

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.



**الندوة العلمية: العتبات النصية؛ بين الإبداع والتأقی.**

سيمیائیة العتبات في المجموعة القصصية "رجل للبيع بالتقسيط" للقاص

الجزائري عبد الباسط بانی.

الدكتورة حنان عبد العالی.



## رجل للبيع بالتقسيط: العبارات النصية في المجموعة القصصية لعبدالباسط بasset

### الملاحم:

احتلت العبارات (Seuils) حيزا هاما في التفكير النقدي المعاصر؛ بوصفها المدخل الذي يفضي بنا إلى عوالم المتن القصصي، كما أنها هي ما يساعدنا على فهم النص وفك طلاسمه وكذا اكتشاف جمالياته. لذا تسعى هذه الدراسة إلى تقديم دراسة تطبيقية تقارب المجموعة القصصية "رجل للبيع بالتقسيط" (2023) للقاص الجزائري عبد الباسط باني سيميائيا ذلك من أجل الكشف عن خباياها وأبعادها الدلالية، انطلاقا من قراءة وتحليل نصوصها المحيطة (عنوان- تنبية- تصدير- إهداء...) وتأويلها وفق المنهج السيميائي الذي تفرضه طبيعة البحث.

وقد انسحت الدراسة على مقدمة وستة مباحث وختمة. خصصنا كل مبحث منها لدراسة عتبة من العبارات الموجودة في المجموعة القصصية، أما الخاتمة فتضمنت النتائج المتوصل إليها، أهمها: أنه تعددت أشكال العبارات في المجموعة القصصية وهذا دليل على وعي المؤلف عبد الباسط باني بهذه الظاهرة التي باتت مهمة في إنتاج النص القصصي.

الكلمات المفتاحية: العبارات-القصة-القصيرة-السيميائية-

### **summary :**

Thresholds (Seuils) have occupied a significant place in contemporary critical thinking, serving as the gateway to the narrative worlds within literary texts. They help us understand, decode, and appreciate the aesthetics of the text. This study aims to present an applied semiotic analysis of the short story collection "*Man for Sale in Installments*" (2023) by Algerian author Abdelbasset Bani. The goal is to uncover its underlying meanings and dimensions by reading and analyzing its surrounding texts (title, preface, foreword, dedication, etc.) and interpreting them according to the semiotic approach that the nature of the research demands.

The study consists of an introduction, six chapters, and a conclusion. Each chapter is dedicated to examining one of the thresholds present in the short story collection. The conclusion presents the findings, the most important of which is the variety of thresholds in the collection, indicating the author's awareness of this phenomenon, which has become crucial in the creation of narrative texts.

**Keywords:** Thresholds, Short Story, Semiotics.

### **مقدمة:**

أدى التطور الذي شهدته الدراسات النقدية المعاصرة، إلى ظهور مفاهيم ومصطلحات جديدة أعادت الاعتبار إلى جوانب أساسية في النص الإبداعي بعد أن كانت مهمشة لوقت طويلاً، من أهم هذه المصطلحات مصطلح "العتبات" (Seuils) الذي نتج عن القراءة الشكلية التي تعنى بدراسة الإطار الذي يحيط بالنص، كونها قراءة استكشافية لمناطق موازية للنص وللمناص (Paratexts) تحديداً، فكان هذا الأخير موضوع دراستها وكان القارئ المناصي محركها<sup>1</sup>.  
لعل تجربة الروائي والقاص الجزائري "عبد الباسط باني" <sup>2</sup>، من بين أبرز التجارب القصصية المعاصرة، ونموذجاً لدراسة العتبات فقد احتوت مجموعته القصصية "رجل للبيع بالتقسيط" (2023) الصادرة في طبعتها الأولى

---

<sup>1</sup> المناص (Paratexts) هو النص الذي يوازي النص الأصلي والمتمثل في اسم المؤلف والعنوان، الغلاف والتنبيه، التصدير والإهداء... وغيرها.  
للتوضيع ينظر: **Gerrard Genette** : Seuil, édition de seuil, 1987, P07.

<sup>2</sup> ينظر عبد الحق بلعابد: مكونات المنسج الروائي (تطبيق شبكة القراءة على روايات محمد برادة). رسالة لنيل شهادة دكتوراه علوم، تخصص قضايا الأدب ومناهج الدراسات النقدية والمقارنة، إشراف: الدكتور واسيفي الأعرج، قسم اللغة العربية وأدابها، جامعة الجزائر، 2008-2007.

\* عبد الباسط باني: روائي وقاص وشاعر وكاتب مسرحي ومهندس معماري جزائري، من مواليد 03/01/1998، بالشلف، حاصل على جائزة رئيس الجمهورية على معاishi للمبدعين الشباب عن فئة الرواية (طبعة 2021 رواية مطلوعة)، القائمة القصيرة في مسابقة الخطاء للرواية العربية، القائمة القصيرة في مسابقة عمارة بحسن الوطنية الجزائرية في القصة عن المجموعة القصصية (رجل للبيع بالتقسيط)، القائمة الطويلة في مسابقة طوقان الدولي للرواية (رواية مطلوعة 2021)، جائزة علاء الجابر الدولية للكتابة المسرحية الموجهة للكبار. من أعماله: ديوان بقايا رجل (الطبعة البيضاء) 2017، رواية مطلوعة (خبز وحب) (2021) رواية اجتماعية بوليسية، رواية ولد نعيمة (نطفة سوداء) (2023)، مجموعة قصصية رجل للبيع بالتقسيط (2023)، مؤلف للعديد من النصوص المسرحية: (سر المحارة، ماذا فعلت لتعيش؟ ، مسرحية بوكرش). عبد الباسط باني: السيرة الفنية، للتواصل مع الكاتب: Basset01bani@gmail.com

عن دار النشر الجزائرية "بياض للنشر والتوزيع"، والتي وصلت إلى القائمة القصيرة في مسابقتين أحدهما دولية والأخرى وطنية، تمثل الأول في "مسابقة طيب صالح الدولي في القصة القصيرة" والثانية في "مسابقة عمار بحسن الوطنية للابداع القصصي"، على مجموعة من المصاخبات النصية: غلاف، عنوان، إهداء، تنبية، تصدير،.... وغيرها من العتبات التي تشكل في مجموعها « نظاما اشاريا وحقالا معرفيا لا يقل أهمية عن المتن الذي يحيط به»<sup>1</sup>. فهي عبارة عن أبواب تفسح لنا الطريق لاقتحام النص، كونها أول ما يواجه القارئ فتجعله يشكل انطباعه الأولي عن النص، كما تساعد على الولوج إلى عوالمه وفك أسراره، وسوف يتضح لنا ذلك من خلال التطبيق على المدونة موضوع الدراسة لأن المعرفة النظرية وحدها لا تكفي إن لم نقم بعملية التطبيق على مدونات تستجيب لهذه النظريات.

### 1- قراءة سيميائية في عتبات المجموعة القصصية "رجل للبيع بالتقسيط":

إن الملاحظ على المجموعة القصصية "رجل للبيع بالتقسيط" أنها تتضمن في طياتها ألوانا مختلفة من النصوص التي تتفاعل مع متنها بطريقة تجعلها تقدم نفسها لجمهورها وللقراء على هيئة مدونة قصصية يسهل اقتناها أو العدول عنها. وتمثل هذه النصوص في: الغلاف، العنوان، الإهداء، التصدير، والتنبية... وغيرها من النصوص الموازية (le paratexte) التي تحيط بالمن المقصصي وتسيرجه وأطلق الناقد الفرنسي جيرار جنفيت على هذا النوع اسم النص المحيط (Péritexte) الذي يشتمل على مجموع النصوص التي تحتل مساحة وموقع داخل النص (المتن). وأنه مناص تأليفي (مناص المؤلف) (Paratexte Auctorial) يحتوي على كل ما هو من مسؤولية المؤلف كاسم المؤلف، العنوان العناوين الداخلية، الإهداء، الاستهلال...، فهو « ما يمثل كل تلك الإنتاجات والمصاخبات الخطابية التي تعود مسؤوليتها بالأساس إلى الكاتب / المؤلف »<sup>3</sup>. وينقسم إلى قسمين هما:

أ- نص محيط تأليفي: يشمل: اسم الكاتب، العنوان الرئيسي، العنوان الفرعي العناوين الداخلية، الاستهلال، المقدمة الإهداء، التصدير، الملاحظات، الحواشى الهاوامش.

ب- نص فوق تأليفي: وهو بذاته ينقسم إلى قسمين:

\*عام: اللقاءات (الصحفية الإذاعية والتلفزيونية)، الحوارات، المناقشات الندوات مؤتمرات قراءات نقدية.

\*خاص: مراسلات (عامة وخاصة)، مسارات، مذكرات حميمية، نص قبلي، تعليقات ذاتية.

ويمثل النص المحيط وتحديدا التأليفي محور اهتمامنا في هذه الدراسة.

### 1-1 سيميائية العنوان: "Le Titre"

يمثل العنوان عتبة مركبة أساسية في فضاء العتبات لأن المفتاح الأول الذي يواجه القارئ في مقارنته للنص؛ حيث يصنفه "جيرار جنفيت" ضمن النص الموازي، ويعرفه بالنص المحيط التأليفي، الذي تعود مسؤوليته بالأساس إلى المؤلف. وقد اهتمت الدراسات السيميائية الحديثة اهتماما بالغا بهذه العتبة، نظرا لاحتلالها الصدارة في الكتاب وكذا لها من أهمية بالغة في تعين النص وتحديد مضمونه. والباحث / القارئ للمدونة القصصية موضوع الدراسة سيا لاحظ أنها تحتوي على ثلاثة أنواع من العناوين سنجاول استقراء نوعين فقط هما:

<sup>1</sup> بلال عبد الرازق: مدخل عتبات النص (دراسة في مقدمات النقد العربي القديم)، إفريقيا الشرق، المغرب، ط1، 2000، ص 16.

<sup>3</sup> عبد الحق بلعابد: عتبات، ،الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان، ط1، 2008، ص 48.

## الندوة العلمية: العبارات النصية؛ بين الإبداع والتأقی.

### 2-1-2- العنوان الرئيس:

بعد العنوان الرئيس (العنوان الأصلي- العنوان الخارجي): سمة الكتاب التي تحدد اسمه وتعينه وتعرضه لجمهور القراء. فهو «الحاضر الأول على صفحة غلاف كل كتاب»<sup>1</sup>، إلهة عتبة نصية تتربع على غلاف المجموعة القصصية حتى تضمن الاستمرارية والخلود، يضعها المؤلف كمرآة عاكسة لنصه تساعد القارئ من خلال تحليلها وفك رموزها في الكشف عما يوجد داخل المتن.

الملاحظ على عنوان المجموعة القصصية أنه عنوان تيماتي موضوعي "Titre Thématique" والجدير بالذكر هو أنه عنوان لواحدة من القصص القصيرة المكونة للمن القصصي وتحديدًا القصة القصيرة الرابعة. جاء جملة اسمية مركبة، بحسب الآتي:

بالتقسيط	للبيع	رجل
شبه جملة جار و مجرور (الباء + التقسيط)، وهذا متعلقتان بالبيع. في محل نصب حال	شبه جملة جار و مجرور (اللام + البيع) في محل رفع خبر المبتدأ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

إذن جاء العنوان "رجل للبيع بالتقسيط" جملة اسمية تتكون من مبتدأ + خبر+ حال، والشبه جملة "للبيع بالتقسيط" متعلقان ببعضهما لتوضيح كيفية البيع، مما يعطي الجملة دلالتها الكاملة.

ومكونة من ثلاثة وحدات أساسية هي: "رجل" ، "بيع" ، "تقسيط" ، حسب معجم اللغة العربية المعاصرة فإن:

- لفظة "رجل" «مفرد: ج رجال، جج رجالات، مؤ امرأة: 1 ذكر بالغ من بني آدم، عكسه امرأة»<sup>2</sup> تعني الإنسان البالغ الذكر، وتستخدم للدلالة على الفرد. وُتستخدم أيضًا في سياقات مختلفة لتشير إلى الشخص الذي يقوم بعمل ما أو يتصف بصفات معينة مثل القوة، الشجاعة، والكرم.

- أما لفظة "بيع" «مفرد: ج بيع (الغير المصدر)، جج بيعات (الغير المصدر): 1 مصدر باع، عقد البيع: أحكمه..

2 صفقة يتم بموجبها تبادل الشيء بالشيء أو بما يساوي قيمته، معاوضة بين شيئين "يمارس البيع والشراء في السوق" <sup>3</sup>، تعني تصرف أو نقل ملكية شيء مقابل مبلغ من المال أو مقابل شيء آخر. يشير الفعل "بيع" إلى عملية التبادل التي يتم فيها تسليم السلعة أو الخدمة من البائع إلى المشتري مقابل قيمة متفق عليها. يُستخدم هذا المصطلح في المعاملات التجارية والاقتصادية. وهو أنواع.

- لفظة "التقسيط" «مفرد مصدر قسط. حساب بالتقسيط: ترتيب ديني بحيث يأخذ الزبون البضائع أو الخدمات قبل الدفع (...). دفعه من المال المقسم أقساطا على آجال»<sup>4</sup>، تعني توزيع مبلغ مالي كبير على دفعات صغيرة يتم دفعها على فترات زمنية محددة. يُستخدم هذا المصطلح عادة في سياق شراء السلع أو الخدمات،

<sup>1</sup> مصطفى سلوى: عبارات النص (المفهوم - الموقعة - الوظائف)، سلسلة بحوث ودراسات، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وجدة-المغرب، ط1، 2003، ص 157.

<sup>2</sup> أحمد عمر مختار: معجم اللغة العربية المعاصرة، مج 02، عالم الكتب، مصر، ط1، 2008، ص: 865.

<sup>3</sup> أحمد عمر مختار: معجم اللغة العربية المعاصرة، مج 01، 2008، ص: 273.

<sup>4</sup> أحمد عمر مختار: معجم اللغة العربية المعاصرة، مج 03، 2008، ص: 1811.

## الندوة العلمية: العبرات النصية؛ بين الإبداع والتألق.

حيث يتم الاتفاق بين البائع والمشتري على دفع ثمن السلعة أو الخدمة على شكل أقساط، بدلاً من دفع المبلغ بالكامل دفعة واحدة. ويُستخدم هذا المصطلح في المعاملات التجارية والعقود المالية.

من خلال الدلالة المعجمية للجملة كاملة يتبيّن للقارئ/ الباحث دلالتين، اثنتين أحددهما:

- 1- مباشرة: حيث إن الجملة "رجل للبيع بالتقسيط" تُشير إلى أن هناك رجلاً معرضاً للبيع، ولكن ليس دفع الثمن كاملاً دفعة واحدة، بل بالتقسيط. هذا يمكن أن يفهم من الناحية الاقتصادية المباشرة كما لو كان هذا الرجل سلعة تُباع بالتقسيط.

- 2- والأخرى مجازية: فالجملة تحمل دلالة مجازية تتعلق بتشيء الإنسان وتقسيم قيمته الإنسانية إلى أجزاء يمكن بيعها وشراؤها، مما يثير قضايا أخلاقية واجتماعية حول استغلال الإنسان والتقليل من قيمته الإنسانية. كما أنه يعكس رؤية نقدية للوضع الاجتماعي والاقتصادي؛ حيث يتم التعامل مع الإنسان بوصفه سلعة يمكن تقسيمها وبيعها بالتقسيط، مما يثير تساؤلات حول قيمة الإنسان في المجتمع.

استناداً إلى ما تقدم يمكننا القول إن العنوان "رجل للبيع بالتقسيط" يحمل دلالات وإشارات سيميائية متعددة، تؤدي دوراً هاماً في توجيه القارئ نحو فهم معين للنص واستعداداً نفسيّاً محدّداً قبل قراءة القصص. يمكننا تحديدها تبعاً:

\* **البيع والتقسيط:** الكلمة "للبيع بالتقسيط" تُشير إلى عملية البيع التي تتم على دفعات بدلاً من دفعات واحدة، مما يمكن أن يعكس رؤية رمزية حول كيفية تقييم الإنسان وتقسيم قيمته. في سياق العنوان، يمكن أن تعني أن الرجل (أو الشخص) يُعد سلعة يمكن تجزئتها وتقديمها على أجزاء، مما يفتح المجال لتفسير نceği لقيمة الإنسانية وكيف يُعامل في المجتمع.

\* **القيمة الإنسانية:** العنوان يثير تساؤلات حول قيمة الإنسان في المجتمع المعاصر. هل يُقاس الإنسان فقط بقدرته على الإنتاج أو بما يقدمه الآخرين؟ بيع الرجل بالتقسيط قد يرمي إلى استغلاله بطرق مختلفة، سواء في العمل أو العلاقات الاجتماعية، مما يعكس رؤية نقدية للوضع الاجتماعي والاقتصادي.

\* **الشيئية:** يشير العنوان إلى تحويل الإنسان إلى شيء يمكن بيعه وشراؤه، مما يعكس تشيء العلاقات الإنسانية. هذا المفهوم يُبرّز النقد الاجتماعي والثقافي الذي قد تتضمنه النصوص القصصية؛ حيث يتم التعامل مع الإنسان بوصفه سلعة وليس بوصفه كائناً حياً ذو مشاعر وحقوق.

\* **التفاوض والتجزئة:** يوحي بفكرة التفاوض والمساومة، مما قد يعكس ديناميكية العلاقات الاجتماعية؛ حيث يتم التفاوض على قيم الأشخاص وحقوقهم، وليس معاملتهم بوصفهم بشرًا يستحقون الكرامة والاحترام الكامل.

\* **العبء الاقتصادي والاجتماعي:** قد يعكس العنوان الضغط الاقتصادي والاجتماعي على الفرد؛ حيث يُنظر إلى الرجل على أنه تحت طائلة الديون أو الضغوط المادية، وبالتالي يُباع بالتقسيط لتخفيض العبء عنه أو عن أسرته.

أما من الناحية السيميائية، فالعنوان يستخدم علامات وإشارات تربط بين الإنسان وعالم المال والتجارة، مما يولد تفاصيلاً دلائلاً يثير في ذهن القارئ العديد من الصور والمعاني:

1. **الإنسان بوصفه منتجاً اقتصادياً:** يعكس مدى تأثير الاقتصاد على القيم الإنسانية وكيف يمكن للإنسان أن يُنظر إليه بوصفه مادة وشيء.

2. **يربط بين الجوانب الاقتصادية والاجتماعية لحياة الإنسان، مما يعكس تأثير الظروف الاقتصادية على العلاقات الإنسانية.**

## الندوة العلمية: العتبات النصية؛ بين الإبداع والتأقلي.

وقد حق العنوان "رجل للبيع بالتقسيط" مجموعة من الوظائف تمثل فيما يأتي<sup>1</sup>:

- الوظيفة التعبينية: وهي وظيفة تسموية من خلالها يعطي الكاتب اسمًا لكتاب يميزه عن غيره من الكتب وينحه هوية لكي يعرف من خلاله. وعليه فإن القاص "عبد الباسط باني" اختار لمجموعته القصصية عنوان "رجل للبيع بالتقسيط" لتعرف بنفسها وحتى يسهل على القراء تداولها.
- الوظيفة الوصفية: أي الوظيفة التلخيسية؛ فعنوان المجموعة القصصية هو تلخيص لما جاء بين صفحاتها، فهو بمثابة الفكر العامة المكونة لبقية النصوص القصصية.
- الوظيفة الإيحائية: وهي أشد ارتباطاً بالوظيفة الوصفية؛ كونها تقوم بإخبارنا عن الدلالة التي يحملها العنوان «ولكنها ليست دائماً قصدية»<sup>2</sup>، ولذا فهو يحيلنا على وضعية الإنسان في المجتمع، وكيف يمكن أن يكون عرضة للاستغلال أو البيع بشكل مجازي نتيجة للظروف القاسية.
- الوظيفة الإغرائية: أو التأثيرية: حيث يقوم العنوان بالتأثير على القارئ ولفت انتباذه وشده إلى قراءة النص واقتناء المدونة القصصية.

إذن حمل العنوان "رجل للبيع بالتقسيط" دلالات متعددة ومعقدة، عكس رؤية نقدية للواقع الاجتماعي والاقتصادي، أثار تساؤلات حول قيمة الإنسان في المجتمع. وكان بمثابة عتبة نصية فتحت الباب أمام القارئ لفهم أعمق للمتون القصصية ومضمونها النقدية.

### 3-1-2. العناوين القصصية:

بلغ عدد عناوين المجموعة القصصية "رجل للبيع بالتقسيط" سبعة عشر عنواناً متفاوتة البناء والدلالة، وهو ما يوضحه لنا الجدول الآتي:

عنوان القصة	نوعه	صيغته	بنيته	دلاته	وظيفته
منذ متى أصبح للحمير رأي!	استفهامي	تعجب / استنكار	يتكون من جملة استفهامية، تبدأ بأداة الاستفهام "منذ متى" ، وتستمر لتشمل جملة تتضمن حدثاً غير متوقع (الحمير لها رأي)، وتنهي بعلامة تعجب تعزز من قوتها الاستنكار والدهشة.	يعبر عن دهشة أو استنكار لفكرة غير مألوفة، وهو يدعو القارئ لتفكير في مسألة غير تقليدية.	وظيفة إغرائية: أو تأثيرية جذب الانتباه وإثارة الفضول يستفز القارئ بطرح سؤال استنکاري يجمع بين الفكاهة والدهشة، مما يدفع القارئ للتساؤل عن المضمون وعن سبب هذا الاستفهام الغريب.
مثل خالي بوعالم	وصفى	تشبيه / مقارنة	يتكون من جملة تبدأ بكلمة "مثل"	يستخدم مقارنة لتقديم شخص	وظيفة وصفية:ربط القارئ بتجربة

<sup>1</sup> عبد الحق بلعابد: عتبات، ص 86-87-88.

<sup>2</sup> المرجع السابق، ص 09.

<p>مألفة. فهو يوجي بتجربة أو قصة تتعلق بشخص معروف للقارئ، مما يخلق إحساساً بالألفة والفضل معرفة تفاصيل هذه المقارنة.</p>	<p>أو موضوع عن طريق الإشارة إلى شخص آخر معروف</p>	<p>التي تشير إلى مقارنة، وتتبعها إشارة إلى شخصية معروفة (خالي بوعلام)، مما يضع النص في سياق مألف لدى القارئ</p>		
<p><b>وظيفة وصفية:</b> تقديم خلفية عن الشخصية الرئيسية. فهو يعرف القارئ بشخصية محورية ويقدم لحة عن خلفيتها الاجتماعية، مما يساعد في وضع توقعات حول محتوى القصة.</p>	<p>يعرض اسم شخصية محورية في القصة ويشير إلى خلفيتها أو نسبيها</p>	<p>يتكون من اسم علم "لونجة" متبوعاً بصفة النسب "بنت السلطان"، مما يعطي تعريفاً مباشراً للشخصية الرئيسية</p>	<p>اسم علم</p>	<p>لونجة بنت السلطان</p>
<p><b>وظيفة إغرائية:</b> أو تأثيرية؛ جذب الانتباه باستخدام المفارق؛ حيث إنه يستخدم أسلوب ساخر في إطارات تجاري، مما يلفت انتباه القارئ إلى السخرية أو النقد الاجتماعي المحتمل في النص.</p>	<p>العنوان يستخدم أسلوب الإعلان التجاري بشكل ساخر لطرح فكرة معينة حول الإنسان أو قيمته</p>	<p>تجاري/إعلاني</p>	<p>سردي</p>	<p>رجل للبيع بالتقسيط</p>
<p><b>وظيفة وصفية، إيحائية:</b> إثارة الفضول والتأمل؛ حيث إنه يثير تساؤلات حول حالة الصمت أو العجز، مما يدفع</p>	<p>يصف حالة من العجز أو الصمت، مما يثير تساؤلات حول السبب</p>	<p>يتكون من جملة اسمية "ورقة" متبوعة بجملة فعلية منافية "ليس لديه ما تقوله."</p>	<p>نفي</p>	<p>ورقة ليس لديه ما تقوله</p>

القارئ لتفكير في معنى الورقة وما قد تكون تمثله في سياق النص.					
وظيفة وصفية: تقديم صورة عن شخصية قوية. يوحي بشخصية ذات نفوذ أو سلطة، مما يشير إلى أن القصة قد تتعلق بالسلطة أو الحرية، ويجذب القارئ لمعرفة تفاصيل دور هذه الشخصية.	العنوان يقدم شخصية بصفة أو ملكية، مما يضفي أهمية أو سلطة على هذه الشخصية.	تعريفي بالإضافة	وصفي	السيدة صاحبة جريدة الحرية	
وظيفة وصفية، إيحائية: إثارة الغموض والتساؤل. يجمع بين عنصرين مختلفين بشكل غامض، مما يدفع القارئ للتساؤل عن العلاقة بينهما وكيفية تأثيرهما في سياق القصة.	يكون من اسمين "الرأس" و"المزهريّة" بين شيئين مختلفين بشكل يثير الفضول حول العلاقة بينهما.	يكون من اسمين "الرأس" و"المزهريّة" بين شيئين مختلفين بشكل يثير الفضول حول العلاقة بينهما.	وصفي	الرأس والمزهريّة	
وظيفة وصفية إيحائية: خلق توتر ساخر. يجمع بين فكريتين مختلفتين (الانتحار والممل)، مما يضفي طابعاً ساخراً أو عبثياً على النص، ويجذب القارئ بفكرة غير تقليدية.	يكون من كلمتين تصفان حدثاً متناقضتين "انتحار" بصفة غير متوقعة "ممل"، مما يخلق تبايناً قد يكون ساخرًا أو عبثية على النص	يكون من كلمتين تصفان حدثاً متناقضتين "انتحار" بصفة غير متوقعة "ممل"، مما يخلق تبايناً قد يكون ساخرًا أو عبثية على النص	وصفي	انتحار ممل	

وظيفة إغرائية: أو تأثيرية؛ إثارة الفضول وإرباك القارئ يطرح سؤالاً غير متوقع أو غير منطقي، مما يثير فضول القارئ لمعرفة كيفية تعامل القصة مع هذا السؤال الغامض.	يطرح سؤالاً غامضاً أو غير متوقع، مما يثير الفضول حول مضمون النص.	يتكون من جملة بادأة الاستفهام "أين"، وتنسق بادأة الاستفهام "أين" تأثيرياً، مما يثير للإشارة إلى شيء غير تقليدي "أني"، مما يثير التساؤل والفضول حول القصة.	استفهام مباشر	استفهامي	أين أني؟
وظيفة وصفية، إيحائية؛ تقديم طابع تأملي أو فلسفياً. يوحي بأن القصة قد تتناول فكرة أو مبدأ حكيم، مما يجذب القارئ المهتم بالتأمل أو الفلسفة	العنوان يصف فكرة أو مبدأ إيجابي (الحكمة) باستخدام لون (البياض) كرمز للنقاء أو الخبرة	يتكون من اسم "حكمة" متبع بصفة "بيضاء"، مما يرمز إلى نقاء أو قيمة إيجابية، ويعطي انطباعاً بالتأمل أو الفلسفة.		وصفي	حكمة بيضاء
وظيفة وصفية، إيحائية؛ بساطته تجذب الانتباه. فهو بسيط ومبادر، مما قد يوحي بقصة تتعلق بحياة يومية أو موضوع بسيط لكن محمل بمعانٍ أو رموز غير متوقعة.	العنوان بسيط ويشير إلى موضوع معين (ربما رمزي)، مما يثير الفضول حول النص	يتكون من الكلمة "واحدة صابونة"، مما قد يشير إلى موضوع بسيط ولكن محمل بدلالات أو رموز معينة تعتمد على سياق النص.	اسم شيء / مفرد	وصفي	صابونة
وظيفة إغرائية: أو تأثيرية؛ خلق شعور بالانتظار والقلق يعبر عن حالة من الانتظار أو القلق، مما يدفع القارئ للتساؤل عما سيحدث بعد ذلك أو لماذا الحافلة	يعبر عن انتظار وترقب، مما يخلق شعوراً بالتوتر أو القلق.	يتكون من جملة بادأة الاستفهام "متى"، وطرح سؤالاً حول حدث متظر "ستأتي الحافلة"، مما يعكس حالة من الانتظار أو الترقب	استفهام مباشر	استفهامي	متى ستأتي الحافلة؟

مهمة في سياق القصة.					
وظيفة تعينية تسموية: تحديد محور القصة. يركز على اسم علم، مما يوحي بأن القصة تتمحور حول هذه الشخصية، ويشير الفضول حول قصتها أو مغزاها.	يتكون من اسم علم "حيزية"، مما يشير إلى مباشرة شخصية محورية في النص ويشير الفضول حول قصة.	اسم علم	تعيني	حيزية	
وظيفة إغرائية: أو تأثيرية: خلق جو من الفكاهة أو السخرية. يأخذ طابعاً غير واقعي أو استعاري، مما يضفي طابعاً فكاهياً أو ساخراً على القصة، ويجذب القارئ لمعرفة السياق الذي يجعل هذا الطلب ممكناً.	العنوان يحمل صيغة أمر تتضمن تحفيراً أو دفعاً لفعل معين، مما قد يشير إلى حالة درامية أو كوميدية	أمر	سردي	طيري يا زوجتي العزيزة	
وظيفة إغرائية: أو تأثيرية: استنكار وفكاهة. يوظف الاستفهام الاستنكارى مع لمسة من الفكاهة، مما يثير الفضول حول الحدث الذي جعل هذا الاستنكار ضرورياً، ويوحي بسياق غير تقليدي.	يطرح سؤالاً استنكارياً يتضمن سخرية أو استنكار لفعل غير متوقع أو غير مقبول	استفهام /استنكارى	استفهامي	من قال للشمعة أفال؟	
وظيفة وصفية، إيحائية: تقديم فكرة رمزية أو ساخرة	العنوان يوحي بوجود مكان أو فكرة تتبع الحزن أو المعاناة، مما		إرشادي	محل بيع الدموع	

يوجي بوجود مكان غير واقعي أو رمزي، مما قد يشير إلى نقد اجتماعي أو سياسي، ويجدب القارئ لاستكشاف ما يعنيه بيع الدموع في سياق القصة.	قد يرمز إلى استغلال العواطف				
وظيفة وصفية، إيحائية: التحذير أو الدعاية. يقدم تحذيرًا ساخراً، مما يوجي بأن القصة قد تحتوي على محتوى غير تقليدي أو مثير للجدل، ويثير فضول القارئ حول ما يجعل النص "مضراً بالصحة".	العنوان يحذر القارئ من محتوى قد يكون غير مألف أو خطير بطريقة ساخرة			تحذيري/إرشادي	نص مضر بالصحة

انطلاقاً مما جاء في الجدول يمكننا تقسيم العناوين القصصية بحسب الآتي:

1- عناوين ذات الطابع الاستفهامي: "منذ متى أصبح للحمير رأي!؟، "أين أنفي؟؟، "متى ستأتي الحافلة؟؟، "من قال للشمعة أفال؟؟".

2- عناوين ذات الطابع الوصفي: "مثل خالي بوعلام"، "لونحة بنت السلطان"، "ورقة ليس لديها ما تقوله"، "السيدة صاحبة جريدة الحرية"، "الرأس والمذهبية"، "انتهار ممل"، "صابونة".

3- عناوين ذات الطابع السريدي / الساخر: "رجل للبيع بالتقسيط"، "طيري يا زوجي العزيزة"، "حكمة بيضاء".

4- عناوين ذات الطابع التحذيري أو الإرشادي: " محل بيع الدموع"، "نص مضر بالصحة".  
والملاحظ عليها هو أنها لم تختلف من حيث النوع فقط وإنما من حيث الصيغة والوظيفة أيضاً وذلك بناءً على الوظيفة التي تقدمها خدمة للمن المقصري، سواء كان لجذب الانتباه، إثارة الفضول، أو تقديم فكرة بطريقة ساخرة. عند النظر في علاقتها بالعنوان الرئيس، يمكننا ملاحظة بعض الروابط الموضعية التي تجمع بينها وبين العنوان الرئيس:

1. منذ متى أصبح للحمير رأي!؟:تناول قضايا الفساد والغباء الاجتماعي، مما يتماشى مع فكرة الاستغلال والظروف القاسية التي تتناولها المجموعة القصصية.

2. مثل خالي بوعلام: هذا العنوان مرتبط بشخصية نموذجية تعكس أوضاعاً اجتماعية معينة.

## الندوة العلمية: العبرات النصية؛ بين الإبداع والتأقی.

3. لونجة بنت السلطان: يعكس التناقض بين الطبقات الاجتماعية والتوقعات المرتبطة بالنسب.
4. رجل للبيع بالتقسيط: هو العنوان الرئيسي ويعبر عن الموضوع المركزي للمجموعة.
5. ورقة ليس لديها ما تقوله: يشير إلى التهميش أو العدمية في المجتمع.
6. السيدة صاحبة جريدة الحرية: يتناول دور الإعلام في المجتمعات وكيفية تأثيره على الرأي العام.
7. الرأس والمزهريّة: يعكس التناقض بين الداخل والخارج، بين ما هو جميل ظاهريًا وما هو مشوه داخليًا.
8. انتحار ممل: يشير إلى اليأس والملل في الحياة اليومية.
9. أين أنفي: يعبر عن فقدان الهوية أو الشعور بالضياع.
10. حكمة بيضاء: يشير إلى الأمل أو الحكمة المستفادة من التجارب.
11. صابونة: تعكس تفاصيل الحياة اليومية والبساطة.
12. متى ستأتي العافية: تعكس الانتظار والتotor المرتبط بالحياة اليومية.
13. حيزية: قصة عن الحب والتحديات الشخصية.
14. طيري يا زوجي العزيزة: تعكس الحرية والتطورات الشخصية.
15. من قال للشمعة أَف؟: يشير إلى النقد بطريقة ساخرة.
16. محل بيع الدموع: يعكس الحزن والألم.
17. نص مضر بالصحة: يتناول الأفكار أو المواقف التي تؤثر سلبًا على الفرد.

في الأخير، يمكننا القول إن العناوين القصصية تسلط الضوء على تفاصيل متنوعة من الحياة الاجتماعية والنفسية للأفراد، وتعكس مجموعة من القضايا التي تتماشى مع فكرة الإنسان المعروض للاستغلال والظروف القاسية في المجتمع، وهي الفكرة التي يشير إليها العنوان الرئيس "رجل للبيع بالتقسيط".

### 2-1. سيميائية الإهداء:

إن القارئ الباحث المتابع لإخراج المجموعة القصصية سيلاحظ أن القاص لم يخص الإهداء بصفحة مستقلة وإنما جمع بينه وبين التنبية في صفحة واحدة، فقد جاء في الصفحة الأولى وتحديد أعلى الصفحة وهو ليس من نوع الإهداء العام وإنما إهداء خاص فهو موجه إلى فئة محددة أو خاصة، واللافت للانتباه هو أن هذا النص لم يتضمن فعل "أهدى" وإنما حذف الفعل وأبقى على لازمة من لوازمه للدلالة عليه وهي حرف "إلى"، في قوله<sup>1</sup>:

"إلى كل من يستطيعون الابتسام وهم في قمة الألم"

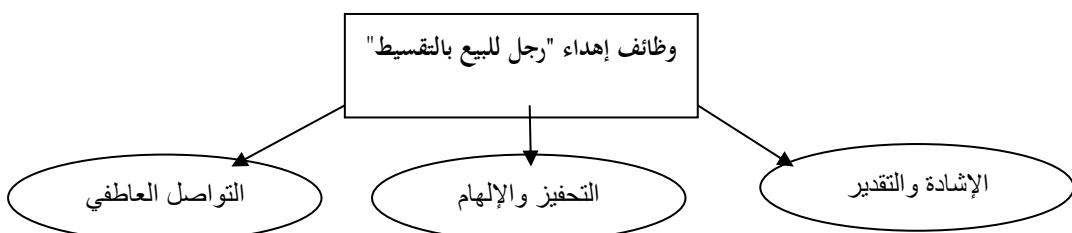
يتضمن الإهداء دلالات عميقة ويعبر عن رؤية فلسفية اتجاه الحياة، ويمكننا تحليله من عدة جوانب سيميائية:

#### ● بنية: يتكون من

وهم في قمة الألم	يستطيعون الابتسام	إلى كل من
الحال: يوضح الظروف التي يجري فيها فعل الابتسام، مما يضفي بعدها دراما للنص. قمة الألم : ذروة وأقصى درجات الألم والمعاناة	ال فعل: يستطيعون يمثل الفعل المركزي في الإهداء ويشير إلى القدرة، قدرة نفسية أو عاطفية، حددها في الابتسام	المبتدأ: يشير إلى الجمود المستهدف بالإهداء (المهدى إليه)، وهو فئة معينة من الناس. كل من: يضفي شمولية على الإهداء، حيث يشمل كل من يتتصف بهذه الصفة

<sup>1</sup> عبد الباسط باني: رجل للبيع بالتقسيط، مجموعة قصصية، منشورات بياض، الجزائر، ط1، 2023، ص: 05

- دلالته: فهو يتكون من ثلاثة وحدات أساسية هي:
  - الابتسام: بوصفه رمزاً للصمود والأمل: يرمز الابتسام هنا إلى القدرة على التحمل والصمود أمام الصعب رغم الألم والمعاناة فإن فعل الابتسام يمثل القوة الداخلية التي تمكن الشخص من مواجهة التحديات بطريقة إيجابية.
  - "قمة" لفظة قمة تعزز من شدة الألم وتعطيه طابعاً أكثر حدة، فهي تشير إلى ذروة التجربة الإنسانية في المعاناة، مما يجعل الابتسام في هذه اللحظة إنجازاً نادراً وفريداً.
  - الألم: بوصفه رمزاً للصعوبات: يشير الألم في هذا السياق إلى الصعوبات والتحديات التي تواجه الإنسان في حياته، وهو رمز لما يمكن أن يكون من عوائق جسدية أو نفسية.
 وبالتالي فإن الابتسام في هذا السياق يرمز إلى قوة غير عادية وإرادة صلبة مما يجعل فعل الابتسام ليس مجرد فعل عابراً بل هو تعبير عن أقصى درجات التحكم في الذات الإنسانية والإيجابية رغم الظروف القاهرة وليس القاسية فقط. لكن المفارقة تكمن في أنه يجمع بين النقيضين في تعبير واحد أي أنه جمع بين الابتسام والألم ولعل المفارقة تحيل إلى تناقضات الحياة وإلى قدرة الإنسان على إيجاد معنى أو إيجابية وأمل حتى في أحلك الظروف.
 يحمل الإهداء رسالة تحفيزية موجهة إلى أولئك الذين يملكون القدرة على الابتسام رغم الصعب وعلى مواجهة الألم وأيضاً يهدف إلى إلهام القارئ أو المتلقى أن يقتدي بهؤلاء ويحذو حذوهم حتى يجد في نفسه القوة على مواصلة الابتسام مهما كانت الظروف؛ حيث إنه:
- يحتفي بالأشخاص الذين يجدون القوة للابتسام حتى وهم في أقصى حالات الألم فهو إشادة بصمودهم وقدرتهم على تحويل المعاناة إلى قوة داخلية وإلهام الآخرين.
- يرمز إلى التحدي والأمل ويدعو إلى النظر إلى الجانب المشرق من الحياة مهما كانت التحديات التي يواجهها الإنسان.
- ويدعو أيضاً إلى التعالي على الألم وعدم السماح له بالسيطرة على الروح حيث إن فعل الابتسام في هذا المقام بعد وسيلة للارتقاء فوق المعاناة والبحث عن نور حتى في أشد اللحظات ظلمة.
- يعبر عن تعاطف عميق وعن تقدير للقدرة الإنسانية على التحمل ويشيد بقدرة الإرادة التي تمكن الإنسان من الابتسام وهو في قمة الألم. ويخلق رابطاً عاطفياً بين الكاتب والجمهور المستهدف، فهو وسيلة للتواصل العاطفي مع الأشخاص الذين يعانون.
- وظيفته: انطلاقاً مما تقدم يمكننا تلخيص وظائفه في المخطط الآتي:



-مخطط يوضح وظائف إهدا المجموعة القصصية موضوع الدراسة-

## الندوة العلمية: العبرات النصية؛ بين الإبداع والتألق.

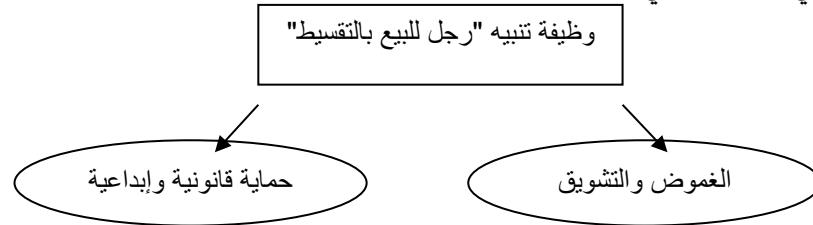
### 3-1 سيميائية التنبية:

يورد القاص في نفس صفحة الإهداء وتحديداً أسفلاً الصفحة تنبئها ينص على الآتي<sup>1</sup>: "كل الشخص والأحداث الواردة في قصص هذا الكتاب إما حقيقة مطلية بالخيال، أو خيالية محسوسة بالحقيقة. وكل تشابه مع الواقع قد لا يكون صدفة".

إن القراءة الأولية للتنبيه تعبر عن رؤية مركبة ومتعددة الأبعاد للعلاقة بين الخيال والواقع، يمكننا تقسيمه إلى جملتين:

- تمثل الأولى في: "كل الشخص والأحداث الواردة في قصص هذا الكتاب إما حقيقة مطلية بالخيال، أو خيالية محسوسة بالحقيقة". وتشير إلى تداخل معقد بين الحقيقة والخيال مما يخلق حالة من الغموض والتشويق لدى القارئ، ويدفعه إلى التساؤل عن مدى حقيقة أو خيالية الشخص والأحداث في المجموعة القصصية.

- أما الجملة الثانية: " وكل تشابه مع الواقع قد لا يكون صدفة"، فتحفي قصصية القاص من تطابق قصصه مع الواقع فهو بمثابة تنصل ذكي من التشابه المقصود والواعي مع الواقع. وعليه فإن التنبيه قد حقق وظيفتان أساسيتان، يمكننا تلخيصهما في المخطط الآتي:



في الأخير يمكننا القول إن التنبيه يشير إلى أن المتون القصصية ليست مجرد انعكاس مباشر للواقع أو خيال محض، بل هي مزيج معقد يتطلب قراءة نقدية لفك شفراته، يخلق حالة من الغموض والتشويق، مما يحفز القارئ على التفاعل مع النصوص بشكل أعمق ويترك المجال مفتوحاً أمام تأويلات متعددة للعلاقة بين الحقيقة والخيال.

### 4-1 سيميائية التصدير:

يعد التصدير أقرب العبرات النصية إلى المتن القصصي، وفي هذا مكمن أهميته، لأنه يهض بوظيفة تهيئة القارئ وتصعيد حساسيته وانفعاله لتلقي نص المتن<sup>2</sup>. وقد صدر القاص مجموعته القصصية بمقولة أو اقتباس للروائي الأمريكي "تشارلز ويلفورد" (Charles Willeford) (1919-1988): حيث جاء نص التصدير بحسب الآتي<sup>3</sup>:

"فقط أخبرهم بالحقيقة وسيتمونك بكتابه الكوميديا السوداء" تشارلز ويلفورد.

يمكننا تقسيمه إلى جملتين: اثنتين تمثل الأولى في قوله: "فقط أخبرهم بالحقيقة"، تقدم تصريحًا بسيطًا وواضحاً، يتضمن فعل "أخبرهم" الذي يوجي بعملية توصيل معلومات أو سرد حقائق. أما الجملة الثانية "سيتمونك بكتابه الكوميديا السوداء" تقدم ردة فعل أو استجابة على الفعل الأول، وتضع الحقيقة في سياق يتجاوز التصور العادي لها، محولة إياها إلى نوع من الأدب أو الفن، وهو "الكوميديا السوداء". نلاحظ إذن أن القاص قد اكتفى بتصدير

<sup>1</sup> عبد الباسط باني: رجل للبيع بالتقسيط، ص: 05.

<sup>2</sup> زهيرة بولفوس: سيميائية العبرات في رواية "كيف تربيع من الذئبة دون أن تعذبها" لعمارة لخوص، مجلة العلوم الإنسانية، ع46، مج ب، ديسمبر 2016، ص: 150.

<sup>3</sup> عبد الباسط باني: رجل للبيع بالتقسيط، ص: 07.

## الندوة العلمية: العتبات النصية؛ بين الإبداع والتأني.

مجموعته القصصية بنص استشهاد واحد؛ يرمي من خلاله توجيه القارئ صوب مجموعة من الدلالات، وقد جسد النص الذي انتقاماً منه مجموعه من الأبعاد تختزلها كلمات مفاتيح هي: (الحقيقة)، (الكوميديا السوداء)، يمكننا أن نورد تلك الأبعاد بحسب الآتي:

- **الحقيقة** بوصفها مرآة للمأساة: التصدير يحمل دلالة على أن الحقيقة، عندما تكشف بوضوح، تُظهر الجانب المأساوي والساخر للواقع. الكوميديا السوداء، في هذا السياق، تصبح وسيلة للتعبير عن العببية أو القسوة في الحياة.
  - **تأويل الحقيقة**: "سيتيمونك" يشير إلى أن الحقيقة لا تستقبل على أنها حقيقة بسيطة، بل تخضع لتأويلات وتفسيرات، وهذه التأويلات قد تكون بعيدة عن الحقيقة الأصلية.
  - **العبارة واللامعقول**: التصدير يعكس دلالة على عببية الواقع؛ حيث يصبح من اللامعقول أن تُقال الحقيقة دون أن تُفسر أو تُعاد صياغتها بشكل ساخر.
  - **النقد الاجتماعي**: هناك نقد ضمني للمجتمع أو للمتلقين الذين يرون في الحقيقة شيئاً غريباً أو مزعجاً إلى حد يجعلهم يصفوونها بالكوميديا السوداء، مما يعكس انتفاصاً عن الواقع أو رفضاً لمواجهة الحقائق القاسية. كما أنه حق مجموعة من الوظائف، تتمثل في الآتي:
  - **الإشارة إلى التناقض**: التصدير يشير إلى تناقض جوهرى في فهم الناس للواقع. فهو يشير إلى أن الحقيقة، عندما تُقال بصراحة وبدون تنمية، تُفهم على أنها نوع من السخرية أو الكوميديا السوداء.
  - **نقد الواقع**: التصدير يؤدي وظيفة نقدية، حيث يعرّف عن رأي الكاتب في أن الواقع نفسه أصبح شديد القسوة أو العببية إلى حد أن الحقيقة المجردة تبدو وكأنها نكتة سوداء.
  - **التمرد على الأطر التقليدية** للكتابة القصصية هناك أيضاً تمرد على الفهم التقليدي للأدب والحقيقة؛ فبدلاً من أن تكون الكوميديا السوداء نوعاً من التلاعب الساخر بالواقع، يشير التصدير إلى أن الواقع ذاته هو الذي يولد هذا النوع من السخرية بشكل طبيعي.
  - **التأثير على القارئ**: يحفز القارئ على التفكير بشكل نقدي حول مفهوم الحقيقة وكيفية استقبالها. هل الحقيقة بهذه البساطة؟ أم أن المجتمع يجعلها معقدة؟
  - **توجيه القارئ** لنوع معين من السرد؛ حيث يمكن أن يتوقع أن النصوص القادمة ستكون مليئة بالسخرية والحقائق المرة التي قد تُفسر ككوميديا سوداء.
  - **خلق التوتر بين ما هو حقيقي وما هو ساخر**، مما يدفع القارئ للبقاء متىقظاً طوال عملية القراءة لمحاولة الفصل بين الحقيقة والكوميديا.
- يعكس التصدير تداخلاً معقداً بين الحقيقة والعبارة في الواقع. يشير إلى أن قول الحقيقة قد يصبح أمراً مثيراً للسخرية بسبب القسوة أو العببية التي يحملها الواقع. يفتح التصدير باباً للتساؤل حول كيفية استقبال الناس للحقائق، وينتقد بشكل غير مباشر تلك المجتمعات التي لم تعد قادرة على مواجهة الحقيقة دون أن تراها على أنها نوع من الكوميديا السوداء.

### 5-1 سيميائية البداية/ الاستفناح/ الاستهلال<sup>\*</sup>:

\* اختلفت التسميات والمصطلحات حول مفتاح القصة في الدراسات العربية، حيث يوصف بالبداية والاستهلال القصصي كما يطلق عليه الافتتاحية، والمقدمة والغواص النصية وغيرها... غير أن مصطلح البداية هو الأكثر شيوعاً لدى الدارسين؛ لارتباطه غيره من المصطلحات الأخرى بسيارات أخرى تحكم النصوص والخطابات. ينظر:

## الندوة العلمية: العتبات النصية؛ بين الإبداع والتألق.

تشكل البداية «محل ابتداء السرد، ولحظة الإنباء بكيفيات انباته وتشكله، وفقاً لخطة فريدة من نوعها لا يمكنها أن تطابق تماماً أي فاتحة نصية أخرى؛ لأنها لحظة تأسيس بكر لأصالة كيان لغوي طريف»<sup>1</sup> ولأنها تعبّر عن المفتاح أو الحدث المثير لدافعية فعل القراءة، وتحريض القارئ وتساؤلاته حول مآلات الفعل الحكائي<sup>2</sup>، فقد سعى القاص إلى تنوع بدايات قصصه وهو ما سيوضحه لنا الجدول الآتي:

القصة	عنوانها	البداية	نوعها	الدلالات
01	منذ متى أصبح للحمير رأي!	"انحرت حبة مطر، نطحت الأرض وتبعثرت أشلاء، مرغت خدها في الوحل تتلتف غيوم روحها، في صمت بارد مرعب، ماتت في ظروف مغيرة، "ربى عالم بها" (ص:09)	إنثائية سردية وصفية	تهدف إلى إدخال القارئ مباشرةً في جو القصة وشد انتباذه من خلال استخدام لغة مشحونة بالرموز والمعاني
02	مثل خالي بوعلام	خشخشة مذيع: "بلاغ عاجل! وردنا من مصادر موثوقة، أن هناك مجرماً فاراً من العدالة بلغ لحد الآن عدد ضحاياه ما يقارب الثلاثين ضحية. وعن شهادات مواطنين أن المجرم يبدو شخصاً عادياً هادئاً بارداً الملائم، يقتل في صمت وذكاء. المرجو من المواطنين أخذ الحيطة والحذر" (ص:16)	درامية إخبارية.	تُعزز من الشعور بالتوتر والخوف من خلال تقديم معلومات هامة عن تهديد حقيقي، مما يستدعي انتباذه القارئ ويضعه في حالة من الاستنفار والتربّب للأحداث المقبلة.
03	لونجة بنت السلطان	في زمان "سي سلفين" في بقعة من أرض "بي الشاسعة عاش رجل عنده من الجاه والمنصب ما عنده سماه "ربي السلطان سليمان، (...) له زوجة وبنّت رعبوبة، تشع حسناً وهاء مملودة (...) تفتن	وصفية رومانسية/ بدأية تقليدية:	استخدام عبارة "في زمان 'سي سلفين'" تضع النص في إطار أسطوري: التفاصيل المشاهدة للأساطير: بدأية النص تخلق إطاراً يشبه الحكايات الأسطورية أو الشعبية التي تبدأ بوصف مثالي لشخصيات ومواقيف تعكس القيم

شوشن بويك، محمد حجازي: جماليات بدايات ونهايات القصة القصيرة المجموعة التصصصية (أزمنة المسرح الآتية) لحمل فوغالي أموزجا، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، ع 17، 01، 2004، ص: 353.

<sup>1</sup> جليلة الطريطر: في شعرية الفاتحة النصية، مجلة علامات في النقد، النادي الأدبي بجدة، مج 08، ج 29، سبتمبر 1998، ص: 145

<sup>2</sup> المرجع السابق، الصفحة نفسها.

<p>الثقافية. تعطي انطباعاً يساهم في خلق جو من الأساطير أو الحكايات القديمة.</p>		<p>الرجال بجمالها وتغوار النساء منها لحسنها يعيشون في رخاء وبسطة من الرزق (ص:22)</p>		
<p>تضع القارئ في قلب معاناة البطل الذهنية، مما يساعد على خلق رابط عاطفي مع الشخصية منذ اللحظة الأولى</p>	<p>بداية إنشائية سردية وصفية.</p>	<p>أمشي على كتف الشارع، أجر عبئي المقرعة، الفقر يهشني والدنيا تشبه فات الأوان.</p>	<p>رجل للبيع بالتقسيط</p>	<p>04</p>
<p>الورقة البيضاء/ البياض: يمثل الفراغ أو الصمت كحالة وجودية، مما يثير تساؤلات حول ما إذا كان الفراغ يحمل في ذاته معنى، أو أن غيابه يعكس تجربة تفاعلية تتجاوز حدود الكتابة التقليدية. دعوة للقارئ للإسقاط أفكاره ومشاعره الخاصة على الصفحة الفارغة، مما يعزز فكرة أن النصوص لا تكتمل إلا بتفاعل القارئ. تعبير الورقة البيضاء أيضاً عن رفض الفاصل للتعبير أو للتواصل التقليدي عبر النصوص المكتوبة. إنه نفي لفعل الكتابة ذاته، أو ربما نقد للأشكال الأدبية التقليدية التي تعتمد على الكلمات. يختار الفاصل العدم كرسالة، مما يعكس توجهًا نحو البساطة المتناهية والتجريد الأدبي.</p>	<p>نص صامت، يرفض الامتلاء ويعبر عن الحضور من خلال الغياب. هي دعوة للقارئ للتفكير في المعنى أو عدمه، وهي في ذاتها</p>		<p>ورقة ليس لديها ما تقوله</p>	<p>05</p>
<p>تعكس بداية تقليدية في السرد القصصي، تعطي الأولوية لتفاصيل المكانية والشخصية لتعريف القارئ بالعالم الذي تعيش فيه الشخصية الرئيسية.</p>	<p>بداية تقليدية سردية /وصفية مكانية</p>	<p>خرج من المنزل كعادته كل صباح، يحمل كومة جرائد محلية يلوح بها بين المقاهي الشعبية في قلب العاصمة، يصل حتى محطة آغا ثم يرجع أدراجه ويدخل حي القصبة العريق، كان الصيف حاراً والجو أصفر، (...) لأصدقائه حميد وعاشر المتكئين على الحائط يدخن</p>	<p>السيدة صاحبة جريدة الحرية</p>	<p>06</p>

		الخشيش مع قهوة الصباح... (ص: 53)		
07	الرأس والمزهريّة	<p>فتحت عيني ببطء، أول ما لاحظته أنني لا أستطيع التحرك، خدي متلصق على الأرض والدماء تسيل من رقبتي. صداع رهيب في رأسي، أشعر بالهواء يدخل من رقبتي، رقبتي مقطوعة وممزقة من منتها. (...) أصابع أردت النهوض لأبحث عنها فلم أجد أرجل، أنا مجرد رأس مقطوع من دون جسد. يا لها من سخافة! (...).</p> <p>(ص: 59)</p>	فتحت عيني ببطء، أول ما لاحظته أنني لا أستطيع التحرك، خدي متلصق على الأرض والدماء تسيل من رقبتي. صداع رهيب في رأسي، أشعر بالهواء يدخل من رقبتي، رقبتي مقطوعة وممزقة من منتها. (...) أصابع أردت النهوض لأبحث عنها فلم أجد أرجل، أنا مجرد رأس مقطوع من دون جسد. يا لها من سخافة! (...). <p>(ص: 53)</p>	تصف القارئ مباشرةً في قلب حدث صادم ومرهق، دون أي تمهيد. الوصف الحسي المكثف يجعل القارئ يشعر بالألم والفزع إلى جانب الشخصية.
08	انتحار ممل	<p>يقف على حافة جسر "القنطرة الكحلة" يتقدم خطوة نحو الهاوية السحيقة بين الهواء والموت، يغمض عينيه ويفتح ذراعيه، هبة ريح الدائم (بي...) لم يخفه المنظر البهتان! (ص: 69).</p>	<p>يقف على حافة جسر "القنطرة الكحلة" يتقدم خطوة نحو الهاوية السحيقة بين الهواء والموت، يغمض عينيه ويفتح ذراعيه، هبة ريح الدائم (بي...) لم يخفه المنظر البهتان! (ص: 69).</p>	تستند إلى تصوير مشهدي مكثف، يضع القارئ مباشرةً في موقف درامي وحساس.
09	أين أنفي؟	<p>عدت من موتي الأصغر، بعد عزاء من ليل ثقيل ممل، صداع يخدش جدران جمجمتي المجوفة، تتدلى من عنق جداري المجد ساعة كسلولة لا تكف تأن، تغزل بعقاربها النحاسية بحركة لا مبالغة للوقت، تشير بسبابتها النحاسية للسادسة صباحاً، حينها أيقظت المنبه قبل أن ينقدني من شظايا أحلامي الزجاجية. (ص: 85)</p>	<p>عدت من موتي الأصغر، بعد عزاء من ليل ثقيل ممل، صداع يخدش جدران جمجمتي المجوفة، تتدلى من عنق جداري المجد ساعة كسلولة لا تكف تأن، تغزل بعقاربها النحاسية بحركة لا مبالغة للوقت، تشير بسبابتها النحاسية للسادسة صباحاً، حينها أيقظت المنبه قبل أن ينقدني من شظايا أحلامي الزجاجية. (ص: 85)</p>	هذه البداية تميز بتصوير وجودي وتجريبي، حيث يتم استكشاف مشاعر الشخصية في سياق مكثف ومعقد. يبدأ النص بإحالة إلى تجربة موت ولادة جديدة، مما يضع القارئ في مواجهة مباشرةً مع التجربة الوجودية للشخصية السرد يعتمد على وصف حسي مكثف ليدعو القارئ إلى التفاعل مع المشاعر الجسدية والنفسية للشخصية. التركيز على الصداع والساعة وإشارات الوقت يخلق توتراً درامياً ويشدد على الحالة النفسية المضطربة للشخصية.

<p>النقط في القصة تعزز من الغموض والإحساس بالفراغ، وتخليق مجالاً للتأمل والتفكير الشخصي. تعكس دلالاتها عدم القدرة على التعبير الكامل، وتدعى القارئ لاستكشاف معاني أعمق أو تقديم تفسيره الخاص بناءً على الفراغ الموجود. كأن لكل منا حكمة خاصة به.</p>			حكمة بيضاء	10
<p>بدء القصة بهذه الصورة الغامضة قد يُفهم كرمز لخروج قطع الدومينو من العلبة (التي يمكن تشبّهها بالتابوت) إلى عالم آخر.</p>	<p>رمزية بداية وملغزة</p>	<p>فتحوا التابوت وأخرجوني، سقطت على وجهي، وتكررت على الأرضية الخشبية، لا أعلم أين أنا ومن أنا ومن أكون؟ (ص: 97)</p>	صابونة	11
<p>تركز على وصف المشهد والحالة النفسية للشخصية الرئيسية. تبدأ بجملة توضح الحالة الداخلية للشخصية من خلال الوصف البصري والعاطفي، مما يُعطي القارئ فكرة عن المشاعر والجو العام.</p>	<p>وصفية بداية وتأملية</p>	<p>أمشي على خد الشارع الفارغ، أجر ظلي الثقيل والطريق يجربني، الحزن ينهش عظامي،  وأنصاف الأفكار تحوم كخفافيش مسحورة داخل كهف جمجمتي الفوضوية، (...) توقفت في محطة حافلات قريبة وقررت أن أستقل حافلة (ص: 101)</p>	متى ستأتي الحافلة؟	12
<p>تقديم وصفاً تفصيلياً للشخصية الرئيسية ومحيطها، مع التركيز على الرموز الثقافية والمظاهر الخارجية. مما يعزز مفهوم الهوية الثقافية والانتماء، ويسس لعالم سردي مليء بالرموز التقليدية والمعاني المرتبطة بالثقافة الأمازيغية والطبيعة.</p>	<p>وصفية بداية ورمزية</p>	<p>تمشي بخطوات غزال أهيف، رفقة مجموعة من النساء الشاويات الأصيلات، تلبس ثوباً أمازيغياً بلون الفحم والصفار المهم، خصرها مشدود بحزام أصفر قاتم، الحناء على أطراف أصابعها، تعانق جرة الماء الطينية كأنها جزء من الجبل... (ص: 115)</p>	حيزنة	13
<p>تبدأ بصرخة أو صوت غامض وغير مألوف متكرر. مما يجذب انتباه القارئ على الفور.</p>	<p>بداية درامية</p>	<p>أررر! أررر! أررر! - طيري يا زوجتي العزيزة! - طيري هيا، طيري هيا.. ... (ص: 135)</p>	<p>طيري يا زوجتي العزيزة</p>	14

<p>تمزج بين الوصف الحسي والمجازي لتصوير حالة معقدة تجمع بين الجمال والغرابة، وبين الحسية والتساؤل.</p>	<p>بداية وصفية ومجازية</p>	<p>بيضاء كقطعة ثلج جاف،  مليحة من دون رقبة، تمد  لسامها ليحترق ببطء شهي  شبقي، وأنا أغرق في شرود  وأتبخر في هواها... تبكي أم  تضحك؟ تتحققه أم تتحقق؟  ترتجف من البرد أم تعرق من  الحر؟ ربي عالم... (ص:147)</p>	<p>من قال للشمعة أفال؟</p>	<p>15</p>
<p>تعكس حالة نفسية داخلية تعبير عن الألم العاطفي العميق الذي ينبع عن العجز عن التعبير عن هذا الألم. هذه البداية تمهد لأجواء حزينة ومتأملة.</p>	<p>بداية تأملية</p>	<p>كم هو مؤلم أن يعجز الإنسان عن البكاء، أن تخونه عيناه، وتجف دموعه وتهجره فيضحي بيت أحزان. (ص:153)</p>	<p>محل بيع الدموع</p>	<p>16</p>
<p>تستعرض صورة واضحة لمحيط متدهور، غير مريح، وتخلق شعوراً بالكآبة والضيق من خلال التركيز على تفاصيل البيئة المحيطة.</p>	<p>بداية وصفية</p>	<p>جدران عجوزة، متبرجة بجلد أغلفة هدايا زرقاء بصورة علم لندن. سقف بارد المشاعر يقلقني بنظراته السطحية الجافة سرير حديدي يابس، من أحشاءه تمتد لظهري نوابض حديدية (...) قد غلفتها بملابس أمي الزرقاء الفاتحة وهذا لتحمي جلدي من الأسلك والنوابض (ص: 163)</p>	<p>نص مصر بالصحة</p>	<p>17</p>

استناداً إلى ما جاء في الجدول يمكننا القول إنها بديايات قصصية حديثة تتجاوز الأطر التقليدية للكتابة القصصية حاول من خلالها القاص تكسير البدائيات التقليدية وتجريب أنواع وأشكال حديثة، مثل: البدائيات المشهدية (Incipits Scéniques) التي تحتفظ بعلاقات عمودية وأفقية مع النص ومتلقيه<sup>1</sup>. البدائيات السردية الوصفية إما زمنية أو مكانية، وأخرى متعلقة بالشخصية. البدائيات العجيبة الملغزة.... وغيرها من البدائيات ذات الدلالات النفيضة والاجتماعية والرمزية.... التي تثير فضول القارئ وتحفزه على الولوج إلى عوالم القصة وعلى ديمومة مواصلة القراءة.

- 6-1 سيميائية النهاية / الاختتام:

<sup>1</sup> عبد الملك أشہیون: البداية والنهاية في الرواية العربية، دار رؤية للنشر والتوزيع، ط1، 2013، ص: 106.

## الندوة العلمية: العبارات النصية؛ بين الإبداع والتألق.

لا تقل عتبة النهاية في النص القصصي أهمية عن سائر العبارات، بوصفها تمثل بؤراً تتشكل فيها خلاصات الأحداث<sup>1</sup>، كما يكمن فيها عنصر المفاجأة وتخبيب التوقعات<sup>2</sup>، هذا إلى كونها تهض بدور الإفصاح والكشف عن كثير من دلالات النص وخصائصه<sup>3</sup>. جاءت نهايات القصص المكونة للمجموعة القصصية متنوعة، وهو ما يؤكد الجدول الآتي:

القصة	عنوانها	النهاية	نوعها	الدلالات
01	منذ متى أصبح للحمير رأي!	"بكت أمها غيمة، حين رأت عود الثقاب صرخت رعوداً تقسم القلب ودوت أهازيج حزن صاحبة، نحبت غيمة تشهق وتزمجر برقاً تهادى من عينها شهيدات آخريات، تذرف وتنفجر مداعمها أخوات المرحومة "ندية" ينهمرن تباعاً (...) يتكلّم الجرد فاهم: "ياسادة، هيا نذهب لتعزية الأم غيمة!"" (ص:15)	نهاية مفتوحة تأملية.	النهاية تتخذ طابعاً مأساوياً يتضاعد تدريجياً ليصبح مشهداً ملحمياً لموت جماعي. الجرد الذي يتحدث في النهاية يحمل دلالة رمزية؛ إذ يمثل مخلوقاً يعتبر عادة غير مرغوب فيه ولكنه يمتلك الوعي ليدرك الحزن ويقترح تعزية الأم، فهو رمز للفساد والشر، حيث أدى دوراً محورياً في الحادثة التي أدت إلى موت حبة المطر واحتقارها. وانعكاس لمجموعة من الأشخاص التي تساهم في خلق الأزمات وتفاقمها، ثم تتظاهر بأنها غير مسؤولة. مما يحيل إلى المثل القائل: "يقتل الميت ويمشي في جنازته".
02	مثل خالي بوعلام	سأله أبوه بعد أيام من عيد ميلاده وهما في السيارة: - ماذا تمني أن تصير عندما تكبر يا بني؟ أجابه ابنه بدون تردد وهو ينظر إلى السماء: - آه، كم أتمنى أن أصبح شرطياً مثل خالي بوعلام. (ص:21)	نهاية مفاجئة وساخرة	تحمل دلالات متعددة تتعلق بالأمل، القدوة، والتوقعات الشخصية. تكشف عن طموح الطفل الذي يبدو غير منطقي نظراً لفشل النموذج الذي يتطلع إليه. هذه النهاية تبرز التناقض بين الصورة المثالبة والطبيعة الواقعية للقدوة، مما يضيّف عنصر السخرية و يجعل القارئ يعيد تقييم تأثير النماذج التي تحيط بالأجيال الجديدة.
03	لونجة بنت السلطان	نقطت لونجة والفضول يشدّها لتعرف نهاية الحكاية. ابتسم الشحاذ ثم... جعلها	نهاية سعيدة ومفاجئة ذات	تظهر تحولاً كبيراً نحو السعادة والرفاهية، حيث تُختتم القصة بتحقيق حياة سعيدة للشخصيات الرئيسية. تعكس نهاية سعيدة

<sup>1</sup> ينظر: حسين خمري: نظرية النص من بنية المعنى إلى سيميائية الدال، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2007، ص: 125.

<sup>2</sup> أحمد السماوي: في نظرية الأقصوصة، التفسير الفي، ص: 152، نقلاب عن فواز بن عبد العزيز اللعبون: العبارات النصية في المجموعة القصصية "وغدا يأتي" للقاصة شريفة الشملان، مجلة جامعة الملك عبد العزيز، الأدب والعلوم الإنسانية، مج 28، ع 3، 2020، ص: 123.

<sup>3</sup> مني بنت عبد المفلح: البدائيات والنهايات في القصة القصيرة السعودية، ص: 232، نقلاب عن المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

<p>توفيقاً ونجاحاً في مواجهة التحديات. هناك عنصر المفاجأة حيث يبدأ الشحاذ كرمز للفقر، ثم يتحول إلى شخص يحقق نتائج إيجابية كبيرة من خلال سداد الديون والزواج من "لونجة". التحول من حياة الشحاذ إلى الزواج والرفاهية يعكس نمطاً شائعاً في الأدب الشعبي والخيالي حيث تحدث تغييرات غير متوقعة تؤدي إلى نهاية سعيدة.</p>	<p>طابع خيالي أو أسطوري</p>	<p>تتكلم وتزوج بها... وسد كل ديون إخوته. وعاشوا في سعادة وهناء. (ص: 30)</p>		
<p>تصف بدقة المشاعر وردود الأفعال الجسمية والنفسية للبطل بعد الاستيقاظ المفزع. تتضمن إشارات رمزية مثل وجود القط "مخطار" والعودة إلى "البيع"، مما يفتح الباب لتفسيرات أعمق تتعلق بحالة البطل الذي عيش في حلقة مفرغة، حيث يتكرر نفس الشعور بالضيق والفزع، مما يعزز الشعور باليأس والعبثية.</p>	<p>نهاية وصفية رمزية</p>	<p>فأهض مفروعاً والعرق يتصلب من جبتي، أستغفر للله، أصابع يدي ترتجف، أفقد أطرافي، أجد قطي "مخطار" بجني يلعق أصابعه. ألمس ما بين فخذي. أتنفس الصعداء. أغلق عيني مرة أخرى وأرجع للبيع. (ص: 51)</p>	<p>رجل للبيع بالتقسيط</p>	<p>04</p>
<p></p>			<p>ورقة ليس لها ما تقوله</p>	<p>05</p>
<p>استخدام عبارة "مشهد بطيء" يشير إلى نهاية تتميز ببطء السرد، مما يعطي القارئ شعوراً بتوقف الزمن أو تمدد. هذا الأسلوب يجعل النهاية تبدو وكأنها تكشف أمام العين ببطء، مما يزيد من الإحساس بالتوتر والحزن. مشوبة بالغموض: النهاية توحى بحدوث مأساة، لكنها لا تقدم توضيحاً دقيقاً لما حدث للجيلاي. هل مات؟ هل أصيب بوعكة؟ وتثير الشكوك حول هوية القاتل هل الشابين هما صديقاً الجيلاي؟</p>	<p>نهاية درامية مفاجئة وحزينة</p>	<p>مشهد بطيء... الجيلاي ممد على الأرض، رجله على الكرسي ورأسه على الأرض، الحمائم تتنقل على الأرض الذي رماه لها (...) ورذاذ المطر يتساقط على أول صفحة من الجريدة بالخطأ العريض: سيدة أجنبية ذبحت في شقتها من أجل بعض الدولارات من قبل شابين مجهولين (ص: 58)</p>	<p>السيدة صاحبة جريدة الحرية</p>	<p>06</p>
<p>استخدام أغنية شعبية تضفي على النهاية طابعاً شعرياً ومفتوحاً للتأويل. تحمل دلالات عميقة حول العدالة الإلهية، الحساب، والافتراض في</p>	<p>نهاية رمزية</p>	<p>صوت الأغنية في المذيع يستمر.</p>	<p>الرأس والمزهري</p>	<p>07</p>

<p>الآخرة، مما يربط بين المصير الشخصي للشخصية والمفاهيم الدينية.</p> <p>التأثير الشعبي: استخدام أغنية شعبية كخاتمة يربط بين الأحداث وبين الثقافة العامة للمجتمع، مما يضفي على النص طابعاً اجتماعياً وينقل فكرة أن هذه المفاهيم ليست فردية بل جماعية. خاصة وأن القصة مهدأة إلى أرواح مجرزة بن طحة وإلى ضحايا العشيرة السوداء بالجزائر.</p>		<p>"يا قاتل الروح وين تروح...نهار اتعي وكتابك قدامك مفتوح العبد بأعمالو ثما مفضوح" (ص:68)</p>	
<p>تستند إلى تقنية الفلاش باك، حيث يتم استرجاع لحظات من الطفولة بسرعة وتركيز مكثف. هذه التقنية تعزز من عمق التجربة العاطفية للشخصية وتجعل القارئ يتفاعل مع مشاعر الشخصية من خلال ذكرياتها. النص يتسارع نحو النهاية مع سلسلة من المشاهد العاطفية والتذكيرية، ثم ينتهي بتوقف مفاجئ بسبب رنين الهاتف، مما يخلق تأثيراً درامياً قوياً.</p> <p>نهاية غير متوقعة.</p>	<p>نهاية درامية مشهدية تقنية الفلاش باك مكثف/ ذات إيقاع متسارع ثم توقف مفاجئ</p>	<p>فلاش باكات مضغوطه: تذكر أيام الطفولة، تذكر رائحة العشب والوحول،(...) ما أعنف أن يبكي المرء على لا شيء 10 ثوان فيها تأمل حياته الضائعة 5 ثوان تأمل (...).سمع صوت هاتفه يتخطى في جيبه، الميل صون يتخب.الميل صون يرن، يرن، ير..ي..(84)</p>	<p>انتهار ممل</p> <p>08</p>
<p>الرسالة التي توجه إلى القارئ أو الشخصية الأخرى هي تحذيرية بحثة، ترکز على عدم التدخل في الأمور الشخصية. هذا النوع من النهاية يعزز من فكرة الحماية الذاتية والتأكد على الخصوصية.</p>	<p>نهاية تحذيرية ذات طابع موجه</p>	<p>مخطار: -ابعد...ابعد وإياك أن تدخل ولا تحشر أنفك في ما لا يعنيك، حتى لا تسمع ما لا يرضيك (ص:95)</p>	<p>أين أنفي؟</p> <p>09</p>
		.....	<p>حكمة بيضاء</p> <p>10</p>
<p>إذا كان "صابونة" رمزاً للعبة الدومينو، فإن القصة تُظهر بشكل رمزي انتقال القطع من اللعبة إلى العالم الخارجي ثم العودة إلى اللعبة بعد سلسلة من التفاعلات. بداية القصة تعكس خروج القطع وفقدان الهوية في بيئة جديدة، بينما النهاية تعكس العودة إلى الحالة الأصلية وإعادة الترتيب، مما يبرز دورة اللعبة والتحديات المرتبطة بها.</p>		<p>ثم أحسست أنني أحلق في الهواء مرة أخرى ورجعت لظلمة التابوت الخشبي ثم بعد أيام خرجت مجدداً ولم أجد وجري ولم أجدني ولم أشم رائحة عيسى.(ص:100)</p>	<p>صابونة</p> <p>11</p>

<p>النهاية تضع القارئ في مواجهة مشهد غير منطقي مع المهرج، الذي يتصرف بشكل غريب، مما يخلق عنصر المفاجأة والتساؤل. "متى ستأتي الحافلة؟" الذي يعكس الانتظار للأمل والتغيير، ويزرع الشعور بالإحباط والاستمرارية في البحث عن حل أو مخرج.</p>	<p>نهاية سريالية وغير متوقعة</p>	<p>المهرج يغلق الباب ويضع المفتاح في جيبه، يحمل سلة الحلوى وينصرف، يمشي بتسارع ثم يقفز في الهواء ملاقيا رجله والسلة تتدلى من يديه. عاد لي ظلي وتساءلت في نفسي: - <b>متى ستأتي الحافلة؟</b> (ص: 113)</p>	<p><b>متى ستأتي الحافلة؟</b></p>	<p>12</p>
<p>حيزية رمز للحب المفقود أو البراءة المقتولة، وتجسد الفقدان النهائي. تقدم النهاية مشهدًا مأساويًا يعكس حالة فقدان واليأس، حيث يتميز بعمق عاطفي وانفتاح على التأويل يترك القارئ في حالة من التأمل في النهاية المفتوحة والمأساوية.</p>	<p>نهاية مأساوية ومفتوحة</p>	<p>كانت حيزية هي المقتولة(...) عيناه تفيضان بالدموع وهو يتخطى في الرمال أمام جثة حبيبته، يصفع نفسه ويبكي بشدة أكثر يرفع بندقيته ويشحّنها مجددا... ثم لا شيء سوى الصدى يرى يرى يرى ... (ص: 134)</p>	<p>حيزية</p>	<p>13</p>
<p>التقنية السينمائية تضع النص في مرحلة ما قبل الحدث الرئيسي في القصة، حيث يتم إعداد المشهد بشكل يوحي بتحول مفاجئ في الأحداث. التأثير هنا يعكس التحضير العاطفي أو النفسي للشخصية قبل المفاجأة. حتى تقدم لنا مشهدًا سرياليًا ومفاجئًا يحمل دلالات عميقة عن الصراع الداخلي والاضطراب النفسي.</p>	<p>نهاية سريالية وغير متوقعة</p>	<p>تأثيث المشهد/ aménagement ثم خطفته الدهشة وقد كان يفكر بزوجته: -أه يا حليمة زوجي...أجري لي. فتحركت القرون المعلقة على العمود الخشبي وقفزت في حجره فأغmé علىه (ص: 146)</p>	<p>تأثيث طيري يا زوجتي العزيزة</p>	<p>14</p>
<p>النهاية ترتكز على العواطف العنيفة والمكثفة، مما يعكس حالة من الصراع الداخلي أو الخارجي الذي وصل إلى ذروته. تمزج بين العنف والغموض، مع تلميحات لتفاصيل غير مكتملة ومثيرة للتساؤل حول الأحداث التي وقعت قبلها.</p>	<p>نهاية درامية وغامضة</p>	<p>آح...! كم تلذذت عيناه بتعذيبها، برقصها، أwooووف! (...) وعلى الحائط كتبت هذه العبارة بالشمعة. <b>تبأ من قال للشمعة أفال؟</b> (ص: 152)</p>	<p><b>من قال للشمعة أفال؟</b></p>	<p>15</p>
<p>النهاية توضح أن الوصول إلى وعي ذاتي معين، حتى لو كان عبر السخرية من الذات، يمكن أن يؤدي إلى تفجر المشاعر المكبوتة بشكل غير</p>	<p>تحول درامي واكتشاف الذات</p>	<p>حين يصل المرء للضحك على نفسه، في تلك اللحظة</p>	<p> محل بيع الدموع</p>	<p>16</p>

<p>متوقع. النهاية تقدم تحولاً، حيث يؤدي الضحك على النفس أو الإدراك الذاتي إلى تحرير هذه المشاعر بشكل مفاجئ، حتى بالنسبة لشخص يبدو قوياً وصلباً. هنا التحول يعكس الطبيعة الإنسانية الهشة تحت المظاهر القوية.</p>	<p>نفسها سيبكي حتى لو كان من حجر! (ص: 162)</p>		
<p>نهاية مفاجئة وكافية</p>	<p>فجأة! سمعت خشخة عند الباب، نهضت وفتحت الباب، فدخل ذلك القط الرمادي وقد كان يحمل بين أسنانه كرة من اللحم... وبجنبه هر صغير.</p>	<p>نص مضر بالصحة</p>	<p>17</p>

استناداً لما جاء في الجدول يمكننا أن نلاحظ أنه تعددت نهايات القصص وتنوعت باختلاف طرائق البناء السريدي والرؤى الفكرية المعروضة وعليه يمكننا أن نميز بين عدة أنواع للنهايات انطلاقاً من أبعادها ودلالاتها، ولعل أبرزها: النهايات المفتوحة، النهايات الدرامية، النهايات المأساوية، النهايات المفاجئة، وهي في مجملها نهايات تشكل أساس الكوميديا السوداء التي تعتمد على النهايات المبالغة والسخرية اللاذعة كونها فلسفة تأملية مأساوية، تنطلق من الضحك الممزوج بالبكاء المسريري لتصل إلى الحقيقة.

#### خاتمة

في الختام لا يمكننا القول سوى إن هذه الدراسة قد سعت إلى بحث موضوع العبارات النصية في المجموعة القصصية "رجل للبيع بالتقسيط" للقاص عبد الباسط باني وأنها استطاعت أن تكشف لنا أن توظيفها لم يكن اعتباطياً؛ فهي على تعددها قد أثبتت عن وعي القاص بهذه الظاهرة التي باتت مهمة في إنتاج النص ودلالاته، وعن قدرته في تطوير هذه العبارات بما يخدم رؤيته الفلسفية. وقد أسفرت المقاربة السيميائية لعبارات المجموعة القصصية "رجل للبيع بالتقسيط" عن جملة من النتائج نوردها بحسب الآتي:

- يعد العنوان أهم مصاحب نصي ، فهو بمثابة بطاقة هوية لها يعرف العمل الأدبي ويسهل تداوله داخل الأوساط الأدبية وبين القراء، وقد حمل العنوان الرئيس للمجموعة القصصية "رجل للبيع بالتقسيط" دلالة سيميائية، عكست نوعاً من الاستلاب والانتهازية في التعامل مع الإنسان. وقد جاء جملة اسمية تفيد الاستمرارية والديمومة فحالة البيع بالتقسيط مستمرة مع الزمن. وعليه فقد كان بمثابة المدخل والركيزة الأساسية التي هيأت القارئ لاستكشاف معانٍ أعمق حول قضايا الاستغلال الاجتماعي والسياسي وتشيئ الإنسان المعاصر.

- العنوان القصصية وهي سبعة عشر عنوانا، جاءت في مجملها جملة اسمية غالب عليها الطابع الوصفي وكانت تأكيد لفكرة العنوان الرئيس القائلة بحقيقة تشيء الإنسان وتحويله إلى شيء يمكن التعامل معه كأداة أو سلعة. وذلك لقدرها على التعبير عن الثبات والاستقرار وعليه فقد حاولت القصص القصيرة إثبات هذه الحقيقة في مقابل أنسنة الأشياء وتحديداً في قصة "متى أصبح

## الندوة العلمية: العتبات النصية؛ بين الإبداع والتألق.

للheimerرأي!" وقصة "صابونة" وأيضاً قصة "الرأس والمزهرية". كما أنها أظهرت -العناوين القصصية- داخل المجموعة تنوعاً في الرمزية والتجريد، حيث إن كل عنوان حمل في طياته دلالة مختلطة دفعت القارئ للتفكير في موضوع القصة وأثارت فضوله لمعرفة محتواها. وقد حققت مجموعة من الوظائف تبليغت بين الوظيفة الإغرائية التأثيرية، والوظيفة الوصفية، الإيجابية.

- أخذ تنبية المجموعة القصصية موقفاً وسطاً بين نفي وجود أي تشابه بين أحداث وشخصيات العمل الأدبي والأحداث والشخصيات الموجودة في الواقع وبين الإثبات الذي يقر فيه المؤلف بوجود تشابه بين العمل الأدبي وما يحدث في الواقع بمعنى أن القاص قد اشتغل على ثنائية الواقع والخيال. هذه الثنائية ليست مجرد تقابل بين ما هو حقيقي وما هو غير حقيقي، بل هي ديناميكية معقدة تداخل فيها الحدود وتتلاشى في بعض الأحيان. وقد سمحت للقصاص بالتلعب بالأفكار وخلق تجارب جديدة فتحت للقارئ آفاق للتأمل والتفكير حول ماهية الواقع وما يمكن أن يكون خارجه. لأن الإنسان الذي يفقد كرامته وإنسانيته يصبح يعيش في عالم لا يستطيع أن يفصل فيه بين الواقع والخيال.

- أدى التصدير وظيفة تحضيرية؛ حيث عمل على تهيء القارئ لتلقي المتن القصصي ووضعه في سياق محدد، كما وجهه نحو قراءة النص من منظور نقدi. وقد تضمن إشارات عكست رؤية فلسفية واجتماعية حول الحقيقة والكوميديا السوداء.

- حمل إهداء المجموعة القصصية "رجل للبيع بالتقسيط" دلالات خاصة عكست توجه القاص ومشاعره تجاه مجموعة معينة من الناس فقد جاء مشحوناً برمزية واضحة. وقد مثلت هذه العتبة جسراً بين نوايا المؤلف والنصوص، وكأنه يطلب من القارئ أن يتسم رغم ما يجده من ألم في المتون القصصية التي صاغت بسخرية لاذعة حكايا الموت والعنف المزمن والفقر الاجتماعي.

- كشفت عتبات البداية عن أن القصص بدأت غالباً بمشهد أو موقف حمل دلالة رمزية أو تلميحية، وضفت القارئ مباشرةً في جو القصة وأثارت فضوله. وقد أدت هذه البدايات دوراً حاسماً في رسم معالم السرد وتقديم الشخصيات، وفي نفس الوقت فتحت باب الفضول أمام القارئ لمعرفة أكثر عن محتوى القصة.

- في حين أظهرت النهايات في القصص ميلًا نحو الانفتاح على التأويل والتفسير، جعلت القارئ في نهايات كثيرة يعيد التفكير وربط الأحداث مع البداية والعنوان؛ حيث إنها كانت تنتهي ب نهايات مفاجئة أو تطرح تساؤلات فلسفية وجودية.

استناداً إلى ما تقدم يتبين أن المجموعة القصصية "رجل للبيع بالتقسيط" لم تكن مجرد قصص وحكايا سردية، بل هي انعكاس لرؤى فلسفية ونقدية اتجاه الحياة والإنسان والحقيقة، استثمر القاص من خلالها مجموعة متنوعة من العتبات التي أثرتها وعمقت دلالاتها، وجعلتها موضوعاً مثيراً للتحليل والدراسة.

### قائمة المصادر والمراجع:

1- المصادر:

1- باني (عبد الباسط): رجل للبيع بالتقسيط، مجموعة قصصية، منشورات بياض، الجزائر، ط1، 2023.

2- المراجع:

2-1- العربية:

## الندوة العلمية: العتبات النصية؛ بين الإبداع والتأني.

- 1- أشيبون (عبد الملك): البداية والنهاية في الرواية العربية، دار رؤية للنشر والتوزيع، ط1، 2013.
  - 2- بلعابد (عبد الحق): عتبات، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان، ط1، 2008.
  - 3- خمري (حسين): نظرية النص من بنية المعنى إلى سيميائية الدال، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2007.
  - 4- سلوى (مصطفى): عتبات النص (المفهوم -الموقعة -الوظائف)، سلسلة بحوث ودراسات، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وجدة-المغرب، ط1، 2003.
  - 5- عبد الرزاق (بلال): مدخل عتبات النص (دراسة في مقدمات النقد العربي القديم)، إفريقيا الشرق، المغرب، ط1، 2000.
- 2-2- الأجنبيّة:
- **Gerrard Genette** : Seuil, édition de seuil, 1987
- 3- المعاجم:
- مختار (أحمد عمر): معجم اللغة العربية المعاصرة، مج 01، مج 02، مج 03، عالم الكتب، مصر، ط1، 2008.
- 4- الأطروحة:
- بلعابد (عبد الحق): مكونات المنجز الروائي (تطبيق شبكة القراءة على روايات محمد برادة). رسالة لنيل شهادة دكتوراه علوم، تخصص قضايا الأدب ومناهج الدراسات النقدية والمقارنة، إشراف: الدكتور واسيني الأعرج، قسم اللغة العربية وأدابها، جامعة الجزائر، 2007-2008.
- 5- المجلات:
- مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، مج 17، ع 01، 2004.
  - مجلة جامعة الملك عبد العزيز، الآداب والعلوم الإنسانية، مج 28، ع 3، 2020.
  - مجلة علامات في النقد، النادي الأدبي بجدة، مج 08، ج 29، سبتمبر 1998.
  - مجلة العلوم الإنسانية، ع 46، مج ب، ديسمبر 2016