ من الأم إلى الجنين عبر المشيمة مثل مرض الآيدز.

ب- الطريقة غير المباشرة: والذي يحتاج إلى وسيط آخر لنقل المرض من شخص إلى آخر مثل:

✓ الوسائل الحية أي الكائنات الحية الموجودة في الطبيعة مثل القوارض والحشرات والحيوانات الأخرى وخير مثال عليه مرض الطاعون وأنفلونزا الطيور.

✓ الوسائل غير الحية الموجودة في الطبيعة مثل الماء والتربة والهواء والحلب والأغذية مثل: التسمم الغذائي والإسهامات والجفاف والتهابات الأمعاء".

ويعاً أن فيروس كورونا (كوفيد 19) من بين الأمراض المعدية فإن طريقة انتقاله أيضاً تتم بطريقين مباشرةً وغير مباشرةً. وقد أثبتت أغلب الدراسات والأبحاث حول طريقة انتشار فيروس كورونا أن "طريقة الانتقال الرئيسية هي من إنسان إلى إنسان عن طريق المفرزات التنفسية المفرزة (مثل السعال أو العطس). لهذا يجب أن تكون المسافة بين الأشخاص 1.5 متر على الأقل حتى لا تنتقل العدوى إذا عطس شخص مصاب (الازدحام خطير). تبقى القطرات الناقلة لفيروس كورونا معلقة في الهواء لفترة قصيرة، وقد تترسب على منضدة مثلاً أو أي شيء من هذا القبيل، فيصبح ناقلاً للعدوى عندما يلمسه شخص ما ولا يغسل يديه جيداً بالماء والصابون. وينصح بغسل اليدين كل حين وآخر حيث قد تنتقل العدوى من مسک أكرة باب ملوث. من اليدين تتم بعد ذلك الإصابة بالعدوى عندما يلمس الشخص فمه أو أنفه أو عينيه فيجد الفيروس طريقه إلى الجهاز التنفسي للشخص. ويفترض أنه شبيه بفيروسات الكورونا، التي قد تبقى حية على السطوح المعدنية، أو الزجاجية، أو البلاستيكية، لفترة تصل إلى تسعة أيام في درجة حرارة الغرفة".

## 2.5 أعراض فيروس كورونا (كوفيد 19):

"يؤكد العلماء أن فيروس كورونا يحتاج إلى خمسة أيام في المتوسط لتظهر أعراضه التي تبدأ بحمى، متبوعة بسعال جاف، وبعد نحو أسبوع، يشعر المصاب بضيق في التنفس، ما يستدعي العلاج في المستشفى. ونادرًا ما تأتي الأعراض في صورة عطس أو سيلان مخاط من الأنف. كما أن ظهور هذه الأعراض لا يعني بالضرورة أنك مصاب بالمرض، أي أنها تشبه أعراض أنواع أخرى من الفيروسات مثل نزلات البرد والأنفلونزا. ويمكن أن يسبب فيروس كورونا، في حالات الإصابة الشديدة، الالتهاب الرئوي،



ومتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد، وقصور وظائف عدد من أعضاء الجسم وحتى الوفاة. ويعد كبار السن، والأشخاص الذين يعانون من أمراض مزمنة مثل الربو والسكري وأمراض القلب، هم الأكثر عرضة للإصابة بالفيروس (بوعموشة، 2020، الصفحات 126-127).

## 2.6 الفرق بين العزل الذاتي والحجر الصحي والتبعاد الجسدي:

أ- الحجر الصحي: يعني تقييد الأنشطة وعزل الأشخاص غير المرضى هم أنفسهم ولكنهم ربما تعرضوا للإصابة بعديدي كوفيد 19.

والمدف هو منع انتشار المرض في الوقت الذي لا تكاد تظهر أي أعراض على الشخص.

ب- العزل: يعني عزل الأشخاص المرضى الذين تظهر عليهم أعراض كوفيد 19 ويمكنهم نقل عدواه، لمنع انتشار المرض.

ج- التبعاد الجسدي : يعني الابتعاد عن الآخرين جسديا، وتوصي المنظمة بالابتعاد عن الآخرين مسافة مترا واحد (3 أقدام) على الأقل.

وهي توصية عامة يتبعن على الجميع تطبيقها حتى لو كانوا بصحة جيدة ولم يتعرضوا لعدوى كوفيد-19 (العبيسي علي و تجانية حمزة، 2020، صفحة 92).

## 2.7 دور تدابير التباعد الاجتماعي في الوقاية والحد من انتشار وباء فيروس كورونا:

نظرا لخطورة واتساع انتشار وباء فيروس كورونا، فإن الأمر يتطلب اتخاذ تدابير ضبطية تتمثل أساسا في التباعد الاجتماعي، وفرض قيود على بعض الحريات التي تنجم عن الحجر الصحي والعزل، وبعد إجراء احترازي يقصد به الابتعاد عن التجمعات البشرية بشكل عام، والالتزام بترك مسافة وقائية بين الأشخاص للمساعدة على إبطاء انتشار الوباء وتجنب أو التقليل من فرص انتقال العدوى وانتشار الفيروس المسبب للمرض، من خلال البقاء والعمل بالمنزل، لذلك فإن التباعد الاجتماعي والابتعاد التام عن أماكن المكتتبة بالناس وسيلة وقائية فعالة للحد من تفاعل الأشخاص مع بعضهم البعض لمنع انتشار الوباء، كتعليق نشاط المواصلات، وغلق المدارس ودور السينما والمسارح والقاعات والملاعب الرياضية وغيرها من الأماكن والتجمعات الكبرى .

2.8 أهمية التباعد الاجتماعي في الوقاية من انتشار الوباء: بعد التباعد الاجتماعي في ظل عدم توفر اللقاح المناسب، من أنجح التدابير التي يمكن أن تساهم في الحد من انتشار فيروس كورونا، حيث تبنت غالبية دول العالم نظام التباعد الاجتماعي على الرغم من صعوبة تنفيذه بسبب انعكاساته الاقتصادية والاجتماعية على المواطنين، وهو ما يتطلب تحديد أهدافه وشروطه .

2.9 أهداف التباعد الاجتماعي: يرمي التباعد الاجتماعي إلى تحقيق العديد من الأهداف، وتتمثل أساسا في الوقاية والرقابة المبكرة، وهو ما يسمح بالتعرف على الحالات المصابة واحتواها للحد من انتشار العدواي (شيخ ، 2020، الصفحات 53-54).

## 2.10 الإجراءات الواجب إتباعها لتقليل تأثيرات الوباء الاقتصادية والاجتماعية في الجزائر:

لتقليل التأثير الاقتصادي والاجتماعي لـ COVID 19-يجب تنفيذ هذه الإجراءات الثلاثة مع أو بدون شدة تفشي المرض للمساعدة في التخطيط الاقتصادي



**أ - احتواء الوباء :** احتواء تفشي المرض يتطلب خطة قابلة للتغلب على تفشي الوباء. طالما أن التفشي ينتشر بنشاط الإنسان، فقد تكون العديد من سلوكيات الفرد بعقلانية وحكمة تساعد على احتواء الجائحة وهي الخطوة الأولى للتحفيف ليس فقط من الآثار الصحية ولكن أيضا من الآثار الاقتصادية والاجتماعية.

**ب - تعزيز شبكة الأمان :** إن الأسر الأكثر ضعفا هي تلك التي من المرجح أن تتأثر اقتصاديا، غالبا ما يكون العمال ذوي الأجرور الضعيفة هم الأكثر عرضة لفقدان وظائفهم، إذا فاتهم العمل بسبب مرض طويل وتوقف وسائل النقل بسبب الحجر الصحي. غالبا ما يكونون الأقل قدرة على العمل عن بعد لتجنب الإصابة بالفيروس. وهم على الأرجح أقل فرص للنجاة من الانكماش الاقتصادي. إن التأكد من وجود شبكة أمان اقتصادية هو مفتاح هذه الفئة للأسف، ما إذا كانت هذه الفئة هي جزء من السياسة المالية لم يتحدد بعد على الطرف الآخر من الطيف، من المتوقع أن يتم تنفيذ تدابير السلامة الصحية بالكامل. يجب تنفيذ التتبع والاختبار على نطاق واسع خلال فترة الحجر هذه إذا أردنا السيطرة على الفيروس

**ج - قياس الأثر :** إن البيانات المنتظمة بشأن السكان الذين يعانون من أكبر المصاعب، وأي الأعمال المتضررة المساعدة لجمع المعلومات في الوقت المناسب حول تأثيرات كل من التدهور الصحي وسلوك النفور بين الأفراد والشركات في جميع أنحاء البلدان. حتى ونحن نراقب الوضع الصحي في جميع أنحاء البلاد، فإن رصد الوضع الاقتصادي سيساعد التخطيط الاقتصادي

**د - الشفافية والمشاركة :** فلن تنجح أية سياسات أو إجراءات دون معلومات واضحة ومصارحة بالمخاطر مع جماهير الشعب والجهات المحلية والدولية المعنية، وبشكل يعزز التعاون والمشاركة في المواجهة وتنفيذ الحلول. فليست الحكومة لاعبا بهذه الخطورة والشمول، والذي يتطلب الاستفادة من المبادرات الاجتماعية والشعبية وتفعيل نظم التكافل والتعاضد ومواجهة المجتمع، وإفساح المجال إلى اللامركزية في بعض الحالات لخفض تكاليف وأعباء التنظيم والإدارة في هذا الوضع المعقد والشاق الأعباء.

**ه - خفض الأنشطة :** وهو البديل المنطقي لسياسة الحظر الشامل عالية التكلفة، الذي يحفظ استمرار الحياة وعدم اختيار الاقتصاد، خصوصا في الحالة الجزائرية المفترة، حيث يحفظ التوازن ما بين استمرار الحياة وتدفقات السلع الأساسية في حدتها لأدنى مستويات ممكنة بشكل تستطيع قدرات السلطات الجزائرية استيعابه (العبسي علي و تبانية حمزة، 2020، الصفحات 97-98).

## الجانب الميداني

### 3 مجالات الدراسة:

تمت الدراسة شهر ابريل 2021 الى غاية اواخر شهر ماي من نفس السنة

#### 3.1 التعريف بمؤسسة محل الدراسة:

أنشأت أول نواة جامعية بولاية أدرار في سنة 1986 بموجب المرسوم التنفيذي رقم 118/86 المؤرخ في 05/06 من نفس السنة المعدل والتمم بالمرسوم رقم 175/86 المؤرخ في 05/08/1986 والمتضمن إنشاء المعهد الوطني العالي للشريعة بأدرار ليتوس إلى جامعة أدرار بموجب المرسوم التنفيذي رقم 269/01 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق لـ 18 سبتمبر 2001 المعدل بالمرسوم التنفيذي رقم 259/04 المؤرخ في 13 رجب 1425 الموافق لـ 29 غشت 2004 وتضم ثلاث



كليات لتصبح بعدها تشمل خمس كليات بموجب المرسوم التنفيذي رقم 12/302 المؤرخ في 16 رمضان عام 1433 الموافق 4 أكتوبر 2012 وهي مؤسسة عمومية ذات طابع علمي وثقافي ومهني تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي.  
- تتكون الجامعة حسب المرسوم التنفيذي رقم 302/12، من ثمان (08) كليات.

### 3.2 عينة الدراسة:

عينة قصديرية تشتمل على مجموع الأفراد الذين أدوا مهنتهم بشكل عادي أثناء الجائحة ولم يستثنوا مما جاء في الاستثناء جراء البروتوكول الصحي المعتمد من المؤسسة والجدول أدناه يبين ذلك:

جدول رقم (01): يوضح عدد العمال المستهدفين في كل مصلحة.

المديرية الفرعية للأنشطة والعلمية والثقافية والرياضية	المديرية الفرعية للوسائل والصيانة	المديرية الفرعية للمالية والمحاسبة	المديرية الفرعية للمستخدمين والتكوين	المصلحة العمال
06	08	21	12	عدد العمال الفعلي
03	05	10	08	عدد العمال المستهدفين

ملاحظة: تعداد العمال أثناء الجائحة:

العمال الإداريين والمهنيين المرسّمون: 54 عامل من بين 321 عامل.

العمال المتعاقدين: 225 عامل من بين 321 عامل

كما تم تسريح العمال بمقرر عطلة استثنائية جماعية مرفقة بالقائمة الاسمية للمعدين بالعلطة والتي تم إرسالها إلى الوزارة الوصية.

### 3.3 المنهج والأدلة:

استخدمنا في هذه الدراسة المنهج الوصفي بحيث لا يكتفي هذا المنهج عند كثير من العلماء على الوصف فقط بل يتعدى إلى تحديد العلاقة ومقدارها أو محاولة اكتشاف الأسباب الكامنة وراء الظاهرة" (نادية ، 2017، صفحة 216) المتعلقة برأس المال البشري وإدارة الأزمات هذا فيما يخص الجانب النظري، أما الجانب التطبيقي فستستخدمه في إعطاء لحة عن طبيعة البروتوكول الصحي وأزمة كوفيد 19 في المؤسسة العمومية الجزائرية.

تم الاعتماد في هذه الدراسة على أداة الاستبيان، كأداة رئيسية، حيث شملت على 42 سؤال وزعت على المحاور التالية:

المحور الأول: يتعلق بالبيانات الشخصية الخاصة بالمحبوب، وبه (09) أسئلة

المحور الثاني: يتعلق برأس المال البشري وعلاقته بتسخير أزمة كورونا وبه (10) أسئلة

المحور الثالث: يتعلق برأس المال البشري ودوره في الحد وتقليل الأضرار الناجمة عن أزمة كوفيد 19 وبه (09) أسئلة

المحور الرابع: يتعلق بالبروتوكول الصحي ودوره في الحد من تفشي فيروس كورونا وبه (14) سؤال.



### 3.4 تحليل البيانات المتعلقة بالجداول:

يمكن تلخيص خصائص العينة المتعلقة بالبيانات الشخصية في الجداول التالية:

جدول رقم (02): يبين توزيع المبحوثين حسب الجنس

النسبة المئوية %	النكرار	الخيارات
65.4	17	ذكر
34.6	9	أنثى
<b>100.0</b>	<b>26</b>	<b>المجموع</b>

يتبيّن لنا من خلال الجدول جل المبحوثين ذكور حيث تقدر نسبتهم ب 65.4 % ، في حين نجد نسبة الإناث تقدر ب 34.6 %.

من خلال تلك الإحصاءات يتبيّن لنا أن نسبة الذكور بالمؤسسة من العمال العاملين أثناء فترة الجائحة أكبر من نسبة الإناث وذلك لسبب موضوعي راجع إلى الاستثناءات المتخذة في البروتوكول الصحي.

جدول رقم (03): يبين توزيع المبحوثين حسب العمر

النسبة المئوية %	النكرار	الخيارات
73.1	19	سنة [40-20]
26.9	7	سنة [60-40]
<b>100.0</b>	<b>26</b>	<b>المجموع</b>

نلاحظ من خلال الجدول أن فئة [40-20] سنة نالت أعلى نسبة وقدرت ب 73.1 %، تليها فئة [60-40] سنة بنسبة 26.9 %.

ومن خلال هذا نستنتج أن الفئة التي كانت تعمل أثناء الجائحة هي فئة الشباب وهذا راجع إلى قدرتهم على أداء الأعمال وكفاءاتهم العالية خاصة في ظل انتشار فيروس كورونا والإجراءات التي اتخذتها المؤسسة لمواجهته والتصدي له.



جدول رقم (03): يبين علاقة أساليب مواجهة المؤسسة لأزمة كورونا مع الخطط المواجهة مثل هاته الأزمات

أساليب مواجهة المؤسسة لأزمة كورونا			* قام الإدارة بوضع خطط لمواجهة أي أزمة	
لا	نعم			
5	5	التكوار	إتباع الإجراءات الوقائية	أساليب مواجهة المؤسسة لأزمة كورونا
19.2%	19.2%	% النسبة المئوية		
2	2	التكوار	تقليص العمل في الدوام اليومي	
7.7%	7.7%	% النسبة المئوية		
3	1	التكوار	تخفيض ساعات العمل حسب الحجر الصحي	
11.5%	3.8%	% النسبة المئوية		
0	1	التكوار	كل ما سبق	
0.0%	3.8%	% النسبة المئوية		
1	5	التكوار	إتباع الإجراءات الوقائية وتخفيض ساعات العمل حسب الحجر الصحي	
3.8%	19.2%	% النسبة المئوية		
0	1	التكوار	إتباع الإجراءات الوقائية وتقليص العمل في الدوام اليومي	
0.0%	3.8%	% النسبة المئوية		
11	15	التكوار	المجموع	
42.3%	57.7%	% النسبة المئوية	57.7%	

يبين لنا الجدول أن نسبة 57.7% من الموظفين الذين أجابوا بأن الإدارة قامت بوضع خطط لمواجهة الأزمة وذلك من خلال الأساليب التي اعتمدها المؤسسة منهم 19.2% أقرّوا أن المؤسسة اتبعت الإجراءات الوقائية وتخفيض ساعات العمل حسب الحجر الصحي، كما قدرت نسبة 7.7% للعمال الذين أجابوا بأن المؤسسة قامت بوضع خطة مواجهة أي أزمة وذلك بتقليل العمل في الدوام اليومي مواجهة بذلك أزمة فيروس كورونا، كما أخذت نسبة 3.8% لكل من الأساليب التالية مواجهة كوفيد19 في المؤسسة من تخفيض ساعات العمل حسب الحجر الصحي وإتباع كل الأساليب التي وضعتها المؤسسة وتقليل العمل في الدوام اليومي وتخفيض ساعات العمل كما أخذت نفس النسبة إتباع الإجراءات الوقائية وتقليص العمل في الدوام اليومي. فيما نجد أن نسبة 42.3% من الموظفين أجابوا بأن الإدارة لم تقم بوضع أي خطط لمواجهة أي أزمة محتملة، منهم نسبة 19.2% أقرّوا بأن الإدارة لم تتبع أي أساليب مواجهة فيروس كورونا، فيما نجد أن نسبة 11.5% أكدوا بأن الإدارة لم تخفض من ساعات العمل حسب الحجر الصحي 7.7% لم تقلص.

من خلال النسب الظاهر في هذا الجدول يتبيّن لنا أن الإدارة قامت بجهود من أجل التطبيق الصارم لكل ما جاء من تعليمات ومراسيم تتعلق بالبروتوكول الصحي الموصى به من طرف الوصاية، غير أن الموظفين كانوا يطبقونه بحسب نوعية المهنة وأهمية المصلحة بحيث أن الذين أجابوا بعدم تطبيق الإدارة للأساليب مواجهة كورونا كانت وظائفهم المهنية مهمة تتعلق بالأمن الذي يخضع لنظام عمل خاص حال من الإجراءات التي يمكن أن تؤثر على السير الحسن للعمل وخرق البروتوكول الصحي المعتمد من طرف المؤسسة.



جدول رقم (04): يبين علاقة الانتشار السريع للفيروس مع قوة إمكانيات تغلب الموظفين عليه بخبرتهم

المجموع	لا	نعم	خبرة الموظفين كافية لتقديم حلول للأزمة		نعم	لا	المجموع
			الانتشار السريع للفيروس وقوة إمكانيات الموظف	لانشمار السريع للفيروس وقوة إمكانيات الموظف			
20	13	7	التكرار	النسبة المئوية			
76.9%	50.0%	26.9%	النسبة المئوية	%			
6	2	4	التكرار	النسبة المئوية			
23.1%	7.7%	15.4%	النسبة المئوية	%			
26	15	11	التكرار	النسبة المئوية			
100.0%	57.7%	42.3%	النسبة المئوية	%			

يتبيّن من الجدول أن نسبة 57.7% من الموظفين خبرتهم لم تكن كافية للتغلب على الانتشار السريع للفيروس في أول وهلة منهم 50% من أقرّوا بأن الانتشار السريع للفيروس كان أقوى منهم، بينما 7.7% منهم من أقرّوا بأن الفيروس كان أقل سرعة في الانتشار لكن لم تكن لهم الخبرة الكافية، فيما نجد أن نسبة 42.3% من الموظفين أجابوا بأن خبرتهم كانت كافية للتغلب على انتشار الفيروس منهم 26.9% من أجابوا بأن الانتشار كان سريعاً للفيروس بينما 15.5% منهم أجابوا بأنه كان بطيئاً نوعاً ما. من خلال هذه النسب يتبيّن لنا أن الموظفين تعاملوا مع سرعة انتشار الفيروس بخبرتهم الخاصة وهو منطقى إلى حد بعيد حيث أن المؤسسة لم يسبق لها وأن تعاملت مع هذا النوع من الأزمات.

جدول رقم (05): يبين العلاقة بين مدة إصابة الموظف بفيروس كورونا مع تعرّضه للإصابة

المجموع	لا	نعم	تعرّض الموظف للإصابة بفيروس كورونا		مدة الإصابة بفيروس كورونا	مدة الإصابة بفيروس كورونا	المجموع
			التكرار	النسبة المئوية			
3	0	3	التكرار	النسبة المئوية	08 أيام		
60.0%	0.0%	60.0%	التكرار	النسبة المئوية	09 إلى 18 يوم		
2	1	1	التكرار	النسبة المئوية			
40.0%	20.0%	20.0%	التكرار	النسبة المئوية			
5	1	4	التكرار	النسبة المئوية			
100.0%	20.0%	80.0%	التكرار	النسبة المئوية			

ملاحظة: عدد المصابين بفيروس كورونا يمثل 19.2% من المجتمع المدروس أي 05 أفراد من 26 فرد يبيّن لنا الجدول أن 80% من الذين تعرضوا للإصابة بفيروس كورونا، من بينهم نسبة 60% الذين كانت مدة إصابتهم 08 أيام، في حين أن نسبة 20% كانت مدة إصابتهم من 09 إلى 18 يوم. فيما نجد أن نسبة 20% للموظفين الذين لم يصابوا



بفيروس كورونا على حسب قوله وإنما لم تشخيص حالته جيدا ولم يتعرف على المرض الذي به وكانت مدة إصابته 09 إلى 18 لقطع الشك باليقين وتم تسريره من العمل أثناء مرضه للاشتباه به.

تؤكد المعطيات الإحصائية في الجدول تأخر المؤسسة في اتخاذ التدابير الوقائية لمواجهة أزمة كورونا، وذلك لعدم توقع خطورة هذا الفيروس على حياة الأفراد مما أدى إلى إصابة 05 من الموظفين في شتى الوظائف الأمر الذي استدعي استئثار كل ما يمكن أن يقلص من نسبة الإصابة بهذا الفيروس، وهذا ما يؤكد أيضا عدم قيام الإدارة بأي برنامج تدريسي لمكافحة مثل هذه الأزمات صالح الموظفين واستدركت الوضعية في أوقات متأخرة من انتشار الفيروس وذلك لقلة الخبرة في التعامل مع هذه الأزمة التي فرضت نفسها بصفة قهقرية على جميع المستويات ب مختلف الوظائف المهنية .

جدول رقم(06): يبين علاقة تعرّض الموظف للإصابة بفيروس كورونا بحصوله على تعويض مادي على ذلك

المجموع	حصول العامل على تعويض مادي على الإصابة			بفيروس كوفيد 19	
	لا	نعم		نعم	لا
3	2	1	التكوار	نعم	تعرّض الموظف للإصابة بفيروس كورونا
21.4%	14.3%	7.1%	النسبة المئوية		
11	7	4	التكوار	لا	تعرّض الموظف للإصابة بفيروس كورونا
78.6%	50.0%	28.6%	النسبة المئوية		
14	9	5	التكوار		المجموع
100.0%	64.3%	35.7%	النسبة المئوية		

يبين لنا الجدول أن نسبة 64.3% من الموظفين لم يحصلوا على تعويض مادي، منهم 50% لم يتعرضوا للإصابة بالفيروس و 14.3% من العمال أصيبوا بهذا الفيروس.

في حين نجد أن نسبة 35.7% من الموظفين الذين حصلوا على التعويض المادي منهم 28.6% لم يعوضوا ماديا، كما قدرت نسبة 7.1% للموظفين الذين تم تعويضهم على هذه الفترة.

من خلال ما سبق يتبيّن لنا أن الإداره منحت التعويض للموظفين الذين أصيبوا بفيروس كورونا في حين أن الموظفين الذين لم يصابوا استفادوا مما كان يملي عليهم البروتوكول الصحي من تقليل ساعات العمل وتسرير 50% من العمال كما نص عليه، فيما نجد أن التعويض لم يكن على ساعات العمل في هذه الفترة وذلك بحسب الإمكانيات المادية المتاحة وهذا ما يفسّر أن الإداره اقتصرت على تعويض المصاين بهذا الفيروس فقط.

#### النتائج العامة للدراسة:

- من خلال كل ما سبق ستخلاص الدراسة إلى النتائج التالية: مساهمة الرأسمال البشري بشكل كبير في الحد والتقليل من أزمة كورونا من خلال ما يلي:



اعتماد المؤسسة على عامل الخبرة والمستوى التعليمي في هاته الفترة.

اعتماد الإدارة على الموظفين الأكثر تحررا من الالتزامات الأسرية.

اعتماد المؤسسة على الموظفين المؤهلين التقنيين المحترفين في الإعلام الآلي.

قيام الإدارة بدورة تدريبية للموظفين العاملين بهذه الفترة

### خاتمة:

وفي الأخير يتضح لنا أن الإدارة:

- وفقت في انتقاء الموظفين الأكثر كفاءة وخبرة مهنية لإدارة الأزمة بعدها الأقل خبرة وكفاءة من المشهد التسييري أثناء الجائحة، مما ساعدتها على تطويق الأزمة والخروج منها بأقل الأضرار وبأكثر فعالية ممكنة في اقتصاد للوقت والجهد، خاصة وأن الإدارة لم تكن مهيئة مثل هذه الأزمات وهذا ما يفسر كذلك تأخرها في إقامة أساليب تدريبية للموظفين.

- أخذت على عاتقها اختيار الموظفين من الشباب أو الحديثي العهد بالزواج من تقل أعバائهم الأسرية ومن لا يشكلون خطراً كبيراً على الحيطين بهم في المحيط الأسري والقاري نظراً لخطورة انتشار الفيروس وغموض انتقاله من شخص لآخر، وهذا كان لزاماً على المؤسسة أن تراعي هذا الجانب لطمأنة الموظفين وذويهم من لهم التصاق مباشر معهم. وكل المؤسسات في هاته الفترة لم تخرج إدارة مؤسسة الجامعة عن السياق العام للتسيير الإلكتروني الذي كان مطلب الوصاية والظرف الذي فرض نفسه على الجميع، بحيث أننا نجد أن التقنيين في الإعلام الآلي والالكترونيات جميعاً كانوا هم الأكثر أهمية في هاته الفترة الحرجة لتجنب الالتصاق والتجاول المكاني.

- بالإضافة إلى ما سبق قامت الجامعة بدورة تكوينية لهم بعد ما تم تجميع المعلومات الكافية للتعامل مع أزمة كوفيد19 التي كانت مبهمة في أول الأمر على المختصين في المجال الصحي وفق ما توفر من طرف الوزارة المعنية

وعليه فإن رأس المال البشري يمثل أحد العناصر الأساسية لنجاح المؤسسات الجزائرية، خاصة في ظل الأزمات مثل أزمة كوفيد-19. لقد أكدت النتائج على الدور الفعال للموظفين في إدارة الأزمات، حيث ساهم العنصر البشري بشكل كبير في الحد والتقليل من أزمة كورونا.



## المصادر والمراجع:

- ابن خلدون, ع. ا. (1984). *تاریخ ابن خلدون*. بیروت: دار القلم.
- العبيسي علي &, تجانية حمزة, (2020). سبتمبر 30. (تداعيات فيروس كورونا (كوفيد-19): الآثار الاجتماعية والاقتصادية وأهم التدابير المتخذة للحد من الجائحة في الجزائر سبتمبر 2020 . *مجلة العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير*, المجلد 20, العدد الخاص حول الآثار الاقتصادية لجائحة كورونا. 091-100.
- راوية حسن. (2003). *مدخل استراتيجي لتنظيم وتنمية الموارد البشرية*, الطبعة 1. الإسكندرية: الدار الجامعية.
- سعد علي العتزي، وعلى صالح أحد. (2009). *إدارة رأس المال الفكري في منظمات الأعمال* (الإصدار الطبعة 1). عمان: اليازوري العلمية.
- سعيد عاشور نادية . (2017). *منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية*, ط 1. الجزائر: مؤسسة حسين راس الجبل.
- شيخ , ع. (2020, 07). دور الضبط الإداري في الوقاية من انتشار وباء فيروس كورونا,, الجزائر . *حواليات جامعة الجزائر 1*, المجلد 34/عدد خاص: القانون وجائحة كوفيد 19 , 50-64.
- عواد بعلدون . (2020) جوان, 08). آليات الحفاظة على مناصب العمل في ظل جائحة كورونا. *مجلة قانون العمل والتتشغيل*, 5(1), 73-91.
- لوبزة مكسي. (2020, 09, 07). التدابير الشرعية للوقاية من جائحة كورونا المستجد(.). covid-19 (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية- جامعة باتنة 1، المحرر) *مجلة الإحياء*, المجلد: 20, العدد 26 , 304-285.
- محمد ناصر، جرادات سعود، آخرون. (2011). *إدارة المعرفة* (الإصدار الطبعة 1). الأردن: إثراء للنشر والتوزيع.
- ناصر دادي عدون. (2003). *إدارة الموارد البشرية والسلوك التنظيمي*. الجزائر: دار المحمدية العامة، ط 1.
- نعم بعموشة. (30 جوان, 2020). *فيروس كورونا (كوفيد 19) في الجزائر - دراسة تحليلية-* , , المجلد 02/ العدد: 02, جوان , (جامعة محمد الصديق بنبيهي، المحرر) *مجلة التمكين الاجتماعي*, 02(02), 113-151.

### References :

- Ibn Khaldūn, ‘A. A. (1984). *Tārīkh Ibn Khaldūn*. Bayrūt : Dār al-Qalam.
- al-‘Absī ‘Alī, & tjānyh Hamzah. (2020, Sibtambir 30). *Tadā‘iyāt fyrws kwrwnā (kwyd-19) : al-Āthār al-ijtimā‘iyah wa-al-iqtisādīyah wa-ahamm al-Tadābīr al-muttakhidhah lil-hadd min aljā’hh fī aljzā’rsbtmbr2020.*, Majallat al-‘Ulūm al-iqtisādīyah wa-‘ulūm al-tasyīr, almjd20, al-‘adad al-khāṣṣ ḥawla al-Āthār al-iqtisādīyah ljā’hh kwrwnā, 091-100.
- Rāwiyah Ḥasan. (2003). *madkhal istirātījī li-takhīṭ wa-Tanmiyat al-mawārid al-basharīyah, alṭb‘t1. al-Iskandarīyah : al-Dār al-Jāmi‘iyah*.
- Sa‘d ‘Alī al-‘Anzī, wa-‘alā Shāliḥ Aḥmad. (2009). *Idārat Ra’s al-māl al-fikrī fī munazzamāt al-A‘māl (al-iṣdār al-Tab‘ah 1). ‘Ammān : al-Yāzūrī al-‘Ilmīyah*.
- Sa‘īd ‘Āshūr Nādiyah. (2017)., *manhajīyah al-Baḥth al-‘Ilmī fī al-‘Ulūm al-ijtimā‘iyah, T1. al-Jazā’ir : Mu’assasat Ḥusayn Rās al-Jabal*.
- Shaykh, ‘A. (2020, 07). *Dawr al-dabṭ al-idārī fī al-wiqāyah min intishār wabā’ fyrws kwrwnā,, - aljzā’r. Hawlīyāt Jāmi‘at aljzā’r1, almjd34 / ‘adad khāṣṣ : al-qānūn wjā’hh kwyd19*, 50-64
- ‘Awwād bl‘bdwn. (08 Juwān, 2020). *ālīyat al-Muḥāfaẓah ‘alá Manāṣib al-‘amal fī ẓill jā’hh kwrwnā*. Majallat Qānūn al-‘amal wa-al-tashghīl, 5 (1), 73-91.



- Luwīzah mksḥ. (07 09, 2020). al-Tadābīr al-shar‘īyah lil-wiqāyah min jā’īh kwrwnā almstjd (covid-19). (Kulliyat al-‘Ulūm al-Insānīyah wālājtmā‘yt-jām‘h bātnt1, al-muḥarrir) Majallat al-Iḥyā’, al-mujallad : 20, al-‘adad 26, 285-304.
- Muḥammad Nāṣir, Jarādāt Sa‘ūd, wa-ākharūn. (2011). Idārat al-Ma‘rifah (al-iṣdār alṭb‘t1). al-Urdun : Ithrā’ lil-Nashr wa-al-Tawzī‘.
- Nāṣir Dādī ‘dwn. (2003). Idārat al-mawārid al-basharīyah wa-al-sulūk al-tanẓīmī. al-Jazā’ir : Dār al-Muḥammadīyah al-‘Āmmah, T1.
- Na‘īm bw‘mwshh. (30 Juwān, 2020). fyrws kwrwnā (kwfyd19) fī aljzā’r-drāsh thlylyt-, almjld02 / al-‘adad : 02, Juwān, (Jāmi‘at Muḥammad al-Šiddīq Bin-Yahyā, al-muḥarrir) Majallat al-tamkīn al-ijtimā‘ī, 02 (02), 113-151.