

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

قسم: العقيدة ومقارنة الأديان

تخصيص : عقيدة



كلية: أصول الدين

الرقم التسلسلي:

رقم التسجيل:

الفكر العقدي المعاصر عند إباضية الجزائر

أطروحة مقدمة لنيلاء شهادة دكتوراه لم د

تخصص: عقيدة

إشراف الأستاذة:

أعداد الطالبة:

أ.د/ الزهرة لحلح

فاطمة أولاد يحيى

أعضاء المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة	الصفة	الجامعة الأصلية
نورة رجاتي	أستاذ محاضر أ	رئيسا	جامعة الأمير عبد القادر
الزهرة للح	أستاذ	مشرقاً ومقرراً	جامعة الأمير عبد القادر
مصطفى وينتن	أستاذ	عضوا	جامعة غردية
عبد الكريم رقيق	أستاذ	عضوا	جامعة باتنة 1
نجوى منصوري	أستاذ محاضر أ	عضو	جامعة الأمير عبد القادر
محمد حبوب	أستاذ	عضو	جامعة غردية

السنة الجامعية: 1445/1446هـ - 2024/2025م

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

قسم: العقيدة ومقارنة الأديان



كلية: أصول الدين

الرقم التسلسلي:

رقم التسجيل:

الفكر العقدي المعاصر عند إباضية الجزائر

أطروحة مقدمة لـ دكتوراه مـ د شهادة لـ دليل

تخصص: عقيدة

إشراف الأستاذة:

إعداد الطالبة:

أ.د/ الزهرة خلح

فاطمة أولاد يحيى

أعضاء المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة	الصفة	الجامعة الأصلية
		رئيسا	
		مشفرا ومقررا	
		عضووا	

السنة الجامعية: 1445/1446 هـ - 2025/2024 م



الآية 32 سورة البقرة

إهدا

أَحْمَدَ اللَّهُ عَزَّ وَجْلَ عَلَى مِنْهُ وَعُوْنَهُ فِي الإِتَامِ هَذَا الْعَمَلُ.

إِلَى الَّذِي وَهَبَنِي كُلَّ مَا يَمْلِكُ حَتَّى أَحْقَقَ لَهُ آمَالَهُ، إِلَى مَنْ كَانَ يَدْفَعُنِي قَدْمًا نَحْوَ الْأَمَامِ
لَنِيلِ الْمُبَغْنِي، إِلَى الَّذِي سَهَرَ عَلَى تَعْلِيمِي بِتَضْحِيَاتِ جِسَامِ مُتَرْجِمَةٍ فِي تَقْدِيسِهِ لِلْعِلْمِ،

إِلَى مُدْرِسِي الْأُولَى فِي الْحَيَاةِ "أُمِّي" الْغَالِي عَلَى قَلْبِي أَطَالَ اللَّهُ فِي عُمْرِهِ.

إِلَى الَّتِي وَهَبَتْ فَلَذَةَ كَبْدِهَا كُلَّ الْعَطَاءِ وَالْحَنَانِ، إِلَى الَّتِي صَبَرَتْ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، الَّتِي
رَعَتْنِي حَقَ الرَّعَايَا وَكَانَتْ سَنْدِي فِي الشَّدَائِدِ، وَكَانَتْ دُعَوَاتُهَا لِي بِالتَّوْفِيقِ، تَتَبَعَّنِي خَطْوَةً
بِخَطْوَةٍ فِي عَمْلِي، نَبْعَدُ الْحَنَانَ "أُمِّي" أَعْزَزَ مَلَكَ عَلَى الْقَلْبِ وَالْعَيْنِ، جَزَاهَا اللَّهُ عَنِّي خَيْرَ
الْجَزَاءِ فِي الدَّارِينِ.

إِلَيْهِمَا أَهْدَى هَذَا الْعَمَلِ الْمُتَواضعِ لِكَيْ أَدْخُلَ عَلَى قُلُوبِهِمَا شَيْئًا مِنَ السَّعَادَةِ.

إِلَى إِخْوَتِي الَّذِينَ تَقَاسَمُوا مَعِي عَبْءَ الْحَيَاةِ.

كَمَا أَهْدَى ثَرَةً جَهْدِي لِأَسْتَاذِي الْكَرِيمَةِ الْدَّكْتُورَةِ "الْزَّهْرَةِ الْخَلْجِ"، الَّتِي كَلِمَتْ
الطَّرِيقَ أَمَامِي لَجَأَتْ إِلَيْهَا فَأَنْارَتْهَا، وَكُلَّمَا سَأَلْتُ عَنْ مَعْرِفَةِ زَوْدِتِي بِهَا، وَكُلَّمَا طَلَبْتُ
جَزْءًا مِنْ وَقْتِهَا الثَّمِينِ وَفَرْتَهُ لِي رَغْمَ مَسْؤُلِيَّاتِهِ الْمُتَعَدِّدةِ.

إِلَى كُلِّ مَنْ يُؤْمِنُ بِأَنْ بِذُورِ نَجَاحِ التَّغْيِيرِ تَكَمَّنُ فِي ذَوَاتِنَا وَفِي أَنْفُسِنَا قَبْلَ أَنْ تَكُونَ فِي
أَشْيَاءِ أُخْرَى...

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغِيرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغِيرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ س. الرعد/11

"إِلَى كُلِّ هُؤُلَاءِ أَهْدَى هَذَا الْعَمَلِ"

الشکر و التقدیر

نحمد الله عز وجل الذي وهبنا نعمة العقل، ووفقاً في إنجاز هذا العمل والصلة

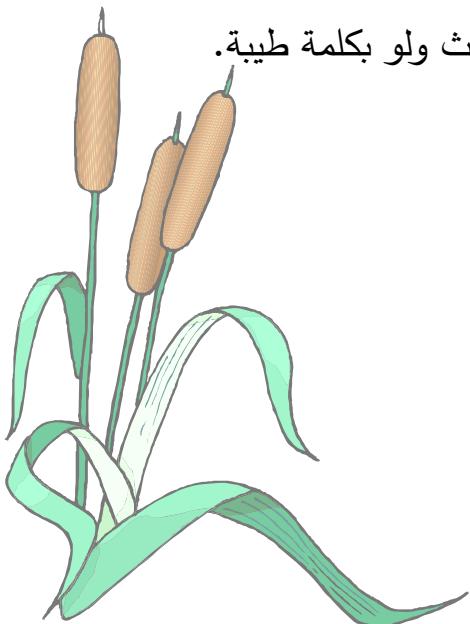
والسلام على نبي الرحمة محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم، وبعد:

أتقدم بالشكر والتقدير إلى كل من ساهم في إنجاز هذا البحث من قريب أو من بعيد وعلى رأسهم الأستاذة المشرفة السيدة: "الزهرة للح" على المجهودات الكبيرة التي بذلتها من أجل إتمام هذا البحث.

كما أتقدم بالشكر الجليل إلى جميع دكاترة وأساتذة كلية العلوم الإسلامية بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة.

إلى الوالدين والإخوة والأهل والآصدقاء.

وإلى كل من ساهم في إنجاز هذا البحث ولو بكلمة طيبة.



مقدمة

مقدمة

تهيد:

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، هو أهل لأن يعبد ويُطاع، وإليه المصير وهو على كل شيء قادر.

ونصلّى ونسلّم على سيدنا محمد، الذي بلّغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة، وكان كما وصفه الله تعالى: رحمة للعالمين، أنزل عليه الكتاب العزيز، وجعله فرقانًا بين الحق والباطل، فيه اهتدى سلف الأمة، وبه يصلح خلفها.

شهد المذهب الإباضي منذ تأسيسه على يد الإمام جابر بن زيد، تطوراً ملحوظاً من حيث البناء الفكري والحركي، فقد تبنّى مبادئه عدد من القادة السياسيين والعسكريين في البصرة، وبرزت شخصيات كأبي بلال عبر حركة الشراة، وعبد الله بن إباض من خلال رسائله ومحاجاته العقدية، وقد شكل ذلك بداية لمرحلة جديدة من الانتشار الدعوي، شملت مناطق متعددة من المشرق والمغرب، وذلك بفضل جهود دعاة وعلماء حملوا على عاتقهم نشر الفكر الإباضي وتبنته، خاصة في عُمان وشمال إفريقيا، ولا سيما في الجزائر التي أصبحت معللاً لهذا المذهب.

ورغم التحولات السياسية والاجتماعية التي عرفتها المجتمعات الإسلامية استطاع المذهب الإباضي أن يحافظ على استمراريته الفكرية وقيمه العقدية، بفضل ما يتمتع به من توازن بين الالتزام بالمبادئ والانفتاح على الواقع، وقد ظل متمسّكاً بقيم الشورى والعدالة والمساواة وهي من أبرز الركائز التي يقوم عليها الفكر الإباضي، ويعُدُّ هذا الفكر في سياقه الجزائري جزءاً من التكوين الديني والثقافي، خصوصاً في منطقة وادي مزاب، حيث حافظ المجتمع الإباضي على تمسكه واستقلاله الذاتي في مواجهة مختلف التحديات التاريخية والمعاصرة، وذلك بفضل علماء نذروا أنفسهم للدفاع عنه والحفاظ عليه.

ومن بين أبرز هؤلاء العلماء: الشيخ محمد بن يوسف اطفيش، والشيخ إبراهيم بيوض، والأستاذ علي يحيى عمر، والدكتور فرحات الجعيري، وهم من الشخصيات التي ساهمت في بلورة معلم الفكر العقدية الإباضي في الجزائر المعاصرة. ومن خلال هذه الدراسة، المعروفة بـ "الفكر العقدية المعاصر عند

مقدمة

إن اباضية الجزائر، سنسليط الضوء على تطور هذا الفكر، مركّزين على إسهامات هذه النخبة من العلماء، وتحليل تصوراتهم العقدية ومنهجهم في معالجة قضايا الإيمان في سياق معاصر.

أولاً. أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث في تقديم دراسة شاملة للفكر العقدي الإباضي المعاصر مما يساهم في الحفاظ على التراث الإباضي وترسيخ التفاهم بين المذاهب الإسلامية، ويتناول البحث التعريف بالمذهب الإباضي كنموذج من التراث الإسلامي العربي، ويعرض تطوره التاريخي ونشأته، كما يقدم تحليلًا عميقاً لمفهوم العقيدة الإباضية ويستعرض الأبعاد الفكرية والفلسفية من خلال آراء علمائه البارزين مثل الشيخ بيوض والشيخ اطفيش، بالإضافة إلى إثراء المكتبة الإسلامية بدراسة حديثة عن الفكر الإباضي وتوفير مرجع للباحثين يسهم في توثيق حياة الإباضية في الجزائر، مما يعزز فهم هذا المجتمع ويحافظ على تراثه، كما يهدف إلى توطيد الحوار بين المذاهب الإسلامية من خلال إبراز الجوانب المشتركة والفرق الفكرية بشكل علمي وموضوعي، ويزيل دور العلماء الإباضية في تطوير الفكر الإسلامي.

ثانياً. إشكالية البحث:

في ظل التحولات الاجتماعية والسياسية والفكرية التي شهدتها الجزائر المعاصرة (كالاستعمار، وصراع الهوية، وانتشار الخطاب الأشعري... الخ)، برزت إشكالية رئيسية تتمثل في:

كيف أثرت هذه التحولات في الفكر العقدي الإباضي في الجزائر وهل أدت إلى إعادة تشكّله أو تجديد بعض مفاهيمه العقدية بما ينسجم مع الواقع المعاصر دون التفريط في أصوله؟

وتندرج تحت هذه الإشكالية مجموعة من الأسئلة التي تسعى الدراسة للإجابة عنها:

« ما هي رؤية الفكر الإباضي في باب الإلهيات؟ وكيف تطورت مفاهيم التوحيد والألوهية لدى الإباضية المعاصرین؟ »

« كيف تناول الفكر العقدي الإباضي النبوة والكتب السماوية؟ وما أثر التحولات الحديثة في إعادة طرح هذه القضايا؟ »

« ما هو موقف الفكر الإباضي من السماعيات؟ وكيف أثرت البيئة الاجتماعية الحديثة في عرض هذه المفاهيم؟ »

مقدمة

◀ كيف عالج الفكر الإباضي مسائل القضاء والقدر، والأسماء والأحكام؟ وما مظاهر التجديد في هذه القضايا ضمن السياق الجزائري المعاصر؟

ثالثا. أسباب اختيار الموضوع:

إن أسباب اختيارنا لموضوع "الفكر العقدي المعاصر عند إباضية الجزائر" يمكن تلخيصها في النقاط التالية:

1. الأسباب الذاتية:

إن اختيار هذا الموضوع ينبع من اهتمامي الشخصي بالأبحاث الأكاديمية في مجال الفكر الإسلامي، ولدي شغف عميق بفهم تطور الفكر العقدي وكيفية تكيف المذهب الإباضي مع التحديات المعاصرة، هذا الاهتمام الشخصي يعزز من دافعي لاستكشاف تأثير الفكر الإباضي عبر الزمن وتطوره في السياقات الحالية.

2. الأسباب الموضوعية:

✓ يُعد المذهب الإباضي أحد المذاهب الإسلامية الكبرى التي أثرت بعمق في مسار الفكر الإسلامي وذلك لما يتميز به من خصائص ومفاهيم عقدية فريدة، تميّزه عن غيره من المذاهب، ومن ثمّ، فإن دراسة هذا المذهب تُسهم في توسيع الفهم التاريخي والفلسفى للإسلام وتشكل إضافة نوعية للمكتبة الإسلامية، وتعزز من مقاربة التراث العقائدي بمنظور أكاديمي معاصر.

✓ كما أن الإسهامات الفكرية لعلماء الإباضية المعاصرین أمثال الشيخ محمد بن يوسف اطفيش والشيخ إبراهيم بيوض تمثل تطوراً ملحوظاً في الفكر العقدي الإباضي، إذ تكشف دراسة آرائهم عن مدى تأثيرهم في الحفاظ على هذا التراث العقدي وتطوره، وتتيح فهماً أعمق لآليات تكيف هذا الفكر مع تحديات العصر.

✓ وإضافة إلى البعد النظري فإن للجزائر تجربة إباضية متميزة بحكم وجود تجمعات إباضية عريقة، لا سيما في وادي مزاب ما يمنح البحث بعداً ميدانياً مهماً، فتوثيق تجربة الإباضية في هذا السياق الجغرافي والاجتماعي يوفر رؤى قيمة لفهم ديناميكية العلاقة بين الفكر العقدي الإباضي والواقع الثقافي والاجتماعي المعاصر.

رابعاً. أهداف البحث:

إن المدفوع العام من هذا البحث هو السعي إلى تقديم صورة شاملة وعميقة للفكر العقدي المعاصر عند الإباضية في الجزائر، مع التركيز على تحليل الأفكار والعقائد وتوضيح الأبعاد التاريخية والاجتماعية والدينية لهذا المذهب، ومن هاته الأهداف:

1. فهم أصول نشأة وتطور الإباضية:

- ﴿ دراسة النشأة التاريخية والتطور الفكري والمذهبي للإباضية منذ بدايتها. ﴾
- ﴿ تحليل دور الأئمة الأوائل في تأسيس وترسيخ المذهب الإباضي. ﴾

2. تحليل المخطات التاريخية للإباضية:

- ﴿ تسلیط الضوء على أهم المخطات التاريخية التي مر بها المذهب الإباضي. ﴾
- ﴿ دراسة تأثير هذه المخطات على تطور الفكر العقدي والفقهي للإباضية. ﴾

3. توضيح مفهوم الفكر العقدي عند الإباضية:

- ﴿ تحليل مفهوم الفكر العقدي عند الإباضية من خلال التعريفات اللغوية والاصطلاحية. ﴾
- ﴿ دراسة تطورات هذا المفهوم عبر الزمن وتأثيراته على الفكر الإباضي المعاصر. ﴾

خامساً. الدراسات السابقة:

1. الأطارات:

دراسة (باجو مصطفى، 2005-2006)، بعنوان: (منهج الشيخ إبراهيم بيوض في عرض الإلهيات من خلال تفسيره في رحاب القرآن). 

قدمت هذه الدراسة تحليلًا منهجياً عميقاً لمنهج الشيخ إبراهيم بيوض في تفسير القرآن وفهم العقيدة، حيث ركزت على استخدامه للقرآن كمصدر أساسي، وتعامله النبوي مع الروايات التفسيرية، وأهمية القصص القرآني في تقوية العقائد وإصلاح النفوس، وتناولت أيضاً موقفه من المسائل الغيبية، مؤكدةً على أهمية معرفة الله كشرط لانطلاق العقل في المعرفة، وعلى الرغم من اتساع نطاق الدراسة إلا أنها لم تتناول بعض الجوانب التي أ تعرض لها في بحثي، مثل تأثير أفكار الشيخ بيوض على الفكر العقدي المعاصر وتفاعلها مع التطورات الحديثة في الفكر الإباضي، وأفادتني الدراسة بكيفية فهم منهج الشيخ

مقدمة

بيان ودوره في ترسیخ فهم العقيدة، واستخدام القرآن كمصدر رئيسي، بالإضافة إلى دور القصص القرآني في إصلاح النفوس، مما ساعدني في بناء تصور شامل للفكر الإباضي المعاصر.

دراسة (قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، 2003)، بعنوان: (الشيخ علي يحيى معمر أضواء على شخصيته وفكره).

تقدم هذه الدراسة تحليلًا مفصلاً لحياة الشيخ علي يحيى معمر مرتكزة على جهوده في المجالات الاجتماعية والعلمية وفكره العقدي، وتناولت الدراسة تطور شخصيته العلمية وتأثير مشايخه خاصة الشيخ بيوض، ودوره كممثّل للإباضية في جبل نفوسه، كما استكشفت منهجه في تناول قضايا العقيدة، وركزت على كيفية تقديمها للمسائل العقدية بأسلوب معاصر والابتكارات التي أدخلها في المذهب الإباضي، بالإضافة إلى ذلك تطرق الدراسة إلى تحليل مصادره في كتابة العقيدة وكيفية تعامله مع التحديات الفكرية، وبالرغم من شمولية الدراسة إلا أنها لم تتناول بشكل مباشر بعض الجوانب التي أ تعرض لها في بحثي مثل تأثير أفكار الشيخ معمر على الفكر الإباضي المعاصر في الجزائر، وأضافت لي الدراسة فهم تفاصيل حياة الشيخ علي يحيى معمر وأثره في الفكر الإباضي، من خلال تحليل تكوينه العلمي وتأثير مشايخه، مما ساعدني في دعم فهمي لتطور الفكر الإباضي وتأثير الشخصيات البارزة عليه.

دراسة (مصطفى بن الناصر ويتن، 1996)، بعنوان: (آراء الشيخ محمد بن يوسف أطفيش العقدية).

تُقدّم هذه الدراسة تحليلًا شاملاً للعقيدة في تراث الشيخ محمد بن يوسف أطفيش مع التركيز على منهجه في تفسير النصوص القرآنية والحديثية، وتحدّف إلى تحديد مدى توافق آرائه مع المذهب الإباضي في القضايا العقدية المختلفة، وتستعرض الميزات الرئيسية لآرائه، مثل تطور أفكاره ودقة المصطلحات و اختيار الأدلة، كما تسعى إلى الكشف عن نقاط الضعف في آرائه، مثل التسرب في الحكم على الأحاديث والتمسك بالمنهج التقليدي في إثبات النبوة، وتُقدّم الدراسة رؤية شاملة حول تأثير منهج الشيخ أطفيش على الفكر العقدي الإباضي، فرغم تفصيل الدراسة إلا أنها لم تتناول بعض الجوانب التي أ تعرض لها في بحثي، مثل عدم استعراض تأثير أفكار الشيخ أطفيش على الفكر الإباضي

مقدمة

في السياق المعاصر خاصة في الجزائر، وعدم التركيز على كيفية تطبيق آرائه العقدية في السياقات العملية والإصلاحية، كذلك لم تتناول الدراسة تأثير أفكار الشيخ أطفيش على الشخصيات البارزة الأخرى في الفكر الإباضي، أو كيف تفاعل مع التيارات الفكرية المختلفة في زمانه.

2. المقالات:

دراسة (باجو مصطفى، 2001)، بعنوان: (الاجتهد المقصادي وتطبيقاته عند الإباضية). 

تركز هذه الدراسة على الاجتهد المقصادي في أصول الفقه الإسلامي عند الإباضية، وتقدم تحليلًا لمفهومه وتطبيقاته، مستعرضةً كيف يعتني فقهاء الإباضية بفهم النصوص وتحري أهداف التشريع، كما تسلط الضوء على محاربة الحيل والتصدي للمتحليلين لضمان توافق الأحكام مع مقاصد الشريعة، وبالرغم من القيمة العلمية للدراسة إلا أنها لم تتناول بعض الجوانب مثل تطبيق مفهوم الاجتهد المقصادي في تحليل الأفكار العقدية المعاصرة لدى علماء الإباضية، أو مقارنة بين الاجتهد المقصادي عند الإباضية والمذاهب الإسلامية الأخرى، واستندت بشكل كبير من الدراسة في فهم أهمية الاجتهد المقصادي وكيفية تطبيقه بما يتوافق مع أهداف الشريعة، كما سلطت الضوء على غياب الهيكل المتكامل لعلم المقاصد في كتب الإباضية، مما يتيح لي التوسيع في هذا المجال في بحثي.

دراسة (وبنتن مصطفى، 2009)، بعنوان: (الاصرار على الذنب واثره في العمل عند الإباضية). 

تناولت هذه الدراسة موقف الإباضية من فاعل الكبيرة وتأثير الإصرار على الذنب في مصير الفرد، مشيرةً إلى أن الحكم بالخلود في النار يُطبق فقط على من يُصر على الذنب دون توبة، بينما يعطى الأمل للذين يتوبون، ورغم أهمية الدراسة في بحثي لكنها لم تتطرق إلى تأثير موقف الإباضية على الفكر العقدي المعاصر أو كيفية تطبيق هذه المبادئ في المجتمع الإباضي، وأضافت لي الدراسة فهم مرونة الموقف الإباضي من الإصرار على الذنب وأهمية التوبة، مما ساعدني في تقييم وتطوير هذا الموقف في الفكر العقدي الإباضي المعاصر.

مقدمة

دراسة (مسعودي عمر، رقيق عبد الكريم، مارس 2020)، بعنوان: (الأصول العقدية للتعايش الأشعري الإباضي بالجزائر).

تناول هذه الدراسة جوانب التعايش العقدي بين الأشاعرة والإباضية، مستعرضةً الفروق والاتفاقات بين المدرستين ورده على الشبهات المثارة ضد الفكر الإباضي، مثل موقفهم من الصحابة وقضية مرتكب الكبيرة، كما تقدم رؤى حول موقف الأشاعرة من قضايا الخروج على الحاكم والتكفير، وتكشف عن أسباب الصراعات التاريخية بين بنى ميزاب والعرب في منطقة غردية، وعلى الرغم من قيمة الدراسة لم تتناول الدراسة التحليل العميق للفروق العقدية وتأثيرها على العلاقة بين المدرستين، أو كيفية تطبيق مبادئ التعايش في الواقع الاجتماعي المعاصر، وعزّزت الدراسة فهمي للتعايش بين الأشاعرة والإباضية ومرؤنة منهج الإباضية، مما يعزز السلم والائتلاف بينهما، ويساهم في تحقيق الوحدة الإسلامية والتعايش السلمي مع غير المسلمين.

دراسة (حامد محمد، 2021)، بعنوان: (الإباضية: دراسة في المجال العقدي السياق التاريخي والتجليلات الفكرية).

تناول هذه الدراسة الأصول العقدية للمذهب الإباضي، مرتكزةً على المخطوطات التاريخية التي شكلت نشأته ومبادئ العقيدة التي يتبعها، وتقدم الدراسة تحليلًا للأفكار والمعتقدات الإباضية من خلال أهم مصادرها، وتحدّف إلى فهم مدى تأثير الموروث الديني الثقافي على الفكر الإباضي في بلاد الغرب الإسلامي، ورغم أهميتها لم تتناول الدراسة بعض الجوانب التي سأركز عليها في بحثي مثل تأثير الفكر الإباضي على الفكر الإسلامي المعاصر وتفاعل المذهب مع القضايا الحديثة، فضلاً عن التجليلات الفكرية للمذهب في السياق المعاصر، كما لم تقارب الدراسة تفاعل الإباضية مع الاتجاهات الفكرية الأخرى في العالم الإسلامي وتأثير هذا التفاعل على الفكر الإباضي.

سادساً. مصادر الدراسة:

اعتمدت الدراسة على مجموعة من المصادر القيمة التي تعنى بالفكر العقدي المعاصر في الجزائر، مع التركيز على تفسير الشيخ إبراهيم بيوض ودروسه، كما تناول البحث تفسيره لعدد من سور القرآن

مقدمة

الكريم، منها سورة الشورى في كتابه "في رحاب القرآن" الذي أشرف على تحقيقه عيسى بن محمد الشيخ بالحاج، ونشر بواسطة جمعية التراث.

وفيما يخص المصادر المرجعية للفكر العقدي الإسلامي، فقد اعتمد البحث على شروحات مثل "البعد الحضاري للعقيدة عند الإباضية" لفرحات الجعيري، فضلاً عن كتب كـ "الإباضية في موكب التاريخ" لعلي يحيى معمر و "آراء الشيخ اطفيش العقدية" لمصطفى وينتن، أما باقي المصادر يأتي ذكره في قائمة المصادر والمراجع.

سابعا. منهج البحث:

اعتمدت الدراسة على تكامل المناهج العلمية التالية مع التركيز على التحليل النبدي والمقارن، لاستيعاب طبيعة الموضوع وإشكاليته:

1. المنهج الاستقرائي النبدي:

◆ **الهدف:** تفكيك النصوص العقدية الإباضية (رسائل، فتاوى، مؤلفات معاصرة) لاستخراج آليات التجديد والاستجابة للتحديات.

◆ **التطبيق:**

✓ تحليل الخطاب العقدي لشيخ بيوض في قضية "القضاء والقدر"، ومقارنته بآراء الأئمة الأوائل (كجابر بن زيد)، مع إبراز الانزياحات الدلالية وأسبابها التاريخية (كالتأثر بالحركة الإصلاحية في القرن العشرين).

✓ نقد الإطار المعرفي لـ "توحيد الألوهية" عند الإباضية المعاصرة، ومدى تفاعله مع تحديات العلمانية في الجزائر.

✓ دراسة الانزياحات في تفسير "الشفاعة" بين الموروث الإباضي والخطاب المعاصر، وكيفية توظيفها لمواجهة التطرف الديني.

2. المنهج المقارن:

◆ **الهدف:** تحديد الخصوصية العقدية للإباضية الجزائرية عبر المقارنة.

◆ **التطبيق:**

✓ مقارنة مفهوم "الكفر" عند الإباضية (الذي يُقسم إلى كفر جحود وكفر نعمة) مع المفهوم السنّي (كفر اعتقاد/عمل)، مع تحليل الآثار الفقهية لهذا الاختلاف (حكم مرتكب الكبيرة).

مقدمة

- ✓ مقارنة رؤية الإباضية لـ"السمعيات" (كعذاب القبر) مع الرؤية الأشعرية، وربط الاختلافات بالسياقات المذهبية والتاريخية.

3. المنهج التاريخي:

- ◆ الهدف: رصد التطور الزمني للفكر العقدي الإباضي وارتباطه بالتحولات المجتمعية.
- ◆ التطبيق:
- ✓ تتبع تحول مفهوم "الجهاد" من كونه فريضة عسكرية في العصر الوسيط إلى مفهوم "جهاد التنمية" في كتابات الشيخ علي يحيى معمر، مع ربط هذا التحول بسياق مقاومة الاستعمار الفرنسي.
- ✓ دراسة تأثير نظام "العزابة" (المهمة الاجتماعية الإباضية) على تشكيل العقيدة العملية، عبر تحليل دورها في فرض قيم كالعدل والتكافل كتطبيق عملي لـ"توحيد الربوبية".

ثامناً. صعوبات البحث:

لا يخلو أي بحث علمي من الصعوبات التي تعرّض سبيله ومن المهم الإشارة إلى بعض ما صادفه في رحلتي مع هذا البحث، منها نقص المعلومات التفصيلية حول سيره أعلام الفكر العقدي الإباضي في الجزائر وأوضاع بيئتهم، مما استدعي مني جمع مصادر متنوعة من كتب التاريخ والسير لاستنباط صورة واضحة عن شخصياتهم الثقافية والاجتماعية، كما أن المادة البحثية تتوزع بين مصادر تاريخية وكلامية وفقهية تمتد عبر قرون مما يتطلب مني تحليلًا دقيقًا لإنماطهم الكلامي.

هذه بعض الصعوبات التي لا يخلو منها بحث، وما كان العمل ليتم لو لا فضل الله تعالى الذي يسر علينا تذليل العقبات وتحطيمها؛ وفتح لنا صدور المشايخ والأساتذة الذين أمدونا بيد المساعدة؛ ونخص بالذكر منهم الأستاذة المشرفة الدكتورة "زهرة لحلح" التي تفضلت بقبولها الإشراف وتابت العمل وصبرت على طول مدتها وعلى بُعد الشقة بيننا وبينها ولم تتوانى في إرشادنا والأخذ بيدنا فجزاها الله عن العلم وأهله كل خير.

وبعد: فإنَّه لا يمكنني أنْ نَدَعُّي أنَّ هذه المحاولة في دراسة "الفكر العقدي المعاصر عند إباضية الجزائر" قد بلغت الغاية المرجوة من استيفاء الموضوع حقه، فما هي إِلا بُداية طريق، ونَسْأَلُ الله تعالى

مقدمة

أن يتبع لنا ولغيرنا فرضاً لإنجاز دراسات أخرى، والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل، وهو ولي التوفيق والحمد لله رب العالمين.

تاسعاً. خطة البحث:

✓ مقدمة:

✓ الفصل التمهيدي: مفاهيم ومصطلحات:

ستتناول فيه تعريف المصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بالاباضية والفكر العقدي، وسنبدأ بلمحة عن الاباضية بما في ذلك نشأتها وتطورها، وتحديد الأئمة الأوائل للمذهب مثل الإمام جابر بن زيد وأبو بلال مرداس بن حذير وعبد الله بن إباض، كما سنغطي أهم المخطوطات التاريخية وجود الاباضية في الجزائر مع تسلیط الضوء على التجمعات الاباضية المختلفة في المدن الجزائرية مثل غرداية وبريان، وسيكون هناك أيضاً نظرة صغيرة لحياة الاباضية في الجزائر.

بعد ذلك سنتناول في المبحث الثاني مفهوم الفكر العقدي مشتملين على تعريف مصطلح الفكر وتطوراته التاريخية، ومفهوم الفكر العقدي، وتعريف العقيدة لغة واصطلاحاً، ومفهوم العقيدة عند الاباضية.

✓ الفصل الأول: الإلهيات:

سيتم في هذا الفصل التركيز على موضوع وجود الله وأدله، وسيشمل المبحث الأول دراسة وجود الله من خلال معرفة الله وأدلة إثبات وجوده، بما في ذلك أدلة الشيخ بيوض في هذا الصدد. وستتناول في المبحث الثاني التوحيد وأقسامه من خلال تعريف التوحيد واستعراض أقسامه مثل توحيد الربوبية والألوهية والأسماء والصفات، وسيتم تحليل الأدلة المتعلقة بكل قسم وأثره في الفكر الإباضي إضافة إلى ما يتعلق بالتوحيد مثل التنزيه عن التشبيه، العبودية، والتوكّل على الله.

مقدمة

✓ الفصل الثاني: النبوات:

سنبدأ بالبحث الأول بتعريف النبي والرسول والفرق بينهما، بالإضافة إلى العلاقة بين النبوة والرسالة، وعدد صفات الأنبياء والرسل، وأولو العزم منهم، والمعجزات التي أجرها الرسل وفرقها عن الكرامات، وسيشمل هذا الجزء أيضًا دراسة معجزات النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

ستتناول في البحث الثاني الكتب المنزلة من خلال تعريف الكتاب والصحيفة، عدد الكتب وأسمائها، ووجوب الإيمان بالكتب، بالإضافة إلى أبعاد الإيمان بالقرآن الكريم وناسخه ومنسوخه.

✓ الفصل الثالث: السمعيات:

ستتناول فيه موضوع السمعيات في الفكر الإباضي بدءًا بالإيمان بالغيب، وسيتم التطرق إلى الإيمان بالملائكة وأقسامهم ووظائفهم، مع تقييم أبعاد الإيمان بالملائكة والمحاصلة بينهم، وتعريف الجن وأصلهم، وصور تشكل الجن وديانتهم، وكيفية اتقاء ضرر الجن.

وسنناقش في البحث الثاني الإيمان باليوم الآخر بما في ذلك أطوار اليوم الآخر مثل الموت والفناء، حياة البرزخ، قيام الساعة، البعث، الحساب والمسائلة، الميزان والصراط، الشفاعة والمصير، وأوصاف الجنة والنار.

✓ الفصل الرابع: الإنسانيات:

ستتناول فيه موضوع القضاء والقدر، وسيشمل البحث الأول تعريف القضاء والقدر والإيمان بهما، وتفسير علماء الاباضية للقضاء والقدر، وأبعاد قضايا الإيمان بالقضاء والقدر، وموقف الاباضية من إرادة الله وفعل الإنسان.

أما البحث الثاني فستتناول فيه الأسماء والأحكام؛ بما في ذلك مفهوم الإيمان وأقسامه زيادته ونقاصه، ومفهوم الكفر وأقسامه، والمعصية وأنواعها وأسبابها، والأحكام المتعلقة بصاحب الكبيرة والصغرى، وأخيراً التوبة، مفهومها وشروطها ومعوقاتها.

✓ الخاتمة العامة:

واشتملت على أهم النتائج والتوصيات التي توصل إليها الباحث من خلال البحث.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

تمهيد:

إنّ ما يجب التطرق إليه قبل أي بحث علمي، هو تحديد، وتحليل مجموعة من المصطلحات الرئيسة المهمة، والتي تعد أساسية لفهم طبيعة البحث.

فتوضيح هذه المصطلحات وتيسيرها يساعدهم في تجلي الحدود المعرفية المحصلة، وسنحاول في هذا الفصل التمهيدي التطرق إلى جملة من المفاهيم النظرية، ولفهم هذه المصطلحات بشكل أفضل قمنا

بتقسيم هذا الفصل إلى:

✓ **المبحث الأول:** لحة عن الاباضية.

✓ **المبحث الثاني:** مفهوم الفكر العقدي.

المبحث الأول: الاباضية نشأتها ورجاها:

المنهج الإباضي هو فرقة فريدة بموافقتها غنية برجاها الذين أثروا، وكانوا متنوعين وهو ما سنتناوله في هذا الفصل.

المطلب الأول: النشأة والتطور:

بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم ظهرت الخلافات بين المسلمين حول كيفية اختيار القائد الذي سيتولى خلافة الدولة الإسلامية، وقد كانت سقيفة بنى ساعدة مكاناً شهد جدلاً ونقاشاً بين المهاجرين، والأنصار، انتهى بانتخاب أبي بكر الصديق أول خليفة للمسلمين، ومع ذلك تجدد هذا الخلاف السياسي بشكل حاد خلال فترة خلافة علي بن أبي طالب¹.

وبعد مقتل الخليفة الراشدي الثالث عثمان بن عفان، وجد علي كرم الله وجهه نفسه أمام مشكلتين رئيسيتين:

- 1/ المطالبة بالقصاص من قتلة عثمان بصفته الخليفة.
- 2/ إعادة الاستقرار والأمن للدولة الإسلامية التي مزقتها الانقسامات السياسية، والدينية في تلك الفترة التاريخية.

فضل أمير المؤمنين علي رضي الله عنه التركيز على المشكلة الثانية حيث قام باتخاذ إجراءات تعديلية تهدف إلى:

نظام الدولة الحديثة بعزل بعض الولاة المعارضين لسياساته من جهة، ومن جهة أخرى توجه علي ومن معه إلى الكوفة للقضاء على ثورة طلحة، والزبير والتي انضمت لها السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها، حيث أكسبت الشائرین قوة معنوية، لكن وبفشل كل المحاولات لإقناع الثوار بالعدول عن موقفهم اضطر الإمام علي لمواجهتهم بالعملسلح، وتقابل كلا الطرفين في معركة سميت "معركة الجمل"، وآل النصر في هذه المعركة إلى الإمام علي، في حين فرّ من بقي من الأمويين إلى الشام، لرافقة معاوية ضد علي، حيث التقى القائدان في معركة "صفين" 36هـ²، وعادت كفة النصر إلى الإمام علي

¹- ينظر: السيد مرتضى العسكري، معلم المدرستين، مؤسسة النعمان للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، 1990، ص 114.

²- عوض خليفات، نشأة الحركة الإباضية، مجلداً للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1975، ص 50-52.

الفصل التمهيدي:

مرة أخرى، الأمر الذي أدى برفع أهل الشام المصاحف منashdīn المقاتلين بتحكيم كتاب الله بينهم، غير أن هذه الخطوة لم تكن لصالح أتباع علي، إذ انقسموا إلى تيارين، فمنهم من يرى بقبولها لأن من شأن هذه العملية حقن الدماء بين المسلمين، وتيار آخر يرى أنها مكيدة حربية.

وقرر الإمام علي رضي الله عنه الأخذ برأي التحكيم تحت ضغوط الأغلبية، فعين الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري ليفاوض على التحكيم في حين انتخب الشاميون عمرو بن العاص¹ مثلاً لمعاوية.

أما التيار الثاني، والذي رفض التحكيم قام بتعيين الصحابي عبد الله بن وهب الراسي إماماً لهم، بعد ما مكثوا في مكان يدعى "حرراء" قرب البصرة، ودارت بين الإمام علي رضي الله عنه والمحكمة مفاوضات عديدة باءت كلها بالفشل، الأمر الذي أدى بعلي لمقاتلة الذين انشقوا من جيشه، في معركة "النهروان²" 38هـ - 658م وقتل منهم عدداً كبيراً³، وبعد هذه المعركة انقسمت المحكمة إلى طائفتين هما:

✓ **المتطرفون**: الذين كفروا كل من خالفهم، وهم الأزرقة، النجدات، الصفرية.
✓ **المعتدلون**: وهم الذين اختاروا طريق السلم ومنهج الدعوة لنشر آرائهم، وكان أول من تزعمها أبو بلال مرداس بن حدير والذي لقي حتفه على يد القائد الأموي عباد بن الأخضر بالأهواز سنة 61هـ، ثم تسلم القيادة عبد الله بن إباض وقد أطلق على بن إباض وقد أطلق على هذه الطائفة اسم "جماعة المسلمين"، "أهل الدعوة والجماعة"، و"أهل الحق والاستقامة".⁴

لكنهم سموا فيما بعد بـ"القاعدة" من طرف الخوارج المتطرفين لأنهم قعدوا ورفضوا حمل السلاح قد نشط بشكل كبير جماعة القاعدة بزعامة قائدتهم الشاعر عمران بن حطان؛ وأبدوا معارضه علنية في عهد ولاية الحجاج بالعراق 75هـ، الذين أثاروا غضبه بدعوئهم، ولذلك قام بحبسه ثم لم يلبث أن أطلق

¹ - بير كوبلي، مدخل إلى دراسة الإباضية وعقيدتها، تر: عمار الجلاصي، مطبعة ريانيت ماروك، المغرب، 2006، ص 8-12.

² - موضع عند سامراء في العراق شمالي بغداد عند قنطرة تتفرع عن دجلة يسمى مجرى النهروان، انظر: شهاب الدين أبو عبد الله باقوت، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، ج 05، 1995، ص 325.

³ - محمد صالح ناصر، منهج الدعوة عند الإباضية، ط 2، المطبعة العربية، غرداية، 1999، ص 30.

⁴ - بكير سعيد أوعششت، أضواء إسلامية على المعلم الإباضية، المطبعة العربية، غرداية، 1999، ص 10.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

سراحه، لأن الملك عبد الملك بن مروان أراد أن يكسب جماعة القعدة ويتفرغ لقتال الجبهة المتطرفة من الخوارج، والمتمثلة في الأزارقة، بيد أن خروج عمران من السجن أدى إلى ظهور نقاش حاد بين أتباعه، حول الإيديولوجية التي على الجماعة تبنيها؛ فتم خوض عنه انقسام القعدة إلى فرقتين: هما الصفرية، وكانت تنادي بالثورة، والفرقة التي كانت تدعو إلى التهدئة ورفض حمل السلاح وهم الإباضية.¹

إذا فالتطورات اللاحقة كتحكيم صفين وانقسام الخوارج أظهرت مدى تعقيد البيئة السياسية وتأثيرها في تشكيل الفرق الإسلامية، فقرار التحكيم رغم نيته حقن الدماء أدى إلى تفجير الخلافات بدلاً من حلها، وساهم في ظهور تيارات متطرفة كالأزارقة وأخرى معتدلة كالإباضية، التي اختارت منهج الدعوة السلمية، كما أن تحول "القعدة" إلى قوة معارضة في العهد الأموي، خاصة تحت قيادة عمران بن حطان، يعكس استمرارية تأثير هذه الأفكار في المشهد السياسي، حيث حاولت السلطة الأموية استيعاب بعضها بينما واجهت المتطرفين بعنف. هكذا، مثلت هذه المرحلة أساساً لتفاعل بين السلطة والمعارضة، وتركـت إرثاً فكريـاً وسياسيـاً لا يزال محل دراسة لفهم جذور التعددية المذهبية في الإسلام.

المطلب الثاني: الأئمة الأوائل للمذهب:

أولاً. الإمام جابر بن زيد العالم والممؤسس:

إن المطلع على التطور الكرونولوجي للفكر الإباضي سواء القديم أو الحديث، يتجلـى له ماذا يمثل جابر بن زيد بالنسبة للمؤرخين والمـؤلفـين، حيث يعتبرـونـهـ هوـ المؤـسـسـ الأولـ للمـذهبـ الإـبـاضـيـ لكونـهـ يـعدـ منـ أولـ التـابـعينـ وـهوـ الـذـيـ تـتـلـمـذـ عـلـىـ كـبـارـ الصـحـابـةـ رـضـوانـ اللـهـ عـلـيـهـمـ، فـضـلـاـ عـلـىـ أـنـ كـلـ المصـادرـ تـشـهـدـ عـلـىـ "ـفـضـلـهـ وـعـلـمـهـ وـوـرـعـهـ وـتـقـواـهـ"ـ، وـعـلـىـ هـذـاـ الأـسـاسـ يـعـتـبـرـ جـابـرـ بـنـ زـيدـ المـؤـسـسـ "ـالـحـقـيقـيـ"ـ للمـذهبـ الإـبـاضـيـ فـهـوـ الـذـيـ وضعـ أـسـسـهـ الـعـقـدـيـةـ وـجـعـ فـقـهـهـ وـكـانـ لـتـلـامـذـتـهـ الـفـضـلـ لـأـنـهـ حـافـظـوـ عـلـىـ مـنهـجـهـ الدـعـوـيـ وـنـشـرـوـ مـذـهـبـهـ فـيـ كـلـ أـنـحـاءـ الـمـنـطـقـةـ، عـلـىـ هـذـاـ الأـسـاسـ سـنـحاـوـلـ وـضـعـ لـحـةـ وـجـيـزةـ عـنـ هـذـاـ الـعـلـامـةـ جـابـرـ بـنـ زـيدـ.

¹- عرض خليفات، المرجع السابق، ص 73-79.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

جابر بن زيد: هو أبو الشعثاء جابر بن زيد، الأردي الجوفي البصري من قبيلة اليحمد العمانية وقد اختلف في معنى نسبته إلى "الجوف" أي "درب الجوف" في البصرة حيث استقر مع أسرته أم هي "جوف الجميلة" وقد اختلف في سنة مولده ما بين 18 و 22 هـ / 639 و 642 م.¹

غير أن نشأته الأولى كانت بعمان ثم ارتحل إلى البصرة من أجل طلب العلم حيث مكث فيها، وقد كان أعلم أهل زمانه وأحفظهم للحديث النبوي، وقد كان عالماً على قدر كبير من الورع وخشية الله في السر والعلن.

ولعل هذا ما جعل ابن عباس يقول "اسألاوا جابر بن زيد فلو سأله من بالشرق والمغرب لوسعهم علمه" وقال في حقه أيضاً أنس بن مالك خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم لما مات جابر "اليوم مات عالم العرب".²

وقد بلغ جابر بن زيد درجة علمية كبيرة في التفسير، والحديث، والفقه، وهو ما أهله أن يكون أول إمام للمذهب الإباضي، حيث كان يعمل جاهداً على بلورة أفكاره في سرية تامة خشية من جور الحكم الأموي، غير أنه وبرغم من كتم دعوته للمذهب، تعرض للسجن ونفي على يدي الحجاج بن يوسف الثقفي³، وبعد مدة استطاع جابر بن زيد أن يجمع حوله العديد من التلاميذ والمؤيدين نذكر منهم على سبيل المثال: قتادة وأبو السختياني، عمرو بن دينار، حيان الأعرج أبي منذر وتميم بن حويص نابي عبيدة مسلم ضمام بن السائب، أبي نوح وصالح الدهان، عبد الله بن اباض.⁴

وللعلامة جابر بن زيد رحمه الله ديوان ضخم ضمنه مروياته عن الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضوان الله عليهم، وفقهه واجتهاداته وهذا المؤلف سمي بديوان جابر، انتفع به في حياته وبعد مماته لكنه أتلف وأحرق⁵، غير أن هذه الروايات دونت في فتاوى جابر ورواياته ذكر منها:

¹ - محمد صالح ناصر، المرجع السابق، ص 99.

² - بكير سعيد اعوشنت، ميزاب يتكلم تاربخنا - عقائديا - اجتماعيا، المطبعة العربية، غردابية، الجزائر 1993م، ص 31.

³ - محمد بن بكير ارشوم، الواضح في التاريخ الإسلامي "المذهب الإباضي"، مطبعة تقنية الأولان، الجزائر، 1997، ص 18.

⁴ - مصطفى بن حمو رشوم، الأنكحة الفاسدة في المذهب الإباضي مقارنة بالمذهب المالكي وقانون الأسرة الجزائرية، رسالة ماجستير، قسم الفقه والأصول، جامعة قسنطينة، 1999-2000، ص 14.

⁵ - أبي الريبع سليمان الباروني، مختصر تاريخ الإباضية، ط 3، مكتبة الضامري لنشر والتوزيع، الأردن، 2003، ص 32.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

روايات ضمام، مسند الربيع بن حبيب جوابات جابر، كتاب النكاح وهو يضم أحكام بخصوص الزواج، كتاب الصلاة.¹

وبعد هذا العطاء لجابر بن زيد في خدمة المذهب الإباضي توفي رحمه الله 93 هـ / 711 م.²

ثانياً. الإمام أبو عبيدة المسلم بن أبي كريمة:

يعد الإمام أبو عبيدة المسلم بن أبي كريمة من أبرز العلماء في تاريخ المذهب الإباضي، وهو زنجي فقير حيث شهد له أنه احترف مهنة القفاف، واستطاع رحمه الله تنظيم الحركة الاباضية بعد أستاذة جابر بن زيد³، فمن هو هذا العلامة؟

هو أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة مولى بن قيم، ولد بالبصرة واستقر بها سنة 45 هـ / 665 م⁴ وقد اشتهر الرجل بالتقوى والورع والزهد والانقطاع للدعوة إلى الله، وخلفه تلاميذ كثر حملوا الدعوة من بعده ونشروها في أصقاع الأرض، ولعل من أبرزهم: سلمه بن سعد، الربيع بن الحبيب عبد الرحمن بن رستم، عاصم السدراتي، إسماعيل بن دار العدامسي، أبو داود القبلي أبو الخطاب عبد الأعلى بن السمح وآخرون⁵، وقد أخذ الإمام أبو عبيدة العلم من مشائخ أجياله مثل أستاذة جابر بن زيد والصحابي صحار العبدي وجعفر السماك، وضمام بن السائب وآخرون يشهد لهم بالعلم والتقوى وبهذا يتجلّى لنا مدى ثقل هذه الشخصية على المسير العقائدي والفكري للمذهب الإباضي حيث عاش فترة طويلة من الزمن مختفيًا عن الأنظار خوفاً على نفسه وعلى دعوته، فقد كان مراقب بشدة الأمر

¹- عمرو خليفة النامي، دراسات عن الإباضية، تر: ميخائيل خوري، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 2001، ص 78-79.

²- صالح بن خلفان، مصادر الفقه الإباضي في القرنين الأول والثاني الهجري، رسالة ماجستير، جامعة الزيتونة، تونس، 2001-2002، ص 20.

³- بكير سعيد أو عشنت، المرجع السابق، ص 23.

⁴- محمد صالح ناصر، المرجع السابق، ص 117.

⁵- بكير سعيد اعوشت، أضواء إسلامية على المعلم الإباضية، المرجع السابق، ص 12.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

الذي منعه من التدريس ، وهذا من جراء الدعوة السرية للإباضية التي كان طرفا فيها^١ ، وقد توفي رحمه الله حوالي سنة 145 هـ / 762 م^٢.

ثالثاً. أبو بلال مردارس بن حديـر "إمام الشـرة":

كل المصادر التي كتبت عن بلال سواء قدّيماً أو حديثاً، تنظر إلى هذه الشخصية الإباضية بإعجاب شديد، كونه يعد رمزاً من رموز المذهب الإباضي، وهو يعتبر من زعماء الإباضية ومؤسس مذهبهم، لما عرف عنه من جهاد في سبيل عقيدة أهل الدعوة والاستقامة، ولما اتصف به من التقوى والعلم والشجاعة والاعتدال.

فأبو بلال مردارس هو أحد بنـي ربيعة بن حنـظلة التـميمي المـكـنـى بـأـبـي بـلـال^٣، وقد يـقال له أـحيـاناً مردارس بن أـدية وهي جـدـته وـقـيلـ أـمـهـ، حيث نـشـأـ بالـبـصـرةـ وـعاـشـ بـهاـ، وـيـعـدـهـ بـعـضـ الـبـاحـثـينـ أـبـرـزـ أـئـمـةـ الـمـحـكـمـةـ الـأـوـلـىـ، وـكـانـتـ جـمـيعـ الـفـرـقـ الـخـارـجـيـةـ بـعـدـ انـقـاسـمـاهـ تـعـدـهـ مـنـ أـئـمـتهاـ، غـيرـ أـنـ الـإـبـاضـيـةـ كـانـتـ هـيـ الـفـرـقـةـ الـأـكـثـرـ تـأـثـرـ بـسـيـرـتـهـ، وـقـدـ روـيـ أـنـهـ بـنـيـ مـسـجـداـ خـاصـاـ لـأـتـبـاعـهـ بـالـبـصـرةـ فـيـ عـهـدـ وـالـيـهـاـ بـنـ زـيـادـ، الـذـيـ اـسـتـعـمـلـ الـقـسـوـةـ وـالـشـدـةـ عـلـىـ عـالـمـنـاـ وـأـتـبـاعـهـ^٤، الـأـمـرـ الـذـيـ أـدـىـ إـلـىـ قـتـلـ بـلـالـ مـرـدـارـسـ مـنـ قـبـلـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ زـيـادـ عـامـ 61هــ، وـقـدـ قـامـ بـقـتـلـهـ عـبـادـ بـنـ الـأـخـضـرـ فـيـ مـوـقـعـ آـسـكـ قـرـبـ أـرـجـانـ مـنـ نـوـاحـيـ الـأـهـواـزـ^٥.

رابعاً. عبد الله بن إباض المناظر عن الإباضية:

هو عبد الله بن إباض بن تيم اللات بن ثعلبة التميمي من بنـيـ مـرـةـ، وـهـيـ قـبـيلـةـ عـرـبـيـةـ عـرـاقـيـةـ أـصـيـلـةـ اـنـدـرـتـ مـنـ الـجـزـيـرـةـ الـعـرـبـيـةـ وـلـدـ فـيـ عـهـدـ الصـحـابـيـ الجـلـيلـ مـعـاوـيـةـ بـنـ أـبـيـ سـفـيـانـ (40-60هـ)^٦

^١- عبد الرحمن أبو بكر المصلح، الإباضية عقيدة وفكرة، رسالة ماجستير، قسم أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، السعودية، 1972، ص 60.

^٢- محمد صالح ناصر، المرجع السابق، ص 117.

^٣- محمد عبد الفتاح عليان، نشأة الحركة الإباضية في البصرة ومناقشـة دعـوى تـأـسـيسـ حـاـبـرـ بـنـ زـيـدـ لـهـ وـعـلـاقـتـهـ بـالـخـواـجـ، دـارـ الـهـدـاـيـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالـتـوزـيـعـ، 1994مـ، صـ 47ـ.

^٤- محمد بكير ارشوم، المرجع السابق، ص 23.

^٥- مهدي طالب الهاشم، الحركة الإباضية في المشرق العربي، دار الحكمـةـ، لـندـنـ، 2001ـ، صـ 55ـ.

^٦- بكير سعيد اعوشتـ، المرجـعـ السـابـقـ، صـ 12ـ.

الفصل التمهيدي:

ويعد عبد الله بن إباض تلميذاً مناصراً لجابر بن زيد حيث عمل على تطبيق آراء أستاذه، وكان يشهد له بالجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، إضافة إلى تميزه بشخصية قوية ذات دهاء وحبكة سياسية، هذا بجانب أيضاً ورثه وقواه، ولعل رسالته¹ إلى الملك عبد الله بن مروان لخير دليل على تمكّنه بالشريعة الإسلامية وتطبيق مصادرها القرآن والسنة.²

ومن مواقف بن إباض أنه شارك في الدفاع عن حمى الكعبة مع ابن الزبير سنة 63 هـ ضد الجيش الأموي، تحت قيادة حسين بن نمير الكوفي³، الذي قام -حسين بن نمير السكوني- بمحصار مكة ورميها بالمجنحق.⁴

وقد تحدّر الإشارة إلى أن المبرد والطبراني اتفقا حول نسبة الاباضية إلى ابن إباض، وقد أيد القول الكثير من الباحثين والمؤرخين وكتاب الفرق⁵، غير أنه من المصادر الاباضية وغير الاباضية لا تذكر شيئاً عن وفاته رحمه الله، ونجد بعضهم يحدد وفاته على إثر توقف نشاطه الدعوي وتحديد المراسلة التي أرسلها إلى عبد الملك بن مروان التي سبق ذكرها، وعليه قد حدد البعض وفاة ابن إباض في زمن الخليفة عبد الملك بن مروان (65-76هـ)، ومنهم من يحدّدها قبل سنة 100هـ / 78م.⁶

إذا كان جابر وأبو عبيدة يمثلان البُعد التأسيسي والتعليمي فإن أبو بلال مرداس وعبد الله بن إباض يجسدان روح المقاومة والهوية المميزة للإباضية، فشهادة أبي بلال في مواجهة الأمويين حوتته إلى رمز للثبات على المبدأ، حتى تحت وطأة الاضطهاد، مما عمّق ارتباط الإباضية بفكرة "الشراة" (المضحين في سبيل الحق)، أما عبد الله بن إباض فكان بمثابة الجسر بين المرحلة السرية والعلنية حيث دافع عن المذهب عبر الحجة والمناظرة كما في رسالته إلى عبد الملك بن مروان، والتي عبرت عن رؤية إباضية

¹- انظر لنص الرسالة في: أبي الريبع سليمان الباروبي، المرجع السابق، ص 23.

²- محمد صالح ناصر، المرجع السابق، ص 111.

³- الحسين بن نمير السكوني (توفي سنة 66هـ أو 67هـ): أحد قادة الجيش الأموي البارزين، خدم في عهد معاوية بن أبي سفيان، ويزيد بن معاوية، ومروان بن الحكم، شارك في عدّة وقائع كبرى مثل فتح العراق، ووقعة الحرّة، وغزو مكة وإحرق الكعبة، كما كان له دور في قمع ثورة التوابين. قُتل في معركة الحازر، انظر: ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج 4، ص 221 وما بعدها.

⁴- محمد بكير ارشوم، المرجع السابق، ص 26.

⁵- محمد عبد الفتاح عليان، المرجع السابق، ص 89.

⁶- محمد بكير ارشوم، المرجع السابق، ص 26.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

معتدلة ترفض التطرف دون التنازل عن الثوابت، وهذا المزيج بين البطولة الروحية (أبو بلال) والحنكة الفكرية (ابن إباض) يفسر لماذا حافظ الإباضية على استقلاليتهم الفكرية والسياسية مع تأكيدهم على السلمية وال الحوار كمنهجٍ أساسي، مما جعلهم يُعتبرون أحد أبرز التيارات الإسلامية التي جمعت بين الثورية الأخلاقية والواقعية السياسية.

المطلب الثالث: أهم المخطات التاريخية:

كان لاعتدال مبادئ الدعوة نفسها، ورفضها آراء الخوارج والازارقة والنجادات والصفوية ما جعل الدعوة مستساغة لدى الوسط الإسلامي في عمان وهناك عامل يتصل بالسياسة العادلة والبعيدة عن التعسف التي طبقها الخليفة (عمر بن عبد العزيز) فقد وقف واليه على عمان (عبد العزيز الأنصاري) موقفاً مسلماً من الدعوة الإباضية وبعد ذلك فان هذا الوالي قد تنازل عن ولاية عمان إلى (زياد بن المهلب بن أبي صفرة)، الذي حكم عمان حتى سقوط الدولة الأموية، حيث ترك هذا الوالي الدعوة الإباضية طلقة في نشر أفكارها، لأنه بالأصل ازدي من عمان.

ويجب ألا يغيب عن الأذهان عامل هام وهو اعتناق آل الجلندي لمبادئ الإباضية قبيل قيام الدولة العباسية، مما أتاح للدعوة أن تنتشر في معظم أنحاء عمان، وحتى بعد قيام الدولة العباسية فإن ما ساعد على سرعة انتشار الدعوة تعيين السفاح لجناح بن عبادة بن قيس الهنائي الذي أعاد الإباضية وكان أن عين المنصور أيضاً محمد بن جناح بن عبادة والياً على عمان الذي مال بدوره إلى الإباضية أيضاً، ومهد السبيل لإقامة الإمامة في عمان عام 134 هجرية/754 م.

وهكذا فإن المتبع لمجرى الأحداث في عمان يستطيع أن يستنتج أن الإمامة الإباضية استطاعت في مرحلة النشأة في البصرة أن تتغلغل في عمان، وقد نجحت هناك إلى حد كبير في أن تكون محور الاستقطاب لأهل عمان لتعبر عن تراثهم العميق وشخصيتهم المتميزة وميلهم للاستقلال، رغم أن سلكتها لم تشمل كل عمان وقد تبلور ذلك في إعلان الإمامة الإباضية الأولى في عمان، إلا أن الدولة العباسية لم تسمح لها أن تلتقط أنفاسها فجردت لها قوة عسكرية¹.

¹- عدنان عياش، جذور الإباضية في بلاد المغرب، مجلة اتحاد الجامعات العربية للآداب، المجلد 4، العدد 2، 2007، ص 260.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

أُسقطت الإمامة الأولى، غير أن حملة العلم ودعاة الإباضية ظلوا يمارسون نشاطهم في المناطق الداخلية من عمان وظل هؤلاء أهل عمان أوفياء للدعوة الإباضية، وقد أثمر هذا الجهد المتبادل عن إعلان الإمامة الإباضية الثانية بالانتصار على جيوش الدولة العباسية عام 177 هـ / 797 م بعد مرور أربعين سنة على الإمامة الأولى، وفي ذروة العصر العباسي الأول الذي يمثله (هارون الرشيد).

وهنا تجدر بنا الإشارة إلى أن عمان قد أصبحت وبحق المواطن الأصلي للإباضية في العالم الإسلامي.

أما عن انتشار أصحاب هذا المذهب خارج عمان فقد كان بعد تطبيق نظام الشورى في اختيار الخلفاء وبعدهم عن العدل والمساواة بين المسلمين وانحرافهم عن القيم الإسلامية التي نادى بها الإسلام وهي التي تقوم على مبدأ التزام العدل وإنفاق مال الدولة في مصالح المسلمين، حيث أصبحت هذه الأموال تنفق على الشهوات والملذات وعلى الأولياء والأنصار والمؤيدين، كل تلك الأسباب أدت إلى قيام جماعات قدمت من العراق وبلاد المشرق الإسلامي خاصة عمان نادت بالالتزام بتطبيق مبادئ الإسلام القائمة على المساواة والعدل حيث ارتبط رجالات وفقهاء الإباضية إلى بلاد المغرب بعدها عوامل¹:

1- التطور السياسي الذي حدث للخوارج بشكل عام في المشرق الإسلامي في أواخر القرن الأول الهجري بعد فشل ثوراتهم واضطرارهم إلى أسلوب الدعوة والتنظيم السري واختيارهم أطراف العالم الإسلامي ميداناً لنشاطهم بعد أن تعرضوا للمطاردة والاضطهاد.

2- ملائمة الأحوال السياسية والاجتماعية في بلاد المغرب في أواخر القرن الأول وبداية القرن الثاني الهجري بتقبل هذا المذهب وانتشاره.

ولعل أول داعية إباضي وصل إلى بلاد المغرب كان (سلمة بن سعيد الحضرمي) الذي يعتقد الكثير من المؤرخين أن أصله من البربر من بلاد المغرب وكان مولى لحسين العنيري الذي وهبه عبد الله بن العباس حين ولّي ابن العباس البصرة لعلي بن أبي طالب، واجتهد عبد الله بن العباس في تعلم سلمة

¹- عدنان عياش، المرجع السابق، ص 261.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

الحضرمي القرآن والسنة وحينما توفي عبد الله بن عباس سنة 685 هـ / 685 م كان سلمة على الرق، ثم اعتقه علي بن عبد الله بن عباس¹.

وصل سلمة إلى بلاد المغرب وحل في مدينة القiroان واحد يتصل بزعماء البربر وانتشرت دعوته بشكل خاص في طنجة والمغرب والأقصى، حيث بدأ البربر ثورتهم بزعامة ميسرة ضد الأمويين سنة 122هـ/738م، وكان سلمة متھمسا كل التھمس في سبيل الأخذ بأيدي البربر لإنشاء الإمامة الصحيحة، حيث وافق تحمس الدعاة وشجاعتهم في بلاد المغرب ما لمسه أهل هذه البلاد من ظلم ولاد الأمويين واستبدادهم وانحرافهم عن الدين فاقبلوا على دعوة الاباضية في حماس بالغ وسرعان ما انتشر المذهب الاباضي انتشاراً واسعاً امتد من غرب مصر في ليبيا وطرابلس وجبل نفوسه وجزيرة جربة في تونس وفي اغلب المغرب الأوسط من شرقية مدينة مليانة إلى غرب وهان وخاصة في وادي ميزاب في جنوب الجزائر، ولا شك أن هؤلاء الدعاة المتھمسين من البربر أصروا على الرحيل إلى البصرة للاتصال بعلماء الاباضية والتعمق في أحكام الدين الإسلامي وكان جبل نفوسه فضل السبق إلى أبي عبيدة مسلم بن أبي كريمة وزملائه، حيث وصل أبو عبد الله محمد بن مغيط الجناواني (الذي كان أول من جمع القرآن كله في جبل نفوسه وحفظه وهو أول تلميذ مغربي يسافر لطلب العلم الذي أصبح رئيسا للدعوة في جبل نفوسه المعقل الرئيسي في بلاد المغرب للإباضية بعد عودته من بلاد المشرق).

لقد كانت رحلة ابن مغيط إلى المشرق سنة 124هـ / 740 م فاتحة لرحلات المغاربة إلى المشرق الإسلامي للاستزادة من العلم ولربط العلم بالعمل، فقد شوّقهم سلمة بن سعد الحضرمي إلى شد الرحال إلى المشرق لتلقي علوم هذا المذهب على الإمام أبي عبيدة مسلم بن أبي كريمة² المتواجد في البصرة، حيث كانت هذه المدينة مركزاً للدعوة الاباضية ومنها كان الدعاة الذين عرفوا بحملة العلم يتوجهون إلى الأمصار بعد تلقיהם أصول الدعوة على أيدي فقهاء المذهب وشيوخه المعروف أن أنصار المذهب بالبصرة كانوا يمارسون مهامهم الدراسية في السرية والكتمان، فكانت مجالسهم في سراديب تحت الأرض حتى قيل بأنه كان يجلس أمام السراديب رجل يعمل القفاف وعلى فمه سلسلة يحركها إذا ما رأى

¹- عدنان عياش، المرجع السابق، ص 261.

²- أبي الريبع سليمان الباروني، المرجع السابق، ص 35.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

شخسا مقبلاً لينبه من بالداخل إلى الالتزام بالصمت حتى يمر من يشتبه بأمره¹ وكانوا يطلقون على هذه المجالس اسم (الحلقة)، (فرحل فريق من علماء المغرب البربرية إلى البصرة للأخذ على هذا الإمام) وكانوا أربعة هم: عبد الرحمن بن رستم الفارسي، عاصم السدراتي، أبو داود القبلي النفزاوي²، إسماعيل بن ضرار القدامي، وانضم إليهم عند أبي عبيدة مسلم ثائر آخر هو أبو الخطاب عبد الأعلى بن السمي العافري اليمني وهؤلاء عرفوا (حملة العلم إلى البصرة) حيث ظلوا في صحبة أبي عبيدة مسلم بن أبي كريمة خمس سنوات يتلقون العلم على يديه ويعدون العدة للظهور ويتعلمون أصول الحكم وفنونه³ وكانوا قد وصلوا البصرة سنة 135هـ/752م وعادوا إلى المغرب (جبل نفوسه) في سنة 140هـ / 757م، على أنه ومن الجدير بالذكر أن أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة لما أراد وداع الوفد المغربي (سأله إسماعيل بن ضرار الخدامي عن ثلاثة مسائل من مسائل الأحكام، فقال له أبو عبيدة: أتريد أن تكون قاضياً يا ابن ضرار؟ فقال (رأيت إذا ابتليت بذلك).⁴

لم يكن الانتشار الإباضي خارج عُمان مجرد صدفة تاريخية بل نتاج رؤيةٍ تعليمية وسياسية متعمدة، فـ"حملة العلم" من المغرب إلى البصرة مثل ابن مغيط وعبد الرحمن بن رستم، لم يكونوا مجرد طلاب بل قادةً تدرّبوا على الجمع بين الفقه والحكم، مستفيدين من حلقات العلم السرية ("السراديب") التي حولت البصرة إلى جامعةٍ شبه سرية، وهذا النموذج التعليمي لم يكتفي بنقل المعرفة بل صاغ كوادر قادرة على قيادة مجتمعاتٍ جديدة كما في جبل نفوسه ووادي ميزاب، حيث تحول المذهب إلى نظام حياةٍ سياسي واجتماعي، ومن جهةٍ أخرى استطاع الإباضية توظيف اللامركزية في الدولة العباسية لصالحهم، في بينما كانت السلطة المركزية منشغلة بالصراعات الداخلية، بنوا تحالفاتٍ مع نخب محلية، كالبربر، معتمدين على خطابٍ يجمع بين العدالة الاجتماعية والهوية الدينية المميزة، وهذه المرونة في

¹- أبو العباس أحمد بن سعيد الشماخي، كتاب السير (سير علماء ومشايخ علماء جبل نفوسه)، طبع حجر، الجزائر، دون تاريخ، ص 124.

²- أبو داود القبلي النفزاوي (حيٍ في حدود 140هـ/757م): من علماء الإباضية الأوائل، أصله من نفزاوة بتونس، تلقى العلم عند أبي عبيدة وأعتبر من حملة العلم الخامسة إلى المغرب، وقد عُرف بمكانته العلمية البارزة، انظر: السيرة، 1/58؛ الطبقات، 1/19؛ السير، 1/98؛ الرسالة الشافية، ص 88.

³- السيد عبد العزيز سالم، تاريخ المغرب والأندلس، ط 2، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1982، ص 447.

⁴- أبو العباس أحمد بن سعيد الشماخي، المرجع السابق، ص 124.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

التعامل مع الواقع دون التخلّي عن الثوابت العقدية، جعلت الإباضية أحد أندى المذاهب التي حافظت على استقلاليتها الجغرافية والفكريّة رغم تعاقب الإمبراطوريات.

المطلب الرابع: الإباضية في الجزائر:

يعتبر المذهب المالكي بالجزائر اليوم هو المذهب الرسمي، فأكثر من 90% يعتنقون المذهب المالكي، ثم المذهب الإباضي، ثم يأتي المذهب الحنفي، كما نسجل حضوراً لبعض المذاهب الأخرى، كالتيار السلفي الوهابي، والمذهب الشيعي، وهناك فرقة الأحمدية، ويعتبر المذهب الإباضي هو أول مذهب ينشأ في الدولة الإسلامية؛ حيث تأسس في القرن الأول الهجري وإذا نسب إلى إمامه عبد الله بن أبياض فيكون ذلك في القرن الثاني الهجري، وهو أول مذهب فكري عقائدي سياسي كانت له آراء المستقلة في العقيدة والحكم.

تعود بدايات العلاقة بين الجزائر وعمان إلى الفتوحات الإسلامية لشمال إفريقيا حيث شارك الكثير من أفراد قبيلة الأزد العمانية في هذا الفتح¹، ومع بدايات الدعوة الإباضية كان تركيز الأئمة الإباضيين على المناطق البعيدة ومنها شمال إفريقيا، وبعد قيام الدولة الرستمية في الجزائر توافد عليها الكثير من أتباع المذهب المضطهدرين من عمان ومن مختلف مناطق العالم الإسلامي وحتى من باقي الفرق والمذاهب الأخرى لما كانت تتمتع به من تسامح وحرية للفكر² وكان علماء تيهرت يحترمون إخوانهم في المشرق ويعتبرونهم الأساس الذي قام عليه المذهب ويطلبون المشورة في كثير من أمور دينهم ودنياهم من أئمة المشرق؛ فقد احتكم الأمام عبد الوهاب بن رستم والمنشقين عليه إلى الإمام الريبع بن حبيب في البصرة وأقنعت أجابته جانباً كبيراً من المعارضين وكان أباضية المشرق بدورهم يولون اهتماماً كبيراً بالدولة في المغرب ويدعمونها، ويرقبون مدى التزام ولائها بالدين وتعاليم المذهب، واستمر هذا التواصل لغاية اليوم بسبب مجموعة من الأسس والركائز جسدها على أرض الواقع.

وتتمثل الصحراء الكبرى الحدود الجنوبية للمغرب الأوسط، وقد تضمنت هذه الصحراء العديد من العوامل التي سهلت قيام علاقات تجارية وثقافية وطيدة بين الرستميين وجيانيهم، أما الحدود الشرقية

¹- أبي القاسم عبد الرحمن بن عبد الله ابن عبد الحكم القرشي المصري، فتوح مصر وأخبارها، مطبعة بريل، ليدن، 1930، ص 184.

²- محمد الطمار، الروابط الثقافية بين الجزائر والخارج، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983، ص 93.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

للمغرب الأوسط، فتتميز بكونها حدوداً مفتوحة طبيعياً، مما سهل اتصال المغرب بجهات إفريقيا الجنوبية وإقليم طرابلس وجبل نفوسة، وقد منح هذا الوضع الجغرافي الفريد الحركة الاباضية، التي انطلقت من الدولة الرستمية، فرصة للاستفادة من هذه الظروف. ونجحت الحركة في إقامة الدولة الرستمية الاباضية، وبطبيعة الحال، بعد قيام هذه الدولة وتأكيد سلطتها في المغرب الأوسط، انضمت هذه الجهات إليها وأصبحت جزءاً منها.

تأسست الدولة الرستمية على يد عبد الرحمن بن رستم الذي نصب إماماً واتخذ من مدينة تيهرت عاصمةً لإمارته ومركزاً لإدارة شؤون الحكم وكان ذلك في سنة 160هـ / 776م، وعلى الصعيد الفكري شهدت تلك المرحلة ازدهاراً ملحوظاً للفكر الإباضي حيث أصبح المذهب الإباضي القوة الفكرية البارزة في بلاد المغرب الإسلامي وبرزت الدعوة الإباضية بشكل واضح في الساحة العلمية مما أتاح مساحة كبيرة للنقاش والتفاعل مع المذاهب والفرق الأخرى كالمذهب المالكي، والمعتزلة، والشيعة¹، وقد تميزت الدولة الرستمية بانفتاحها الفكري إذ سمحت بإجراء مناظرات وحوارات بين مختلف الاتجاهات العقدية كما سعى أئتها إلى نشر العلم وترسيخ المعرفة داخل المجتمع الإباضي إلى جانب وجود علماء سنين مالكين بارزين مثل إبراهيم بن عبد الرحمن التنسى المالكي وقاسم بن عبد الرحمن، وزكريا بن بكر، وابن الصغير المالكي².

بلغت مدينة تيهرت عاصمة الدولة الرستمية أوج ازدهارها حتى أصبحت مركزاً تجارياً وعلمياً يقصده التجار والعلماء والطلبة من مختلف أرجاء العالم الإسلامي، وقد انعكس هذا الإشعاع الحضاري في وصف ابن الصغير لها إذ قال: "لم يكن أحد من الغرباء ينزل بها إلا واستوطن بين أهلها، وبني مسكنه بينهم، لما كان يراه من وفرة العيش وعدالة الإمام، وأمانته في الرعاية وحفظ الحقوق"، وأضاف واصفاً تنوع سكانها: "لم تكن تخلو دار إلا ويقال هذه لفلان الكوفي وتلك لفلان البصري وأخرى لفلان القروي، وهذا مسجد القرويين وساحتهم، وذاك مسجد البصريين، والآخر مسجد الكوفيين".³

¹ - محمد عيسى الحريري، الدولة الرستمية بال المغرب الإسلامي، حضارتها وعلاقتها الخارجية بال المغرب والأندلس (16 هـ - 299 هـ) دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، ط 03، 1987، ص 237-238.

² - البرادي، الجوادر المتنقة في أيام ما أخل به كتاب الطبقات، دار الكتاب والوثائق المصرية، القاهرة، ص 88.

³ - ابن الصغير، أخبار الأئمة الرستميين، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1986، ص 36.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

وفي سنة 296 هـ / 909 م تعرضت مدينة تيهرت لهجوم من قبل أبي عبد الله الشيعي أحد دعاة الفاطميين حيث اجتاحتها وألحق بها دماراً واسعاً فقتل سكانها وبث فيها الفوضى والخراب، ولم يقتصر اعتداوه على الأرواح والممتلكات، بل امتد إلى الجوانب العلمية، إذ عمد إلى إحرق مكتبة المعصومة بعد أن استولى على ما فيها من كتب وخطوطات علمية نفيسة¹.

انتشر المذهب الإباضي في منطقة ورقلة (بني ورجلان، الواقعة على بعد 800 كيلومتر جنوب شرق العاصمة الجزائر) قبل انتشار الدولة الرستمية، ومع سقوطها، اتجه العديد من وجهاء الإباضية وأتباعهم نحو الجنوب واستقروا في ورقلة، التي تحولت إلى أحد الحصون الكبرى للمذهب. وقد لعب الإباضيون دوراً بارزاً في النشاطين الاقتصادي والفكري بالمنطقة، خاصة في الفترة التي سبقت انتقال أعداد كبيرة منهم إلى قرى وادي مزاب².

على بعد أربعة عشر كيلومتراً جنوب مدينة ورقلة، أنشأ الإباضيون عاصمتهم الجديدة سدراته، والتي شهدت خلال القرنين العاشر والحادي عشر الميلاديين فترة من الازدهار اللافت. فقد أسسوا فيها حضارة متميزة، وبنوا نظاماً إدارياً منظماً، كما شيدوا قصوراً فخمة ومنازل راقية، وعمرّوا المنطقة ببساتين ومزارع ذات قيمة اقتصادية وثقافية معترفة³.

غير أن ما شهدته المنطقة لاحقاً من اضطرابات وفتنة، بفعل الصراعات السياسية واللاحقات ذات الطابع المذهبي، دفع عدداً كبيراً من الإباضيين إلى النزوح نحو منطقة وادي مزاب، الواقعة على بعد 200 كيلومتر إلى الشمال، وذلك بعد أن تم تأسيس قراها السبع التي أصبحت موطنًا جديداً لهم.

تقع منطقة وادي مزاب على بعد حوالي 600 كيلومتر جنوب العاصمة الجزائر، في منطقة تُعرف بالشبكة، نظراً لتدخل شبكة من الأودية العديدة فيها⁴، وهي عبارة عن هضبة حوّلها بنو مزاب إلى واحات خضراء من البساتين والمزارع، وأقاموا فيها سبع مدن، خمس منها متقاربة، هي: العطف

¹ - إبراهيم بحاز بكيـر، المرجع السابق، ص 128.

² - محمد بلغراد، الحركة الإباضية في تاهرت وسدراته وغراـدة، مجلة الأصالة، وزارة الشؤون الدينية، الجزائر، 1977، عدد 41، خاص بتاريخ ورقلة - سدراته، ص 46.

³ - عبد الرحمن الجيلالي، أبو يعقوب يوسف الورجلاني وكتابه الدليل والبرهان، مجلة الأصالة، ص 162-163.

⁴ - ROCHE Manuelle, Le M'ZAB architecture ibadite en Algérie, librairie Arthaud, Paris 1973, p 44.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

(سنة 402 هـ / 1012 م)، بنورة (سنة 437 هـ / 1046 م)، غرداية (سنة 439 هـ / 1048 م)،
بني يزقن (سنة 747 هـ / 1347 م)، ومليلة (سنة 750 هـ / 1350 م)، بينما تقع المدينتان
المتبقيتان على مسافة من هذه المجموعة، وهما: القرارة (تأسست سنة 1041 هـ / 1631 م) وتبعد نحو
110 كيلومترات إلى الشمال الشرقي، وبريان (تأسست سنة 1102 هـ / 1690 م) وتبعد حوالي
45 كيلومتراً إلى الشمال¹.

يرى ابن خلدون أن اسم "مزاب" يعود إلى الجماعة التي استوطنت وادي مزاب، وهم من البربر،
وقد انضمت إليهم لاحقاً قبائل من زناتة كانت تقيم في المنطقة قبل قيام دولة بني رستم، وكانوا كذلك
من الإباضية، كما لجأت عائلات إباضية أخرى من تيهرت إلى وادي مزاب عقب سقوط الدولة
الرسمية ثم لحقت بهم هجرة إباضية جديدة قادمة من ورجلان قبل أن تتعرض مدينة سدراة للخراب.

حافظ بنو مزاب على انتمائهم لمذهبهم الإباضي، وعلى تقاليدهم المتوارثة وهويتهم المعمارية
المتميزة. فقد شيدوا قراهم فوق مرتفعات صعبة التضاريس، بطريقة فنية تجمع بين الجمال والوظيفة².
كما هو الحال في مختلف مدن وادي مزاب، يتوسط غرداية جامع مرتفع يشرف على المدينة من
على، وقد بُنيت المساكن حوله بطريقة هرمية التصميم، مستخدمين في تشييدها مواد محلية مثل الحجارة،
والأخشاب، وسعف النخيل، والجريد³.

رغم أن الانتقال إلى وادي مزاب شكل في بدايته خطوة دفاعية للإباضية، إلا أنه مثل أيّضاً
انطلاقاً لمرحلة من التنظيم المجتمعي المبتكر، فقد كان تشييد القرى السبع على المرتفعات الوعرة أكثر من
 مجرد فرار من الصراعات، بل كان تأسيساً لنمط عمراني يعكس قيم الإباضية في التواضع والانسجام مع
البيئة. فالمساجد التي تعلو القمم، والمنازل المبنية بشكل هرمي بماء محلية، لم تتوفر الخصوصية فحسب،
بل عَبرت عن ترابط الروح المعمارية مع المبادئ الدينية. كما أن التمازج بين البربر المقيمين والوافدين من
تيهرت وورجلان أسهم في تكوين مجتمع يجمع بين العادات الأمازيغية وتعاليم الإباضية، مما ساعد على

¹ - مكتب الدراسات المعمارية وترميم أبنية سهل وادي مزاب - غرداية - (الواحات).

² - عبد الرحمن بن خلدون، تاريخ بن خلدون، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1978، ج 07، ص 128.

³ - عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965، ج 01، ص 234-237.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

استمرارية المذهب رغم العزلة، فتحوّل وادي مزاب من ملاذ مؤقت إلى قلعة ثقافية ودينية لا تزال تحافظ على تراثها الحي حتى اليوم.

المطلب الخامس: تجمعات الإباضية في الجزائر:

رغم أن عدد المزابيين لا يشكل نسبة كبيرة من سكان الجزائر إلا أن تأثيرهم في التاريخ السياسي والاجتماعي والفكري للبلاد كان لافتاً ومميزاً، فمن يتبع مسار التاريخ يجد آثارهم واضحة في ميادين الإصلاح، والتعليم، والوطنية، ويكتفي أن نذكر أسماء لامعة كإبراهيم بيوض ومحمد علي دبوز، وأبي اليقظان، ومفدي زكريا، والشيخ محمد أطفيش الذي يُعد كتابه "شرح النيل" وحده إنجازاً علمياً ضخماً يخلد اسمه، بالإضافة إلى السيدة ماما بنت سليمان (1863-1931م) التي برزت في ميدان العمل الاجتماعي، ولم تتردد في مواجهة الاستعمار الفرنسي من خلال دعوتها الصريحة لمقاطعة البضائع الفرنسية، وهو ما جعل الكاتبة البلجيكية "قوا شون" تكتب عنها كتاباً بعنوان الحياة الأنثوية في ميزاب¹، ولا شك أن هذه الأسماء ما هي إلا نماذج من قائمة تطول.

ويظهر ذلك في حيوية سكان هذه المنطقة ونشاطهم إلى جانب إرادتهم الصلبة في التكيف مع الظروف الطبيعية القاسية وهي صفات تشتراك فيها شعوب الصحراء والمناطق الجبلية الوعرة عموماً، ولا شك أن العاملين التاريخي والجغرافي قد أسهما في تشكيل طابع خاص لهؤلاء السكان مما جعلهم جزءاً غنياً من النسيج الثقافي المتتنوع للجزائر، وتعود الخصوصية الاجتماعية الثقافية والسياسية لبني مزاب إلى تبني السكان الأمازيغيين للإسلام وفق المنهج الإباضي المفتوح، الذي يرتكز على المعرفة والاعتدال واحترام الآخر، ويؤكد عمق الجذور الأمازيغية في هذه المنطقة ما تزخر به من رسوم صخرية تعود إلى عصور ما قبل التاريخ فضلاً عن الرموز والحراف الأمازيغية التي ترجع إلى مراحل تاريخية لاحقة، ويشير الأستاذ يوسف بن بکير الحاج سعيد إلى أن هذه الرموز قد تكون شكلاً من أشكال التواصل بين السكان منذ أزمنة بعيدة، أما لغة بني مزاب فهي الزناتية التي ترتبط بالشلحية في المغرب والشاوية في الأوراس والنفوсяية في ليبيا ولا تزال حية غنية بالإنتاج الأدبي والنصوص الفقهية المكتوبة بالحرف العربي.

¹- بکير بن سعيد اعوشت، أحمد بن حمو كروم، مسلمات صالحات في روضة الإيمان، المطبعة العربية، غردية، ص 92.

مفاهيم ومصطلحات

إن حيّيات موضوع الفتنة في عهد الخلفاء الراشدين تؤكّد على أن جوهر الخلاف سياسي بالدرجة الأولى¹، حدث بين القبائل بعد استقرارها في العراق والشام ومصر، لذلك فإن ما حدث لا يعدو أن يكون في واقع الأمر تضارب في وجهات النظر في شأن السلطة والأمور الدنيوية، وعليه فإن موقعه الصحيح هو دائرة الخطأ والصواب، وليس في دائرة التسفيه والتکفير التي انزلقت إليها بعض أطراف الصراع بعدهما أقحمت العنصر الديني في هذا الخلاف، وما يؤكد ذلك أن صف الخوارج قد تضمن بعض الصحابة، وفي مقدمة لهم عبد الله بن وهب الراسبي الذي بايعه بعض الصحابة والتابعين الذين أنكروا التحكيم على علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) وقتل في معركة خروان التي جرت سنة 38 للهجرة، وحسب ما ورد في المصادر الاباضية كان أيضاً في صفهم بعض المشرين بالجنة منهم حرقوص بن زهير السعدي، وحمزة بن سنان الأزدي، وزيد بن حسن الطائي، وشريح بن أوفى العبدى.²

إن ما يرجح الطابع السياسي لهذه القضية هو تأكيد ابن خلدون المنظر للتاريخ أن المغاربة الذين يغيرون التاريخ يظهرون قبل الفلاسفة والمفكرين، وعليه فالواقع التاريخي يبرز أن التنظير للمذهب الاباضي قد تم في وقت لاحق على يد جابر بن زيد العماني المتوفى في البصرة سنة 96هـ/715م، الذي خلفه أحد تلامذته وهو أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة الذي اشتهر بحبه للعلم وظل طالباً له مدة أربعين سنة في شتى حقول العلوم حتى صار نداً لأعلام المعتزلة في المنازرات والحوارات في البصرة³، وتخرج على يده أقطاب الاباضية الذين أطلق عليهم المؤرخون اسم حملة العلم وهم: سلمه بن سعد، والربيع بن حبيب، وعبد الرحمن بن رستم، وعاصم السدراتي، وإسماعيل بن درار الغدامسي، وأبو داود القبلي، وأبو الخطاب عبد الأعلى بن السمح المearفي، والجندى بن مسعود، وبفضل نشاط هؤلاء تمكن المذهب الإباضي من إيجاد موقع قدم ودار الهجرة في جبل نفوسة بليبيا، اتخذه أنصاره منطلقاً لنشر أفكارهم في المغرب الإسلامي.

ويرى الكثير من المؤرخين أن تعسف ولاة الأمورين تجاه الأمازيغ كان سبباً رئيسياً في احتضانهم للمذهب الاباضي بصفة خاصة وللخوارج بمذاهبهم المتطرفة كالصفرية والأزرقة، ولعل من أبرز تحليات

¹ - سالم بن هلال الخروسي، الفكر السياسي عند الاباضية والزيدية، ط 1، مكتبة مدبولي، القاهرة، 2006، ص 34.

² - بكير بن سعيد اعوشت، أضواء إسلامية على المعلم الاباضية، الدار العمانية للنشر والتوزيع، سلطنة عمان، ص 9.

³ - محمود إسماعيل، الخوارج في المغرب الإسلامي، دار العودة، بيروت 1976، ص 43.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

هذه السياسة المتعسفة التي أشار إليها المؤرخون، إرهاق السكان الأمازيغ بالضرائب والجبايات إذ ظل بعض الولاة يعتبر بلاد الأمازيغ دار حرب حتى بعد اعتناقهم للإسلام، وقد تألم الخليفة الأموي العادل عمر بن عبد العزيز من هذا الانزلاق السياسي الخطير، فحاول إصلاح الوضع واستعادة ثقة الأمازيغ المتصدعة بإرسال إسماعيل بن عبيد الله المشهور بتنواه واليا على المغرب الإسلامي، وأمره بإسقاط الجزية على الأمازيغ المسلمين وتحرير من استرق من نسائهم، بيد أن هذه الفسحة العادلة لم تكن في واقع الأمر إلا سحابة صيف سرعان ما زالت حينما قام الخليفة الأموي الجديد يزيد بن عبد الملك بعزل إسماعيل بن عبيد الله، فعادت الإدارة الأموية تحت قيادة الوالي الجديد يزيد بن أبي مسلم إلى سابق تعسفها، فعاد جور الجباة واستبدادهم من جديد، وبرأي د/ محمود إسماعيل فإن هذا الأخير كان ينفذ أوامر الخليفة الذي أمره بإعادة فرض الجزية على من أسلم من الأمازيغ وهذا سعيا وراء جمع الثروة، وفي الحقيقة فإن سياسة التعسف الأموية لم تقف عند هذا الحد فقط بل امتدت إلى سوء معاملة المولى بأشكال جارحة للكرامة.¹

إن ما تحدّر الإشارة إليه أن أهل مزاب كانوا في البداية على مذهب المعتزلة لذلك اشتهرُوا باسم الوالصليبة نسبة إلى واصل بن عطاء، أما المذهب الاباضي فقد وصلهم عن طريق فلول الرستميين الذين فروا إلى الصحراء بعد اهيار حكمهم في تيارت على أيدي الفاطميين في مطلع القرن العاشر الميلادي. ولعل ما ميز حركة العمران في منطقة مزاب استقبالها للعديد من الهجرات البشرية من الشمال، وفي هذا السياق يسود الاعتقاد أن سكان آث يزجن (بني يزقن) قدموا من ناحية عين مليلة وعين كرشة (ولاية أم البوقي حاليا). واستقبلت موجات بشرية أخرى عديدة قدمت من الهضاب العليا والصحراء (سدراته/ ورجلان/ وادي أريغ/ المنيعة/ وجبل عمور/ قصر لبخاري) وكذا من خارج الجزائر كجبل نفوسه وجربه بتونس وسجلماسة والساقية الحمراء وغيرها²، واستقر العمران في شكل المدن السبع وهي: تاجنينت (العطف) ومعناها بالأمازيغية المكان المنخفض وتعد أقدم تجمع سكاني في منطقة مزاب، وآث بونور (بونوره)، وتاغردait (غرداية) ومعناها الأرض الصالحة للزراعة، وآث يزجن (بني يزقن)، وآتمليشت

¹- محمود إسماعيل، المرجع السابق، ص 29.

²- يوسف بن بكر الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، ط1، المطبعة العربية، غرداية، 2006، ص 23.

الفصل التمهيدي:

(مليلة) ويحتمل أن أهلها الأوائل قدموا من عرش آث أمليلكش الواقع على السفح الشرقي لجبال جرجرة منطقة القبائل، وبريان، وقراره.

مثّلت التجمعات الإباضية في الجزائر خاصة في وادي مزاب نموذجاً فريداً للصمود الثقافي والديني وسط التحديات التاريخية والجغرافية، ففضل التمازن بين الهوية الأمازيغية والمبادئ الإباضية المعتدلة استطاع المزابيون صياغة مجتمع متسلٍ يجمع بين الأصالة والانفتاح حيث انعكس ذلك في إبداعاتهم العمارة كالقرى الهرمية بغرداية، والتي لم تكن فقط حلولاً هندسية ذكية للتكيف مع البيئة الصحراوية، بل أيضاً تعبيراً عن قيم التواضع والتضامن المجتمعي، كما أن إسهامات أعلامهم مثل إبراهيم بيوض، لم تقتصر على الجانب الديني بل امتدت إلى النضال الوطني ضد الاستعمار، مما يؤكّد دورهم كجسرٍ بين التراث الإسلامي والهوية الجزائرية الحديثة، وهذا التفاعل بين الموروث الثقافي الأمازيغي والتعاليم الإباضية خلق تنوعاً ثرياً يعتبر جزءاً لا يتجزأ من نسيج الهوية الوطنية الجزائرية.

المطلب السادس: صورة مصغرة لحياة الإباضية في الجزائر:

بعد سقوط الرستميين والدمار الذي حل بمدينة سدراته أي في القرن الخامس هجري توالّت الهجرة إلى منطقة واد مزاب من مختلف الجهات وخاصة من الشمال أي من تيهرت عاصمة الإباضيين¹ بحيث كان للإباضيين دور كبير في تأسيس وبناء مدن مزاب السبع وتطورها وهذا لأنّهم كانوا حريصين كل الحرص على بناء عاصمة تكون خاصة بهم².

أولا. غرداية (تغراديت):

تأسّست غرداية (تغراديت) سنة 477 هجرية 1048 ميلادية وتسمى بجوهرة الواحات وعاصمة وادي مزاب إذ هي أكبر مدن وادي مزاب حيث تقع في أعلى واد ميزاب حول هضبة صخرية وكان بناءها على شكل هرمي بدائع تعلوا قمته منارة المسجد، وكان لها سور وسوق كبيرة ومنارتان وبوابتان في سور³.

¹- دبوز علي محمد، تاريخ المغرب العربي الكبير، ج 1، مؤسسة توالّت الثقافية، الجزائر، 2010، ص 163.

²- جيلالي بن محمد بن عبد الرحمن، تاريخ الجزائر العام مما قبل التاريخ حتى 547هـ/1153م، دارة الأمة للنشر والتوزيع، ج 1، الجزائر 2014، ص 232.

³- المدّني أحمد توفيق، جغرافية القطر الجزائري، الناشطة الإسلامية ص 105.

مفاهيم ومصطلحات

أما من حيث الموقع فتقع المنطقة في وسط الشمال الصحراوي من الجزائر، وتقع على مساحة واسعة تقدر بحوالي 86,105 كيلومتر مربع¹.

أول من استوطن المنطقة كانوا الشيوخ بابا والجمة، وأبو عيسى بن علوان، وسعد. ويعد أصل تسميتها بـ"تغرايديت" بالمزايبة إلى معناها الذي يدل على قطعة الأرض المستصلحة الواقعة على حافة الوادي، أما اسم "غرداية" فيرتبط بأسطورة محلية عن عجوز زناتية تدعى "داية" كانت تلجأ إلى غار في الجهة الغربية للجبل الذي أقيمت عليه المدينة فنُسب المكان إليها وسمّي "غار داية" أي غرداية، وكان السكان يلقبونها بـ"اللة ساهلة" ويعتبرونها من الصالحات مما دفعهم إلى بناء قبة جميلة عند مدخل المدينة تخليداً لذكرها²، وقد كان سكان غرداية يتكونون من قبيلتي المذايق والمرازيق وكانوا يعتنقون المذهب المالكي إلى جانب وجود اليهود الذين عاشوا في حي خاص بهم عُرف بـ"حارة اليهود"، وكان يُعرف عنهم تدريجيًّا مستوى النظافة³.

ثانياً. نشأة (تجننت) العطف:

تُعد العطف أقدم قرى وادي مزاب من حيث التأسيس⁴، وقد أنشأها خليفة بن أبي عُور سنة 402هـ / 1012م، وقد سكنت بها ثلات عشرة عائلة وكانت موزعة على ثلات عشائر داخل المدينة، هي: أولاد عيسى، وأولاد إبراهيم، وأولاد إسماعيل. وكان لأفراد هذه العشائر، دون غيرهم، الحق الحصري في استغلال محاجر الجبس الواقعة على هضبة النومرات في منطقة تُعرف باسم "تلمسانين".⁵

ثالثاً. نشأة (آت بنوز) بونورة:

تقع المدينة فوق قمة جبل منفصل عن السلسلة الجبلية المجاورة لها من الجهة الشرقية والتي تحيط بها كالسور الطبيعي الحصين⁶، وتبعد عن غرداية مسافة تقدر بثلاثة كيلومترات فقط، وتتميز بأبنيتها البربرية الجميلة ذات الطابع المعماري التقليدي، ويعد تاريخ تأسيسها إلى سنة 437هـ، وكان أولاد

¹- سليماني أحمد، تاريخ المدن الجزائرية، دار القصبة للنشر، ص 158.

²- دبوز محمد علي، المرجع السابق، ص 237.

³- المدين أحمد توفيق، هذه هي الجزائر، مكتبة النهضة المصرية، د ط، القاهرة، 2001، ص 237.

⁴- المدين أحمد توفيق، المرجع السابق، ص 237.

⁵- بن بکير يوسف، الحاج سعيد، تاريخبني ميزاب، دراسة اجتماعية واقتصادية وسياسية، الجزائر، 2007، ص 22.

⁶- دبوز محمد علي، المرجع السابق، ص 163.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

إسماعيل هم أوائل من عمّروها، وقد استقطبت لاحقاً جماعات عديدة قدمت من جنوب المغرب الأقصى ومن جبل نفوسه وجربة وكذلك من جبال الأوراس وبني راشد ومناطق مختلفة من الجزائر.¹

رابعا. نشأة (أميسيت) مليكة:

ترجع تسمية المدينة إلى الرجال الذين قاموا بعميرها والذين قدموا من منطقة تُعرف باسم "أميسيش" وهي قبيلة أمازيغية تنتشر في شرق الجزائر، وقد تأسست المدينة سنة 756هـ / 1355م وُعد قريبة من "أغم أندادي" من الناحية الشمالية كما أنها أكثر ارتفاعاً منه²، وتقع المدينة على جبل شرق غردية، وير وادي مزاب غربها، وكان أول من استقر بها هما أبو دحمان وببرو بن سليمان³، وتفصلها عن غردية مسافة قصيرة لا تتجاوز 600 متر فقط⁴.

خامسا. نشأة يزقن (أث إسجن):

تأسست المدينة سنة 720هـ / 1321م، وكان اسمها الأصلي "تافيلالت" ولا يزال هذا الاسم يُطلق على أقدم أحياها الواقعة في الجزء العلوي منها⁵، وتبعد عن مدينة غردية مسافة تُقدر بحوالي كيلومترتين، ويُطلق عليها لقب "رئيسة الاتحاد المزابي الدينية"، نظراً لكون جميع سكانها من أتباع المذهب الإباضي⁶.

استقبلت هذه المدينة سكان عدد من القرى المجاورة التي تم هجرها، مثل ترشين، تلات موسى، أقوناي، وبوكياو. أما سكان موركي، فقد توزعوا بين بونورة وبني يزقن، في حين اتجه بعض سكان التمزارت إلى بني يزقن، وبعضهم إلى بونورة، بينما استقر الباقيون في منطقة غردية حر. ويدرك الشيخ أطفيش في ما يخص أصل تسمية "بني يزقن" أن هناك جماعة تُعرف بأولاد يسكن في نواحي قسنطينة، وقد قدمت طائفة منهم إلى هذه المنطقة، فنُسبت المدينة إليهم.⁷

¹- دبور محمد علي، المرجع السابق، ص 163.

²- بن بكير يوسف، المرجع السابق، ص 23.

³- دوز محمد علي، المرجع السابق، ص 165.

⁴- المديني أحمد توفيق، هذه هي الجزائر، ص 237.

⁵- بن بكير يوسف، المرجع السابق، ص 23.

⁶- المديني أحمد توفيق، جغرافية القطر الجزائري، المرجع السابق، ص 106.

⁷- بن بكير يوسف، المرجع السابق، ص 23.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

سادسا. بريان (أت إيبرقان):

بنيت هذه المدينة في مطلع القرن الحادي عشر الهجري، أي قبل نشأة القرارة¹، وتعُد أحدث قرى مزاب من حيث التأسيس. تبعد عن غرداية مسافة تُقدّر بـ 227 كيلومترًا²، وتقع فوق جبل منفصل تحيط به من الجهات الشرقية والغربية والجنوبية سلسلة جبل المالنبع. تمر من شرقها ثلاثة أودية تعُد من روافد وادي النسا الكبير، وهي من أكثر الأودية جريانًا في منطقة مزاب، ولهذا سمّي المكان "بريان" نسبة إلى خصوبته تربته وغزاره مياهه. وكان سكان غرداية يقصدونه في السابق لرعى أغنامهم³.

سابعا. نشأة مدينة القرارة:

تقع مدينة القرارة على بعد نحو 90 كيلومترًا شمال شرق غرداية وتفصلها عن منطقة توقرت مسافة تُقدّر بحوالي 1800 كيلومتر، وقد سمّيت بهذا الاسم نسبة إلى "قرارة" من قبيلة زناتة⁴، أقيمت على ربوة عالية تحيط بها الجبال من الجهتين الشرقية والشمالية، ويعود تاريخ بدء بنائها إلى سنة 1040 هـ، وقد شُيدت مبانيها بالحجارة الحمراء ما جعلها تُعرف باسم "القصر الأحمر"، وتعُد القرارة من أجمل وأبرز واحات مزاب⁵ وقد استقر بها عدد من العشائر منها: المخالف، العطاطشة، أولاد عمر، أولاد أونيس، الحرازالية، وأولاد سيدي بلقاسم، أما العشائر التي سكنت محيطها فنذكر من بينها أولاد الشرفة، مغازي، الزناخرة، وكانوا جميعاً من أتباع المذهب المالكي وقد التحق بهم لاحقاً أولاد باخة من الإباضيين، وأولاد باللة القادمين من ورجلان⁶.

وفي الختام تُحسّد مدن وادي مزاب السبع نموذجاً فريداً في الانسجام بين التخطيط العمراني والرؤية المجتمعية الإباضية، فقد شُيدت قرى مثل غرداية والعطف بتصميم هرمي يعلو في قمته المسجد وهو ما لم يكن مجرد تكثيف مع البيئة الصحراوية القاسية بل تعبير عن رؤية دينية تضع العبادة في مركز

¹- دبوز محمد علي، المرجع السابق، ص 166.

²- المدّني أحمد توفيق، جغرافية القطر الجزائري، المرجع السابق، ص 107.

³- دبوز محمد علي، المرجع السابق، ص 166.

⁴- ناصر ربيعة، أبو اليقظان ودوره الإصلاحي في الحركة الإصلاحية في الجزائر، رسالة ماجستير، جامعة محمد خيضر، بسكرة، ص 07.

⁵- دبوز محمد علي، المرجع السابق، ص 167.

⁶- ناصر ربيعة، المرجع السابق، ص 08.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

الحياة اليومية، ويعكس هذا التخطيط الذكي توازناً بين الجانب العملي والرمزي ويكشف عن وعيٍ عميق بترابط المقدس والمعيش، وقد تحولت كل قرية إلى مجتمع متماسك يقوم على روح التعاون كما في استغلال محاجر الجبس بالعطف بشكل جماعي، أضف إلى ذلك تنوع أصول السكان – من جبل نفوسه إلى جبال الأوراس – والذي أضاف ثراءً ثقافياً داخل إطار مذهبي موحد فصارت كل مدينة فسيفساء حية تعبر عن قدرة الإباضية على احتواء التنوع دون المساس بالهوية الجماعية¹.

المبحث الثاني: مفهوم الفكر العقدي:

تشكل العقيدة الفكرية حجر الأساس في تشكيل هوية الإنسان ومساره الحياتي حيث تُؤطر رؤيته الوجودية وتوجه سلوكياته اليومية وتفاعلاته الاجتماعية بل وتشكل بوصلةً لمصيره الفردي والجماعي، وتكمّن أهمية هذه المنظومة الفكرية في قدرتها على صياغة نسيج العلاقات المجتمعية عبر مراحل تاريخية متّعاقة.

المطلب الأول: مفهوم مصطلح الفكر وتطوراته التاريخية:

يُمثل "الفنون" مفهوماً شائكاً لاتساع تخلّق تحوّله الجذرية عبر التاريخ بوصفه أنشطةً إدراكيةً تشمل التحليل والتأويل وبناء الرؤى فهو لا تقتصر على الجانب الفلسفـي أو الديني بل تمتد لتشكيل مفاصل العلوم والأنظمة السياسية والاجتماعية، وقد تجاوز تطوير النمط التأملي الفردي ليصيـر بنيةً معرفيةً مركبةً تُساهم في صياغة النسيج الإنساني وتشيـيد الحضارات.

أولاً. تعريف الفكر:

يُعد الفكر نسيجاً معرفياً معقداً يُشكل اللبنة الأساسية للوعي الإنساني حيث يتجلّى في أنماط متعددة تشمل التحليل المنطقي والنقد البناء والإبداع التصوري، وتتوّلد هذه العمليات من تفاعل جديـ بين الخبرة الحسـية والمقولـات العـقلـية فـي الحـقلـ الفلـسـفيـ يـنكـشـفـ كـمـرأـةـ تـعـكـسـ جـوـهـرـ الـوـجـودـ وـمـفتـاحـاـ تـأـوـيـلـياـ لـفـكـ شـفـراتـ الـعـالـمـ يـبـنـيـاـ يـوـظـفـ فـيـ الـمـجـالـ الـعـلـمـيـ آـلـيـةـ مـنـهـجـيـةـ لـبـنـاءـ النـمـاذـجـ النـظـرـيـةـ وـرـصـدـ

¹ - ناصر ربيعة، المرجع السابق، ص 08.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

الظواهر، وفي السياقات المأورائية يتحول الفكر إلى جسر تأملي لاستنطاق القيم الإنسانية والغوص في المسكونت عنه في الوجود¹.

1. الفكر في اللغة:

تحدر لفظة "الفكر" من جذورٍ لغوية عربية ضاربة في أعماق التراث اللغوي، حيث احتلت موقعًا مركزيًّا في مصنفات اللغة ومخروخها المعجمي، مُعبِّرةً عن عملية التأمل الذهني التي تستقر في خلد الإنسان وقلبه، فالتفكير – بوصفه مصدرًا للكلمة – يُجسِّد رحلة القلب المتأنية في عوالم الأشياء بحثًا عن اعتبارٍ أو بصيرة، حتى قيل: "ليس لي فيه فكر" لإنكار الارتباط أو الحاجة، وتتشعَّب دلالات اللفظ بين "الفكرة" المفردة و"الأفكار" الجمعية، مروِّأً بصفة "فكير" الدالة على المبالغة في التمتع².

يتضح من هذا التحليل أنَّ لفظة "الفكر" في الموروث العربي تُجسِّد عمليةً ذهنيةً حيويةً تُحرِّك سواكن العقل نحو استقصاء المضمنون³، أو بتعبير أدق: "إعمال الروية في الظواهر كما تُستنطق الفكرة"⁴، حيث يتحول القلب إلى مرآةٍ تأمليَّةٍ تتنَّقل بين طبقات الأشياء باحثةً عن لباب المعانى.

يُجسِّد القرآن الكريم رؤيةً كونيةً تحولَ الفكر إلى مرصدٍ روحيٍ لاستكشاف آيات الخلق في السماوات والأرض، والغوص في عوالم الذات الإنسانية وأسرار الكائنات، ساعيًّا إلى ترسیخ اليقين بوحدانية الخالق وبتجذير العبودية الحالصة له، وهذا المنهج التأملي – بوصفه دعوةً قرآنيةً صريحةً – يرفض الاستنساخ الفكري ويحارب كل أشكال الترديد الأعمى للأراء، إذ يرى في الشرك والتبيه العقائدي انزياحًا عن مسار العقلانية التي تبني على ثنائية التأمل المنهجي والاستقراء المنطقي.

يحمل مصطلح "الفكر" ثنائية دلالية عميقة في اللغة العربية، فيشير تارةً إلى الحركة الذهنية النشطة التي يمارسها الوعي الإنساني في رحلته نحو استيعاب المفاهيم (كالتأمل والاستقصاء)، وتارةً

¹ انظر: إبراهيم زكريا، هيجل أو المثالية المطلقة، ج 01، دار مصر للطباعة، ط، 1970، ص 250.

² العين للفراهيدي (5/358)، جمهرة اللغة لابن دريد (2/786)؛ تحسيب اللغة للهروي (10/116)؛ الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري (2/783 مقاييس اللغة 4/446).

³ ابن منظور لسان العرب، ص 65.

⁴ الفيروزآبادي، القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 6، 1998، ص 25.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

أخرى ينصرف إلى المضامين العقلية ذاتها التي تشكل موضوع البحث¹، لكن المفهوم الأبرز يظل مرتبطاً بالعملية الإدراكية التي يحول فيها العقل المجرّدات إلى معارف ملموسة عبر آلية التفكير والتركيب².

يُعدُّ الفكر عمليةً ذهنيةً شاقةً تعتمد على حفر طبقات الظواهر عبر أدوات التأمل المنهجي والتحليل الممنهج، حيث يتحول العقل إلى ورشة عملٍ نشطةٍ تُفكِّكُ المعطيات، وتستنطقُ الخبراء المعرفية وتستخلصُ الحقائق من خلال سلسلةٍ من العمليات الاستدلالية المحكمة، ولا يقتصر هذا الجهد على مجرد التفكير السطحي، بل يتطلّب غوصاً وجودياً في أعماق المفاهيم لاستكشاف جذورها وفكِّ تشابكات الإدراك.

2. اصطلاحاً:

يتجاوز مصطلح "التفكير" كونه مجرد تبادلٍ ذهنيٍّ ليصير معملاً استدلاليًا تُرتب فيه المقدمات المعرفية كقطع شطرينج³، بغية توليد استنتاجاتٍ تُضيء مناطق الظنِّ أو اليقين⁴، فهو تفاعلٌ معرفيٌّ يدمج بين المَسَلَّمات الفكريّة في بوتقة العقل ليُنْتَجَ بلوغاتٍ جديدةً من الفهم⁵.

شهد مفهوم "التفكير" تحولاً نوعياً في العصر الحديث ليُعرَف عند المفكِّر طه جابر العلواني كرحلة تفاعلية تحرّك فيها أدواتُ الإدراك الإنساني (القلب، الروح، العقل) في فضاءات المعلوم بحثاً عن المجهول، عبر عمليةٍ تشبه التقنيَّة الأركيولوجيَّة في طبقات المعايير، فهذا المسارُ الفكريُّ ليس مجرد تأملٍ سلبيٍّ، بل هو رقصةٌ معرفيةٌ تدمج بين تفكيك الواقع المُسَلَّم بـها وتركيبِ نسَبٍ جديدةٍ بينها⁶.

يُعدُّ المفكِّر مُستكشِفًا وجودياً ينقبُ في طبقاتِ الواقع ظاهره وباطنه، مزوّداً بأدواتِ التأملِ العقليةِ والروحيةِ، لاستخراجِ الحقائقِ الكامنةِ في الآفاقِ والأنسُسِ، فهو يُحاورُ الكونَ بمنطقِ العالمِ ويغوصُ

¹- المرجع نفسه، ص 28.

²- جمال صليبي، المعجم الفلسفى، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، 1994، ص 154.

³- أحمد بن محمد علي المقري الفيومي، المصباح المنير، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان، د. ت، ص 248؛ الإمام الجويني، الإرشاد إلى قواعد الأدلة في أصول الاعتقاد، تحقيق أسعد تميم، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط 1، 1991، ص 25.

⁴- أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين، 4/426.

⁵- الجرجاني، التعريفات، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الفكر العربي، بيروت لبنان، ط 1، 1405 هـ، ص 168.

⁶- طه جابر العلواني، الأزمة الفكرية المعاصرة للمعهد العالمي للفكر الإسلامي، فرجينيا، الولايات المتحدة الأمريكية، ط 2، 1993، ص 27.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

في أعمقِ الذاتِ بحسبِ الحكيمِ، مُحوّلاً الفكرَ إلى جسرٍ يربطُ بين الشهادةِ (المحسوس) والغيبِ (المجرد)¹، فيصنعُ من عملية التفكيرِ رحلةً تُضيءُ ظلماتِ الجهلِ بهالةٍ من بصيرةٍ تُحسّنُ قولَ الله: ﴿سُرِّيْهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾².

ثانياً. تطوراته التاريخية:

لم تكن صفة "المفكّر" حاضرةً في الخطابِ القديمِ ولكنها تبلورتْ حديثاً كمرادفٍ ثقافيٍّ لـ رائدِ الفضاءِ الوجوديِّ الذي يُحلّقُ بعقله بين طبقاتِ الزمانِ والمكانِ، مستخدماً أدواتِ التحليلِ الواعيِّ وفكِّ شيفراتِ الماضيِّ، وقراءةِ شفراتِ الحاضرِ، واستشرافِ تداعياتِ المستقبلِ. فالإنسانُ – بفطرته – مهندسٌ معرفيٌّ يبني تصوّراته عبر حوارٍ دائمٍ بين الذاتِ والعالمِ، إلا أنَّ هذه الرحلةَ الفكريةَ تتطلّبُ بوصلةً أخلاقيةً (كما حددتها القرآن) لضبطِ مسارِها، وتنقيةِ الأفكارِ من شوائبِ الخطأِ والانحرافِ، مما يجعلُ المفكّرَ الحقيقيَّ – وفق المنظورِ الإسلاميِّ – مُحصّناً ضدَّ الإنكارِ الجوهرِيِّ لأسسِ الإيمانِ، لأنَّ تفكيره يصيرُ انعكاساً لانسجامِ العقلِ مع سُننِ الكونِ والوحِيِّ.

برزت إشكاليةُ الفكرِ كمحورٍ خفيٍّ في النتاجِ الفكريِّ عبر العصورِ، وإنْ توارى وراء ستارِ مفاهيمِ كـ"العقل" وـ"التأمل" وـ"التدبر"، التي شكّلت نوافذَ لفهمِ طبيعته. لم يكن المفهومُ مجرّدَ لفظةً جامدةً، بل تحولَ إلى ممارسةٍ حيةٍ تحسّدت في مسارين: التنظير الفلسفِيِّ، والتطبيقِ العمليِّ، وهو ما انعكسَ في تعاقبِ التعريفاتِ التي قدّمتها العقلاةُ من مختلفِ الحقب³.

يُعرفُ الإمامُ الهمذانيُّ الفكرَ بأنه "الحالةُ الوجوديةُ التي تخلُّ على المرءِ صفةُ المفكّر"، مؤكداً على طابعِ الذاتيِّ الذي يُمكّنُ الفردَ من تمييزِ ذاته بين حالتيِ التأملِ واللامبالاةِ. ويرتكزُ في رؤيته على الإدراكِ الحسيِّ، معتبراً أنَّ "أجلِي الحقائقَ ما يلمسهُ الإنسانُ في أعمقهِ"، مُحوّلاً التجربةَ الداخليةَ إلى دليلٍ ملموسٍ على حقيقةِ الفكرِ.

يُعيدُ الإمامُ الزمخشريُّ صياغةَ مفهومِ "النظر" ليُصبحَ آليةً عقليةً مركبةً، فيعرّفُه بأنه "التأملُ المنظمُ الذي يربطُ المدركاتَ لاستنباطِ المجهولِ"، مستخدماً التشبيهِ الحسيِّ كمدخلٍ لفهمِ العملياتِ

¹ - أنور الجندي، الإسلام والمصطلحات المعاصرة، دار المداية، ط 1، 1997، ص 307.

² - سورة فصلت، الآية: 53.

³ - عبد الجبار الهمذاني، شرح الأصول الخمسة، مطبوعات جامعة الكويت، تج: فيصل بدیر عون، 1998، ص 75.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

الاستنتاجية، يوضح ذلك بمثالٍ دالٍ: "رؤية الدخان تؤدي إلى استنتاج وجود النار عبر مقدمتين: معرفة أن الدخان نتيجة حتمية للنار، وتأكيد وجود الدخان أمام العين"¹، هنا يكرّس الزمخشري المنهج التجريبي كنموذجٍ للفكر، حيث تتحول الواقع الظاهري إلى مادةٍ خامٍ لبناء المعرفة.

يقدم الإمام الغزالي رؤيةً تفاعليةً للفكر، فيصفه بأنه "الجهد الذهني لتركيب معرفتين مُسبقتين واستخراج ثالثةٍ منها"، مُشيرًا إلى طابعه التوليدي الذي يحوّل المعلومات إلى رؤى جديدة²، لا يقتصر تعريفه على الجانب المنطقي بل يربط الفكر بـ"القلب" كمقرٍ للفهم العميق، مما يدمج البعد العقلي بالروحي. بهذا يصوغ الغزالي معادلةً ثلاثة الأبعاد: (المعرفة + التفاعل الذهني = الإدراك المتجاوز).

يُحيّسِدُ الفكر في الرؤية الفلسفية للإمام ممارسةً عقليةً مركبةً تذوب فيها أنوارُ البصيرة في ظلال التحليل، حيث يتحوّل التأمل إلى فنٍ في النفاذ إلى لبِّ الأفكار بوعيٍّ مُتيقظٍ، بينما يرتقي التدبر إلى مستوى التفكُّر المستدام الذي يخترق طبقاتِ المعنى ويتبَعُ خيوطَ التداعياتِ بدقةٍ أشبَه بالتأريخ للفكرة قبل ولادتها، وهكذا يصبح الفكر كوناً مُتسعاً لا يقتصر على مجرد التفكير المباشر، بل يتحوّل إلى رحلة استكشافيةٍ تستلزم الغوصَ في أعماقِ المفاهيم، وتحقيق التفاصيل بحرصِ الباحث عن الجوهر، مما يُظهره كفعلٍ وجوديٍّ يتجاوز السطحيةَ إلى الانزياحِ نحو استنطاقِ ما خفي، وتفكيكِ ما استعصى على الإدراك العابر.

في مدارات الفهم الفلسفية للإمام الجويني، يَرْبُزُ الفكر كـرحلةٍ كونيةٍ داخل المختبر العقلي للإنسان، حيث يتحوّل "النظر" إلى فعلٍ تأسيسيٍّ يعيد تشكيلَ مبادئ الوجود عبر مرايا الوعي، فهو لا يقتصر على سُرِّ السطح بل ينغمِس في تشريحِ المجردات بمنهجيةٍ أشبه بفنِ النحت الفكري³، فيصنّف "النظر" إلى ضربين: رؤيةٌ صائبةٌ تُضيءُ مسالكَ الحقائق كالشمس في رابعة النهار، وخيارٌ مُعوجٌ ينسجُ أوهاماً تُشبه ظلالَ السراب. هكذا يصبح الفكر عند الجويني لغةً وجوديةً تحملُ في طياتها بذورَ اليقينِ وشوائبَ الوهم، كأنما العقلُ حقلٌ تزرع فيه الأسئلةُ قبل أن تُثمرَ إجاباتٍ.

¹- جار الله محمود بن عمر الزمخشري، المنهج في أصول الدين، مكتبة مركز بدر العلمي والثقافي، صنعاء، ص 14.

²- أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين، ج 4، دار الندوة الجديدة، بيروت، 1403، ص 425.

³- أبو المعالي عبد المالك الجويني: كتاب الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد، تج: أسعد نعيم، ط 01، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، 1985، ص 25.

أما عند التهانوي، فيتحول الفكر إلى رقصة ميتافيزيقية بين الحركة والسكن، حيث تُصاحب "اللحوظة" الذهنية حركة النفس في تعقب المعقولات، كأنما العقل بحثاً يلاحِقَ أمواج الأفكار بمرتبة التأمل. هنا، يذوب التمايز بين "الفكر" و"النظر" في بوتقة التلازم¹، فكلّاها وجهان لعملة واحدة: أحدهما يُعبر عن الجهد الحركي لاستنطاق المفاهيم، الآخر يُحيط لحظة التقاط الأنفاس الفكرية لرصد ما انكشف. فالتفكير – بهذا المنظور – ليس مجرد عملية آلية، بل هو مسرح وجودي تُعرض عليه صراعات المعنى بين الظهور والخفاء، بين الحركة المندفعة والرصد الوعي.

يُصوّر التهانوي الفكر كسيمفونية إدراكية تدمج بين إيقاعين: الحركة العقلية النشطة والسكنون المراقب الذي يلتقط أنفاس الأفكار في لحظة تكُونها، فالتفكير هنا ليس مجرد تبادل بين الذهن والعالم، بل هو رقصة وجودية تذوب فيها الحدود بين الفاعل والمنفعل، بين النشاط والتأمل، حتى يصير "النظر" مرادفاً للتفكير في أعمق طبقاته.

أما عند عبد الرحمن الزبيدي، فيتحول الفكر إلى مختبر وجودي تختَمُ فيه أفعال النفس ونتائجها في بوتقة واحدة. فهو ليس فعلاً ذهنياً مجرداً، بل كيمياء مركبة تبدأ بحركة النفس في فضاءات المعقولات (نظراً، تأملاً، تدبباً، استنباطاً)، وتنتهي بصياغة "المعقولات" ذاتها ككائناتٍ فكرية ولدت من رحم العقل البشري²، هكذا يُبرز التعريف ثنائية الفكر الجوهرية: فعلٌ ديناميكي يُشبه نحت المحوتات في الهواء، ونتاجٌ فلسيٌ يتجلّس كواقعٍ موازٍ يحمل بصمة مُبدعه. فالتفكير هنا ليس نشطاً مجرداً، بل هو عالمٌ متكاملٌ تُخلق فيه المفاهيم، وتحاكُ الأسئلة، قبل أن تتحول إلى إجاباتٍ تُغذّي مسيرة الوعي الإنساني.

يُعرف د. طه جابر العلواني الفكر ككيمياء وجودية تحوّل سكون المعايير المدفونة إلى عواصف من الأسئلة الحارقة، حيث تتصاعد رقصة ثلاثة بين القلب النابض بالحدس، والروح المحليقة في فضاءات الغيب، والذهب المسلح بآدوات التحليل. هذه العملية ليست مجرد ترددٍ عابرٍ للعقل، بل هي ملحمة استكشافية تحوّل المعلوم إلى بواباتٍ تُفتح على مجاهيل، واليقين إلى جسورٍ تلقى فوق هوة

¹ - محمد بن علي التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون، ج 3، دار صادر، بيروت، ص 1121.

² - أبو زيد عبد الرحمن، حقيقة الفكر الإسلامي، ط 1، دار المسلم، الرياض، 1415، ص 10.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

المجهول¹، والفكّر هنا يصيرُ ختاً للمعنى في صخور الواقع، حيث يُستخرجُ الحكمُ من أعماقِ التفاصيل، وتنسجُ الروابطُ بين الأشياء كخيوطٍ ضوءٍ تربطُ الكونَ بأسراه. فهو ليس تفاعلاً آلياً، بل مغامرةً إنسانية

تَعْبُرُ حدودَ الظاهرِ لتجسدَ اللحظةِ التي يتحوّلُ فيها التأملُ إلى وَمضةٍ ثنيَّةٍ مساراتِ الوجود.

يخلقُ الجابري في تشریحه للفكر العربيِّ ككيانٍ مزدوجٍ الوجهةُ أداةً تشكّلُ البنيةِ العقليةِ ومحفوٍ

يعكسُ الهويةَ الأيديولوجيةَ فالمفاهيمُ التي ينسجها العقلُ العربيُّ رغم انتمائِها إلى المشتركِ الإنسانيِّ تحملُ

في طياتها بصمةً ثقافيةً فريدةً، كأنما المنطقُ الكونيُّ يمرُّ عبرَ منخلِ الخصوصيةِ ليتَّنجزُ فكراً عربياً ليس لأنَّه

يحملُ قضاياً عربيةً فحسب بل لأنَّه يعادُ تشكيله داخلَ معمعةِ الواقعِ الاجتماعيِّ والتَّقَافِيِّ العربيِّ كالنهرِ

الذِّي يحفرُ مجرأه في تربةِ بيته.

وهنا تتحولُ الآلياتُ الذهنيةُ إلى لغةٍ وجوديةٍ؛ فـ"العقلانيةُ" وـ"المنطقُ" -رغم عالميتهما-

تكتسبُ نبرةً محليةً حين تلامسُ ثقافةَ المجتمعِ العربيِّ، كالضوءُ الذي ينكسرُ بألوانِ الزجاجِ الذي يعبرُه²،

وهكذا يصيرُ الفكرُ العربيُّ مراةً مزدوجةً: تعيدُ إنتاجَ الكونيِّ عبرَ خصوصيةِ السياقِ، وتصنَّعُ من

الأيديولوجيا -بمعناها الواسع- إطاراً يحولُ الأفكارَ إلى مشاريعٍ حيةٍ تتَّنفسُ همومَ الواقعِ.

يرتسمُ الفكرُ في الرؤيةِ الإماميةِ كرحلةٍ وجوديةٍ تخترقُ طبقاتَ الوعيِّ، حيث يندمجُ التأملُ

بوصفِه نظرةً ثاقبةً تضيءُ زواياً الأفكارِ المظلمة، مع التدبرِ الذي يشبهُ غوصَ الغواصِ في بحرِ التفاصيلِ

باحثاً عنَّ لآلئِ العوائقِ الخفيةِ، فالأخير يجسدُ لحظةَ التوقفِ الفنيِّ أمامَ المفاهيمِ لاستكشافِ أعماقِها،

بينما الثاني يتحولُ إلى مسارٍ طويلاً يرصدُ خطىَّ الأفكارِ من مهدِّها إلى ما بعدِ رحيلِها، كأنما العقلُ هنا

يلعبُ دورَ المخرجِ السينمائيِّ الذي يصنعُ من اللقطةِ الفرديةِ فيلماً كاملاً عنِّ مصيرِ الفكرةِ.

أما الفكرُ ككيانٍ شموليٍّ فيصعدُ عندَ الإمامِ إلى مرتبةِ الهندسةِ الروحيةِ التي تبنيُ عوالمَ المعنىِّ عبرِ

دمجِ المدوءِ التأمليِّ معِ العاصفةِ التدبريةِ، فهو ليس مجردَ تفاعلٍ سطحيٍّ معَ الأفكارِ، بل معادلةً وجوديةً

تطلبُ من العقلِ أن ينزلَ إلى أعماقِ المجرداتِ كما المنقبُ عنِ الذهبِ، ممسكاً بمشرطِ التحليلِ ومصباحَ

¹ طه جابر العلواني، الأزمة الفكرية المعاصرة، ط 01، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، هيرندين، 1994، ص 27.

² محمد عابد الجابري، إشكاليات الفكر العربي المعاصر، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الثانية، ص 51.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

البصيرة، وهكذا يولد الفكر كـ كائن حي يرفض التسليح، ويفرض على صاحبه أن يعيش المفاهيم لأن يلمسها لمسة عابرة، محولا عملية التفكير إلى طقس إبداعي يعيد تشكيل العلاقة بين الذات والعالم.

المطلب الثاني: مفهوم الفكر العقدي:

يُعرِّفُ العلماء والمفكِّرون في الحضارة الإسلامية "الفِكرُ الْعَقْدِيُّ" بأنه: نسقٌ فكري متَّكِّمٌ، يقوم على مجموعةٍ من الركائز المترابطة التي تشمل المبادئ الأساسية، والقواعد الشرعية، والأحكام العقدية، إلى جانب الرؤى والمفاهيم المستمدَّة من النصوص الإسلامية (القرآن والسنة)، والتي تُشكِّل في مجموعها رؤيةً شاملةً للوجود والحياة والمجتمع، ويهدف هذا الفكر إلى ترسیخ العقيدة الصحيحة، وربطها بواقع الإنسان لتحقيق سعادته في الدنيا والآخرة، من خلال تفسيرٍ عميقٍ لعلاقة الخالق بالخلق، وغاية الوجود¹.

أما في السياق التاريخي كان عصر النبوة محطةً تأسيسيةً لهذا الفكر؛ حيث مثل القرآن الكريم المصدر الأوحد للتشرع، وقام النبي صلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ بدور المبيِّن لهذه العقيدة عبر الوحي، موجهاً أصحابه إلى التركيز على الجوانب العملية في حياة الإنسان، فإذا طرحو تساؤلاتٍ عن أمور غيبيةٍ غير مُجده، كان يعلي شأنَ العلم النافع، وبصرفٍ اهتمامهم نحو ما يُعَزِّزُ إيمانهم ويُصلحُ دنياهم، واستمرَّ هذا النهج التربوي القائم على الواقعية والتركيز على الجوهر خلال العهد الراشدي، مما حافظ على نقائِ العقيدة ووضوح منهجها.

شَكَّلت المرحلة التأسيسية للإسلام محطةً للبحث في أعمق الوجود، حيث انشغل رواد الدعوة النبوية بفك شفرات العلاقة الثلاثية بين الإله وال الخليقة والكون، إلى جانب محاولات استكناه ما وراء الحجاب الغيبي، واتسمت تلك الحقبة بتجانس فكري ملحوظ في فهم النصوص الشرعية بفضل التزام المجتمع الناشئ بوصية القرآن بالاقتصار على المحكمات، وتوجيهات الرسول الكريم التي حذرت من الخوض في ماهية الذات الإلهية².

¹- عبد الرزاق دحمون، ملامح من الفكر العقدي الأشعري لعلماء الجزائر، مجلة المعيار، المجلد 18، العدد 36، 2014، ص 05.

²- محمد على البحار، اتجاهات تجديد الفكر العقدي عند أهلِ السنَّة في العَصْرِ الْحَدِيثِ الاستاذ محمد المبارك نموذجاً، مركز اتفاق امعريث، تركيا / إسطنبول، 2024، ص 19.

مفاهيم ومصطلحات

غير أن تحول البُنى الجيوسياسية مع اتساع رقعة الدولة الإسلامية، وامتناع الثقافة العربية بحضور الفرس والروم، أفرز تحولاتٍ فكريةً جذرية، فمع تنامي ظاهرة اعتناق الإسلام من قبل شعوب ذات تراث ديني وفلسفي متنوع، بدأت تطفو على السطح إشكالاتٍ عقديةٍ هجينة، نتجت عن محاولات التوفيق بين العقيدة الإسلامية ورواسب المعتقدات السابقة، فيبرز تساؤلات من نوعية: حقيقة الشر الكوني وعلاقته بالإرادة الإلهية، وإشكالية الجبر والاختيار في ضوء القضاء والقدر، ونقاشات حول قدم العالم مقابل أزلية الخالق، إلى جانب جدليات حول التجسيد الإلهي وحدود علم الله بالتفاصيل الدقيقة، وإمكانية حلول المطلق في المحدود.

أفرز التوسع الفكري في مرحلة تشكل المذاهب الكلامية عواصفاً من التساؤلات الهرمنيوطيقية حيث تحولت النصوص الشرعية إلى ساحاتٍ لصراعات تأويلية عميقة، فلم تعد الآيات القرآنية والأحاديث النبوية مجرد نصوص ثُتلّى بل تحولت إلى أغاز وجودية تختبر فيها حدود الفهم البشري أمام الخطاب الإلهي، وانبثقت إشكالياتٍ من قبيل: مدى اتساع دائرة "كل شيء" في قوله تعالى ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾¹، هل تشمل حتى المتناقضات اللامعقولة؟ أم أن الحكمة الإلهية رسمت للعلم حدوداً تتوقف عندها العقول؟

ونفاق الجدل مع محاولات تفكيك إشكالية "الكلام الإلهي" التي أثارتها آية الأمان للمشركين، حيث انشطر الفكر الإسلامي إلى تيارين: أحدهما يرى في الكلام صفة أزلية تلازم الذات الإلهية، والآخر يعتبره فعلاً زمniaً مرتبطاً بإرادة الخالق. لكن كلا الموقفين واجه مأزقاً وجودياً: فالقول بخلق الكلام يُحيل إلى تساؤلٍ عن ماهية "الكلام القديم" الذي لم يَرَ، بينما إثبات أزلية الكلام فتح الباب أمام إشكالية تحسيد المطلق في صوت القارئ وحروف المصحف!

تميزت المرحلة التأسيسية للإسلام بتركيز الصحابة على استيعاب الأسئلة الكبرى المرتبطة بطبيعة العلاقة بين الله والإنسان والكون، بالإضافة إلى القضايا الغيبية الواردة في النصوص الشرعية²، وقد سادت خلال تلك الفترة وحدة فكرية ملحوظة في تفسير النصوص العقدية والآيات المشابهة، نتيجة

¹- سورة البقرة، الآية: 282.

²- محمد على البحار، المرجع السابق، ص 20.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

التزامهم الصارم بتعاليم القرآن الكريم التي تحدى من الخوض في المتشابهات، واتباعهم توجيهات النبي محمد صلى الله عليه وسلم التي تنهى عن التعمق في التفكير في ذات الله تعالى، مما حال دون بروز خلافاتٍ عقائديةٍ واسعةٍ.

مع اتساع رقعة الدولة الإسلامية بعد فتح بلاد فارس والروم، واحتلاط الثقافات نتيجة انضمام أعداد كبيرة من غير العرب إلى الإسلام، ظهرت تحولاتٌ فكريةٌ عميقة، فقد نقل الوافدون الجديد – بثقافاتهم الدينية والفلسفية السابقة – تساؤلاتٍ عقديةٍ لم تكن مطروحةً من قبل، كالمجذل حول صفات الخالق (كوجود الشر في الكون، وقدر الإنسان المسبق، وقدم العالم)، وحقيقة الذات الإلهية (مكانتها، ومدى علمها بالتفاصيل، وإمكانية تخليها في المخلوقات)، وهذه الأسئلة شكلت بذرةً انقساماتٍ كلاميةٍ لاحقةٍ نابعةٍ من مقارنة الأفكار الإسلامية بالتراث الديني والفلسفي السابق للشعوب المندمجة في الحضارة الإسلامية.

شهدت الساحة الإسلامية تحولات فكرية عميقة نتجت عن الاصطفاف السياسي بين السلطة ومعارضيها، فاتخذ الخلاف العقدي أبعاداً أيديولوجية تجلت في¹:

✓ **الصراع الجبري-العدلي:** حيث وظف الأمويون مفهوم "الجبير" كأداة شرعنة لسلطتهم، بينما روج المعارضون لفكرة "العدل الإلهي" التي حظيت بدعم عباسي محدود زمنياً.

✓ **التمرد الشيعي-الفارسي:** عبر تبني نظرية الإمامة كمرتكز لمقاومة المشروعين الأموي والعباسي. أفرز هذا التنوع الفكري خريطة عقدية متشعبة ضمت:

1. **المحور الشيعي الشامل** (الذي عُرف لاحقاً بأهل السنة)، والذي ضم في داخله تيارات فكرية متنوعة و مختلفة:

✓ **تيار النصوصيين (الأثريون):** رفضوا الفلسفة الكلامية، تمثل في ابن حنبل وابن خزيمة.

✓ **تيار الكلامي:** جمع بين النص والمنطق، شارك فيه أئمة كأبي حنيفة والشافعي، ثم تطور عبر مراحل مع الكلابي والأشعري وانتهاءً بالمدرسة النظامية.

¹ - محمد علي البحار، المرجع السابق، ص 22.

2. التيارات الخارجية:

✓ **المعتزلة**: تبنت العقلانية المفرطة رغم رفضها العام من أهل السنة.

✓ **الشيعة**: طوروا منظومة عقدية مستقلة.

✓ **الفرق الكلامية**: انشقت عن النسق السني بدرجات متفاوتة¹.

اتسم الخطاب الكلامي السني بالهجومية تجاه الخصوم، حيث شنّ رواده كالمحاسبي والباقلاني حملات نقدية ضد "بدع" الخارج والمعتزلة، مع احتفاظهم بخصوصية منهجية تجمع بين النقل والعقل.

ويمتدُّ تطُّور الفكر العقدي في الإسلام عبر مراحلٍ تاريخية متعددة، بدءاً من تأسيس البنية القرآنية والسنّية في عصر النبوة والخلافة الراشدة، والتي ركزت على ترسیخ التوحيد وربط العقيدة بالعمل، ومع التوسيع الجغرافي للدولة الإسلامية واصطدامها بالثقافات الأخرى واجه العقل المسلم إشكالاتٍ فلسفيةً حول القدر وصفات الله وتأويل النصوص مما أدى إلى ظهور مدارس كلامية كالمعتزلة والأشاعرة، وسطَّ صراعٍ بين منهج السلف المقيد بالنصٍ وبين منهج المتكلمين المدخل للأدلة العقلية، وفي العصر الحديث حاول رواد التجديد كالمبارك والندووي والغزاوي الجمع بين منهج السلف في الاعتقاد ومتطلبات العصرنة، عبر تقديم قراءة عقدية تفاعل مع الأسئلة المعاصرة دون إخلال بالثوابت، مؤكدين على قدرة الإسلام على استيعاب التحولات الفكرية بشرط التمسك بجوهره التوحيدية وأخلاقياته.

المطلب الثالث: تعريف العقيدة لغة واصطلاحاً:

لا يمكن اختزال قيمة الإيمان الجوهرى في حياة الإنسان بمجرد كونه نعمة إلهية، بل هو القوة الخفية التي تُعيد صياغة وجود الفرد من جذوره؛ فكما تحدّد البوصلة مسار السفينة، تُشكّل العقيدة الراسخة منظومة القيم والأفكار التي تحكم خيارات الإنسان وتطّلعاته، بل وتنعكس بآثارها المصيرية على مسار الأمم والحضارات عبر العصور²، وهذه الرؤية الكونية تكشف عن أبعادها الفلسفية والاجتماعية التي تتفاعل كموجات متلاطمة تُغيّر شكل الشاطئ رغم خفاء حركتها الظاهرة.

¹- أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح البخاري، المكتبة السلفية، مصر، ج 01، 1390هـ، ص 293.

²- زينب بسيوني أبو اليزيد الجعف، العقيدة الإسلامية ودورها في تعزيز منظومة القيم الاجتماعية، مجلة كلية الدراسات الإسلامية، العدد 35، ص 3539.

١. العقيدة في اللغة:

تأتي كلمة "عقيدة" اشتقاقةً من الفعل "عقد" الذي يحمل معنى الربط والإحكام، كعقد الحبل بإحكام. وعلى وزن "فعيلة"، تدل الكلمة على معنى "معقود" كاسم مفعول، مما يجعلها نقىضاً لكلمة "الحل". ويتسع مدلولها ليشمل معانٍ متعددة؛ كالوصول بين الأشياء، والجمع بين أطرافها، والتوثيق بالربط الحكيم، كما في قوله تعالى: ﴿وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾^١، فالعقد هنا يرتبط بفعل النَّفث (النفح) في العقد السحرية، مما يعكس دلالة الربط الخفي الذي يُعقد به السحر.

أكَد علماء الاشتقاد أن الأصل اللغوي للعقد هو نقِيض الحل، ثم تطور استخدامه ليشمل كل ارتباطٍ مادي أو معنوي، ففي التشريع الإسلامي، استُعملت الكلمة للدلالة على الالتزامات الملزمة، كقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُهُودِ﴾²، أي الوفاء بالعهود والمواثيق. كما اتسع مفهومها ليشمل التوكيد القلبي، كما في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ عَقدْتُمْ أَيْمَانَكُمْ فَاتُوهُمْ نَصِيبَهُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا﴾³، حيث يرتبط العقد باليمين المؤكدة. ثم غلب استعمالها في مجال الاعتقاد الجازم الذي يستقر في القلب رسوخ العقدة المحكمة، فلا يخالطه شك أو تردد، ليكون حكمًا ثابتاً في الأعمق.

2. العقيدة اصطلاحاً:

تُعرَّف العقيدة شرعاً بأنها الجانب الاعتقادي المجرد من الممارسات العملية في الدين، فهي تشمل الحقائق اليقينية التي يستقر عليها القلب دون أدنى شك، كالإيمان بوجود الله تعالى ووحدانيته، والتصديق بالرسل واليوم الآخر، وغيرها من التوابت المعرفية التي تُقابل الفرعيات العملية كالصلوة والصوم⁴، وتحدف العقيدة إلى ترسيخ منظومة إيمانية داخلية تحول إلى سمة راسخة في النفس، تدفع صاحبها إلى التسليم التام بها كحقائق مطلقة.

٤- سورة الفلق، الآية:

- سورة المائدة، الآية: 1²

٣- سورة النساء، الآية: ٣٣.

⁴ الدرجاني، التعريفات، تتح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ط 2، 2003، ص 155.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

تبني العقيدة على مجموعة من المبادئ الأساسية التي تُقبل بالعقل السليم، أو ثبتت بالنصوص الشرعية أو تُدرك بالفطرة الإنسانية، وعندما تستقر هذه المبادئ في القلب تولد حالة من اليقين الاضطراري والتي تُشكّل نواة الإيمان المتجرد، وهذا الجانب التأسيسي (التوحيد) يُعتبر منبع التكاليف الشرعية كلها، إذ لا قيمة للعبادات دون إطار اعتقادي سليم¹.

تفاوت مراتب الإيمان بدءًا من أدنى درجاتها، وهو التصديق القلبي المصحوب بالإقرار اللساني، وصولاً إلى أعلىها، حيث يصبح الاعتقاد قوة مهيمنة على المشاعر والأفكار وتتحرك الجوارح تبعًا لها في كل السلوكيات وهذا المستوى الرفيع يجعل الأفعال كلها منسجمة مع الإيمان، كحركة تلقائية نابعة من أعماق الروح، وقسم العلماء الأحكام الشرعية إلى نوعين رئисيين:

✓ **الأحكام الاعتقادية:** وهي القضايا التي تُبني على الجزم الذهني دون ارتباط مباشر بالأفعال، مثل الإيمان بصفات الله تعالى، وقد أسس علماء الكلام علمًا خاصًا لدراستها والدفاع عنها سُمي "علم العقائد".

✓ **الأحكام العملية:** وتشمل الفرائض والممارسات السلوكية كالصلة والركاوة، وهي مجال اهتمام علم الفقه.

وبهذا يُطلق مصطلح "عقيدة" مجازًا على العلم الذي يهتم بدراسة هذه الثوابت النظرية وتدوينها.

المطلب الرابع: مفهوم العقيدة عند الإباضية

يُعرف الإباضية بالإيمان بأنه بناءٌ ثلاثي الأركان؛ الاعتقاد الجازم، والإقرار اللساني، والالتزام العملي، فلا يكتمل إلا باجتماعها فالاعتقاد يمثل الجوهر الروحي للإيمان ويستلزم اليقين بوجود الله ووحدانيته دون أدنى تردد، وهو عندهم "زيادة لا تُقياس" كلما تعمقت الأدلة العقلية والنقلية في النفس، أما القول فيتجسد في صون الحرمات (كرحمة الدماء والأعراض) وترجمة المبادئ إلى خطاب أخلاقي، بينما يبرز العمل كساحة الاختبار الحقيقي للإيمان، حيث تُقياس صحته بمدى انعكاسه في الطاعات اليومية، واجتناب المنكرات، مما يجعله قابلاً للزيادة بالنوافل أو النقصان بالقصير.

¹ ابن خلدون، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب، تج: خليل شحادة، دار الفكر، بيروت، ط 2، 1998، ج 1، ص 584.

الفصل التمهيدي:

مفاهيم ومصطلحات

ينفرد الفكر الإباضي برؤيه ديناميكية للإيمان، فالجانب العملي منه (كالصلوة والزكاة) ليس مجرد تطبيق آلي، بل هو محرك لتطوير الذات ووسيلة لارتقاء الروح، فكل عمل صالح يُضفي طابعاً تحديدياً على الإيمان، بينما المعاصي تُضعف من حيويته، وهذه الرؤية تخلق توازناً بين الثبات الاعتقادي (الذي لا يتزعزع) والمرنة السلوكية (القابلة للتطور)، مما يجعل الإيمان سيرورة حياتية مستمرة.

تُشكّل العقيدة في الإسلام نظاماً معرفياً شموليّاً، يقوم على ثلاثة مرتکزات¹ :

✓ **الإيمان الوجدي**: استقرار الحقائق الغيبية (كالإلهيات والنبوات والغيبيات) في الأعمق كمسلّماتٍ يقينية.

✓ **الانضباط السلوكي**: تحويل اليقين القلبي إلى التزام عملي بكل تفاصيل الشريعة، من الفرائض الكبرى إلى الآداب اليومية.

✓ **الغاية الوجودية**: توحيد جميع مناشط الحياة تحت مظلة "التعبد الخالص"، لتحقيق الاستسلام الكامل لإرادة الله.

تبني العقيدة الإباضية رؤية ثلاثة الأبعاد للإيمان، تجمع بين الاعتقاد القلبي والنطق اللساني والعمل الجسدي كأجزاء لا تتجزأ من ماهيتها²، بينما يقسّم القطب اطفيش الإيمان إلى أصلٍ قلبي (التصديق) وشرطين تكميليين (الإقرار اللغطي والعمل) يربط الأول بإجراء الأحكام الدنيوية والثاني بالنجاة الأخروية³، وفي حين يربط اطفيش الإيمان بـ "النور الإلهي" الديناميكي الذي يتأثر بالتفكير والأعمال الصالحة أو الغفلة والمنكرات — ما يجعله إيماناً متقلباً بين الزيادة والنقصان — تؤكّد الرؤية الإباضية على وحدة ثابتة بين مكونات الإيمان دون التركيز على تدرجها⁴، هكذا يتشكل الاختلاف الجوهرى: إيمان تفاعلي مرهون بالسلوك عند اطفيش، مقابل إيمان كلي متكامل عند الإباضية⁵.

¹ - مجموعة باحثين معجم مصطلحات الإباضية، ج 2، وزارة الأوقاف والشئون الدينية، عمان، 2011، ص 720.

² - مجموعة باحثين، المرجع السابق، ج 01، ص 67.

³ - اطفيش محمد، شامل الأصل والفرع، تج: ابراهيم طالي، ج 01، ط 2، المطبعة العربية، غرداية، 1896، ص 23.

⁴ - المصدر السابق، ص 23 - 24.

⁵ - نفس الموضع.

يتمثل التلازم الوثيق بين الاعتقاد الداخلي والممارسة العملية سمة محورية في الرؤية الإباضية للعقيدة، إذ ترفض هذه المدرسة الفصل بين الإيمان كحقيقة روحية والسلوك كتجسيد ملموس، فبينما يصنف بعض علمائها الأعمال الصالحة شرطاً لقيام الإيمان (لا مجرد كماله)، يبرز آخرون دورها كجسر يربط بين التصديق القلبي وثماره في الحياة الدنيا والأخروية، هذا التفاعل الديناميكي يجعل من العادات والمعاملات مرآة تعكس عمق اليقين وتحول المسلمات الغيبية إلى برنامج حيوي يعيد تشكيل الواقع، ولا يقتصر الأمر على الإلزام الشرعي بل يغوص في أعماق النفس عبر استشارة الجانب الوجداني كقوة دافعة تحول الفعل العابر إلى طاقة روحية تستشرف الآخرة¹.

إذا كان التحليل اللغوي لكلمة "العقيدة" يكشف عن جذرها الحسي المتمثل في الإحكام والإبرام فإن الانزياح الاصطلاحي يضفي عليها بعداً وجودياً يربط الفكر بالحياة. ففي المدرسة الإباضية، تتحول العقيدة من فكرة مجردة إلى نسق متكامل يدمج بين التصورات العقدية (قلباً) والتعبير عنها (ساناً) وتفعيلها في الواقع (جوارحاً)، وهذا التكامل ينبع إيماناً حياً قابلاً للتصاعد أو التضاؤل تبعاً لدرجة الالتزام العملي، مستندًا إلى رؤية تعتبر العمل الصالح امتداداً طبيعياً للاعتقاد، لا مجرد شاهد عليه، وفي هذا السياق يطرح العالمة اطفيش رؤية تصور الإيمان "نوراً إلهياً" يمنح السلوك الإنساني بعداً تعبدياً، محولاً التفاصيل اليومية إلى استعداد للقاء الآخرة، وهو ما يؤكد تفوق النموذج الإباضي في الجمع بين الفكر المجرد، والواقع المعاش، والغاية الوجودية.

¹ - اطفيش محمد، شامل الأصل والفرع، المرجع السابق، ص 24.

خاتمة الفصل:

بعد التطرق إلى مجموعة من المفاهيم النظرية الهامة والمصطلحات الأساسية التي تساعد في فهم البحث العلمي بشكل أفضل يمكننا استنتاج أن التحليل العميق لهذه المصطلحات يساهم في تحليل الحدود المعرفية لموضوع دراستنا، ومن خلال ما سبق استعرضنا تطور الاباضية ونشأتها وأهم المحطات التاريخية التي مررت بها مما أظهر أهمية هذه الحقيقة التاريخية في تشكيل الهوية الثقافية والسياسية للإباضية. وتميزت الاباضية برؤية دينية تحاول أن تقدم حلًا للتحديات التي واجهت المسلمين في ذلك الوقت من خلال تأكيد على المساواة والعدالة الاجتماعية ورفض الاستبداد والظلم، وتبنت الاباضية فكرة الإمامة كنظام ديني وسياسي يمكن أن يوفر القيادة الشرعية والعدلية للمسلمين، ومن خلال دراسة مسار الاباضية نلاحظ أن هذا المذهب تمكّن من إثبات تأثيره العميق على الهوية الثقافية والدينية للمناطق التي تواجدت فيها وبناء مجتمعات نموذجية اعتمدت على العدالة والتعاون والتسامح.



الفصل الأول:

الإلهيات

الفصل الأول:

الإلهيات

تمهيد:

إن العقيدة الإسلامية تمثل الدين القيم والفطرة التي فطر الله الناس عليها وتجتمع بين السمو والجلال والتوافق مع العقل وتحث أولي الألباب على التفكير وتلفت الأنظار إلى آيات الأنفس والأفاق، وهذه العقيدة تعبّر بوضوح عن النبوة الخاتمة والرسالة التي بعث الله عز وجل بها سيدنا محمدًا رحمة للعالمين، وفي عالمنا اليوم حيث تصارعت القوى والمذاهب ووصلت إلى درجة التشيع المادي الرخيص تبرز الحاجة إلى عقيدة تدعم العلم وتنجح السعادة للنفس الإنسانية وترفع عواطف الإنسان وغرائزه إلى آفاق الملائ الأعلى، ولا يمكن أن تكون هذه العقيدة إلا عقيدة الإسلام التي ختم الله بها الرسالات، وأتم بها النعمة ورضي بها دينًا إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

وفي نور هذه العقيدة تأتي هذه الدراسات في الإلهيات الإسلامية متوكية صفاء الفهم للقرآن الكريم والسنّة النبوية المطهرة في إطار من يقظة الفكر ووعي البصيرة وإخلاص النية، وقد جاءت هذا الفصل في بحثين رئيسيين، نسعى لتقديم فهم شامل وعميق للإلهيات في العقيدة الإسلامية.

✓ المبحث الأول: وجود الله وأدلةه؛

✓ المبحث الثاني: التوحيد وأقسامه؛

الفصل الأول:

المبحث الأول: وجود الله وأدله:

يختلف الاعتقاد في وجود الله من ديانة إلى أخرى ومن مفهوم إلى آخر ولكنه يشكل الأساس للديانات التوحيدية، وتوحيد الله هو المفهوم الذي يشدد على أن الله واحد ولا يوجد شريك له، وهذا المفهوم يظهر بوضوح في الإسلام في مبدأ "توحيد الله عز وجل" وتوحيد الله هو مفهوم يلهم العبادة والتفكير الديني والسلوك الأخلاقي في حياة الأفراد والمجتمعات الدينية.

المطلب الأول: وجود الله:

يبرز الوارجلاني منهجه في تناول إثبات الخالق عبر تركيزه على "بداهة الاستدلال بالحدث على الحدث"، حيث يرى أن إقرار العقل بوجود **مُحَمِّدٌ** لكل حدث هو أمرٌ فطريٌ لا يحتاج إلى تعقيدات جدلية، مُشيرًا إلى أن الخلاف الحقيقي — في نظره — لم يكن مع الأشاعرة الذين يتشاركون مع الإباضية في هذا الأصل، بل مع تيارٍ فلسفية خارج الإطار الإسلامي كالدهرية والموحدة (المعتلة)، الذين أنكروا صلة الحدوث بالخالق أو شكّلوا في طبيعته¹.

وهذا التوجُّه — حسب تحليل الوارجلاني — يُظهر أن جهد الإباضية في تقرير مسائل التوحيد لم ينبعق من صراعات مذهبية داخلية بين الفرق الإسلامية، بل كان دفاعًا استباقيًّا عن المبادئ العقدية أمام موجات التشكيك الفلسفية التي اجتاحت العصر، مما يُيز طابعهم الحواري مع الخارج الفكري أكثر من انشغالهم بالخلافات الداخلية. ويؤكّد الوارجلاني أن الإباضية — عبر هذا النهج — حافظوا على جوهر العقيدة دون الانزلاق إلى متاهات السجال الكلامي المفرط.

أولاً. معرفة الله:

معرفة المعبود - سبحانه وتعالى - أنه موجود وأن اسمه الله، وأننا لا يشبه شيئاً، ولا يشبهه شيء في فعل ولا صفة ولا قول، وأنه أهل التقوى وأهل المغفرة، نعرفه وصفاته بأفعاله لكن صفاته ليست غيره.

1. دليل الفطرة:

أقرب الطرق التي توصل الإنسان إلى معرفة الله تعالى فطرته السليمة التي أودعها الله فيه، «ففطرة الله في القلب كافية وحدها ليدرك الإنسان من غير أن يذكره عالم أو والد أو مربٍّ، فما هو إلا أن ينظر

¹ - أبو يعقوب الوارجلاني، الدليل والبرهان، تعلق: سالم بن حمد المحارثي، ج 01، وزارة التراث والثقافة، عمان، 2006، ص 44.

الفصل الأول:

إلى الأرض وما فيها وما عليها، وينظر إلى السماء والشمس والقمر، فإذا هو يَتَفَكَّرُ ويتساءل: من خلق هذا الكون العظيم الذي لا يحد ولا يتناهى؟ من الذي يسيره ويدبره؟ أي مخلوق يستطيع أن يقول:

أنا أو فلان؟»¹.

2. آيات الآفاق والأنفس:

حجّة الله على عباده بسيطة وكافية لترسيخ الإيمان، وهي تقطع عذر كل إنسان، لأنها متوفّرة أمام ناظريه أن توجّه ويسيرة الفهم مهما تدنى مستواه المعرفي، ويكتفي هذا النوع من الأدلة - رغم بساطته - لترسيخ الإيمان في قلب المتدبر، فأنت حين تمشي على الأرض أنظر إليها تدلّك على الله، وارفع رأسك إلى السماء تدلّك على الله، فالله تعالى يقيم الحجّة بهذه الأشياء البسيطة التي يستوي فيها العالم والجاهل»².

آيات الله مبثوثة في هذا الكون البديع، قال الشيخ بيوض عن تجلّي براهين الإيمان في اختلاف ألوان الناس والثمرات والدواجن والأنعام...: «سبحان الله، أين تكونت تلك الألوان وما سبب هذا الاختلاف بينها؟ ونحن لا نقول هذا تسدية للفراغ، أو تضييعاً للوقت كلاً، وكل كلمة نقولها إلا ويزداد بها الإنسان تعظيم الله وحبا له، واعترافاً بسلطانه وقدرته، وبهذا يرسخ الإيمان في القلب»³.

أكبر دليل على وجود الله هو هذا الكون البديع علويه وسفليه، فالإنسان يعجز أن يفهمه وأن يفسره، بل يعجز أن يفهم نفسه مجرداً عن الإيمان بوجود الله⁴، فالله هو الخالق وإليه النشور، [أَمْ حَلَّقُوا
مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ أَمْ حَلَّقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوْقِنُونَ]⁵.

من خلال ما سبق يمكن استخلاص أن الإباضية يرون أن معرفة الله تتأسس على دليل الفطرة الذي يجعل الإنسان مدركاً لوجود الله سبحانه وتعالى بفضل الفطرة السليمة التي أودعها الله في قلب

¹ إبراهيم بيوض، في رحاب القرآن سورة الشورى، ج 17، المرجع السابق، ص 234.

² المرجع نفسه، سورة يس، ج 14، ص 156.

³ م ن، سورة فاطر، 495 / 13.

⁴ وحيد الدين خان، الإسلام يتحدى: مدخل علمي إلى الإيمان، مكتبة الرسالة، بيروت، 1974، ص 53.

⁵ سورة الطور، الآية: 35-36.

الفصل الأول:

الإلهيات

الإنسان، بالإضافة إلى ذلك يُستخدم أيضًا دليل الأفاق والأنفس كوسيلة لترسيخ الإيمان، حيث يتأمل الإنسان في مخلوقات الله وآياته المبثوثة في الكون، مما يعزز الإيمان ويزيد من معرفة الله.

وبناءً على ذلك يمكن القول إن معرفة الله عند الإباضية تعتبر فطرية في الأساس، حيث إن الفطرة السليمة هي أقرب الطرق للوصول إلى معرفة الله، ولكن أيضًا هذه المعرفة تتعزز وتترسخ بالتأمل في الكون والتفكير في الآيات الكونية والنفسية، مما يجعل هذه المعرفة قابلة للتعمر والتتوسيع من خلال الأدلة والبراهين التي تظهر في العالم الخارجي.

ثانياً. أدلة إثبات الله وجوده:

تُعد قضية إثبات وجود الله تعالى محوراً رئيسياً في الفكر العقدي الإباضي، وقد تناولها الأستاذ فرحات الجعبي¹ بالتحليل والتفصيل، معتمداً على المصادر الإباضية وردود علمائها على التيارات الفلسفية المبنكرة لوجود الخالق، وفيما يلي عرضٌ منظم لأبرز الأدلة والمناقشات التي قدمها²:

أولاً: الأدلة العقلية على إثبات وجود الله:

تنطلق هذه الأدلة من مسلمات عقلية بحثة، خاصةً مع منكري الخالق والوحى، وتمحور حول ثلاثة محاور:

1. حدوث العالم واستلزماته لخالق: العالم مكون من أجسام وأعراض (صفات زائلة)، وارتباطهما يقتضي الحدوث.

أدلة الحدوث:

✓ حركة الأجرام السماوية.

✓ تطور الإنسان (كجزء من العالم).

إذا كان العالم حادثاً، فلا بد من محدث له، وهو واحد لا شبيه له (إذ لو أشبه المخلوقات لاحتاج بدوره إلى محدث، فيتسلسل الأمر).

¹- فرحات بن علي الجعبي (ولد سنة 1945م): أكاديمي تونسي وأستاذ جامعي متخصص في الفكر والعقيدة الإباضية أصبح جزيرة جربة، تولى التدريس بالجامعة التونسية ونشر العديد من الأبحاث حول الإباضية في شمال إفريقيا من أبرزها: البعد الحضاري للعقيدة عند الإباضية، ونظام العزابة عند الإباضية الوهبية في جربة.

²- فرحات الجعبي، البعد الحضاري للعقيدة عند الإباضية، ج 02، مكتبة الاستقامة، مصر، 1987، ص 193-194.

الفصل الأول:

الإلهيات

2. استحالة تأثير الأجرام العلوية في الإنسان: إذا كانت النجوم (جمادات) لا تؤثّر في الأرض، فالإنسان (كائن حي وواعٍ) أولى بأن يكون مستقلًا بالتأثير، مما يثبت وجود منظمٍ حكيمٍ وراء هذا النظام.

3. تناقض السفسطائيين: إنكار الحقيقة يُعدُّ إقراراً بها، لأن المنكِر يُمارس "الحقيقة" في إنكاره، وهو تناقض ذاتي.

ثانياً: رؤية المصادر الإباضية لقضية الإلهيات: تُركّز المصادر الإباضية على أن معرفة الله هي أول واجب على المكلَّف، وتتجلى في¹:

1. ما لا يسع جهله:

✓ تُعد معرفة التوحيد والشرك أساساً لا يُغفل عنه، فمن جهل الشرك لم يعرف التوحيد.

✓ قول صاحب كتاب الديانات: "ندين بأن حجة الله على عباده الكتب والرسل... ومعرفة الله لا تُتَّال بالتفكير، بل بالاكتساب والتعليم بعد التنبيه والإخبار".

2. التمييز بين أنواع الصفات الإلهية (كما عند الجنوبي):

✓ الواجب: الألوهية، الربوبية، الوحدانية.

✓ الجائز: الخلق، الإفشاء، الإعادة.

✓ المستحبيل: الشريك، الصاحبة، الولد.

ثالثاً: منهجية المعرفة عند الإباضية: تجمع بين الأدلة العقلية والشرعية في إثبات وجود الله:

✓ أدلة عقلية: الاستدلال بالمحادثات على الحديث، كالاستدلال بالبناء على الباني.

✓ أدلة شرعية: التأمل في خلق السماوات والأرض، والاسترشاد بالوحي.

✓ دور التعليم: تُتَّال المعرفة بالاكتساب لا بالضرورة العقلية، كما أكَّد الوارجلاني: "وجود الله بدبيهي، فالعقلاء يتَّفقون على أن لكل محدثٍ محدثاً".

رابعاً: الرد على التحديات الفلسفية: ركز الإباضية على تفنيد الشبهات الخارجية (كالفلسفات الإلحادية) أكثر من الخلافات الداخلية بين الفرق الإسلامية، وذلك عبر:

¹- فرحتات الجعيري، بعد الحضاري للعقيدة عند الإباضية، المرجع السابق، ص 195.

الفصل الأول:

الإلهيات

✓ إثبات أن العقل نفسه يُقر بضرورة وجود خالق غير مشابه للمخلوقات.

✓ التأكيد على أن إنكار الحقائق الكونية يفضي إلى التناقض.¹

تمثل الفقرات السابقة رؤية عقدية متماسكة للإباضية في إثبات وجود الله، وتحمّل بين البعد الفطري والعقلي والكوني، حيث تنطلق من بداهة الإدراك الفطري لوجود الخالق كحقيقة غرائزية في النفس البشرية، معززة بالتأمل في آيات الآفاق والأنفس التي تشكل براهين حسية على وحدانية الصانع، مع إقامة حجج عقلية صارمة كدليل الحدوث (استحالة قيام الحوادث بغير محدث) واستحالة تأثير الجمادات في تدبير الكون، ورد منهجي على الشبهات الفلسفية الخارجية (كالدهرية) عبر إثبات تناقضها الذاتي، في إطار رؤية ترفض التعقيد الكلامي المفرط، وتؤصل لمعرفة الله كواجب أول يجمع بين الضرورة الفطرية واكتساب البصيرة عبر التعليم الوحياني، مع حفاظها على التمييز بين صفات الذات الإلهية (الوجوب والجواز والاستحالة) كإطار ضابط للمنهج العقدي، مما يبرز سمة التوازن الإباضي بين العقل والنقل في بناء اليقين.

المطلب الثاني: أدلة الشيخ بيوض في وجود الله ووحدانيته:

الله سبحانه وتعالى شرع للإنسانية دينًا ليوحدوه في العبادة ولا يشركوا به شيئاً، واهتم القرآن الكريم بتوحيد الألوهية بشكل أكبر من مسألة وجود الله لأن الهدف من التشريع هو تحقيق الوحدانية، واتبع الشيخ بيوض منهج القرآن في إثبات وجود الله حيث يخاطب الفطرة والعقل والوجدان ورأى أن منهج علماء الكلام كان رد فعل ظرف اضطر إليه علماء الإسلام للرد على الملاحدة وفلاسفة اليونان، والطريق إلى معرفة الله والإيمان به ليس عبر الشك والجدال بل من خلال التأمل في الكون وأياته كما أرشد الله في كتابه.

أولا. دليل الفطرة²:

إن أعمق السُّبُل التي تَهْدِي الإنسان إلى معرفة الله تعالى هي الفطرة السليمة التي جبله الله عليها، فهي ذلك النور الذي يُرشد العقل إلى التأمل في آيات الخلق، ويدفع القلب إلى الإحساس

¹- فرحات الجعبي، بعد الحضاري للعقيدة عند الإباضية، المرجع السابق، ص 196.

²- حموز عيسى الشيهاتي، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض وآثاره في الإصلاح، تج: محمد قاسم، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011، ص 209.

الفصل الأول:

بعضمة الخالق دون الحاجة إلى تكلف أو تعقيد، "والغطرة وحدها كافية ليدرك الإنسان وجود الخالق دون الحاجة إلى توجيه من أحد، فبمجرد تأمله في الكون وما فيه من مظاهر عظيمة، يتساءل عن خالقه ومدبره، إذ لا يمكن لأي مخلوق أن يدّعى ذلك".¹

ثانياً. آيات الآفاق والأنفس:

إن حجة الله على عباده واضحة وجليّة وتتجلى في آيات الكون ونوميسه فلا يحتاج الإنسان إلى معرفة عميقه لإدراكها، إذ تكفي نظرة متأملة في مظاهر الخلق لترسيخ اليقين في قلب من يتدبّر ويتفكر، "والتأمل في الأرض والسماء يكفي للدلالة على وجود الله، فهذه الآيات الكونية تمثل حجة واضحة للجميع سواء كانوا علماء أو عامة الناس".²

وتتجلى دلائل قدرة الله وعظمته في كل مكان من هذا الكون الفسيح، حيث ينبض الوجود بآيات تدل على وحدانيته وحكمته، ومن أروع صور هذه الآيات ذلك التنوع الهائل في خلق البشر واختلاف الوانهم، وكذلك تباين الشمار في مذاقها وشكلها، وتعدد أصناف الدواب والأنعام التي سخرها الله للإنسان، وقد أشار الشيخ بيوض إلى هذه الظواهر بوصفها براهين ساطعة على الإيمان، إذ لا يمكن لعاقل أن يتأملها دون أن يدرك عظمة الخالق وإبداع صنعه، "إن التأمل في اختلاف الألوان يدعو إلى تعظيم الله والتصديق بقدرته عز وجل، فالمسألة أعمق من مجرد حديث عابر بل وسيلة لترسيخ الإيمان في القلب وزيادة محبة الله عز وجل".³

أكبر دليل على وجود الله هو هذا الكون البديع علويه وسفليه، فالإنسان يعجز أن يفهمه وأن يفسره، بل يعجز أن يفهم نفسه مجرداً عن الإيمان بوجود الله، فالله هو الخالق وإليه النشور، [أَمْ خُلِقُوا
مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ أَمْ حَلَقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوَقِّنُونَ].⁴

¹ إبراهيم بيوض، في رحاب القرآن سورة الشورى، تج: عيسى بن محمد الشيخ بال حاج، ج 17، نشر جمعية التراث - القرارة، المطبعة العربية غردية، 2008، ص 234.

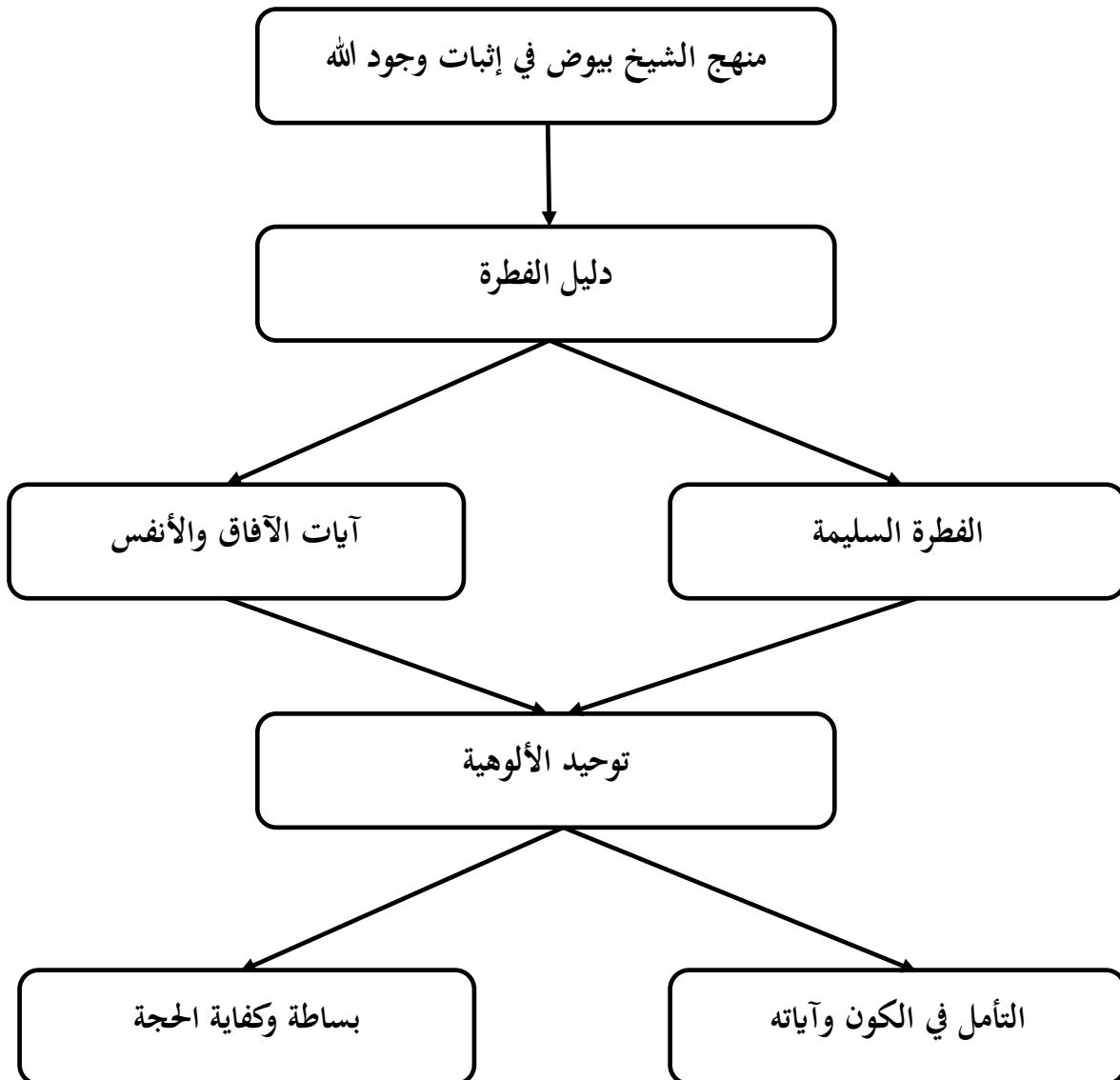
² إبراهيم بيوض، في رحاب القرآن سورة يس، ج 14، المرجع السابق، ص 156.

³ إبراهيم بيوض، في رحاب القرآن سورة فاطر، ج 13، المرجع السابق، ص 495.

⁴ سورة الطور، الآية: 35-36.

الفصل الأول:

تمثل أدلة الشيخ بيوض في إثبات وجود الله ووحدانيته تأملًا يجمع بين الفطرة السليمة والتأمل في آيات الكون والأنفس، مستلهمًا الرؤية القرآنية التي تركز على توحيد الألوهية من خلال تنبئه بالإيمان الفطري في النفس، دون الحاجة إلى تعقيدات كلامية، فهو يرى أن "دليل الفطرة" ينبع من إدراك بديهي بوجود الخالق، بينما تعزز "آيات الآفاق" هذا الإيمان عبر مظاهر التنوع والنظام الكوني، مؤكداً أن المعرفة تبدأ من التجربة الوجودية والتفكير، لا من الشك أو الجدل، مع الحفاظ على جوهر التوحيد والابتعاد عن التفصيляت اللغوية التي تشتبه العقل.¹



¹ - خالد بن ناصر بن ربيعان، دلالة الفطرة السليمة على إثبات وجود الله تعالى وريوبنته وإبطال ما ينافقه، مجلة كلية أصول الدين والدعوة بأسيوط، ج 03، العدد 41، 2023، ص 1781.

الفصل الأول:

المبحث الثاني: التوحيد وأقسامه:

إن علم التوحيد هو أعظم وأسمى علوم الدين بل هو أساسها المتين، وعليه يعتمد قبول الأعمال وصحتها لأنه يتناول موضوع إخلاص العبودية لله عز وجل وحده ويتحدث عن صفات الله جل جلاله، فهو حق الله على العباد والغاية التي خلقوا من أجلها، وهذا العلم كان محور دعوة الأنبياء جميعهم فلم يرسلوا إلا لتحقيق هذا الهدف السامي وهو المفتاح الأساسي لدعوتهم.

المطلب الأول: التوحيد:

ما يترتب على الاعتقاد والإيمان بتوحيد الله تعالى الإقرار بكلمة التوحيد بما هي رؤية الإباضية

للموضوع؟

1. التوحيد لغة:

وهذا اللفظ مأخوذة من مادة "وَحْدَةٌ" ، ويُطلق "الواحد" على أصل الحساب مع وجود صيغة ¹ الشتنية (وَاحِدَانٌ) والجمع (أَحْدَادٌ/وُحْدَادٌ).

وهذا المفهوم يشير إلى معانٍ متعددة تمتد بين الاستخدامات اللغوية والبعد العقائدي، ويعكس أيضًا مبدأ التفرد المطلق الذي لا يقبل التجزئة أو المثيل، وهذا يبرز البعد الفلسفى واللاهوتى للكلمة، حيث يرتبط مفهوم "الواحد" بفكرة الكمال والتنته عن التعدد والنقص.

ويتبين أن هذا التعريف يجمع بين المعنى اللغوي والاصطلاحي، حيث يُشتق من لفظ "وحد"² بمعانٍ الانفراد والتفرد.

ويبرز هذا التعريف تكامل المعنى اللغوي والاصطلاحي مما يضفي عليه دقة وشموليّة، فهو لا يقتصر على الدلالة المعجمية بل يوضح أبعاد الكلمة من حيث الاستخدام والسياق.

¹- ابن منظور، لسان العرب المحيط، إعداد وتصنيف يوسف خياط، دار لسان العرب، بيروت لبنان، 1408 هـ / 1988 م، مع 3، ص 887-888.

²- مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ط 2، ج 2، مطابع دار المعرفة، مصر، 1973، ص 1016.

الفصل الأول:

2. التوحيد اصطلاحاً:

يتافق الشيخ علي معمر مع الإباضية في فهم التوحيد، حيث يؤكد أن الأساس الذي يحكم هذه

المسألة¹ هو قول الله تعالى: [لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ]²، وهو يرى أن الإيمان يقوم على تنزيه الله تعالى تنزيهاً

مطلقاً، فلا يماثل شيئاً، ولا يماثله شيء من مخلوقاته³.

فالشيخ يؤكد على أن إثبات الصفات الإلهية دون تشبيه، وهي مسألة جوهرية في الفكر العقدي

عموماً حيث يتفق كثير من المتكلمين على ضرورة تنزيه الله عن مشابهة المخلوقات، مع اختلاف المدارس

في كيفية فهم الصفات الإلهية بين التعطيل، والتفويض، والتأويل.

وعلى الإباضية انتهاج أسلوب التأويل في تفسير النصوص الشرعية من القرآن الكريم والسنة

النبوية التي قد توحى بالتشبيه بين الله تعالى ومخلوقاته، مع الحرص التام على تنزيهه عن أي صفة نقص،

وفي هذا السياق يوضح الشيخ ذلك بقوله: «الأصل العام في العقيدة الإباضية هو التنزيه المطلق للباري

جل وعلا»⁴.

إن الإباضية يؤسسون عقيدتهم في التوحيد والتنزيه المطلق على الآيات القرآنية الواضحة

والمحكمة⁵، أي التي لا تحتمل أكثر من تفسير، والتي تؤكد أن الله تعالى منزه عن أي تشبيه أو تحسيم،

معنى آخر لا يعتمدون على التأويل المبني على الاجتهاد فحسب، بل يستندون مباشرة إلى الآيات

¹- أبو حفص عمرو بن جمیع، مقدمة التوحید وشرحها، تص وتع: إبراهیم اطھیش، القاهرۃ - مصر، 1353ھ، ص 24-25.

²- سورة الشورى، الآیة: 11.

³- علي يحيى معمر، الإباضية بين الفرق الإسلامية عند كتاب المقالات في القديم والحديث، المطبعة العربية غردية، الجزائر، 1987، ص 408.

⁴- علي يحيى معمر، الإباضية دراسة مركبة في أصولهم وتاريخهم، مکتبة وهبة، القاهرة، 1987، ص 57.

⁵- علي يحيى معمر، الإباضية في موكب التاريخ، ط 03، مکتبة الصامری للنشر والتوزیع، عمان، 2008، ص 60.

الفصل الأول:

القرآنية التي تدل بوضوح على أن الله ليس كمثله شيء مثل قوله تعالى: قوله تعالى: [لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ]¹، وأنه مستغنٍ عن صفات النقص أو المحدودية التي تخص المخلوقات.

وهذا النهج يعكس تمكّنهم بعدها التنزيه المطلق، وهو رفض أي تشبيه بين الله وخلقه، انسجاماً مع النصوص القرآنية الحكمة التي يروّنها دليلاً قاطعاً على صحة اعتقادهم.

أي بمعنى إثبات الصفات الإلهية دون تشبيهها بصفات المخلوقات وتنزيه الله تعالى دون إنكار أو تعطيل لصفاته²، أي وجوب الإيمان بصفات الله كما وردت في النصوص الشرعية، دون تشبيهها بصفات المخلوقات أو نفيها تماماً مما يحقق التوازن بين الإثبات والتنزيه.

النصوص الشرعية التي قد يبدو ظاهرها يشير إلى التشبيه تدرج ضمن المتشابه الذي يحتمل أكثر من معنى، ولذلك ينبغي تأويلها بما ينسجم مع سياقها، مع التأكيد على تنزيه الله تعالى عن أي تشبيه، وفي هذا السياق يوضح الشيخ معمر أن هذه النصوص تُفسّر وفق مدلولها الصحيح، مثل تأويل الاستواء بالاستيلاء، واليد بالقدرة، وغيرها من المعاني التي تتوافق مع التنزيه وسياق النص.³

ومن الجدير ذكره ما أورده الأستاذ الجعبي⁴ في تحديده لمنهج الإباضية في التأويل حيث أوضح أنهم يجمعون النصوص التي تتضمن نفس الكلمة ويقارنون بينها، ثم يدرّسون معانيها في ضوء الاستخدام اللغوي، ليختاروا التأويل الذي ينسجم مع السياق العام، وبذلك لا يمكن الاكتفاء بظاهر هذه الآيات لأنّه قد يؤدي إلى التناقض، في حين أن القرآن الكريم متكملاً يفسر بعضه ببعضه، وهو ما يعد دليلاً من دلائل إعجازه.⁵.

وتؤدي الله تعالى عند الإباضية التزموا منهجاً متوازناً يجمع بين إثبات الصفات الإلهية كما وردت في النصوص الشرعية، وتنزيهه عن أي تشبيه أو تحسيم، يقول الشيخ معمر: "يثنون له الأسماء

¹- سورة الشورى، الآية: 11.

²- فرحات الجعبي، بعد الحضاري للعقيدة عند الإباضية، ج 1، مكتبة الاستقامة، مصر، د ت، ص 258-263.

³- علي يحيى معمر، الإباضية في موكب التاريخ، المراجع السابق، ص 60.

⁴- فرحات الجعبي: باحث تونسي إباضي معاصر على قيد الحياة)، أستاذ بكلية الآداب بالعاصمة تونس مهم بالفلك الإباضي له عدة مؤلفات أهمها: بعد الحضاري للعقيدة عند الإباضية.

⁵- فرحات الجعبي، المراجع السابق، ص 277.

الفصل الأول:

الإلهيات

الحسنى والصفات العليا كما أثبتتها لنفسه¹، وهذا ما يؤكد أنهم لا ينفون صفات الله، بل يقرّون بها وفق ما يليق بجلاله، دون أن يقعوا في التشبيه أو التعطيل، مما يميز مذهبهم بالاعتدال في العقيدة.

يتبيّن أن تصور الإباضية للتوحيد يتقدّم بـشكل كبير مع منهج المعتزلة في تنزيه الله تعالى عن صفات الحوادث وإفراده بالكمال المطلق²، وهذا التقدّم بينهم في مفهوم التوحيد يعكس حرصهما على تنزيه الله تعالى عن أي نقص أو مشابهة للمخلوقات، ومع ذلك فإن لكل مدرسة منهاجها الخاص في التأويل والاستدلال بما يجعل من الضروري النظر في التفاصيل الدقيقة لكل منهج لفهم الفروق بينهما.

أذا يتجلّى نجح التوحيد في التفسير الدقيق للنصوص الشرعية، حيث يتم التعامل مع الآيات المتشابهة وفق سياقها ومعانيها اللغوية، بعيداً عن الفهم الحرفي الذي قد يؤدي إلى تصورات غير منسجمة مع مبدأ التنزيه، كما أن منهج التأويل المستند إلى دراسة المعانى المتعددة للألفاظ في النصوص المختلفة يُظهر وعيّاً بأهمية تكامل النصوص الشرعية وعدم الاكتفاء بظاهرها، وهذا يعزز منطقية الطرح العقدي ويؤكد انسجامه مع مقاصد النصوص الدينية، مما يجعله نموذجاً لفهم التوحيد وفق رؤية عقلانية ومنهجية.

تمثل رؤية الإباضية للتوحيد منهجاً توفيقياً يجمع بين الإثبات والتنزيه، فيستندون إلى التأصيل اللغوي لمصطلح "التوحيد" كتفرد مطلق لا يقبل التجزئة أو المشابهة، مع تأكيد على تنزيه الله تعالى عن التشبيه بـ"التأويل المنتظم" للنصوص المتشابهة انسجاماً مع القرآن الكريم وسياقه التنزيهي، حيث يثبتون الصفات الإلهية كما وردت دون تحسيم أو تعطيل، معتمدين على دراسة اللفظ في مواضعه القرآنية واستخدام المعانى اللغوية لتفادي التناقض، كما يوضح الشيخ عمر والجعبي، ما يبرر تمييز منطلقهم العقدي بالجمع بين الثبات على النصوص الحكمة والرفض الحاسم للمناهج الحرافية أو الفلسفية المفرطة، مع تقدّم جزئي مع بعض مذاهب التنزيه (كالاعتزال) في رفض التشبيه، واختلاف في آليات التأويل والتفسير، ليسموا صورة متوازنة للتوحيد ترفض الاختزال الكلامي وتحفظ للذات الإلهية جلالها وكمالها.

¹- علي بخيي عمر، الإباضية بين الفرق الإسلامية عند كتاب المقالات في القديم والحديث، المرجع السابق، ص 411.

²- القاضي عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة، ج 01، المؤسسة الوطنية للفنون المطبوعة، الرغابة الجزائر، 1990م، ص 90-216.

الفصل الأول:

المطلب الثاني: أقسام التوحيد:

يُعدّ التوحيد الركيزة الأساسية في العقيدة الإسلامية، وهو يتفرع إلى أقسام عدّة تعكس جوانب متعددة من العلاقة بين العبد وربه، تشمل التوحيد في الذات والأفعال والعبادة، وكذلك توحيد الأسماء والصفات. ومن خلال دراسة هذه الأقسام يتضح مدى عمق التوحيد وأثره في بناء الإيمان القلبي والسلوك العملي للمؤمن.

أولاً. توحيد الذات والأفعال والعبادة:

يُقسِّمُ الشِّيخُ مُحَمَّدُ بْنُ يُوسُفَ اطْفِيشُ التَّوْحِيدَ إِلَى قَسْمَيْنِ أَسَاسَيْنِ: قُولٌ بِاللِّسَانِ وَعَمَلٌ بِالْقَلْبِ¹، فَالنَّطْقُ بِالشَّهادَةِ وَإِعْلَانِ الإِيمَانِ هُوَ الْجَانِبُ الظَّاهِرُ مِنَ التَّوْحِيدِ بَيْنَمَا الاعْتِقادُ الْجَازِمُ بِوَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى وَاسْتِحْقَاقِهِ وَحْدَهُ لِلْعِبَادَةِ هُوَ عَمَلُ الْقَلْبِ، وَهُوَ الْأَصْلُ الَّذِي ثُبِّنَ عَلَيْهِ سَائِرُ أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ فِي عَلَاقَتِهِ مَعَ خَالِقِهِ، وَقَدْ أَكَدَ الشِّيخُ اطْفِيشُ أَنَّ "الاعْتِقادَ عَمَلَ الْقَلْبَ" مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ التَّوْحِيدَ لَيْسَ بِمُجْرِدِ نَطْقٍ لِفَظِيٍّ، بَلْ هُوَ التَّزَامُ دَاخِلِيٌّ وَعَقْدٌ قَلْبِيٌّ رَاسِخٌ.

وَمِنْ جَانِبِ التَّوْحِيدِ أَيْضًا يُشِيرُ الشِّيخُ اطْفِيشُ إِلَى أَنَّ مَنْ لَوَّزَمَ الإِيمَانَ الْحَقَّ: الْوَلَايَةُ وَالْبَرَاءَةُ، أَيْ مَوَالَةُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُلتَزِمِينَ بِالْعِقِيدَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْبَرَاءَةُ مِنْ أَهْلِ الشَّرِكَ وَالْبَلَاثِ، وَيُشَمَّلُ هَذَا الْجَانِبُ الاعْتِقادِيُّ أَيْضًا مَعْرِفَةُ الْمَلَلِ وَالنَّحْلِ وَأَحْكَامُهَا وَمَا يَنْتَرِعُ عَنْهَا مِنْ مَسَائِلِ عَقْدِيَّةٍ كَالْأَقَوَيْلِ الْعَشْرَةِ وَغَيْرِهَا، وَهِيَ قَضَايَا يَرَاها الشِّيخُ مِنْ صَمِيمِ الْعِقِيدَةِ، بَلْ يُحَدِّرُ مِنْ إِهْمَالِهَا، إِذْ يَعْتَبِرُ تَرْكُهَا نُوعًا مِنَ الشَّرِكَ أَوْ مَدْخَلًا إِلَيْهِ.

كَمَا يَشَدَّدُ عَلَى أَهمِيَّةِ الْوَلَايَةِ وَالْبَرَاءَةِ الْمُرْتَبَطَيَنِ بِالنَّصُوصِ عَلَيْهِمْ أَيْ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ وَرَدَتْ النَّصُوصُ بِوَجْبِ مَوَالَتِهِمْ أَوْ الْبَرَاءَةِ مِنْهُمْ كَجُزْءٍ مِنَ التَّوْحِيدِ الْعَمَلِيِّ، لَأَنَّ الْانْحرافَ فِي هَذَا الْبَابِ يُعدُّ انْحرافًا عَنْ مَقْتضَى التَّوْحِيدِ.

وَيَتَضَعُّ مِنْ كَلَامِ الشِّيخِ اطْفِيشِ أَنَّ التَّوْحِيدَ عِنْدَهُ لَيْسَ بِمُجْرِدِ نَطْقٍ لِفَظِيٍّ أَوْ شَعْرٍ وَجَدَانِيٍّ بَلْ هُوَ مَنْظُومَةٌ مُتَكَامِلَةٌ تَشْمَلُ الْقَوْلَ وَالاعْتِقادَ وَالسُّلُوكَ الْعَمَلِيِّ، وَتَنْتَرِعُ إِلَى أَبْوَابٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْعِلْمِ

¹ - احمد بن يوسف اطفيش، شرح عقيدة التوحيد، المراجع السابق، ص 472

الفصل الأول:

والعمل، مما يجعل التوحيد أساساً تبني عليه الأحكام الفقهية والشرعية، وتناس به مواقف المسلم في ولائه، وموقفه من العقائد المخالفة.

يقدم الشيخ محمد بن يوسف اطفيش رؤيةً متكاملةً للتوحيد تخرجه من حيز النظري المجرد إلى حيز التطبيق الشامل، فهو يرتكز على ثنائية أساسية: الإعلان اللفظي (الشهادة باللسان) والتتجذر الاعتقادي (اليقين القلبي بوحدانية الله واستحقاقه للعبادة) مع تأكيده أن عمل القلب هو الأصل الذي تبني عليه صحة الأعمال، وهذا الرابط بين الظاهر والباطن يمنع التوحيد عمّا وجودياً إذ لا يكفي النطق بالشهادة دون رسوخ الاعتقاد الجازم¹.

فمن مظاهر التوحيد العملي – كما أشار إليه اطفيش – أن يُعبر الإنسان عن توحيده بطرق بديلة مثل أن يكتبه أو يشير إليه بيده أو رأسه وهذا جائز في حق من لا يستطيع الكلام بل يُعتبر أدلة على المقصود من بعض الأقوال المجردة، ومن ثم فإن إشارة الآخرين التي تدلّ على التوحيد لها حكم النطق عند غيره بشرط أن يكون القلب معتقداً بذلك. أما من كان قادرًا على النطق ولم يتلقّظ به فاختلاف العلماء في حكمه وقد رأى البعض – ومنهم اطفيش – أن توحيد القلب لا يُجزئ وحده ما لم يُصاحبه النطق إن كان المتكلّم قادرًا عليه.

ويُفرق الشيخ اطفيش بين التوحيد الواجب والتوكيد النفل؛ فالتوحيد الذي يُخرج المرء من الشرك هو فرض لا غنى عنه بينما تكرار ألفاظ التوحيد وتحديدها يُعدّ من باب النوافل لا الفروض، فالتجرار لا يُطلب وجوباً وإنما يُستحب لما فيه من تجديد للعهد مع الله وتعزيز الإيمان في القلب وهذا ما عنده بقوله إن "التجرار نفل غير واجب".

ويُنبئ اطفيش أيضاً إلى مسألة دقيقة وهي أن الأعمال الظاهرة – كالصلاحة – لا يُعبر بها عن التوحيد في ذاتها وإن كانت تعبر عن الإيمان، فليس المقصود من الصلاة مثلاً أنها دليل توحيد مستقل بل هي من مظاهر التعبد التي تُبني على أساس الإيمان بالله عز وجل، وبناءً عليه فإن الذي يؤدي الصلاة دون توحيدٍ صادق لا يُعدّ موحداً ب مجرد أدائه لها إذ أن التوحيد يتقدّم سائر الأعمال ولا يُختزل في صور الطاعة.

¹ - احمد بن يوسف اطفيش، شرح عقيدة التوحيد، المراجع السابق، ص 473.

الفصل الأول:

الإلهيات

وبهذه المعاجلة الدقيقة يُرسّخ الشيخ اطفيش فهّما مركباً للتوحيد، يجمع بين القول والعمل والنية ويفقّم التوازن بين الظاهر والباطن في التعبير عن العقيدة كما يحدّد ما هو واجب وما هو مستحب، متجاوزاً التصورات السطحية أو الشكليّة للتدين.

في تعقيبٍ على ما أورده الشيخ اطفيش حول التوحيد العملي يمكن القول إنه قد رؤية دقيقة متوازنة تجمع بين الأبعاد الظاهرة والباطنة للعقيدة، فهو من ناحية يقرّ مشروعية التعبير عن التوحيد بغير النطق لمن عجز عنه كالإشارة أو الكتابة معتبراً ذلك معتبراً شرعاً إذا صحّه اعتقاد القلب بل قد يرقى إلى مرتبة أبلغ من القول المجرد أحياناً، ولكنه من ناحية أخرى يشدد على أن القدرة على النطق تحول التلفظ بالتوحيد شرطاً لا غنى عنه، فلا يكتفى بالاعتقاد القلبي وحده عند التمكّن من النطق، وهو موقف يُظهر حرصه على الجمّع بين سلامة الاعتقاد وصحة الإعلان.

يُوكّد الشيخ قطب الأئمة محمد بن يوسف اطفيش على أن إدراك التوحيد في أصوله الكبري ليس من الأمور التي يجوز للمكلّف جهلها أو إغفالها، بل هناك مجموعة من المعارف العقدية التي لا يسع المسلم جهلها، ومنها: الجمل الثلاث في التوحيد، والأقاويل العشرة، ومعرفة الملل وأحكامها، والولاية والبراءة العامة. فهذه المبادئ تمثل البنية الأساسية للتوحيد ويجب على كل مكلّف أن يحيط بها علمًا بعد بلوغ الدعوة إليه¹.

ويضيف اطفيش أن ما لا يسع جهلة من التوحيد لا يسع كذلك تركه بعد معرفته إذ إن الإعراض عن التوحيد بعد العلم به يُعدّ من أعظم صور الكفر والإشكال، ومن الأمثلة التي يذكرها في هذا السياق: اعتقاد تعدد الآلهة أو إنكار نبوة محمد ﷺ، أو رفض القول بإفراد الله بالصفات والأفعال، وهذه كلها – في ميزان الشرع – من صور الشرك التي لا يُعذر فيها من بلغه البيان.

كما ينبه اطفيش إلى أن جهل الإنسان بأن هذه الأقوال أو الأفعال شرّ لا يعفيه من المسؤولية بمجرد الجهل بل يجب عليه التعلم وطلب الحق، إلا في حال لم تبلغه الحجة بعد، فإن أنكر أحدٌ ما يدخل في صميم التوحيد – كالأقاويل العشرة – فقد وقع في الشرك وإن لم يدرك أنه شرك فذلك من قبيل الجهل المركب الذي لا يُعذر فيه دائمًا، خاصة إذا قامت عليه الحجة.

¹ - محمد بن يوسف اطفيش، شرح عقيدة التوحيد، المرجع السابق، ص 474.

الفصل الأول:

الإلهيات

وينفصل اطفيش أيضًا في مسألة الشرك العملي سواء صدر عن القلب أو اللسان أو الجوارح لأن يعبر الإنسان بإشارة ما عن إثبات الشرك فهذا الفعل يُعد شرگا ولو لم يصرح به بلسانه، ومن هنا يقرر الشيخ أن الشرك لا يتعلق بالنوايا فحسب بل قد يظهر في الممارسات الظاهرة التي تدل على إقرار التعدد أو إنكار التوحيد، ويُعتبر فاعلها مشرگاً سواء علم أنها شرك أم جهل¹.

ومن هذا المنظور يتضح أن اطفيش يحمل الإنسان مسؤولية أفعاله وأقواله الظاهرة والباطنة وينبه إلى أن التوحيد لا يختزل في المعرفة الذهنية المجردة، بل يجب أن يترجم إلى إيمان قلبي وإقرار لساني وسلوك عملي يخلو من كل مظاهر الشرك اللفظي أو الحركي أو الاعتقادي.

يركز الشيخ قطب الأئمة محمد بن يوسف اطفيش على أن إدراك أصول التوحيد الأساسية فريضة علمية لا يسع المسلم جهلها بعد بلوغ الدعوة محذرًا من أن الإعراض عن هذه الحقائق بعد العلم بها يُعد كفراً وشرگاً صريحًا وإنكار النبوة أو تعدد الآلهة وأن الجهل بكون أفعال أو أقوال معينة شرگاً لا يُعني من المسؤولية إلا إذا لم تبلغ الحجة، حيث يُعد الإنكار مع ذلك جاهلاً مركباً غير معذور كما يوسع اطفيش مفهوم الشرك ليشمل الممارسات الظاهرة (القلب، اللسان، الجوارح) الدالة على الإقرار بالتعدد أو إنكار التوحيد - كالإشارات - بعض النظر عن نية الفاعل أو علمه بحكمها، مؤكداً أن التوحيد ليس مجرد معرفة ذهنية بل التزام قلبي ولساني وسلوكي يتجسد في الإيمان والإقرار والعمل الخالي من كل صور الشرك الاعتقادي والقولي والفعلي، مما يضع مسؤولية شاملة على المكلف تجاه معتقداته وأقواله وأفعاله الباطنة والظاهرة.

ثانيا. توحيد الأسماء والصفات:

- ✓ **تعريف الاسم لغة:** وهو ما دل على معنى في نفسه غير مقتن بأخذ الأزمنة الثلاثة.
- ✓ **تعريف الصفة لغة:** الأمارة اللاحزة بذات الموصوف الذي يعرف بها².
- ✓ **تعريف الأسماء والصفات في اصطلاح الاباضية:** ما بان به الشيء عن غيره على ما هو به في ذاته ونفسه، وإن الصفة ليست وصف الواصف، وإنما الصفة شيء حقيقي وأمر ذاتي.

¹- محمد بن يوسف اطفيش، شرح عقيدة التوحيد، المرجع السابق، ص 474.

²- علي بن محمد الجرجاني، التعريفات، ط 01، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983، ص 110.

الفصل الأول:

وليس شيئاً صنعته الوالصف بوصفه ولا مجرد وضع لفظي، عبر عنه المعبر بتعبيره، وكذلك القول في الاسم فإنه ليس مجرد تسمية المسمى، دون أن يكون له وجود حقيقي واقعي في ذات المسمى¹.

تُؤكِّد المدرسة الإباضية - كما يشرح الأستاذ تغورين بن عيسى - أنَّ الأسماء والصفات الإلهية ثابتة لله تعالى بحسب ما نطق به القرآن الكريم، وجاءت به السنة النبوية، دون تحريفٍ أو تكيفٍ أو تشبيهٍ للمخلوقات، فالله تعالى مُنَزَّهٌ عن مشابهة الخلق في ذاته وصفاته، وهو الإله الواحد الخالق الرازق، الذي تجلَّت أسماؤه الحُسْنى في قوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ...﴾².

وتفصيلاً يرى تغورين بن عيسى أنَّ الإباضية تلتزم بإثبات ما أثبته الله لنفسه من صفاتٍ كالعلم والقدرة والسمع والبصر، دون الخوض في الكيفية أو التأويل المجازي، عملاً بقاعدة: «الأسماء تُؤخذ بالتوقيف، والصفات تُفهم بالإثبات بلا تمثيل»، صفات الله -عز وجل- حقيقة تليق بجلاله لا تُفاسى بصفات المخلوقين، مع الالتزام بمنهج السلف في تجنب التعطيل (نفي الصفات) والتشبيه (تشبيهها بصفات المخلوقين)³.

1. الأدلة على التوحيد في الأسماء والصفات:

أثبت القرآن الكريم في عدة مواضع توحيد الله تعالى في الأسماء والصفات وبين أنه يقوم على

أسس⁴:

أ. تنزيه الله سبحانه وتعالى عن مشابهة الخلق وعن أي نقص.

¹- عمار طالبي، آراء الخوارج الكلامية الموجز لأبي عمار عبد الكافي الإباضي، ج 02، موف للنشر، الجزائر، 2013، ص 247-248.

²- سورة الحشر، الآية: 22-24.

³- تغورين بن داود بن عيسى الملشوطي، أصول الدين أو الأصول العشرة عند الإباضية، ترجمة ونيس الطاهر عامر، ط 01، مكتبة الجليل الوعاد، عمان، 2005، ص 128.

⁴- فرجات بن علي المعبيري عاشور بن يوسف، المرجع السابق، ص 27.

الفصل الأول:

إن الله سبحانه وتعالى لا يماثله شيء من مخلوقاته مهما كان عظيماً أو حقيراً، مصيناً أو مظلماً، حياً أو ميتاً، إنساً أو جناً، جماداً أو حيواناً، شمساً أو قمراً أو نجماً، سماءً أو أرضاً، وكل ما يحتويه الكون وما بينهما.

يؤكد الباحثان فرجات الجعبيري وعاشر بن يوسف في كتابهما "العقيدة" أن المخلوقات -مهما عظمت- لا تمتلك أدنى مشابهة لذات الله تعالى أو صفاته الكلامية، سواء في الدنيا أو الآخرة، مستدلين بقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ الْسَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾¹، موضحين أن التمييز المطلق لله في ذاته وصفاته يلغى أي تصوّر للتشبيه أو التمثيل.²

ويرى الجعبيري وبن يوسف أن الإيمان الحق يقتضي التسليم بما وصف الله به نفسه في القرآن، أو وصفه به رسوله ﷺ في السنة، مع التأكيد على أن النبي لم يخطُ برؤيه في هذا الباب، بل كان مُنصاعاً للوحي المنزل، استناداً لقوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾³، ويُشَدِّدان على أن محاولة تأويل النصوص أو تعطيل دلالتها تُخالف منهج السلف في فهم الصفات.

ويتبّه الباحثان إلى وجوب صرف الفكر البشري عن الخوض في كُنه ذات الله تعالى أو تكييف صفاته، إذ أن العقل قاصر عن إدراك حقيقتها، ويوجّهان المؤمن إلى التدبّر في الآيات الكونية الدالة على عظمة الخالق بدلاً من التعمّق في ما لا طائل منه، مستشهادين بقوله تعالى: ﴿لَا تُدْرِكُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾⁴، ويذكّران بأن أسماء الله وصفاته -المذكورة في القرآن والسنة- توقيفية لا مجال للعقل فيها إلا التفهم والانقياد.⁵.

¹ سورة الشورى، الآية: 11.

² فرجات الجعبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، معهد القضاء الشرعي والوعظ والإرشاد، ط 04، سلطنة عمان، 1428هـ، ص 27.

³ سورة النجم، الآية: 04-03.

⁴ سورة الأنعام، الآية: 103.

⁵ فرجات الجعبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 27.

الفصل الأول:

قال تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمَهِيمُ الْغَرِيزُ
الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْخَسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ
مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾.¹

في هذا البيان القرآني تتجلى أسماء الله الحسنى والتي أشار الباحثان فرجات الجعبيري وعاشور بن يوسف في كتابهما "العقيدة" إلى أنها محور التصور العقدي للإله الحق، مؤكدين أن الإيمان بها ليس مجرد ترديد لفظي، بل استيعاب لمعانيها وتجسيدها في السلوك.

وقد بين النبي صلى الله عليه وسلم مكانة هذه الأسماء في الحديث: عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: (إن الله تسعه وتسعين اسمًا، مائة إلا واحداً، من أحصاها دخل الجنة) ورواه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعاء، باب في أسماء الله تعالى، رقم الحديث 2677، يعلق الجعبيري وبن يوسف على هذا الحديث بأن "الإحصاء" المقصود ليس العدد العددي، بل التفكير في دلالاتها، والالتزام بأخلاقها، كالتوكّل على "الرزاق" والاستعانة بـ"الرحيم".

ويأتي الأمر الإلهي بالدعاء بها: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْخَسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي
أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾²، محدراً من الإلحاد فيها، وهو ما يفسره الباحثان بأنه يشمل تحريف معانيها أو نفيها أو تشبيهها بصفات المخلوقين، مستندين إلى قوله تعالى: ﴿سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ
الْعَزَّةِ عَمَّا يَصِفُّونَ﴾.³

❖ ملاحظة:

أبرز الجعبيري وبن يوسف في تحليلهما أن مصطلح "صفات الله" لم يرد في النصوص الشرعية (قرآنًا أو حديثًا صحيحة)، بل ظهر في سياق الرد على الفرق التي أنكرت الأسماء أو أعطتها تأويلاتٍ

¹ - سورة الحشر، الآية: 24-22.

² - سورة الأعراف، الآية: 180.

³ - سورة الصافات، الآية: 180.

الفصل الأول:

ملحدة، مستشهادين بحديث: (يأتي قومٌ بعدكم يُحدُّون اللهَ حَدًّا بالصِّفة) [رواه أبو يعلى]. ويُوضّحان أن النصوص اكتفت بتثبيت الأسماء دون الخوض في ماهية الذات الإلهية، سداً لذرائع التشبيه¹.

اسم الجلاله: الله تبارك وتعالى:

في إطار دراسة أبعاد الاسم الأعظم في العقيدة الإسلامية قدم الباحثان فرحتان الجعيري وعاشر بن يوسف في كتابهما "العقيدة" تحليلًا مفصلاً لاسم الجلاله "الله"، معتمدين على المنظور اللغوي والشرعى، حيث اعتبرا أن "الله" هو العَلَمُ الخاصُ بالذات الإلهية الواجبة الوجود، المستحبَّة لكمال الثناء والتقديس، مؤكِّدين أن هذا الاسم يختصُ بالعبود الحق الذي لا ينبغي العبادة إلا له، وهو جامعٌ لصفات الألوهية والربوبية.²

وفقاً للباحثين يتجاوز تعريف "الله" ك مجرد اسم علم إلى كونه معيّراً عن حقيقة الذات الإلهية المُنفردة بالخلق والرزق والتقدير، والتي تجتمع فيها صفات الكمال من علم وقدرة وإرادة وحكمة، كما وأشارا إلى أن تسميته تعالى بـ"الله" ليست مجرّد اصطلاح لغويٍّ، بل هي تَغلُّبٌ لمعنى العبودية الخالصة، حيث لا يُطلق هذا الاسم شرعاً إلا على من استحقَّ أن يُنوجَه إليه بالدعاء والخضوع.

أوضح الجعيري وبن يوسف أن تفرد اسم "الله" يجعله الاسم الأعظم الذي لا يُشاركه فيه أحدٌ، مستندين إلى قوله تعالى: ﴿هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَيِّئًا﴾³، مؤكِّدين أن حقيقة التبعد بهذا الاسم تتجلى في استغراق القلب في محبة الله تعالى والانقطاع عن التعلق بغيره في الخوف والرجاء، فالعبد —بحسب تحليلهما— لا يبلغ كمال الإيمان إلا بتحقيق مراتب التوحيد التي يُجسِّدها هذا الاسم، من خلال تصفية إفراط الله بالعبودية.⁴

يعتبر تحليل الجعيري وبن يوسف لاسم الجلاله "الله" في كتابهما "العقيدة" جهداً علمياً مُتميّزاً يجمع بين العمق اللغوي والرصانة الشرعية حيث نجحا في إبراز البُعد التوحيدى الفريد لهذا الاسم، وتفرده

¹ فرحتان الجعيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 30.

² فرحتان الجعيري، عاشر يوسف، المرجع السابق، ص 27.

³ سورة مريم، الآية: 65.

⁴ فرحتان الجعيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 29.

الفصل الأول:

الإلهيات

يجمع صفات الألوهية والربوبية، مما يجعله جوهر العقيدة الإسلامية. غير أن هناك بعض النقاط التي تحتاج إلى إيضاح أو تعميق:

2. بيان لبعض الأسماء الحسنى:

الرحمن الرحيم

أورد الباحثان "فرحات الجعبيري" و"عاشر بن يوسف" في مؤلفهما «العقيدة» تاماً عقداً¹ لاسمي الرحمن الرحيم، مستندين إلى قوله تعالى: ﴿وَاهْكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾¹، حيث قدّما القراءة التالية²:

انطلاقاً من الاشتراق اللغوي ذهب الباحثان إلى أن صيغة الرحمن (فَعْلَان) تُحمل على المبالغة الدالة على سعة الرحمة الإلهية الشاملة للخلق أجمعين، بينما تأتي صيغة الرحيم (فَعِيل) لترکز على دوام هذه الرحمة وتجددها مع المؤمنين خاصةً.

وفقاً للرؤيا التي قدمها الجعبيري وابن يوسف يُستلهم من هذين الاسمين مساران عمليان:

✓ **مسار الدعوة بالحكمة:** بالاقتداء بصفة الرحمن، يكون المؤمن رحمةً للغافلين عبر تبني أسلوبٍ تربويٍّ لطيف، يعيد توجيههم من ظلمات الجهل إلى أنوار الهدایة، دون تعنيفٍ أو إقصاء.

✓ **مسار العدالة الاجتماعية:** بالاستجابة لصفة الرحيم، يُوجه المؤمن إلى تكثيف جهوده في رعاية الفئات الـهشة، سواءً بالتكافل المادي، أو السعي لإصلاح الأنظمة التي تضمن حقوقهم، مع استحضار الدعاء وسيلةً أخرىً عند العجز عن تغيير الواقع.

وأشار الباحثان إلى أن رحمة الله المطلقة لا تُقاس بالمفاهيم البشرية النسبية، بل هي غايةٌ في الكمال؛ تمثّل عطاء الخير بلا حدود، ودفع الضرر بلا حساب، مما يستدعي من العبد التواضع في اقتباس أنوارها.

قدم الباحثان فرحات الجعبيري وعاشر بن يوسف تاماً عقداً¹ لاسمي الله "الرحمن" و"الرحيم"، حيث فسّرا الاسمين بناءً على الاشتراق اللغوي؛ فـ"الرحمن" (صيغة فَعْلَان) تُشير إلى سعة الرحمة الإلهية

¹ سورة البقرة، الآية: 163.

² فرحات الجعبيري، عاشر يوسف، المرجع السابق، ص 30.

الفصل الأول:

الشاملة لكل الخلق، بينما "الرحيم" (صيغة فعيل) تُبَرِّز دوام رحمته الخاصة بالمؤمنين، واستنبطا من هذين الاسمين مسارين عمليين: الأول يتجلّى في الدعوة بالحكمة عبر أسلوب لطيف لهداية الغافلين، والثاني في تحقيق العدالة الاجتماعية برعاية الضعفاء عبر التكافل وإصلاح الأنظمة، مع اللجوء للدعاء عند العجز.

الملك:

في كتابهما المعنون بـ"العقيدة" قدم الباحثان فرجات الجعبيري وعاشر بن يوسف عرضاً تحليلياً لاسم الله "الملك" معتمدين فيه على النصوص الشرعية كمصدر أساس، ويجدون الإشارة إليهما في هذا السياق دون الخوض في نقد مضمونيهما، وفيما يلي أبرز النقاط التي تضمنتها دراستهما¹:

يعرف الباحثان اسم "الملك" بأنه صاحب السيادة المطلقة والدائمة التي لا يُنافعه فيها أحد، فهو سبحانه غنيٌ عن كل شيء، في حين أن جميع المخلوقات قائمة به وتفتقر إليه في وجودها واحتياجاتها. ويستشهدان بقوله تعالى: ﴿فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ﴾²، مشيرين إلى أن ملك الله مختلف جوهرياً عن ملك البشر، إذ إنه غير خاضع للزمن أو المكان، في حين أن ملك الإنسان مستمد من إرادة الله ومحدود بآجال معينة.

يوضح الجعبيري وبن يوسف أن ملك الله يشمل الكون بأسره، بكل ما فيه من تفاصيل، فهو سبحانه وتعالى ﴿مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشاءُ﴾³، ويؤكدان أن هذا الاسم الإلهي يظهر جلياً في بسط سلطانه على الملائكة الأعلى، كما في قوله تعالى: ﴿فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾⁴، وأن الله هو المالك الحقيقي ليوم الحساب: ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّين﴾⁵، وهو الذي يتولى تدبير شؤون الخلق كافة، كما في قوله تعالى: ﴿مَالِكِ النَّاسِ إِلَهُ النَّاسِ﴾⁶.

¹ فرجات الجعبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 31.

² سورة المؤمنون، الآية: 116.

³ سورة آل عمران، الآية: 26.

⁴ سورة يس، الآية: 83.

⁵ سورة الفاتحة، الآية: 04.

⁶ سورة الناس، الآية: 02-03.

الفصل الأول:

ويشير الباحثان إلى أن التأمل في اسم "الملك" يُعيد إلى العبد وعيه بضعفه وفقره المستمر إلى عنانة الله وتوفيقه إذ لا يملك من القوة شيئاً إلا بإذنه ولا غنى له عن رحمته وعطائه، فجميع الخلق . مهما بلغوا من سلطان أو نفوذ في الدنيا . يظلون خاضعين لملك الله المطلق، الذي لا ينافيه فيه أحد، ولا يُشركه في حكمه شريك^١.

القدوس:

قال تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ﴾^٢، يوضح الباحثان فرات الجعبيري وعاشر بن يوسف في كتابهما "العقيدة" أن اسم "القدوس" يُفهم بمعنى التنزيه التام عن صفات النقص أو المشابهة للخلق، فهو المظہر عن كل ما يدرك بالحواس أو يتخيله الذهن البشري، أو يخطر في الضمير، أو يُستنتجه الفكر الإنساني، وترتبط دلالات "القدوس" و"القدس" و"التقديس" بمعاني الطهارة والبراءة من العيوب، كما في قول الملائكة: ﴿وَخَنْ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ﴾^٣، أي نُظهر تنزيهك وطهارتكم^٤.

ويشير الباحثان إلى أن استلهام معنى اسم "الملك" – الذي اقترب بالقدوس في الآية – يدفع العبد إلى تطهير نفسه بالتوبة، وتنقية إرادته بالأعمال الصالحة، وتنكية ماله بالزكاة والصدقة، وتخليص قلبه من كل شاغل إلا حب الله تعالى.

يؤكد الجعبيري وبن يوسف أن ما نعرفه من أسماء الله ليس حاصراً لكل أسمائه، مستدلين بالحديث الذي كان النبي صلى الله عليه وسلم يدعو فيه: «أَسْأَلُكَ بِكُلِّ اسْمٍ هُوَ لَكَ سَمِيتَ بِهِ نَفْسِكَ، أَوْ أَنْزَلْتَهُ فِي كِتَابِكَ، أَوْ عَلِمْتَهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ، أَوْ اسْتَأْثَرْتَ بِهِ فِي عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ...» رواه الإمام أحمد بن حنبل في مسنده، رقم الحديث 3712، فالله – بحسب الآية الكريمة – استأثر بعلم مفاتيح الغيب، قال تعالى: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا

^١ فرات الجعبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 31.

^٢ سورة الحشر، الآية: 23.

^٣ سورة البقرة، الآية: 30.

^٤ فرات الجعبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 32.

الفصل الأول:

تَسْقُطُ مِنْ وَرْقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ¹ ،
ما يؤكد تفرد علمه المطلق الذي لا يشاركه فيه أحد، ويشمل كل تفاصيل الوجود، من حركة ورقة إلى
مصير الحبة في ظلمات الأرض.

ويختتم الباحثان بالإشارة إلى أن العلم صفة من صفات الله الكبيرة، فهو المهيمن الذي لا يعزب عنه مثقال ذرة، مع التأكيد على أن سائر صفاته – كالحياة والقدرة والإرادة – تتصرف بالكمال المطلق،
ولا يُقاس عليها بمعايير المخلوقات².

﴿أَسْمَاءُ اللَّهِ تَعَالَى تَوْقِيفِيَّةٌ﴾

ويتناول الباحثان فرات الجعبيري وعاشر بن يوسف في كتابهما "العقيدة" مسألة أسماء الله الحسنى بالتفصيل، مؤكدين أنها توقيفية تعتمد على النصوص الشرعية دون اجتهاد بشري، ويستند هذا الرأي إلى إجماع العلماء الذي يقرّ بأن أسماء الله تعالى مستمدّة من القرآن الكريم والسنة النبوية، كما يذكر عمرو التلاتي: "واتفقوا أن الله الأسماء الحسنى"، استناداً إلى قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾³،
وقوله: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾⁴، مع تأكيد السنة النبوية في الحديث:
«إن الله تسعه وتسعين اسمًا» (رواه البخاري).

ويوضح الباحثان أن الأصل في الأسماء التوقيف، لكن العلماء أجازوا إضافة أسماء بشرطٍ

محددة⁵:

✓ **الأسماء المضافة إلى مفعولاتها:** كأن ينادي الله تعالى بصفة مرتبطة بفعل مذكور في القرآن،
مثل: ﴿فَالْقُلْ حُبٌّ وَالنَّوْى﴾⁶، أو ﴿وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا﴾⁷.

¹ سورة الأنعام، الآية: 59.

² فرات الجعبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 33.

³ سورة الأعراف، الآية: 180.

⁴ سورة الحشر، الآية: 24.

⁵ فرات الجعبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 34.

⁶ سورة الأنعام، الآية: 95.

⁷ سورة الأنعام، الآية: 96.

الفصل الأول:

✓ **الأسماء المجازية**: التي تُستعمل على سبيل الاستعارة دون الحرفية، كنداء الله بـ«يا سَنَدِي»، بمعنى الاعتماد على رحمته، مستشهدان بالحديث: «هُوَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ وَالْخَلِيلُ فِي الْأَهْلِ». أما الأسماء المستحبة النسبة إلى الله تعالى، فهي تلك التي وردت في القرآن على وجه المشاكلة أو المقابلة مع أفعال البشر، كـ«المَاكِرِ» وـ«السَّاخِرِ»، لقوله تعالى: ﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ الْمَاكِرِينَ﴾¹، و﴿فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ لَا سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ﴾²، مع تفريق الباحثين بين دلالتها السياقية وعدم جواز إطلاقها كأسماء ذاتية لله.

ويختتم الجعبيري وبين يوسف بالإشارة إلى التداخل الدقيق بين مبحث الأسماء والصفات، رغم محاولات الفصل بينهما، مؤكدين أن طبيعة الأسماء الإلهية تقتضي الربط الوثيق بين الدلالة اللغوية والمعنى العقائدي، مما يجعل أي فصل بينهما إجراءً نظريًّا لا يلغى الترابط الجوهرى في حقيقة الذات الإلهية.³

ما سبق نجد أن التوحيد ليس مجرد مفاهيم عقدية مجردة، بل هو منهج حياة متكامل يربط بين الإيمان القلبى والالتزام资料ى، فمثلاً عند الحديث عن توحيد الربوبية تم الربط بين الإيمان بتدبير الله للأمور وضرورة تطبيق الشريعة في الجوانب الاجتماعية والسياسية، مما يبرز دور التوحيد في بناء نظام حياتي متوازن، ولكنني أرى أن هذا الجانب يحتاج إلى مزيد من التوضيح عبر أمثلة تاريخية أو معاصرة تُظهر كيف تحقق الاستقرار المجتمعى عند تطبيق حاكمة الله، وكيف يؤدي إهمالها إلى الفوضى.

وأثنى على تركيز النص على مشاعر الحب والخوف من الله كأكثر لتوحيد الألوهية لكنني أرى أن إضافة بُعد "الرجاء" سيعزز التوازن العقدي، فالإيمان لا يكتمل إلا بجمع الخوف من عقاب الله والرجاء في رحمته، كما قال تعالى: ﴿نَّبِيٌّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ﴾⁴، وهذا التوازن يمنع اليأس أو الغرور، ويجعل العبد يتعامل مع الله بأدب الوقوف بين الخوف والرجاء، كما أن ذكر قصص الأنبياء التي تجسّد هذا التوازن (كتقصة يونس عليه السلام في الظلمات) سيدعم الفكرة بشكل عملي.

¹ سورة الأنفال، الآية: 30.

² سورة التوبة، الآية: 79.

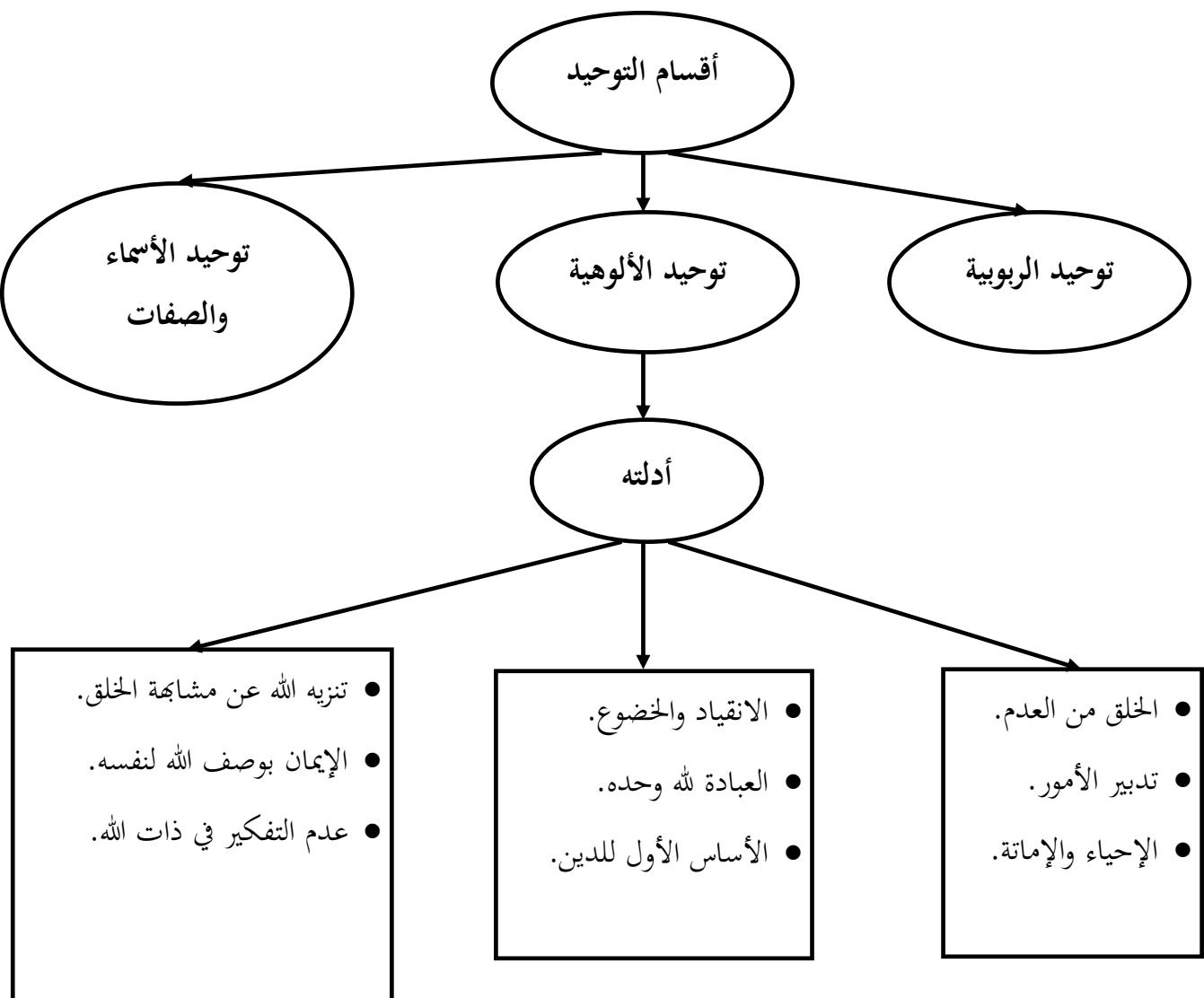
³ فرحات الجعبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 35.

⁴ سورة الحجر، الآية: 50.

الفصل الأول:

الإلهيات

إذا فالتحليلات السابقة تقدم منهجاً متكاملاً لأقسام التوحيد عند الإباضية مرتكباً على التأصيل اللغوي والاصطلاحي، ومستندًا إلى الأدلة القرآنية في بيان توحيد الربوبية كإقرار بخلق الله وتدبيره، وتوحيد الألوهية كإفراد العبادة له، وتوحيد الأسماء والصفات كت تزئيه مطلق عن التشبيه، مع إبراز الآثار العملية لكل قسم في حياة الفرد والمجتمع، كالاعتماد على الشريعة في التنظيم السياسي والاجتماعي، وتحقيق الأمن الروحي عبر الخضوع القلبي، وظهور هذه التحليلات وعيًا بتكميل الجانب العقدي مع السلوكى، مثل تلازم مشاعر الحب والخوف في ترسیخ العبادة، مع إشارات مقتربة لتدعم التوازن العقدي بإدخال بُعد "الرجاء" كمكمل للخوف، وضرب أمثلة تاريخية تجسّد تأثير التوحيد في استقرار المجتمعات، ما يفتح أفقاً لإثراء الطرح بربط النظرية بالتطبيق الواقعي دون الخروج عن المنظور الإباضي المعتدل في تحنب التعطيل والتشبيه، والشكل التالي يبين تفصيلاً شاملاً لأقسام التوحيد:



الفصل الأول:

المطلب الثالث: ما يتعلّق بالتوحيد:

بعد أن غصنا في أعماق الرؤية الإباضية للإيمان والتي تُجذّر في الضمير الإنساني ضرورة الاعتراف بوجود الخالق وتفرده بالآلوهية، يحين الوقت لشق ستار النقاش نحو قضايا جوهرية ثلّامس صلب التوحيد، وهذه الرحلة الفكرية لن تكون مجرد استعراضٍ لآراء تقليدية بل انطلاقاً نحو تفكيرك أبعاد التوحيد بنظورٍ يتتجاوز الثوابت مُستفهمين عن تداعياته الوجودية وأسئلته الشائكة.

أولاً. التنزيه عن التشبيه:

ورد عن العالمين أبي المنذر بشير بن المنذر وأبي المؤثر الصلت بن خميس الخروصي كلام نقلته كتب الإباضية حول تنزيه الله تعالى عن الشبيه، وأنه سبحانه خلاف ما يخطر على البال، فيقول أبو المنذر: "إذا خطر ببالك خاطر في الله عز وجل أنه يشبه شيئاً، أو يشبهه شيء، فائف ذلك عنه عز وجل، فإنه يقول: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾¹، وإن دعاك الخاطر أن الله تعالى في معزل أو كيف هو؟ أو مثل ما هو؟ أو هو نور من الأنوار؟ ذو طول أو عرض أو جسم... فائف ذلك كله عنه عز وجل، فإن هذه الأشياء لا تجوز منها شيء على الله تعالى"²، لأن الله كان ولا مكان ولا حيز³، وإلى قريب من هذه العبارات ذهب أبو المؤثر⁴.

وإن اعترى الإنسان وسواس في صفة الباري سبحانه وتعالى، من كونه محدوداً على العرش، أو على صفة كذا، أو ذا جواح، فإن علماء الإباضية مثل محمد بن محبوب ولوّاب بن سلام يعتبرون أنه لا يأثم، ولا على السامع، ما لم يقطع شهادة على الله، أو يخالف عليه ويقسم أنه كذلك⁵، وينبغي أن ينزع الله عن الروايل والزيادة والنقصان والانشغال بشأن عن شأن آخر⁶، وعن كل ما يوهم النقص في ذاته جل وعلا.

¹- سورة الشورى، الآية: 11.

²- محمد بن سعيد الأزدي القلهاني، الكشف والبيان في الأصول وبيان فرق الأمة الكلامية، ج 01، وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عمان، 1980، ص 129-130.

³- أبو قحطان، السير والجوابات لعلماء وأئمة عمان، ج 01، وزارة التراث القومي والثقافة، 1986، ص 87.

⁴- سلمة بن مسلم العوني، كتاب الضياء، ج 02، ط 01، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، سلطنة عمان، 2015، ص 92.

⁵- سليمان بن عبد السلام بن حسان وسياني، سير الوسياني، وزارة التراث والثقافة، سلطنة عمان، 2009، ص 47.

⁶- أبو قحطان، السير والجوابات، المراجع السابق، ص 81.

الفصل الأول:

يتضح من تعاليم علماء الاباضية أن تزنيه الله تعالى عن التشبيه هو من أعظم أصول العقيدة الإسلامية، ويشدد هؤلاء العلماء على أن الله عز وجل ليس كمثله شيء وهو بعيد كل البعد عن أي تصور بشري أو خيال، ويعتبرون أن الخواطر والأفكار التي قد تخطر ببال الإنسان حول ماهية الله وشكله لا يجوز قبولها بل يجب نفيها تماماً لأن الله تعالى منزه عن المكان والزمان والجسمية، كما يوضّحون أن الإنسان إذا ما اعتبره وساوس حول صفات الله فإنه لا يأثم ما لم يجزم بها أو يشهد عليها.

ثانياً. العبودية والربوبية:

يقر علماء الاباضية من فترة البحث أن توحيد الله يقتضي من العبد أن يتوجه إلى الله بالعبادة وحده دون سواه، ويدين له بالطاعة التي شرعها¹؛ لأن قوله: "لا إله إلا هو يعني لا معبد سواه"²، وعليه أن يوحده توحيد ربوبية³.

يرُرُّ عند علماء الاباضية أن توحيد الله لا يقتصر على الاعتقاد بوحدانيته في الوجود بل يتضمن أيضاً الالتفاف حوله بالعبادة الخالصة والطاعة الكاملة، ويجب على العبد أن يدين بأن لا إله إلا الله يعني أنه لا يجوز له أن يعبد إلا الله وحده ويقر له بالحكمة الكاملة على الكون والسيادة الكاملة على الناس.

ثالثاً. التوكل على الله:

من تمام توحيد الله التوكل عليه حق التوكل، وعدم الرغبة إلى غيره، ولا الاستعانة على أمر الله بأحد سواه، بدليل ما يأتي⁴: قوله تعالى: ﴿وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُون﴾⁵، ﴿فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى﴾

¹- لواب بن سلام التوزري المزاري، الإسلام وتاريخه من وجهة نظر إباضية (بدء الإسلام وشائع الدين)، ط 01، دار صادر، بيروت، 1985، ص 61.

²- هود بن محكم المواري، تفسير كتاب الله العزيز، تج: بال حاج بن سعيد شريفى، ج 04، ط 01، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1990، ص 54.

³- أبو القاسم ابن إبراهيم البرادي الدمشقي، كتاب الجواهر المنتقاة فيما أخل به كتاب الطبقات، ط 01، دار الحكمة، لندن، 2014، ص 203.

⁴- لواب بن سلام التوزري المزاري، الإسلام وتاريخه، المرجع السابق، ص 69-77.

⁵- سورة الأنفال، الآية: 20.

الفصل الأول:

الإلهيات

الله^١، ويقول ابن سلام معقباً على الآية: "إذا بنيت رأيك على أمر قد تبين لك رشدك فتوكل على الله، لا يكون اعتمادك إذا عزمت على جمعك وعدتك وأصحابك فإنك لا تطيق إلا بالله، ولكن التمس النصر والظفر من الله^٢، مثل قوله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم: ﴿وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَغْبَجْنَاكُمْ كُثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِنَا عَنْكُمْ شَيْئاً وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ إِمَّا رَحْبَتْ مُمَّ وَلَيْسُمْ مُدْبِرِينَ﴾^٣.

يؤكد علماء الإباضية أن من تمام توحيد الله تعالى هو التوكيل عليه بالكامل دون الرغبة في التوكيل والاستعانة على غيره، ويتبين من أقوال العلماء واستدلالهم بالآيات القرآنية أن العبد يجب أن يتوكل على الله في كل أمر يخطر على باله، متوقعاً النصر والظفر من الله عز وجل وحده.

وتتناولنا في هذا المطلب جوانب عملية للتوحيد تربط بين التنزيه العقدي والسلوك العملي، فالتنزيه عن التشبيه يتجاوز نفي الصور المادية ليشمل رفض كل تصور يحصر الذات الإلهية في مكان أو زمان أو هيئة، استناداً إلى قوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾، مع تأكيد على سعة رحمة الله في عدم إلزام العبد إثماً لجحد وسوءة النفس ما لم تتحول إلى جرم أو قسم، وينتقل مضمون المطلب إلى تحليةحقيقة العبودية التي تقتضي إفراد الله بالحكم والشرع، حيث يصير التوحيد حياة يومية تتجسد في الطاعة والانقياد، لا مجرد مصطلح عقدي، ويختتم بربط التوكيل بأصل التوحيد فالاعتماد على الله وحده في تدبير الأمور وطلب النصر يعد تحريراً للتوحيد من شوائب الوثيقة الخفية، كما تخلّي في عبرة غزوة حنين. هكذا تتشكل الرؤية الإباضية للتوحيد ككل لا ينفصل فيه الاعتقاد عن العمل، والتجريد عن التجريد.

^١- سورة آل عمران، الآية: 159.

^٢- بن سلام، المرجع السابق، ص 77-78.

^٣- سورة التوبه، الآية: 25.

الفصل الأول:

خاتمة الفصل:

وفي الختام نجد أن معرفة الله لا تأتي بالتفكير فقط بل بالتفكير في الآيات الكونية التي ثبتت بوضوح وجود الخالق والمدبر لكل شيء، وتوضح هاته الأدلة مثل حجية الخلق وتنظيمه وعدم قدرة المخلوقات على إدارة ذواتها بما يبرهن على الحاجة الكاملة إلى الله عز وجل، بالإضافة إلى ذلك فإن معرفة الله تعالى تتعمق من خلال التفكير في الآيات والآفاق وتدبر ما خلق الله مما يوحى بأن هذا الكون ليس بدون هدف، ويؤكد هذا على أن توحيد الله ليس كمثله شيء، وأنه متفرد بذاته مما يعزز من وحدانيته والتوحيد الإلهي له بشكل شامل وكامل.

ويتحلى توحيد الله في الربوبية والخلق وفي قوانين الكون وإدارته، مما يدعونا إلى الانقياد الكامل والتوكل عليه وحده، وهذا الفصل حاولنا إيصاله أن التفكير والتدبر في آيات الله هو مفتاح للإيمان الحقيقي والتأمل العميق في وجود الخالق والمدبر لهذا الكون العظيم.



الفصل الثاني:

النبوات

تمهيد:

يتناول هذا الفصل موضوع النبوات، حيث ينقسم إلى ثلاثة مباحث رئيسية؛ في المبحث الأول، نستعرض الأنبياء والرسل، موضحين تعريفهما، الفرق بينهما، والعلاقة بين النبوة والرسالة، بالإضافة إلى عدد وصفات الأنبياء والرسل، وخصائص أولو العزم منهم، أما في المبحث الثاني سنتناول معجزات الرسل، ونوضح الفرق بينها وبين الكرامات، مع التركيز على معجزات الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وخاصة معجزة القرآن الكريم، أما المبحث الثالث فتناول فيه الكتب المنزلة، معرفتين الكتاب والصحيفة، عددها وأسمائها، ووجوب الإيمان بها، بما في ذلك الإيمان بالقرآن الكريم ونسخه ومنسوخه.

المبحث الأول: الأنبياء والرسل:

يعتبر تأصيل المفاهيم اللغوية والاصطلاحية من الركائز الجوهرية في منهجية البحث الأكاديمي، حيث ينبغي أن يُطلق في أي دراسة علمية من تشريح الدلالات اللفظية والإطار المفاهيمي للقضايا المطروحة، وانطلاقاً من هذا المبدأ فقد ارتأيت في هذا المحور التركيز على تفكيك المكونات الدلالية لظاهرة النبوة وما يتفرع عنها من مفاهيم كالوحي والرسالة، مع إيلاء عناية خاصة لتمييز الفروق الجوهرية بين مصطلحـي "النبي" و"الرسول" من خلال تحليل سياقاتها النصية والتاريخية.

المطلب الأول: تعريف النبي والرسول والفرق بينهما:

تتجلى الدقة الاصطلاحية في الخطاب القرآني عبر مخاطبة المبعوثين الإلهيين بـ "يا أيها النبي" و "يا أيها الرسول"، حيث يكمن التمايز الجوهرـي بين المفهومـين في طبيعة المهمة المنوطة بكل منهما، فالنبوة – وفقاً للتـحليل الكلامي – تُعرَّف كحالة عامة تشمل كل من أُوحـي إليه بـوحيـ إلهـي، سواء أُـسندـ إـلـيـهـ تـكـلـيفـ بـنـشـرـ هـذـاـ الـوـحـيـ أـمـ ظـلـ حـبـيسـ الذـاتـ. بـ

أولاً. تعريفـهما:

1. لـغـة:

يُـعـرـفـ النـبـيـ لـغـةـ بـأـنـهـ المـلـعـ عنـ اللـهـ تـعـالـيـ، حيثـ يـشـتـقـ الـاسمـ مـنـ الـفـعـلـ "أـنـبـ" الدـالـ عـلـىـ الإـخـبـارـ، فـصـارـ "نـبـيـاـ" بـحـذـفـ الـهـمـزةـ وـفـقـاـ لـرـأـيـ الـفـرـاءـ. وـيرـىـ اـبـنـ مـنـظـورـ فـيـ "لـسانـ الـعـربـ" (ـمـادـةـ: نـبـاـ) أـنـ صـيـغـةـ "فـعـيلـ" هـنـاـ تـحـمـلـ دـلـالـةـ الـفـاعـلـيـةـ، أـيـ أـنـ النـبـيـ هـوـ مـنـ يـتـبـعـ عـنـ رـبـهـ¹.

أـمـاـ فـيـ "بـصـائـرـ ذـوـيـ التـمـيـزـ" لـلـفـيـروـزـ آـبـادـيـ، فـيـشـارـ إـلـيـ تـأـصـيلـ مـغـايـرـ يـشـتـقـ "الـنـبـيـ" مـنـ "الـنـبـوـ" (ـبـعـنـ الـعـلـوـ وـالـارـتـفـاعـ)، مـؤـكـدـاـ أـنـ هـذـهـ دـلـالـةـ الـمـكـانـيـةـ تـعـكـسـ مـكـانـتـهـ الـرـوـحـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ الفـريـدةـ².

¹ مـادـةـ (ـنـبـاـ) فـيـ: لـسانـ الـعـربـ لـابـنـ مـنـظـورـ: (ـ1/163ـ162ـ)، دـارـ صـادـرـ، بـيـرـوـتـ، مـعـجمـ مـقـايـيسـ الـلـغـةـ، لـابـنـ فـارـسـ: (ـ385/5ـ)، الـنـهاـيـةـ فـيـ غـرـبـ الـحـدـيـثـ وـالـأـثـرـ، لـابـنـ الـأـثـرـ: (ـ4ـ3/5ـ)، مـختـارـ الصـحـاحـ: (ـ642ـ).

² مـاـ يـعـينـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ أـصـلـ اـشـتـقـاقـ كـلـمـةـ النـبـيـ – الـبـحـثـ فـيـ لـهـجـاتـ الـعـربـ فـيـ النـطقـ بـهـ؛ وـمـنـ أـهـمـ مـاـ يـعـينـ عـلـىـ اـسـتـشـرافـ لـغـاتـ الـعـربـ فـيـ هـذـهـ الـلـفـظـةـ التـمـاسـ أـسـهـاـ فـيـ الـقـرـاءـاتـ الـقـرـآنـيـةـ؛ لـهـذـاـ ذـهـبـ بـعـضـ الـبـاحـثـيـنـ إـلـيـ التـمـاسـ اـشـتـقـاقـ النـبـيـ مـاـ وـرـدـ فـيـهـ مـنـ قـرـاءـاتـ قـرـآنـيـةـ تـعـيـنـ عـلـىـ الـوـصـولـ إـلـيـ أـصـلـ اـشـتـقـاقـهـ. اـنـظـرـ: الـمـبـاحـثـ الـعـقـدـيـةـ فـيـ كـتـابـ بـصـائـرـ ذـوـيـ التـمـيـزـ فـيـ لـطـائـفـ الـكـتـابـ الـعـزيـزـ لـلـفـيـروـزـ آـبـادـيـ، لـلـبـاحـثـ جـاسـمـ دـاـوـدـ سـلـمـانـ السـامـرـائـيـ: (ـ486ـ)، (ـرـسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، بـكـلـيـةـ الـإـمامـ الـأـعـظـمـ بـالـعـرـاقـ).

الفصل الثاني:

تتعدد الروايات اللغوية في تفسير اشتقاق لفظة "النبي"، إذ يرجعها بعض العلماء إلى جذر "النَّبُوَةُ" الدال على العلو والارتفاع، ليكون المعنى: ذلك المتسامي المكرَّم فوق الخلق¹، غير أن التحليل الأعمق — كما يوضح ابن تيمية — يكشف عن أصلٍ آخر يرتبط بمصدر "النَّبَأُ" (الخبر الجليل)، مع الاحتفاظ بالهمزة في النطق، كما في قراءة نافع التي تشتتها: "النَّبِيءُ" ، ويجمع ابن تيمية بين التفسيرين، مُبرِّزاً أن تلقي الوحي الإلهي — بوصفه "نَبَأً عظيماً" — يمنح المرسل مكانة سامية بالضرورة، فالاتصال بالغيب يعلي شأن النبي عنه. لكنه يُفرِّق بين السمو الذاتي — الذي قد يشترك فيه غير الأنبياء، كوصف المؤمنين في قوله تعالى: ﴿وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾²، — والسمو النابع من الوظيفة النبوية الفريدة³.

يعود اشتقاق مصطلح "الرسول" إلى جذر لغوي يجمع بين طيئتين: السَّلَاسَةُ والتوجيه المقصود. فكما يوضح الجوهرى، ويُطلق على الجمل "رَسَلٌ" لسيره الْهَادِئُ الْمُطَرِّدُ، بينما تُسمى الإبل "مراسيل" حين تُبعث في إِتْخَاهِ مُحَدَّدٍ بلا عناء. وهكذا يحمل اللُّفْظُ في طياته دلالتين متكمالتين: الرِّفق (كما في الأمر "عَلَى رِسْلِكَ" لطلب التمهُّل)، والبعث المنظم (كالإبل المرسلة في مهمّة)⁴.

ترجع أصول كلمة "الرسول" إلى مفهوم التتابع والاستمرارية في اللغة، إذ يُطلق مصطلح "الرَّسُلُ" على التسلسل المنتظم. من ذلك يُقال: "سارت الإبل رَسَلاً" بمعنى تتابع خطاتها، كما يُوصف تدفق الأشخاص بشكل متّبع بـ"الأرسال".⁵

2. اصطلاحاً:

أوضح الشيخ بيوض رحمه الله التمييز الاصطلاحي للنبي بقوله: "هو من يتنزّل عليه الوحي دون تكليفٍ بإبلاغه"، مُفرِّقاً بذلك بين من يُوحى إليه لذاته ومن يُرسل للدعوة الآخرين⁶.

¹- لسان العرب: (302/15)، معجم مقاييس اللغة: (385/5)، اشتقاق الأسماء، للزجاجي: (294).

²- سورة آل عمران، الآية: 139.

³- ابن تيمية، النبوات، طبع دار الكتب العلمية، بيروت، 1985، ص 336-337.

⁴- مادة: (رسل) في المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني، ص 195.

⁵- محمد سعيدان العازمي، دلائل النبوة بين رحابة الاستدلال القرآني واختزال الفكر الكلامي دكتور، مجلة الدراسات العربية، كلية دار العلوم، جامعة المنيا، ص 6195.

⁶- إبراهيم بيوض، في رحاب القرآن، سورة يس، ج 02، المرجع السابق، ص 282.

الفصل الثاني:

النبوات

من خلال التمييز بين المفهومين وفقاً للتوصير القرآني، يلاحظ أن النبي هو من يُوحى إليه بالشرع، بينما الرسول يضاف إلى ذلك إرساله لقوم آخرين لهدايتهم¹، ويُستنتج من ذلك أن الاصطفاء الإلهي شمل كليهما لتلقي الوحي، لكنَّ الدور التبليغي الخارجي يظل السمة الفارقة للرسول.

يعتبر الإيمان بكلِّ الأنبياء والرسل ركيزةً إيمانيةً لا تقبل التجزئة، إذ لا يجوز التمييز بينهم بمحجة اختلاف شرائعهم، فجوهر رسالاتهم واحدٌ وهو توحيد الله²، مصداقاً لقوله تعالى على لسان كلِّ رسول:

﴿يَا قَوْمَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾³، وهكذا يتجلّى التوحيد كحجر الزاوية في دعواهم.

قدمَ الشيخ أطفيش تمييزاً اصطلاحياً بين النبي والرسول، فعرف النبي بأنه من تُنزل عليه تشريعات إلهية تُبَيَّن منهاج العبادة لله تعالى⁴، ثم أردف محدداً مفهوم الرسول بأنه: النبي نفسه إذا أُؤْمِنَ على تبليغ تلك التشريعات إلى الناس، فالاتصال بصفة الرسالة يستلزم مهمة الإبلاغ⁵، وجعل الشيخ هذا التفسيرَ المعيار الفاصل في التفريق بين المصطلحين، مؤكداً أن هذه الرؤية هي الأقرب إلى الصواب.

يرى الأستاذ وينتن⁶ أن التعريف التقليدي للشيخ أطفيش – الذي يعتبر "النبي" مُتلقِّياً للوحي دون تكليف بالتبلیغ، و"الرسول" نبياً مُكَلِّفاً بإبلاغ الرسالة – يثير إشكاليةً منهجيةً، وهذا التقسيم يعتمد على تأويلٍ ضيقٍ للأية الكريمة: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾⁷، بينما تُستخدم الكلمة "النبي" في القرآن أحياناً بمعنى "الرسول" ذاته، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ﴾⁸، ويعلّق وينتن بأن هذا الالتباس اللغوي يُشير إلى أن التمييز الاصطلاحيَّ بين المفهومين تطور لاحقاً في الفكر الكلامي، وليس له جذورٌ قرآنيةٌ صريحة.

¹ نفسه، سورة الصافات، ج 14، المرجع السابق، ص 512.

² إبراهيم بيوض، في رحاب القرآن، سورة الشورى، ج 12، المرجع السابق، ص 424.

³ سورة الأعراف، الآية: 65.

⁴ شرح نونية المديح: (خ) مكتبة القطب (اث: 3): و: 89، ظ: 89.

⁵ المصدر نفسه.

⁶ مصطفى بن الناصر وينتن: باحث جزائري معاصر، يعمل رئيساً لقسم العقيدة ومقارنة الأديان بجامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة، وأستاذ سابق في معهد عمى سعيد (بني يسقون – غردية)، مشارك فعال في الجلسات العلمية حول الفكر الإباضي.

⁷ سورة المائدة، الآية: 67.

⁸ سورة الحج، الآية: 52.

الفصل الثاني:

النبوات

ويوافق وينتَن فكرَةً أن "التَّبْلِيغَ" هو الفارق الجوهرِي بين النَّبِيِّ والرَّسُولِ، مستَدِّاً إلى أنَّ جميعَ الأنبياء - بحسب النصوص الإسلامية - بلَّغوا رسالاتِ قومِهم، حتَّى لو لم يُطلِبَ منهم توسيعَ نطاقِ الدُّعَوةِ. فمثلاً، النَّبِيُّ نوحٌ (ع) - الذي يُصنَّفُ في الغالب كـ"رسُولٍ" - قام بنفسِ دورِ النَّبِيِّ إدريسٍ (ع) - الذي يُعتبرُ "نَبِيًّا" - في تَبْلِيغِ التَّوْحِيدِ. ويُشيرُ وينتَن إلى أنَّ هذا التقسيم قد يعكسُ اجتهاداتِ مذهبيةً لتنظيمِ التراثِ النَّبِيِّيِّ، لا سيما في ظلِّ الخلافاتِ حول عددِ الرسلِ وأنواعِ الْوَحْيِ.

يُوكِدُ وينتَن أنَّ الآية ﴿لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُسُلِهِ﴾¹، تُعبِّرُ عن مبدأ عقائديٍّ مثاليٍّ، لكنَّه يرى أنَّ التطبيقَ التاريخيَّ لهذا المبدأ واجه تحدياتٍ، فبحسب تحليلِه الاختلافاتِ في الشرائعِ (كشريعةِ موسىِ مقابل شريعةِ عيسىِ) تخلقُ تناقضًا ظاهريًّا مع فكرَة "الدينِ الواحدِ"، مما دفعَ علماءَ كأطفيشَ إلى التركيزِ على "التوحيد" كقواسمٍ مشتركةٍ، لكنَّ وينتَن يُشكِّكُ في إمكانيةِ فصلِ التَّوْحِيدِ عن تشریعاتهِ العملية، قائلاً: "إذا كان التَّوْحِيدُ هو الجوهرُ، فلماذا اختلفتُ الشرائع؟ أليسَ هذا التَّفْرِيقُ نفسهُ يناقضُ الوحدة؟".

يلاحظُ وينتَن أنَّ تعريفَ أطفيشِ للنَّبِيِّ بأنه "مَنْ أَنْزَلَتْ عَلَيْهِ شَرِيعَةً لِبِيَانِ كَيْفِيَةِ تَعْبُدِهِ" يُضِيقُ مفهومَ النَّبِيَّةِ إلى الجانبِ التشريعيِّ، متجاهلاً الأدوارَ الروحيةَ والاجتماعيةَ للأَنْبِيَاءِ، ويقارنُ هذا التعريفَ بتصوراتِ الذين يرون النَّبِيَّةَ "إِشْرَاقاً قَلْبِيًّا" قبلَ أن تكونَ تشرعِيَّاً، مما يُظهرُ - بحسبِ وينتَن - أنَّ أطفيشَ يسعىُ لتقديمِ رؤيةٍ قانونيةٍ للنَّبِيَّةِ تتناسبُ معِ الفقهِ الإِباضيِّ، لكنَّها تحملُ البُعدَ الوجوديَّ في رسالةِ الأنبياءِ.

يخلصُ وينتَن إلى أنَّ التمييزَ بين النَّبِيِّ والرَّسُولِ - رغمَ شيوخِهِ في التراثِ الإسلاميِّ - يعكسُ محاولاتِ لتنظيمِ الموروثِ الدينيِّ أكثرَ من كونِه حقيقةً قرآنِيَّةً مطلقةً، ويُوصي بإعادة دراسةِ المفهومينِ في ضوءِ السياقاتِ التاريخيةِ واللغويةِ، مع تفادي تحويلِ النصوصِ ما لا تحتملُ من التفريعاتِ الاصطلاحيةِ. كما يُشيرُ إلى أنَّ التركيزَ على "التَّبْلِيغَ" كمعيارٍ وحيدٍ يُهمشُ أدوارَ الأنبياءِ كـ"مصلحِين اجتماعيين" وـ"حكماء روحيين"، مما يُفقدُ النَّبِيَّةَ أبعادَها الإنسانيةِ الكونيةِ.

¹ سورة البقرة، الآية: 285.

ثانياً. الفرق بينهما:

يُشير الأستاذ وينتن إلى أن العلماء صنفوا الأنبياء بناءً على معيارين رئисين: الأول عرقيٌّ (كتمييز الأنبياء العرب عن بني إسرائيل) وهو تصنيفٌ تاريخيٌّ يُعنى في دراسة سياقات الفصوص القرآنية دون ارتباط مباشر بالعقيدة، والثاني وظيفيٌّ يفرق بين من أرسلوا إلى الناس كافة (كالنبي محمد صلى الله عليه وسلم) ومن حُصُوا بأقوامهم (كأنبياء بني إسرائيل)، وقد اعتمد الشيخ اطفيش هذا التقسيم الوظيفي في شرح العقيدة، مؤكداً أن كلا التصنيفين يُسهم في فهم تنوع الرسائل السماوية واختلاف أدوار الأنبياء، دون أن يحدث تعارضًا مع الثوابت العقدية، مع التنويه أن هذه الآراء تعود بالأصل إلى تخليلات وينتن¹.

1. الرسل إلى كافة الناس:

يقصد بـ"الرسل إلى كافة الناس" أولئك الأنبياء الذين نزلت عليهم شرائع سماوية شاملة، مخاطبين بها كلَّ البشر عبر الأزمنة والأماكن، دون حصرٍ في عرقٍ أو مجتمعٍ محدد، ويعتبر هذا التصنيف محل خلافٍ بين العلماء، حيث اختلفت الرؤى في تحديد من ينطبق عليهم هذا الوصف من الرسل. ذهب الشيخ اطفيش (بالاستناد إلى كتاب «العقيدة» لأبي حفص عمرو بن جمیع) إلى أن عدد هؤلاء الرسل سبعة، وهم: آدم عليه السلام، نوح عليه السلام، إبراهيم عليه السلام، موسى عليه السلام، داود عليه السلام، يوشع بن نون (الخليفة موسى)، محمد صلى الله عليه وسلم، لكنه أضاف يوشع بن نون كسابع للقائمة، مخالفًا ما ذكره أبو حفص الذي اعتبر عيسى عليه السلام ضمن هذه الفئة، وقد استند اطفيش في استبعاد المسيح عليه السلام إلى إنجيل متى والذي نقل عبارته: «لَمْ أُرْسِلْ إِلَّا إِلَى حِرَافٍ بَيْتِ إِسْرَائِيلَ الضَّالَّةِ»، بينما أيد الشيخ أحمد الشماخي (في شرحه للعقيدة) رأي أبي حفص عيسى إلى الرسل العالميين.

يشير هذا التصنيف إلى إشكالاتٍ عدّة عند مقارنته بالنصوص الدينية والأدلة التاريخية²:

¹- مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ احمد بن يوسف اطفيش العقدية، المراجع السابق، ص 224.

²- مصطفى بن ناصر وينتن، المراجع السابق، ص 240.

الفصل الثاني:

النبوات

✓ إبراهيم وموسى وداود: تشير النصوص إلى أن رسالتهم خُصصت لأقوام مُحدّدين (كبني إسرائيل)، دون وجود دليل قرآنٍ صريح على عموميتها لكل البشر.

✓ آدم ونوح: يمكن القبول بعالمية رسالتهم لارتباطهما بمرحلة التأسيس البشري (آدم كأول الأنبياء، ونوح كمرسل للناجين بعد الطوفان).

✓ يوشع بن نون: إدراجه في القائمة يبدو غريباً لغياب أي ذكر قرآنٍ صريح لرسالته، فضلاً عن عدم ورود اسمه في القرآن أساساً.

ويَقِنَّ النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو الوحيد الذي ثبت النصوص رسالته الشاملة قطعاً، لقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾¹، فهذه الآية تُغَيِّر الخلاف حول عالمية الرسالة الحمدية، بينما تظل رسالاتُ من سواه محلَّ اجتهادٍ وتأويلٍ.²

هذا التحليل يعرض آراء الشيخ اتفيش ومناقشاتها كما وردت في مادة الأستاذ وينتن دون تعبيرٍ عن الرأي الشخصي، ووجب التنويه إلى أن الخلاف في هذه القضية يعكس اختلافَ مناهج العلماء في الجمع بين النصوص الدينية والتراث التأويلي.

2. الرسل إلى أقوام بخصوصهم:

يُؤكِّد الأستاذ وينتن أن الغالبية العظمى من الرسل بُعثوا إلى جماعات مُحدّدة، دون ادعاء شمولية رسالتهم الرمانية أو المكانية، وهو ما يجعلُهم مختلفون جوهرياً عن الرسالة الخاتمة ذات الطابع الكوني، ويشير إلى أن العدد الدقيق لهؤلاء الرسل وأسماءهم يظلَّ مُجَالاً غامضاً في الدراسات الدينية، لعدم ورود نصوص قطعية تُحدِّدهم، فضلاً عن أن طبيعة بعثتهم - المرتبطة بأزمات مجتمعاتهم - جعلت شرائعهم مؤقتة، تنتهي صلاحيتها بانتهاء الغرض منها.³

ويرى وينتن أن الموقف العقدي يقتضي الإيمان الجازم بجميع الرسل إجمالاً، دون اشتراط التفصيل في سيرهم، بينما يتَرَكَ التفصيل والإلزام الشرعي على الرسالة الأخيرة وحدها، والتي جاءت ناسخةً لما

¹ سورة سباء، الآية: 28.

² مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ احمد بن يوسف اتفيش العقدية، المرجع السابق، ص 241.

³ مصطفى بن ناصر وينتن، المراجع السابق، ص 241.

الفصل الثاني:

النبوات

قبلها، وُتَّمِّمَ لمسار الدعوات السماوية. ويُحَدِّر من الخوض في تفاصيل لا يُسعف فيها النص الديني، معتبراً ذلك خروجاً عن الجوهر العقدي الذي يُقْرِئ بالغيب ويرفض التكهنات التاريخية غير الموثوقة.¹

المطلب الثاني: العلاقة بين النبوة والرسالة:

تناول الباحث خضير بن بكر بابا واعمر تحليلاً لغوياً ودلائياً لمفهومي النبوة والرسالة، مستندًا إلى أصول اللغة واختلاف الآراء حولهما، وفيما يلي عرضٌ لأبرز آرائه دون تعقيب أو نقد²:

أبرز بن بكر أن الاختلاف في اشتراق مصطلح "النبوة" يعود إلى الجذر اللغوي "نبأ" الذي يُفيد معنى الإخبار والإبلاغ، مُشيرًا إلى أن هذا الاشتراق يؤكد العلاقة الوثيقة بين النبوة كمصطلح ديني وبين وظيفة الإنباء والإعلام، مما يعزّز الدقة الدلالية للكلمة في سياقها الشرعي واللغوي.³

أما مفهوم "الرسالة" فقد أوضح الشيهاني أنه يحمل دلالتين رئيسيتين في اللغة:

✓ **الدلالة الإلهية:** وتتمثل في الإرسال من الله تعالى إلى الأنبياء والمرسلين.

✓ **الدلالة البلاغية:** وتعتبر بمهمة الرسول في نقل الوحي وتبلیغه إلى الناس.

اختلفت الرؤى حول طبيعة العلاقة بين النبوة والرسالة في الفكر الإسلامي، إلا أن القرآن يحدد أن جوهرهما يرجع إلى اصطفاء إلهي، لا إلى اجتهاد بشري. فالنبوة—حسب النص القرآني—هبة إلهية يختص بها الله من يشاء من عباده لتلقى الوحي وحمل الرسالة، وهو ما اتفق عليه جمهور المسلمين، ولكن بعض التيارات الفلسفية والصوفية—كفكر الفارابي وابن سينا—خرجت عن هذا الإجماع بادعاء أن النبوة تُكتسب عبر مجاهدات روحية أو اتصال بالعقل الفعال، بينما ذهبت فرق كالغرامية إلى أن النبوة والرسالة صفتان ذاتيتان في النبي تفرضان على الله إرساله!

وفي المقابل يقدم الباحث خضير بن بكر بابا واعمر تحليلاً للرؤى الإباضية، مستندًا إلى ما نقله الجيطالي عن أبي الريبع سليمان بن يخلف، الذي يرى أن النبوة والرسالة "حالتان اضطراريتان" كالاستطاعة في المستطاع، لا مجال لاكتسابهما بإرادة البشر، فلو كانتا مكتسبتين لتمكن أي إنسان - بمحض اختياره - أن يصير نبياً أو رسولاً، وهو ما ينافق واقع الأنبياء الذين اختارهم الله دون سواهم.

¹- مصطفى بن ناصر وينن، المرجع السابق، ص 241.

²- خضير بن بكر بابا واعمر، الإمام إسماعيل الجيطالي وفكرة العقدي، ط 01، جمعية التراث، غرداية، 2009، ص 307.

³- خضير بن بكر بابا واعمر، الإمام إسماعيل الجيطالي وفكرة العقدي، المرجع السابق، ص 210.

الفصل الثاني:

النبوات

ويشير الباحث إلى أن هذا الجدل يُحْلِّي بفهم الاختلاف الدلالي لمصطلح "الرسالة"، حيث يرى أبو يحيى زكرياء بن أبي بكر أن الخلاف لفظي؛ فمن فسر الرسالة كـ"إرسال من الله" عدها اضطراراً، ومن فسرها كـ"تبليغ من الرسول" عدها اكتساباً¹.

ويؤكد الباحث أن الإباضية—رغم تعدد آرائهم—يتتفقون على أن أصل النبوة والرسالة (ااصطفاء الإلهي) هو أمرٌ ضروريٌ غير مكتسب، مما يجعل الخلافات السابقة تدور حول المصطلح لا المضمون، كما يرفضون تفسيرات الفلسفية والصوفية التي تجعل النبوة نتاجاً لعوامل بشرية، مؤكدين أنها محض فضل إلهي يمنحه الله ملئ يشاء من عباده دون وساطة عقل أو خيال.

يُظهر تحليل الباحث خضير بن بكيـر بـباـباـ وـاعـمـرـ جـهـدـاـ مـتـمـيزـاـ في توضـيـحـ الرـؤـيـةـ الإـبـاضـيـةـ لـطـبـيـعـةـ العـلـاقـةـ بـيـنـ النـبـوـةـ وـالـرـسـالـةـ، حيث اعتمد على مصادر تراشية كتب الشـيخـ الجـيطـاليـ وأـبـيـ الـرـيـبعـ سـليمـانـ بنـ يـخـلـفـ، ليـزـرـ الـاتـفـاقـ الـجـوـهـريـ لـلـإـبـاضـيـةـ عـلـىـ أـنـ اـصـطـفـاءـ الإـلـهـيـ هوـ أـصـلـ النـبـوـةـ وـالـرـسـالـةـ، مـفـنـدـاـ بـذـلـكـ الـآـرـاءـ الـدـخـيـلـةـ الـتـيـ تـرـيـطـهـماـ بـالـكـسـبـ الـبـشـرـيـ، كـمـاـ أـظـهـرـ الـبـاحـثـ مـهـارـةـ فيـ تـحـوـيلـ الـخـلـافـاتـ الـلـفـظـيـةـ حـوـلـ الـمـصـطـلـحـاتـ إـلـىـ نـقـاطـ اـتـفـاقـ عـبـرـ الـفـهـمـ الـدـقـيقـ لـسـيـاقـاتـ الـلـغـوـيـةـ وـالـكـلـامـيـةـ مـاـ يـعـكـسـ عـمـقاـ فيـ التـعـاـمـلـ معـ التـرـاثـ الـعـقـدـيـ الـإـبـاضـيـ وـقـدـرـةـ عـلـىـ تـقـدـيمـهـ بـصـورـةـ مـتـمـاسـكـةـ تـسـهـلـ عـلـىـ الـقـارـئـ اـسـتـيعـابـ جـوـهـرـ الـمـسـأـلـةـ دـوـنـ التـورـطـ فيـ تـفـاصـيـلـ هـامـشـيـةـ².

ومن الجدير بالذكر أن الباحث نجح في الربط بين النصوص التاريخية والرؤية التحليلية المعاصرة، فجمع بين نقل آراء الأقدمين وتفسيرها في إطارٍ منهجيٍ واضح، مؤكداً على أن الموقف الإباضي –رغم تعدد اتجهـاداتـ أـعـلـامـهـ يـقـفـ موـحـداـ فيـ رـفـضـ النـظـريـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ وـالـصـوـفـيـةـ الـتـيـ تـخـضـعـ النـبـوـةـ لـعـايـرـ بـشـرـيـةـ. هذا التوازن بين النقل والعقل يكرس فهماً متيناً لمركزية الوحي في التشريع الإسلامي، ويعيد تأكيد أن اختيار الأنبياء والرسل هو محض مشيئة إلهية، لا مجال فيها للتدخل الإنساني، مما يُسهم في حماية العقيدة من الانزيادات التأويلية التي قد تُضعف قدسيـةـ الرـسـالـةـ السـماـوـيـةـ.

¹ - خضير بن بكيـر بـباـباـ وـاعـمـرـ، المـرـجـعـ السـابـقـ، صـ308ـ.

² - خـضـيرـ بنـ بـكـيـرـ بـباـباـ وـاعـمـرـ، الـإـمـامـ إـسـمـاعـيلـ الجـيطـاليـ وـفـكـرـةـ الـعـقـدـيـ، المـرـجـعـ السـابـقـ، صـ210ـ.

الفصل الثاني:

النبوات

انطلاقاً من تحليلي للمصادر اللغوية والشرعية أرى أن التمييز بين النبي والرسول يعكس محاولةً فقهيةً لتنظيم مفهوم الوحي حيث ركزت على الجذر اللغوي لكلمتَي "النبي" و"الرسول" لاستباط الفروق؛ فالنبي من النبأ (الإخبار بالغيب) والرسول من الإرسال (حمل الرسالة)، ورغم شيوخ الرأي القائل بأن النبي يُوحى إليه دون تكليف بالتبليغ بينما الرسول مأمور بالإبلاغ، إلا أنني أتفق مع وينت في أن هذا التصنيف قد لا يعكس دقةً قرآنيةً مطلقةً، إذ يُستخدم المصطلحان أحياناً بمعنى متراوِف في النصوص.

من ناحية أخرى أعتقد أن الخلاف حول تصنيف الرسل إلى "علميين" و"مختصين بأقوام" يعكس إشكالية تطبيق المفاهيم الحديثة (كالعالمية) على النصوص القدิمة، مما قد يحدث تعارضًا مع سياقاتها التاريخية. كما أن إدراج يوشع بن نون في قائمة الرسل العالميين – دون وجود نص قرآنٍ صريح – يُظهر تأثر بعض الآراء بالتراجم الإسرائيلي، وهو ما يحتاج لمراجعةٍ نقدية.

أما عن الرؤية الإباضية التي تؤكد أن النبوة والرسالة اصطفاءٌ إلهي لا يكتسب فأجدها تصحيحةً مهمًا لمسار الجدل الكلامي، خاصة في مواجهة الآراء التي تربط النبوة بالمجاهدات الذاتية أو العقل المجرد، إذ تحافظ هذه الرؤية على قدسيّة الوحي كمصدرٍ فوق بشري. ومع ذلك، أرى أن التركيز على الجانب التشريعي في تعريف النبوة (كما عند أطفيش) يُقلص دور الأنبياء كحكماء روحيين وقادة مجتمعين، وهو بُعدٌ يحتاج لاستعادةٍ في الخطاب الديني المعاصر.

المطلب الثالث: عدد وصفات الأنبياء والرسل:

أولاً. عدد الأنبياء والرسل:

اعتمد الشيخ اطفيش على رواية حديث أبي ذر الغفارى التي تذكر أن عدد الأنبياء مائة ألف وأربعة وعشرون ألفاً، منهم ثلاثة وخمسة عشر رسولًا، مستنداً إلى ظاهر النص القرآني والأحاديث، لكن الأستاذ وينتن يُشير إلى أن هذا الرقم يُعد اجتهاداً شخصياً للشيخ اطفيش، وليس نصاً قطعياً في الإسلام، إذ إن القرآن لم يحدد العدد بدقة، واكتفى بالإشارة إلى وجود رسلي لم يذكروا **﴿وَرُسُلًا قَدْ فَصَّاصُنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصُهُمْ عَلَيْكَ﴾**¹، ويرى وينتن أن الشيخ اطفيش وقع في

¹ - سورة النساء، الآية: 164.

الفصل الثاني:

النبوات

تناقض منهجي حين استند إلى روايات إسرائيلية من التوراة والإنجيل لسد الشغرات في القوائم النبوية، دون تحيص نفدي، مما أدى إلى خلطٍ بين المصادر الإسلامية وغير الإسلامية¹.

يُبرز الأستاذ وينتن أن قوائم الأنبياء المطولة التي سردها اطفيش في كتبه (كـ«شرح العقيدة» وـ«التيسير») تعكس تأثره الواضح بالرواية اليهودية-المسيحية، خاصةً في ذكر أسماء أنبياء مثل إشعيا وحزقيال، الذين لا وجود لهم في المصادر الإسلامية الموثوقة، ويعلق وينتن: «لا يُعقل أن يُبني جزء من العقيدة الإسلامية على رواياتٍ لم تُوثق في القرآن أو السنة الصحيحة، خاصةً مع تحذير النبي صلى الله عليه وسلم من تلقي الإسرائيليات دون تمييز»².

ذهب اطفيش إلى أن النبي محمدًا كان يعلم أسماء جميع الأنبياء السابقين، مستدلاً بحديث أبي ذر، محاولاً التوفيق بينه وبين الآية التي تنفي إحاطته بأخبار بعض الرسل، لكن وينتن يرفض هذا الرأي قائلاً: «ال الحديث الذي استشهد به اطفيش ضعيف الإسناد، ولا يصح أن يُبني عليه اعتقاد عقدي، فضلاً عن أن الآية القرآنية تؤكد محدودية القصص النبوي المذكور للرسول، مما يُفنّد زعم الإحاطة الكاملة»³.

ينتقد وينتن منهجية اطفيش في التركيز على الحصر العددي للأنبياء، مع أن الغاية القرآنية من ذكرهم هي العبرة والعظة، لا الإحصاء، كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَّ فِيهَا نَذِيرٌ﴾⁴، فتحوليل العدد إلى مسألة عقدية يُشتت المقصود الإمامي، يلاحظ وينتن أن الشيخ اطفيش تراجع لاحقاً عن تشبيهه بالعدد 313 للرسل، ومال إلى رأي العلماء الذين يحدّرون من الحصر، قائلاً: «الصحيح الإمامي عن حصر الأنبياء في عددٍ لئلا يؤدي إلى نفي النبوة عن بعضهم»، ويرى وينتن أن هذا التراجع يُعدُّ انتصاراً للمنهج النقدي الذي يرفض الخلط بين اليقيني والظني في العقيدة⁵.

¹ - مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 326.

² - مصطفى بن ناصر وينتن، المرجع السابق، ص 326.

³ - مصطفى بن ناصر وينتن، المرجع السابق، ص 326.

⁴ - سورة فاطر، الآية: 24.

⁵ - مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 326.

الفصل الثاني:

النبوات

يخلص وينتَن إلى أن تحرير اطفيش تُقدم درسًا منهجيًّا في التعامل مع النصوص الدينية، الخطأ ليس في الاستئناس بالمرويات التاريخية، بل في رفعها إلى مرتبة اليقين دون نقد، فالعقيدة تُبنى على النصوص القطعية، لا على التأويلاط البشرية القابلة للخطأ.

ثانياً. صفات الأنبياء والرسول:

أجمع العلماء على أن هناك فرقاً جوهريًّا بين النبي والرسول، حيث ذهب الراجح من أقوالهم إلى أن الأنبياء هم الذين أنبأهم الله بالوحي دون أن يكلفهم بتبليغه إلى أقوامهم، بينما الرسل هم الذين أوحى الله إليهم وأمرهم بتبليغ رسالته. وهذا، فإن كل رسولنبي، لكن ليس كلنبي رسولًا.

أما الصفات التي ميز الله بها الأنبياء والرسل، فقد اجتمعوا فيها جميعاً، حيث خصهم الله بصفات تميزهم عن سائر البشر، ومن أبرزها الصبر على الأذى الذي تلقوه من أقوامهم، والثبات على الحق رغم إنكار المكذبين، واستقامتهم المطلقة على منهج الله دون تحريف أو تبديل. وقد أشار إلى ذلك لواب بن سلام، مستنداً إلى قوله تعالى: ﴿كُلُّا هَدِينَا﴾¹، مما يدل على أن جميعهم كانوا على صراط الهدية المستقيم. وقد تناول الأستاذ وينتن هذه القضية بالتفصيل، مؤكداً أن هذه الصفات تشكل الأساس الذي قامت عليه مهمة الأنبياء والرسل، وهو ما جعلهم قدوة للبشرية في مواجهة التحديات والتمسك بالحق.

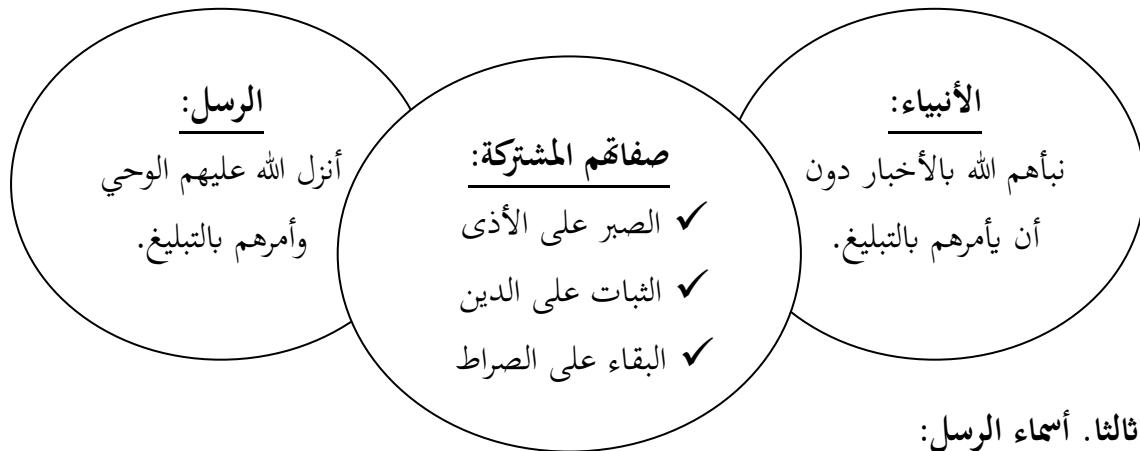
إلى جانب هذه الصفات العامة، فقد اختص الله بعض الرسل بميزات إضافية وفقاً لحكمته الإلهية. فعلى سبيل المثال أشار الأستاذ وينتن إلى أن الله بشر نبيه إبراهيم عليه السلام بأنه سيكون إماماً للناس في الدين، ورفع منزلته بين عباده، كما جاء في قوله تعالى: ﴿إِنَّ جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً﴾²، وكذلك، خص الله نبيه محمدًا ﷺ بجملة من الأخلاق السامية التي جعلته نموذجاً أكمل للبشرية، كما وصفه في قوله سبحانه: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾³، ويرى الأستاذ وينتن أن هذه الأخلاق لم تكن مجرد ميزة شخصية، بل كانت نعمة على أمته، إذ جعلته قادرًا على جذب الناس إلى الإيمان وترسيخ محبتهم لله تعالى.

¹ - سورة الأنعام، الآية: 84.

² - سورة البقرة، الآية: 124.

³ - سورة القلم، الآية: 04.

صفات الأنبياء والرسل



ثالثا. أسماء الرسل:

يدرك الشیخ محمد بن یوسف اطفیش فی مؤلفاته أن عدد الرسل المرسلین بلغ ثلاثة وثلاثة عشر رسولًا، موافقًا لعدد أهل غزوة بدر، وقد فصل هذا العدد فی كتابه "شرح نونية المدح"، ويشیر إلى أن هؤلاء الرسل یشملون¹:

✓ **الأنبياء الأولون:** آدم، شیت، أنوس، قینان، مهائیل، أخنوخ، إدريس، نوح، هود، صالح، إبراهیم، لوط، إسماعیل، إسحاق، یعقوب، یوسف.

✓ **أنبياء بني إسرائیل:** موسى، هارون، یوشع، داود، سليمان، إلياس، الیسع، یونس، زکریا، یحیی، عیسی بن مریم.

✓ **أنبياء العرب والعصور القدیمة:** هود، صالح، شعیب، ذو الكفل، وغيرهم من الأسماء التي تكررت فی الروایات التاریخیة والعقدیة.

✓ **أسماء تختص بها المصادر الإباضیة:** كأسماء مثل مرداریم، وشارع، وحنظلة، وعصان، وعمرون، وغيرها مما ورد فی سرد الشیخ المفصل.

ويختتم الشیخ اطفیش القائمة بمحمد بن عبد الله عليه السلام، خاتم الأنبياء والمرسلین، مُصلیاً علیه وعلى جميع الرسل².

¹ - احمد بن یوسف اطفیش، شرح عقیدة التوحید، المرجع السابق، ص 439.

² - احمد بن یوسف اطفیش، المرجع السابق، ص 440.

الفصل الثاني:

النبوات

ويضيف الشيخ أطفيش وصفاً لموقع بعض الأنبياء في السماوات السبع وفقاً للرؤية العقدية التي يتبناها، فيذكر: آدم في السماء الأولى، ويونس في الثانية، ويحيى وزكريا في الثالثة، وإدريس في الرابعة، وهارون في الخامسة، وموسى في السادسة، وإبراهيم في السابعة.

ويربط الشيخ أطفيش بين عدد المرسلين وبين الحساب الرمزي لاسم النبي محمد ﷺ، مستنداً إلى نظام الحروف والأعداد (البسيط والجزم)، فيشرح أن تكرار حروف اسم "محمد" (الميم والخاء والدال) بطرق حسابية معينة يُنتج الرقم 313، وهو العدد ذاته الذي يُشارك عدد أهل بدر وعدد الرسل في اعتقاده¹.

من خلال تحليلي لمسألة عدد الأنبياء والرسل، أرى أن الشيخ أطفيش حاول سد الفراغ في النصوص الدينية بالاستناد إلى روایاتٍ ضعيفةٍ وإسرائيلياتٍ لم تُوثق شرعاً، مما يعكس إشكالية الاعتماد على المرويات التاريخية غير الممحّصة في بناء العقائد. ورغم إدراكي لحماسه في حصر العدد (124 ألف نبي و313 رسولاً)، إلا أنني أتفق م الأستاذ وينتن في أن التركيز على الأرقام يُبعد عن جوهر الرسالة التي أراد القرآن توضيحه عبر العبرة لا الإحصاء، كما أن إدراج أسماء أنبياء من خارج الموروث الإسلامي (كإشعيا وحزقيال) أو الربط الرمزي بين عدد الرسل وأهل بدر بحساب الجمل يُضعف الموقف العقدي، إذ يحول القضية من يقينٍ قرآنيٍ إلى تأويلاتٍ هشةٍ قابلةٍ للتنفيذ. أؤمن أن الحكمَةَ من عدم ذكر العدد الدقيق في القرآن تكمن في تحديد العقل للإيمان بالغيب دون تشتيتِ التفاصيل، مما يستدعي تركيز الجهود على استخلاص الدروس من سير الأنبياء، لا التنقيب عن أسمائهم أو مواقعهم في السماوات التي لم يرد فيها نصٌ قاطعٌ.

المطلب الرابع: أولو العزم من الرسل:

تنطلق آراء الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني في مسألة تفاضل الأنبياء والرسل من منهج حذر، يعتمد على النصوص القطعية ويتجنب الخوض في المقارنات غير المؤيدة بدليلٍ صريح. فيرى أن التفاضل بين الأنبياء أمرٌ إلهيٌ محضٌ، يستند إلى قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّنَ عَلَىٰ بَعْضٍ﴾²، قوله:

¹- احمد بن يوسف اطفيش، شرح عقيدة التوحيد، المرجع السابق، ص 441.

²- سورة الإسراء، الآية: 55.

الفصل الثاني:

النبوات

﴿تُلَكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾¹، مؤكداً أن الاصطفاء والتفضيل من اختصاص الله وحده، دون أن يدلّي برأيٍ شخصيٍّ في ترتيبهم، أما فيما يخص أولي العزم من الرسل، فينفي الشيهاني وجود نصٍ قرآنٍ أو حديثٍ قاطعٍ يحدد أسماءهم بشكلٍ جازم.²

وهذا ما هو إلا اجتهادٌ علمائيٌ وليس حقيقةً مطلقةً مستنداً في ذلك إلى غياب التصريح القرآني بأسمائهم. غير أنه يشير إلى أن بعض الآيات قد تُوحِي بهذا التفضيل، كقوله تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَىۚ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾³، والتي يرى فيها إشارةً إلى تمييز هؤلاء الرسل بدورهم في إقامة الدين ووحدة الرسالة.

وفي سياق تفضيل النبي محمد ﷺ، يذكر الشيهاني ما ورد في الحديث النبوي من خصائص فُضِّل بها، كإرساله لعامة الناس، وإباحة الغنائم، ونصرته بالرعب، قائلاً: إن هذه الخصائص – وإن دلت على مكانته – لا تُلْغِي الاحتکام إلى النصوص في مقارنته بغيره من الأنبياء.⁴

أما في المقارنة بين النبي محمد ﷺ وجبريل عليه السلام، فيذكّر الشيهاني بأن المسألة خلافية بين العلماء، مُحدّراً من القطع برأيٍ دون دليلٍ يقينيٍّ، إذ لا يوجد نصٌ صريحٌ يُفضِّل أحدهما على الآخر، وإن مال بعض العلماء إلى تفضيل النبي ﷺ لكونه مُخاطباً بالوحى ومُبِعوثاً للبشر.⁵

أرى أنَّ منهج الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني في التعامل مع مسألة تفاضل الأنبياء وأولي العزم يتسم بالحكمة والاتزان فهو يقدّم نموذجاً لدراسةٍ شرعيةٍ تلتزم بالأدلة النصية وتتجنب الخوض في التأويلاط المجردة أو الآراء الشخصية التي لا تستند إلى أساسٍ صلب، وهذا المنهج يُذكّرنا بأهمية التزام الباحث بالسَّلْف في فهم النصوص، والوقوف عند حدود ما ورد فيها، خاصةً في الأمور الغيبية التي لا مجال للعقل فيها إلا بالتسليم.

¹ سورة البقرة، الآية: 253.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 301.

³ سورة الشورى، الآية: 13.

⁴ حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 301.

⁵ حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 302.

الفصل الثاني:

النبوات

إنَّ تركيزه على أنَّ التفاضل بين الرسُل أمرٌ إلهيٌّ محضٌ – كما نصَّت عليه الآيات – يُعدُّ توجيهًا مهمًا لعدم الانزلاق في مقارناتٍ قد تحمل في طياتها انتقاصاً من مكانة نبِيٍّ ما، حتى لو لم يقصدها البعض. فالإيمان باصطفاء الله لأنبيائه ورسله يقتضي احترام هذه الإرادة الإلهية، والامتناع عن الخوض في التفاصيل التي لم يُجزها الوحي.

أما فيما يخص أولي العزم من الرسل، فإشارته إلى أن تحديد أسمائهم ليس قطعياً يُبرِّز منهجاً علمياً رصيناً، يقوم على التمييز بين ما هو نصٌّ صريح وما هو اجتهادٌ تأويليٌّ، وهذا يفتح الباب لفهمٍ أوسع لمعنى "أولي العزم"، فقد يكون العزم مرتبطاً بخصائص في أدوارهم أو في نوع التحديات التي واجهوها، دون حصرها في أسماء بعينها، وهذا يتواافق مع روح القرآن الذي يذكر قصص الأنبياء كدروسٍ للمؤمنين، لا كمعلوماتٍ تاريخيةٍ مجردة.¹

كما أنَّ تذكيره بخلافية مسألة تفضيل النبي محمد ﷺ على جبريل عليه السلام – دون قطعٍ برأٍ – يعزِّز قيمة الاختلاف العلمي المحترم في الفقه الإسلامي، حيث يمكن أن تتعايش الآراء المتشابهة ما دامت تستند إلى أدلةٍ شرعيةٍ، حتى لو اختلفت في قوتها. وهذا المنهج يُفيد في تحنيب التعصب لرأيٍ دون آخر، ويسخِّن ثقافة الحوار البناء بين المذاهب والفرق.

وفي الأخير أعتقد أنَّ هذا النهج التحفظي الذي يتبنّاه الشيهاني ليس مجرَّد حذرٍ علميٍّ، بل هو تعبيرٌ عن الورع الديني الذي يخشى صاحبه أن يتحدث في دين الله بغير علم، وهو حُلْقٌ يحتاجه الباحثون اليوم في زمنٍ تكثر فيه الآراء الجريئة غير المؤسسة.

أتفق مع الشيخ الشيهاني في منهجه الحذر تجاه مسألة تفاضل الأنبياء، إذ يُجسِّد هذا النهج التزاماً عميقاً بالنصوص الشرعية ورفضاً للخوض في تأويلاً لا تُبني على أدلةٍ قطعية. فتركيزه على أن التفاضل إلهيٌّ محضٌ يحمي العقيدة من الانزلاق إلى مقارناتٍ مجازفةٍ قد تقلل من شأن أي نبِيٍّ، كما أن تحفظه عن حصر "أولي العزم" بأسماء محددةٍ دون نصٍّ صريح يُذكِّرنا بأهمية التمييز بين اليقيني والاجتهادي في الأمور العقدية. هذا المنهج لا يعكس فقط دقةً علميةً، بل يُعَزِّز عن وعي دينيٍّ يرفض التحدث بغير علم، وهو نَحْجٌ ضروريٌّ في زمن ت تعرض فيه الثوابث الدينية لتأويلاً

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 403.

المبحث الثاني: معجزات الرسل والفرق بينها وبين الكرامات:

اختار الله عز وجل بحكمته أن يربط دعوات الأنبياء الرسل بأيات ودلائل تبرهن على صدقهم وثبتت أن الرسالات التي جاؤوا بها هي وحي إلهي، وإحدى هذه الدلائل هي المعجزات وقد أولى العلماء اهتماماً كبيراً بدراستها لتأكيد صحتها وبيان دلالتها على النبوة وتفسير كيفية إعجازها.

المطلب الأول: معجزات الرسل:

العجز والمعجزة والمعجزة: الضعف، والتعجيز: التشيش، والنسبة إلى العجز.

ومعجزة النبي صلى الله عليه وسلم ما أعجز به الخصم عند التحدي، والماء للمبالغة.¹

وفي الصدح: العجز: الضعف، تقول: عجزت عن كذا بالكسر عجزاً، ومعجزة ومعجزة ومعجزاً ومعجزراً بالفتح أيضاً على القياس.

والمعجزة: واحد معجزات الأنبياء، وأعجز الشيء أي فاته، عاجز فلاناً إذا ذهب فلم يصل إليه²، وهو في الحقيقة اسم فاعل مأخوذ من العجز وهو زوال القدرة عن الإتيان بالشيء من رأي أو تدبير³.

قال الشوكاني في تفسير قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ سَعَوْاٰ فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّنْ رِّجْزِ أَلِيمٍ﴾⁴، إن الكفار سعوا جاهدين في إبطال الآيات الإلهية التي نزلت على الرسل، فطعنوا فيها وشككوا الناس بصدقها، وصدّوهم عن اتباعها، وأما معنى الكلمة (معاجزين) في الآية فهو يدل على أنهم كانوا يسابقون القدر الإلهي بظنهم أنهم يستطيعون الفرار من عقاب الله أو التغلب على حكمته كمن يُجاهر بإنكار البعث ويُصرّ على تكذيبه، ظاناً أن ذلك ينجيه من حساب الآخرة، ويشتق المعنى من

¹ - الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ج 02، د ت، ص 181.

² - أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري، ج 03، ط 02، دار العلم للملائين، بيروت، 1987، ص 883-884.

³ - عمر سليمان الأشقر، الرسل والرسالات، ط 02، مكتبة الفلاح، الكويت، 1983، ص 121.

⁴ - سورة سباء، الآية: 05.

الفصل الثاني:

النبوات

مادة (عجز) في اللغة، حيث يُقال: "عاجزه" أي سابقه أو غالبه، و"أعجزه" إذا فَضَله في السرعة أو القدرة¹.

يعرف الشيخ أطفيش المعجزة بأنها: "الحدث الخارق للعادة، الذي يظهر على يد مدعى النبوة في زمن التكليف، مقرناً بتحدي الخصوم لإثبات صدق دعواه". بينما يرى البيجوري أنها: "كل أمر خارق للعادة يظهر على يد النبي صلى الله عليه وسلم، سواء أكان مصاحباً للتحدي أم لا".

ويبرز الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني الخلاف الجوهرى بين التعريفين؛ فال الأول يشترط اقتران المعجزة بالتحدي، بينما الثاني لا يراه شرطاً، مستنداً في ذلك إلى رأى الشيخ بيوض الذي يؤكّد أن التحدي هو الفيصل بين المعجزة والكرامة؛ فالأخير خاصة بالأنبياء لدعم رسالتهم، كنافة صالح وعصا موسى، بينما الثانية تُحرى على أيدي الأولياء دون ادعاء نبوة².

ويستنتج الشيهاني أنَّ الشيخ بيوض يختزل المعجزة النبوية في القرآن الكريم وحده؛ لكونه الوحيدي الذي اقترب بالتحدي الصريح، كقوله تعالى: ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُونَ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾³، خلافاً لما يذكر من خوارق مادية (كشكِّ القمر أو حنين المجنع)، التي يرى أنها تدخل في باب الكرامات أو الخوارق التي لا تقاس بمستوى إعجاز القرآن الكريم.

ويؤكّد الشيهاني أنَّ هذا الرأي لا ينفي وقوع الخوارق الأخرى زمن النبي صلى الله عليه وسلم، بل يرفض تصنيفها كمعجزات بالمعنى الاصطلاحي؛ لأنَّ النبي لم يقيّمها دليلاً على نبوته خلافاً لقرآنَه الذي تكرر التحدي به، كما في قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا أُنْزَلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِّنْ رَّبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ أَوْلَمْ يَكْفِيهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتَلَى عَلَيْهِمْ﴾⁴.

¹ - محمد بن عبد الله الشوكاني، فتح القدير، ج 04، دار الكلم الطيب، دمشق، 1414هـ، ص 313.

² - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 302.

³ - سورة الإسراء، الآية: 88.

⁴ - سورة العنكبوت، الآية: 50-51.

الفصل الثاني:

النبوات

وينقل الشيهاني عن الشيخ بيوض رفضه لمن أنكر تلك الخوارق بدعوى حصر المعجزة في القرآن، فائلاً: "إنكارها قول غير علم؛ فالنبي لم يدعها دليلاً على نبوته فكيف تنفي؟!"، وهكذا يجمع الرأي بين إثبات الخوارق النبوية وقيمتها عن الإعجاز القرآني الفريد بالتحدي والديمومة¹.

أرى أن التمييز بين المعجزة والكرامة في ضوء اشتراط التحدي أو عدمه يقدم منهجاً دقيقاً لفهم طبيعة الخوارق في السياق الإسلامي؛ فاشتراط التحدي ليس مجرد تفصيل لفظي، بل هو تأكيد على الغاية من المعجزة كدليل حاسم على صدق النبوة، يوجه العقل إلى التصديق دون التباس، وهذا يبرز حكمة الله في اختلاف أدلة الأنبياء؛ فلكل رسول معجزة تناسب قومه وثقافتهم، لكن القرآن جاء شاملاً لكل العصور، متحدياً العقل البشري في أعمق ملكاته: الفكر والبيان.

كما أن تركيز الشيخ بيوض على أن القرآن هو المعجزة الوحيدة للنبي صلى الله عليه وسلم لا يقلل من شأن الخوارق الأخرى، بل يرفع من مكانة القرآن كدليل أعظم يستوعب كل تحديات الزمان، ويفقى حجة على كل مكذب، وهنا تظهر عظمة الإسلام في توجيهه الإنسان إلى التفكير والتدبر بدل الاعتماد على المعجزات المادية، التي قد تذهل العين لكنها لا تغير القناعات إلا مؤقتاً.

أضف إلى ذلك أن هذا التصنيف يحمي العقيدة من الانزلاق نحو الخرافات؛ فبينما تعتبر الكرامات دليلاً على صدق الولاية للصالحين، تبقى منفصلة عن مقام النبوة الذي يحتاج إلى برهان لا يشك فيه عاقل عبر العصور، وهذا يتواافق مع روح العقلاوية التي ترفض الأسطرة، وتحعل الإيمان مبنياً على اليقين لا على المعجزات العابرة.

وأخيراً فإن تأكيد الشيخ الشيهاني على أن إنكار الخوارق النبوية الأخرى قول غير علم، يذكرنا بضرورة التوازن في التعامل مع النصوص الشرعية؛ فالإيمان بالغيب يشمل كل ما ورد في الوحي من غير تعيٍ أو تأويل يعارض النقل الصحيح، مع الحرص على عدم الخلط بين الأدلة القطعية (كالقرآن الكريم) والأحداث الخارقة التي تثبتها السيرة دون جعلها أساساً للعقيدة.

من خلال دراستي لموضوع معجزات الرسل أرى أن التمييز بين "المعجزة" و"الكرامة" بناءً على اقتران التحدي يُعدّ منهجاً دقيقاً لفهم أدلة النبوة، إذ يحفظ للقرآن مكانته الفريدة كمعجزة عقلية خالدة

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 303.

الفصل الثاني:

تتحدى الإنسانية عبر العصور، بينما تُصنَّف الخوارق المادية الأخرى – وإن صحت – ضمن إطار الكرامات الداعمة لصدق النبي دون أن ترقى لمستوى الإعجاز التشريعي والبيان للقرآن، وهذا التصنيف لا ينفي وقوع تلك الخوارق، لكنه يوجه العقل إلى التركيز على البرهان الأقوى الذي يستوعب اختلاف العقول والأزمنة، مما يجمي العقيدة من الانحراف نحو التعلق بالأساطير أو الخوارق المؤقتة، ويرسخ الإيمان على أساس متين من التدبر واليقين، كما أن التأكيد على عدم إنكار الخوارق النبوية – كشقاً القمر – يذكر بضرورة الجمع بين إثبات النصوص الشرعية وترتيب الأولويات في فهم الأدلة، بحيث تبقى الغاية من المعجزات إقامة الحجَّة على صدق الرسالة، لا إيهام الحواس فحسب.

المطلب الثاني: الفرق بين المعجزة والكرامة:

يُبرز وينتَن أن الشيخ أطفيش يقلل من شأن الكرامات المرتبطة بالأولياء، ويرى أن ذلك نابعٌ من سعيه لمحاربة المبالغات الصوفية التي انتشرت في زمانه، مثل تقديس مزارات الأولياء، فوفقاً لتحليل وينتَن يحاول أطفيش إعادة تعريف "الكرامة الحقيقية" على أنها مرتبطة باليقين بالله والتجدد الروحي، لا بمجرد خوارق مادية. لكن وينتَن يشكك في فعالية هذا التعريف، قائلاً إنه قد يؤدي إلى إفراج الكراهة من مضمونها العملي، خاصةً أن أطفيش نفسه يعترف بأن الله قد يُجري خوارق لغير المؤمنين، مما يضعف الرابط بين الكرامة والصلاح¹.

ويتفق وينتَن مع الشيخ رشيد رضا في أن إظهار الكرامات قد يكون "فتنة"، لكنه ينتقد حصر الكرامة الحقيقية في "الإخفاء والكتمان"، معتبراً أن هذا الرأي يتتجاهل النماذج التاريخية لكرامات الصحابة التي ذُكرت في المصادر الإسلامية بشكلٍ علني (كإنزال المطر بدعاة عمر بن الخطاب)، ويُشير إلى أن هذا التناقض يُظهر إشكاليةً في المنهج الذي يعتمد أطفيش ورضا، حيث يُحكمان معايير نظرية قد تتعارض مع النصوص التأسيسية للإسلام².

ويخلص وينتَن إلى أن تمييز أطفيش بين المعجزة والكرامة – رغم نيل مقصده في محاربة الخرافات – يعني من اختزال مفرطٍ لمفاهيم معقدة في الفكر الإسلامي، فمن جهة يهمنـش دور الخوارق النبوية غير

¹ - مصطفى بن ناصر وينتَن، آراء الشيخ احمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 253.

² - مصطفى بن ناصر وينتَن، المرجع السابق، ص 253.

الفصل الثاني:

النبوات

المقرونة بالتحدي، ومن جهة أخرى، يُضعف قيمة الكرامات كأحد مظاهر الإيمان. ويُوصي وينتَن بضرورة دراسة هذه المفاهيم في إطارها التاريخي والكلامي الأوسع، بدلاً من حصرها في شروطٍ قد لا تستوعب تنوع التجربة الدينية¹.

أتناه دراستي لرؤية الشيخ أطفيش في الفرق بين المعجزة والكرامة، أجد أن سعيه لربط الكراهة باليقين الروحي دون الخوارق المادية نابعٌ من حرصه على تجاوز المظاهر الشكلية التي قد تتحول إلى ممارساتٍ خرافية، لكنني ألاحظ أن هذا التوجه – رغم نبل مقصده – قد يهمش دور الكرامات الواقعية التي وردت في السيرة النبوية وسير الصحابة، كإنزال المطر بدعاء عمر، والتي تعتبر شواهدَ عمليةً على تأييد الله لعباده الصالحين، كما أن اشتراطه "الإخفاء" في الكرامة يتعارض مع طبيعة بعض النماذج التاريخية التي أعلنت لخدمة الدعوة، مما يستدعي مراجعةً لهذا الشرط لتوافقه مع النصوص دون إلغائها، وأتفق مع وينتن في أن المبالغة في تبسيط المفاهيم قد تُفقدها عمقها الشرعي ولكنني أرى أن تركيز أطفيش على الإعجاز القرآني كأساس للإيمان يظل خطوة مهمة لتوطيد المنهج العقلاني في مواجهة الخرافات شرطًّا لا يُغلق الباب أمام الإيمان بالغيب الذي تثبته النصوص الصحيحة.

المطلب الثالث: معجزات الرسول محمد صلى الله عليه وسلم:

يرى الأستاذ وينتن أن معجزات النبي محمد صلى الله عليه وسلم متعددة ومتنوعة وقد أفرد لها الشيخ أطفيش كتاباً خاصاً بعنوان "السيرة الجامعة من المعجزات اللامعة"، حيث جمع فيه الروايات المختلفة عن معجزات النبي صلى الله عليه وسلم دون أن يخضعها لتمحیص أو تحقيق دقيق، بل اكتفى بجمعها وتوثيقها، كما أشار إلى هذه المعجزات في قصائدٍ مدح فيها النبي صلى الله عليه وسلم، والتي بلغ عددها ست قصائد، ومن أجل تنظيم هذه المعجزات، يمكن تصنيفها إلى معجزة القرآن الكريم، ثم باقي المعجزات الأخرى².

¹ - مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ احمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 253.

² - مصطفى بن ناصر وينتن، المرجع السابق، ص 253.

أولاً. معجزة القرآن الكريم:

يؤكد وينتَن أن تركيز أطفيش على القرآن كـ"معجزة أساسية" يُبرِّز محاولةً لاختزال الإعجاز النبوى في بعد واحد، رغم إقراره بوجود معجزات أخرى، ويُفسِّر الأستاذ هذا التركيز بأنه استجابة لسياق تاريخي سيطرت فيه النزعات العقلانية على الفكر الإسلامي، حيث أصبح القرآن الكريم –بوصفه نصاً قابلاً للدراسة اللغوية والعقلية – أكثر قبولاً في الحوار مع المستشرقين والمشككين، ولكنه يُشكك في منطق أطفيش القائل بأن "صرف الهمة عن معارضته القرآن الكريم" هو وجه من وجوه إعجازه معتبراً أن هذا الرأي يخلط بين الإعجاز الذاتي للقرآن الكريم والاستجابة البشرية له والتي قد تتأثر بعوامل اجتماعية أو نفسية غير مرتبطة بالإعجاز نفسه.¹

وينتقد وينتَن التناقض الظاهري في شرح أطفيش لأوجه إعجاز القرآن الكريم، خاصةً قوله: "وبصرف الهمة عن معارضته وعارضه قليل فافتضحاوا"، فبحسب وينتَن إذا كان الإعجاز يُقاس بعدم القدرة على المعاشرة، فكيف وجود محاولاتٍ قليلةٍ وإن فشلت –كتلك التي ذكرها المؤرخون مثل مُسْيِلَّمة الكذاب؟! ويعُلق وينتَن بأن أطفيش يحاول التوفيق بين نظريتين متعارضتين في التراث الإسلامي²:

- ✓ نظرية الإعجاز اللغوي (التي تُرجع عدم المعاشرة إلى تفوق القرآن البياني).
- ✓ نظرية الصرف (التي تُرجعها إلى منع الله الناس نفسياً من المحاولة).

ويرى وينتَن أن هذا التوفيق يُضعف الحجة القرآنية، لأنه يُعيد الإعجاز إلى قوة غيبية خارجية بدلاً من إثباته في النص ذاته.

يُشير وينتَن إلى أن أطفيش يتعامل مع إعجاز القرآن كـ"حقيقة مطلقة" دون ربطها بالسياق التاريخي لظهور الإسلام، فمثلاً عندما يذكر أطفيش أن القرآن جمع علوماً لم يُجمِّع في كتابٍ آخر يُعلق وينتَن بأن هذه العبارة تنتمي إلى الخطاب الدعوي الإسلامي التقليدي لكنها لا تصمد أمام النقد التاريخي المقارن، إذ أن مواضيع مثل التشريع والأخلاق موجودة في كتب الأديان الأخرى، وإن اختلفت

¹ - مصطفى بن ناصر وينتَن، المرجع السابق، ص 261.

² - مصطفى بن ناصر وينتَن، آراء الشيخ محمد بن يوسف أطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 262.

الفصل الثاني:

في المنهج، ويُضيف أن اختزال إعجاز القرآن في "الإيجاز والبلاغة" يهمش أبعاداً أخرى كالإعجاز العلمي أو التشريعي الذي يُروج له مفكرو الإسلام الحديث.¹

يخلص وينتَن إلى أن منهج الشيخ أطفيش في تناول معجزات النبي صلى الله عليه وسلم – رغم سعيه لتأكيد تفرد الإسلام – يعكس أزمة التأصيل الشرعي في مواجهة الحداثة، فمن جهة يبالغ في جمع الروايات لتعضيد القدسية النبوية، ومن جهة أخرى يُضيق مفهوم الإعجاز ليناسب الخطاب العقالي ويوصي الأستاذ بضرورة فصل الدراسات العقائدية عن الحواشـي الدفاعـية ودراسة الإعجاز القرآـني في إطار مقارناتٍ موضوعـية مع النصوص الدينـية الأخرى.

ثانياً. المعجزات الأخرى:

يرى الأستاذ وينتَن أن الشيخ أطفيش – في كتابه "السيرة الجامعة من المعجزات اللامعة" – انخرط في عملية جمعٍ واسعةٍ للروايات التي تنسب خوارقَ إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم، دون تطبيق منهجـية نقدـية لفحص الأسـانيد أو المـتن، ويشير وينـن إلى أن هذا الجـمع يـُعـبر عن نـزـعة دـفاعـية لـتـقوـية الهـوـية الإـسـلامـية في مـواجهـة التـحدـيات الفـكـرـية في القرـن التـاسـع عـشـر، لكنـه يـُكـرس – وفقـاً لـتـحلـيلـه – "ثقـافة التـراكـم الـكمـي" الـتي تـهـمـش الجـودـة الـعـلـمـية لـصـالـح الـكـمـ، فـمـثـلاً إـدـرـاج أـطـفـيش لـرواـيـة كـلام الـحـمـار أو طـلب الـظـبـية إـطـلاق سـراـحـها – رغم تـخـفـظـه على ضـعـفـأسـانـيدـها – يـظـهـر تـناـقـضاً بيـن نـيـته التـوثـيقـية وـرـغـبـته في الحـفـاظ على صـورـة الـنـبـي كـمعـجزـ فوقـالـنـقـد.²

ويؤكـد وينـن أن مـعـظـم الخـوارـق المـذـكـورة (كـبـعـ المـاء من أـصـابـعـه أو إـكـثـارـ الطـعام) لا تستـوفي شـروـطـ المـعـجزـة بـالـمـعـنى الـاـصـطـلـاحـي (التـحدـي الـمـباـشـر، وـاـرـتـبـاطـها بـدـعـوـيـ الـنـبـوـة)، بل تـصـنـف – بـحـسـبـ المـنـطـقـ الـكـلامـي – كـ"كرـامـات نـبـوـية"، وـيـعـلـقـ وـينـن بـأن توـسيـعـ مـفـهـومـ "الـمـعـجزـة" ليـشـملـ أيـ خـارـقـ مـرـتـبـطـ بالـنـبـي صلى الله عليه وسلم يـُضـعـفـ الـحـجـجـةـ الـمـركـزـيةـ لـالـإـسـلامـ (الـقـرـآنـ)، وـيـحـولـ إـعـجازـ إلى سـرـدـيـةـ أـسـطـوـرـيةـ تـخـدمـ التـبـرـيرـ الـدـينـيـ أـكـثـرـ من الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ، كـما يـشـيرـ إلىـ أنـ هـذـاـ التـوـسيـعـ يـكـرسـ فـكـرةـ خـطـيرـةـ مـفـادـهاـ أنـ "كـلـ خـارـقـ مـعـجزـةـ" ما يـفـتحـ الـبـابـ لـخـرـافـاتـ لـضـابـطـ لهاـ.

¹ - مصطفى بن ناصر وينـن، آراء المـرجـعـ السـابـقـ، ص 263.

² - مصطفى بن ناصر وينـن، آراء الشـيخـ الـمـحـمـدـ بـنـ يـوسـفـ اـطـفـيشـ الـعـقـدـيـةـ، المـرجـعـ السـابـقـ، ص 264.

الفصل الثاني:

النبوات

يبرز وينتَن أن اعتماد أطفيش على روايات الآحاد (كالحديث عن انشقاق القمر) – والتي اعتمدها قبله الباقلاني والأمدي – لا يمثل دليلاً قطعياً على وقوعها، خاصة مع غياب الشواهد التاريخية الخارجية (كالنقوش أو الكتابات المعاصرة)، ويضيف أن تبرير الباقلاني بقوله: "تناقلها أهل الآثار دون إنكار يؤكّد صحتها" – هو تبرير سطحي يُغفل حقيقة أن عدم الإنكار قد يعود إلى عوامل ثقافية أو سياسية، لا إلى صحة الرواية ويعتقد وينتَن: "لو طبقنا هذا المنطق على كل الأساطير الدينية العالمية، لتحول التاريخ إلى ساحة للخرافات المتنافسة".¹

يُؤيد وينتَن انتقاد الشيخ رشيد رضا لتحول سيرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى "سرد للغرائب"، بدلًا من كونها مصدراً للعبرة والاقتداء الأخلاقي، فبحسب تحليل وينتَن فإن التركيز على خوارق مثل كلام الشاة المسمومة أو علاج عين علي يشتت الانتباه عن الرسالة الحضارية للإسلام، ويحول النبي من قائدٍ مُصلحٍ إلى "شخصية حارقة" تقدس لما تفعله لا لما تعلمه، ويشير إلى أن هذا الانزياح يعبر عن أزمة في الفكر الإسلامي الحديث، حيث يعاد إنتاج التراث دون تمييز بين الجوهر والزائف.

يلاحظ وينتَن أن الشيخ أطفيش – رغم تحفظه على بعض الروايات (كرفضه لقصة الظبية ووصفها بـ"الخير الموضوع") – يقع في تناقضٍ عندما يدرجها في كتابه دون حذفها، ويفسر وينتَن هذا بأن أطفيش وقع بين مطرقة الرغبة في "التوثيق الشامل" وسدان الحفاظ على المصداقية العلمية، كما يشير إلى أن انتقاد أطفيش لضعف بعض الروايات لا يمنع من استغلالها لاحقًا كأدلة في الخطاب الدعوي، مما يُظهر ازدواجيةً في التعامل مع النصوص.²

يخلص وينتَن إلى أن جمع الشيخ أطفيش لمعجزات النبي صلى الله عليه وسلم – رغم قيمته التوثيقية – يكرس ثلاثة إشكاليات كبرى في الدراسات الإسلامية:³

✓ الخلط بين الإعجاز والكرامة، مما يُضعف **الحجّة العقلية** للقرآن.

✓ الاعتماد على روايات غير مُحَكَّمة، مما يهدّد المصداقية التاريخية للسيرة.

✓ الانزياح عن الجوهر الأخلاقي للإسلام لصالح الترويج للخوارق.

¹ - مصطفى بن ناصر وينتَن، المرجع السابق، ص 264.

² - مصطفى بن ناصر وينتَن، آراء الشيخ محمد بن يوسف أطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 265.

³ - مصطفى بن ناصر وينتَن، المرجع السابق، ص 265.

✓ ويوصي وينتني بإعادة دراسة هذه الروايات في ضوء المنهج النقدي الحديث، وفصل ما هو عقائدي عن ما هو تاريخي، وتوجيه الاهتمام نحو بعد الحضاري لرسالة النبي صلى الله عليه وسلم.

أثناء دراستي لمعجزات الرسول ﷺ أرى أن تركيز الشيخ أطفيش على القرآن كمعجزة مركبة يعد محاولة ذكية لدعم الحجة العقلية للإسلام في عصر تسيطر فيه التزاعات المادية، لكن جمعه للروايات الضعيفة حول الخوارق الأخرى – دون تمحیص نقدی – يضعف مصداقیة المنهج، إذ يحول السیرة النبویة إلى سرد أسطوّری يشتت الانتباه عن جوهر الرسالة الأخلاقیة والحضاریة، وأتفق مع وینتن في أن الخلط بين الإعجاز القرآني الفريد (القائم على التحدی والدیومة) وبين الخوارق العابرة (كکلام الحیوانات) یهدد التوازن بین الإیمان بالغیب والمنطق العقلی، خاصة عندما تُستخدم هذه الروایات کأدلة دفاعیة تکرّس ثقافة التبریر بدل التفکر، ورغم ذلك أعتقد أن محاولة أطفيش تعكس حرصاً على تأکید قداسة النبي ﷺ في سیاق تاریخي مضطرب، لكن الأولوية الیوم يجب أن تكون لفصل الجوهر التشريعی والأخلاقي للإسلام عن الحواشي الخارقة، ليبقی القرآن نوراً هادیاً یتجاوز الزمان والمکان.

المبحث الثالث: الكتب المنزلة:

لقد منح الله عز وجل رسالته معجزات تبرهن على صدق رسالتهم وترد على المشككين وأنزل عليهم كتاباً فيها الشرائع والأحكام والتي كانت هداية لأقوامهم، فكان التصديق بهذه الكتب والإيمان بها جزءاً لا يتجزأ من الإيمان بالنبوة وقد تطرق علماء الاباضية منهم الشيخ اطفيش والشيخ بيوض إلى هذا الموضوع وأوضحوا الجوانب العقائدية المرتبطة بها مسلطين الضوء على دور الكتب السماوية في ترسیخ الإيمان وترسيخ العقيدة.

المطلب الأول: تعريف الكتاب والصحيفة:

أولاً. تعريفهما:

يعرف الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني مفهوم "الكتاب" لغةً بأنه مشتق من المصدر "كتب"، الذي يعود إلى معنى ضم الأشياء وربطها كضم الأديم إلى الأديم بالخياطة ثم تطور استخدامه ليشمل ضم الحروف والكلمات في تركيب مُعَبِّرٍ، أما "الصحيفة" ، فتفهُّمُها في أصلها اللغوي على أنها الورقة أو الجلد الذي يُكتب عليه، لتحمل في طياتها معانٍ التوثيق والحفظ.

وفي السياق الاصطلاحي يرى الأستاذ الشيهاني أن "الكتاب" في التشريعات السماوية هو الوحي المتنزّل الذي يحتوي شرائع الله وأحكامه، كالتوراة والإنجيل والزبور وصحف إبراهيم وموسى، مع تأكيده على مركبة القرآن الكريم كخاتمة الكتب المعتمدة، ويُشير إلى أن تعددية الكتب السماوية تعكس حكمة الله في مخاطبة الأمم عبر العصور، دون تقديرٍ بعدٍ محدٍ، بل بالإيمان بجنسها وما صرّح باسمه في النصوص القطعية¹.

الشهياني يقدم تعريفاً لغوياً واصطلاحيًا واضحًا لكنه يكتفي بعرض مبسط دون تعمق في المصادر اللغوية أو الاستشهاد بالមراجع المعتمدة في علوم اللغة والاصطلاح، كما يغيب في عرضه التمييز بين مفهوم "الكتاب" و "الصحيفة" في الفقه المقارن ولا يورد نقاشاً حول اختلافات المدارس الإسلامية في تفسير الكتب السماوية السابقة مما يحد من شمولية التحليل.

¹- حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض وأثاره في الإصلاح، ط 01، دار الحلسونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011، ص 305.

الفصل الثاني:

النبوات

ويناقش الأستاذ الشيهاني مفهوم "إنزال الكتب" كدليل على علو منزلتها الربانية، مُؤكّداً أن "الإنزال" هنا لا يرتبط بحركة مكانية، بل هو تعبير مجازي عن صدورها من الله العليم الخبير، ويوسّع هذا المفهوم ليشمل إنزال النعم كالأنعام والحديد، كإشارة إلى أن كل ما في الكون مسيّر بحكمة إلهية.

ويُبرّز الأستاذ الشيهاني في تحليله أن الشيخ اطفيش لم يُفرد تعريفاً دقيقاً لمعنى مصطلحي "الكتاب" و"الصحيفة" في مؤلفاته، سواء من الناحية اللغوية أو الاصطلاحية، مما قد يُفسّر -حسب رأي الشيهاني- غياب التركيز المنهجي على هذين المفهومين في بعض الدراسات الشرعية¹.

ويؤكد الأستاذ الشيهاني -وفق رؤيته- أن الإيمان بالكتب السماوية لا يتطلب حصرًا في عدد معين، بل يقوم على تصديق مجملها، مع التفصيل في ما ذكر منها في القرآن والسنة النبوية، ويُشدد على أن القرآن يظل المرجع الأسمى الذي ينسخ ما قبله ويحفظه الله من التحريف.

الشهياني يناقش موضوعاً مهمّاً بتوسيعة المعنى المجازي لـ"الإنزال" لكن التحليل يفتقر إلى الاستناد إلى مصادر تخصصية في علوم التفسير واللغة كما يغيب عنه عرض الآراء المختلفة حول مفهوم الإنزال خاصة بين الفرق الإسلامية، وكذلك نقده للشيخ اطفيش يبدو عاماً دون تقديم أمثلة محددة مما يقلل من قوة الحجة، وأخيراً التأكيد على مكانة القرآن جاء دون تعميق في آليات النسخ أو الحفظ، مما يُبرّز الحاجة إلى توسيعة بحثية أكثر منهجية.

يعرف الأستاذ مصطفى وينتن مصطلح "الصحيفة" لغوياً بأنّها القرطاس أو الورقة المكتوبة، وجمعها صحف أو صحائف، وهي تحمل دلالة مطابقةً لمفهوم "الكتاب"، ما يجعل اللفظين متداخلين في الدلالة ويُستخدمان بوصفهما مترادفين في السياقات العامة².

أما اصطلاحاً فيرى الأستاذ بأن كلا المصطلحين ("الكتاب" و"الصحيفة") يُشيران إلى الوحي المنزّل من الله تعالى على رسّله، حيث يتضمنان الأحكام التشريعية والشرائع التي بعث بها كل رسول، مع ترتكيزه على أن وظيفة الكتابة والحفظ هي السمة الغالبة في كليهما.

¹ نفسه، ص 306.

² مصطفى بن الناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، ط 01، جمعية التراث، القرارة - الجزائر، 1996، ص 262.

الفصل الثاني:

النبوات

يرصد وينتَن أنَّ استخدام المصطلَحَيْن في النصوص الشرعية يتفاوت بحسب السياق؛ فـ"الصحيفة"** تُستعمل غالباً للدلالة على الكتابة الجزئية أو المؤقتة، بينما يُحمل مصطلح "الكتاب" دلالةً أعمق تشمل التدوين الشامل والمرجعية التشريعية الدائمة، مع تأكيده على أنَّ هذا التمييز لا يُخرجها عن الإطار المترافق في الجوهر.

ويُبرِز الأستاذ دور هذين المصطلَحَيْن في فهم طبيعة الوحي وكيفية حفظه حيث يشيران معاً إلى الجانب التكاملِي بين الكتابة والتَبليغ في نقل الشرائع، مع الإشارة إلى أنَّ هذا التلازم يُعد سمةً أساسيةً في المنهج الإسلامي لضمان حفظ النصوص من التحريف¹.

ثانياً. حاجة الناس إلى الكتب السماوية:

إن الحاجة إلى الكتب السماوية تعد من أعمق احتياجات الإنسان الروحية والاجتماعية، كما يوضح الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني في تخليله، فالإنسان بتركيبة العقدة وحياته المتشابكة، لا يستطيع أن يُنظِّم شؤونه الفردية والجماعية دون مرجعيةٍ تشريعيةٍ عادلة، صحيح أنَّ البشرية قد أبدعت عبر العصور نظماً وقوانينٍ وضعيةً لضبط الحياة لكنها تظل -مهما بلغت من الدقة- عاجزة عن تحقيق الكمال والإنصاف، لكونها تناجِع عقلٍ محدودٍ وخيرةٍ نسبية، قد تشوّبها الأهواء أو تقيدها الظروف².

وهنا يتجلَّى دور التشريع السماوي الذي يصدر عن خالق الإنسان العليم بأسراره، المحيط باحتياجاته المادية والروحية كما يؤكِّد الشيهاني، فالله سبحانه -وهو الخالق المدبر- وحده يملِك أن يشرع للناس ما يتحقِّق التوازن بين متطلبات الجسد والروح، وبين حقوق الفرد والمجتمع، مصداقاً لقوله تعالى:

﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾³.

ولا يقتصر دور الكتب السماوية على تنظيم الحياة فحسب، بل هي بمثابة «الفرقان» الذي يُخرج الإنسان من ظلمات الجدل بين صوت العقل ونزوات الهوى، كما يذكر الشيهاني. فالعقل البشري - رغم مكانته - لا يستقلُّ بتمييز الحق من الباطل دون استنارةٍ بوحي السماء، كالعين التي لا تبصر في

¹ - مصطفى بن الناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 270.

² - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 306.

³ - سورة الملك، الآية: 14.

الفصل الثاني:

النبوات

الظلام دون نور، ولو لا هداية الوحي لظللت البشرية تتختبط في متأهات الآراء المتناقضة، وتغرق في صراعات المصالح الضيقة.

أما السعادة الحقيقية - في الدنيا والآخرة - فلا تُكتسب إلا باتباع المنهج الرباني، فهو التشريع الوحيد الذي يجمع بين حكمة الخالق ورحمته، كما يشير الأستاذ الشيهاني. فالله تعالى لا يُشرع إلا ما يصلاح حياة الإنسان ويُقيّبه من غاية وجوده، ولا ينهى إلا عما يفسد فطرته ويُبعده عن جادة الصواب. لكنَّ الكتب السماوية السابقة - بحسب رأي الشيهاني - لم تسلم من التحرير والتبدل عبر الزمن، مما جعل القرآن الكريم - المحفوظ بحفظ الله - هو المرجعية الأخيرة والأكمل للبشرية كما جاء في قوله تعالى:

﴿إِلَّا لَهُ الْخُلُقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾¹.

الشيهاني يقدم عرضاً مقنعاً لأهمية الكتب السماوية مع تركيز جيد على الحاجة الروحية والاجتماعية لكنه يفتقر إلى دعم التحليل بمراجع معاصرة في علم الاجتماع الديني أو الفلسفة الدينية، كما يغلب الطابع الخطابي والتقريري على الطابع النقدي أو التحليلي مع غياب عرض نceği للمنظومات التشريعية الوضعية ومقارنة أكثر موضوعية بينها وبين التشريع السماوي، وأخيراً حدثه عن التحرير في الكتب السابقة يحتاج إلى توثيق علمي أدق يُبرز الموقف الفقهي والتاريخي.

وأرى أنَّ كلام الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني يلامس جوهر الحقيقة التي تفتقدتها الكثير من النظم الوضعية اليوم، فالإنسان - بفطرته - يشعر بحدود عقله وقصور معرفته، خاصةً في القضايا المصيرية المتعلقة بالغاية من الوجود، والعدالة المطلقة، ومصير النفس بعد الموت، وهنا تبرز الحكمة الإلهية في إرسال الكتب السماوية؛ لترتبط الإنسان بخالقه، وتخرجه من دائرة الاجتهادات النسبية إلى نور اليقين². وأتفق مع الأستاذ الشيهاني في أن العقل - دون وحيٍ إلهيٍّ - أشبه بيوصلة بلا إبرة، قد تُوجهه الأهواء أو تُشوّش عليه الظروف، بينما الوحي يُعيد التوازن بين العقل والقلب، وبين المادة والروح، مما أحوجنا اليوم - في زمن التيه الفكري والصراعات المادية - إلى العودة لهذا "الفرقان" الرباني الذي يحفظ للإنسان إنسانيته، ويذكّره بأن سعادته لا تكتمل إلا باتباع منهاج من خلقه وهو أعلم بما يصلحه.

¹ سورة الأعراف، الآية: 54.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 306.

الفصل الثاني:

النبوات

كما أؤمن بأن القرآن الكريم -بكونه الكتاب الوحيد المحفوظ من التحريف- لم يقدم للناس مجرد تشرعاتٍ جافة، بل صنع منهم أمّةً متوازنةً، تجمع بين عبادةِ الخالق وإعمار الأرض، وتحقيق العدل دون إغفال الرحمة. وهذا ما يعجز عنه أي نظامٍ بشرٍ، لأنَّه يُركِّز على الظاهر غالباً، ويغفل عن تسوية شؤون القلب والضمير.

وفي الأخير أعتقد أنَّ كلمات الأستاذ الشيهاني تفتح نافذةً للتفكير في عميق الحكمة من نزول الكتب السماوية، ليس كمجرد نصوصٍ تاريخية، بل كمنهجٍ حيويٍ قادرٍ على قيادةِ البشرية إلى بِرِّ الأمان، لو أدركته وعملت به.

في تأملِي لتعريفي "الكتاب" و"الصحيفة" أرى أنَّ التمييز بينهما يعكس تنوُّعَ أساليبِ الْوَحْي الإلهي في مخاطبة البشر عبر العصور، فـ"الكتاب" بوصفه تشعِّعاً شاملًا (كالقرآن) يُثْلِلُ منهجاً متكاملاً للحياة، بينما "الصحيفة" بحسبِ توجيهها مرحلياً أو جزئياً يتاسب مع ظروفِ أقوامٍ مُحدَّدين، وهذا التنوُّع يُبرِّز حكمَةَ الله في مراعاةِ اختلافِ احتياجاتِ الأمم مع الحفاظِ على جوهر الرسالة: التوحيدُ وتحذيبُ النفس، وأتفقُ مع الشيهاني في أنَّ الإيمان بالكتب السماوية لا يقتصرُ على التصديقِ المجرد، بل يستلزم تفعيلها كمراجعٍ أخلاقيةٍ تُوازنُ بين العقل والروح، خاصةً في عصرنا حيث تُسيطرُ النظمُ الوضعيةُ التي تفتقرُ إلى العدالة الشاملة، كما أؤمنُ أنَّ القرآن -بحفظه الإلهي- يظلُّ النموذجَ الأمثلَ لِكيفيةِ دمجِ التشريع بالحكمة، مما يجعله قادرًا على قيادةِ الإنسانية نحو السكينةِ الفكريةِ والاجتماعية، لو أخلصْتُ في تبنيِ مبادئه.

المطلب الثاني: عدد الكتب وأسماؤها:

قام الأستاذ وينتن بإعادة صياغة الإشكالية القرآنية الخاصة بعدد الكتب السماوية بشكلٍ جذري، مُبرِّزاً أنَّ النص القرآني لم يحدد رقمياً كمية الكتب أو الصحف المنزلة، بل اكتفى بالإشارة إلى بعضها كتصويفٍ لِحكْمةِ إلهية مرتبطة بمراحل تاريخية محددة (كالتوراة لموسى والإنجيل لعيسى عليهما السلام)، وينتقد الأستاذ الموقف التقليدي للشيخ اطفيش الذي يربط بشكلٍ حتمي بين إرسالِ الرسول وإنزالِ كتابٍ مكتوبٍ، مستندًا بقوله تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ﴾¹، معتبراً أنَّ هذه الرؤية تفتقر إلى

¹ سورة الحديد، الآية: 25.

الفصل الثاني:

النبوات

دليل نصي قاطع، بل تعارضها سياقات قرآنية كحالة آدم - عليه السلام - الذي لم يُنسب إليه كتابٌ مع كونه أباً الأنبياء¹.

ويؤكد وينتَن أن مفهوم "الكتاب" في الآيات القرآنية يحمل دلالات مرنّة تتجاوز الحامل المادي (الورقي) مُستنداً في ذلك إلى تفسير الزمخشري الذي يُوسع دائرة المفهوم ليشمل الوحي بكل أشكاله (شفهي/تلقيني) مما يفتح الباب أمام فرضية الشرائع الشفوية أو المحدثة دون حاجة إلى تدوين، ويخلص إلى أن الرابط بين النبوة والكتابة هو اجتهاد بشري خاضع للسياق الحضاري، وليس حكماً دينياً مطلقاً.

ويعد الأستاذ وينتَن قراءة الموقف الاعتقادي للشيخ اطفيش حول تعداد الكتب السماوية عبر عدسة نقدية، فيشير إلى أن اطفيش يُقرُّ بوجود فجوة معرفية بين العدد الضئيل للكتب المذكورة صراحةً (أربعة كتب) وبين كثرة الرسل الذين يفوقونها عدداً، ما يدفع إلى تشبيه الإشكالية بإشكالية تعداد الأنبياء غير المحدد قرآنياً، إلا أن الأستاذ يلفت إلى أن اطفيش - خلافاً لمنهجه الظاهري في التشكيك - ينساق وراء الموروث الكلامي الذي حَوَّل هذه الإشكالية إلى "مسلمَة" عبر الإجماع العلمائي على عدد محدد، مُبرراً ذلك بأن جوهر الإيمان - وفق الرؤية التقليدية - لا يرتبط بحسابات كمية، بل بالعمل بالوحي الخاتم (القرآن الكريم).

يتوقف وينتَن عند التفصيل العددي الذي قدمه اطفيش لتوزيع الصحف (50 لشيت، 30 لإدريس، 10 لإبراهيم، 10 لموسى)، معتبراً إياه انعكاساً لآلية "الترميز الرقمي" التي طفت على الخطاب الديني المتأخر، حيث تُستخدم الأرقام - المفتقرة إلى سند نصي قرآني - كأدلة لترسيخ الشرعية التاريخية للتراث النبوي، وأما التمييز بين "الصحف" و"الكتب" فيرى الأستاذ أنه تعسفي يفتقر إلى معيارية واضحة فالنص القرآني يستخدم المصطلحين تبادلياً أحياناً (كالحديث عن صحف موسى وإبراهيم في سورة الأعلى، بينما وردتا كـ"كتاب" في سور أخرى)².

¹ - مصطفى بن ناصر وينتَن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 262.

² - مصطفى بن ناصر وينتَن، المرجع السابق، ص 263.

الفصل الثاني:

النبوات

ويختتم تحليل الأستاذ بالإشارة إلى أن هذا التصنيف –رغم شيوخه– يظل اجتهاداً تأويلياً ولد في سياق ثقافي سادت فيه "ثقافة الجمع" بين المرويات الدينية والأسطورية، وأنه يعكس –بشكل غير مباشر– محاولة لربط الأديان السماوية في سلسلة واحدة، تُكرس مركبة النص القرآني كخاتم لها.

يُشدد الأستاذ وينتَن على أن العودة إلى النص القرآني تكشف هوةً بين التصنيفات الكلامية الموروثة (كأرقام الصحف والكتب) وبين الاقتصاد القرآني في التفصيل، فالنص المقدس –بحسب تحليله– لا يؤسس لـ"موسوعة عددية" للوحي، بل يكتفي بإبراز نماذج (كالتوراة، الإنجيل، الزبور، القرآن) دون تحديد كمّي للصحف أو توزيعها الزمني، ويُبرز وينتَن أن القرآن –خلافاً لتصنيفات اطفيش– لم يذكر سوى صحف إبراهيم وموسى بشكل صريح، بينما أغفل تماماً الإشارة إلى صحف شيت أو إدريس، ما يؤكد –في نظره– أن هذه التقسيمات هي اجتهادات لاحقة انبثقت من محاولات "ملء الفراغات" التاريخية في السرد الديني لا من دلالة النص ذاته¹.

ويتساءل الأستاذ عن الجدوى من التمييز بين "الصحف" و"الكتب" في التراث الإسلامي، مُستنداً إلى أن القرآن يستخدم المصطلحين بتدخل دلالي لوصف الوحي الموجه لموسى، ما يشير إلى أن التعديلية التسمانية لا تعنى بالضرورة تعددية في المضمون أو الزمن، بل يذهب إلى أن هذا التكثيف الاصطلاحي (صحف/كتب/ألواح) يعكس تنوع أشكال تلقي الوحي – من ألواح مادية إلى تلقين شفوي – لا اختلافاً في الجوهر².

أما الإشكالية الأكثر إثارة –بحسب وينتَن– فتمثل في التعامل الانتقائي مع النصوص القرآنية، ففي حين يفسر العلماء قوله تعالى ليحيى: ﴿يَا يَحْيَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾³، على أنه إشارة إلى التوراة (لتجنُب الإقرار بكتاب جديد)، نراهم يصرُّون على أن صحف موسى المذكورة في القرآن شيءٌ مختلف عن التوراة، رغم عدم وجود فارق نصي يُبرر هذا الاختلاف، ويختتم وينتَن بالتشكك في المقاربة العددية كلَّاً معتبراً إياها نتاجاً لـ"عقلية الجمع" التي سادت في العصور الوسيطة، حيث تحول النص الديني إلى مادةٍ للتصنيف الكمي، كتعويض عن الغياب النسبي للتفاصيل التاريخية في القرآن، ويؤكد أن القرآن –

¹ - مصطفى بن ناصر وينتَن، آراء الشيخ احمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 264.

² - مصطفى بن ناصر وينتَن، المرجع السابق، ص 265.

³ - سورة مريم، الآية: 12.

الفصل الثاني:

النبوات

بتركيزه على المضامين لا الأرقام—يدفع إلى قراءة متعددة للوحي، تتجاوز الحسابات الكمية إلى استبطاط القيم الكونية المشتركة.

يُفَكِّر الأستاذ وينتن الإشكالية العددية التي أحاطت بتصنيف الكتب السماوية، فيُبرز أن اختلاف الأرقام المذكورة ليس سوى دليل على طبيعة هذه التصنيفات كـ"نتاج تأويلي" وليس كـ"حقائق نصية"، فحتى اطفيش نفسه يعترف بوجود روايات هامشية تزيد العدد (إضافة صحف نوح)، لكنه يستبعدها لـ"عدم شهرتها"، وهو معيار—بحسب وينتن—يعكس هيمنة "الترجيح الکمی" للمروريات على حساب التحقيق النبدي في أصولها¹.

ويشير وينتن إلى أن هذا التضارب العددي يكشف عن أزمة منهجية في التعامل مع المصادر الدينية، فغياب "الأدلة السمعية" (النصية) الذي يقر به اطفيش —ويُجيز بموجبه الانسحاب من الجدل إلى "التسليم" — لم يمنع التيار السلفي لاحقاً من تبني أرقام انتقائية (كالواردة في شرح الواسطية) تحت غطاء "إجماع العلمائي"، الذي يعيد إنتاج التصنيفات ذاتها دون مساءلة، وهنا يطرح وينتن سؤالاً جوهرياً: إذا كان التسليم هو الحل الأمثل —كما يدعى السلفيون— فكيف نفسر إصرارهم على حصر الكتب في خمسة (صحف إبراهيم، التوراة، الإنجيل، الزبور، القرآن) مع تجاهل صحف موسى المذكورة قرآنياً؟!

ويرى وينتن أن هذه المفارقة تعكس تناقضًا في المنهج السلفي الذي يعلن التزامه بـ"اقتصاد النص" حيث يحذف ما يشاء (صحف موسى) ويُضفي قدسيّة على ما يشاء (صحف إبراهيم)، وفقاً لهرمية تخدم بناء "نسق توحيدي" مغلق، أما الإشارة إلى كتاب يحيى (التوراة) دون اعتباره كتاباً جديداً، فيفسرها وينتن كآلية لـ"تسطيع التاريخ الديني"، وتحويل مسار الوحي إلى خطٍ متصلٍ متجهٍ نحو القرآن، كمرحلة نهاية تلغى ما قبلها.

أولاً. التفضيل بين الكتب:

يفتح الأستاذ وينتن نقاشه حول "الفضيل بين الكتب السماوية" بتفكيك المسألة العقائدية التي تؤدُّها إلى إجماع علمائي، مُشيراً إلى أن هذا التراتب الهرمي (القرآن → التوراة → الإنجيل →

¹— مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 266.

الفصل الثاني:

النبوات

الزبور) هو نتاج "مشروع تأويلي" ولد في سياق الصراع الحضاري بين الإسلام والأديان السابقة، وليس استنباطاً من منطق النص القرآني، فالنص - بحسب وينتن - لم يُعرف "الأفضلية" بين الكتب بمقاييس كمية أو زمنية، بل تحدث عن وظيفتها المشتركة كهدي للناس (البقرة: 185)، مؤكدًا على وحدة المصدر (الله) واختلاف السياقات.

ويبرر وينتن أن محاولة ربط تفاضل الكتب بتفاضل الأنبياء تنطوي على مغالطة منطقية، فالنص القرآني يرفض المقارنة بين الرسل أصلاً: ﴿لَا نُفِرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُسُلِهِ﴾¹، كما أن الزعم بأن القرآن "أفضل" لأنه ناسخ لما قبله يتعارض مع مفهوم "الصدق" الذي ورد في القرآن نفسه: ﴿مُصَدِّقاً لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ﴾²، فالصدق يسلم الاعتراف بشرعية السابق، لا إلغاءها.³

أما الادعاء بالإجماع العلمائي - الذي استند إليه اطفيش - فيرى وينتن أنه جزء من آليات "توظيف التراث" لبناء هيمنة عقائدية، فكثير من علماء السلف (كالطبراني وابن تيمية) رفضوا التفضيل بين الأنبياء أصلاً، مما يضعف فكرة الإجماع المزعوم. بل يذهب إلى أن التراتبية المذكورة (القرآن → التوراة → الإنجيل → الزبور) تعكس - بشكل غير واع - تراتبية زمنية معكوسةً (من الأحدث إلى الأقدم)، تُكرس فكرة "الدرج نحو الكمال" التي تخدم مركبة الإسلام كدين خاتم.

ثانياً. أسماء الكتب عربية الأصل:

يفند الأستاذ وينتن محاولات الشيخ اطفيش لتعريب أسماء الكتب السماوية (التوراة، الإنجيل، الزبور) عبر كشف الانزيادات التأويلية التي تستند إليها، فادعاء اطفيش أن "التوراة" مشتقة من "ورى الزند" (معنى الإشعال) أو "الإنجيل" من "النَّجْل" (السعة)، و"الزبور" من "الزَّبَر" (الكتابة أو النهر)، يعتبر - بحسب وينتن - مثالاً صارخاً على "التكلف الاشتراكي" الذي يختزل التاريخ اللغوي السامي المشترك لصالح خطاب عروبي يُضفي هالةً استثنائيةً على العربية.⁴

¹ سورة البقرة، الآية: 285.

² سورة آل عمران، الآية: 03.

³ مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 266.

⁴ مصطفى بن ناصر وينتن، المرجع السابق، ص 267-266.

الفصل الثاني:

النبوات

يُوكِد وينتَنْ أَنَّ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ تَنْتَمِي إِلَى الْجَذْرِ الْلُّغُوِيِّ السَّامِيِّ الْعَامِ (كَكَلْمَةٍ "تُورَةٌ" الْعَبْرِيَّةِ الْمُشَتَّقَةِ مِنْ "يَرَهُ" بِمَعْنَى الْإِرْشَادِ، وَ"إِنجِيلٌ" السُّرْبَانِيَّةِ/الْيُونَانِيَّةِ بِمَعْنَى الْبَشَارَةِ، وَ"زِبُورٌ" الْأَرَامِيَّةِ بِمَعْنَى الْكِتَابِ)، وَأَنَّ مَحَاوِلَةَ صِبَغِهَا بِصِبَغَةِ عَرَبِيَّةٍ خَالِصَةٍ يَتَنَاقَصُ مَعَ مَنْطَقَةِ الْآيَةِ الْقَرآنِيَّةِ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ﴾¹، الَّتِي تُشَيرُ إِلَى أَنَّ الرَّسُولَ – وَمِنْ ضَمْنَهُمْ مُوسَى وَعِيسَى وَدَاوُودَ – خَاطَبُوا أَقْوَامَهُمْ بِلِغَاتِهِمُ الْأَصْلِيَّةِ (الْعَبْرِيَّةُ، الْأَرَامِيَّةُ)، وَلَيْسَ بِالْعَرَبِيَّةِ².

ثالثاً. تاريخ نزول الكتب:

يُحَلِّلُ الأَسْتَاذُ وَيَنْتَنْ ادْعَاءَ نَزْوَلِ جَمِيعِ الْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ فِي رَمَضَانَ كَ"أَسْطُورَةٍ تَأْوِيلِيَّةٍ" وُلِدَتْ فِي سِيَاقِ الْمُبَالَغَةِ فِي تَعْظِيمِ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ، مُسْتَنْدًا إِلَى أَنَّ الْقُرْآنَ – رَغْمَ تَأْكِيدِهِ عَلَى نَزْوَلِهِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ – لَمْ يُرْبِطْ أَيِّ كَتَابٍ سَابِقٍ بِشَهْرِ رَمَضَانَ صَرَاحَةً، وَيُشَيرُ وَيَنْتَنْ إِلَى أَنَّ الشَّيْخَ اطْفَيَشَ اعْتَمَدَ عَلَى رَوَايَةِ الْطَّبرَانِيِّ (نَقْلُهَا السَّيُوطِيُّ فِي الْجَامِعِ الصَّغِيرِ) تَرَزِّعُمْ تَوزِيعُ نَزْوَلِ الْكِتَابِ عَلَى لَيَالِيِّ رَمَضَانَ.

يُرِيُّ وَيَنْتَنْ أَنَّ هَذِهِ الْأَسْطُورَةُ تُكَرِّسُ ثَلَاثَةَ أَبعَادَ إِشْكَالِيَّةَ³:

✓ **البعد الإيديولوجي:** تحويلِ رَمَضَانَ إِلَى فَضَاءٍ زَمِنِيٍّ حَصْرِيٍّ لِلْوَحِيِّ، كَجُزِءٍ مِنْ مَشْرُوعٍ "أَسْلَمَةِ التَّارِيخِ الْدِينِيِّ" السَّابِقِ لِلْإِسْلَامِ.

✓ **البعد الميثولوجي:** إِضفاءِ هَالَةٍ قَدِيسَيَّةٍ عَلَى التَّفَاصِيلِ الزَّمِنِيَّةِ، كَتَعْوِيْضٍ عَنْ غِيَابِ السُّرْدِ التَّارِيْخِيِّ الْمُوْثَقِ فِي النَّصِّ الْقَرآنِيِّ.

✓ **البعد الطقوسي:** تقويةِ الارْتِبَاطِ الْعَاطِفِيِّ بِالشَّهْرِ عَبْرِ رِبْطِهِ بِكُلِّ الرَّسَالَاتِ، مَا يَخْدُمُ أَغْرِاضًا تَرْبُوِيَّةً وَاجْتِمَاعِيَّةً مُعاصرَةً.

يَخْلُصُ وَيَنْتَنْ إِلَى أَنَّ هَذِهِ الْقَضِيَّةَ نَمُوذِجٌ لِلْآيَةِ "التَّقْدِيسِ الْأَنْتَقَائِيِّ" فِي التَّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ حِيثُ تُؤَظِّفُ الْرَّوَايَاتُ الْمُضِعِيفَةَ لِتَلْبِيَّةِ حَاجَاتِ رَمْزِيَّةٍ أَوْ عَقَائِدِيَّةٍ، ثُمَّ تُعْفَىُ مِنَ النَّقْدِ تَحْتَ ذَرِيعَةِ دُمَيْعَةِ دُمَيْعَةِ عدمِ تَأْثِيرِهَا

¹ - سورة إبراهيم، الآية: 04.

² - مصطفى بن ناصر وينتن، المرجع السابق، ص 267.

³ - نفسه، ص 268.

الفصل الثاني:

النبوات

على "الأصول"، ويقترح قراءة نقدية تعيد تفكيك هذه المرويات وتفرق بين الوحي كمضمون أخلاقي وبين التراكم الأسطوري الذي يحيط به.

وفي تأملي لمسألة عدد الكتب السماوية وأسمائها أرى أن التركيز على الحصر العددي أو التصنيفات الزمنية يشتت الانتباه عن الجوهر التوحيدى المشترك بينها، فالنصوص القرآنية لم تحدد أرقاماً أو تواريخ جامدة، بل أكدت وحدة المصدر والغاية. رغم ذلك، أتفهم دوافع العلماء القدامى في محاولة تنظيم التراث عبر التقسيمات، لكن التكليف في تعريب الأسماء أو ربط النزول بشهر معين يكشف عن نزعة لأسلامة التاريخ الدينى، ثمّمّش التنوع الثقافى للوحي، والأهم اليوم هو استعادة الرؤية القرآنية التي ترتكز على القيم الكونية في الكتب السابقة، بدل الانحصار في جدليات العدد أو الاشتقاد، فالحكمة الإلهية تتجلّى في تعدد أشكال الوحي، لا في تفاصيله الكمية التي تظل اجتهادات نسبية.

المطلب الثالث: وجوب الإيمان بالكتب:

يرى الأستاذ وينتن أن تركيز الشيخ أطفيش على نبوة النبي محمد ﷺ كـ"نموذج مركزي" لإثبات النبوة عامةً يعدّ مقاربةً تقليديةً تفتقر إلى الربط مع السياقات الكونية الشاملة، فالشيخ استند إلى حجة "القصور الفطري للإنسان" كمبرر لضرورة الوحي، لكن وينتن يُشير إلى أن هذه الحجة – رغم منطقيتها – لم تُستكمَل بتحليل فلسفى عميق لطبيعة "الفطرة" وعلاقتها بالوحي، مما يجعلها عرضةً لانتقادات العقلاين المعاصرين. كما يلفت الانتباه إلى أن الربط بين ازدهار الحضارات والوحي يحتاج إلى أدلة تاريخية مُفصَّلة، وليس مجرد إشارات عامة¹.

ينتقد وينتن منهج الشيخ أطفيش في الرد على مُنكري البعثة، ويرى أن اعتماده على "الأسلوب التقليدي المجرد" دون الاستعانة بأدلة مادية (كالإعجاز العلمي في القرآن أو البعد الاجتماعي للنبوة) يُضعف حجته في عصر يُسيطر عليه الخطاب العقلاين والمادي. ويُوضح أن الردود العقائدية – وإن كانت ضرورية – يجب أن تتطور لمواكبة شبكات كل عصر، مُقترباً دمج أبعاد مثل "الوظيفة الأخلاقية للوحي" وـ"دوره في تحقيق العدالة" كحجج أكثر تأثيراً في السياق المعاصر.

¹ - مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف أطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 268.

الفصل الثاني:

النبوات

يُبرز وينتَن إشكالية اعتماد الشيخ أطفيش على حديث أبي ذر في تحديد عدد الأنبياء، مع غياب النص القطعي في القرآن. ويُشير إلى أن هذا الموقف يُظهر تناقضًا ضمنيًّا بين الإقرار باختصاص علم الله بحقيقة الأنبياء، ومحاولة الاستناد إلى روایات قد تحمل تأثيرات إسرائيلية. هنا، يقترح وينتَن قراءةً متوازنةً ترفض تبني الروایات الضعيفة، مع التركيز على الغاية من إرسال الأنبياء (كالتوحيد والإصلاح) بدلاً من التفاصيل التاريخية غير المثبتة.¹

يرى الأستاذ وينتَن أن الإيمان بالكتب السماوية جزء لا يتجزأ من العقيدة الإسلامية، وهو مرتبط بوجوب التصديق بالأنبياء والرسل الذين حملوا هذه الكتب، وقد أشار إلى أن القرآن الكريم لم يذكر جميع الكتب التي أنزلها الله تعالى، بل اقتصر على الإشارة إلى بعضها، مما يدل على أن المطلوب من المسلم هو الإيمان الجمل بها دون الخوض في تفاصيل لا طائل منها، وفيما يتعلق بعدد الأنبياء والرسل فإن هذه المسألة ليست من الأمور التي يمكن الجزم بها يقينًا، إذ لم يرد في القرآن أو السنة الصحيحة تحديد قاطع لعددِهم، مما يجعل الأمر متروكًا لعلم الله عز وجل، كما أن كثيرًا مما ورد في هذا الشأن مستند إلى مصادر غير موثوقة، مثل روایات أهل الكتاب التي أمر النبي ﷺ بعدم تصديقها أو تكذيبها، وهذا يؤكد أن التركيز في الإيمان بالأنبياء يجب أن يكون على جوهر رسالتهم لا على تفاصيل حياتهم وأعدادهم².

ومن الصفات التي اتفق العلماء على ثبوتها للأنبياء كما أشار إليها الأستاذ وينتَن، أنهم متخلقون بأسمى الأخلاق، ومعصومون عن الخطأ في التبليغ، أما وقوع النسيان أو الخطأ البشري في غير ما يتعلق بالوحي، فهو أمر محتمل بحكمة الله تعالى، لكنه لا يؤثر على مصداقية الرسالة. كما أنهم معصومون عن الكبار قبل النبوة وبعدها، بينما اختلف في وقوع الصغائر، فمن العلماء من أجاز ذلك مع التنبيه إلى أنها لا تؤثر على مقام النبوة، أما التفاضل بين الأنبياء، فقد أجمع العلماء، على أن النبي محمد ﷺ هو أفضل الأنبياء جميعًا وأيده الله بمعجزات متعددة، أعظمها المعجزة القرآنية التي جمعت خصائص الإعجاز

¹- مصطفى بن ناصر وينتَن، المرجع السابق، ص 269.

²- مصطفى بن ناصر وينتَن، آراء الشيخ محمد بن يوسف أطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 269.

الفصل الثاني:

النبوات

وشروطه، فكانت دليلاً على ثبوت معجزات الرسل السابقين، وأتم الله نعمته بإنزال الكتب السماوية التي تضمنت الهدایة للناس، وإن لم يتم ذكر جميعها في النصوص الشرعية¹.

وفيما يخص منهجية الإيمان بالنبوة في الأستاذ وينتن أنه لا ينبغي الانشغال بالتفاصيل التاريخية التي قد تخرج عن جوهر العقيدة، فالقرآن الكريم لم يسرد قصص الأنبياء بهدف التأريخ بل لأجل العبرة والهدایة

ويرى الأستاذ أن الإيمان بالكتب السماوية يمثل أحد الأركان الجوهرية للعقيدة إذ يعكس ارتباط الإنسان بالوحي الإلهي وضرورة التسليم لما أنزله الله من هداية وتشريع. ويؤكد أن الإيمان بالأنبياء يشمل الاعتقاد بأنهم على أكمل الصفات وأرفع الأخلاق، وأنهم أدوا رسالتهم بأمانة دون تقدير أو تفريط، كما يجب تزييهم عن كل ما يخالف مقامهم النبوي، لأن نسبة الخطأ إليهم في هذا الجانب يعد افتراً عليهم وتکذیباً للوحي، ويزع مفهوم العصمة كعنصر أساسي في الاعتقاد بالأنبياء، حيث يؤکد أنهم معصومون من الخطأ في التبليغ وأداء الرسالة، كما أنهم محفوظون من الكبائر قبل النبوة وبعدها، بينما قد يقع منهم الخطأ في الأمور الدنيوية التي لا تتعلق بالتشريع، وقد أشار الشيخ اطفيش إلى هذه النقطة بقوله: «والنبي صلی الله عليه وسلم لم يبعثه الله لدقائق علم الهيئة بل للشرعيات»، ما يعني أن وظيفتهم الأساسية تتعلق بتبليغ الوحي وليس بإحاطة العلم بكل دقائق الأمور الدنيوية².

أما في مسألة المفاضلة بين الأنبياء فيرى الأستاذ وينتن أن هذه المسألة تظل من الغيبات التي لا يمكن الإحاطة بتفاصيلها، سوى أنه من المتفق عليه تفضيل النبي محمد ﷺ دون أن يؤدي ذلك إلى الانتقاص من بقية الأنبياء أو المغالاة في تقديس شخصه إلى حد الإلهاء عن جوهر رسالته، وفيما يتعلق بالإيمان بالكتب، يؤکد أن التصديق بها إجمالاً هو واجب، بينما يكون الإيمان التفصيلي وفق ما ورد في القرآن الكريم، دون تجاوز ذلك إلى أمور لا دليل عليها من الوحي. ويُعد القرآن الكريم المعجزة الخالدة

¹- مصطفى بن ناصر وينتن، المرجع السابق، ص 269.

²- مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 270.

الفصل الثاني:

النبوات

للنبي محمد ﷺ، وهو المصدر الأساسي للهداية والتشريع، ما يجعل الإيمان به والتمسك بتعاليمه من صميم العقيدة الإسلامية¹.

انطلاقاً من دراستي لمسألة وجوب الإيمان بالكتب السماوية، أرى أن الجوهر العقدي يتمحور حول التسليم بوحدة المصدر الإلهي للوحي، رغم اختلاف تفاصيله الزمنية والشكلية بين الأمم، فالإيمان بالكتب – كما يرد في القرآن – ليس مجرد تصديق تاريخي، بل التزام بقيمها التوحيدية والأخلاقية التي تحلوها الرسالة الخاتمة (القرآن) كمرجع نهائي، أتفق مع التركيز على عصمة الأنبياء في التبليغ، لكنني أعتقد أن المبالغة في الخوض في التفاصيل العددية أو التفاضلية بين الكتب تبعد عن المقصود الحقيقى من الإيمان بها، وهو بناء جسر روحي بين الإنسان وحالقه، كما أن التمسك بالإطار الكلى للعقيدة – دون الانجرار إلى تأويلات تختزل الغيب في تاريخ مادى – يحفظ التوازن بين العقل والنقل، ويجعل القرآن نوراً يهدى إلى الحق في كل عصر.

المطلب الرابع: الإيمان بالقرآن الكريم ناسخه ومنسوخه:

للقرآن فضل مبين علىسائر الكتب لحفظ الله له مما اعتبرها من التبديل والتحريف، ولقيوميته وهيمنته عليها²، ﴿وَأَنَّزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحُقْقِ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ﴾ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ إِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ ۚ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحُقْقِ﴾³ ، فالقرآن قيم على سائر الكتب قيم على سائر الشرائع⁴.

أنزل الله القرآن الكريم هدى للناس وتأييدها لرسالة محمد صلى الله عليه وسلم، ولقد تحدى الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن فعجزوا، لذلك اعتبر الشيخ بيوض القرآن الكريم معجزة الرسول الوحيدة، أما ما يروى في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من الأمور الخارجة عن مألف البشر فيرى أنها في الحقيقة كرامات وخوارق للعادات، فلا يصدق عليها اسم المعجزة، «إذ لم يُجرها الله تعالى

¹ - مصطفى بن ناصر وبنتن، المرجع السابق، ص 270.

² - إبراهيم بيوض، في رحاب القرآن، سورة مريم، ج 03، المرجع السابق، ص 24.

³ - سورة المائدة، الآية: 48.

⁴ - إبراهيم بيوض، في رحاب القرآن، سورة الكهف، ج 02، المرجع السابق، ص 23.

الفصل الثاني:

النبوات

على يد نبيه صلى الله عليه وسلم على طريق الإعجاز، ولم يأت بها لإقامة الحجة والدليل على رسالته»¹.

وبما أن الإسلام خاتم الشرائع السماوية اقتضت حكمته أن يؤيد رسوله الأمي بمعجزة دائمة دوام الإنسان على وجه الأرض، فأنزل هذا القرآن، فإذا كانت معجزات الرسل مادية تذهب بذهاجم فلا يشاهدها إلا أهل ذلك الزمان، فإن معجزة القرآن متجددة خالدة، لا تذهب بموت النبي صلی الله عليه وسلم².

وفي تأملِي لمركزية القرآن كمعجزة خالدة أرى أن اختصاصه بالحفظ الإلهي وتجديده تحديه عبر العصور يجعله النموذج الأمثل للإعجاز الذي يتتجاوز الزمان والمكان، فلم يكتف الله بجعله هادياً للناس، بل جعله مهيمناً على ما سبق من كتب، ضماناً لاستمرار الرسالة التوحيدية دون تحريف، أما مسألة النسخ فيه فليست نقصاً، بل تعبير عن حكمة التشريع المتدرج الذي يراعي تطور المجتمعات، ويرسخ فكرة أن القرآن - رغم قداسته - ليس نصاً جاماً، بل منهجاً حيوياً قادراً على قيادة الإنسانية نحو الكمال الأخلاقي، وهو ما يفرض علينا تفعيل هيمنته عبر فهم متجدد يوائمه بين الثوابت الشرعية ومتطلبات العصر.

المطلب الخامس: أبعاد الإيمان بالقرآن الكريم:

إن القرآن الكريم هو دستور الحياة الطيبة والسعادة الأبدية، فغايته لا تكمن في التلاوة للتبرك فحسب، بل في التطبيق العملي الذي يتحقق بركاته العظمى، ويؤكد الأستاذ الشيهاني نقاً عن الشيخ بيوض أن منهج القرآن هو الصراط المستقيم الذي يُرسّخ الإيمان في القلوب ويجعلها، مستدلاً بقوله تعالى: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾³.

¹ نفسه، سورة الشعراء، ج 07، ص 295.

² نفسه، ص 294.

³ سورة الفاتحة، الآية: 05.

الفصل الثاني:

النبوات

وقد تجلّى هذا المنهج في اجتهاد الشيخ بيوض لنقل الناس من مجرد الالتزام الظاهري بالقرآن إلى التخلق بأخلاقه الحضارية الفاعلة، التي تُوجّه الإنسان نحو التعمير والتعاون¹، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾².

ويشير الشيهاني إلى أن الإيمان بالقرآن يفرض على المسلم رد كل ما يتعارض معه من تشريعات بشرية، إذ يرى أن هيمنة القرآن ليست مقصورة على الكتب السماوية السابقة، بل تشمل كل القوانين الوضعية، مستنداً إلى وصف القرآن بأنه ﴿قَيِّمًا﴾، فكل تشريع أو فكر لا يُواافق القرآن يُرفض جملةً وتفصيلاً، سواء صدر عن شرق أو غرب، كما يوضح أن هذه الهيمنة تشمل المؤمن نفسه، فهو مُلزم بتدبر القرآن والعمل به، مما يعزز استقلاليته عن النظم الغربية وينذر بخصوصية التشريع الإلهي³ في قوله: ﴿أَلَا لَهُ الْخُلُقُ وَالْأُمُورُ﴾⁴.

الشيهاني يعرض بعدها هاماً من أبعاد الإيمان بالقرآن الكريم مع استشهادات مناسبة لكنه يغلب على الطرح الطابع التقريري والوعظي أكثر من التحليل العلمي، كما يفتقر إلى مناقشة التحديات الواقعية في تطبيق التشريع القرآني في المجتمعات المعاصرة ولم يوضح كيف يمكن مواجهة تعارضات القوانين الوضعية مع الشريعة بشكل عملي مما يجعل الطرح نظرياً ومتالياً أكثر من كونه بحثاً منهجياً تطبيقياً.

ويؤكد الشيهاني –انطلاقاً من رؤية الشيخ بيوض– أن دور المسلم لا يقتصر على تزكية نفسه، بل يتعداه إلى الجهاد بالقرآن دعوةً وعملاً، استجابةً لأمر الله: ﴿وَجَاهِدُهُمْ بِهِ جَهَادًا كَبِيرًا﴾⁵، وهذا الجهاد يتطلب صبراً وحكمةً لمواجهة الشبهات وتنقية الأفكار، وهو مسؤولية العلماء والدعاة وكل حامل لرسالة القرآن، خاصة في عصمنا الذي تستوجب فيه المواجهة استخدام وسائل متطرفة لنشر الحق. ويختتم

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 307.

² - سورة الأنبياء، الآية: 107.

³ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 308.

⁴ - سورة الأعراف، الآية: 54.

⁵ - سورة الفرقان، الآية: 52.

الفصل الثاني:

النبوات

الشيهاني بأن التمسك بأخلاق القرآن والجهاد به هو الطريق الأسمى لتحقيق الإصلاح الفردي والاجتماعي.

إن ما عرضه الأستاذ الشيهاني حول أبعاد الإيمان بالقرآن الكريم يثير تأملاً عميقاً في حقيقة ارتباطنا بالقرآن الكريم؛ فهو ليس نصاً ثلثي آياته فحسب، بل مشروع حي يعيد تشكيل وعي الفرد والمجتمع، وأجد في تركيزه على «التحرك بالقرآن» بدل الاقتصار على تلاوته إجابة على إشكالية يعيشها كثير من المسلمين اليوم حيث يغيب الجانب العملي التطبيقي رغم كثرة القراءة والحفظ.¹

الشيهاني يطرح رؤية تحفيزية قوية تبرز دور الجهاد بالقرآن عملياً وفكرياً، لكنه يبقى في إطار الخطاب التربوي أكثر من البحث الأكاديمي النبدي، مع غياب تفصيل الآليات العلمية لمواجهة الشبهات المعاصرة، كما لا يبرز أدوار المؤسسات التعليمية والدعوية بشكل منهجي، مما يجعل الطرح ملهمًا لكنه يحتاج إلى تعميق في الدراسات الاجتماعية والدعوية الحديثة لدعم فكرته.

كما أرى أنَّ فكرة «قيومية القرآن» التي أبرزها تفتح أفقاً مهماً لفهم سيادة التشريع الإلهي في زمنٍ تتدافع فيه الثقافات وتتصارع المذاهب الفكرية، فالإصرار على أن يكون القرآن هو المحور الذي تُقاس عليه كل الأفكار – وليس العكس – يعيد للفرد المسلم ثقته في مرجعيته، ويُحصننه ضدَّ التبعية الفكرية العميماء.

لكني أتساءل – في إطار التعقيب لا النقد –: كيف تحوّل هذه الرؤية النظرية إلى برامج عملية تلامس واقع الناس المليء بالتحديات؟ وكيف نجعل القرآن «فائداً» للثورة التقنية والعلمية التي يعيشها العالم، بدلاً من أن يُنظر إليه كمنافِسٍ لها؟ هنا قد نجد في تجارب التاريخ الإسلامي – كعصر النهضة العلمية في بغداد والأندلس – نموذجاً يُظهر كيف كان القرآن محركاً للإبداع الحضاري حين وُظِّف فهمه في سياق العصر.

وفي الأخير أرى أنَّ الجهاد بالقرآن الكريم الذي أكد عليه الشيخ بيوض – وفق نقل الأستاذ الشيهاني – يحتاج اليوم إلى أدوات تتناسب مع طبيعة العصر، كصناعة المحتوى الحكيم الذي يقنع العقل ويخاطب القلب، أو بناء منصات حوارية تعكس سماحة الإسلام دون تنازل عن ثوابته، فالجهاد الفكري

¹ حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 309-310.

ليس مواجهة عدائية، بل إثبات بالحججة والقدوة أن القرآن صالح لكل زمان، وهو الكفيل بإصلاح النفس والمجتمع إذا أحسن فهمه وتطبيقه.

وفي تأملي لأبعاد الإيمان بالقرآن الكريم أرى أن جوهره لا يكمن في التلاوة المجردة أو الحفظ الآلي، بل في تفعيله كمنهج حياة يعيد تشكيل الفرد والمجتمع، فالإيمان الحقيقي بالقرآن يقتضي تحويل آياته إلى سلوك يومي ومرجعية توجه القرارات الفردية والجماعية، وأتفق مع فكرة "الجهاد بالقرآن" التي طرحتها الشيهاني، لكنني أعتقد أن هذا الجهاد اليوم يجب أن يتخد أشكالاً إبداعية تناسب العصر، مثل توظيف التقنية لنشر تفسيرات مبسطة، أو تصميم برامج تعليمية تفاعلية تربط القرآن بواقع الشباب وتحدياتهم، كما أن التركيز على "قيومية القرآن" كمرجعية عليا يذكرنا بضرورة رفض الانبهار بالنماذج الغربية، واستلهام الحلول من القرآن لقضايا كالعدالة الاجتماعية والبيئة، مما يجعله نوراً يضيء طريق الإنسانية جماء، لا المسلمين فحسب. أخيراً، أرى أن تحدي العصر يكمن في جعل القرآن "حاضراً" في كل مجال، من العلم إلى الفن، ليثبت أنه ليس كتاباً ماضاً، بل مشروع مستقبل متجدد.

خاتمة الفصل:

وفي الختام وباستعراضنا للنبوات ندرك بأنها ليست مجرد رسائل تاريخية بل هي ارشادات للإنسانية عبر العصور، فمن خلال نظرة عميقة لهذا الموضوع عند الاباضية تبيّن لنا أن النبوات تأتي برسائل قوية تدعو إلى الصلاح والعدل في حين تقدم الكتب المنزلة تفسيرًا وتوجيهًا لهذه الرسائل مع التركيز على بناء مجتمع يعيش في سلام وتعاون، وبفضل هذه الإرشادات نستطيع أن نجد طريقنا نحو السعادة والنجاح بما يتماشى مع إرادة الله عز وجل.

في النهاية يظل التفكير في النبوات فرصة لاستكشاف معانٍ الحياة وغاياتها والسعى نحو التقدم الروحي والمعرفي، فهي تذكير بأن الله عز وجل قريب ويرغب في هداية الإنسان إلى الخير وأن الحقيقة والحكمة تأتي من مصادر إلهية تتجاوز حدود الزمان والمكان.



الفصل الثالث:

السمعيات

تمهيد:

تتميز العقيدة الإسلامية بشموليتها وتكامل أبعادها، إذ لا تقتصر على الجوانب التعبدية والمعاملاتية فحسب، بل تشمل مختلف نواحي الحياة الإنسانية، ومن أبرزها الإيمان بالغيب، الذي يعد ركيزة أساسية من ركائز العقيدة، ويُولى هذا الفصل اهتماماً خاصاً بالسمعيات في العقيدة الإسلامية، مع التركيز على الإيمان بالملائكة واليوم الآخر، من خلال عرض وتحليل الآراء التي قدّمها علماء الإباضية في هذا المجال. وستتناول في هذا الإطار موضوعات متعددة، منها: تصنيفات الملائكة ووظائفهم، حكم الإيمان بهم، الأبعاد العقائدية لذلك، إلى جانب مراحل الحياة بعد الموت، انطلاقاً من البرزخ وصولاً إلى الجنة والنار. وقد تم تقسيم هذا الفصل إلى:

✓ المبحث الأول: الإيمان بالغيب (الغيبيات);

✓ المبحث الثاني: الإيمان باليوم الآخر؛

المبحث الأول: الإيمان بالغيب (الغيبيات):

يُمثل الغيب جزءاً هاماً من مسائل العقيدة والإيمان بها من أركانه الستة الواردة في حديث جبريل عليه السلام مع رسول الله صلى الله عليه وسلم: «... قال أخبرني عن الإيمان قال: أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر...».¹

والغيب لغة هو الشك وجمعه غياب وغياب، وهو كل ما غاب عنك، وهو أيضاً كل ما غاب عن العيون وإن كان محصلاً في القلوب، وهو مأخوذ من مادة غاب غياباً وغيوباً وغيبة وغيوبة ومغابياً ومعيناً، وتغييب أي بطن، وتغييب الرجل: سافر أو بان.²

وعرفه الشيخ اطفيش بأنه: «ما لا يدركه الحس ولا يقتضيه بدلالة العقل»³، ويرى أن عالم الغيب يستحيل معرفته من غير سمع ونقل.⁴

وتعريف الشيخ بيوض الغيب بأنه «كُلَّ شَيْءٍ غَيْرِ مُوْجَدٍ فِي عَالَمِ الْمَحْسُوسَاتِ».⁵ والأزل كون الله ولا شيء في الوجود سواه؛ وإن شئت فقل استمرار وجود بلا مبدأ، وإن شئت فقل عدم الخلق عن الله عندما أولاً، فعدمنا الأول على هذا أزلي لا الثاني؛ وعلى التعريف الأول يكون أيضاً أزلياً باعتبار قوله ولا شيء في الوجود معه.⁶

(هو الحي) الذي لا يتصرف بالموت، فالمراد مجرد نفي الموت لا إثبات الروح والجسد وجريان الأعراض عليه تعالى عن ذلك، أو المراد لازم الحياة من الأفعال والصفات كالإرادة والقدرة والعلم؛ وذلك حصر بتعريف المسند إليه والمسند، أي: لا حي دائماً إلا الله؛ وأما المكلفون فلا بد لهم من موت يصيرون به إلى الشقاوة والسعادة.

¹- البخاري، كتاب الإيمان، رقم 50؛ مسلم، كتاب الإيمان، رقم 8.

²- ابن منظور، لسان العرب، مج 4، ص 1033.

³- محمد اطفيش، هبيان الراد إلى دار الميعاد، ط 01، ج 02، مطبع سجل العرب، نشر وزارة التراث القومي والثقافة، عمان، 1980، ص 209-210.

⁴- محمد اطفيش، تيسير التفسير، ج 02، مطبعة عيسى البابي الحلبي، نشر وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عمان، 1406هـ - 1986، ص 66.

⁵- إبراهيم بيوض، في رحاب القرآن، سورة النمل، ج 08، المراجع السابق، ص 140.

⁶- محمد بن يوسف بن عيسى اطفيش، شرح عقيدة التوحيد، المراجع السابق، ص 60.

الفصل الثالث:

السمعيات

ومعنى فاعل في الأزل سيفعل، قال أبو عمار -رحمه الله-: «حدثني أبو يحيى -رحمه الله- أن معنى الحي الفاعل»¹، وقال أبو يعقوب: «الحي الفعال، ولو قلت شيء حي غير فاعل وفاعل غير حي كذبك الوجود»²؛ وأما النار والريح فحركتهما مطبوعة من الله لا فعل منها، وكذا ما أشبه ذلك؛ ولا يقال الله حي بحياة لأنه أن يوهم حياته غيره، ولا حي بلا حياة للتناقض لفظاً، وكذا سائر الصفات فلو قيل حي لا بحياة هي غيره، أو حي لا بحياة حلت فيه أو قارنته لجاز.

(لا إله إلا هو) لا شيء هو أهل للعبادة سواه؛ (فادعوه) اطلبوه في مصالحكم الدنيوية والأخروية والدينية³.

المطلب الأول: الإيمان بالملائكة:

يرى الأستاذ وينتن في تحليله للآيات القرآنية مثل: ﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُؤْلُوا وُجُوهَكُمْ قِبْلَ الْمَشْرِقِ...﴾⁴، و﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ...﴾⁵، أن الإيمان بالملائكة ليس تصديقاً غبياً منفصلاً بل جزءٌ من منظومة عقدية متكاملة تعزز الوعي الأخلاقي للإنسان، حيث يمثلون حلقة وصل بين المطلق (الله) والمحدو (الإنسان)، ويحسدون قوىًّا غيبية تراقب الأفعال الظاهرة والباطنة، مما يرسخ مفهوم المسؤولية الفردية، كما يربط وينتن بين الإيمان بهم وفهم آلية الوحي حيث يصبح الإيمان بالملائكة مدخلاً لاستيعاب الرسائل السماوية وتشكيل أخلاقيات تقوم على مراقبة الذات وإدراك الغيب كأساس للبناء العقائدي⁶.

أولاً. تعريف الملائكة:

لغة: أصل الكلمة: "ملاك" وخففت بحذف الهمزة لتصبح "ملك" وهو مفرد الملائكة، وهو على وزن "مفعَل" وقيل أن أصلها "مالك" بتقديم الهمزة على اللام من الألْوك وهي الرسالة، ثم قلبت

¹- عبد الكافي الوارجلاني (أبو عمار)، آراء الخواج الكلامية - كتاب الموجز، ج 01، موف للنشر، الجزائر، 2013، ص 434.

²- يوسف بن إبراهيم بن مناد السدراني الوارجلاني، الدليل والبرهان لأهل العقول، ط 02، ج 03، وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عمان، 1997، ص 13.

³- محمد بن يوسف بن عيسى اطفيش، المرجع السابق، ص 61.

⁴- سورة البقرة، الآية: 177.

⁵- سورة البقرة، الآية: 285.

⁶- مصطفى بن الناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 188.

الفصل الثالث:

السمعيات

فقدت اللام فأصبحت ملاك ثم تركت همته بكثرة الاستعمال فقيل ملك، وفي الجمع ردت الهمزة أو بقية فقيل: ملائكة وملائك¹.

وفقاً لتحليل وينتن فإن الإيمان بالملائكة في المنظور الاباضي لا يقتصر على التصديق المجرد بوجودهم، بل يشمل فهماً تفصيلياً لطبيعتهم المميزة عن الإنس والجن، مثل عصمتهم المطلقة عن الذنوب، وعدم احتياجهم للملذات المادية، ويؤكد وينتن أن هذا الإيمان مرتبط بشكل وثيق بالنصوص القرآنية التي جعلت الإيمان بهم ركناً أساسياً في العقيدة.

يُوضّح وينتن أن مفهوم "ولاية الملائكة" عند الاباضية يتتجاوز الحب العاطفي إلى حب عمل؛ إذ تعني التشبيه بأفعالهم الطاهرة، مثل الالتزام بالعبادة، ونصرة الحق، ومحاربة الشرك، ويضيف أن الشيخ اطفيش —حسب رؤية وينتن— وسع هذا المفهوم ليشمل الدعوة إلى إصلاح المجتمع، وتحويل الإيمان بالملائكة إلى حافر مقاومة الظلم.

ويرى وينتن أن تأثير الشيخ اطفيش بالواقع الاستعماري كان دافعاً رئيسياً لربطه بين العقيدة والعمل الاجتماعي؛ حيث فسر ضعف المجتمعات الإسلامية بفصل الإيمان عن السلوك العملي، ويرى وينتن في تحليله أن اطفيش جعل من رقابة الملائكة على الإنسان سبباً لمراقبة الذات، وتجنب الانحراف. ويختتم وينتن تحليله بالإشارة إلى أن الإيمان بالملائكة -في المنظور الاباضي- يجب أن يكون مشروعًا نضوياً، فكما تساءل الملائكة عن حكمة خلق آدم تحسباً للفساد، يجب على المؤمن -حسب رؤية وينتن- أن يحوّل إيمانه إلى فعل يعلي كلمة التوحيد، ويصلح الواقع المعيش.²

في ضوء تحليل الأستاذ وينتن الرصين يبرر جمال الربط بين الإيمان بالملائكة وإصلاح المجتمع كسيمةٍ إبداعيةٍ تحيي الروح التوحيدية في العقل والحركة معًا، فتحوّل العقيدة من تصوّر ذهني إلى مشروعٍ عمليٍ يجسّد عبقرية الفكر الاباضي في المزج بين الثبات العقدي والمرنة الاجتماعية وكأنَّ الإيمان بالملائكة يصير نافذةً نطل منها على عالمٍ يوحّد القدسَ بالهم الإنساني، ورؤيَّةُ الأستاذ لدور السياق التاريخي في صياغة خطاب اطفيش تذكّرنا بأنَّ العقيدة الحية لا تنفصل عن نبض الواقع، بل هي لغةٌ

¹- جمال الدين ابن منظور، لسان العرب، مج 3، دار صادر، بيروت، 1414هـ، ص 529-530.

²- مصطفى بن الناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 188.

الفصل الثالث:

السمعيات

حرارٌ بين السماء والأرض، وهذا التمازنُ بين العمق الروحي والرؤية التغييرية يمنع الإيمانَ بهم طاقةً دفعٍ لا تنضب، تُحولُ الحبَّ النظري في القلب إلى بصماتٍ ملموسةٍ في المجتمع، كأنَّ الملائكةَ نفسها تلهم المؤمنَ أن يكونَ جنديًّا للخير في ميدان الحياة.

ثانياً. وجوب الإيمان بالملائكة:

تعتبر مسألة الإيمان بالملائكة من الأركان الجوهرية في العقيدة الإسلامية وقد تناول الأستاذ مصطفى بن الناصر وينتَن هذا الموضوع بعمق، مُبررًا أبعاده العقدية والعملية وفق رؤيةٍ تجمع بين الأصلة الفكريَّة والتأثير الاجتماعي، وفيما يلي عرضٌ مُرتَب لأبرز الأفكار التي طرحتها¹:

أولاً: الأسس العقدية للإيمان بالملائكة: أكد ابن الناصر وينتَن أن الإيمان بالملائكة لا يقتصر على

التصديق المجرد بوجودهم بل يشمل:

✓ **الإقرار بخلقهم:** فهم مخلوقات نورانية مكرمة، خلقو لعبادة الله وتنفيذ أوامره.

✓ **تمييزهم عن غيرهم:** فهم جنس مستقل عن الإنس والجن متصفون بالعصمة عن المعاصي وغير محتاجين إلى ما يحتاجه البشر من مطالب مادية.

✓ **التفصيل في صفاتهم:** كمعرفة جبريل عليه السلام بوصفه رسول الوحي مع تحنب الخوض في التفاصيل الغيبية غير المذكورة في النصوص.

ثانياً: الأثر العملي للإيمان بالملائكة: يرى ابن الناصر وينتَن أن الإيمان بالملائكة ليس شعاراً نظرياً، بل يترجم إلى سلوك يغير واقع الفرد والمجتمع، وذلك من خلال:

✓ **الولاية المعنوية:** بحب ما يوافق طبيعة الملائكة من طاعة وعبادة، والتزحم عليهم دون الاستغفار لهم؛ لكونهم معصومين.

✓ **التحفيز الأخلاقي:** إذ يستحضر المؤمن رقابة الملائكة لأعماله، فيزداد تمسكاً بالهدى، ويبتعد عن المعاصي.

✓ **ربط العقيدة بالواقع:** حيث فسرَ الشيخ اطفيش (كما أشار الأستاذ) ولاية الملائكة بأنها دعوة لإعلاء قيم الإسلام في المجتمع، ومقاومة الانحدار الأخلاقي والسياسي الذي يعيشه المسلمون.

¹ - مصطفى بن الناصر وينتَن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 200-201.

الفصل الثالث:

السمعيات

ثالثاً: **التوظيف الاجتماعي للعقيدة**: أبرز ابن الناصر وينتني عن كثيرون حول الشيخ اطفيش الإيمان بالملائكة إلى أداةٍ للإصلاح، وذلك عبر:

✓ **ربط الطاعة بالتغيير**: فحب الملائكة يعني السعي لتحقيق ما يحبونه، كانتشار العدل، وقوة الإسلام، وهزيمة الشرك وأهله.

✓ **نقد الجمود الفكري**: إذ حذر من الاكتفاء بحفظ أسماء الملائكة وصفاتهم دون تفعيل دورها التربوي، مؤكداً أن الإيمان الحقيقي يتوج حركة إيجابية في الحياة.

✓ **الاستجابة للتغيرات**: حيث رأى أن ضعف المجتمعات الإسلامية نتج عن ضعف التمسك بالعقيدة، فجعل من الإيمان بالملائكة سبيلاً لاستعادة الهوية والنهضة.

رابعاً: **ضوابط التناول العقدي**: نوه ابن الناصر وينتني إلى ضرورة الالتزام بضوابط الشرع في الحديث عن الملائكة، ومنها:

✓ **تجنب الخوض في التفاصيل غير المثبتة** (كأعدادهم أو أشكالهم)، إلا بما ورد في القرآن والسنة.

✓ **عدم إلزام المكلّف بمعرفة أسماء جميع الملائكة**، ما لم يرد فيها نصٌّ صريح.

✓ **التركيز على الجوهر العملي للعقيدة بدلاً من الترف الفكري**.

المطلب الثاني: أقسام ووظائف الملائكة وحكم الإيمان بهم:

أولاً. أقسام الملائكة ووظائفهم:

راعى علماء الاباضية في تقسيم الملائكة الوظيفة المنوطه بهم، فقسموهم إلى قسمين:

✓ **قسم وظيفته العبادة**، فهم يسبحون الله لا يفترون.

✓ **قسم وظيفته تنفيذ إرادة الله في الخلق وإبلاغ رسالته للأنبياء¹**.

يقسم الشيخ اطفيش الملائكة إلى قسمين متبعاً في ذلك الشيخ الجيطالي في كتابه «القواعد»، وهذا القسمان هما: **الملائكة الكروبيون**، **والملائكة الروحانيون**، وفي مجموع القسمين عشرة أجزاء من الملائكة.

¹- علي يحيى معمر، سير أسرة مسلمة، معهد القضاء الشرعي والوعظ والإرشاد، سلطنة عمان، د.ت، ص 64.

الفصل الثالث:

السمعيات

يشير الأستاذ وينتن في تحليله لتصنيف الملائكة إلى تقسيمين رئيسيين يعتمد في جزء منه على آراء الشيخ الجيطالي في كتابه "القواعد"، ووفقاً لهذا التصنيف تُقسم الملائكة إلى نوعين رئيسيين: الأول هو الملائكة الكروبيون، الذين يتسمون بخصائص مميزة تتعلق بقربهم من عرش الله، والثاني هو الملائكة الروحانيون، الذين يتلذذون طبيعة روحية خالصة بحيث يتميز كل نوع بخصائص خاصة تجعلهم ينفذون مهامهم الإلهية بشكل مختلف، وفي المجمل يتتألف هذا التصنيف من عشرة أنواع من الملائكة، تتفاوت في أدوارها ووظائفها السماوية¹.

هذا التصنيف يعكس التنوع الكبير في المهام التي تقوم بها الملائكة وفقاً للرؤى الدينية ويزيل أهمية فهم هذا التنوع في سياق الاعتقاد الإباضي، ويُظهر أيضاً كيف أن تقسيم الملائكة إلى فئات محددة يعزز من استيعاب الدور الكبير الذي تلعبه في تنفيذ إرادة الله في الكون.

وفقاً للأستاذ وينتن فقد يُفسّر مصطلح "الكروبيون" على أنه مشتق من الكلمة "كرب" التي تعني "القرب"، وهو ما يُشير إلى الملائكة الذين خلقوا خصيصاً للعبادة والتسبيح. هؤلاء الملائكة يتمتعون بخصائص تميزهم عن غيرهم، حيث يُعرفون بتكريسهم الكامل للعبادة، فتتمثل وظيفتهم الأساسية في التسبيح المستمر لله دون انقطاع، كما ورد في القرآن الكريم: ﴿يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ﴾²، وهذا يبرز طبيعتهم الروحانية النقية التي يجعلهم في حالة من القرب المستمر من الله، وتُعد هذه الوظيفة جزءاً أساسياً من دورهم في الخلق الإلهي³.

هذا التفسير يوضح الدور الخاص الذي يلعبه الكروبيون في العبادة المستمرة والتسبيح، مما يعكس مستوى عالٍ من القرب الروحي لله، ويُبرز أيضاً كيف أن هذه الوظيفة السماوية تتطلب منهم التركيز الكامل على العبادة، مما يجعلهم مثالاً للقداسة والتفاني في أداء المهمة التي حلّقوا من أجلها.

بحسب الأستاذ وينتن يفسر مصطلح "الملائكة الروحانيون" على أنهن الملائكة الذين يرتبطون بمفهوم "الروح" لا على وجه القياس الحرفي بل بمعنى الهدى والاهتداء، أو الرحمة، أو تلقي الوحي، هؤلاء

¹ - مصطفى بن الناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 195.

² - سورة الأنبياء، الآية: 20.

³ - مصطفى بن الناصر وينتن، المرجع السابق، ص 196.

الفصل الثالث:

السمعيات

الملائكة، الذين يشكلون القسم الآخر من مجموع الملائكة **لُحِقُوا** لتنفيذ أوامر الله في طاعته التامة¹، ويتميزون بمهام متنوعة كحفظ الإنسان والخلوقات الأخرى وتسجيل الأعمال التي يقوم بها المكلفوون، بالإضافة إلى تبليغ الوحي إلى الرسل، وهم جزء أساسى من النظام السماوى الذى يساهم فى الحفاظ على التوازن الإلهي في الكون².

يعكس هذا التصنيف تعدد المهام التي تقوم بها الملائكة الروحانيون ودورهم المحوري في تنفيذ مشيئة الله في الكون، حيث تتنوع وظائفهم بين الحفظ والإرشاد والتبليغ للأنبياء، مما يبرز مدى التزامهم التام بأوامر الله في تسخير شؤون الحياة الإنسانية والكونية على حد سواء.

يشير الأستاذ وينتن إلى أنه في تقسيم الملائكة **يُرَاعِي** بشكل أساسى الوظيفة التي يقوم بها كل نوع. وفقاً لهذا التصنيف، نجد أن الملائكة تنقسم إلى نوعين رئيسيين: أولاً، الملائكة المسبّحون، الذين يتفرّغون للعبادة، وثانياً، الملائكة الذين ينفذون ما يُكلّفون به من أوامر إلهية، ومع ذلك **يُبَيَّنُ** الأستاذ أن هذا التقسيم ليس الوحيد الموجود في الفكر الإسلامي؛ فقد قدم الغزالى تقسيماً آخر يستند إلى محال التكليف ومكانه، حيث قسم الملائكة إلى ثلات طبقات: ملائكة سماوية، وملائكة أرضية، وملائكة حملة العرش³، ويؤكد الأستاذ وينتن أنه لا يمكن تفضيل تقسيم على آخر، لأن كل تقسيم يعتمد على إحصاء أنواع التكاليف التي يُكلّف بها الله تعالى الملائكة، أو على الأوصاف الواردة في النصوص المختلفة، إضافة إلى أنه لم يرد نص ديني يلزم بتقسيم معين دون غيره.

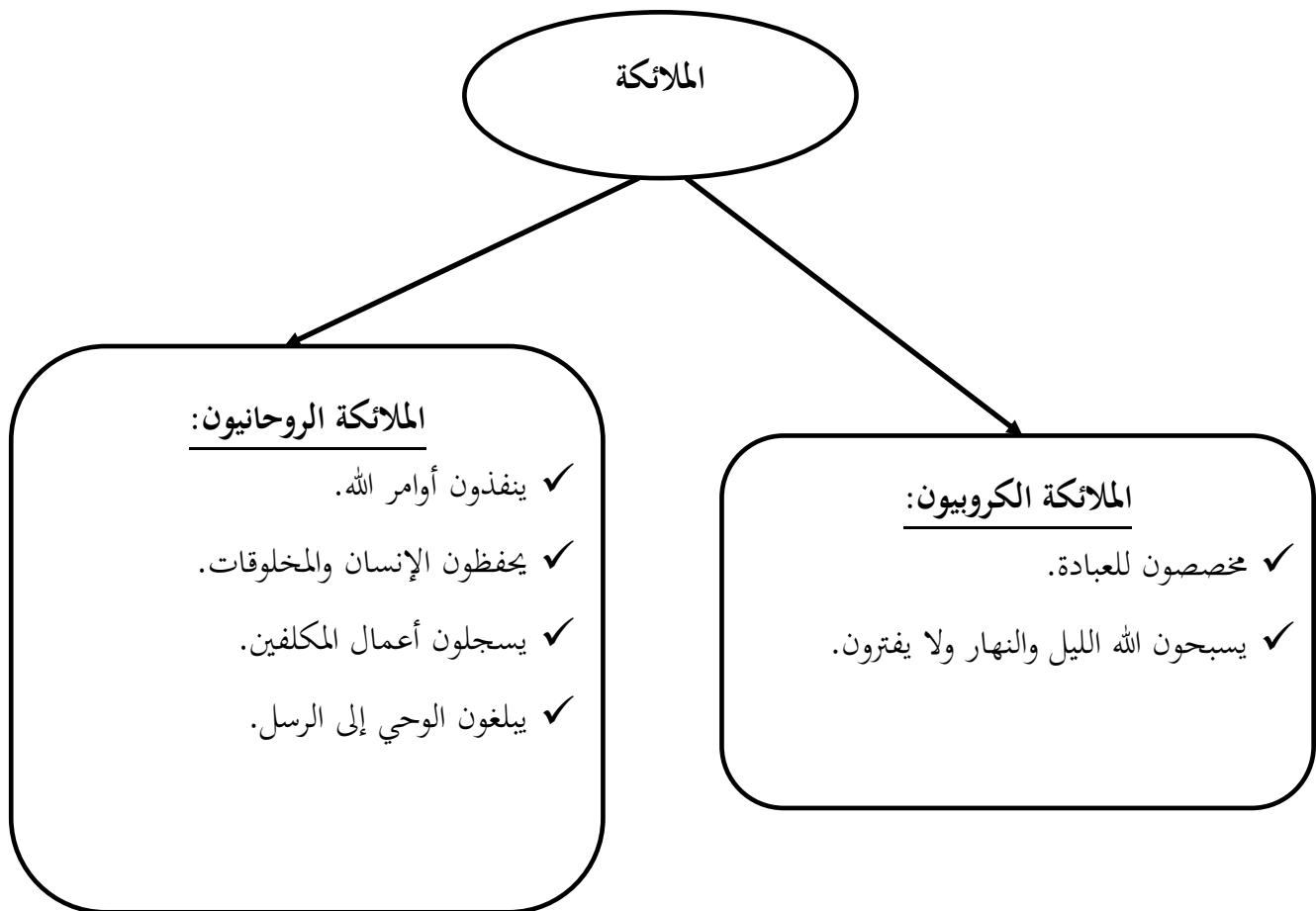
يبرز هذا التصنيف أهمية تنوع مهام الملائكة بحسب الوظائف التي يؤدونها ويوضح مدى ارتباط تلك المهام بالتكاليف الإلهية المتنوعة، كما أن تعدد هذه التصنيفات يعكس ثراء الفكر الإسلامي في فهم موقع الملائكة وأدوارهم و**يُبَيَّنُ** أن هذا التنوع لا يعني تفاضلاً بين التصورات، بل يجسّد تعدد الوظائف التي **وُكِّلَ** بها هؤلاء الكائنات في طاعة الله وخدمته.

¹ - محمد بن يوسف بن عيسى اطفيش، المرجع السابق، ص 15.

² - الإمام شمس الدين الذهبي، نقل المحيان في معيار الميزان، المرجع السابق، ص 417.

³ - أبو حامد محمد بن محمد الغزالى، إحياء علوم الدين، ج 04، ط 01، دار المعرفة، بيروت، 2005، ص 384.

تقسيم الملائكة عند الشيخ اطفيش:



ثانياً. حكم الإيمان بهم:

يبين الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني أن الإيمان بالملائكة يعد ركناً أساسياً في العقيدة الإسلامية، ولا يمكن إيمان المسلم إلا به، مستشهاداً بقوله تعالى: ﴿أَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾¹، ويؤكد الشيهاني أن إنكار وجود الملائكة أو السخرية من دورهم يعد خروجاً بيئياً عن دائرة الإيمان، ويصل إلى مرتبة الكفر الصريح (كفر الشرك)، لا مجرد النفاق أو الجحود، وذلك لما تقرر في أصول العقيدة من ضرورة الإقرار بهم، واستناداً إلى النصوص القرآنية الواضحة التي ثبتت حقيقتهم وتبين وظائفهم².

¹ سورة البقرة، الآية: 285.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 254.

الفصل الثالث:

السمعيات

ويشدد الشيهاني على أن هذا الحكم ليس اجتهادا شخصياً، بل هو حقيقة شرعية تستقى من اليقينيات التي لا تقبل التأويل أو التشكيك مما يجعل إنكارها مُنافضةً لأصول الإسلام القطعية. الشيهاني يعرض موقفاً واضحاً وثابتاً في العقيدة الإسلامية بخصوص الإيمان بالملائكة مع استناد جيد إلى النصوص الشرعية لكن الطرح يفتقر إلى عرض التنوع المذهبي في فهم الملائكة أو مناقشة بعض القضايا العقدية المرتبطة (مثل طبعتهم أو علاقة الملائكة بالإنسان)، كما أن استخدام تعابير مثل "كفر الشرك" يحتاج إلى توضيح دقيق لتجنب اللبس خصوصاً في سياق خطاب علمي يتطلب الدقة والموضوعية.

وفي الأخير وفي دراستي لموضوع الإيمان بالملائكة أرى أن التركيز على الجوهر العملي لهذا الركن العقدي يعيد تشكيل فهمنا للعقيدة ليس ك مجرد تصديق غبي، بل كقوة دافعة نحو التغيير الأخلاقي والاجتماعي. فالإيمان بالملائكة ليس اعترافاً بوجود كائنات نورانية فحسب، بل هو اعترافٌ بوجود نظامٍ إلهيٍ يربط الغيب بالشهادة، ويجعل الفرد واعياً بمراقبة الله عبر ملائكته في كل فعلٍ وقولٍ، وهذا الوعي يُتّجح مسؤولية ذاتيةً تُحْفَر على التحلّي بالفضائل ومقاومة الرذائل، كما أن ربط الإيمان بالملائكة بهمّاتهم الوظيفية (كحفظ الأعمال وتبلیغ الوحي) يذكرنا بأن العقيدة ليست منفصلةً عن حركة الحياة، بل هي إطارٌ يوجه السلوك الفردي والجماعي نحو العدل والإحسان، أما التقسيمات التفصيلية لأنواع الملائكة فتُبرّزُ تنوع الأدوار الإلهية في الكون، لكنَّ الأهمَّ هو استلهام روح هذه الأدوار في بناء مجتمعٍ يُجسِّد القيم السماوية على الأرض، دون الانشغال بالتفاصيل الغيبة التي لم يؤذن لنا بالخوض فيها.

المطلب الثالث: أبعاد الإيمان بالملائكة والمحاضلة بينهم:

أولاً. أبعاد الإيمان بالملائكة:

اعتمد الشيخ بيوض - كما يوضح الأستاذ حمو الشيهاني - منهجاً عملياً يركز على الجوهر الإيماني لوجود الملائكة، متجنباً الخوض في التفاصيل الغيبة (كطبيعة أجسادهم أو أسمائهم)، معتبراً ذلك من الأمور التي "لا تعنينا" عقائدياً. وبدلًا من ذلك، حول الانتباه إلى توظيف هذا الإيمان في ترسیخ القيم الروحية والسلوكية، مُبرزاً أبعاداً خمسةً تُشكّل ركائز لفهم دور الملائكة في حياة المؤمن.¹.

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 256.

الفصل الثالث:

1. الأبعاد التطبيقية للإيمان بالملائكة:

يرى الشيهاني أن الإيمان بالملائكة ليس مجرد اعتقاداً ذهنياً، بل يترجم إلى ممارسات يومية تُعزز

التقوى، ومنها¹:

أ. الاستعداد للآخرة كغاية عليا: يستشهد بقوله تعالى: ﴿إِذْ يَتَلَقَّ الْمُتَلَقِّيَانِ عَنْ أَلَيْمِينَ وَعَنِ الْشَّمَالِ قَعِيدٌ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾²، مؤكداً أن استحضار وجود الحفظة يُعين المؤمن على مراقبة أفعاله وأقواله، كـ "مسافرٍ يُعْدُ أمتنته قبل العودة إلى وطنه"، حيث تُصبح الأعمال الصالحة زاداً يُقدم للدار الآخرة.

ب. الولاية الروحية: يُشير إلى أن ولاية الملائكة للمؤمنين تظهر في توجيههم نحو الخير عبر الإلهام، ودعمهم في مواجهة الشهوات، مستندًا إلى قوله تعالى: ﴿نَحْنُ أُولَئِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾³، فالمؤمن -حسب الشيهاني- يجد في هذه الولاية حافزاً لخدمة الإسلام ومساعدة المذنبين على التوبة.

ج. التفاعل مع النعم الإلهية: يلفت إلى أن تشريف الله للإنسان بسجود الملائكة لآدم واستغفارهم للبشر يُذكر المؤمن بمسؤولية حمل الأمانة، ودور التواضع في تقوية الصلة بالله، مُستدلاً بقوله ﴿يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ﴾⁴.

الشيهاني يقدم رؤية عملية ومفيدة للإيمان بالملائكة موجهة لتعزيز الجانب السلوكى وهذا تقرب جيد للأبعاد التطبيقية لكنه يغيب عنه التوضيح المنهجي في كيفية ارتباط هذه الأبعاد بالعقيدة الأساسية كما أن التركيز على آيات معينة دون استعراض شامل للآيات والأحاديث قد يضعف شمولية الطرح، كما يفتقد إلى ذكر آراء علماء آخرين مقارنة بهذه الرؤية وتراثتها مما يحدّ من عمق الدراسة الأكاديمية.

¹. نفسه، ص 254.

². سورة ق، الآية: 17-18.

³. سورة فصلت، الآية: 31.

⁴. سورة الأنبياء، الآية: 20.

الفصل الثالث:

السمعيات

2. التفاضل بين الملائكة والبشر.. رؤية نقدية:

يناقش الشيهاني مسألة المفاضلة بين الملائكة والبشر منهج عملي، فيرى أن محور التميز ليس المكان (السماء والأرض)، بل التقوى والعمل الصالح، مستنداً إلى أن¹:

- ✓ القرب من الله لا يقاس بالمكانة المادية، بل بالإخلاص في العبادة.
- ✓ التركيز على التفاضل غير مُجديٍ ما دامت النصوص لم تُفصل فيه، والأولى للمؤمن أن يهتم بتزكية نفسه.

الشيهاني يقدم موقفاً متوازناً يرتكز على التقوى كمعيار للتفاضل وهو توجه إيجابي عملي لكن الطرح يبدو مقتضياً جدًا ويفتقر إلى دعم نصي وفقهي عميق كما يغيب عنه مناقشة النظريات العقدية والفلسفية المختلفة حول طبيعة الملائكة والبشر وأسس التفاضل بينهما، مما يجعل الرؤية سطحية ولا تفي بمتطلبات البحث العلمي النبدي.

3. التشكيت الإيماني.. جسر بين الوحي والواقع:

يُبرز الشيهاني دور الإيمان بالملائكة في ترسیخ الثبات الداخلي، عبر:

- ✓ تقييز صوت الضمير: حيث يرى أن الصوت الداخلي الحاث على الخير هو إلهامٌ ملكيٌّ، بينما داعي الشر نزعٌ شيطاني.
- ✓ التذكير بالعقبات والنجاحات: فالتشكيت ليس معجزةً انقطعت، بل هو نتيجة طبيعية للسائرين في طريق الإيمان، كما يقول: "مَنْ جَاهَدَ نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةَ اللَّهِ، وَجَدَ الْمَلَائِكَةَ جُنْدًا لَّهِ".
- يؤكد حمو بن عيسى الشيهاني أن الإيمان بالملائكة يُشكّل ركيزةً لبناء وعيٍ إيمانيٍ متوازن، يجمع بين التسليم بالنصوص وترجمة الاعتقاد إلى أخلاقٍ وسلوكٍ، دون الانشغال بالجدليات التي لا طائل منها².

ويؤكد الإباضية على أن الإيمان بالملائكة ركنٌ إيمانيٌ يُوجب التسليم بالنصوص الشرعية دون الخوض في الكيفيات الغيبية، واتخاذ الملائكة قدوةً في الطاعة المطلقة لله عز وجل، كما يرون أن التفاضل

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 255.

² - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 256.

الفصل الثالث:

السمعيات

الحقيقي ليس بين الخلق بل بتقوى الله والعمل الصالح، وهو ما يتحقق الغاية من خلق الإنسان: عبادة الله وعمارة الأرض.

الشيهاني يعرض دوراً مهماً للإيمان بالملائكة في التشبيت النفسي والروحي بأسلوب تربوي واضح لكنه يعتمد على تعليمات دون توثيق دقيق للمصادر الحديثية أو الفقهية التي تدعم فكرة الإلهام الملكي والتمييز بين نرغ الشيطان والملائكة، كما أن التركيز على جانب الطاعة والسلوك يغيب عنه تحليل نceği لأبعاد الإيمان وتأثيراته في الفكر الإسلامي المتنوع مما يجعل الطرح تقليدياً أكثر منه بحثاً نقدياً معمقاً.

ثانياً. المفاضلة بين الملائكة:

يشير الأستاذ وينتن إلى أن درجات الملائكة تتفاوت كما يتفاوت الرسل من البشر، وذلك كما ورد في قوله تعالى: ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ﴾¹، لكن يبقى التفاوت بين الملائكة أمراً غبياً لا يمكننا إدراكه إلا من خلال ما ثبت في القرآن أو الحديث الصحيح، وعليه يجب الإيمان بهذا التفاوت بشكل إجمالي دون الخوض في التفاصيل التي لم يرد بها نص قاطع².

أما فيما يتعلق بالمفاضلة بين الملائكة والبشر، فلا يوجد دليل قاطع يمكن الاعتماد عليه لتفضيل أحد الطرفين على الآخر، ورغم الخلافات المختدمه بين بعض الفرق الإسلامية حول هذه المسألة إلا أن الأستاذ وينتن يعتقد أن الشيخ بيوض كان محقاً في دعوته لعدم الخوض في هذه القضية باعتبارها مسألة لا يمكن إثباتها عبر البحث العقلي المجرد، كما أن كل الأدلة التي يُحتاج بها من الطرفين قابلة للنقد، مما يجعلها مسألة غير محورية في الاعتقاد.

وفيما يتعلق برأي الإباضية يشير الأستاذ وينتن إلى أن الشيخ أطفيش يذكر أن الإباضية يرون الملائكة مفضلين على البشر بشكل مطلق، وذلك لأنهم لا يرتكبون المعصية، وهو ما يعزز من مكانتهم في الفكر الإباضي³.

ويُبرز هذا النقاش التفاوت الكبير في الآراء حول مسألة تفضيل الملائكة على البشر ويعكس أهمية التأكيد على أن التفضيل بينهما هو أمر غبي لا يمكن البت فيه إلا بما ورد من نصوص ثابتة، كما

¹- سورة البقرة، الآية: 253.

²- مصطفى بن الناصر وينتن، آراء الشيخ احمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 197.

³- إبراهيم بيوض، في رحاب القرآن، سورة الصافات، ج 14، المرجع السابق، ص 577.

الفصل الثالث:

السمعيات

يعكس احترام كل مدرسة فكرية لمعتقدات الآخرين، لا سيما في مسألة معقدة كهذه، مما يُسلط الضوء على أهمية تجنب الخوض في مسائل لا تُعتبر من أصول الاعتقاد.

يذهب الأستاذ وينت إلى أن المؤمن يتفوق على الملك في المنزلة، مستنداً إلى رأي الإمام شمس الدين الذهبي الذي قال: "وعندي أن المؤمن أفضل من الملك"، وقد اعتمد في هذا الرأي على عدة حجج، من بينها ما ذكره محمد بن يوسف أطفيش، حيث أشار إلى حديثٍ يفضل المؤمن على جميع الملائكة دون أن يورد نصاً صريحاً، مكتفياً بالإشارة، كما استند إلى الحجة العقلية، حيث يرى أن الملائكة يخدمون المؤمنين والخدمة تدل على مرتبة أقل من المخدوم، وعليه فإن المؤمن الذي يواجه العديد من العوائق مثل الشيطان والنفس، يأتي بالعبادة في ظروف أكثر صعوبة، بينما الملك لا يعاني من هذه المعوقات مما يجعل طاعته أسهل، كما أن خلق الله تعالى لآدم جاء رداً على اعتقاد الملائكة بأنهم سيكونون أكرم خلقه فكان آدم وذرته أكرم منهم، وهذا أمر الله الملائكة بالسجود لآدم عند خلقه ولو كانوا أفضل منه لما كان لهذا الأمر وجود، وإضافة إلى ذلك علم الله تعالى آدم من الأسماء ما لم يعلمه الملائكة وبالتالي فإن الأعلم هو الأكثر فضلاً¹.

يبدو أن الرأي الذي طرحته الأستاذ وينت يعكس عمق الفهم العقلي والشرعى في مسألة التفاضل بين المؤمنين والملائكة، فمن خلال ربطه بين الطاعة والتحديات التي يواجهها المؤمن يؤكد أن المؤمن الذي يخوض صراعاً داخلياً ومعوقات خارجية يتتفوق على الملك الذي لا يواجه هذه التحديات، كما أن استدلاله بتعليم الله لآدم ما لم يعلم الملائكة يعزز من قوة هذا الرأي ويعكس مكانة الإنسان المميزة في خلق الله.

أرى أن جوهر أبعاد الإيمان بالملائكة يتجاوز الاعتقاد النظري إلى تفعيل قيم أخلاقية وروحية في الحياة اليومية، كالاستعداد للآخرة عبر مراقبة النفس، والاستفادة من الولاية الروحية للملائكة كحافظ لفعل الخير، أما مسألة التفاضل بين الملائكة والبشر، فأعتقد أنها تذكرنا بتميز الإنسان بقدرته على تجاوز التحديات باختياره، رغم تفوق الملائكة في الطاعة المطلقة، فالإيمان بالملائكة – كما يراه الشيخ

¹ - مصطفى بن الناصر وينت، آراء الشيخ محمد بن يوسف أطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 197-198.

الفصل الثالث:

السمعيات

بيوض — ليس غاية في ذاته، بل وسيلة لتعزيز الوعي بالمسؤولية تجاه الذات والآخرين، وبناء جسر بين الغيب والواقع يعين على تحقيق التوازن الروحي والأخلاقي.

المطلب الرابع: تعريف الجن وأصولهم:

يعرف الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني الجن بأئمهم خلق مستتر خفي، خلقوا من مارج من نار، وهم مكلفوون كالإنس، يُثابون ويُعاقبون بحسب أعمالهم، ويستدل على ذلك بقوله تعالى: ﴿وَخَلَقَ الْجَنَّانَ مِنْ مَارِجٍ مِّنْ نَارٍ﴾¹، ويؤكد أن للجن قدرة على التشكّل بأشكال مختلفة، حسنة أو خبيثة، حتى لو كانوا مؤمنين، كظهورهم في صورة حية أو عنكبوت. غير أنه يعرب عن استغرابه من فكرة ارتباط أصل صورهم بالخيت حتى مع إسلامهم، مبرراً ذلك بأن الطهارة سمة للمسلم سواء كان جنّياً أو إنسانياً.² ويوضح الشيهاني اشتقاق مصطلح "الجن" لغوياً من الجذر (جَنَّ) الذي يحمل معنى الستر والخفاء، مُستشهاداً بما فيهم كـ"المجنون" (ستر عقله) وـ"الجنين" (لاستاره في البطن)، مما يُبرر تسميتهما لاستحالة رؤيهما في أصل خلقتهم، كما يفرق بين مصطلح "الجن" العام الذي يشمل المؤمن والكافر، وبين "الشيطان" الذي يُطلق على العاصي المتمرد³، مستنداً إلى قوله تعالى: ﴿وَأَنَّا مِنَ الصَّالِحُونَ وَمِنَ الدُّونَ ذُلِّكَ كُنَّا طَرَائقَ قِدَاداً﴾⁴.

الشهياني يقدم تعريفاً تقليدياً مدعوماً بالآيات القرآنية ويزيل الفروق اللغوية بشكل جيد لكنه يغفل الاستناد إلى آراء محدثة في علم الجن وعلم النفس الديني التي قد تضيف عملاً للموضوع، كما أن استغرابه من ارتباط صور الجن بالخيت رغم إسلامهم يحتاج إلى توضيح أعمق وربط فقهه بالأحاديث أو آراء العلماء فيما يخص الطهارة وسلوك الجن مما يجعل الطرح سطحياً بعض الشيء من الناحية العلمية. وفيما يخص التفاصيل الغبية لحياة الجن، وكيفية أدائهم العبادات أو تناسلهم ينقل الشيهاني رأي الشيخ بيوض الذي يرى أن العلم اليقيني بهذه الأمور غير متاح للبشر، إذ لم يرد فيها نصٌّ قرآنٌ أو حديثٌ معصومٌ يصل إلى درجة اليقين، بل هي من الغيبات التي لا يجوز الخوض فيها بغير دليل، ويحذر

¹ سورة الرحمن، الآية: 15.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 257.

³ نفسه، ص 285.

⁴ سورة الجن، الآية: 11.

الفصل الثالث:

السمعيات

من أن التكليف في بحثها يُعد فضولًا قد يجر إلى ضرر أكبر من نفعه، مؤكداً أن العقيدة ثبني فقط على ما ثبت قطعاً من القرآن والسنة الصحيحة.¹

هكذا يقدم حمو بن عيسى الشيهاني رؤيةً متوازنةً تجمع بين النقل الشرعي والتحليل اللغوي مع تركيزه على ضبط المفاهيم واجتناب التأويلات التي تفتقر إلى دليلٍ يقيني.

الشيهاني يتبنى موقفاً معتدلاً وعقلانياً يحترم حدود المعرفة الشرعية وهو موقف إيجابيٍّ يتجنب الغلو والتكلف في الغيبيات لكنه يفتقر إلى توسيع النقاش حول المواقف الفقهية المختلفة المتعلقة بالجبن وأثرها على العقيدة والسلوك، كما أن الطرح يظل عاماً دون تقديم أمثلة أو نقاش معمق عن كيفية التعامل مع الغيبيات في التراث الإسلامي مما يجعل الرؤية جيدة لكنها تحتاج إلى تطوير بحثيٍّ أعمق وأوسع.

المطلب الخامس: صور تشكل الجن وديانتهم:

تتعدد الروايات حول نشأة الجن ومسيرة تشكيلهم الديني، ومن أبرز ما أورده الشيخ محمد بن يوسف أطفيش في دراسته ما يلي²:

✓ **قصة عازيل (إبليس) ومسيرته الروحية:** يروي الشيخ أطفيش أن الجن ترددوا على أوامر الله وأفسدوا في الأرض، فبعث الله إليهم رسولاً فعصوه. وكان بينهم عابدٌ زاهدٌ يُدعى "عازيل" (المعروف لاحقاً بإبليس)، اعتزل قومه في جبلٍ بني فيه صومعةً للعبادة، خوفاً من عذاب الله عز وجل، وبلغت عبادة عازيل مبلغاً عظيماً حتى اشتهر بين أهل السماوات، فطلبوه رفعه إلىهم للاقتداء به، ووفق الرواية فقد ارتقى عبر السماوات تدريجياً حتى اختلط بحملة العرش والملائكة الطائفين حوله، وحظي بمكانة خاصةٍ كحارسٍ لمفاتيح خزائن العرش، فصار وسيطاً يُقترب به³.

✓ **رواية أبي بن كعب عن أصل الجن:** استند الشيخ أطفيش إلى رواية أبي بن كعب التي تفيد بأن الجن كانوا في الأصل قبيلةً من الملائكة تُدعى "بني الجان"، نزلوا إلى الأرض وتلبسوا بالشهوات الإنسانية، فتسللوا وصاروا سبعين ألف قبيلة، وقد كانوا جميعاً مصلحين حتى حدث التحول

¹- حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 257.

²- محمد بن يوسف أطفيش، شرح عقيدة التوحيد، تج: مصطفى بن الناصر وينتن، ط 01، المطبعة العربية، نجح طالبي احمد غردية، غردية، 2001، ص 397.

³- محمد بن يوسف أطفيش، شرح عقيدة التوحيد، المرجع السابق، ص 397.

الفصل الثالث:

السمعيات

عندما اكتشف أحدهم عصير العنبر المسكر، فتفشى فيهم السكر والفساد الأخلاقي، وينذكر أن "الحارث" (وهو إبليس) اعتزل بالفِي من أتباعه ليعبدوا الله عز وجل، لكن الأرض استغاثت بهلاك الباقين، وبعد سلسلةٍ من المحاولات الفاشلة لإصلاحهم (كان آخرها إرسال النبي يوسف بن ياسف الذي قُتل بوضعه في مرجل زيت مغلي)، أهلّكم الله بإرسال الملائكة بقيادة الحارث نفسه الذين طاردوهم إلى الجزر البعيدة وأحرقوهم بنار السماء.

✓ التحول اللغوي والديني لاسم إبليس: ويشير الشيخ أطفيش إلى أن اسم "عزازيل" (ذو الأصل السرياني) و"الحارث" (ذو الأصل العربي) هما الأسمان الأصلية لإبليس قبل عصيائه، إذ عبد الله في الأرض 300 سنة وفي السماوات 70 ألف عام، أما تسميته "إبليس" فتعود - وفقاً لبعض التفاسير - إلى إblashe (أي يأسه) من رحمة الله بعد الطرد، مع الإشارة إلى أن الاسم قد يكون أعجمياً غير مشتقٍ من العربية.

✓ مصير الجن بعد الصراع الكوني: يختتم الشيخ أطفيش بذكر أن الله أمر الملائكة بمحاربة الجن المتمردين، فطردوهم إلى الجزر النائية، وخفف عنهم العبادة تكيفاً مع طبيعتهم الجديدة، وبقي إبليس يتنقل بين السماوات والأرض محتفظاً بسلطته الروحية على الجن.

تمثل الروايات التي جمعها الشيخ محمد بن يوسف أطفيش نافذة ثرية لفهم التصورات الشعبية والعقدية المرتبطة بعالم الجن عند الاباضية، حيث تبرز تلاقي الأسطوري مع الأخلاقي في صياغة رؤية كونيةٍ تفسر صراع الخير والشر، فقصة عزازيل - على سبيل المثال - تقدم نموذجاً لتحول العابد الزاهد إلى رمزٍ للتمرد، مما يجسد فكرة مركبة في الدين حول خطر الكَبْر حتى مع طول العبادة، كما أن الربط بين سقوط الجن وتفشّي الخمر يُشير إلى رؤيةٍ تربويةٍ تحدّر من الانزلاق الأخلاقي عبر سردٍ قصصي مؤثر، يعكس وعيًا مجتمعيًا بآفات المخدرات والانحرافات¹.

ولا تخلو هذه الروايات من بعدٍ إنساني عميق، فال اختيار إبليس (الحارث) كشخصيةٍ معقدةٍ تجمع بين الرهد القديم والعصيان اللاحق يُذكّر بشاشة الإنسان أمام اختبارات الحياة، حتى لو بلغ مراتب روحيةً سامية، كما أن تضمين تفاصيل مثل اعتزال عزازيل قومه وصراعه الداخلي بين الخوف من

¹ - احمد بن يوسف اطفيش، شرح عقيدة التوحيد، المرجع السابق، ص 398.

الفصل الثالث:

السمعيات

العذاب ورغبته في الطاعة يُقدّم نموذجاً للصراع الوجودي الذي يعيشه الفرد بين الفعل والترك، أما تشبيه الجن بالملائكة الساقطين فيثير تأملاتٍ حول طبيعة الكائنات غير المرئية ودورها الرمزي في شرح الشرور الكونية، مما يفتح الباب لتأويلاتٍ فلسفيةٍ حول مفهوم الحرية الإرادة ومصيرها.

من خلال استعراض روايات الإباضية عن الجن وتشكّلهم أرى أن هذه الحكايات تحسّد محاولة عميقة لربط الغيب بالواقع عبر سرد رمزي يشرح أصل الشرور وصراع الخير والشر، فتحول "عزازيل" من عابد زاهد إلى "إبليس" المطرود يعكس هشاشة النفس أمام الكبير حتى مع طول العبادة، مذكراً بأن التقوى الحقيقية ليست في الهروب من الفتنة بل في الثبات عليها، كما أن ربط سقوط الجن بتفشي الخمر يقدم تحذيراً أخلاقياً من الانزلاق في الملذات، بينما تشبيههم بالملائكة الساقطين يفتح باب التأمل في ثنائية الطاعة والعصيان كجزء من اختبار الإرادة الإنسانية. هذه الروايات – رغم غرابتها – تبرز وعيًا تراثياً سعى لفهم الشر عبر حكايات توحّد بين الأسطورة والوعظ، محولة الجن من كائنات غيبية إلى رموز لفهم الصراعات الداخلية للإنسان.

المطلب السادس: اتقاء ضرر الجن:

وفي معرض تحليله لعلاقة الإنسان بالجَن يطرح الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني رؤية شرعية تستند إلى القرآن والسنة، مؤكداً أن الله تعالى منح الجن قدرات خارقة، لكنه حصر النفع والضرر بيده وحده: ﴿وَمَا هُم بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا يَأْذِنُ اللَّهُ﴾¹، وهنا يظهر التمايز بين منهج المؤمن الذي يعتصم بالله، ومن يلجأ إلى الخرافات فيقع في الشرك²، كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِنَ الْإِنْسِنِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِنَ الْجِنِ فَرَأَدُوهُمْ رَهْقًا﴾³.

ويشير الشيهاني إلى جهود الشيخ بيوض في محاربة الممارسات المشبوهة لاتفاقه شرّ الجن، كالذبح دون ذكر اسم الله أو تقديم القرابين في أماكن مُعينة، مؤكداً أن هذه الأفعال تُعدّ اخراجاً عن التوحيد،

¹ سورة البقرة، الآية: 102.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 258.

³ سورة الجن، الآية: 06.

الفصل الثالث:

السمعيات

وتقريباً للجَن يُذكَر بعبادة الأوثان. ويستشهد بقصة إبراهيم عليه السلام مع قومه حين سخر من أصنامهم: ﴿أَلَا تَأْكُلُونَ مَا لَكُمْ لَا تَطْقُونَ﴾¹، ليبين أن هذه الخرافات امتداد لضلالات الماضي².

الشيهاني يُحسن الربط بين العقيدة والسلوك في معالجة مسألة اتقاء ضرر الجن ويستند لنصوص قوية لكن يلاحظ غياب التوسيع في بيان أثر هذه الرؤية على الممارسات الشعبية المعاصرة كما لم يُناقشه الإشكالات النفسية أو الثقافية المرتبطة بالخوف من الجن، ولا استعرض آراء المدارس الفقهية المختلفة في هذا الباب، وبالتالي يبقى الطرح توجيهياً ووعظياً أكثر من كونه تحليلياً أكاديمياً نقدياً متكاماً.

ويستخلص الشيهاني من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم الحلول العملية لاتقاء شر الجن، كتغطية الأولي وملازمة الأذكار، مُبِراً أن النبي كان يستعين بالله من شر الشيطان والجَن، ويعلم أصحابه فعل ذلك بالمعوذتين، دون اللجوء إلى السحر أو الشعوذة. ويؤكد أن التوكيل الحقيقى هو الاعتصام بقوله تعالى: ﴿وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾³، فالله هو الكافى وحده.

ويقتنن الشيهاني - استناداً إلى القرآن - زعم قدرة الجن على النفع أو الضرر بثلاثة أدلة:

✓ جهلهم بالغيب: كما في قصة موت سليمان عليه السلام، حيث لم يدرك الجن موته إلا بعد سقوطه: ﴿فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَهْمٌ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْ سَأَتَهُ﴾ فَلَمَّا حَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنَّ لَهُ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ﴾⁴.

✓ عجزهم عن تحصيل القوة إلا بإذن الله: ﴿الْقُوَّةُ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾⁵.

✓ عدم تملكتهم للضرر أو النفع: ﴿وَإِنْ يَمْسِكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَ لِفَضْلِهِ يُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾⁶.

¹ سورة الصافات، الآية: 91-92.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 258-259.

³ سورة الطلاق، الآية: 03.

⁴ سورة سباء، الآية: 14.

⁵ سورة البقرة، الآية: 165.

⁶ سورة يونس، الآية: 107.

الفصل الثالث:

السمعيات

الشيهاني يقدم معالجة جيدة تربط بين الهدي النبوى والتوحيد الحالى فى التعامل مع قضايا الجن ويحسن الاستشهاد بالنصوص القرآنية لكن الطرح يظل عظيماً وتقريراً دون مناقشة الإشكالات الواقعية المعاصرة مثل اللجوء للرقية أو التداخل بين العلاج النفسي والدينى، كما أن الرابط بين النصوص والبيئات الاجتماعية الحالى ضعيف مما يحدّ من فاعلية المعالجة فى خطاب نقدى علمى.

ويختتم الشيهانى بالدعوة إلى التمسك بالتوكيل الحالى، مُحذراً من الانزلاق وراء الأوهام التي تزيد الإنسان ضعفاً، كما في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنْسِنِ يَعُودُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَرَأَدُوهُمْ رَهْقَانًا﴾¹، مؤكداً أن النجاة تكمن في الاتباع الحرفى لهدى النبي صلى الله عليه وسلم، والالتجاء إلى الله في الشدائى²، فهو الملاذ الآمن الذى ﴿يُبَحِّرُ وَلَا يُخَارِ عَلَيْهِ﴾³.

ما عرضه الأستاذ الشيهانى حول اتقاء شر الجن يذكرنا بجواهر العقيدة الإسلامية التي تؤسس لعلاقة الإنسان مع الغيب على التوكيل والاستعانة بالله وحده، بعيداً عن الخوف الوهمي أو الخضوع لغير الخالق، وأرى في تحليله توازناً لافتاً بين الإقرار بقدرات الجن الخارقة – كما نص القرآن – ورفض الانسياق وراء الممارسات التي تحول هذا الإيمان إلى فرع يجر إلى الشرك⁴.

إن الختام الذي يقدمه الشيهانى موقف في تأكيد مركزية التوحيد ويظهر وعيًا جيداً بمخاطر الانحرافات العقدية، لكن الطرح يغلب عليه الأسلوب الوعظي ويفتقر إلى تحليل سوسنولوجي أو نفسى معمق لسبب انتشار هذه الظواهر في الواقع المعاصر، كما أن غياب المقارنة مع جهود علماء معاصرین في معالجة الخوف من الجن يضعف الجانب النقدي الأكاديمي للنص ويجعله أقرب إلى خطاب ديني تقليدي منه إلى تحليل علمي متكامل.

فالفكرة المحورية التي أثارها – كرفض الذبح لغير الله أو تقديم القرابين – تلامس واقعاً معاصرًا قد يظن البعض فيه أن "الجن" سلطة موازية لله، فيلجمون إلى طقوس مُظلمة بدل التمسك بالذكر والتوحيد، أتعجبني تركيزه على الجانب العملي في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، كتعطضية الأوانى وملازمة

¹ - سورة الجن، الآية: 06.

² - حمو بن عيسى الشيهانى، الفكر العقدى عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 259.

³ - سورة المؤمنون، الآية: 88.

⁴ - حمو بن عيسى الشيهانى، الفكر العقدى عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 260.

الفصل الثالث:

السمعيات

الأذكار، فهي خطواتٌ بسيطةٌ تُذكِّرُ بأنَّ الحماية الحقيقية تكمن في الجمع بين التوكل على الله والأخذ بالأسباب، وفي هذا رُدٌّ ضمئيٌّ على من يقللون من شأن السُّنن النبوية بدعوى أنها "رقىًّا تقليدية" بينما هي في الحقيقة منهجٌ متكاملٌ لدعم المناعة الروحية.

أما الأدلة القرآنية التي استند إليها – كجهل الجن بالغيب وعجزهم عن التحكم في النفع والضرّ – فهي تعزز رؤيَّةً عقلانيةً للإيمان بالغيب، تحرِّر الإنسان من الخوف من "القوى الخفية"، وتعيده إلى مركزية القدرة الإلهية، وهذا يُشبه ما نراه اليوم في صراع الإنسان مع المخاوف الوجودية، حيث يبحث البعض عن الأمان في الماديات أو الفلسفات الوضعية، بينما القرآن يمنحك إجاباتٍ شافيةً: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ
اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَحْرَجاً﴾¹.

من خلال التطرق إلى مسألة اتقاء ضرر الجن أرى أنَّ التركيز على التوحيد الخالص والتوكيل على الله هو حجر الزاوية في مواجهة أيّ أذى محتمل، سواءً من الجن أو غيرهم، فالإيمان بأنَّ النفع والضرّ بيدهِ وحدهُ يحرِّرُ النفس من الخوف الوهمي الذي يدفع البعض إلى الشعوذة أو الشرك، كما أنَّ التمسك بالسُّنن النبوية – كالاستعادة بالمعوذتين – يُمثلُ سلاحًا وقائيًا يعزِّزُ المناعة الروحية دون الانحراف نحو ممارساتٍ تُناقضُ العقيدة، أما الربط بين الذبح لغير الله وعبادة الأوثان فيذكُرنا بخطر الانحراف نحو الخرافات التي تُضعفُ التوحيد، وتجعل الإنسان عبدًا لما لا يملكُ ضرًّا ولا نفعًا، وهكذا تُقدِّمُ الرؤيةُ الشرعية حلًّا متوازنًا يجمعُ بين الإقرار بوجود الجن ككائناتٍ مُكَلَّفةٍ، ورفض التهويل المبالغ فيه الذي يُحوِّلُهم إلى قوةٍ خارقةٍ تُحدِّدُ استقرار الفرد والمجتمع.

¹ سورة الطلاق، الآية: 02.

المبحث الثاني: الإيمان باليوم الآخر:

يُعدُّ الإيمان باليوم الآخر ركيزةً أساسيةً في البناء العقدي الإسلامي وارتبط حسب تحليل الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني ارتباطاً وثيقاً بالإيمان بالله تعالى، إذ تُظهر النصوص الشرعية من قرآن وسنة هذا الربط في سياق توجيه السلوك الإنساني نحو الخير واجتناب الشر¹، فالقول: ﴿إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾²، والحديث النبوي: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...»، يُجسدان في رؤية الشيهاني آليةً تربويةً لربط العقيدة بالعمل، حيث يصبح الإيمان بالحساب الآخر محفزاً أخلاقياً ودافعاً للالتزام بتعاليم الدين.

الشهياني يوفق في إبراز العلاقة بين الإيمان باليوم الآخر والسلوك الأخلاقي وتحسن الاستدلال بالنصوص الشرعية، لكن الطرح يبقى عاماً وتقريراً ويفتقر إلى تفكيك دقيق لأثر هذا الإيمان في الواقع العملي للأفراد والمجتمعات.

المطلب الأول: بدء الرحلة (أطوار اليوم الآخر):

ركز علماء الإباضية على تأكيد حقيقة الموت كواقع لا مفر منه معتبرين إياه من الحقائق الواضحة التي نشهد لها يومياً في حياتنا³، وبناءً على ذلك يرون أن الإيمان بالموت أمر مسلم به في فطرة الإنسان، وأنه لا يحتاج إلى دعوة خاصة من الأنبياء، لأن الله سبحانه وتعالى لا يطالب الناس إلا بالإيمان بالحقائق الثابتة.

إن تأكيد علماء الإباضية على حقيقة الموت يعكس فهمهم العميق للفطرة الإنسانية، حيث أن الموت يشكل حقيقة حتمية تشتراك فيها جميع الأمم والأديان، وبالتالي فإن الإيمان بهذه الحقيقة يساهم في تقوية الوعي لدى الإنسان حول ضرورة الاستعداد لما بعد الحياة، مما يعزز روح المسؤولية والاعتبار للآخرة.

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 261.

² - سورة النساء، الآية: 59.

³ - علي يحيى معمراً، عمر أسرة مسلمة، معهد القضاء الشرعي والوعظ والإرشاد، سلطنة عمان، د.ت، ص 56

الفصل الثالث:

أولاً. الموت والفناء:

تفق المعاجم العربية القديمة والحديثة على أن الموت هو التقييد المباشر للحياة في أصله اللغوي، ومع ذلك فإن لهذا اللفظ دلالات أخرى ترتبط جميعها بفهایم الفناء والزوال، ويقال مات الحي موتا فارقه الحياة، ومات الشيء همد وسكن، كما جاء الموت بمعنى زوال القوة الحسية والجهالة¹.

وفي إطار دراسة مفهوم الموت عند الاباضية، قدم الباحثان فرحت الجبيري وعاشر بن يوسف في كتابهما "العقيدة" تحليلاً معمقاً يرتكز على مصدرين رئيسين²:

أ. الموت لغةً واصطلاحاً: استند الباحثان إلى معجم "مقاييس اللغة" لشرح الأصل اللغوي لكلمة "الموت"، حيث أشارا إلى أن الجذر اللغوي (م-و-ت) يعبر عن "ذهب القوة من الشيء"، مما يُضيء البُعد الدلالي للكلمة في الثقافة العربية.

ب. الموت في الرؤية العقائدية: انتقل الباحثان إلى البُعد الشرعي، فعرّفا الموت بأنه "مفارة الروح للجسد في الأجل المحدد عند الله سبحانه، الذي لا يقبل تقديمًا أو تأخيرًا"، مستشهادين بقوله تعالى: ﴿وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا﴾³، قوله: ﴿وَلَكُلٌّ أُمَّةٍ أَجَلٌ﴾ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾⁴.

وأكّدا أن هذه الآيات تؤسس لتصویر إيماني ثابتٍ عن حتمية الموت وارتباطه بالإرادة الإلهية المطلقة.

ومن المستحيل على الإنسان أن يفهم جوهر الموت بالكامل حيث أن الله تعالى قد أبقى بعلم الروح لنفسه، ومع ذلك يجب على الإنسان الإيمان بأن الموت حقيقة محتملة وأن الله عز وجل وحده هو الذي يمنح الحياة ويأخذها، ومهما بلغت قوّة الإنسان فإنه لا يمكنه الهروب من هذا القدر الحتم.

¹- ابن منظور، لسان العرب، المرجع السابق، ص 774.

²- فرحت الجبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 123.

³- سورة المنافقون، الآية: 11.

⁴- سورة يونس، الآية: 49.

الفصل الثالث:

السمعيات

ويقول تعالى: ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾¹، فكل المخلوقات تفنى وتموت بقيام الساعة ولا يستثنى شيء منها، هذا هو معتقد الاباضية في فترة البحث الذي استنتاجناه من خلال تمييزهم الفرقة الحسينية بجملة من الآراء، من بينها: إيمان الفرقة بعدم فناء عجب الذنب²، أخذًا بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: «وَيَبْلِي كُلُّ شَيْءٍ مِنَ الْإِنْسَانِ إِلَّا عَجْبَ ذَنْبِهِ فِيهِ يُرَكِّبُ الْخُلْقُ».³

ومما يؤكد أن الاباضية لا تؤمن ببقاء عجب الذنب عدم ثبات الشيخ اطفيش على موقف واحد من نص الحديث، فقد قال بصحة الحديث، ثم عدل عن تصحيحه وذهب إلى تأويله، وفي الأخير أتبته وأوله بمعنى أن عجم الذنب منه يركب بعد إعادةه.⁴

ثانياً. ملك الموت:

تشير أبحاث فرحت الجعبيري وعاشر بن يوسف إلى أن النظام الكوني الإلهي قائم على تفويض المهام وفق إرادة الله تعالى، حيث يوكّل كل ملك بعمل محدد في عالم الشهادة. وفي هذا الإطار، يرى الباحثان أن ملك الموت هو أحد الملائكة المكلفين بقبض الأرواح نيابة عن الله⁵، مستندين إلى قوله تعالى: ﴿قُلْ يَتَوَفَّاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وَكَلِّ بِكُمْ﴾.⁶

ويؤكدان أن عملية قبض الأرواح ليست عملاً فردياً، بل تدار عبر منظومة ملائكية محكمة؛ فملك الموت - كما يذكر الجعبيري وبن يوسف - له أعون من الملائكة ينفذون أوامر الله بتنسيق دقيق، وهو ما تشير إليه الآية: ﴿حَقًّا إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ تَوَفَّتُهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ﴾.⁷

¹ سورة القصص، الآية: 88.

² السوفي عثمان بن خلفية المارغني أبو عمرو، رسالة في بيان كل فرق، دراسة وتحقيق وتعليق: د. ونيس عامر، مقال المجلة الزيتونة، ص: 299.

³ البخاري، كتاب تفسير القرآن باب قوله تعالى: ﴿وَنَتَحَّ فِي الصُّورِ فَصَعَقَ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنِ فِي الْأَرْضِ﴾ رقم: 4440.

⁴ مصطفى بن ناصر وينق، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 168.

⁵ فرحت الجعبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 124.

⁶ سورة السجدة، الآية: 11.

⁷ سورة الأنعام، الآية: 61.

الفصل الثالث:

1. قبض أرواح المؤمنين:

يرصد الجعبيري وبن يوسف في تحليلهما أن النصوص الدينية تبرز تميز التعامل مع أرواح المؤمنين أثناء الوفاة، حيث تُقبض أرواحهم برفق يُجسّد رحمة الله الواسعة. ويستدلان بالأيات: ﴿الَّذِينَ تَتَوَفَّا هُمُ الْمَلَائِكَةُ طَبِيعَةٌ لَا يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ اذْخُلُوا الْجَنَّةَ إِمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾¹، موضّحين أن هذه اللحظة رغم صعوبتها – تُحوّل بفضل التسديد الإلهي إلى مرحلة انتقالية مليئة بالطمأنينة، تُزف فيها البشري للمؤمن بدخول الجنة.².

ويُشدّد الباحثان على أن هذا التفسير يُلقي الضوء على الحكمة الإلهية في جعل الموت – الذي يledo للوهلة الأولى حدثاً مُخيّفاً – بوابةً للرحمة والسلام، عبر تدخل الملائكة بأمر الله لتسهيل هذه الرحلة المصيرية.³

2. قبض أرواح الكفار والظالمين:

يصف الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني عملية قبض أرواح الكفار بأنها حدثٌ مروعٌ تنكسر فيه قواعد الرحمة، حيث تُنزع الروح نزعاً عنيفاً تُصاحبه ضرباتٌ ملكيةٌ على الوجوه والأدبار، كعلامةٍ على سخط رب. ويُشدّد الشيهاني على أن حالة الكفار عند الموت تُشبه الغرق في ظلماتٍ متلاحمّة، تبدأ بسكرة الموت ثم تُتبع بسكرة العذاب الأشد، حيث يُدرك المحتضر فداحة ما فات ويعاني من رعب ما سيأتي، مستشهاداً بقوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ يَتَوَفَّ الَّذِينَ كَفَرُوا ، الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيق﴾⁴.

يُبرز الشيهاني في تحليله اختلاف المذاهب الإباضية في مسألة عذاب القبر، مُقسّماً الآراء إلى اتجاهين:

¹ سورة النحل، الآية: 32.

² فرجات الجعبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 124.

³ فرجات الجعبيري، عاشر يوسف، العقيدة 02، المرجع السابق، ص 124.

⁴ سورة الأنفال، الآية: 50.

الفصل الثالث:

السمعيات

أ. الاتجاه المثبت (جمهور الإباضية): يستند إلى آياتٍ كقوله تعالى عن آل فرعون: ﴿النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوا وَعَشِيًّا﴾¹، مؤكداً أن العرض اليومي على النار دليلاً على عذاب ما قبل القيمة.

ب. الاتجاه النافي (أبو عمرو السوفي وآخرون): يرى أن عذاب القبر ليس من الأصول الإيمانية الواجبة، بل يفسّر النصوص القرآنية تفسيراً مجازياً، كالوارجلاني والسعدي الذين يربطون العذاب بحال الروح في البرزخ لا الجسد.

ويوضّح الشيهاني أن هذا الخلاف الفقهي يعكس تنوعاً في منهجية الاستنباط لدى علماء الإباضية دون إنكارٍ لحجية الأدلة النقلية.

يقدم الأستاذ الشيهاني وصفاً مؤثراً لمشهد قبض أرواح الكفار، مستنداً إلى آياتٍ قرآنية تُظهر شدة العذاب وسخط رب، غير أن الطابع الإنساني في التصوير قد يضعف الطرح العقدي إن لم يُضبط بمصطلحات دقيقة، وفي عرضه لخلاف الإباضية حول عذاب القبر يُحسن بيان الاتجاهين الرئيسيين لكن يلاحظ غياب توضيح لحل الخلاف بدقة، هل هو في أصل الاعتقاد أم في تفاصيل الكيفية، كما أن المقارنة مع بقية المذاهب الإسلامية كانت ستغنى التحليل.

ثالثاً. إثبات عذاب القبر ونعيمه:

يُشير الباحث حمو بن عيسى الشيهاني في تحليله إلى أن الشيخ بيوض يثبت عذاب القبر ونعيمه كحقيقةٍ لا مراء فيها، مستنداً في ذلك إلى قول الله تعالى في شأن آل فرعون: ﴿النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوا وَعَشِيًّا وَبِيَوْمٍ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ﴾²، حيث تُظهر الآية -حسب تفسيره- تعرُضاً لهم للعذاب قبل وقوع يوم القيمة.

ويؤكد الشيهاني أن هذا الرأي يتوافق مع جمهور علماء الإباضية الذين يقرُّون بعذاب القبر، بينما يُستثنى منهم أبو عمرو السوفي (صاحب كتاب المسؤولات) الذي ينفي هذه الفكرة، مما يُبرز اختلافاً داخلياً في الرؤى العقدية ضمن المذهب الإباضي³.

¹ سورة غافر، الآية: 46.

² سورة غافر، الآية: 46.

³ حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 264.

الفصل الثالث:

السمعيات

يلخص الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني موقف الشيخ بيوض في إثبات عذاب القبر ونعيمه كعقيدة ثابتة مستدلاً بأية عرض آل فرعون على النار قبل يوم القيمة ويؤكد أن هذا الطرح ينسجم مع رأي جمهور الإباضية مع استثناء قلة – كأبي عمرو السوفي – من أنكروا عذاب القبر، مما يعكس وجود اختلاف داخلي في المذهب الإباضي حول هذه المسألة، دون أن يخرج ذلك عن إطار التنوع في الرأي العقدي.

وتوضح هذه المسألة تباين الآراء داخل المدرسة الإباضية حول قضية عذاب القبر، مما يعكس تنوع الاجتهدات الفقهية بينهم، وبينما يثبت الشيخ بيوض العذاب على أساس أدلة قرآنية فإن رأي أبي عمرو السوفي يعكس الجدل القائم في تفسير بعض النصوص المتعلقة بالأخرة.

وفي إطار تحليله لمسائل العقيدة الإباضية يُبرز الباحث حمو بن عيسى الشيهاني رأيين لافتين ينتميان إلى مدرسةٍ فكريةٍ داخل المذهب؛ حيث ينقل عن العالمين أبي يعقوب الوارجلاني وجميل بن خميس السعدي اعتبارهما أنَّ عذاب القبر ونعيمه ليسا من الأصول الاعتقادية التي يجب الإيمان بها جزئاً كباقي أركان الإيمان بل يصنفان ضمن المسائل الاجتهادية القابلة للنقاش، ويُشير الشيهاني إلى أنَّ هذا الطرح يعكس منهجيةً خاصةً في التعامل مع النصوص الدينية، تقوم على التمييز بين ما هو قطعي الثبوت والدلالة وما هو ظنيٌ يحتاج إلى تأويلٍ أو توجيهٍ.¹

يُبرز الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني في تحليله اتجاهًا فكريًا داخل المذهب الإباضي يمثله العلman أبو يعقوب الوارجلاني وجميل بن خميس السعدي، حيث يعتبران عذاب القبر ونعيمه من المسائل الاجتهادية لا من الأصول الاعتقادية اليقينية، مما يُشير إلى منهجية إباضية تُميّز بين القطعي والظني في النصوص، وترتکز على التأويل والنظر العقلي في المسائل الغيبية غير المحكمة.

وفي مسألة الموت وعداب القبر أرى أن الإيمان بمحمية الموت وتفويض أمره لملك الموت يذكر الإنسان بضعفه أمام قدرة الله دافعاً إياه للاستعداد بالعمل الصالح، رغم اختلاف آراء الإباضية حول عذاب القبر بين مثبت وناف، إلا أن الجوهر يبقى الإقرار بحكمة الله في عدله، سواءً أكان العذاب روحانياً في البرزخ أم جسدياً بعدبعث، وهذا الاختلاف الاجتهادي يعكس غنى المذهب الإباضي في

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 264-265.

الفصل الثالث:

السمعيات

التعامل مع النصوص، محافظاً على التوازن بين التسليم الغيبي والتحليل العقلي، دون إغفال دور هذه العقيدة في ترسيخ الرقابة الذاتية والاستعداد للقاء الله عز وجل.

المطلب الثاني: حياة البرزخ:

يُعرِّف الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني البرزخ في اللغة بأنه "ال حاجز الفاصل بين شيئين زمنياً أو مكانياً"، أما اصطلاحاً فيري أنه عالم الغيب الانتقالي الذي يبدأ بنفخة الصعق وينتهي بنفخة البعث، وهو مرحلة مُحَكَّمة تختزل فيها الأرواح أقدارها انتظاراً للحساب، وتجدر الإشارة هنا إلى أن كل الأفكار المطروحة في هذا القسم تعود إلى تخليلات الأستاذ الشيهاني.

ويؤكد الشيهاني أن حقيقة البرزخ تتجاوز الإدراك البشري، إذ تُختَل فيه مفارقates الزمن المادي؛ فالفترة بين الموت والقيمة – بحسب رأيه – قد تُدرك كلمحةٍ أو ألفَ عامٍ بمحاسبات الدنيا، لكنها تظل في علم الغيب الذي استأثر الله به، كما يربط الشيهاني بين البرزخ وسُنة التدرج في الكون، حيث يكون انتقال الروح من عالم الدنيا الفاني إلى عالم الآخرة الخالد عبر مراحل غبيةٍ تتناسب مع عدل الله ورحمته، ومن الجوانب التي أبرزها الشيهاني في تخليله¹:

✓ **البرزخ كمرحلة تكيف للجزاء الروحي:** حيث تُحسَّد الأعمال في صورةٍ تناسب عالم البرزخ، فينعم المؤمن بنعيم الروح، بينما تعاني الروح الكافرة عذاب الفراق.

✓ **التفاوت البرزخي:** يرى أن نعيم البرزخ أو عذابه يختلف بحسب مراتب الناس وأعمالهم، مستنداً إلى الآية الكريمة: ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾².

✓ **الارتباط بالبعث:** يُشير إلى أن البرزخ ليس نهاية المطاف، بل تمهد لانفجار الحقائق يوم القيمة، مما يستوجب – بحسب رأيه – مراجعة الإنسان لمسار حياته الدنيوية.

رغم أن الأستاذ الشيهاني قدّم تصوّراً ثرياً لحياة البرزخ من منظور روحي وفلسفي إلا أن تناوله يغلب عليه الطابع التأملي دون الاستناد الكافي إلى النصوص الشرعية المفسرة بدقةٍ مما يفتح الباب لتأويلات ذات طابع ذوقي أكثر منها علمي، كما أن تركيزه على التدرج والجزء التأويلي في مفهوم

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، نفسه، ص 263-264.

² - سورة الزمر، الآية: 08.

الفصل الثالث:

السمعيات

"تكثيف الجزاء الروحي" بحاجة إلى تدعيم أو تقيد برؤية أهل السنة والجماعة لتفادي الغموض أو الانزلاق إلى تصورات غير منضبطة، وبالإضافة إلى ذلك فإن بعض القضايا – كفكرة "التفاوت البرزخي" – طرحت دون الإشارة إلى الخلافات الفقهية أو الحديثية حولها.

ويستعرض الباحث سليمان الشعيلي قضية حياة البرزخ مستنداً إلى النصوص الشرعية، مبرزاً اختلاف الآراء العلمية حولها، ويدأ تحليله بالإشارة إلى أن الفترة الزمنية بين النفخة الأولى (يوم الوقت المعلوم) ونفخة البعث تُعرف بالبرزخ، مستدلاً بقصة إبليس في القرآن؛ حيث طلب إبليس الإنظار إلى يوم البعث، فأجاب الله تعالى: ﴿قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ﴾¹، ليوضح الشعيلي أن هذه الفترة غيبة لا يعلم مدتها إلا الله، وأنها تشمل مرحلة ما بعد قيام الساعة حتى البعث. ويُشير الشعيلي إلى اختلاف العلماء في طبيعة هذه المرحلة²:

✓ **الرأي الأول:** يرى بعضهم –حسب تحليل الشعيلي– أن الكون يفنى فناءً مطلقاً بعد النفخة الأولى، فلا حياة خالماً، ولا عذاب ولا نعيم، وهو ما يفسر قول الكفار عند البعث: ﴿فَالْأُولَا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا﴾³، حيث كانوا في حالة أشبه بالسبات.

✓ **الرأي الثاني:** يذكر الشعيلي أن فريقاً آخر من العلماء يرجح أن الكفار يُعذبون في البرزخ، لكن عذاب الآخرة أشد، فيظنون –لدى رؤية العذاب الأكبر– أن ما مروا به سابقاً كان نوماً. غير أن الشعيلي يميل إلى ترجيح الرأي الأول، مستنداً إلى تعبير القرآن بـ﴿مَرْقَدِنَا﴾، مؤكداً أن الأمر كله خاضع لإرادة الله وقدرته، وأن العلم اليقيني بالغيبيات لا يكون إلا بوحي.⁴

ويؤكد الشعيلي في تحليله حقيقة سؤال الملائكة (منكر ونكير) في القبر، مستشهاداً بقوله تعالى: ﴿يُتَبَّتِّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾⁵، مفسراً إياها بأنها إلهام المؤمن

¹ سورة الحجر، الآية: 37-38.

² سليمان الشعيلي، منهاج الشيخ إبراهيم بيوض العقدي في تفسيره في رحاب القرآن عرض ودراسة، مجلة قطاع أصول الدين، العدد 07، المجلد 07، 2012، ص 439.

³ سورة يس، الآية: 52.

⁴ سليمان الشعيلي، منهاج الشيخ إبراهيم بيوض العقدي في تفسيره في رحاب القرآن، ص 440.

⁵ سورة إبراهيم، الآية: 27.

الفصل الثالث:

السمعيات

بالإجابة الصحيحة، بينما يُتّبَع الكافر بالعجز. ويستدل بالحديث النبوى: (القبر روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النار)، ليقر أن نعيم القبر أو عذابه يبدأ مباشرة بعد الموت، لكنه يتوقف عند النفخة الأولى، حيث يفني الجميع، ليعودوا إلى الحياة عند النفخة الثانية.

ويختتم سليمان الشعيلي تحليله بالتأكيد على أن حياة البرزخ — بما فيها من أسئلة وعذاب أو نعيم — هي مرحلة مستقلة تسبق قيام الساعة، وأن الفترة بين النفختين مرحلة موت كامل للخلائق، لا يخللها وجود حياة سابقة، مستشهادا بقوله تعالى: ﴿قَالُوا رَبَّنَا أَمْتَنَا اثْنَتَيْنِ وَأَحْيَيْتَنَا اثْنَتَيْنِ﴾¹، مع ترك التفصيات الغيبية لله تعالى².

يُظهر تحليل الأستاذ الشيهاني لحياة البرزخ رؤيةً فلسفيةً عميقَةً تربط بين الزمن المادي والغبي، وتُبرز دور العدل الإلهي في مراحل الانتقال الروحي، حيث يُصبح البرزخ جسراً يربط بين فانية الدنيا وخلود الآخرة، وما يلفت الانتباه هنا هو تأكيده على أن البرزخ ليس مجرد "انتظار" سليبي، بل هو مرحلة محكمة تكشف فيها الأرواح بتجاربها الدنيوية استعداداً للحساب، مما يذكّر المؤمن بضرورة مراجعة ذاته قبل فوات الأوان، كما أن ربطه بين البرزخ وسُنة التدرج في الكون يعمق الإيمان بحكمة الخالق في إدارة العالم الغيبية، ويُظهر تناصق المشيئة الإلهية بين حياة الإنسان المائية والخفية.

أما تحليل الباحث الشعيلي فيسلط الضوء على الجدل العلمي حول طبيعة البرزخ مستنداً إلى النصوص الشرعية ومحاولات العلماء تفسيرها دون الخروج عن إطار الغيب، وما يثير التأمل هنا هو تباين الآراء حول وجود الحياة خلال الفترة بين النفختين، حيث يعكس هذا الاختلاف سعَة العلم البشري المحدود أمام الغيب المطلق. كما أن تركيز الشعيلي على آية ﴿مَرْقَدِنَا﴾ كدليل على حالة السبات المؤقت يذكّرنا بأن الإيمان بالغيبيات لا يتعارض مع العقل، بل يتطلب التواضع لقدرة الله التي تتتجاوز إدراكنا. أخيراً، الإجماع على حقيقة سؤال القبر ونعيمه أو عذابه يعزّز اليقين بأن الموت ليس نهايةً، بل بدايةً لحقائق أكبر تحفّز العبد للاستعداد لها بعمل الصالحات.

¹ سورة غافر، الآية: 11.

² سليمان الشعيلي، منهاج الشيخ إبراهيم بيوض العقدي في تفسيره في رحاب القرآن، ص 441.

الفصل الثالث:

السمعيات

أما في مرحلة البرزخ أجدتها حلقة وصل غيبية تحسد عدل الله ورحمته، حيث تختبر الأرواح ثمرة أعمالها الدنيوية في صورة تتناسب مع عالم لا يدرك بالحواس، ورغم الجدل حول طبيعة هذه المرحلة – بين من يراها سباتاً مؤقتاً أو عالماً للجزاء المؤقت – فإن الإيمان بها يعزز الإحساس بالمسؤولية تجاه الأعمال، ويدرك بأن الموت ليس نهاية المطاف، بل بوابة لما هو أعمق، وما أثار انتباهي هو الربط بين البرزخ وسنن التدرج الكونية، كتأكيد على أن الانتقال من الفناء إلى الخلود لا يخرج عن حكمة الله الحكمة، كما أن اختلاف الآراء حول "سؤال القبر" و"عذاب البرزخ" يعكس سعة التراث الإسلامي في استيعاب النصوص دون جمود، مع الحفاظ على جوهر العقيدة: الاستعداد لقاء الله بالعمل الصالح، واليقين بأن الغيب بيد من لا يعجزه شيء.

المطلب الثالث: قيام الساعة: البعث، الحساب والمسائلة:

أولاً. قيام الساعة:

يرى الباحث مصطفى بن محمد ابن إدريسو في تحليله على أن نهاية الكون مرتبطة بإرادة الله المطلقة، حيث ينتقلخلق من دار الدنيا الفانية إلى دار الآخرة، مُشيرًا إلى أن النصوص الشرعية حددت سلسلةً من العلامات الدالة على اقتراب الساعة، استنادًا لقوله تعالى: ﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةُ أَنْ تَأْتِيهِمْ بَغْتَةً﴾ فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا¹، ويستعرض ابن إدريسو في دراسته رؤية العلماء للإشارات النبوية والقرآنية التي تتنبأ بهذه المرحلة، مع تركيزه على منهجية المحدثين والمفسرين الإباضيين الأوائل، وأبرز العلامات التي تناولها الباحث²:

رغم أهمية ربط نهاية الكون بإرادة الله والنصوص الشرعية إلا أن ابن إدريسو لم يقدم قراءة تحليلية جديدة، بل اكتفى بتحميم أقوال العلماء دون تحيص نceği أو إبراز التمايز المنهجي بين الإباضيين وغيرهم، كما غابت المقارنة مع الرؤى الكلامية الأخرى، مما حدّ من الطابع الاجتهادي للدراسة.

يرى ابن إدريسو أن الحديث النبوي الوارد في صحيح البخاري عن أسئلة جبريل عليه السلام للنبي ﷺ يُشكل محوراً لفهم العلامات الخفية للساعة، حيث ذكر النبي ﷺ: «إِذَا وَلَدَتِ الْأَمْمَةُ رَبَّهَا،

¹ - سورة إبراهيم، الآية: 27.

² - مصطفى بن محمد ابن إدريسو، الفكر العقدي عند الإباضية حتى نهاية القرن الثالث المجري، جمعية التراث، غرداية، 2003، ص .327

الفصل الثالث:

السمعيات

وَإِذَا تَطَافَلَ رُعَأَةُ الْإِبْلِ الْبُنْيَمِ فِي الْبُنْيَانِ...»، ويُوضح الباحث أن هذه الأشرطة الخمسة —المذكورة في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ...﴾¹، — تُعتبر جوهريّة في المنهج السلفي، حيث اقتصر ابن سلام على ذكرها دون غيرها، ربما لِما وقع في روایته من سقطٍ نصيٍّ.²

اعتمد ابن إدريسُو في تأویله على روایة الحدیث دون تعمق في أبعاده الرمزية أو مقاصده، كما أن ربطه المباشر بين الأشرطة الخمسة والمنهج السلفي جاء عاماً ومفترقاً للدقة، خاصة في عدم تمييزه بين التأویل السلفي والتفسیر الإباضي، ولم یُیَّسِّرْ أثر السقط النصي المزعوم على دلالة الحديث أو توجيهه العقدي.

ينقل ابن إدريسُو عن ابن سلام حدیثاً موقوفاً على معاذ بن جبل یُبرز علاماتِ أخلاقیَّة لاقتراض الساعة، مثل: «ظُهُورُ أَمْرَاءِ كَذَبَةٍ، وَوُزْرَاءُ فُجْرَةٍ، وَفُرَّاءُ فُسْقٍ»، مؤكداً أن هذه الروایة تُعكس رؤیَّة استباقیَّة لanhيار القيم، وهو ما یُوافق تفسیر ابن إدريسُو لِما أسماه "الفتنة الغباء" التي تُحيط بالمجتمعات.³.

رغم أن ابن إدريسُو أحسن في تسلیط الضوء على البعد الأخلاقي لعلامات الساعة، إلا أن استنتاجه بوجود "رؤیَّة استباقیَّة لanhيار القيم" یفتقر إلى تأصیل علمي دقيق، كما أن توظیفه لمصطلح "الفتنة الغباء" لم یُدْعِمْ بمصادر إباضیَّة معتبرة أو تحلیل سیاقي واضح، مما یُضعف الربط بين النص والتأویل.

نزول عیسیٰ عليه السلام وظهور الدجال: یُشير الباحث إلى أن الإباضیَّة الأوائل —ك هود بن حکم— أثبَّتُوا نزول المسيح عیسیٰ وظهور الدجال كعلماتین حقيقةَتین دون تأویل، خلافاً لرأي السالمی الذي نفی إثبات الإباضیَّة المتأخرین لهما. ويستدل ابن إدريسُو بتفسیر هود بن حکم للآیة: ﴿وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ﴾⁴، مؤكداً أن الإباضیَّة السابقین تمسکوا بحرفيَّة النص.

¹ سورة لقمان، الآية: 34.

² مصطفیٰ بن محمد ابن ادريسُو، المرجع السابق، ص 328.

³ مصطفیٰ بن محمد ابن ادريسُو، المرجع السابق، ص 329.

⁴ سورة النمل، الآية: 82.

الفصل الثالث:

السمعيات

خروج الدابة: يرى الباحث أن إثبات هود بن محكم خروج الدابة كحدثٍ ماديٍّ يعارض التفسيرات الرمزية التي تبناها بعض المتأخرین، وهو ما يتواافق مع المنهج السني الذي ذكره البيهقي في "شعب الإيمان".

يُظهر ابن إدريسو تناقضًا منهجيًّا دون مناقشته بعمق إذ ينقل إثبات الإباضية الأوائل لنزول عيسى وظهور الدجال ثم يُقابل ذلك برفض السالمي دون تحليل لتطور الفكر العقدي الإباضي أو بيان خلفيات هذا التحول، كما أن المقارنة مع المنهج السني في مسألة الدابة تفتقر للتدقيق إذ لم يوضح الفوارق السياقية بين التفسيرين، مما يضعف الاستنتاج و يجعله أقرب للتجمیع منه للتحليل العقدي المتماسك.

ويؤكد ابن إدريسو أن علماء الإباضية –ك هود بن محكم– التزموا بمنهجية تقوم على¹:

✓ إثبات النصوص دون خوضٍ في التفاصيل الغيبية: كالامتناع عن تحديد كيفية نزول عيسى أو طبيعة الدابة، انطلاقاً من قوله تعالى: ﴿وَمَا يُدِرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا﴾.²

✓ الابتعاد عن التأويلات الفلسفية: كما في موقفهم من حديث "مَنْيَ الموت" عند رؤية القبور، حيث رفضوا تفسيره بغير ظاهره.

ويستنتج الباحث أن الإباضية الأوائل تقاطعوا مع أهل السنة في الإيمان بالأشرطة الكبرى (كتلوع الشمس من مغربها)، لكنهم اختلفوا في بعض التفاصيل الفرعية، كموقفهم من حديث "المسيح الدجال"، حيث مال المتأخرون إلى تأويله، بينما تمسك السابقون بظاهره³.

اعتمد ابن إدريسو في تحليله على ثنائية "السابقين والمتأخرین" دون تفسير واضح لأسباب التحول في المنهج الإباضي كما أن حديثه عن تقاطع الإباضية مع أهل السنة جاء عاماً دون تمييز دقيق بين المدارس السنية المختلفة، وبالإضافة إلى ذلك لم يُيُّذِنُ أثر هذا المنهج الظاهري في بناء العقيدة أو تفسيره ضمن سياق الفرق الكلامية الأخرى، مما يقلل من القيمة التحليلية لاستنتاجه.

¹ - مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 330.

² - سورة الأحزاب، الآية: 63.

³ - مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 331.

الفصل الثالث:

السمعيات

وفي إطار دراسة التطور الفكري للمدرسة الإباضية يسلط الباحث ابن ادريسو الضوء على موقفٍ فريدٍ تميز به علماؤها – وعلى رأسهم المفسّر هود بن حمّك – تجاه قضية أشراط الساعة، ويُبرّز البحث أن الإباضية اعتمدوا منهجاً حرفيًا صارماً في تفسير النصوص الدينية، حيث اقتصرت على ذكر ما ورد صراحةً في القرآن والسنة النبوية، متجنبين أي تأويلٍ أو توسيعٍ في تفاصيل الغيبات، وهذا المنهج كما يُوضح ابن ادريسو، ليس انعزلاً عن السرد الديني العام، بل توافقاً جوهرياً مع الرؤية السنوية التي صاغها الإمام البيهقي، والذي حصر الأشرطة الكبيرة في: خروج الدجال، نزول عيسى (ع)، ظهور يأجوج ومأجوج، خروج دابة الأرض، وطلع الشمس من مغربها¹.

يُغفل ابن ادريسو في عرضه أن المنهج الحرفي الذي نسبه للإباضية لم يكن سمة مطلقة، إذ شهد تطويراً وتنويعاً بين الأوائل والآخرين، وهو ما لم يعالجه بوضوح. كما أن ربطه بين المنهج الإباضي وتصور البيهقي السنوي يُظهر تقاربًا ظاهرياً، دون مناقشة الفروق الأصولية والمنهجية بين المدرستين، مما يجعل التوافق الذي ذكره مبنياً على تشابه سطحي لا تحليل عقدي عميق.

ويُشير ابن ادريسو إلى أن هذه العقلانية النصية – إن جاز التعبير – تعكس إدراكاً عميقاً لدى الإباضية لحدود المعرفة البشرية، حيث يفسّر الامتناع عن الخوض في تفاصيل الغيب كتعبيرٍ عن الإيمان بقدسيّة العلم الإلهي المحفوظ. وبالرغم من أن هذا التوجه يقلص الحيز التخييلي حول القيامة، إلا أنه – وفقاً للباحث – يعزز الوحدة العقائدية بين المذاهب الإسلامية في القضايا الجوهرية، مجنباً إياها الانزلاق نحو التفسيرات الأسطورية التي شهدتها بعض التيارات الكلامية المبكرة.

وبهذا يقدم ابن ادريسو نموذجاً لفهم الإباضية كجزءٍ من النسق الإسلامي العام، لا كفرقةٍ منعزلة، مستندًا إلى تشابههم مع أهل السنة في تأصيل الغيبات عبر النص دون الانزياح نحو التأويل الفلسفية أو الانزياح المذهبي.

رغم أن ابن ادريسو يقدّم تصوّراً إيجابياً للعقلانية النصية عند الإباضية إلا أن حديثه عن "تعزيز الوحدة العقائدية" فيه قدر من التبسيط إذ يتجاهل الفروقات الجوهرية بين المدارس في تأويل الغيبات، كما أن وصفه لبعض التفسيرات الكلامية بـ"الأسطورية" يُعد حكمًا تقويمياً غير مدعوم بتحليل علمي،

¹ - مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 331.

الفصل الثالث:

السمعيات

ويُضعف حيادية الطرح، وأخيراً فإن إبراز الإباضية كجزء من النسق العام للإسلام دون توضيح حدود هذا الاندماج قد يُوشّش على الخصوصية العقدية للمذهب.

ثانياً. البعث:

وفقاً لما جاء به الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني فإنَّ مفهوم البعث يُستقى من قوله تعالى: ﴿وَنَفَخْتُ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ﴾¹، حيث يُشير إلى الحقيقة الغيبية لقيام الخلاق من قبورهم حَيّين بعد النفخة الثانية في الصور، استجابةً لقدرة الله المطلقة.

ويؤكد الأستاذ الشيهاني أنَّ البعث لا يقتصر على الروح فحسب، بل يشمل الجسد الحقيقى للإنسان، مهما بلغت حالات فنائه الدنيوية، كالاحتراق أو التمزق بوحوش الغاب. فالله —عزَّ وجلَّ— القادر على بدء الخلق قادر على إعادته، عِلْمُه محيط بكل ذرة في الكون، وإرادته لا تُعِزِّزُها إعادة التركيب مهما تعاظمت الصعوبات في تصوُّر البشر.²

هذا التفسير —كما قدَّمه الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني— يُرسِّد اليقين بقدرة الله تعالى، دون الخوض في تفاصيل خلافية أو نقدٍ للرأي، انطلاقاً من إيمانٍ راسخٍ بموعود الآخرة كما ورد في النصوص الشرعية.

تميّز طرح الشيهاني بالتأكيد على قدرة الله المطلقة في إحياء الأجساد وهو طرح سليم من الناحية العقدية غير أنه اتّسم بالطرح التقريري دون معالجة علمية موسعة أو مقارنة بالأراء العقدية المختلفة، لا سيما في مسألة إعادة الأجساد وهي من القضايا التي خاض فيها المتكلمون كثيراً، كما غابت الإشارة إلى أدلة السنة وآثار الصحابة مما جعل التناول أقرب إلى الموعظة منه إلى الدراسة التحليلية النقدية.

ثالثاً. المحسبة والمسئلة:

يشير الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد تساؤلاً جوهريًّا: إذا كان البشر — في أنظمتهم الوضعية — يُقرّون مبدأ المكافأة والعقاب (كالأسرة في تربيتها، أو الحكومات في قوانينها، أو حتى الشركات في

¹ سورة يس، الآية: 19.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 266.

الفصل الثالث:

السمعيات

حوافرها)، فهل يعقل أن يخلو النظام الكوني من هذا المبدأ؟ لكن هذا الاستدلال -رغم منطقته الظاهرة- يفتح الباب أمام إشكالات فلسفية عميقة¹:

1. حدود التشبيه بين العدالة البشرية والإلهية:

إذا كان الأب أو الحاكم يكافع ويعاقب وفقاً لمعايير نسبية (تأثير بالجهل، التحيز، أو محدودية الإدراك)، فكيف يمكن نقل هذه الآلية إلى عدالة إلهية مطلقة؟ أليس في هذا تشبيه للمحدود بلا محدود؟ هنا يقدم بلحاج رؤية توفيقية مؤكداً أن الغاية ليست تسوية العدالتين، بل استنباط "منطق الثواب والعقاب" كأساسٍ أخلاقي مشترك.

2. الثواب والعقاب: غاية أم وسيلة؟

ينتقد بعض الفلاسفة فكرة الربط الآلي بين الفعل وردة الفعل الإلهية (طاعة = جنة، معصية = نار)، باعتبارها تُختزل العلاقة بين الخالق والمخلوق في معادلة، ولكن بلحاج يجب بأن هذا الربط ليس تقسيطاً دنيوياً بل هو تعبير عن حكمة إلهية تُراعي توازن الكون، وتنثّت القيم الأخلاقية في الوعي الجماعي.

3. مقارنة مع نظريات العدالة الأخرى:

في مقارنة مع نظريات كـ"العدالة الاجتماعية" أو "العقد الاجتماعي" يظهر أن فكرة الثواب والعقاب الإلهي -كما يطرحها بلحاج- ليست مجرد ردع عن الشر، بل ضمانٌ لاستمرارية الخير كقيمة مطلقة، حتى لو لم يتحقق نتائج ملموسة في الحياة الدنيا.

ذكر تحليل ابن إدريس على المنهج الحرفى للإباضية الأوائل في تفسير أشرطة الساعة مثل خروج الدابة ونزوول عيسى، مع تحذيب التأويلات الفلسفية، تأكيداً على قدسيّة النص الغيبي وحدود المعرفة البشرية. هذا المنهج يتقاطع مع الرؤية السننية في الإيمان بالأشرطة الكبرى (كتلوع الشمس من مغربها)، لكنه مختلف في تفاصيل فرعية كتأويل المؤاخرين لبعض العلامات. أما البعث الجسدي -كما قدمه الشيهاني- فيستند إلى قدرة الله المطلقة على إعادة تركيب الأجساد مهما بلغ تفتقدها، دون الخوض في

¹ - قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، الشيخ علي يحيى معمر أضواء على شخصيته وفكره، ط 01، جمعية التراث، غردية، 2003، ص .322

الفصل الثالث:

السمعيات

تفاصيل مادية (كإعادة المادة الأولى أم غيرها)، مما يعكس تسلیماً إيمانياً بغيبيات الآخرة، وينبئ العقيدة إشكالاتٍ فلسفية قد تُضعف اليقين.¹

رَكَزَ تحليل ابن إدريسو على المنهج الحرفِي للإباضية الأوائل في تفسير أشراط الساعة مثل خروج الدابة ونَزُول عيسى مع تجنب التأويلاَت الفلسفية، تأكيداً على قدسيَّة النص الغيبي وحدود المعرفة البشرية، وهذا المنهج يتَقاطع مع الرؤية السننية في الإيمان بـالأشراط الكبُرَى (كتلوع الشمس من مغربها) لكنه يختلف في تفاصيل فرعية كتأویلِ المؤاخرين لبعض العلامات، أما البعث الجسدي – كما قدمه الشيهاني – فيستند إلى قدرة الله المطلقة على إعادة تركيب الأجساد مهما بلغ تفتتها دون الخوض في تفاصيل مادية (كإعادة المادة الأولى أم غيرها) مما يعكس تسلیماً إيمانياً بغيبيات الآخرة، وينبئ العقيدة إشكالاتٍ فلسفية قد تُضعف اليقين.

وَطَرَحَ بِلحاجِ قضيَّةِ المحاسبة كضامِنٍ لاستقرار القيم المطلقة في الكون، مقارناً إياها بنظريات العدالة الوضعية، حيث يظهر الثواب والعقاب الإلهيَّان كحافِزٍ داخليٍّ لإتقان العدالة الدنيوية، ورغم التحدِيات الفلسفية – كاختلاف العدالة الإلهية المطلقة عن البشرية النسبية – يُبرِزُ هذا الربط تكاملاً بين المنظوريَّن: الغيبي والدنيوي، فالإيمان بالحساب يعمق الالتزام الأخلاقي حتى في غياب الرقابة الخارجية، وينبئ القيم الأخصار في النفعية أو العدمية. هكذا تُقدم المحاسبة الإلهيَّة رؤيَّةً متوازنةً تُعلِي من شأن العدالة كقيمةٍ كونيَّة، دون اختزالها في معادلةٍ ماديَّة أو فصلها عن الحكمة الإلهيَّة.²

أما في تأملي لمسألة قيام الساعة والبعث والمحاسبة أرى أن الإيمان بهذه المراحل الغيبية يمثل ركناً جوهرياً في ترسِيخ العدالة الإلهية المطلقة التي تتجاوز حدود الإدراك البشري، فكما رَكَزَ ابن إدريسو على المنهج الحرفِي في تفسير أشراط الساعة دون تأویل، فإن التمسك بالنصوص يعزز اليقين بقدرة الله على إعادة الخلق مهما تعاظم التفتت، وهو ما أكدَه الشيهاني في تحليله للبعث الجسدي. وأما طرح بلحاج للمحاسبة كضامِن للقيم الكونية، فيُبرِزُ تكاملاً بين العدالة الدنيوية والأخروية، حيث يصبح الإيمان بالحساب دافعاً داخليًّا للالتزام الأخلاقي حتى في غياب الرقابة، محسِّداً حكمة الله في توازن نظام الكون

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 266.

² - قاسم بن أحمد الشيخ بـالحجاج، الشيخ علي يحيى معمر أضواء على شخصيته وفكره، المرجع السابق، ص 322.

الفصل الثالث:

السمعيات

بين الظاهر والغيب، دون الواقع في فخ التشبيه أو التعطيل، مما يذكر الإنسان بمسؤوليته تجاه أفعاله واستعداده لما بعد الموت.

ما سبق نجد أن هناك تاماً قيماً يربط بين الغيب والإيمان بالعدالة الإلهية لكنها تميل إلى الطابع الإنسائي أكثر من التحليل النقيدي، كما أن الاعتماد على المنهج الحرفى دون مسئلة أبعاده أو مقارنته بمناهج عقلانية أخرى يقلل من عمق الطرح، وأيضاً رغم استحضار آراء ابن إدريس الشيهانى وبلحاج إلا أن الرابط بينها جاء عاماً دون توضيح نقاط التلاقي أو التمايز بدقة، مما أضعف البناء الحجاجى للفكرة.

المطلب الرابع: الميزان والصراط:

أولاً. الميزان:

تشكل قضية "الميزان" في العقيدة الإسلامية محوراً للجدل بين المدارس الكلامية، إذ تطرح تساؤلات حول طبيعته المادية أو المعنوية، وكيفية تطبيقه على الأعمال غير الملموسة. يقدم الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد قراءةً نقديّةً لهذه الآراء، مستنداً إلى النصوص الشرعية والمنهج التحليلي، مع إبراز أوجه الاختلاف والاتفاق بين المذاهب¹.

1. الميزان – تعدد النظائرات واختلاف المنهاج:

أ. المدرسة السلفية: التفسير الحرفى للميزان:

✓ **الرأي:** ترى المدرسة السلفية الميزان كجسم مادي ذي كفتين، استناداً إلى الأحاديث النبوية كحديث: «فَتُوَضَّعُ السِّجَالُاتُ فِي كِفَّةٍ وَالْبِطَافَةُ فِي كِفَّةٍ...».

✓ **النقد عند بلحاج:** يشير الأستاذ إلى أن هذا التصور يعتمد على النقل دون مراعاة الطبيعة المجردة للأعمال، لكنه يُناقض إشكالية تحويل الأعمال إلى كيانات مادية قابلة للوزن، متسللاً عن الآلية الميتافيزيقية لهذا التحول.

¹ - قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، الشيخ علي يحيى معمر، المرجع السابق، ص 330.

الفصل الثالث:

السمعيات

بـ. المدرسة الأشعرية والمعتزلة: الإيمان بالغيب دون تفصيل:

✓ الرأي: تؤمن هذه المدارس بحقيقة الميزان ك وعد إلهي، دون الخوض في تفاصيله المادية، استناداً

إلى آيات مثل: ﴿وَنَصَّعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾¹.

✓ تحليل بلجاج: يوضح أن هذا الموقف يحافظ على الغيبات بعيداً عن التأويل المادي، لكنه يلفت إلى أن الإمساك عن التفصيل قد يفقد النقاش عمقه الفلسفى، خاصة في عصر يبحث عن تفسيرات متواقة مع المنطق الحديث.

جـ. المدرسة الإباضية: الميزان كرمز للعدل الإلهي:

✓ الرأي: ترجع الإباضية الميزان إلى معنى محاري، كتعبير عن دقة الحساب الإلهي، مستشهدة بقوله

تعالى: ﴿وَنَصَّعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيئًا﴾².

✓ تأكيد بلجاج: يؤيد هذا التوجه، مستنداً إلى رأي الشيخ اطفيش الذي يرفض تحويل الأعمال إلى أجسام، ويرى أن التفسير المادي يقلل من سمو العدل الإلهي. كما يستشهد بموقف الشيخ عمر الذي يصف الميزان بأنه "الفصل الحق"، معتبراً أن التصور المادي يبدو ساذجاً في ضوء التقدم العلمي الذي كشف عن مقاييس غير مادية (كقياس الذكاء).

2. إشكالات منهجية - بين النقل والعقل: ينافش الأستاذ بلجاج التناقض الظاهري في استخدام الأدلة العقلية (كالإشارة إلى العلوم الحديثة) لتفنيد الرأي السلفي، رغم تأكيده أن مصدر المعرفة في الغيبات هو النقل، ويُبرر هذا الإشكال في قوله: «كيف يعتمد الشيخ عمر على العلم البشري في نقاش مسألة غيبية؟»، ويعمل بأن هذا قد يفتح الباب للخلط بين منهج النقل (في العقائد) ومنهج العقل (في العلوم التجريبية)³.

3. نحو تصالح بين المذاهب - نقاط الالتقاء: يخلص بلجاج إلى أن الخلاف حول طبيعة الميزان لا يُلغى الاتفاق الجوهرى بين المدارس على مبدأين:

¹ سورة الأنبياء، الآية: 47.

² سورة الأنبياء، الآية: 47.

³ قاسم بن أحمد الشيخ بالجاج، الشيخ علي يحيى عمر، المرجع السابق، ص 332-333.

الفصل الثالث:

السمعيات

✓ حتمية العدل الإلهي في الحساب.

✓ أن مصير الإنسان مرتبط بأعماله.

ويرى أن التركيز على هذه النقاط المشتركة أولى من الخوض في الخلافات التأويلية، خاصةً في سياق الحوار الإسلامي المعاصر.

تُظهر أطروحات الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد أن الجدل حول الميزان يعكس تباين المناهج الكلامية في التعامل مع النصوص الغيبية بين التمسك بالظاهر والبحث عن المغزى، ويبقى التذكير بالعدل الإلهي كأساسٍ جامعٍ لل المسلمين دون إغفال ضرورة تقديم رؤى تتلاءم مع تساؤلات العقل الحديث.

ثانياً. الصراط: تتشعب الآراء حول مفهوم "الصراط" في الفكر الإسلامي عند الأستاذ بلحاج قاسم إلى

الاتجاهين رئيسين¹:

1. الاتجاه الحسي: يرى أن الصراط جسراً مادياً فوق جهنم، وهو موقف السلفية والأشاعرة وبعض الإباضية، مستندين إلى نصوص قرآنية كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارْدُهَا﴾، وأحاديث نبوية كوصف النبي صلى الله عليه وسلم لمرور الناس عليه باختلاف سرعاتهم.

2. الاتجاه المجازي: يفسره كمنهج إلهي يجب التمسك به، وهو رأي غالبية الإباضية وبعض المعتزلة، مستندين بقوله تعالى: ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾²، ومؤولين لأحاديث الواردة بما يتواافق مع السياق العقدي، كتأويل الشيخ علي معمراً للصراط بـ"صعوبة الالتزام بالشريعة وسط الفتن".

يبني الأستاذ بلحاج موقفاً نقدياً تجاه الرأي المجازي، وخاصة تأويلات الشيخ علي معمراً، حيث يشير إلى تناقضٍ في استخدام العقل لتأويل النصوص الغيبية رغم الإقرار بأولوية النقل فيها، كما يعاب على هذا الموقف - وفقاً لبحاج - إغفال تأويل الأحاديث التي تصف الصراط تفصيلاً، كتلك التي تذكر "الكلاليب" و"الحطاطيف"، مما يضعف التفسير المجازي.

¹ - قاسم بن أحمد الشيخ بلحاج، الشيخ علي يحيى معمراً، المرجع السابق، ص 333.

² - سورة الفاتحة، الآية: 06-07.

الفصل الثالث:

مناقشة آراء بلحاج:

أولاً: إشكالية العقل والغيب: يعتقد بلحاج المعتزلة لاستخدامهم العقل في تأويل الصراط لكنه يغفل أن الإباضية أنفسهم يقبلون التأويل في مسائل العقيدة عند تعارض النص مع العقل، كمسألة رؤية الله تعالى، مما يضعف حجته.

ثانياً: إغفال التأويل الشامل: صحيح أن المدرسة المجازية لم تقول جميع الأحاديث، لكن هذا لا ينفي صحة منهجها طالما أن الأحاديث المذكورة - كحديث الكلاليب - تُحمل على الاستعارة لشدة الابتلاء في الالتزام بالدين، كما أن بعض الروايات ضعيفة السند وفقاً لمعاييرهم.

ثالثاً: مسألة الفرعية العقدية: يتتجاهل بلحاج رأي الشيخ اطفيش الذي يصنف الخلاف فرعياً لا يكفر المخالف فيه، مما يفترض به أن يُسقط شرط الإلزام بتفسيرٍ واحد، خاصةً مع اختلاف السياقات التفسيرية للمصطلح القرآني بين الآيات.

يُفترض بالأستاذ بلحاج - وفقاً لمنهجه - أن يلتزم بموقف الشيخ اطفيش في اعتبار المسألة فرعية، لا سيما أن الأدلة النقلية قابلة للتأويل، كالآية **﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَطَمَسْنَا عَلَىٰ أَعْيُنِهِمْ فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ فَأَنَّىٰ يُبْصِرُونَ﴾**¹ والتي قد تشير إلى التسابق نحو الحق لا جسراً مادياً، مما يجعل الخلاف لفظياً في تفسير المصطلح، لا جوهرياً في حقيقة الصراط.

إن إصرار الأستاذ بلحاج على تخطئة المدرسة المجازية يُعد خروجاً عن منهج الإباضية أنفسهم - كالشيخ السالمي الذي دعا إلى تفويض الأمر - كما أن نقهه غير متسبق مع اعترافه بفرعية المسألة، وبالتالي، فإن الرأي الأرجح هو الجمع بين التفسيرين: فالصراط منهج رباني في الدنيا، ومحكم مادي يوم القيمة، تحسيناً للالتزام الإنساني في الحياة الدنيا.

فيما يخص مسألتي الميزان والصراط أرى أن الجوهر العقدي يتمحور حول إقرار العدل الإلهي المطلق في محاسبة الأعمال، سواء فسر الميزان مادياً أم رمزياً، فالإيمان بحقيقة الحساب يبقى الركن الأهم، بينما الخلافات التأويلية حول الكيفية تظل ثانوية في ظل الاتفاق على المبدأ. أما الصراط، فأجد أن الجمع بين الرؤية الحسية (كجسر آخر وهي) والرمزية (كمنهج حياة) يعبر عن تكامل بين ظاهر النص

¹ سورة يس، الآية: 66.

الفصل الثالث:

السمعيات

وحكمته، حيث يمثل الاختبار الأخير امتداداً طبيعياً لالتزام الإنسان بالاستقامة في الدنيا، وهذا التوازن يجنبنا الجمود على الحرفة أو الإفراط في التأويل، محافظاً على قدسيّة الغيب مع إدراك دلالاته الأخلاقية.

المطلب الخامس: الشفاعة والمصير:

أولاً. الشفاعة:

يرصد الباحث حمو الشيهاني أن المفهوم اللغوي للشفاعة يقوم على ثنائية (الفرد والضمّ) حيث يشير قوله: "الشفع نقىض الوتر"، بينما ينقد التصور العام الذي يحصرها في "التوسل بالغير".

ومن خلال استقراء النصوص الشرعية يخلص الشيهاني إلى أن التعريف الاصطلاحي يتمثل في: "مكرمة إلهية تُعجل دخول المؤمنين الجنة أو ترفع من درجاتهم"، مستنداً في ذلك إلى تفسير الإمام

السالمي¹.

1. قسماً الشفاعة²:

أ. الشفاعة العامة:

- يرى الشيهاني أنها خاصة بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم وفق حديث الشفاعة الطويل.
- يلفت إلى أنها وإن شملت عموم الخلائق، إلا أن أثرها الحقيقي يقتصر على المؤمنين، مستندًا بقوله تعالى: {وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى}.

ب. الشفاعة الخاصة:

ويبرز الشيهاني دورها في تعظيم المنزلة الأخروية مع تأكيده على أنها ليست تعويضاً عن التقصير بل مظهراً من رحمة الله.

رغم محاولة الشيهاني تقديم رؤية تحليلية لمفهوم الشفاعة إلا أن معالجته ظلت محدودة بالمصطلح دون التوسيع في أبعاده العقدية أو عرض الخلافات بين الفرق الإسلامية حولها خاصة بين أهل السنة والمعتزلة الذين أنكروا بعض صور الشفاعة، كما أن اعتماده على تفسير الإمام السالمي فقط دون تنوع

¹- حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 270.

²- حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 271.

الفصل الثالث:

السمعيات

المصادر التفسيرية والحديثية قد ضيق الأفق العلمي للطرح، ويفتقر التناول إلى التوثيق النبوي للروايات خصوصاً في عرض الشفاعة العامة والخاصة.

2. شرطاً الشفاعة¹:

أ. الإذن الإلهي للشافع: يستتب من آية ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾²، أن التفويض الرباني هو الأساس، ناقداً الممارسات الشعائرية التي تبني على مزاعم دون سند شرعي.

ب. الرضا عن المشفوع له: يؤكد الباحث أن شرط "الارتضاء" في قوله تعالى ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى وَهُمْ مِنْ حَشِّيَّتِهِ مُشْفِقُونَ﴾³، يتجاوز النطق بالشهادة إلى التطبيق العملي، مستشهاداً بأية المنافقين {وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ}.

ويذكر الشيهاني على دور الإيمان بالمصير في تحذيب السلوك الإنساني، معتبراً أن اليقين بالأخرة ركيزة أساسية لإصلاح الفرد والمجتمع. ويستدل بقوله تعالى: ﴿وَبِالآخرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾⁴، موضحاً أن هذا اليقين ليس مجرد تصديق، بل إيمانٌ راسخٌ يترجم إلى اجتناب المنكرات والمسارعة إلى الخيرات، خوفاً من العذاب وطلبًا للرحمة.⁵

طرح الشيهاني لشرط الشفاعة قائم على استقراء جيد لآيات غير أنه يغلب عليه الطابع الوعظي أكثر من التحليل العقدي المقارن إذ لم يتطرق إلى الخلافات بين الفرق في فهم شرط "الرضا" ومعناه ولم يناقش مدى تأثير الذنوب على تحقق الشفاعة، كما أن تعميمه لنقد "الممارسات الشعائرية" التي يراها دون سند شرعي بحاجة إلى مزيد من التحديد والتوثيق بتحنيط للغموض أو إسقاط الأحكام العامة على ممارسات قد تكون لها جذور فقهية معتمدة.

الشفاعة بيد الله وحده فلا تتحقق إلا بإذنه وفق حكمته المطلقة وهي مشروطة بشرطين أساسيين: الإذن للشافع، فلا يملك أي مخلوق الشفاعة إلا إذا أذن له الله، والرضا عن المشفوع له، فلا

¹ - نفسه، ص 272.

² - سورة البقرة، الآية: 225.

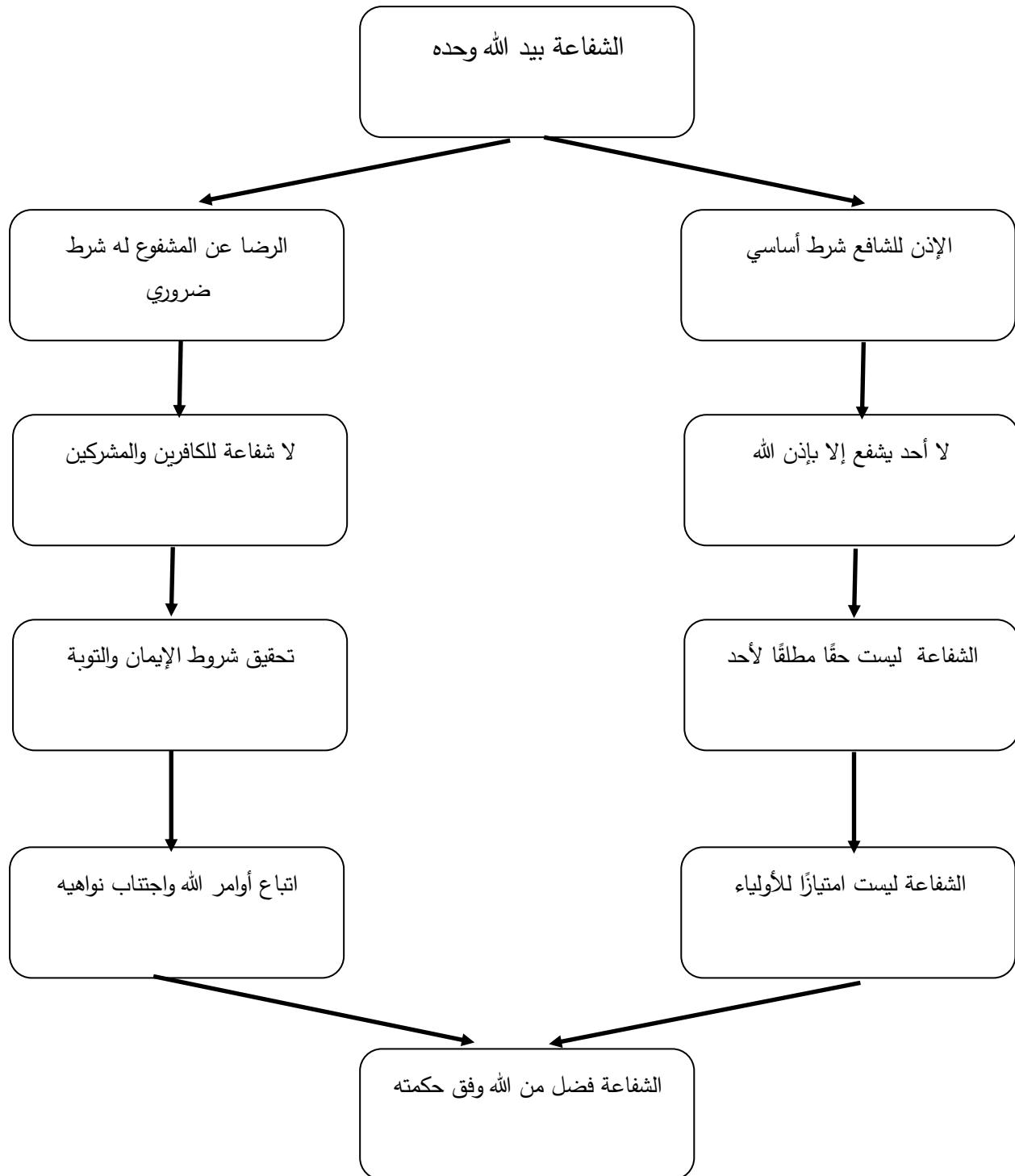
³ - سورة الأنبياء، الآية: 28.

⁴ - سورة البقرة، الآية: 04.

⁵ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 273.

الفصل الثالث:

يُمنع الشفاعة لمن مات على الكفر أو الشرك، بل هي خاصة بالمؤمنين الصادقين، والشكل المولى يوضح المخطط التالي باختصار شروط الشفاعة ومفهومها الصحيح مع تسلیط الضوء على الفرق بين التصورات الصحيحة والخاطئة حولها:



ثانياً. المصير:

ويُبرز الشيخ حمو بن عيسى الشيهاني في تحليله أنَّ إدراك الإنسان لحقيقة المصير الآخرói يُشكِّل ركيزةً أساسيةً لضبط السلوك الإنساني وتوجيهه نحو الاستقامة، حيث يرى أنَّ قوة هذا التأثير تتناسب طردياً مع درجة اليقين بالبعث والحساب، الذي يُعتبر من أصول الإيمان التي يجب أن ترتقي إلى مرتبة "اليقين" المطلق، مستشهاداً بقوله تعالى: ﴿وَبِالآخِرَةِ هُمْ يُوقَنُونَ﴾^١، فاليقين بالآخرة – وفقاً للشيهاني – ليس مجرد اعتقادٍ عابر، بل هو إيمانٌ راسخٌ يُمنح الفرد دافعاً داخلياً للاجتهداد في الطاعات واجتناب المنكرات، خوفاً من عذاب الله وطمئناً في رحمته^٢.

ويؤكد الشيهاني – انطلاقاً من رؤية الشيخ بيوض – على أنَّ ترسیخ العلم الیقيني في القلب يُحفِّز الأعضاء على العمل الصالح بشكلٍ تلقائي، إذ أنَّ استحضار عواقب الأعمال في الآخرة يُمنع العبد من اقتراف الذنوب، مستندًا إلى قوله تعالى: ﴿لِنَعْلَمَ مَنْ يُؤْمِنُ بِالآخِرَةِ مِنْهَا فِي شَكٍ﴾^٣، فالشك في الحساب – بحسب تحليله – هو ما يُغري العصاة بالإمعان في الانحراف، بينما يُفتح اليقينُ بالجزء نظرةً متوازنةً للحياة، تجعل المؤمن يُقيِّم كلَّ فعلٍ أو قرارٍ ب مدى ارتباطه برضاء الله أو سخطه.

يعتمد الشيهاني في طرحة للمصير على بعدٍ إيماني وأخلاقي واضح لكنه يرتكز على الجانب الوعظي دون معالجة عقلية أو عقدية معمقة رغم أن قضية المصير من المسائل التي تناولها علم الكلام والفلسفة الإسلامية بتحليل دقيق، كما أن استناده إلى رؤية الشيخ بيوض جيد من حيث التواصل مع التراث الإباضي لكنه يفتقر إلى التوسيع في مقارنته مع الرؤى الأخرى ما يُضعف من القيمة الجدلية والموضوعية للنقاش.

ويستشهد الشيهاني بموافق الصحابة كمثال عملي لارتباط اليقين بالسلوك، كقول عمر بن الخطاب: «لولا الآخرة لكان غير ما ترون»، مبيّناً أنَّ الإيمان بالغيب يُولِّد وعيًّا مختلفاً للوجود، يُحول الدنيا إلى مر للاستعداد للدار الآخرة، دون إهمال لعماراتها بالعمل النافع. ويُحدِّر من الفهم المشوه للآخرة الذي يعارض السعي الدنيوي، معتبراً أنَّ الانحطاط الحضاري للأمة نتج عن فصلٍ خاطئ بين

^١ سورة البقرة، الآية: 04.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 383.

³ سورة سباء، الآية: 21.

الفصل الثالث:

السمعيات

"العمل للدنيا" و "العمل للأخرة"، فكلاهما — وفقاً لرؤيته — يجب أن يسيرا في خطٍ واحدٍ يراعي شرع الله، سواء في التجارة أو الزراعة أو غيرها¹.

يختتم الشيهاني تحليله بمناقشة قصة توبة آدم عليه السلام كرمٌ لضرورة التوبة النصوح، مُستنكراً تميّي بعض الناس دخول الجنة دون تنصلٍ من ذنبهم أو رد للمظالم. وينذّر بأنَّ المتع الدنيوي الزائل لا يقارن بعذاب الآخرة الدائم، داعياً إلى مجاهدة النفس واتقاء الشهوات التي تُبعد عن سبيل النجاة².

يعكس طرح الشيهاني وعيًا تربوياً وأخلاقياً نافعًا إلا أن معالجته يغلب عليها الطابع الخطابي العام دون ضبط المفاهيم بحدودها العقدية أو تأصيلها من منطلق علمي مقارن، كما أن الرابط بين الانحطاط الحضاري وسوء فهم العلاقة بين الدنيا والآخرة يبقى بحاجة إلى تحليل أعمق يعالج العوامل المركبة للتراجع الحضاري بدل اختزالتها في بُعد إيماني فقط. أما قصة توبة آدم، فقد عوّلت برؤية وعظية دون استثمارها في نقاش مسائل عقدية كالتنبؤ، الذنب، والعفو الإلهي.

ما أثار انتباхи بشكلٍ خاص هو تأكيده على أنَّ "العمل للدنيا هو نفس العمل للأخرة" إذا وفِقَ العبد في ن�ّته واتَّبع شرع الله. وهذه الرؤية تُعدُّ ترياقاً لفهمٍ خاطئٍ ساد لدى بعض الناس، ظنُوا أنَّ الزهد في الدنيا يعني هجرها وإهمال عماراتها، بينما الإسلام يرفض ثنائية "الروحاني والمادي"، ويجمع بينهما في نسقٍ متكامل، وهذا ما يحتاجه الشبابُ اليومَ لمواجهة إغراءات العولمة التي تُرُوج للسعادة الفورية دون اعتبارٍ للمسؤولية الأخلاقية.

كما أُعجبتُ بتركيزه على قصَّة سيدنا آدم عليه السلام كرمٌ للتوبة والأمل، فهي رسالة قويةٌ ملئها يشعرون بأنَّ أخطاءهم قد قطعت طريق العودة إلى الله، فالتدذير بقدرة الرحمن على المغفرة — مع الجدِّ في العمل الصالح — يُعيد بناء الثقة بين العبد وربِّه، ويجنبه اليأس الذي يُعدُّ من أخطر الأمراض النفسية في عصرنا.

¹ حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 383.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 384.

الفصل الثالث:

السمعيات

وفي الأخير أعتقد أنَّ هذا الطرح ليس مجرد حديثٍ عن الغيب، بل هو مشروعٌ إصلاحيٌّ يعيد تشكيلَ وعيِّ الأفراد والمجتمعات، ويُحوّل الإيمانَ من شعاراتٍ مجردةٍ إلى برنامج عملٍ يوميٍّ يصلحُ القلب والحياةَ معاً.

وفي الأخير يبرز تحليل الشيهاني للشفاعة والمصير عميق الرؤية الاباضية في توظيف الغيبيات لبناء سلوك إنساني متوازن حيث تتجلّى حكمة الشرع في ربط اليقين بالآخرة بضبط السيرة الحياتية فلا يقف الأمر عند حدود التصورات العقدية المجردة بل يتعداه ليصبح محوراً لإصلاح الواقع الفردي والاجتماعي، وفي ظلِّ اهتمام العصر في الماديات، تظهر أهمية تأكيد الشيهاني على سلامنة التصور للدارين كمفتاح لتجاوز الأزمات الروحية، وإعادة صياغة الوعي الإنساني ليكون العمل الدنيوي جزءاً من العبادة بشرط صحة النية والاقتداء بالهدى الشرعي، وكما أشار بذلك إلى قصة آدم كرمز للأمل والتوبة، فإن تذكير الإنسان بسعة رحمة الله وعدالته يخلق توازناً بين الخوف والرجاء، دافعاً إلى مجاهدة النفس ومحاسبتها قبل أن تحاسب، في وقت تحتاج فيه البشرية إلى مثل هذه الرسالات.

المطلب السادس: الجنة والنار:

أ. التعريف اللغوي والاصطلاحي¹:

1. الجنة (مفهوماً ولغةً):

اشتقاقها اللغوي من "الستر والتغطية" بسبب تكافف أشجارها، وهو ما ذكره الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد في شرحه. لكن يلاحظ أن هذا التعريف يُركّز على الجانب الحسي (كحديقة مادية)، بينما يهمّل البُعد الروحي في النصوص الدينية التي تصف الجنة كمكان للنعم المطلق ورضوان الله، مما قد يقلّل من شمولية المفهوم.

2. النار (مفهوماً ولغةً):

يرى بلحاج قاسم أن أصل الكلمة "نار" يعود إلى "النور" بالضم، لكن هذا الرأي يخالف بعض المراجع اللغوية التي تُفْرِق بين "نَار" (فتح النون) بمعنى اللهب، و"نُور" (بضم النون) بمعنى الضوء. وهذا

¹- قاسم بن أحمد الشيخ بلحاج، الشيخ علي يحيى معمر، المرجع السابق، ص 323.

الفصل الثالث:

السمعيات

الالتباس يُضعف التفسير اللغوي المقدم، خاصةً مع وجود آراء أخرى ترجح أن "نار" مشتقة من الجذر "نَرَ" الذي يعبر عن الحرارة والاشتعال.

3. جهنم (خصوصية المفهوم):

يُؤكد بلحاج قاسم أن "جهنم" كلمة أعممية تدل على القعر البعيد، لكن هذا الرأي غير مجمع عليه، إذ يرى باحثون مثل ابن فارس في "مقاييس اللغة" أنها عربية الأصل، مشتقة من "جَهَنَّمَ" بمعنى اشتد غضباً. كما أن وصفها بأنها "لا تُعرف بالألف واللام" يحتاج إلى تدقيق، لأن النصوص الدينية ترد فيها معرفة مثل "جَهَنَّمَ" في القرآن.

ب. التعريف الاصطلاحي:

يقدم الأستاذ مصطفى بن الناصر وينتقل تعريفاً للجنة والنار اصطلاحاً والذي وضعه الشيخ اطفيش، موضحاً أن الجنة في رؤيته هي دار الثواب التي أعدَّها الله لأوليائه، تتميز بصور النعيم المطلق من قصور شاهقة، وأنوارٍ جارية، ونعم لا توصف، تحسيناً لرضوانه تعالى. أما النار فهي في مقابل ذلك دار العقاب، مصممة لإيلام أعداء الله، حيث تُحرق الأجساد والأرواح بنارٍ يتجدد أوفودها من المجرمين والحجارة، وفقاً لما جاء في تفسير الشيخ اطفيش.¹

يُؤكد وينتقل أن هذا التصوير ليس مجرد وصفٍ ماديٍّ، بل يحمل أبعاداً روحيةً وعقائديةً تهدف إلى ترسیخ مبدأ الجزاء في الآخرة، بحيث تكون الجنة محفزاً للطاعة، والنار رادعاً عن المعصية. ويُشدد على أن هذه الرؤية تنسجم مع المنهج العقدي الإباضي في توضيح ثنائية الثواب والعقاب، دون الخوض في تفاصيل غيبية تخرج عن نطاق النصوص المثبتة.

ج. إشكالية الفصل بين اللغة والاصطلاح:

يثير استخدام بلحاج قاسم للتعریف اللغوي كأساس للتعریف الاصطلاحي إشكاليةً منهجية، إذ أن المفاهيم العقدية (كالجنة والنار) تتجاوز دلالتها اللغوية إلى أبعاد غيبية لا تدرك باللغة وحدها، فمثلاً وصف الجنة بـ"دار الثواب" لا يمكن اختزاله في "الحدائق"، بل يشمل مفاهيم كالرضوان والأمن الروحي، وهو ما لم يُوضح بشكل كافٍ.

¹ - مصطفى بن ناصر وينتقل، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 183.

الفصل الثالث:

السمعيات

أولاً. أوصاف الجنة والنار:

تناول الباحث مصطفى بن محمد ابن إدريسو في دراسته *أوصاف الجنة والنار* كما وردت في كتابات علماء الإباضية خلال الفترة الزمنية محل البحث، مع التركيز على الجوانب الحسية والروحية لكل منها. وفيما يلي أبرز النقاط التي أوردها¹:

1. الجنّة: اعتمد ابن إدريسو في وصفه للجنة على روايات إباضية تُرَكِّز على ثنائية الثواب المعنوي

والنعم المادي:

أ. النعيم الروحي:

✓ نقل عن لواب بن سلام الإباضي قوله: إن رائحة الجنّة تُشم من مسيرة خمسمائه عام، وربط هذا الوصف بسلوكيات المؤمنين، كاشفاً أن «مَنْ حَرَّمَتْ زوجها من زينة التعطُّر والخِضاب حُرِّمَتْ رائحة الجنّة».

✓ أشار إلى أن هذه الرموز (كالرائحة الطيبة) تُعبّر عن تطهير النفس من الذنوب، لا مجرد متعة حسية.

يميل ابن إدريسو في عرضه إلى توظيف الرموز الإباضية بشكل وعظي أكثر منه تحليلي خصوصاً في تفسيره لرواية لواب بن سلام، حيث يغيب التمييز بين المعنى المجازي والمعنى العقدي، كما أن ربط النعيم الروحي بسلوك فردي (كزينة الزوجة) دون سياق فقهي أو تأويلي أوسع يُظهر انتقائية في الاستدلال، ويضعف التعميم العقدي الذي يُراد إثباته.

ب. النعيم المادي:

ذكر ابن إدريسو أن أبا عبيدة مسلم عَدَّ مواد الجنّة (المسك، الزعفران، العنبر، الكافور) كرموز لفضل الله، لكنه نبه إلى تحريم استخدامها دنيوياً في سياق الصراع مع الأعداء، لارتباطها بال المقدس.

طرح ابن إدريسو لفكرة ربط مواد الجنّة بال المقدس يعكس بعداً رمزياً مهمّاً لكنه لم يُفسّر بوضوح سبب تحريم استخدامها دنيوياً ولا قدم تأصيلاً فقهياً لهذا المنع في الفكر الإباضي، كما أن ربطه ذلك

¹ - مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 344.

الفصل الثالث:

السمعيات

بالسياق الحريي يفتقر للتوضيح التاريخي والتحليل العقدي، مما يجعل الاستنتاج غامضاً ويقلل من عمق الطرح في مسألة النعيم المادي.

2. النار: حلل الباحث رؤية الإباضية للنار كتجسيدٍ لحكمة الله في العقاب، مستنداً إلى نصوص وائل

بن أئوب¹:

أ. غاية الخلق: أوضح أن النار حلقت انتقاماً لله من العصاة، وجزاءً على مخالفته للأمر الإلهي.

ب. طبيعة العذاب: نقل عن المصادر الإباضية أن عذاب النار لا يقتصر على الألم الجسدي، بل

يشمل:

✓ سلب الرحمة: بغض الملائكة والأنبياء لأهل النار.

✓ اللعنة الدائمة: وصفهم بـ«الخالدين فيها ما دامت السماوات والأرض».

✓ التكريس للعقاب: نفي إمكانية التخفيف عنهم أو المغفرة.

ج. بعد النفسي: أبرز ابن إدريس أن النار في الفكر الإباضي تُحسّد القطيعة الأبدية مع الله، عبر إزالة

صفات الرأفة والمحبة عن أهلها.²

أرى أن تقسيم الباحث ابن إدريس لأوصاف الجنة والنار إلى محاور (روحي/مادي، نفسي/جسدي) يُبرِّر رؤيةً منهجيةً متوازنةً لفكر الإباضية حيث كشف عن سعيهم لربط الثواب الأخروي بسلوكيات الدنيا عبر رموز محسوسة (كالعطر والخضاب)، مما يجعل المفاهيم الغيبة قريبةً من إدراك العامة، كما أن تركيزه على فكرة القطيعة مع الله في عذاب النار يعمقُ البعد الأخلاقي في العقيدة الإباضية، ويجعل العقاب ليس مجرد رد فعل إلهي، بل نتيجة حتمية لاختيار الإنسان المناقض لـ«حكمة الخلق».

ومن جهة أخرى إبراز الباحث للرمزيَّة في نعيم الجنة (كالربط بين الروائح الطيبة وتطهير النفس) يُشير إلى وعي الإباضية بضرورة تجاوز الحرفيَّة في فهم النصوص وهو ما يتوافق مع سمة العقلانية في مدرستهم الكلامية، أما تحليله لموقف أبي عبيدة من تحريم استخدام مواد الجنة في الحرب فيكشف عن

¹- مصطفى بن محمد ابن ادريس، المرجع السابق، ص 345.

²- مصطفى بن محمد ابن ادريس، المرجع السابق، ص 346.

الفصل الثالث:

السمعيات

رؤيه تقديسية للموروث الديني، حيث يصبح التفريق بين المقدس والدنوي ضابطاً أخلاقياً حتى في أدق التفاصيل.

رغم أن ابن إدريسو نجح في تقديم تقسيم منهجي لأوصاف الجنة والنار إلا أن استنتاجاته غالباً ما تتتجاوز ما تسمح به النصوص فمثلاً ربطه بين العطر وتطهير النفس أو بين تحريم مواد الجنة وال الحرب يفتقر لأدلة أصولية واضحة، كما أن حديثه عن "القطيعة مع الله" كعقوبة نفسية يتطلب مزيداً من التأصيل داخل المنظومة الإباضية لا مجرد إسقاطات أخلاقية، وأخيراً وصفه للمدرسة الإباضية بتتجاوز الحرافية ينافق ما أكدته سابقاً من اعتمادهم على التفسير الحرفي، مما يكشف عن تذبذب في التحليل المنهجي.

ثانياً. الخلود في الجنة والنار:

الخلود في اللغة يعني الدوام والبقاء الأبدى، وهو سمة رئيسية للحياة في الآخرة، حيث تقدم المجزءات النهاية وفق عدل الله المطلق، ويُشير الشيخ حمو بن عيسى الشيهان إلى أن الإيمان بالخلود يُعد ركيزة أساسية في العقيدة الإسلامية، إذ تبني عليه مفاهيم الثواب والعقاب، وتتضح من خلاله حكمة الله في خلق الإنسان وابتلائه¹، يقول الله تعالى: ﴿وَتُنذرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعَيرِ﴾².

1. الخلود في الجنة:

أكّد الشيخ الشيهان أن الجنة ليست مجرد جزء للمؤمنين، بل هي تتويج لرحمة الله التي تسع من التمس بقواه، وقد وصف القرآن نعيمها بأسلوب يثير الشوق ويعزز اليقين، كقوله تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّيْكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا الْسَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتُ لِلْمُتَّقِينَ﴾³، ويزّ النص القرآني تفاصيل رمزية كفتح أبواب الجنة استقبلاً لأهلها: ﴿جَنَّاتٍ عَدْنٍ مُّفَتَّحَةً لِّهُمُ الْأَبْوَابُ﴾⁴، مما يؤكد أن النعيم

¹- حمو بن عيسى الشيهان، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 275.

²- سورة الشورى، الآية: 07.

³- سورة آل عمران، الآية: 133.

⁴- سورة ص، الآية: 50.

الفصل الثالث:

السمعيات

فيها يتجاوز إدراك البشر، كالأساور الفضية والحوير العين، وهي أمور غيبية يؤمن بها المسلم دون تشبيه أو تأويل.

ويرى الشيخ أن تحديد عدد الحوريات أو تفاصيلهن ليس محور الإيمان بل الثقة بوع德 الله الذي يعطي المؤمن ما يرضي روحه ويسره تعب الدنيا، مع التركيز على أن النعيم الحقيقي هو رضوان الله¹:

﴿سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ﴾².

يعتمد الشيهاني في تناوله للخلود في الجنة على أسلوب وعظي يعزز الإيمان ويثير الشوق لكنه يفتقر إلى معالجة عقدية دقيقة لمسائل مثل طبيعة النعيم أو الرد على الإشكالات التي أثارها بعض الفلاسفة أو المعتزلة حول الخلود والثواب الأبدى، كما أن رفضه للتركيز على عدد الحوريات ونحوها موقف متوازن لكنه كان يحتاج لتأصيل من كتب العقيدة أو التفسير المعتمدة لتقوية حجته وغلبة الجانب الإنساني في الوصف جعلت المعالجة قاصرة عن الطابع العلمي المقارن الذي يُنتظر في دراسات العقيدة.

2. الخلود في النار:

إذا كانت الجنة رحمة فالنار تمثيل لعدل الله الذي لا يظلم مثقال ذرة، وينبه الشيخ الشيهاني إلى أن عذاب النار ليس مُتجانساً، بل يتفاوت بحسب الجرم، كما في قوله تعالى عن المنافقين: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرْكِ الْأَسْقَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا﴾³، مشيراً إلى أن المسلمين يتحملون أوزارهم وأوزار من أضلّوهم: ﴿وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَاهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ أَثْقَالِهِمْ وَلَيُسَأَلُنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ﴾⁴.

ويشدد على خطورة نشر الأفكار الضالة أو العادات المنحرفة، مؤكداً أن الإضلال الجماعي يضاعف العقوبة، لأنّه يشكل اعتداءً على حرمة المجتمع وقيمه⁵.

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 277-278.

² - سورة يس، الآية: 58.

³ - سورة النساء، الآية: 145.

⁴ - سورة العنكبوت، الآية: 13.

⁵ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 289-290.

الفصل الثالث:

السمعيات

رَكِز الشيهاني على عدل الله في عذاب النار وتفاوت مراتبها وهو طرح سليم في مضمونه لكن المعالجة افتقرت إلى التعمق في المسائل الخلافية كمسألة خلود العصاة من أهل الكبائر وهي من أبرز مواطن الخلاف العقدي بين الفرق الإسلامية، كما أن حديثه عن أوزار المضلين جاء عاماً دون تقييد بمستوى التكليف أو العلم وكان من الأفضل دعم هذا الجانب بمقابل المفسرين أو شروح علماء العقيدة ليتّسم التناول بالعمق والضبط لا بالتعيم.

ثالثا. مسألة الخلود:

والشيخ حمو الشيهاني في تحليله يؤكد على أن الخلود في الجنة أو النار ليس تعسفاً، بل هو انعكاسٌ لحكمة الله في جزاء كل نفس بما كسبت، معتبراً أن الإيمان بهذا اليوم يُعد دافعاً للإنسان لمراجعة أعماله والسعى نحو التوبة¹، كما في قوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾².

أرى أن ما تفضل به الشيخ حمو بن عيسى الشيهاني يُذكرنا بعظمة العدل الإلهي الذي يجمع بين الرحمة والقسوة بحكمةٍ بالغة، فالجنة ليست مجرد جائزة، بل هي تتويج لرحلة إيمانٍ وعملٍ صالح، والنار ليست انتقاماً، بل هي نتيجةٌ حتميةٌ لاختيار الإنسان.

وأعتقد أن هذا التصور يزرع في النفس حافراً داخلياً للاستقامة، ليس خوفاً من النار فحسب، بل شوقاً إلى نعيم لا يُشبهه نعيم، كما قال تعالى: ﴿فَلَا تَعْلُمُ نَفْسٌ مَا أَخْفِيَ لَهُ مِنْ قُرَّةَ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾³.

يركز الشيهاني على البعد الوجداني والتربوي لمسألة الخلود من خلال ربطه بالعدل الإلهي والدافع إلى التوبة غير أن المعالجة بقيت في دائرة الوعظ والتأمل دون التوسيع في الجدل العقدي المرتبط بإشكاليات كـ: هل الخلود في النار أبدى لـكل العصاة؟ أو هل يخرج الموحدون منها؟ وهي قضايا خلافية بين الفرق تستحق الوقوف عندها، كما أن التوازن بين الرحمة والعقوبة لم يُدعم بأدلة كافية من السنة أو من كلام أئمة علم الكلام ما يضعف البنية العلمية للموقف.

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 290-291.

² - سورة آل عمران، الآية: 131.

³ - سورة السجدة، الآية: 17.

الفصل الثالث:

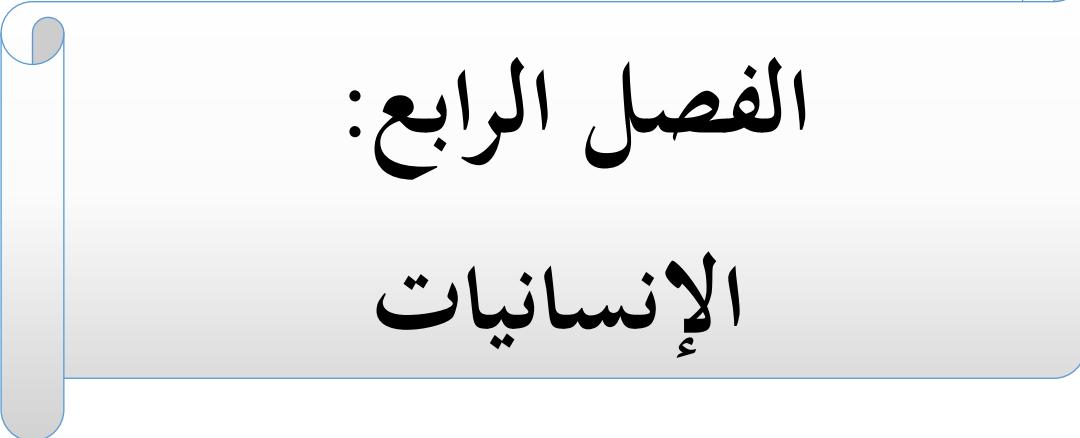
السمعيات

يبرز تحليل مفهومي الجنة والنار تشعب الرؤية العقدية في الجمع بين الحسي والروحي، حيث يظهر جلياً أن تصور النعيم والعقاب ليس مجرد وصف مادي، بل هو مرآة لعمق الرابطة بين السلوك الدنيوي والجزاء الأخروي، فأبراز ابن إدريس لرمزية الروائح الطيبة في الجنة كتجليّة لطهارة النفس يؤكّد سعي العلماء لتجسيّد المفاهيم الغيبية بصور قريبة من وعي العامة، مع حفظ القداسة المرتبطة بذلك الرموز كما في تحريم استخدامها دنيوياً، وفي المقابل يكشف تنوع العذاب في النار بين الجسدي والنفسي عن رؤية شاملة ترتكز على فكرة القطيعة مع الله، مما يعزز البعد الأخلاقي للعقاب الأخروي، أما إشكالية الفصل بين التعريف اللغوي والاصطلاحي فتدل على تعقد ترجمة المفهوم الإلهي إلى لغة البشر، حيث يتعدّر اختزال الجنة في "حديقة" أو النار في "نار" بمعناهما الحسي¹، وأرى أن تأكيد الشيخ الشيهاني على تفاوت درجات العذاب والثواب يجسد رحمة الله وعدله معاً، فالخلود ليس قسراً، بل هو انعكاس لحكمة الاختيار الإنساني بين التقوى والضلال، مما يجعل الإيمان بال المصير حافزاً للمحاسبة الذاتية قبل الفَوتِ.

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 291.

خاتمة الفصل:

في ختام هذا الفصل يظهر لنا أن موضوع السمعيات يمثل أساساً راسحاً في فهمنا لعلاقتنا بالله عز وجل وبالعالم الخارجي، فقد بحثنا في هذا الفصل بعمق حول الإيمان بالملائكة واليوم الآخر وأبرزنا كيفية تأثير هذه المفاهيم على الحياة الدينية والمعاملات اليومية لنا كمسلمين، وبيننا كيف تعزز هذه المعتقدات من قيمنا الأخلاقية وتوجهات السلوك الإسلامي عندنا مما يعزز من تمسك المجتمع الإسلامي وتعايشه السلمي، لذا يمكن القول إن التطرق لهذا الموضوع يمثل جزءاً حيوياً من الهوية الإسلامية ويعزز الروحانية والإيمان لدينا، مما يعزز من قدرتنا على تحمل المسؤوليات والمشاركة الفعالة في بناء مجتمعات وتحقيق العدالة والتعايش السلمي في العالم.



الفصل الرابع:

الإنسانيات

تمهيد:

يعتبر موضوع القضاء والقدر من أهم الموضوعات التي شغلت فكر المسلمين عبر العصور إذ يشكل جزءاً لا يتجزأ من عقيدتهم وإيمانهم بالله تعالى، ومن خلال هذا الفصل سنلقي الضوء على مفهوم القضاء والقدر كما ورد في الشريعة الإسلامية وستتناول تفسير علماء الاباضية لهذا المفهوم ونستعرض أبعاده وقضاياها المتعلقة بالإيمان، بالإضافة إلى ذلك ستتناول قضية الأسماء والأحكام والكيفية التي تعامل معها علماء الاباضية في ضوء الأدلة الشرعية، وسنقسم هذا الفصل إلى:

- ✓ **المبحث الأول: القضاء والقدر؛**
- ✓ **المبحث الثاني: الأسماء والأحكام؛**

المبحث الأول: القضاء والقدر:

يعتبر الإيمان بالقضاء والقدر أصلاً من الأصول العقدية التي تثبت بوجوب النصوص الشرعية، كما نجد أن هذه الأخيرة تحمل الإنسان يتساءل عن حقيقة القدر، وما علاقة ذلك بقدرته على العمل والحرية فيه وهو ما سنتناوله في هذا المبحث.

المطلب الأول: تعريف القضاء والقدر والإيمان بهما:

أولاً. تعريف القضاء والقدر:

أ. التعريف اللغوي:

القضاء: تعدد المعاني اللغوية لمصطلح "القضاء" في القرآن الكريم، منها:

✓ الحكم الفصل: كقوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾¹، حيث يفهم منه الأمر الإلهي المطلق.

✓ الإتمام والأداء: كما في قضاء الصلاة أو الأجل.

يلاحظ أن الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد يركز في تحليله على البعد التشريعي للقضاء، مُستنداً إلى آية الإسراء، مع إغفال الجانب التقديرية الكوني الذي قد يستفاد من آيات أخرى، مثل:

﴿فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ﴾².

القدر: يدور المعنى اللغوي حول التقدير والقياس، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ﴾³. ويرى بلحاج قاسم أن التقدير مرتبط بحكمة الله في خلق الأشياء بحساب، لكنه لا يربط هذا بوضوح بالجذل الكلامي حول الجبر والاختيار، وهو ما يعتبر قصوراً في تحليله عند مقارنته بمنظور الماتريدية أو الأشاعة⁴.

¹ - سورة الإسراء، الآية: 23.

² - سورة فصلت، الآية: 12.

³ - سورة القمر، الآية: 49.

⁴ - قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، الشيخ علي يحيى معمر، المرجع السابق، ص 285.

ب. التعريف الاصطلاحي:

✓ رأى الشيخ بيوض: يعرف القضاء بأنه "حكم الله في الأزل"، والقدر بأنه "تنفيذ هذا الحكم في

الواقع"، وهو تعريف يوضح التلازم بين العلم الإلهي الأزلي والتحقق العملي، لكنه لا يخلو من

إشكالية التسخير والتخيير.

✓ رأى بلحاج قاسم بن أحمد: يضيف في تعريفه للقدر بعدها تفصيلياً، فيرى أن التقدير الإلهي

يشمل تفاعل الإنسان مع الأقدار عبر الاختيار، مستشهاداً بقوله تعالى: ﴿لَمَا مَا كَسَبْتُ

وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبْتُ﴾¹، إلا أن طرحو يفتقر إلى توضيح الآلية التي تجمع بين علم الله السابق

وحرية الإنسان، مما يشير إشكالية منطقية في منظوره.

إن آراء الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد في القضاء والقدر تُقدم قراءةً قرآنيةً ترتكز على التفاعل

الإنساني مع الأقدار لكنها تظل حاجةً إلى تعميق الجانب العقلي ومواجهة الإشكالات التاريخية في

المذاهب الإسلامية لتكون رؤيةً شاملةً.

وقام الشيخ بلحاج قاسم بن أحمد بجمع تعريفات متنوعة لمصطلحي "القضاء" و"القدر" من

مراجع مختلفة، حيث استند في عرضه إلى آراء ثلاثة علماء²:

أ. تعريف القضاء:

✓ عند الشيخ معمر: «حكم الله على الخلق في الأزل».

✓ وعند الشيخ السالمي: «وجود المكونات في اللوح إجمالاً».

✓ وعند الشيخ البوطي: «علم الله بالأشياء كلها في الأزل على ما تكون عليه في المستقبل».

ب. تعريف القدر:

✓ يرى الشيخ معمر أنه «تنفيذ قضاء الله على المخلوقات في ما يزال».

✓ ويدرك تعريف السالمي: «وجودها في المواد تفصيلاً».

✓ أما البوطي فيعرّفه: «إيجاد تلك الأشياء بالفعل طبقاً لعلمه الأزلي».

¹- سورة البقرة، الآية: 286.

²- قاسم بن أحمد الشيخ بلحاج، الشيخ علي يحيى معمر، المرجع السابق، ص 286.

بذل الشيخ بلحاج قاسم بن أحمد جهداً مشرفاً في جمع آراء علماء الإباضية وتقديمها بصورة منظمة، مما يجعل عمله مرجعاً مفيداً لمن يريد الوقوف على تعريفات القضاء والقدر في التراث الإباضي، فله منا كل التقدير والدعاء بالتوفيق في مشاريعه العلمية التي تخدم التراث العقدي الإباضي وتحافظ على إرثه العريق.

ثانياً. حقيقة الإيمان القضاء والقدر:

أشار الباحث خضير بن بكير بابا واعمر إلى أن الجيطالي اعتبر الإيمان بالقضاء والقدر ركيزةً جوهريةً في العقيدة الإسلامية، واجبةً على كل مكلّف، مُستنداً في ذلك إلى نصوص شرعية منها¹:

✓ حديث علي بن أبي طالب رضي الله عنه: عن النبي صلى الله عليه وسلم: (لا يؤمن عبد حتى يؤمن بأربع: شهادة أن لا إله إلا الله... والبعث بعد الموت، والقدر) رواه ابن ماجه في

سننه، كتاب المقدمة، باب في الإيمان، حديث رقم 81.

✓ حديث العبادة بن الصامت رضي الله عنه: حيث بين النبي صلى الله عليه وسلم أن إدراك حقيقة الإيمان مرتبط بالإيمان بالقدر (خирه وشره)، مع التأكيد على أن ما أصاب الإنسان لم يكن ليخطئه، والعكس.

✓ حديث جبريل عليه السلام: الذي أضاف الإيمان بالقدر إلى أركان الإيمان الستة.

✓ رواية جابر بن زيد رضي الله عنه: (كل شيء بقضاء الله وقدره حتى العجز والكيس) رواه ابن ماجه في سننه، كتاب المقدمة، باب الإيمان بالقدر، حديث رقم 81.

وحسب ما نقله الباحث خضير فإن الجيطالي أوضح أن القضاء والقدر يعنيان إدراك العبد أن كلَّ حدثٍ في الكون — خيراً كان أم شراً — مرتبطٌ بميشيئه الله تعالى وعلمه الأزلي، وأنه الخالق المدبر لكلِّ ما في الوجود، فلا يقع شيءٌ إلا بقضاءه، ولا يتجاوز المخلوقون ما قدره الله لهم من أرزاقٍ وآجال.

وفقاً لعرض الباحث خضير فقد شدد الجيطالي في كتابه "عقيدة التوحيد" على أن الله تعالى هو المربيُّ الحكيمُ الذي لا يعجزُ عن شيءٍ، ولا يُسألُ عن فعله، بينما يُسأل العبادُ عن أعمالهم. كما ربط

¹ - خضير بن بكير بابا واعمر، الإمام إسماعيل الجيطالي وفكرة العقدي، المرجع السابق، ص 299-300.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

الجييطالي بين إرادة الله المطلقة وخلقه لكل شيء، مؤكداً أن الأفعال البشرية -من كفر أو إيمان- واقعة ضمن علمه وقضائه لكن ذلك لا ينفي عدل الله وحكمته في تقدير الأمور¹.

ونقل الباحث خضير بن بكر تحذير الجييطالي من التعمق في مسائل القضاء والقدر، واعتبر ذلك من الغيبات التي استأثر الله بعلمه، مستشهاداً بأحاديث منها:

✓ عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أنه قال: (إذا ذكر القدر فامسكوا) رواه الالكائي في شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة (رقم 210).

✓ عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: (اعملوا بكل ميسر لما خلق لكم) رواه مسلم في صحيحه، كتاب القدر، حديث رقم 2647.

✓ قوله تعالى: ﴿نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾².

✓ وعلل الجييطالي -كما أورد الباحث- هذا التحذير بقصور العقل البشري عن إدراك كنه الغيب، مقارناً ذلك بعجزه عن فهم بعض الحقائق المادية الححسوسية، فكيف بما يتتجاوزها؟! واختتم الباحث خضير عرضه بالإشارة إلى أن الجييطالي رأى في النهي عن الخوض في القدر رحمة إلهية بالبشر، داعياً إلى التركيز على العمل بما أُمرُوا به، والوقوف عند حدود الوحي دون تعمق في ما سُكِّت عنه³.

أرى أن طرح الجييطالي -كما نقله الباحث خضير بن بكر- يلامس لب الإيمان الإسلامي في توازنه بين التسليم لمشيئة الله والمسؤولية البشرية؛ فالإيمان بالقدر لا يعني جمود العبد أو تنصُّله من أفعاله، بل يذكره بأن الله خالق الأسباب والمسبيبات، وأن عليه أن يجتهد في فعل ما أُمر به مع ثقته بأن النتائج بيد خالقه، وهذا التكامل بين الجبر الاختياري (أو الكسب كما يسميه الأشاعرة) يعيد ترتيب وعي المسلم بحياته، فيجمع بين التفاؤل برحمه الله وقدرته، والاجتهد في تغيير ما يمكن تغييره، دون أن يُقعده القلق أو اليأس.

¹- خضير بن بكر بابا واعمر، المرجع السابق، ص 300.

²- سورة الزخرف، الآية: 32.

³- خضير بن بكر بابا واعمر، الإمام إسماعيل الجييطالي وفكرة العقدي، المرجع السابق، ص 301.

كما أن تحذير الجيطالى من الخوض في القدر — وفق ما أورده الباحث — يبدو حكيمًا في سياقه، خاصة في عصرنا الذي تُشار فيه إشكالات فلسفية قد تُربك العامة، فالتفكير البشري محدودٌ بإدراك الزمن والحيز، بينما علم الله مطلق يشمل الماضي والحاضر والمستقبل في آنٍ واحد، وهذا التحذير ليس هروباً من التفكير، بل حماية لسلامة العقيدة من فخاخ "ماذا؟" و"كيف؟" التي لا تنتهي، وتوجيه للطاقة العقلية نحو العمل والعبادة، بدلاً من التيه في متأهّلات الغيب الذي استأثر الله بعلمه.

تبّرّز محاوّتي في تحليل مفهومي القضاء والقدر تلازم العلم الإلهي الأزيٰن مع حرية الاختيار الإنساني، حيث يظهر جلياً أن التسلیم لقضاء الله ليس تخلياً عن المسؤولية، بل هو توازن دقيق بين الثقة بحكمة الخالق والجد في عمارة الأرض، فإذا رأى الشيخ بلحاج قاسم للجانب التشريعي في القضاء، مع إشارته إلى تفاعل الإنسان مع الأقدار، يؤسس لرؤيته عملية تجتمع فيها العبودية لله مع فاعلية الإرادة البشرية، وفي سياق تحذير الجيطالى من الخوض في غامض القدر أرى أنه توجيه حكيم لصرف الطاقة العقلية نحو العمل الصالح، بدل التوغل فيما يتعدّر إدراكه، فالعقل البشري محدود بزمنه ومكانه، بينما علم الله مطلق يستوعب الأزل والأبد، وكما أشارت المراجع العلمية إلى تعريف القضاء بأنه "حكم الله في الأزل" والقدر "تنفيذه في الواقع" فإن تصوري لهذه الثنائية يرتبط بتجسيد الرضا بالقضاء مع السعي الدؤوب للتغيير، فكل مسلم مدعو أن يكون فاعلاً في مجتمعه، واثنًا بأن نهاية الأمور بيد من يدبر الأسباب والمسبيّات.

المطلب الثاني: تفسير علماء الاباضية للقضاء والقدر:

نستعرض هنا مجموعة من أقوال علماء الاباضية حول موضوع القضاء والقدر، وسنستعرض آراء متعددة توضح مواقف العلماء الاباضية وتفسيراتهم لهذه القضايا العقدية الحساسة، وثُلقي هذه الأقوال الضوء على العلاقة بين الإرادة الإلهية واختيار الإنسان، وكيف يُوازن الاباضية بين هذين الجانبين في تفسيرهم للعقيدة الإسلامية.

✓ يرى جابر بن زيد أن مسألة القضاء والقدر تُحسم بالرجوع إلى نصوص الوحي دون الخوض في تأويّلات فلسفية. وتذكر المصادر الاباضية أن الحجاج بن يوسف الشافعي ساوره الشك حول القدر، فاعتَقدَ أن الإنسان هو خالق أفعاله، مما دفعه إلى استشارة كاتبه يزيد بن مسلم، الذي نصحه بمراسلة جابر بن زيد في البصرة لمكانته العلمية. فجاء رد جابر بأن أمر الحجاج بإعادة

خطبته، فتكرر ذكر قوله تعالى: ﴿مَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَا هَادِي لَهُ﴾¹، فاستوعب الحجاج أن المداية والضلالة بيد الله، دون أن يعني ذلك سلب الإنسان حريته أو كونه خالقاً لأفعاله²، ويؤكد الباحث الجعبي أن موقف جابر يتطابق مع موقف الصحابة الذين آمنوا بقدرة الله، وتجنبوا الخوض في تعقيدات المسألة³.

يعكس موقف جابر بن زيد منهج السلف في التعامل مع قضايا القضاء والقدر، حيث التزم بالنصوص الشرعية دون الانحرار إلى الجدل الفلسفى، وينظر رده على الحجاج بن يوسف فطنة في توجيه الفكر نحو التأمل في القرآن لاستخلاص الحقائق، مما يدل على عمق فهمه وخبرته في معالجة الإشكالات العقائدية بأسلوب حكيم يجمع بين الحجة الشرعية والتوجيه العملي.

✓ أما أبو عبيدة مسلم فقد اعتمد منهجاً حذراً في تناول مسألة القدر، حيث يمكن تلخيص آرائه

في النقاط التالية:

﴿ الامتناع عن الخوض في تفاصيل القدر تفادياً للجدل العقيم. ﴾
 ﴿ التأكيد على علم الله تعالى الأزليحيط بكل شيء. ﴾
 ﴿ تقديم تفصيل متوازن للمسألة من خلال التفريق بين القدر كمشيئة إلهية والمقدور كأفعال العباد. ﴾
 يتجلى نجح أبي عبيدة مسلم في تناوله لمسألة القدر بين الحذر من إثارة الجدل بين العامة، والتأكيد على علم الله الأزلي، مع تقديم تحليله لمسألة القضاء والقدر عند الحاجة، خاصة في سياق المناظرات الفكرية، مما يعكس فهماً متوازناً يجمع بين العقيدة والمنهج الجدي.

✓ خاض أبو عبيدة مسلم وأبو مودود حاجب الطائي مناظرات مع تلامذتهم الذين أنكروا القدر وأثبتوا استقلال العبد بأفعاله، ومن بينهم⁴ حمزة الكوفي الذي استدل بنسبة الإرادة

¹- سورة الأعراف، الآية: 186.

²- أحمد بن سعيد بن سليمان بن علي بن يخلف الدرجبي، طبقات المشائخ بالمغرب، تحقيق وطباعة إبراهيم طلاي، ج 02، 1974، ص 212.

³- فرجات بن علي الجعبي، البعد الحضاري للعقيدة عند الإباضية، ج 02، مكتبة الاستقامة، مصر، د ت، ص 413.

⁴- أحمد بن سعيد أبي عثمان بن عبد الواحد، بدر الدين الشماخي، كتاب السير للشماخي، وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عمان، 1987، ص 105-120..

والمشيئية للإنسان، غير أن أبو عبيدة رد عليه موضحاً أن هذه النسبة لا تتعارض مع إثبات

القدر، لأن أفعال العبد تندرج ضمن علم الله المسبق، أما إنكار القدر كلياً فيفضي إلى القول

بأن العبد خالق أفعاله، وهو ما رفضه¹.

ويبرز في هذا النقاش عمق الجدل حول مفهوم القدر وعلاقته بأفعال العباد، حيث سعى أبو

عبيدة إلى إيجاد توازن بين إثبات إرادة الإنسان وعدم نفي القدر الإلهي، ويعكس موقفه التوجّه الوسطي

الذى يجمع بين المسؤولية البشرية والعلم الإلهي، مما يعكس جانباً من دقة المدرسة الإباضية في معالجة

قضايا العقيدة بعيداً عن الغلو أو التفريط.

ويتجلى في هذا الموقف اختلاف أساليب التعامل مع المخالفين داخل المدرسة الإباضية، حيث

فضل أبو عبيدة الشدة في مواجهة نشر الأفكار المخالفة، بينما تبني حاجب الطائي نهجاً أكثر لياناً، ربما

بدافع المسؤولية عن تأثيره السابق على حمزة. وهذا يعكس تباين المواقف بين الحزم والرفق في معالجة

الخلافات العقدية².

ويكشف هذا الموقف عن اختلاف منهجية التعامل مع المخالفين حيث رأى أبو عبيدة في

هجران حمزة وسيلة لقطع تأثيره، بينما اختار حاجب الطائي الرفق به، مما يعكس تباين الأساليب في

معالجة القضايا العقدية بين الحزم والتسامح.

خطب أبو حمزة المختار بن عوف الشاري في أهل المدينة قائلاً: «يا أهل المدينة، من ادعى أن

الله يكلّف الإنسان بما يفوق طاقتة، أو يطلب منه ما لم يمنحه، فقد جعل من الله عدواً، ونحن له

خصوم»³، وفي هذا القول رفض قاطع لعقيدة الجبر ودعوة للتمسك بمبدأ المسؤولية الإنسانية⁴.

¹- الدرجي، طبقات المشائخ بال المغرب، المرجع السابق، ص 241.

²- الدرجي، طبقات المشائخ بال المغرب، المرجع السابق، ص 244.

³- محمد صالح ناصر، منهج الدعوة عند الإباضية، دار ناصر للنشر والتوزيع، 2013، ص 377.

⁴- مبارك بن عبد الله بن حامد الراشدي، الإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي وفقهه، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، 1993، ص 288.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

ويُيرز الباحث مصطفى بن محمد ابن إدريسو في تحليله مفهوم "الجبل"¹ الذي تبناه موسى بن يونس النفوسي وأهل جبل نفوسه، مستنداً في ذلك إلى تفسير الجيطالى الذى عَرَفَ العباد بأنهم «مُخْلَقُونَ لِيَفْعُلُوا مَا عَلِمَ اللَّهُ أَنْهُمْ سِيفَاعُلُونَهُ قَبْلَ خَلْقِهِمْ، دُونَ جَرِيرٍ لَهُمْ أَوْ اكْتَسَابٍ»، مُشيراً إلى أن مصطلح "الجبل" يستمدّ مرجعيته من القرآن الكريم، كما في قوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالْجِلَّةَ الْأَوَّلَيْنَ﴾²، ويُوضّح الباحث أن هذا المفهوم يحاول الجمع بين إثبات علم الله الأزلي بأفعال العباد ونفي الجبر عنهم، رغم أنه قد يفهم - بحسب تحليله - كصيغة مخففة للجبر، لارتباطه بفطرة الخلق وفق العلم الإلهي السابق³.

ويرى الباحث أن الدافع وراء تبني أهل جبل نفوسه لمفهوم "الجبل" يعود إلى رفضهم لنظرية "الكَسْب" الأشعرية التي تتعارض مع الموروث العقدي الإباضي، مستدلاً على ذلك باتجاه إباضية عصر الدراسة إلى تفسير القضاء والقدر عبر التركيز على علم الله المسبق، مع ما يحمله هذا التفسير من تقاطعات مع فكرة الجبل. غير أنه يُتيّنه إلى أن هذا لا يعني انحياز إباضية إلى الجبرية، فهم - كما يذكر - يُؤكّدون اختيار الإنسان لفعله، ولهُم نصوص عديدة تردّ على الجبرية، لكن إثباتهم لعلم الله الأزلي يُعدّ محاولةً لتجنب الوقوع في ثنائية "الجبر المطلق" أو "الاختيار المطلق"، ساعيًّا بذلك إلى بلورة رؤيةٍ وسطيٍّ⁴.

يعرض ابن إدريسو مفهوم "الجبل" بقدر من التوازن لكنه لا يُميّز بدقة بين الفروق المفاهيمية الدقيقة بين "العلم السابق" و"الجبر المقنع" ما يجعل تحليله عرضة للخلط بين المصطلحات العقدية، كما أن ربطه لهذا المفهوم بموقف إباضية جبل نفوسه دون تتبع تطوره فيسائر البيئات الإباضية يُضيق أفق

¹ - مفهوم عقدي تبناه بعض علماء جبل نفوسه، ويعني أن الإنسان مخلوق ليفعل ما علم الله أنه سيفعله، دون أن يكون مجبوراً، مستنداً إلى قوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالْجِلَّةَ الْأَوَّلَيْنَ﴾؛ وقد اعتبر هذا المفهوم محاولة للجمع بين علم الله السابق ونفي الجبر، وإن فهم أحياناً كصيغة مخففة له. انظر: مصطفى بن محمد ابن إدريسو، تفسير الجيطالى، تحليل لمفهوم "الجبل".

² - سورة الشعراء، الآية: 184.

³ - مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 381.

⁴ - مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 382.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

التحليل، وأخيراً تقديمها للرؤيا الإباضية كـ"رؤية وسطى" بين الجبر والاختيار جاء إنسانياً دون اختبار جدي لمواطن التوتر أو التناقض في النصوص التي ذكرها، مما أضعف البنية الحجاجية لاستنتاجه.

ويشير الباحث إلى أن إشكالية تحديد الموقف العقدي من القضاء والقدر تعود إلى تعدد النصوص الشرعية، فبعضها يُوحى بالجبر (كالنصوص التي تؤكّد علم الله الشامل)، وأخرى تُبرز اختيار العبد (كالنصوص التي تحمله المسؤولية)، مما يُوقع المفسر في التحيّز لأحد الجانبين ما لم يُراع التكامل بينها. ويعلّق ابن إدريسو بأن هذا التعدد – في رأيه – يُخفّي حقيقة القضاء والقدر كغيبٍ إلهي، بينما يبقى الاجتهاد في العمل واختيار الطاعة أو المعصية – مع الإيمان بالعلم الإلهي – هو الجوهر الذي يجب أن ينطلق منه الإنسان.¹.

تحليل ابن إدريسو لإشكالية القضاء والقدر يُظهر وعيّاً بتنوع الدلالات النصية لكنه يعالج المسألة بأسلوب توفيقي عام دون الغوص في الجدل الكلامي العميق الذي شهدته المدارس الإسلامية، كما أن قوله بأن "تعدد النصوص يُخفّي حقيقة القضاء والقدر" يبقى طرحاً تأملياً أكثر منه تأصيلاً علمياً إذ لا يُقدم آلية لفهم هذا الغيب أو ضبطه ضمن منهج إباضي واضح مما يجعل استنتاجه أقرب للموعظة منه إلى الطرح العقدي المنهجي.

يتجلّى في الطرح الإباضي لمسألة القضاء والقدر سعي واضح لتحقيق توازن بين إثبات علم الله تعالى الأزلي بأفعال العباد وإقرار مسؤوليتهم عن أفعالهم دون الوقوع في الجبر المطلق أو الاختيار المطلق، ويعكس تنوع الآراء بين علماء الإباضية من جابر بن زيد إلى موسى بن يونس النفوسى، مدى حرصهم على الابتعاد عن الجدل الفلسفى، مع التركيز على النصوص الشرعية في توجيه الفكر العقدي، ومع ذلك فإن محاولتهم التوفيق بين الجانبين تظل معقدة، نظراً لطبيعة المسألة وتشعب الأدلة الشرعية مما يجعل تفسيرهم أقرب إلى المنهج النقلي منه إلى التحليل الكلامي العميق.

يُبرز تناول علماء الإباضية موضوع القضاء والقدر حرصهم على التوفيق بين الثوابت العقدية والنصوص الشرعية من جهة وواقع المسؤولية الإنسانية من جهة أخرى، حيث اخندوا النصوص القرآنية والسنة مرجعيةً أولى لتجنب الانزلاق في التأويلات الفلسفية المجردة، كما في موقف جابر بن زيد الذي

¹ - مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 383.

اعتمد على التوجيه القرآني المباشر لتفنيد شبهة الجبر لدى الحاجة التقفي، ولم يقتصر منهجهم على الجانب النقلي فحسب بل سعوا لبناء رؤية متوازنة تجمع بين إثبات العلم الإلهي الأزيبي و اختيار الإنسان، عبر مفاهيم كـ"الجَلَب" التي حاولت تجاوز ثنائية الجبر والاختيار المطلق، رغم ما يحيط بها من إشكالات تأويلية، كما كشف التنوع في أساليب تعامل علمائهم - بين الحزم واللين في مواجهة المخالفين - عن مرونة في التعاطي مع الخلافات العقدية، تعكس وعيًا بواقع التعدد الفكري وضرورة الحفاظ على الوحدة المجتمعية دون تنازل عن الثوابت، وبذلك مثل الفكر الإباضي في هذه المسألة محاولةً لاستلهام منهج السلف في التمسك بالنص مع الانفتاح على الحوار العقلاني الهدف لسد التغرات العقدية، دون إغفال البعد العملي لمسؤولية الفرد في ظل الإيمان بالقدر الإلهي المحيط.

المطلب الثالث: أبعاد قضايا الإيمان بالقضاء والقدر:

أولاً. أبعاد الإيمان بالقضاء والقدر:

تناول الباحث حمو بن عيسى الشيهاني في تحليله لأصل الإيمان بالقضاء والقدر أبعاده العملية التي تعكس على سلوك المؤمن، مُبررًا كيف يحرّر هذا الإيمانُ الإنسانَ من التبعية للمخلوقات بالارتباط بخالقها، ويُرسّخ في نفسه اليقين بأن الله هو مدبر الأمور، وأن كل ما يحدث في الكون يسير وفق تقاديره الأزيلى، مما يعين المؤمن على الطمأنينة تجاه أرزاقه وأقداره. وقد استشهد الباحث بالأية الكريمة: ﴿لَكُلِّيَا تَأسُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾¹، كأساس لهذا التوجه. وأوضح الشيهاني أن الشيخ بيوض - كما يرى - تجنب الخوض في مباحث ذات الله وغيره القدر، معتبراً إياها من الأسرار التي استأثر الله بعلمهها، وأن إثارة الجدل فيها لا يثمر يقيناً إيمانياً، بل يُفضي إلى الخلاف. وقد نقل الباحث عن الشيخ قوله في مسألة القدر: «ولا نذهب إلى ما وراء هذا الحد، حتى لا يشكل علينا الأمر وندخل في علم الله، وما استأثر به، والذي يجب أن نعلمه يقيناً هو أن الله تعالى لم يظلمهم...»، ملخصاً موقف الشيخ في الربط بين العدل الإلهي ونفي الظلم عن الله، مع التوقف عند هذا الإطار دون توسيع.

¹ سورة الحديد، الآية: 23.

كما أبرز الشيهاني أن الشيخ بيوض —من جهة أخرى— أولى اهتماماً ملحوظاً بالجانب العملي المرتبط بإرادة الإنسان و فعله، معتقداً أن التركيز على هذا الجانب يساهم في تحقيق ثمرات ميدانية، كتحمّل المسؤولية، والسعى في الحياة دون تواكل، مما يفتح آفاقاً لتطبيقات اجتماعية وأخلاقية تعزّز دور الإيمان في حياة الفرد والمجتمع¹.

رَكِّز الشيهاني في تحليله على الأثر السلوكى للإيمان بالقدر وهو طرح مهمٍ تربوياً إلا أن الاقتصر على هذا الجانب العملي جاء على حساب التعمق في الإشكالات العقدية الكبرى المرتبطة بمسألة القضاء والقدر مثل الجبر والاختيار وكسب العبد، وهي محاور كان من الواجب مناقشتها ولو بإنجاز، كما أن اعتماد موقف الشيخ بيوض في تجنب الخوض في تفاصيل القدر يمثل توجهاً سليماً عند العامة لكنه لا يُعني عن المعالجة العلمية في سياق بحث أكاديمي خاصٌ إذا كان موضوعه عقائدياً.

1. التوكل المطلوب:

يرى الشيهاني أن الإيمان بالقدر لا يعطى العمل، بل يدفع المؤمن لاتخاذ الأسباب الدنيوية والأخروية بجدٍ وكأنها كل شيء، مع التعلق بالله وكأن الأسباب ليست بشيء. فالتوكل الحقيقى —كما يذكر— يجمع بين السعي البشري والاعتماد على الله، إذ خلق الله الأسباب وأمرنا بالأخذ بها، ويحذر من الانحراف الفكري الذي يدعى للقعود عن العمل بحجّة التسلیم للقدر، معتبراً أن هذا الفهم "أدى إلى إفساد الأمة وتأخرها الحضاري"².

قدّم الشيهاني تصوراً سليماً لمفهوم التوكل، يجمع بين الأخذ بالأسباب والاعتماد على الله عز وجل وهو طرح يتماشى مع مقاصد الشريعة، غير أن تحذيره من "الانحراف الفكري" الذي عطل الأمة لم يدعّم بأمثلة تاريخية أو تحليلات فكرية فجاء عاماً ومتقراً للسند العلمي، كما أن الربط بين سوء فهم التوكل والتخلّف الحضاري وإن كان وجيهًا إلا أنه بحاجة إلى تأصيل أعمق وربطه بواقع المجتمعات الإسلامية وتياراتها الفكرية المعاصرة.

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 317.

² - حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 318.

2. الصبر الإيجابي:

يؤكد الشيهاني أن الصبر في الإسلام ليس استسلاماً سلبياً للواقع، بل هو مقاومة روحية ومادية للمصائب مع الاحتساب. فالمؤمن يصبر على البلاء مع الأخذ بأسباب الخلاص منه، مدركاً أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، ويشير إلى أن بعض المسلمين حملوا مفهوم القضاء والقدر إلى ذريعة للسلبية، بينما كان السلف يجمعون بين الصبر والعمل الفاعل.¹

يعالج الشيهاني مفهوم الصبر برواية توازنية تجمع بين المعاناة والعمل وهو طرح متزن إلا أن النقد يوجّه إلى غياب التأصيل الفقهي والحديثي للمفهوم، إذ لم يوضح أصناف الصبر وأنواعه، ولا ناقش ارتباطه بالإيمان بالقدر ضمن الخلاف العقدي بين الفرق، بل اكتفى بإشارة عامة إلى السلف دون إسناد أو تحليل.

3. استحقاق النصر الموعود:

يربط الشيهاني بين الإيمان بالقدر وتحقيق النصر، فالتدافع بين الحق والباطل سنة إلهية، لكن النصر مرتبط بشرطين: الأخذ بأسباب المادية (القوة العسكرية والعلمية) والالتزام بالجانب الروحي (التقوى والعدل). ويستشهد بقوله تعالى: ﴿أَذِنْ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلْمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾²، موضحاً أن هزيمة المسلمين اليوم ليست قدرًا محتملاً، بل نتيجة تقديرهم في الجمع بين "القوة الإيمانية والقوة المادية".³

طرح الشيهاني لمسألة النصر موفق في ربطه بين الأسباب المادية والروحية، لكن العرض بقي وعظياً أكثر من كونه تحليلياً، كما لم يوضح اختلاف المفسرين في مفهوم "النصر"، ولا استعرض الأسباب السياسية والاجتماعية المعاصرة للهزيمة، فبني التفسير دينياً صرفاً دون قراءة واقعية معمقة.

¹ - نفسه، ص 319.

² - سورة الحج، الآية: 39.

³ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 319.

4. الاستسلام لأحكام الله:

يوسع الشيهاني مفهوم الرضا بالقدر ليشمل الاستسلام الكامل لأوامر الله ونواهيه، فلا يقتصر على الصبر على المصائب، بل يتجاوزه إلى الامتثال الاختياري للشرع، ويضرب مثلاً بإبراهيم عليه السلام حين قال: ﴿أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾¹، معتبراً أن هذا التسليم هو جوهر الإسلام الذي يميز المؤمن الحقيقي عن غيره².

التوسيع في مفهوم الرضا ليشمل الامتثال للشرع إضافة جيدة غير أن طرحه افتقر إلى التمييز بين "الرضا" و"التسليم" وهما مفهومان متمايزان في كتب العقيدة، كما لم يُبيّن ما إذا كان الامتثال الشرعي شرطاً لكمال الرضا أم أحد مظاهره مما أضعف دقة الطرح من الناحية المفهومية.

5. الثبات على الحق:

يختتم الشيهاني بأهمية الثبات في مواجهة التحديات مستدلاً بقوله تعالى: ﴿إِنَّ نَّتَّبِعُ اهْدَى مَعَكَ نُتَخَطَّفُ مِنْ أَرْضِنَا﴾³، ويؤكد أن اليقين بالقدر يمنح المؤمنين قوةً روحيةً يجعلهم أهلاً للنصر مهما عظمت التحديات، فـ"من اعتمد بالله فلن يضره كيد البشر".

يُبرز الشيهاني في هذه الفقرة بُعداً معنوياً مهمًا للإيمان بالقدر وهو الثبات في وجه المحن غير أن الطرح بقي عاماً ومقتضياً دون تحليل عميق للسياق القرآني أو للبعد التاريخي لقضية الثبات كأمثلة الأنبياء والصحابة في الابتلاء.

قراءة هذا الطرح العميق للأستاذ تذكرني بأن الإيمان بالقضاء والقدر ليس استسلاماً للواقع، بل هو قوة دافعة تحول اليقين بالله إلى فعل وإصرار وعطاء وأرى في قوله: «المؤمن يجتهد لعمارة الدارين» تلخيصاً لما يحتاجه اليوم: همة تعانق السماء، وأقدام ثبت الأرض، ففي زمن التحديات حيث يختلط اليأس بالضجيج نجد في الإيمان بالقدر سنداً نرفع به رؤوسنا، ونبني به حاضرنا، ونستعد لمستقبل نعلم أن الله كتب له الخير ما دمنا على الحق⁴.

¹ سورة البقرة، الآية: 131.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 320.

³ سورة القصص، الآية: 57.

⁴ حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 321.

ثانياً. قضايا تتعلق بالقضاء والقدر: مسائل متعلقة بالقضاء والقدر:

1. الدعاء:

يرصد الباحث ابن ادريسو في تحليله العلاقة بين الدعاء والقدر، مُؤكّداً أن الدعاء نفسه جزء من النظام الكوني المقدّر، إذ يرد الله البلاء بناءً على علمه السابق بدعاء العبد. ويستشهد الباحث بنموذجين¹:

- عمر بن الخطاب: الذي كان يدعو أثناء الطواف: «اللهم إن كنت كتبت عليَّ ذنباً فامحه...»، مُستنداً إلى آية ﴿يَحْوِ اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾²، كما أورده الهواري في روايته.
- أبو عبيدة مسلم: الذي فسّر تغيير القضاء بالدعاء عبر التمييز بين قضاء نافذ (ثابت في أم الكتاب) وقضاء محدث (قابل للتعديل)، وفقاً لتوثيق الباحث.

طرح ابن إدريسو لمسألة الدعاء والقدر يعكس توازناً بين النص الشرعي والتأويل العقدي، إلا أن استدلاله بنموذج عمر بن الخطاب دون مناقشة خلفياته المذهبية يضعف انسجام الطرح مع الإطار الإباضي، خاصة أن الهواري نفسه لم يفصل في المعنى الكلامي للآية. كما أن التمييز بين القضاء النافذ والمحدث عند أبي عبيدة يستدعي مزيداً من التأصيل، إذ لم يوضح الباحث كيف تم ضبط المفهوم داخل العقيدة الإباضية دون الوقوع في ثنائية الجبر والاختيار من جديد.

2. الرزق:

ينقل ابن ادريسو الخلاف العقدي حول مفهوم الرزق³:

- أ. رأي المعتزلة: يقتصر الرزق الشرعي على الحلال فقط، استناداً إلى أن الله لا يعظّم الحرام.
- ب. رأي الأشاعرة والإباضية: يشمل الرزق كافة الأشياء (حلالاً وحراماً)، مُستدللين بأن الحرام نتاج اختيار الإنسان، لا نقصاً في رزق الله. ويدرك الباحث أن هذا التفسير تبناء:

¹- مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 391.

²- سورة الرعد، الآية: 39.

³- مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 392.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

✓ عيسى بن عمير: مُعِلّلاً بأن الله خلق الموارد الأساسية (كلماه والأرض)، لكن الإنسان هو من يحوّلها إلى حلال أو حرام.

✓ ابن الحسين الأطربابلي والفاراري: اللذان أكدا أن إنكار شمول الرزق ينافي عدل الله، خاصةً في حالات من نشأوا في بيئات محرومّة.

تناول ابن إدريسو لمسألة الرزق يُظهر جهداً في عرض التعدد العقدي لكن تحليله يظل ناقصاً من حيث تفكيك دوافع كل رأي، فقد اكتفى بعرض الأقوال دون تقييم لأثر كل تفسير في تصور العدالة الإلهية أو في بناء المسؤولية الفردية، كما أن استدلاله بكلام الإباضيين كعيسى بن عمير والفاراري جاء دون ربط واضح بالمصادر الأصولية للمذهب مما جعل الطرح أقرب إلى التجميع منه إلى النقاش العقدي المتماسك.

3. الأجل:

يخلل ابن إدريسو إشكالية الأجل¹:

✓ موقف المعتزلة: المقتول ظلّماً مات قبل أجله، لتحميل القاتل مسؤولية فعله كـ"خالق" له (بناءً على مبدأ خلق الأفعال).

✓ موقف الأشاعرة والفاراري: الموت حتمي بأجله، مستشهادين بقوله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً۝ وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾²، ورأوا أن إنكار علم الله المسبق بالأجل يفقد التوحيد معناه.

✓ الإباضية: وفقاً لتوثيق الباحث، انحازوا للرأي الأشعري، مشدّدين على أن محاولة الفصل بين الأجل والحدث البشري تُفضي إلى تعطيل الحكمة الإلهية.

عرض ابن إدريسو لموقف الإباضية في مسألة الأجل جاء متأثراً بالرؤية الأشعرية دون توضيح خصوصية التأصيل الإباضي للمسألة مما يوحي بذوبان الخصوصية المذهبية في الطرح السني، كما أن اختزاله موقف المعتزلة بتحميلهم القاتل صفة "الخالق" فيه تبسيط لموقفهم في خلق الأفعال، وأخيراً لم

¹ - مصطفى بن محمد ابن إدريسو، المرجع السابق، ص 393.

² - سورة الأعراف، الآية: 34.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

يُفصّل الباحث في كيفية توافق هذا الموقف مع مبدأ الاختيار والمسؤولية في العقيدة الإباضية، مما يجعل استنتاجه غير مكتمل عقدياً.

وما يُلفت الانتباه في دراسة الباحث ابن ادريسو دقة الربط بين النصوص الشرعية والخلافات العقدية حيث نجح في توضيح أن الجدل حول القضاء والقدر ليس مجرد صراعٍ فلسفياً، بل هو انعكاسٌ لفهمٍ متوازنٍ بين حكمة الله المطلقة ومسؤولية الإنسان، ففي قضية الدعاء مثلاً بين الباحث كيف أن النصوص لم تُغفل دور العبد الفاعل، بل جعلت منه جزءاً من المنظومة الإلهية التي تجمع بين العلم السابق والتعديل الممكن، مما يعطي أملاً للمؤمن بأن سعيه ليس عبثاً، حتى لو كان القدر محبطاً، وهذا الجمع بين "الجبر" و"الكسب" يُذكّر بأن الإسلام دينٌ يتتجاوز الثنائيات المتعارضة إلى رحابة التكامل.

وتتميز عمل الباحث بتنوع المصادر التي اعتمد عليها، من آراء السلف كعمر بن الخطاب وأبي عبيدة، إلى اختلافات المدارس الكلامية كالمعتزلة والأشاعرة والإباضية، مما يُظهر ثراء التراث الإسلامي في معالجة القضايا المصيرية، كما أن الاستشهاد بأقواله العلماء مثل الفزاروي وابن الحسين الأطرايلسي يعكس حرص الباحث على إبراز أن الخلافات العقدية تاريخياً لم تكن صرائعاً جامداً بل حواراً حضارياً هدفه تقريب المفاهيم لا تعميق الفجوات، وهذه المنهجية تُعيد الاعتبار لدراسة العقيدة كعلمٍ حيويٍّ يتفاعل مع أسئلة الواقع، لا كمتحفٍ للأفكار الميتة.

وفي قراءتي لتحليل الباحثين حول أبعاد الإيمان بالقضاء والقدر أجد نفسي منجذباً إلى ذلك التوازن الدقيق الذي رسموه بين اليقين بالحكمة الإلهية ومسؤولية الفعل الإنساني، حيث يظهر الإيمان ليس كفياً يُعيق الحركة، بل كجناحين يُخلق بحما المؤمن بين السعي الدؤوب والتسليم الوعي، فالشيخ بيوض -كما وثق الشيهاني- نجح في تجنب الانزلاق إلى متأهات الغيب المجردة، مركزاً على البعد العملي الذي يربط القلب بالعمل، والفكر بالواقع¹، بينما قدّم ابن ادريسو في نقاشه للدعاء والرزق والأجل نموذجاً حيّاً لتفاعل العبد مع القدر عبر أدوات الشرع، مبيّناً أن الخلافات العقدية التاريخية لم تكن سوى محاولات لتكريس فهمٍ متكاملٍ يزوج بين علم الله المطلق وإرادة الإنسان الفاعلة، مما يعكس غنى التراث

¹ - مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 393.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

الإسلامي في إنتاج رؤيةٍ وجوديةٍ ترفض الثنائيات المتعارضة، وتصنع من التوكل قوةً، ومن الصبر منطلقاً، ومن الثبات على الحق هويةً تُعيد للمؤمنين دورهم الحضاري المرتبط بإرادة السماء وإصلاح الأرض.

في ضوء تحليل الشيخ حمو بن عيسى الشيهاني لمسائل القضاء والقدر يبرز ميله إلى التركيز على البعد التربوي والسلوكي مؤكداً على أثر الإيمان في تهذيب النفس وتحفيزها للعمل غير أن طرحة اتسم أحياً بالوعظية وافتقر إلى المعالجة العقدية المقارنة خصوصاً في المسائل الخلافية الكبرى، وقد أحسن في عرض موقف الشيخ بيوض الذي ركز على التطبيق العملي للإيمان وتجنب الجدل في الغيب بينما قدّم ابن ادريسو رؤية مكملة تُبَرِّز تفاعل الإنسان مع القدر عبر الدعاء والعمل مما يعكس ثراء التراث الإسلامي في تقديم تصور متوازن يربط بين علم الله المطلق ومسؤولية الإنسان، ويجعل من التوكل والصبر والثبات عناصر فاعلة في بناء الهوية الحضارية للمؤمن.

المطلب الرابع: إرادة الله و فعل الإنسان وموقف الاباضية منه:

1. إثبات الإرادة:

يستعرض الباحث حمو بن عيسى الشيهاني رؤيةً لاهوتيةً عميقَةً تُؤكِّدُ أنَّ تَحْقِيقَ أَيِّ أَمْرٍ في الوجود لا يتم إلا بتوجيه الإرادة الإلهية المطلقة، مُسْتَنِداً إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرْدَنَاهُ أَنْ نَّقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾¹، ويُشير الشيهاني إلى أنَّ الآية لا تُحَمِّل على ظاهرها الحرفي ("الكاف" و "النون")، بل تُكَشِّف عن حقيقةٍ غيبيَّة وهي أنَّ تَعْلُقَ إرادة الله بالشيء يجعله واقعاً في لمح البصر، دون حاجةٍ إلى وسيطٍ زمني أو مادي، وهو سُرُّ إلهيٍ يُجسِّد عظمةَ الخالق وقدرتَه الفائقة على التحكُّم في الكون. ويستدل الباحث على ذلك بالآية الكريمة: ﴿مَا خَلَقْتُمْ وَلَا بَعْثَرْتُمْ إِلَّا كَنْفُسٍ وَاحِدَةٍ﴾²، ليؤكِّدُ أنَّ خَلْقَ البشر جمِيعاً وإحياءَهم يوم القيمة يتمان بسهولةٍ تُضاهي خَلْقَ نفسٍ واحدةٍ، مما يُعزِّز فكرةَ السُّرْعَةِ المطلقةِ والكمالِ الإلهيِّ في تنفيذ الإرادة.³.

¹- سورة النحل، الآية: 40.

²- سورة لقمان، الآية: 28.

³- حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 310.

يعرض الشيهاني مفهوم الإرادة الإلهية بأسلوب إيماني قوي غير أن تناوله ظل وصفياً وتعظيمياً دون أن يتعقّل في الخلاف العقدي حول علاقة الإرادة بالخلق والكسب خاصةً بين الأشاعرة والمعتزلة والقدريّة، كما أن تأويله لعبارة "كن فيكون" بكونها "غير حرفية" جاء دون تعليل لغوي أو استناد إلى أقوال المفسرين ما يفتح المجال للتأويل الذاتي دون ضبط منهجي، وكان من الأفضل التوسيع في بيان أثر هذه الإرادة في فهم العلاقة بين القدرة الإلهية ومشيئة العبد.

2. الإرادة والرضا:

وقد أشار الشيهاني إلى أن الإباضية يُفِرِّقون بين نوعين من الإرادة¹:

✓ **الإرادة الكونية (القدريّة):** وهي مشيئة الله التي تشمل كل ما يحدث في الكون، خيراً كان أم شرّاً، كالابتلاءات والاختيارات البشرية، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ﴾.²

✓ **الإرادة الشرعية (الرضا):** وهي ما أمر الله به وحث عليه، كالطاعات والفضائل، فلا يرضى الله إلّا بها، كما في قوله: ﴿وَاللَّهُ لَا يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعِبَادِ﴾.³

ولفت إلى أن قبول الله بعض الأفعال (الكافر) كونياً لا يعني رضاه عنها شرعاً، بل هو جزءٌ من حكمته في ابتلاء العباد واختبار إرادتهم، مع تأكيد أن الله لم يُجبر الإنسان على الشر، بل سمح له باختياره ضمن نظام السنن الكونية.

تمييز الشيهاني بين الإرادة الكونية والشرعية يعكس فهماً دقيقاً لمفهوم الإرادة في الفكر العقدي وهو طرح يتماشى مع مقولات أغلب الفرق الإسلامية لكن عرضه جاء دون ربط واضح بالخلافات الكبرى مثل موقف المعتزلة الذين ينكرون شمول الإرادة الإلهية للشّرور أو الأشاعرة الذين يرون أن كل شيء بإرادة الله دون أن يستلزم الرضا، كما أن الشيهاني لم يبيّن أثر هذا التفريق في الفقه أو السلوك فبقى الطرح نظرياً لا يلامس التطبيقات العملية التي تحتم الباحث في العقيدة والسلوك معًا.

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 311.

² - سورة الإنسان، الآية: 50.

³ - سورة غافر، الآية: 31.

3. موقف الاباضية من الفعل الإنساني:

تنقسم آراء العلماء بشأن إثبات الفعل الإنساني ونفيه إلى موقفين متباهين:

- ✓ **الموقف الأول:** ينكر بعض العلماء أي دور للإنسان في أفعاله، ويرون أن جميع تصرفاته تحدث تحت تأثير اضطراري لا إرادة له فيه، وهؤلاء هم أصحاب المذهب الجبرى.
- ✓ **الموقف الثاني:** وعلى النقيض هناك من ينسب الفعل إلى الإنسان وحده، معتقدين أن الإنسان هو خالق أفعاله ومسئول عنها بالكامل، وهؤلاء يُعرفون بالقدرية أو المعتزلة.

وكلا الطرفين غالاً في حكمه؛ ذلك أن الجبرية ركنت إلى بعض الأدلة التي تدل حسب ظاهرها على الجبر وتمسكت بها، مثل قوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا﴾¹، دون أن تُولي وجهها إلى باقي الأدلة التي تعطى الحرية للإنسان، أما القدريه فهو بمن موقف الجبر رأوا أن ينفوا أي تدخل إلهي في فعل الإنسان، واستدلوا على موقفهم بأدلة توافق ظاهرياً مذهبهم²، مثل قوله تعالى: ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلِيَكُفُرْ﴾³.

يقول الأستاذ حمو بن عيسى الشيهانى في تحليله لرأي الشيخ بيوض حول هذه المسألة: إن الشيخ بيوض يتبنى مبدأ "الكسب" في تفسير العلاقة بين إرادة الإنسان وقدرة الله تعالى، فهو يرى أن الفعل الإنساني يتحقق بمشيئة الله وإذنه، حيث ينسب الخلق إلى الله تعالى، بينما تُنسب المباشرة إلى الإنسان، ويؤكد الشيخ بيوض أن إرادة الإنسان ومبادرته للأفعال لا تتم إلا بعلم الله وإذنه، مما يجعل الأمر كله عائداً إلى الله تعالى، ويوضح ذلك بقوله: «فالفعل واحد، ولكنه ينسب إلى الله خلفاً، وينسب إلى الإنسان مباشرة لأنه باشره، ولكن لما كانت هذه المباشرة بإذن الله وخلقه وعلمه، كان الأمر كله لله»⁴.

¹ سورة الأنعام، الآية: 107.

² - أحمد محمود صبحي، في علم الكلام المعتزلة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1985، ص 149-150.

³ سورة الكهف، الآية: 29.

⁴ - حمو بن عيسى الشيهانى، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 313.

يعرض الشيهانى رأى الشيخ بيوض في مسألة الكسب بوضوح متبنّاً صيغة توفيقية بين الخلق الإلهي وال المباشرة الإنسانية وهو طرح قريب من التصور الأشعري، غير أن التحليل افتقر إلى التمييز بين كسب الأشاعرة والمسؤولية الأخلاقية عند المعتزلة ولم يوضح موقع الإباضية من هذا الجدل بدقة، كما أن العبارة الختامية للشيخ بيوض تعكس موقفاً عقلياً متماساًًا لكن الشيهانى لم يعمق مناقشتها أو يقارنها بعفافه بديلة مما جعل العرض تقريرياً أكثر من كونه نقدياً تحليلياً.

يُبرِّزُ الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد في تحليله آراء الإباضية حول القضاء والقدر، مُستنداً إلى ما قدمه الشيخ علي معمَر في تفسيره لهذه المسألة. فبحسب العرض الذي يقدمه بن أحمد، يُقرُّرُ الشيخ علي معمَر أن إرادة العبد مرتبطة بإرادة الله تعالى، وأن الإنسان لا يستطيع الفعل خارج إرادة الله الكونية، كما لا قدرة له على الامتناع عما قدِّر له. ويشير بن أحمد إلى أن هذا التفسير يتوافق مع حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: «... تعلم أن ما أصابك لم يكن ليخطئك، وما أخطأك لم يكن ليصيبك...»، والذي يلخص الفكرة المركزية في العلاقة بين إرادة الإنسان وقدرة الله¹.

ويوضح بلحاج أن الشيخ علي معمَر عَبَّر عن هذا المبدأ بقوله: «فلو أن من في السموات والأرض اجتمعوا على شيء لا يريد الله فإن ذلك الشيء لن يكون، ولو أن أهل السموات والأرض اجتمعوا على منع شيء أراده الله لما كان لاجتماعهم أثر»، مؤكداً بذلك أن القدرة الإلهية هي المحرر الذي تدور حوله كلُّ الأفعال الإنسانية.

ويرى الشيخ اطفيش – وفق توثيق الأستاذ وينتن – أن الفعل صادر عن إرادة العبد، لكنه لا يتحقق خارج مشيئة الله الكونية، مع تأكيد أن إرادة الله لا تعني رضاه عن المعصية. ويمكن تفكيرك رؤيته عبر ثلات حماور²:

¹ - قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، الشيخ علي يحيى معمَر، المرجع السابق، ص 291-292.

² - مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 335.

الفصل الرابع:

أ. الإرادة الكونية الشاملة:

لا يخرج أي حديث — إيماناً كان أو كفراً — عن إرادة الله المطلقة، إذ يستحيل وقوع ما لم يُردْه، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا﴾¹، فالإرادة هنا تعني "القضاء الأزلي"، لا الإجبار أو التوجيه الأخلاقي.

ب. التمايز الجوهرى بين الإرادة والأمر: يُميز اطفيش — كما يذكر وينتن — بين:
الإرادة الكونية (الخلقية): وهي شاملة لكل ما يقع في الوجود، كالكفر والمعصية.
الإرادة الشرعية (الأمرية): وهي ما يُطلب من العباد امثاله كالطاعات.
فالله أراد الكفر كواقع في ملكوته، لكنه لم يأمر به، لذا يبقى الكافر مخالفًا للأمر الإلهي رغم وقوع فعله ضمن الإرادة الكونية.

ج. فصل الإرادة عن الرضى:

يؤكد وينتن أن الشيخ اطفيش يفرق بين إرادة الله كقانون كوني، ورضاه كقيمة أخلاقية، فالكفر — وإن وقع بإرادة الله — لا يرضيه، لقوله تعالى: ﴿وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفْر﴾²، وهنا يبرز الفارق بين "الإرادة التكوينية" (التي تتحقق لا محالة) و"الإرادة التكليفية" (التي يثاب أو يعاقب عليها العبد)³.

تأصيل الموقف الإباضي في كتابات الأستاذ وينتن:

يستند وينتن إلى تفسيرات اباضية سابقة، مثل⁴:

- أبو عمار عبد الكافي: الذي يرى أن إرادة الله للعصبية تهدف إلى بيان ضآلته الإنسان أمام القدرة الإلهية، ودفعاً لسوء الظن بوجود تعارض بين حكمته وإرادته.
- السالحي: الذي يشبه الموقف بـ"سيد يأمر عبده بفعلٍ وهو يعلم عصيانه"، ليكشف عن حقيقة الاختيار البشري تحت مظلة العلم الإلهي.

¹ سورة الأنعام، الآية: 107.

² سورة الزمر، الآية: 07.

³ مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 355.

⁴ مصطفى بن ناصر وينتن، المرجع السابق، ص 356.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

غير أن الأستاذ يُنطِّه إلى أن التشبيهات البشرية (كالسيد والعبد) قاصرة عن إدراك كمال العلم الإلهي، فالله لا يُجبر العبد على المعصية، بل يُقدِّرها مع تَهْيِه عنها، ليتحمل الإنسان مسؤولية اختياره. يُبِّرِّ الأستاذ وينتَن في تحليله اتساق الرؤية الإباضية مع منطق التوحيد عبر الجمع بين إثبات القدرة الإلهية المطلقة، والعدل في محاسبة العبد على فعله الاختياري، دون إفحام الله في ثنائية "الرضى بالشر" أو "العجز عن منعه".¹

وفي تأملي لرؤية الإباضية حول إرادة الله وفعل الإنسان أرى أن الموقف العقدي الذي رسموه يحمل بصمة التوازن بين التمكين للإرادة الإلهية المطلقة وعدم إلغاء المسئولية البشرية، فالشيخ بيوض – ما يوثق الشيهاني – نجح عبر مبدأ "الكسب" في تجاوز إشكالية الثنائيات الفلسفية (جبراً و اختياراً) بتأكيد أن الفعل الإنساني وليد مشيئة مزدوجة: إرادة كونية تمنحه الوجود ضمن نظام السنن الإلهية، وإرادة شرعية تحكمه بقيم الأمر والنهي، وهذا التفريق الدقيق بين الإرادتين (الكونية والرضا) يَحُول دون تحويل الله مسئولية الشرور مع إبقاء كل حدث تحت سيطرته المطلقة، كما أن تشبيهات السالمي وأبي عمار – رغم قصورها – تجسد محاولات التراث الإباضي لتبسيط هذه المعادلة الوجودية التي تجمع بين علم الله الأزلي وحرية الإنسان المحدودة، مما يُنْتَج وعيًا مؤمنًا يرفض التواكل تحت ذريعة التسليم، ولا يقع في الغرور البشري بدعاوى الاستقلال عن الإرادة الإلهية، بل يبقى الفرد – في هذه الرؤية – فاعلاً مسؤولاً تحت مظلة "كن فيكون".

المطلب الخامس: خلق الأفعال وموقف علماء الإباضية منه:

تعددت الآراء المنقولة عن علماء الإباضية في هذا الموضوع، حيث تسعى جميعها إلى إسناد الخلق إلى الله مع إثبات حرية الإنسان، ويمكننا استعراض هذه الآراء وفق التصنيف التالي:

1. نسبة الفعل الإنساني إلى علم الله الأزلي:

وفي دراسته لمواقف علماء الإباضية حول العلاقة بين علم الله الأزلي وفعل الإنسان أبرز الباحث مصطفى بن محمد ابن إدريسو رؤية جابر بن زيد التي تُرجع مصير العباد إلى علم الله السابق حيث استشهد بداعٍ له ينص على طلب المغفرة "مَا سَبَقَ فِي عِلْمِهِ" مما سيُقدم عليه العباد، مؤكداً أن نهاية

¹ - مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 377.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

الخلق محكومة بما قضاه الله في الأزل. ويرى ابن إدريس أن هذه النظرة تُرسّخ فكرة الحتمية الإلهية مع الحفاظ على مسؤولية الإنسان عن أفعاله¹.

ومن جهة أخرى حلّ ابن إدريس منهج صغار العبد في مجادلة القدريّة، حيث اعتبر صغار – وفقاً للباحث – أن الإقرار بعلم الله الشامل يُشكّل حجّة دامغةً على خصومه، لأن إنكار هذا العلم يُعدُّ إنكاراً لصفةٍ إلهية، وبالتالي خروجاً عن الإيمان، ويوضح ابن إدريس أن هذه الرؤية الاعتزالية المعدّلة تؤسس لفلسفةٍ كلاميةٍ تدمج بين الجبر الجزئي وحرية الاختيار.

طرح ابن إدريس هنا يُظهر محاولة للجمع بين علم الله الأزلي ومسؤولية الإنسان لكنه لم يوضّح كيف تُوفّق هذه الرؤية مع نفي الجبر في العقيدة الإباضية مما يجعل حديثه عن "حتمية إلهية" متناقضًا ضمّنًا مع "الاختيار"، كما أن وصفه موقف صغار العبد بـ"الرؤية الاعتزالية المعدّلة" غير دقيق تاريخيًا ومنهجيًا لأن الإباضية – رغم اتفاقهم مع بعض نتائج المعتزلة – يختلفون معهم أصولياً ولا يجوز اختزال فكرهم في تفرعات من المدارس الأخرى دون تأصيل مستقل.

وفي سياق متصل نقل ابن إدريس عن أبي عبيدة موقفاً نديًا من فكرة "القدر" كمسوغ لسلوك العباد، حيث رأى أبو عبيدة – بحسب الدراسة – أن الإيمان بعلم الله السابق يكفي للإقرار بالقدر دون الدخول في جدلياتٍ لا هوئيةٍ عقيمة، كما أشار الباحث إلى حوارٍ دار بين أبي عبيدة ورجلٍ اعتبر مسألة العلم الإلهي "مسائل الضعفاء"، مما يُظهر – وفق تحليل ابن إدريس – محاولات بعض الأتباع تحجّب الخوض في قضايا الفلسفة القدريّة².

أما أبو عبد الله محمد بن محبوب، فقد قدّم ابن إدريس قراءةً لموقفه من قصة ذبح إبراهيم، مستخلصاً أن الأمر الإلهي هنا – في الرؤية الإباضية – لا ينفي علم الله المسبق بالتدخل الإعجازي لإنقاذ الولد، مما يؤكد التفريق بين الإرادة التشريعية والعلم الكوني، كما نوه الباحث إلى أن ابن محبوب نسب خلق الأفعال جميعها (حسنتها وقبيحها) إلى الله عز وجل مع تأكيده على أن العباد يكتسبونها اختياراً، في محاولةٍ – يرى ابن إدريس – للتوفيق بين النصوص الشرعية والمنطق العقلي.

¹ - مصطفى بن محمد ابن ادريس، المرجع السابق، ص 369.

² - مصطفى بن محمد ابن ادريس، المرجع السابق، ص 370.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

ولخص ابن إدريس رؤية أبي الحواري الداعية إلى التوقف عن الجدل في القدر والتركيز على العمل، انطلاقاً من أن العلم الإلهي لا يلغي تكليف الإنسان، مُشيراً إلى أن هذه الرؤية تهدف – في التحليل النهائي – إلى تجاوز الثنائيات الفلسفية بين الجبر والاختيار، والحفاظ على التوازن العقدي عند الإباضية¹.

يحاول ابن إدريس في تحليله أن يظهر المواقف الإباضية بوصفها وسطاً توفيقياً بين الجبر والاختيار لكنه في كثير من الموضع يكتفي بوصف الظواهر دون تفكيرها نقدياً، فرؤيه أبي عبيدة ورفضه للجدل في القدر تُعرض كحكمة عملية دون فحص لمدى اتساقها مع أصول العقيدة، كما أن نسبة خلق الأفعال لله عند ابن محبوب دون توضيح كيفية اكتسابها من العباد يجعل الطرح عرضة للتناقض أو الغموض، وأخيراً القول بأن الإباضية "تجاوزوا ثنائية الجبر والاختيار" يبقى حكماً عاماً ما لم يُدعّم بتحليل منهجي لمسائل التكليف، الحرية، والتعارض بين الإرادة والعلم الإلهي في كتبهم الكلامية.

2. مشيئة الله:

يناقش الباحث مصطفى بن محمد ابن إدريس آراء أبي عبد الله محمد بن محبوب، الذي ميز بين مشيئة الله الكونية (التي تشمل كلَّ ما يحدث في الوجود) والأمر التكليفي (ما يتطلب من العباد فعله أو تركه). فقوله: «إن الله شاء من العباد المعاصي» لا يعني –حسب تحليل الباحث– أن الله أجبرهم على المعصية أو أمر بها، بل يشير إلى أنَّ المشيئة هنا كونية غير مرتبطة بالرضا أو الاستحسان، بدليل قول ابن محبوب: «لم نعلم أن أحداً عمل... إلا وقد شاءها الله ليس مشيئة محبة». ويؤكد ابن إدريس أن الفصل بين المشيئة الكونية والأمر التكليفي يُجنب الوقوع في إشكالية الجبر، إذ ليس كل ما شاءه الله شرعاً أمراً به².

يعرض ابن إدريس تمييز ابن محبوب بين المشيئة الكونية والتكليف الشرعي بشكل متلازم ظاهرياً لكنه لا يعالج بعمق التوتر الذي قد ينشأ من إقرار أن الله شاء المعصية دون أن يرضاها وهو ما يحتاج إلى تأصيل دقيق لتجنب الانزلاق نحو الجبر المقنع، كما أن اعتماد الباحث على هذا الفصل كحلٍّ

¹ - مصطفى بن محمد ابن إدريس، المرجع السابق، ص 371.

² - مصطفى بن محمد ابن إدريس، المرجع السابق، ص 373.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

لإشكالية الجبر يبقى مبسطاً إذ لم يُبيّن كيف عالجت المصادر الإباضية هذا التعارض ضمن إطار أصولي وعقدي متكملاً مما يجعل تحليله أقرب للشرح منه للنقد العقدي المقارن.

3. توفيق الله:

ويتناول الباحث حواراً بين الإمام الربيع بن حبيب وعمران الإباضي، الذي عبر عن إشكالية التكليف بما لا يُطاق إذا منع الله العباد من تحقيق المأمور، ويرى ابن ادريسو أن رَدَّ الربيع بن حبيب - باستنطاق مفهوم التوفيق - يُبرِّز أن تفضيل الله لبعض العباد (كأبي بكر) على آخرين (كأبي جهل) ليس جبراً، بل هو تفعيلٌ لحرثهم في الاستجابة للتوفيق الإلهي أو رفضه. وبذلك يحمل الإشكال عبر تأكيد أن التوفيق لا يُلغى المسؤولية الفردية.¹

تحليل ابن ادريسو لمفهوم التوفيق في حوار الربيع بن حبيب يُظهر محاولة لفهم العلاقة بين الهدایة الإلهية وحرية الإنسان لكنه لا يقدم تعريفاً دقيقاً لمفهوم "التوفيق" في الفكر الإباضي مما يجعل الاستنتاج عاماً، كما أن طرحة أن التوفيق "لا يُلغى المسؤولية" يحتاج إلى تبرير أصولي أقوى خاصة في ظل وجود إشكالية التكليف بما لا يُطاق، فغياب التوسيع في معالجة هذا الإشكال العقدي يجعل حل المقدم أقرب إلى التبرير منه إلى تحليل علمي دقيق.

4. القدر والمقدور:

ويحمل ابن ادريسو الخلافَ بين واصل بن عطاء وأبي عبيدة مسلم في مسألة تعذيب الله على القدر (فعل الله) أم المقدور (فعل العبد) ، مستندًا إلى الآية الكريمة: ﴿وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا﴾² ، فيبينما يرى واصل أن التعذيب على القدر (لأن الله خالق الأفعال) ، يرفض أبو عبيدة ذلك ويرجع المسؤولية إلى المقدور (اختيار العبد) . يوضح الباحث أن هذا الجدل يعكس تمييز المدرسة الإباضية (التي تميل إلى نفي الجبر) عن غيرها في تفسير العلاقة بين إرادة الله المطلقة و اختيار الإنسان³ .

يعرض ابن ادريسو الخلاف بين واصل وأبي عبيدة بدقة نسبية ، إلا أن تحليله يبقى سطحيًا في تفصيل الخلفية الأصوالية للموقف الإباضي ، فرفض أبي عبيدة للتعذيب على "القدر" بحاجة إلى توضيح

¹ - مصطفى بن محمد ابن ادريسو ، الفكر العقدي عند الإباضية ، المرجع السابق ، ص 374.

² - سورة التحليل ، الآية: 40.

³ - مصطفى بن محمد ابن ادريسو ، الفكر العقدي عند الإباضية ، المرجع السابق ، ص 375.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

لحدود مسؤولية الإنسان في ضوء علم الله ومشيئته وهو ما لم يُبيّنه الباحث، كما أن استخدام الآية دون تحليل لغوي أو سياقي يضعف الاستدلال ويجعل الفرق بين "القدر" و"المقدور" في الطرح أقرب إلى الاصطلاح الجدلية منه إلى تصور كلامي متكملاً.

5. مصدر المعصية:

وينقل الباحث رأي الإمام أبي عبيدة في نفي الجبر، حيث يؤكد أن علم الله الأزلي لا يلزم العباد بفعل المعصية، بل اختيارهم الحر هو أساس المسؤولية، ويستدل ابن إدريسو بحوار أبي عبيدة مع ابن الشيخ البصري، الذي حاول ربط العلم الإلهي بالجبر، فرد أبو عبيدة بأنَّ الإنسان هو من يختار الانسياق وراء هواه أو وسوسة الشيطان، بينما علم الله مجرد إحاطة سابقة باختيارهم. ويفسر الباحث هنا تماسك الرؤية الإباضية في الجمع بين العدل الإلهي وحرية الإرادة¹.

يعرض ابن إدريسو موقف أبي عبيدة بشكل منسجم مع مبادئ نفي الجبر لكن تحليله يفتقر إلى مناقشة إشكال العميق المرتبط بكون العلم الأزلي وإن لم يُجبر إلا أنه يجعل أفعال العباد معلومة سلفاً ما قد يضعف مفهوم "الاختيار الحقيقى" من الناحية الفلسفية، كما أن وصفه للرؤية الإباضية بأنها "متماضكة" يأتي حكماً دون تقديم مقارنة مفصلة مع المدارس الكلامية الأخرى أو بيان التحديات التي تواجه هذا الجمع بين العدل والحرية.

وتمثل محاولات علماء الإباضية جهداً لافتاً للجمع بين الثوابت العقدية الإسلامية والمنطق العقلي، خاصة في قضية خلق الأفعال وحرية الإرادة، فمن خلال التمييز بين المشيئة الكونية الإلهية الشاملة والأمر التكليفي استطاعوا تجنب إشكالية الجبر المطلق، مع الحفاظ على سيادة العلم الإلهي الأزلي، كما أن تأكيدهم على "اكتساب" العبد لأفعاله رغم نسبتها إلى خلق الله يعكس محاولة لاستيعاب النصوص الشرعية التي تُنسب الخلق لله، دون إلغاء مسؤولية الإنسان، وهو توازن دقيق يشبه إلى حدٍ ما رؤى المعتزلة في العدل والحرية، لكن مع خصوصية تُبرز التزامهم بالإطار العام لعقيدة التوحيد.

¹ - مصطفى بن محمد ابن إدريسو، الفكر العقدي عند الإباضية، المرجع السابق، ص 377

أما ترکيز بعض علمائهم على تجاوز الجدل الفلسفی لصالح العمل والالتزام التکلیفی، فیُظہر وعیاً عمیقاً بخطورة الانزلاق في متأھات القدریة أو الجبریة التي قد تُضعف الحافر الأخلاقي، وقد نجحوا – عبر مفاهیم مثل "التفویق" و"المقدور" – في صياغة رؤیة تُحافظ على العدل الإلهی دون التناقض مع حریة الاختیار، مما يجعل مواقفهم إضافیة مهمةً في تاریخ الفکر الإسلامی، تُحفّز على إعادة قراءة التراث الكلامي بعین تبحث عن التکامل بدلاً من الاصطفاف المذهبی.

وفي تأملي لمواقف علماء الإباضیة في قضية خلق الأفعال أرى أن جهدهم الفکري تمحور حول بناء جسر بين سلطان الإرادة الإلهیة المطلقة وحریة الإنسان المحدودة، فتمیزهم بين المشیئة الكونیة (التي تستوعب كل حدث) والأمر التکلیفی (الذی يربط الفعل بالثواب والعقاب) يقدم حلاً أنيقاً لإشكالية الجبر والاختیار، حيث يظل الله خالقاً لكل شيء دون أن يُحمل وزر اختیارات العباد، كما في رؤیة أبي عبیدة الذي ربط المسؤولیة بالاختیار البشري رغم سبق العلم الإلهی، وكما في تحلیل ابن إدريس للخلاف بين واصل وأبی عبیدة حول "القدر والمقدور"، الذي کشف عن سعي المدرسة الإباضیة لتجنب فخ الجبریة عبر تأکيد "الکسب" كمنطقة وسطی بين الخلق الإلهی والمباعدة الإنسانية، وهذا النهج – في تصویري – يعيد تشکیل الجدل الكلامي التقليدي من صراع مذهبی إلى حوار يبحث عن التکامل بين النص والواقع، ويجعل من "التفویق" مفهوماً جوهرياً لفهم التفاعل بين هداية السماء واجتہاد الأرض، دون إغفال أن ترکيز بعض علمائهم على تجاوز الفلسفة لصالح العمل يعبر عن وعي عمیق بضرورة تحويل العقیدة إلى دافع أخلاقي فاعل في الحياة.

المبحث الثاني: الأسماء والأحكام:

انطلاقاً من دراسة الباحث مصطفى بن محمد ابن ادريسو حول الإيمان ومستوياته في الفكر الإسلامي، يلاحظ أن علماء المسلمين تناولوا مفهوم الإيمان الواجب على المكلف بمنهجية متدرجة، تربط بين الجوانب العقدية والسلوكية، ويؤكد ابن ادريسو في تحليله أن الإيمان ليس حالة ثابتةً، بل هو مسار ديناميكي يتأثر بطاعة المرء أو معصيته، مما يفرض فهم مراتبه وآثاره على الأحكام الشرعية، وفي هذا السياق يرى ابن ادريسو أن اللوحة إلى آراء علماء الإباضية في الإيمان يستلزم أولاً تحديد "عناصر الإيمان الجوهرية" التي اعتمدها بعض أعلام المدرسة الإباضية خلال الفترة المدرستة، والتي تُشكّل — حسب تحليله — الإطار النظري المؤسّس لفهم تطور المفهوم وتفاعلاته مع السياقات الكلامية والفقهية.¹

يفتح ابن إدريسو طرحة عن الإيمان بنظرة عامة ومنهجية لكنه لا يقدّم في هذه الفقرة تحديداً واضحاً لـ"عناصر الإيمان الجوهرية" التي أشار إليها مما يجعل التحليل نظرياً أكثر من كونه تطبيقياً، كما أن حديثه عن "ديناميكية الإيمان" يكرر طروحات سابقة عند المعتزلة وغيرهم دون إبراز خصوصية الموقف الإباضي بوضوح، ويلاحظ أيضاً أن ربط المفهوم بالسياقات الكلامية والفقهية جاء عاماً دون أمثلة أو تفصيل ما يُضعف القوة التحليلية للمقدمة.

المطلب الأول: مفهوم الإيمان وأقسامه:

والإيمان بالله هو الركن الأول من أركان الإيمان: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال، قال صلى الله عليه وسلم: (أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره)².

أولاً. تعريف الإيمان:

يُشير الأستاذ مصطفى بن الناصر وينت إلى أن الإيمان في اللغة يُفيد التصديق الجازم، لكنه يُناقش التعريف المتعارف عليه في المذهب الإباضي الذي يجمع بين التصديق القلبي والقول اللساني والعمل الجوارحي، ويوضح وينت أن هذا التعريف الثلاثي (التصديق، القول، العمل) يُعتبر أساساً في

¹ - مصطفى بن محمد ابن ادريسو، الفكر العقدي عند الإباضية حتى نهاية القرن الثالث المجري، المراجع السابق، ص 393.

² - مسلم، كتاب الإيمان، رقم 8.

الفصل الرابع:

الفكر الإباضي، لكنه يرى أن تتابع هذه الأركان في الذكر يُوحى باختلاف ماهيتها عن حقيقة الإيمان الجوهرية؛ فالإيمان – بحسب تحليله – حقيقة مستقلة عن القول والعمل، إذ يضافان إليه ليكتملا به، لا ليشكلا أصله.

ويستدلّ وينتّن على ذلك بمنطق العلماء الذين يقولون: «الإيمان لا يتمُّ إلا بالقول والعمل»، مُبرزاً أن هذا الطرح يؤكد أن الإيمان يبقى أصلاً قائماً بذاته، بينما يأتي القول والعمل مُتممّين لصورته الكاملة، ويؤكّد أن الفرق جوهريٌّ بين أصل الشيء (الإيمان كتصديق) وبين ما يضاف إليه ليصبح كاملاً (القول والعمل)، فال الأول يُعتبر عن الجوهر الثابت، والثاني يُشير إلى المظهر المتكامل¹.

وفي إطار بحثه استعرض الباحث مصطفى بن محمد ابن ادريسو تفسير هود بن محكم لمفهوم الإيمان، مُشيرًا إلى أن الأخير ربط بين الإيمان والعمل بشكل جوهري في تفسيره للقرآن، ونقل الباحث عن الشيخ شريف (محقق تفسير هود بن محكم) قوله: «إن الشيخ الهواري لا يفتئي يؤكّد في كل مناسبة على أن الإيمان بالقول وحده لا يكفي، بل لا بد من العمل الذي يتحققه ويتم به». يوضح ابن ادريسو أن هود بن محكم عَرَفَ الإيمان بأنه التصديق بالقلب، والقول، والعمل، مستندًا إلى أدلة قرآنية منها²:

يشير الباحث إلى أن هود بن محكم فسر قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمَنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ﴾³، والمقصود بأن دعوة المنافقين لاستكمال إيمانهم بالأعمال – كما فعل المؤمنون – بدلاً من اقتصارهم على القول. ويرى ابن ادريسو تحليل هود للسياق التاريخي، حيث كان المنافقون يسخرون من التزام الصحابة الكامل بالدين، ويرى إيمانهم سذاجةً لاقترانه بالعمل.

وفقاً لعرض الباحث استنبط هود بن محكم من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلْمِ كَافِةً﴾⁴، أي أن الإيمان الحقيقي يتطلب الوفاء بجميع تعاليم الدين دون نقصان، ويفيد ابن

¹- مصطفى بن ناصر وينت، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 275-284.

²- مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 393.

³- سورة البقرة، الآية: 13.

⁴- سورة البقرة، الآية: 208.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

ادريسو أن في هذه الآية تأكيداً على أن الشواب مرتبط بالإكمال العملي للإيمان، لا بمجرد النية أو القول¹.

عرض ابن إدريسوا موقف هود بن محكم حول الإيمان يسلط الضوء على مركبة العمل في التصور الإباضي وهو طرح مهم لكنه يعيد تأكيد موقف معروف دون تقديم قراءة تحليلية جديدة أو نقديّة، كما أن استدلاله بتفسير الآيات لم يُدعم بمقارنة مع المدارس الأخرى لبيان خصوصية الطرح الإباضي ما أضعف الجانب الجدلية في التحليل، وأخيراً رغم ذكره للسياق التاريخي للمنافقين إلا أن ربطه بين "سذاجة الإيمان" والعمل ظل غير مدعوم بتفصيل كافٍ من النص أو الشرح العقدي مما جعل الاستنتاج يبدو تلقائياً أكثر منه مستدلاً.

يستعرض الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد في تحليله آراء الشيخ علي يحيى عمر حول ماهية الإيمان، حيث يعرّف الأخير الإيمان بأنه: «التصديق بالخلق، ومعرفة توحيد الله وعبادته، والعمل بما يقتضيه ذلك التصديق»، ويوضح بن أحمد أن هذا التعريف يربط بين الجانب العقدي والعملي في الإيمان، انسجاماً مع الرؤية الإباضية التي يذكرها الشيخ علي يحيى عمر بقوله: «الإيمان يتكون من ثلاثة أركان لا بد منها، وهي: الاعتقاد، والإقرار، والعمل»، مؤكداً أن هذه الأركان الثلاثة تشكّل وحدة متكاملة لا انفصام فيها، فالعمل شرط لتحقق الإيمان الكامل، إلى جانب الاعتقاد القلبي والإقرار اللساني².

ويلفت الباحث مصطفى بن محمد ابن ادريسوا الانتباه إلى أن الإباضية تؤسس فهمها للإيمان على تلازم ثلاثي بين التصديق القلبي، والإقرار اللساني، والعمل الجوارحي، مستندين في ذلك إلى نصوص شرعية تُبرز ضرورة ترابط هذه الأركان، ويستشهد ابن ادريسوا بما ورد في كتاب ترتيب المسند من حديث يُنسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم: «لا إيمان لمن لا صلاة له، ولا صلاة لمن لا وضوء له، ولا صوم إلا بالكف عن محارم الله»³.

¹- مصطفى بن محمد ابن ادريسوا، المرجع السابق، ص 393.

²- قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، الشيخ علي يحيى عمر، المرجع السابق، ص 214.

³- مصطفى بن محمد ابن ادريسوا، الفكر العقدي عند الإباضية، المرجع السابق، ص 327.

ويشرح الباحث أن الإباضية -وفقاً لهذا الحديث- ترى أن الإيمان لا يتحقق بمجرد الاعتقاد أو النية، بل لا بد من ممارسة الشعائر التي تجسّده عملياً، مثل الصلاة والوضوء والصوم، مع الالتزام بضوابطها الشرعية، فالعمل -بحسب تحليل ابن إدريسو- هو الدليل الخارجي على صحة الإيمان، وغيابه يفقد الإيمان كماله أو شرعيته.

تحليل ابن إدريسو لتصور الإباضية للإيمان كترابط بين القلب واللسان والعمل جاء منسجماً مع أدبيات المدرسة لكن استدلاله بحديث "لا إيمان لمن لا صلاة له..." يعزّز التحقيق من الصحة الحديبية والسياق التفسيري عند الإباضية تحديداً إذ لم يبيّن موقفهم من هذا الحديث ولا درجته في كتبهم، كما أن طرحه لفكرة "فقدان شرعية الإيمان بغياب العمل" يحتاج إلى تفصيل أدق في ضوء تقسيمهم بين الإيمان الكامل والإسلام الظاهر حتى لا يفهم الطرح بشكل متطرف يقارب الخوارج.

ويُشير الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد إلى أن الإباضية تؤكد على أن الإيمان مركب لا يتجزأ من ثلاثة عناصر: التصديق القلبي، والإقرار اللساني، والعمل الجوارحي، بحيث لا يعني أحدهما عن الآخر، بل ينتفي الإيمان كله بانتقاء أيٍّ جزء منه، ويستند بن أحمد في توضيح هذا المبدأ إلى ما ذكره الشيخ أبو نصر في تأكيده على وحدة الإيمان وعدم قبول التجزئة، عبر قوله الشعري:

الآن كل شيء ذاهب منه بعضه
ففي بعضه مستمتع للموقن
مضى كله والبعض من ذاك لا يغرن.
سوى الدين مهما زال منه أقله

حيث يُبرز الأستاذ أن هذا البيت يعبر عن الرؤية الإباضية التي ترفض فكرة "الإيمان الناقص"، فالدين -وفق تحليله- لا يقبل التقسيم الجزئي، بل هو كله متماسكٌ تتدخل فيه الاعتقادات والأقوال والأفعال¹.

ويوضح الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد أن الإباضية تستند في رأيها القائل بتركيب الإيمان من التصديق والإقرار والعمل إلى أدلةٍ نقليةٍ وعقليةٍ، منها:

¹- قاسم بن أحمد الشيخ بالحج، الشيخ علي يحيى معمر، المرجع السابق، ص 213.

1. القرآن الكريم:

قوله تعالى: ﴿إِنَّا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رِبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُفْقِدُونَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا﴾¹، حيث يرى الأستاذ بلحاج أن الآية ربطت بين الخشوع القلبي (الاعتقاد) وإقامة الصلاة والإإنفاق (العمل).

وقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُم﴾²، مُشيرًا إلى أن الآية نزلت في تغيير القبلة، مما يؤكد — بحسب تحليله — أن "الإيمان" هنا يشمل العمل (الصلاحة نحو الكعبة).

2. السنة النبوية:

قول الرسول صلى الله عليه وسلم: عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةً لَهُ» أخرجه أحمد في المسند (حديث رقم 12567)، وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «الْحَيَاةُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ» أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الإيمان، باب أمور الإيمان، حديث رقم 9.

وقوله صلى الله عليه وسلم: «الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة...»³ (متفق عليه)، حيث يُبرز بن أحمد أن هذا الحديث يؤسس لفكرة تكامل الإيمان بين القول والعمل والاعتقاد.

ويشير بن أحمد إلى أن الإباضية تختلف مع الأشاعرة — أتباع أبي الحسن الأشعري — الذين يرون أن الإيمان هو "التصديق القلبي" دون اشتراط العمل، استناداً إلى تأويلهم للنصوص التي تفصل بين الإيمان والعمل، كقوله تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمَّا تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾⁴.

يؤكد الأستاذ بلحاج أن الخلاف بين الرأيين يظهر جليًا في مسألة زيادة زيادة الإيمان ونقصانه، فالإباضية — بحسب عرضه — ترى أن الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية لا ارتباطه بالعمل، بينما يرى الأشاعرة أن الإيمان (الصدق) لا يزيد ولا ينقص، وإنما يتغير العمل المنفصل عنه⁵.

¹ سورة الأنفال، الآية: 04-02.

² سورة البقرة، الآية: 143.

³ أخرجه البخاري، كتاب الإيمان، باب أمور الإيمان، برقم (9)، ومسلم، كتاب الإيمان، باب شعب الإيمان، برقم (35)، واللفظ له.

⁴ سورة الحجرات، الآية: 14.

⁵ قاسم بن أحمد الشيخ الحاج، الشيخ علي يحيى معمر، المرجع السابق، ص 213.

الفصل الرابع:

ثانياً. أقسام الإيمان:

1. توحيد: هو اعتقاد ما هو توحيد والإقرار به أو اعتقاده القولان؛ ومن التوحيد ما وجب على الفور كالجمل الثلاث والأقوال العشرة ونحو ذلك مما ذكره في الكتاب هذا، وواجب إذا سمعه وهو سائر خصال التوحيد؛ وقيل في الأقوال العشرة ونحوها أنها توحيد يجب على غير الفور بل إذا أخذ.
2. غير توحيد: وهو فعل سائر الفروض كالصلوة والزكاة وترك ما يجب تركه إذا تركه الله، وترك المكروه الله وفعل النفل كل ذلك إيمان؛ وقال قومنا الإيمان التصديق بالقلب فقط ويؤولون تسمية سائر الأعمال الصالحة إيماناً بأنها سميت به لأنها سببها¹.

في معرض تناول مفهوم الإيمان عند الإباضية يُبَرِّز التركيز على التكامل بين الجوانب العقدية والعملية كسمةٍ أساسية، حيث يُؤَسِّس الإيمان على ثلاثةٍ مترابطةٍ (التصديق القلبي، الإقرار اللساني، العمل الجوارحي) لا تقبل التجزئة، وفقاً لاستدلالاتٍ قرآنيةٍ وحديثيةٍ تُبَرِّز أن غياب أيٍّ منها يُفقد الإيمان كماله أو شريعته، ويُلامس النقاش الخلاف الجوهري مع الأشاعرة حول طبيعة الإيمان (ثبتٌ بالتصديق أم متغيرٌ بالعمل)، مع إيراد أمثلةٍ تطبيقيةٍ كالصلوة والإنفاق كدليلٍ خارجيٍّ على صحته، أما في أقسام الإيمان فالتوحيد يعتبر الركن الأعلى، يليه الالتزام بالفروض واجتناب المحرمات، مما يُعزِّز فكرة أن الإيمان سلسلةٌ متصلةٌ من الاعتقاد إلى الممارسة، لا ينفكُ فيها الجوهرُ عن المظهر، وهو ما يُجسِّد رؤيةً شاملةً للدين كُلِّيًّا مُتَمَاسِكٍ لا يقبل الانتقائية.

المطلب الثاني: زيادة الإيمان ونقصانه:

يُشير الباحث مصطفى بن محمد ابن ادريس في تحليله إلى أن علماء الإباضية خلال فترة البحث التاريخية يُقرُّون بمسألة زيادة الإيمان، مستندين في ذلك إلى مفهومهم للإيمان كقول وعمل، حيث ترتبط الزيادة بازدياد الأعمال الصالحة، استناداً إلى قوله تعالى: ﴿وَإِذَا تُلِيتُ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادُتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾²، ويوضح الباحث أن ابن سلام - كما ينقل عنه - فسر هذه الزيادة بأنها

¹ - احمد بن يوسف بن عيسى اطفيش، شرح كتاب النيل وشفاء العليل، المرجع السابق، ص 471.

² - سورة الأنفال، الآية: 02.

الفصل الرابع:

تصديقٌ وإخلاصٌ وإقرارٌ بكل ما افترضه الله، مما يجعل المسألة محل إجماع بين من يرى الإيمان قولاً وعملاً أو متىًّما لكماله¹.

يعرض ابن إدريسوا موقف الإباضية من زيادة الإيمان بوضوح لكنه يُغفل الإشارة إلى الجدل التاريخي حول هذه المسألة خصوصاً بين المرجئة والمعتزلة وأهل السنة مما يضعف البعد المقارن في تحليله، كما أن الاستناد إلى تفسير ابن سلام دون توضيح موقعه ضمن تطور الفكر الإباضي يجعل التوثيق ناقصاً، وأخيراً تعبيره عن "الإجماع" قد يكون مبالغًا لأن المسألة فيها خلاف داخل بعض الاتجاهات ويحتاج التحليل إلى ضبطٍ لغوي أدق وتفصيلٍ مذهبي أوسع.

أما عن نقصان الإيمان فيُبرز ابن إدريسوا أن الخلاف بين المسلمين في هذه المسألة يعود إلى الاختلاف في تعريف الإيمان ذاته، فمن يراه تصديقاً قلبياً فقط (كبعض الفرق الكلامية) لا يجوز نقصانه، لأن نقص الاعتقاد يخرج عن الإيمان. بينما يرى فريق آخر (كبعض المحدثين والشافعية) أن النقصان ممكن إذا ترافق مع تقصير في العمل، وهو ما تبنّاه بعض متأخري الإباضية وفقاً للباحث. لكن الباحث يؤكد أن الإباضية في فترة البحث (متألين بالإمام جابر بن زيد وهود بن محكم) رفضوا فكرة نقصان الإيمان، مستدلين بحديث: «لَا يَزِنِي الزَّانِي حِينَ يَزِنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ»، حيث فسروا ترك العمل الكبير (كالزناء) كعلامة على انعدام الإيمان لا نقصانه. ويشير ابن إدريسوا إلى أن هذا الموقف يعكس رؤية الإباضية لارتباط الإيمان بالجوهر الاعتقادي، فالنقص -بحسبهم- يعني انتهاك الأصل، لا مجرد تقليل الدرجات.

يُحسن ابن إدريسوا في توضيح تعلق مسألة نقصان الإيمان بتعريفه غير أن عرضه لموقف الإباضية بدا متوجهاً نحو الجسم دون الاعتراف بتنوع الآراء داخل المدرسة نفسها خصوصاً عند المتأخرین الذين مال بعضهم إلى مراتب الإيمان، كما أن الاستدلال بحديث "لَا يَزِنِي الزَّانِي..." كان يستدعي من الباحث مناقشة خلفيته الحديثية وتأويلاً المتعددة لا الاكتفاء بتفسير واحد، وأخيراً تقديم موقف الإباضية وكأنه نفي تام لفكرة النقص قد يُوهم بالتقريب مع الخوارج دون أن يُبيّن الفروقات الدقيقة بينهم وهو ما يضعف العمق النقدي للتحليل.

¹ - مصطفى بن محمد ابن إدريسوا، الفكر العقدي عند الإباضية، المراجع السابقة، ص 398.

يختتم الباحث تحليله بالإشارة إلى أن هذا الخلاف يعكس تبايناً في المنهج بين الإباضية وغيرهم في تصنيف مرتكب الكبيرة، ومدى تأثير العمل في حقيقة الإيمان أو كماله¹.

إن تسلیط الباحث مصطفى بن محمد ابن ادريس على التمیز المنهجي للإباضية في قضية الإيمان يُمثل إضافةً نوعيةً لفهم الخلافات الكلامية بين المذاهب الإسلامية؛ إذ بین بأسلوب تحليلي كيف أن رفض الإباضية المبكر لفكرة "نقchan الإيمان" لم يكن مجرد رأي عابر، بل انبني على تصویر عميقٍ لطبيعة الإيمان ككيانٍ اعتقادی متکامل، لا يقبل التجزئة، وهذا يبرر وعيهم المبكر بخطورة الفصل بين العمل والاعتقاد، وهو ما يتتسق مع النظرة القرآنية التي تربط بين الإيمان القلبي والسلوك العملي، كما أن تأكيده على اختلاف السياقات التاريخية بين متقدّمي الإباضية ومتاّحريهم في هذه المسألة يُظهر دقةً في التعامل مع التطور الفكري للمذهب، مما يعزّز فهمنا لمرونة الفكر الإسلامي في استيعاب الاجتهادات عبر العصور.

يُحسن الباحث في إبراز التمايز المنهجي للإباضية غير أن وصف رفضهم لفكرة "نقchan الإيمان" بأنه "وعي مبكر بخطورة الفصل بين العمل والاعتقاد" فيه بعض المبالغة خاصة أنه لم يُدعّم بمقارنة دقيقة مع التيارات الأخرى التي عالجت المسألة بعمقًأيضاً، كما أن التحليل يغلب عليه الطابع التقريري حيث يُنفي على موقف الإباضية دون نقدٍ أو مساءلة لبعض هذا الربط الصارم بين الإيمان والعمل، وأخيراً كان من الأفضل تدعيم دعوى "مرونة الفكر الإباضي" بأمثلة أكثر تفصيلاً من نصوص المؤخرين بدل الاكتفاء بإشارة عامة.

ومن جهة أخرى يلقي التحليل الانتباه إلى البعد الاجتماعي لرؤيه الإباضية؛ فرفضهم نسب النقchan للإيمان - حتى مع ارتکاب الكبائر - قد يحمل دلالهً على سعيهم لحفظ الهوية الإمامية للمجتمع، وتجنيبه الانقسامات الناتجة عن الحكم على الأفراد بمستويات إيمان متفاوتة، وهذا يتواافق مع سمة "الاعتدال" التي طالما نُسبت إلى الإباضية في تعاملهم مع مرتكبي الذنوب، حيث يميلون إلى التمييز بين الحكم على الفعل (بوصفه معصية) والحكم على الفاعل (بوصفه مسلماً يحتاج للتوبة)²، ومثل هذا

¹- مصطفى بن محمد ابن ادريس، المرجع السابق، ص 399.

²- مصطفى بن محمد ابن ادريس، المرجع السابق، ص 340.

الفصل الرابع:

الطرح يفتح الباب لدراسات مقارنة حول تأثير الرؤى الكلامية في تشكيل الممارسات الدعوية والاجتماعية للمذاهب الإسلامية.

وفي تحليلي لمسألة زيادة الإيمان ونقصانه عند الإباضية يبرز تمكّنهم ببرؤية متماسكة تربط الإيمان بالعمل ارتباطاً وثيقاً، حيث يعتبرون الزيادة في الطاعات ترسيحاً للإيمان انسجاماً مع النص القرآني، بينما يعيدون نقصانه إلى اختلال الأصل الاعتقادي لا مجرد تراجع في المرتبة، استناداً إلى تفسيرهم للحديث النبوى الذى ينفي صفة الإيمان عن مرتكب الكبيرة وقت الفعل، وهذا الموقف يوضح حرصهم على الحفاظ على وحدة المفهوم الإيمانى ككل غير قابل للتجزئة، مما يجعل الإيمان حقيقة ثابتة إما أن تكمل بالعمل أو تنتفي بغيابه، وهو ما يعزز رؤيتهم لتوحيد المعيار بين الاعتقاد والممارسة، ويزّد بعداً اجتماعياً يهدف إلى تحجّب التصنيفات الداخلية التي تضعف تماسک الجماعة، محافظين بذلك على التوازن بين الثبات العقدي ومراعاة واقع البشر في سعيهم للتكامل الروحي.

المطلب الثالث: مفهوم الكفر وأقسامه:

أولاً. تعريف الكفر:

1. لغة:

الكفر لغة: مأخوذ من مادة "كفر" ويشتق منها يكفر، كفرا، كفورا، كفرانا، ويقال كفر نعمة الله: أي جحدها وسترها، والكفر مشتق من الستر والتغطية.¹

وبيّن الجيطالي أن أصل الكفر في اللغة هو الستر والتغطية قال لييد:

يعلو طريقة متنها متواتر في ليلة كفر النجوم غمامها²

2. اصطلاحاً:

يستعرض الباحث خضير بن بكير بابا واعمر تعريف الجيطالي للكفر في الاصطلاح، حيث يرى الأخير أن الكفر نقىض الإيمان، ويعرّفه بأنه: "كل ما أوجب الله عليه العقاب"، ويضيف الجيطالي في موضع آخر -حسب نقل الباحث- أن الكفر هو: "الاستفساد إلى ولي النعمة، فمن استفسد إليه

¹- ابن منظور، لسان العرب، مج 3، ص 273.

²- أبو عبد الله الحسين، شرح المعلقات السبع، ط 2، دار الكتاب العربي، بيروت، 1405هـ/1985، ص 97.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

بالمساواة كان كافراً مشركاً، ومن استفسد إليه بتضييع حقه، وارتكاب محارمه كان منافقاً كافراً كفر نعمة¹.

ويشير الباحث خضير إلى أن الجيطالي يفسر مصطلح "الاستفساد" بأنه: "المحاربة والقطيعة والخلاف على الله، فكأنه نقىض الاستسلام لأمر الله والخضوع له"، مُبِّراً بذلك الجانب العملي في تحليل الجيطالي لمفهوم الكفر².

وينقل الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد في تحليله آراء عدد من العلماء حول مفهوم الكفر موضحاً أن الشيخ علي معمر يحيى يعرّف الكفر شرعاً بأنه "إجهاز العبد بمخالفة أمر الله تعالى بمعصيته"، بينما يرى الشيخ أحمد الشماخي أن المصطلح ورد في الشرع على معنيين: الشرك والنفاق، أما الشيخ اطفيش، فيدخل -حسب ما يذكر الأستاذ بلحاج- تدقيقاً إضافياً في التعريف، فيربط الكفر منزلة مضادة للإيمان، بحيث يكون كل ما ليس بإيمان يصنف كفراً.³

ويؤكد الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد أن هذه الآراء تندرج ضمن تفسيرات العلماء للمصطلح الشرعي، مع التركيز على طابعها المفاهيمي دون الخوض في الجدل التكفيري أو التطبيقات العملية. من خلال استناد الأستاذ وينت إلى الشيخ أطفيش يتضح أن الإيمان والكفر لا يمكن أن يتواصلاً بينهما أي منزلة فماذا ليس بإيمان يعد كفراً، وذلك استناداً إلى فهم الإيمان باعتباره تصديقاً، يقابله الكفر كإنكار، ويؤكد هذا الفهم رفض المذهب الإباضي للفصل بين الإيمان والكفر بتوسيع هذا المفهوم ليشمل الجوانب العقائدية من عدم الاعتراف بوجود مكانة وسط بين الإيمان والكفر، وقد أوضح الشماخي هذا التوجه في قوله: «وندين بأن لا منزلة بين منزلة الإيمان ونحو الكفر»⁴؛ وقد استندوا في ذلك إلى الأدلة القرآنية والحديث الشريف، مثل قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ﴾⁵، حيث يبين التمايز بين المؤمن والكافر دون أي درجة وسطية، وكذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّا

¹ - خضير بن بكر بابا واعمر، الإمام إسماعيل الجيطالي وفكرة العقدي، المرجع السابق، ص 265.

² - خضير بن بكر بابا واعمر، المرجع السابق، ص 366.

³ - قاسم بن أحمد الشيخ بالحج، الشيخ علي يحيى معمر، المرجع السابق، ص 234.

⁴ - عامر بن علي الشماخي، متن الديانات، المكتبة البارونية، تونس، د ت، ص 49.

⁵ - سورة التغابن، الآية: 02.

الفصل الرابع:

هَدِينَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا^١، والذي يحدد خيار الإنسان بين الإيمان والكفر، كما أَنْ قول النبي صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُسْعُودَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (سَبَابُ الْمُؤْمِنِ فَسْقٌ وَقَتْلٌ) ^{كفر^٢} أَخْرَجَهُ النَّسَائِيُّ فِي الصَّنْنَ الْكَبْرَى، حَدِيثُ رَقْمِ 4112، وَيُعزِّزُ الْفَكْرَةَ نَفْسَهَا حِيثُ يُشَيرُ إِلَى التَّمْيِيزِ الصَّارِمِ بَيْنَ الْإِيمَانِ وَالْكُفَرِ مِنْ خَلَالِ الْأَفْعَالِ^٣.

وَمَا طَرَحَهُ الأَسْتَاذُ وَيَنْتَنُ يَعْكُسُ رَؤْيَاً وَاضْحَاءً لِرُفضِ أَيِّ مَنْزَلَةٍ وَسَطْيٍ بَيْنَ الْإِيمَانِ وَالْكُفَرِ وَهِيَ فَكْرَةٌ تَتَسَمُّ بِالْوَضُوحِ وَالصَّرَامةِ مِنَ الْمَنْظُورِ الْإِباضِيِّ، وَهَذَا الْمَوْقِفُ يَعْكُسُ التَّفْسِيرَ الدَّقِيقَ لِلنَّصُوصِ الْدِينِيَّةِ، حِيثُ لَا يَعْرِفُ الْإِباضِيُّ بِأَيِّ حَالَةٍ وَسَطْ بَيْنَ الْإِيمَانِ وَالْكُفَرِ، وَإِنَّمَا يُعْتَبَرُ الْإِيمَانُ وَالْكُفَرُ مَفْهُومَانِ مُتَبَاينَانِ بِشَكْلِ مُطْلَقٍ. كَمَا أَنَّ الْأَدَلَّةَ الْقُرْآنِيَّةَ وَالْحَدِيثِيَّةَ الَّتِي اسْتَنْدَ إِلَيْهَا الشَّيْخُ أَطْفَيْشُ تَدْعُمُ هَذَا الْفَهْمَ، مَا يَعْكُسُ حِرْصَ الْمَذْهَبِ الْإِباضِيِّ عَلَى التَّمْسِكِ بِالْتَّصْوِيرِ التَّقْلِيدِيِّ لِلتَّوْحِيدِ وَالْإِيمَانِ، وَهَذِهِ الرَّؤْيَا تَبَرُّزُ أَهْمَيَّةَ التَّفْرِيقِ بَيْنَ الْمُعْتَقَدَاتِ الْثَّابِتَةِ وَالْتَّصْوِيرَاتِ الْوَسْطَيَّةِ الَّتِي قد تَظَهُرُ فِي السَّيَاقَاتِ الْدِينِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ.

ثانية. أقسام الكفر:

بَنَاءً عَلَى مَا قَدَّمَهُ الأَسْتَاذُ مُصْطَفَى بْنُ النَّاصِرِ وَيَنْتَنَ فِي تَحْلِيلِهِ لِتَعْالَيمِ الشَّيْخِ أَطْفَيْشِ وَالْمَذْهَبِ الْإِباضِيِّ، يُمْكِنُ تَعْرِيفُ الْكُفَرِ كَمَصْطَلِحٍ يَشْمَلُ كُلَّ مَا يُنَاقِضُ الْإِيمَانَ جَوْهِرِيًّا، سَوَاءً فِي الاعْتِقادِ أَوِ الْمَارَسَةِ، وَقَدْ قُسِّمَ الْكُفَرُ - حَسْبَ هَذَا التَّنَاوِلِ - إِلَى نَوْعَيْنِ رَئِيْسَيْنِ، يَنْبَثِقُ مِنْهُمَا تَقْسِيمَاتٌ فَرعِيَّةٌ تُحدِّدُ مَوَاقِفَ الْأَفْرَادِ وَدَرَجَاتِ الْخَرُوجِ عَنِ الْإِيمَانِ، وَذَلِكَ كَمَا يَلِي^٤:

1. كفر النفاق: وهو كفر يخفى في الظاهر ويُعطى الكفر في الباطن، وينقسم إلى قسمين:
 - ✓ نفاق الخيانة: وهو إظهار الإسلام مع العمل على تقويضه سرًّا، كالتأمر مع أعداء الدين.

^١ سورة الإنسان، الآية: 03.

^٢ رواه البخاري بلفظ «سباب المسلم فسوق وقاتله كفر» انظر البخاري: الإيمان: باب خوف المؤمن من أن يحيط عمله وهو لا يشعر رقم 48؛ المعجم المفهرس: 288/2.

^٣ مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشیخ احمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 355.

^٤ مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشیخ احمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 336-337.

✓ **نفاق التحاليل**: وهو التلاعب بشرائع الدين عبر تحليل الحرام أو تحريم الحلال بغير حق، مع

استمرار ادعاء الانتفاء للإسلام.

2. **كفر الشرك**: وهو الكفر الصريح المرتبط بالاعتقاد، وينقسم إلى نوعين:

✓ **شرك المحظوظ**: وهو إنكار وجود الله أو إنكار أصول الإيمان الواجبة كالرسالة واليوم الآخر.

✓ **شرك المساواة**: وهو الاعتقاد بتساوي إله آخر مع الله في الألوهية أو الصفات، كمن يعبد غير الله مع اعترافه به.

يستعرض الأستاذ وينتّن تصنيفًا دقيقًا للكفر بين كفر النفاق وكفر الشرك وهاته التقسيمات تساهم في فهم أعمق لما يمكن أن يهدد الإيمان من صور متباعدة، ويمكن القول أن تقسيم الكفر إلى هذه الأنواع يعكس دقة في تصنيف الأفعال التي تخرج بالإنسان عن دائرة الإيمان، ويظهر أن كل نوع يتطلب معالجة خاصة، سواء من حيث الحكم أو من حيث تفاعلاته الاجتماعية والدينية، وهذا التقسيم يساعد على فهم التدرج في أنواع الكفر وآثاره في حياة الفرد والمجتمع¹.

إن تكرار هذه المصطلحات قد يساهم في زيادة الالتباس حول معانيها، لكنها في النهاية تعبر عن جوانب مختلفة من نفس الفكرة، فكما أن كفر النفاق ليس سوى نوع من الكفر العام، فإن التمييز بين نفاق الخيانة ونفاق التحليل يوضح المدى الذي يصل إليه هذا النوع من الكفر في المجتمع الديني، وأما كفر الشرك فيتوزع بين الجحود والمساواة بحسب السبب وراء التوحيد أو الشرك، مما يساهم في تفصيل الفهم الديني لهذا الموضوع.

وتكتفي بعض المصادر الاباضية أحياناً باستخدام مصطلح "الكفر" بشكل عام، مما يتركه غير واضح ويشير بعض الغموض حول المقصود به، كما أشار الشيخ اطفيش إلى هذه الإشكالية دون أن يقدم ترجيحاً بشأنها، حيث قال: «وعندي إذا أطلق أصحابنا الكفر ولم يتبيّن أنه شرك أو نفاق حمل على الكفر المطلق الذي ما ندرى فهو عند الله إشراك أو نفاق؟»²، ويرجع هذا إلى أن الاباضية يعتبرون أن جميع أنواع الكفر تؤدي إلى الخلود في النار، لذا لا يرون ضرورة لتحديد الفروق إذا كان الهدف هو

¹- مصطفى بن ناصر وينتن، آراء الشيخ احمد بن يوسف اطفيش العقدية، المرجع السابق، ص 336.

²- محمد بن خليل حسن هراس، شرح العقيدة الواسطية، وليه ملحق الواسطية، دار المجرة للنشر والتوزيع - الخبر، السعودية، 1415هـ، ص 72.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

الإشارة إلى المصير الأخرى. ومع ذلك، في القضايا الدينية بين الناس، يحرضون على التفصيل في الفروق بين أنواع الكفر، خصوصاً في مسألة النفاق والشرك.

يمكن القول إن ما ذكرناه يعكس التوجه الاباضي في تفصيل مفهوم الكفر حيث تميّز بين النفاق والشرك في الأحكام الدينية ولكنها تلğa إلى إطلاق مصطلح "الكفر" بشكل عام عند الحديث عن المصير الأخرى، وهذا المنهج يعكس حرصهم على التبسيط في الأمور العقائدية المتعلقة بالأخرة، مع الحفاظ على الدقة والتميّز في القضايا الدينية، وهو ما يعكس توائناً بين التفصيل في الأحكام العملية والإجمال في المعاملات الإيمانية.

يتناول تحليل مفهوم الكفر وأقسامه عند الإباضية بدءاً من جذوره اللغوية كستر النعمة ووجودها، مروراً بالتعريف الاصطلاحي الذي يربطه بنقيض الإيمان وكل ما يستوجب العقاب، ويبرز التقسيم الثنائي للकفر إلى كفر النفاق (الخفاء) بكفر الشرك (الجهر)، مع تفريعاتهما كخيانة وتحايل في النفاق، وجود ومساواة في الشرك، مما يعكس رؤية منهجية لدرجات الانحراف عن الإيمان، ويشدّد المذهب على حسم العلاقة بين الإيمان والكفر دون منزلة وسطى، مستنداً إلى نصوص قرآنية وحديثية تؤكد الثنائية الحاسمة بين الشاكِر والكافِر، كما يلاحظ التفريقي بين التعميم في الحكم الأخرى بالكفر المطلق، والتفصيل الدينوي في أنواعه، مما يوازن بين الإجمال العقائدي والدقة العملية في التعامل مع المفاهيم الدينية.

المطلب الرابع: المعصية؛ مفهومها وأنواعها وأسبابها:

يقدّم الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد تحليلًا لمفهوم المعصية في الإسلام من خلال تعدد مصطلحاتها في النصوص الشرعية، مثل "الكبيرة" و"الصغرى" و"اللّمّ" و"الفاحشة" و"الوزر"، والتي تعكس تدرجاً في خطورة الذنوب وتباعتها. فالكبائر تشمل الجرائم المهدمة لقيم الفرد والمجتمع، بينما الصغائر قد تُغتفر بالتوبة أو الأعمال الصالحة، أما "اللّمّ" فيرمز إلى المفروقات العابرة. ويستند في ذلك إلى آيات قرآنية كقوله تعالى: ﴿إِن تَجْتَبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ ثُكَّفْرُ عَنْكُمْ سَيِّئَاتُكُمْ﴾¹، مبرزاً أن أسباب المعصية تكمن في الهوى، وضعف مراقبة الله، أو تأثير البيئة المنحرفة، كما في قوله: ﴿بَلَى مَنْ

¹ - سورة النساء، الآية: 31.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَخْاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ التَّارِيخُ هُمْ فِيهَا حَالِدُونَ¹، مما يُظهر تراكم الذنوب كحلقةٍ مُحيطةٍ بالإنسان.

أولاً. مفهوم المعصية:

المعصية - كما يوضح الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني - هي: « فعلٌ مُحرّمٌ يتعمّد المرء اقترافه باختياره، مُتجاوزاً حدود الله، وهي ظلمٌ عظيمٌ للنفس وللشرع، إذ تُعدُّ خيانةً للعهد مع الخالق». وتتفاوت درجاتها بحسب جسامته الفعل، فأعظمها خطراً وأشدّها إثماً الشرك الأكبر الذي يهدم أصل الإيمان.

ويشير الشيهاني إلى أنَّ العاصي - على اختلاف ذنبه - ظالم لنفسه أولاً وقبل كل شيء، كما وصفه القرآن الكريم، لأنَّ عاقبة الظلم تعود عليه بالهلاك الروحي والأخلاقي، أما من تنتهي حرماته أو تسلب حقوقه، فإنَّ ظلم العاصي له قد يكون اختباراً لإيمانه وصبره، فإن احتسب أجره عند الله كان له أجر الصابرين. ويؤكد أنَّ الحقيقة المطلقة تكمن في أنَّ المعصية جرحٌ يلحقه العبد بروحه، وخروج عن المنهج الرباني الذي وضعه الله لصلاح البشرية.².

قدّم الشيهاني تعريفاً قوياً للمعصية من منظور أخلاقي وروحي مع توظيف جيد للغة قرآنية غير أنَّ الطرح بقي إنسانياً في بعض عباراته دون تدقير في التصنيف الفقهي للذنوب أو التفصيل في شروط المعصية (العلم، القصد، القدرة)، كما أغفل التمييز المهم بين الكبائر والصغرائر وبين المعصية في حق الله والمعصية في حق العباد، وكان من الأنسب أن يدعم هذا المفهوم بأقوال المذاهب الإسلامية أو بتصنيف العلماء كالغزالى وابن تيمية أو المجرجاني لتقوية التحليل من الناحية العقدية والفقهية.

إن الاعتقاد بأنَّ العاصي يظلم نفسه عندما يتعدى على حقوق الآخرين يحمل أبعاداً نفسية وعملية، فمن جانب يسهم هذا الاعتقاد في تنفير الناس من المعاصي ويدفع العاصي إلى التوبة بسرعة خوفاً من الواقع تحت وعيه الظالمين، ومن جانب آخر يعزز هذا الاعتقاد صبر المظلوم مما يجعله يصبر صبراً جميلاً ويحتسب الأجر العظيم عند الله عز وجل.

¹ سورة البقرة، الآية: 81.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 324.

الفصل الرابع:

ثانياً. أنواع المعصية:

تنطلق رؤية الأستاذ بلحاج قاسم بن أحمد في تحليل تقسيمات المعصية عند الإباضية من دراسة التراث الفقهي والعقدي للمدرسة، حيث يُبرز تقسيميين رئيسين:

1. التقسيم الأول:

يركز هذا التقسيم على طبيعة العلاقة التي تنشأ عن الذنب، سواء كانت بين العبد وربه أو بين العبد وغيره من البشر، مستنداً إلى الحديث المروي في "الجامع الصحيح" للربيع بن حبيب عن النبي صلى الله عليه وسلم: «الذنوب على وجهين: ذنب بين العبد وربه، وذنب بين العبد وصاحبه. فالذنب الذي بين العبد وربه إذا تاب منه كمن لا ذنب له، وأما الذنب الذي بيته وبين صاحبه فلا توبة له حتى يرد المظالم إلى أهلها»¹.

ويلاحظ الأستاذ بلحاج أن هذا التقسيم يعتبر تأصيلاً شرعاً واضحاً، لارتباطه المباشر بالنص النبوى، مما يمنحه قوة في الاستدلال الفقهي والأخلاقي.

2. التقسيم الثاني:

ينقل الأستاذ بلحاج عن الشيخ أبي يعقوب الورجلاني تصنيفاً تنازلياً للذنوب بناءً على جسامتها، كالتالي: «الشرك أعظم الذنوب، والكبير دونه وفوقه المعصية، والمعصية دون الكبير وفوق السيئة، والسيئة دون المعصية وفوق الخطيئة، والخطيئة دون السيئة وفوق الكراهة، والكرابة دون الخطيئة وفوق الإباحة».

غير أن الأستاذ بلحاج يشير إلى أن هذا التقسيم —رغم شهرته— يختلف عن سابقه؛ إذ يعتبر اجتهاداً شخصياً للوارجلاني دون استناد صريح إلى نص شرعي يحدد مراتب الذنوب بهذا التسلسل. كما يلفت إلى أن التقسيم لم يستوعب جميع المصطلحات الواردة في النصوص الشرعية لوصف الذنوب (كاللهم والحوية وغيرها)، بل اقتصر على الأكثر تداولًا، دون بيان المعايير التي بُني عليها هذا الترتيب، مما يجعله تصنيفاً اجتهادياً قابلاً للنقاش من حيث الدقة والشمولية.

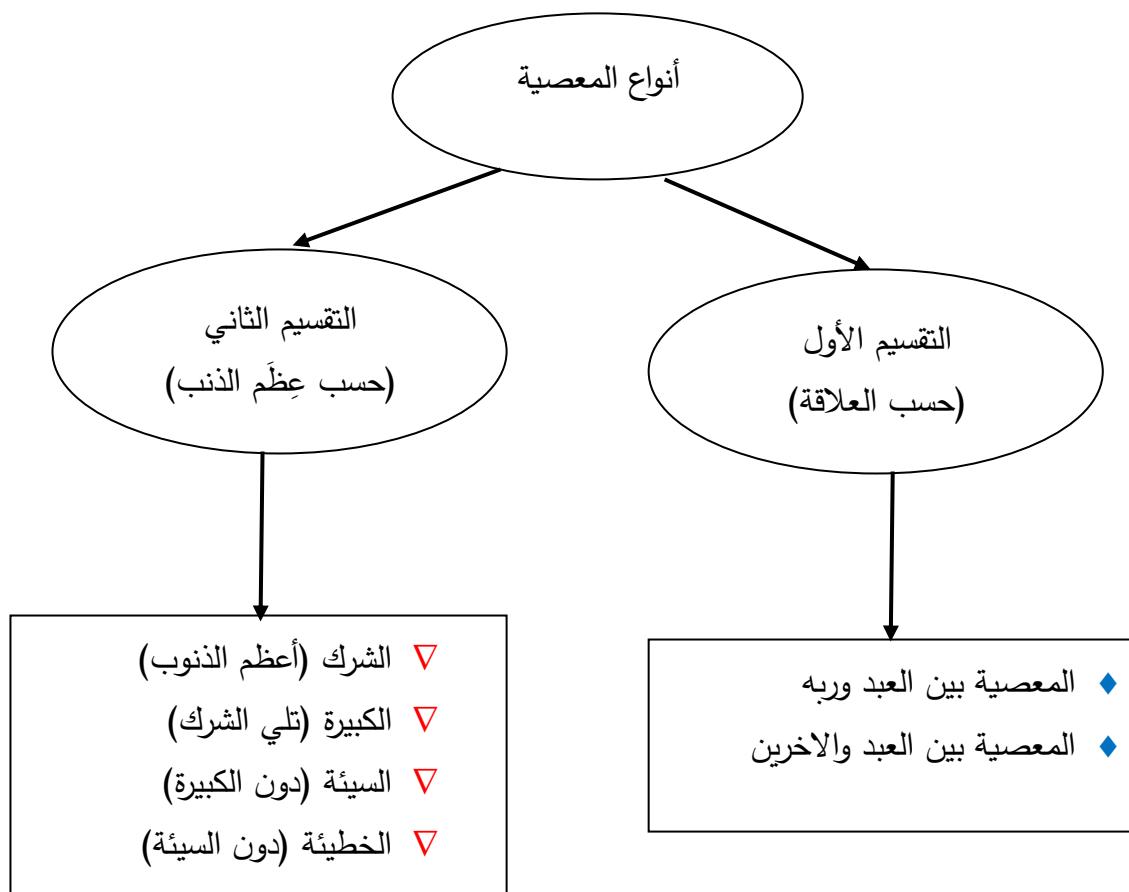
¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 324.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

يحرض الأستاذ بلحاج في تحليله على الجمع بين عرض التراث الإباضي وتقويمه برؤيه موضوعية، مع التأكيد على أن مثل هذه الاجتهادات – وإن كانت غير معصومة – تعتبر إثراء لفهم تطور الفكر الأخلاقي في المدرسة الإباضية.

تناول علماء الإباضية المعاصي من خلال تقسيميين مختلفين حيث يميز الأول بين الذنوب المتعلقة بعلاقة الإنسان بربه وتلك المتعلقة بعلاقته مع الآخرين، وهو ما يتماشى مع النصوص الشرعية التي تفرق بين نوعي المعصية من حيث التوبة، أما التقسيم الثاني والذي قدمه الشيخ الوارجلاني فيعتمد على تصنيف الذنوب بحسب عظمتها، إلا أنه يفتقر إلى أساس شرعى قاطع يبرر هذا الترتيب ويقتصر على اجتهداد شخصي قد لا يعكس التنوع الكامل للمفاهيم الشرعية المتعلقة بالمعصية، وينيرز المخطط التالي هذه التصنيفات بشكل منهجي يوضح تسلسلها وترابطها، مما يسهل فهمها واستيعاب دلالاتها في السياق الفقهي والفكري:



الفصل الرابع:

الإنسانيات

ثالثاً. أسباب المعصية:

1. الغفلة عن ذكر الله:

يُبرّز الشيهاني أنّ الغفلة عن ذكر الله تُعدُّ البوابة الأولى لوسوسة الشيطان، الذي يستغل فراغ القلب من التعبد لينفذ إلى أعماق الإنسان، فيُغرّن له المنكرات ويُغريه بالشهوات. ويستشهد بحديث نبوى يُوضّح طبيعة الشيطان: «إِذَا دَكَرَ الْعَبْدُ رَبَّهُ حَنَسَ الشَّيْطَانُ، وَإِذَا عَقَلَ وَسْوَسَ»، فكلما طالت غفلة العبد، ضعفت مناعة قلبه، فتنزلق إرادته نحو الدنيا وتفقد الروح صلابتها أمام الإغراءات¹.

2. التعويل على التوبة:

وينقل الشيهاني تحذير الشيخ بيوض من خداع النفس بالتسويف بالتوبة، مؤكداً أن هذا السلوك يشبه من يلقي بنفسه في الخطر متوهماً وجود منقذ! ويضرب مثلاً صادماً: «من يمد يده للأفعى لأن الطبيب قريب، أليس متھوراً؟». فالتبّوّة ليست ترخيصاً للمعصية، بل فرصة للإقلال الفوري، والثقة المفرطة في قبولها قد تؤدي بصاحبها إلى الهالك قبل أن يدرك.

3. الاستخفاف بالذنب:

ويُقرّ الشيهاني – انطلاقاً من شرح الشيخ بيوض – أن استصغر الذنب يُذليل النفس للكبار، فالمعصية تُقاس بجلال من تُعصى (الله)، لا بحجم الفعل، ويقدم مثلاً توضيحيّاً: «عصيان الأمر السهل مِن الوالد أشد إيلاماً مِن ترك الأمر الشاق»، فتعظيم الله في القلب سُدٌّ منيع ضد الاستهانة بحدوده، حتى في الأمور التي يراها الناس هينة².

4. الرفقة السيئة:

ويستشهد الشيهاني بقوله تعالى: ﴿يَا وَيْلَتِي لَيْتَنِي لَمْ أَتَخُذْ فُلَانًا خَلِيلًا لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الدِّرْكِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَدُولًا﴾³، ليُحدّر من تأثير الرفقة السيئة التي تُطفئ نور الإيمان، وتُبدل الحسرة بالألماني الكاذبة. ويورد تعليق الشيخ بيوض الذي يقارن بين استحياء العاصي

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 328.

² - حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 329.

³ - سورة الفرقان، الآية: 28-29.

الفصل الرابع:

مِنْ حَلْقِهِ وَاسْتَهَانَتْهُ بِخَالِقِهِ: «أَتَسْتَحِي مِنْ صَدِيقٍ وَلَا تَسْتَحِي مِنْ رَّبِّكَ؟! فَكَيْفَ تُضْحِي بِرِضَاكَ لِأَجْلِ مُخْلوقٍ مُثْلِكَ؟!»¹.

5. تعطيل نعمة العقل:

وينقل الشيهاني توجيهه الشيخ بيوض للشباب بأنَّ العقل نعمة إلهية تُحمل صاحبها المسؤولية الكاملة عن اختياراته، فلا عذر لمن يتبع طريق الضلال بحجج الإغواء، فكما أنَّ العاقل يرفض القفز من مكان مرتفع لو أمره أحدٌ، فكيف يُبَرِّرُ الانصياع لمن يُغرِّقُه في الذنب؟! ويُشدِّدُ: «لا تُلْقِي باللوم على الآخرين؛ فالعقل حجة عليك قبل أن يكون حجة لك»².

عالج الشيهاني أسباب المعصية بأسلوب وعظي مؤثر مع استشهادات موفقة من القرآن والحديث لكنه لم يُميِّز بين الأسباب النفسية والاجتماعية والاعتقادية بشكل منهجي، كما أن اعتماده المكثف على أقوال الشيخ بيوض أعطى الطرح طابعاً تفسيرياً أكثر من كونه تحليلياً نقدياً، كان من الأنسب أن يعرض أيضاً مواقف الفرق العقدية من "حقيقة الذنب" وموقفهم من العصاة خاصة الفرق التي كفرت مرتكب الكبيرة، وذلك لإغناء الطرح من زاوية علم الكلام.

6. تحميم الغاوين جميع الأوزار:

ويختتم الشيهاني بالتبني إلى خطورة ظن البعض أنَّ ذنوبهم تُحمل على مَنْ أغواهم، مستنداً إلى الآية: ﴿وَلَا تَنْرُ وَازِدَةَ وَزْرَ أُخْرَى﴾³، فكلُّ نفسٍ تحاسب على أفعالها، حتى لو شاركها الآخرون في الإثم. ويورد تحذير الشيخ بيوض: «لا تُقْلِ ذُنْبِي على رقبةِ مَنْ أَضْلَنِي»، بل الذنب مُوزَعٌ بينك وبينه، فأنتَ مَنْ قبلت بقلبك وعقلك».

بعد التأمل في هذه الأسباب التي أبرزها الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني أجده نفسي أمام مرآةٍ تكشفُ أعمقَ النفس البشرية وهشاشتها أمام مغريات الدنيا، ما أعمقَ تحذيره من جعل التوبة "بوليسية تأمين" نرتديها لفعل المعاصي! وكأننا ننسى أنَّ الحياة قد تنقضى قبل أن نرفع أيدينا بالدعاء...

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 330.

² - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 331.

³ - سورة الأنعام، الآية: 164.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

أما الاستخفاف بالذنب فذكّري بقول كلام السلف الصالح رضي الله عنهم:: "لا تنظر إلى صغر المعصية، ولكن انظر إلى عظمة من عصيت"، فكم من زلة صغيرة كانت شارةً لأنهيار الروح! وفي زمنٍ صارت فيه "الرفقة السيئة" لا تقتصر على الجلساء، بل تمتد إلى وسائل التواصل والافتراضات، يصبح تحذير الشيهاني ناقوس خطرٍ يُطالعنا بترشيد علاقتنا قبل أن نُغرق في تيارات الضياع¹. وأخيراً كم نحتاج أن نُكرر في قلوبنا: "اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا اتباعه، والباطل باطلًا وارزقنا اجتنابه"، فالعقل نعمة، ولكنها تبقى عطيّةً ناقصةً دون نور الوحي والإرادة الصادقة. فهل نُصلح قلوبنا لِنُصلح اختياراتنا؟".

طرح الشيهاني في هذه الفقرة توضيحاً مهماً لمبدأ المسؤولية الفردية في العقيدة الإسلامية معتمداً على نص قرآنٍ صريح غير أن عرضه بقي خطابياً وموعظياً أكثر من كونه تحليلياً أو مقارناً ولم يتسع في مناقشة الإشكالات العقدية المرتبطة بالتحمّل الجماعي للوزر كما طرحتها بعض الفرق كالجبرية أو المرجئة.

بعد قراءة هذا التحليل لمفهوم المعصية عند الإباضية تتجلّى أمامي رؤية تلامس الصراع الإنساني بين النزوع الروحي وإغراءات النفس حيث لا يقتصر فهم الذنب على الحكم الفقهي بل يمتد إلى أبعاده التربوية والنفسية، فالتأكيد على أن المعصية "جرح يلحقه العبد بروحه" يكشف أن الخطيئة ليست مجرد خرق قانوني بل مساس بجوهر التوازن الداخلي، ويلفت الانتباه تشبيه الاستخفاف بالذنب بمن يمد يده للأفعى لأن الطبيب قريب في إشارة إلى وهم التساهل برحمه الله عز وجل، كما يعزز تحذير الشيهاني من تحمّل "الغاوين جميع الأوزار" قيمة المسؤولية الفردية، ويترك التحليل أثراً في ربطه بين تصحيح القلب وإصلاح السلوك فالإفلال عن المعصية ليس مجرد التزام بل عودة صادقة إلى فضاء العبودية الحقة.

¹- حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المراجع السابق، ص 326.

الفصل الرابع:

المطلب الخامس: الأحكام المتعلقة بصاحب الكبيرة والصغرى:

أولاً. الأحكام المتعلقة بصاحب الكبيرة:

يستند الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني في تحليله إلى قول الله تعالى: ﴿لَيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾¹، متسائلاً عن موقع مرتكب الكبيرة بين المنازل الثلاث. يوضح الشيهاني أن مرتكب الكبيرة —وفقاً للرواية الإباضية التي يتبعها— موحدٌ في اعتقاده، لكنه يسلب صفة الإيمان الكامل لتناقض أفعاله مع مقتضى التوحيد، مما يجعله في منزلة تسمى عند الإباضية "كفر نعمة"، وهي مرتبة وسطى بين الإيمان والشرك.

يُبرِّز الشيهاني أن المنافق -في الاصطلاح الإباضي- ليس فقط من أظهر الإسلام وأبطن الكفر، بل يشمل أيضاً من ارتكب الكبائر مع إقراره بالتوحيد، إذ يقول: «المنافق هو من تختلف أعماله أقواله، فيدعى الإيمان ويقصّر في الواجبات أو يرتكب المحرمات». ويشير إلى أن هذه التسمية تطلق عليه أيضاً "كافر كفر نفاق"، لكونه ناقض عهد الإيمان العملي دون الاعتقادي.²

يعرض الشيهاني الموقف الإباضي من مرتكب الكبيرة بدقة ووضوح مبرزاً تمييزهم بين كفر النعمة وكفر المجرم لكنه يكتفي بنقل التصور العقدي دون مناقشة نقدية أو مقارنة معمقة مع مواقف الفرق الأخرى كأهل السنة أو المعتزلة، كما يلاحظ غياب بيان أثر هذا التصنيف على الأحكام الفقهية والدنيوية كحقوق المرتكب في الدنيا وحدود معاملته مما يضعف التحليل من الناحية الاجتهادية ويجعله مقتصرًا على الجانب التنظيري العقائدي فقط.

ويؤكّد الشيهاني أن الخلاف بين المدارس الإسلامية في تسمية مرتكب الكبيرة هو لفظي في جوهره، موضحاً أن الإباضية يصنّفونه في "كفر النعمة"، بينما تعتزله المعتزلة إلى "منزلة بين المزلتين"، ويسميه الأشاعرة "مؤمناً فاسقاً"، في حين يرى ابن تيمية -كما ينقل الشيهاني- أنه "مؤمن ناقص الإيمان"، ورغم اختلاف المصطلحات، يجمع الجميع -بحسب الشيهاني- على أن مرتكب الكبيرة ليس

¹ سورة الأحزاب، الآية: 73.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 327.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

مُشَرِّكًا ولا مُؤْمِنًا كاملاً، بل هو في حالة مُذبَّحةٍ تُحْسِدُ قوله تعالى: ﴿مُذَبَّحٌ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هُولَاءِ وَلَا إِلَى هُولَاءِ﴾¹.

ويُشَدِّد الشيهاني على أن الإقرار بالتوحيد يستلزم الانضباط بشرع الله، قائلاً: «من ادَّعَى الإيمان ثم أعرض عن أحكام الله، فقد تناقض مع ذاته، وصار نفأه ظاهراً في فعله». ويُلْفِت إلى أن هذه الرؤية تحافظ على التمايز بين المشرك المنيَّك للتوحيد أصلاً، وبين المقرّ به المقصّر في التزامه، مما يمنع الخلط بين درجات الذنب وعقوباته².

يعرض الشيهاني بصورة وافية موقف الفرق الإسلامية من مرتكب الكبيرة ويُظْهِر توافقها الجزئي لكنه يُبالغ بوصف الخلاف بأنه "لفظي" فقط متجاهلاً الآثار العملية العميقة لهذا الخلاف خصوصاً في قضايا كالوعيد، الحدود، وال موقف من مرتكب الكبيرة في الدنيا والآخرة، كما أن استشهاده بالأية: ﴿مُذَبَّحٌ بَيْنَ ذَلِكَ﴾ يوهم بعميمها على جميع التصنيفات بينما السياق القرآني خاص بالمنافقين، وكان يمكن تعميق التحليل ببيان الخلفيات الكلامية والتائج الفقهية لكل موقف.

كما أنَّ تركيزه على وحدة المقصود بين المذاهب —رغم اختلاف التعبير— يُذَكِّرنا بأنَّ الخلافات الفقهية والكلامية في التراث الإسلامي غالباً ما تخدم تنويع الزوايا لفهم النص، لا التعارض الجذری معه، فالاتفاق على أن مرتكب الكبيرة ليس مُشَرِّكًا ولا مُؤْمِنًا كاملاً يُشير إلى تقاطع جوهري في الرؤية الإسلامية تجاه العلاقة بين العمل والإيمان، حيث تُرفض الثنائية الحادة (إيمان/كفر) لصالح نظرية أكثر تعفلاً تُفْرِق بين كفر الاعتقاد وكفر العمل.

وأرى أيضاً أنَّ هذا الطرح -الذي يربط بين النفاق العملي ومرتكب الكبيرة- يلامس إشكالية معاصرة، وهي الانفصام بين القول والفعل في حياة الكثيرين، حيث يصبح "الإيمان" شعاراً دون تطبيق، أو طقوساً دون تأثير في السلوك. فوصف المنافق بأنه "من تختلف أعماله أقواله" تذكير بخطورة هذا الانفصام، ودعوة إلى مراجعة الذات قبل المحاسبة الأخروية.

¹ سورة النساء، الآية: 143.

² حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 328.

الفصل الرابع:

وفي الأخير يُقدّم الشيهانى - من خلال هذا التحليل - رؤيّةً تواءم بين النص الشرعي وواقع الإنسان، دون إفراطٍ في التشديد أو تفريطٍ في التهاون، مما يجعله نموذجاً لفقهٍ يعي تعقيدات النفس البشرية، ويسعى لردها إلى جادة التوحيد برحمةٍ وواقعية.

ثانياً. الأحكام المتعلقة بصاحب الصغيرة:

1. وصف صاحب الصغيرة بأهله:

أشار الباحث مصطفى بن محمد ابن ادريس إلى أن صاحب الصغيرة - على خلاف صاحب الكبيرة - لا ينزع عنه اسم الإيمان، وثبتت له جميع الحقوق المترتبة على المؤمن الموفى، كما نقل عن وائل بن أيوب هذا التوجيه.

وأضاف الباحث أن هارون بن اليمان أكد أن صاحب الصغيرة لا يُوصم بالكفر أو يُخرج من دائرة الإيمان، وهو ما ينسجم مع المنظور العام لأهل السنة في هذه المسألة¹.

يعرض ابن ادريس موقف الإباضية من صاحب الصغيرة بدقة لكن المقارنة التي عقدها مع أهل السنة بدت سطحية ولم تُدعِّم بتحليل أوجه الاتفاق والاختلاف بينهم بشكل كافٍ، كما أن اقتصاره على النقل عن وائل بن أيوب وهارون بن اليمان دون توسيع القاعدة المرجعية من تراث الإباضية يضعف الاستنتاج، والفقرة تحتاج إلى مزيد من التأصيل الفقهي والعقدي لتبرز فعليًا تميّز الإباضية أو تقاريرهم مع غيرهم في هذه المسألة.

2. الحسنات يُكفرون الصغار:

بيّن الباحث مصطفى بن محمد ابن ادريس أن الآية الكريمة ﴿إِنَّ الْحُسَنَاتِ يُدْهِنُ السَّيِّئَاتِ﴾²، فُسِّرت في سياق تكفير الصغار، حيث نقل عن عمروس بن فتح تفسير "الحسنات" بالصلوات الخمس، مؤكداً أنها كفارة للصغار.

¹ - مصطفى بن محمد ابن ادريس، الفكر العقدي عند الإباضية، المرجع السابق، ص 337.

² - سورة هود، الآية: 144.

كما أورد الباحث حديثاً نقله هود بن محكم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، والذي جاء فيه: «الصَّلَواتُ الْحَمْسُ، وَالجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ، كَفَّارَاتٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ»، موضحاً أن هذا التفسير يُعد تأصيلاً شرعاً لمسألة تكفير الصغار.¹

أشار الباحث مصطفى بن محمد ابن ادريسو إلى أن عدداً من العلماء قد اتفقوا على أن الحسنات التي يؤديها العبد تُكفر الذنوب الصغائر، فتجعلها مغفورة ومخططة عن صاحبها.

اعتمد ابن ادريسو في تحليله على أدلة قوية لتفسير تكفير الصغار بالحسنات لكن عرضه جاء تقريرياً دون مناقشة الخلاف الفقهي حول إمكانية شمول التكبير للكبائر بشروط التوبة أو ما إذا كانت هذه الآيات والأحاديث تشمل كل السيئات، كما أن الاستناد إلى تفسير عمروس بن فتح وهود بن محكم يمثل رأياً واحداً داخل المدرسة الإباضية وكان يمكن تعزيزه بمقارنة مواقف أخرى أو توسيع النقاش إلى المدارس الأخرى لتقوية البعد التحليلي.

3. الإصرار:

ويعكس الإصرار قوة العزم والثبات أمام التحديات، وهو سمة تُظهر مدى تمسك الفرد بأهدافه ومبادئه، مما يجعله عاملاً حاسماً في تحقيق النجاح وتجاوز العقبات.

أ. الإصرار بمعنى الرغبة عن التوبة:

يتناول الباحث مصطفى بن محمد ابن ادريسو مفهوم الإصرار في سياق الرغبة عن التوبة، مستشهاداً بكلام حبوب بن الرحيل حول المعصية الصغيرة التي لا تنزع ولاية صاحبها إلا إذا اتخذها ديناً يدعوا الناس إليه ويستمر في الإصرار عليها، ويوضح الباحث أن الإصرار هنا يعني الامتناع عن التوبة، وهو ما يتفق مع رأي الفقهاء الذين أرسلوا رسالة إلى الإمام الصلت، حيث أكدوا أن من يرتكب الصغيرة ولا يتوب عنها بعد الدعوة إلى التوبة يكون قد أظهر عدم رغبته في التوبة.²

يمحسن ابن ادريسو فيربط مفهوم الإصرار بعدم التوبة مستنداً إلى أقوال معتبرة، لكن التحليل يفتقر إلى توضيح دقيق للفارق بين الإصرار الصامت (عدم التوبة) والإصرار الفعال (الدعوة إلى المعصية)

¹- مصطفى بن محمد ابن ادريسو، المرجع السابق، ص 338.

²- مصطفى بن محمد ابن ادريسو، الفكر العقدي عند الإباضية، المرجع السابق، ص 439.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

ما يحدّ من وضوح المفهوم، كما أن توافقه مع رأي "الفقهاء الذين أرسلاوا إلى الإمام الصلت" عرض دون تحقيق سياقي كافٍ فكان من الأفضل توضيح خلفيات الرسالة أو الموقف الجدي المرتبط بها.

ب. الإصرار بمعنى الثبات على المعصية:

يدرك الباحث أن الإصرار قد يعني أيضاً الثبات على المعصية دون النظر إلى استحقاقها أو عدمه، ويستشهد بكلام محبوب بن الرحيل الذي يوضح أن من يصر على المعصية دون أن يتذرعها دينًا لا يحيط عمله ولا يكفر، لكنه يبقى في خطر بسبب إصراره، كما يشير الباحث إلى أن الإصرار في هذا السياق يرتبط بالتهاون والاستكبار على الذنب، مما يعزز فكرة الثبات على المعصية¹.

طرح ابن إدريس لمفهوم الإصرار بمعنى الثبات على المعصية جاء موفقاً من حيث استدعاء النصوص الإباضية لكنه لم يُبيّن بوضوح الحدود الفاصلة بين "الخطر" و"الكفر" في حال الإصرار مما قد يُحدث التباساً لدى القارئ، كما أن الحديث عن الاستكبار والتهاون كان يحتاج إلى دعم بنصوص شرعية أو أقوال أخرى من علماء الإباضية أو المذاهب المختلفة لتقوية التحليل والمقارنة.

4. الإحباط:

بحسب ما أورده الباحث مصطفى بن محمد ابن ادريس إذا لم يكن هناك إشكال في إحباط صاحب الكبيرة مع اختلاف مفهوم الإصرار الوارد في النصوص، ذلك أن مصيره إلى النار لإتيانه الكبائر التي نهى عنها، ولو وجود أدلة تؤكّد هذا المصير، فإن في إحباط صاحب الصغيرة -حسب معتقد الإباضية- مشكلة كبيرة ذلك أن مصيره لم يحدد بارتكابه للصغرى، وإنما يورد مصيره مقترباً بالإصرار، مما يستدعي عرض مصيره حسب أقسام الإصرار، وهو كالتالي²:

✓ إذا كان الإصرار بمعنى الرغبة عن التوبة: فسيحيط العمل الصالح لصاحب يوم القيمة، ذلك أن الوارجلاني أورد نصاً ذهب فيه إلى أن الإصرار هو الرغبة عن التوبة، وأكّد أن مصير صاحبه إلى النار، فقال: «وأما المصر، والمعاند لربه، والمتمادي على معصيته وارتكبها عمداً، وعول أنه

¹- مصطفى بن محمد ابن ادريس، المرجع السابق، ص 440.

²- مصطفى بن محمد ابن ادريس، ص 441.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

لا يفارقها أبداً حتى يلقى ربه، فأصر واستكبر فخاب وخسر فلقي ربه غداً في الخشر منكوساً مركوساً، فليس في هذا أيضاً مطبع، إذ لا يليق بحكمة الباري سبحانه إسعافه على إصراره».

✓ إذا كان الإصرار بمعنى الثبات على المعصية: فينبعي أن نفصل في مصير صاحب الصغيرة بين كون إصراره مع الاستحقاق أو بغيره.

يُلاحظ أن الباحث أغفل التمييز الدقيق بين الإحباط والعقوبة كما لم يوضح أثر الإصرار على الصغيرة في ضوء النصوص الكلية بل أكتفى بنقل نصوص فردية دون تحليل أوسع أو مقاربة مذهبية مقارنة، وكذلك بقي تفصيل مصير المصر على الصغيرة ناقصاً، مما أضعف الطرح التحليلي.

بعد تتبعي لهذه التحليلات الدقيقة حول أحکام مرتكبي الكبيرة والصغرى أجد نفسي أمام رؤية فقهية تدمج بين الصراوة في الحفاظ على قدسيّة التوحيد والمرونة في فهم طبيعة الإنسان المنشّة، فتصنيف مرتكب الكبيرة في منزلة "كفر النعمة" – كحالة وسطى بين الإيمان والكفر – ليس محض اصطلاح كلامي، بل تأصيل شرعي يعكس وعيًا عميقاً بثنائية الروح والمادة في كينونة الإنسان، حيث يحافظ على حرمة الاعتقاد دون إغلاق باب الرجوع للمذنب¹، أما تركيز الباحثين على خطورة "الإصرار" – بمعنى التمادي في الصغيرة أو الاستخفاف بها – فيكشف عن بُعد تربوي يربط بين استمرارية الذنب وتأكل الإيمان، كأنما النفس الإنسانية كالنبتة؛ إما أن تُروي بطاعة تبنيها، أو تُقتل جذورها يتمادي المعصية. ويلفت نظري هنا التشابه بين الموقف الإباضي من مرتكب الكبيرة – كفراً عملياً لا اعتقادياً – وبين رؤية المدارس الأخرى التي تُجمع على أن الذنب لا يُسقط أصل الإيمان، مما يؤكد أن الخلاف اللغوي لا يُعطي على التناقض الجوهرى في الحفاظ على التوازن بين عدل الله ورحمته. ولعل الأهم في هذا السياق هو إشارة التحليل إلى الإشكالية المعاصرة لانفصام القول عن الفعل، حيث يُصبح "الإيمان" شكلاً بلا مضمون، فيذكرنا بأن الإسلام – في جوهره – دعوة لانسجام الظاهر مع الباطن، فلا خلاص لمصلٍّ يُقيم الصلاة ويُهمّل عدّها في تعامله.

¹ - مصطفى بن محمد ابن ادريس، المرجع السابق، ص 440.

المطلب السادس: التوبة؛ مفهومها وشروطها ومعوقاتها:

مَنْ الله تعالى على عباده بفتح باب التوبة، وجعله مُتاحاً لكل مُذنبٍ يَشْعُرُ بثقل الذنب ورغبةٍ في التطهير، وهو ما أكَّدَ عليه الباحث مصطفى بن محمد ابن ادريس في تحليله لنصوص التوبة، مُبرزاً أن رحمة الله تخللت في عدم ربط التوبة بزمنٍ أو حالي إلا لحظة الغرغرة أو طلوع الشمس من المغرب، وفي هذا السياق يشير ابن ادريس إلى تأويل أبي عبد الله محبوب بن الرحيل للآية الكريمة: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَخْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾¹، حيث يرى أن اليأس من رحمة الله بعد الذنب يعمق الملاك، بينما التوبة مع الإحسان في العمل تُعيد التوازن الروحي والإيماني.²

رغم أهمية طرح الباحث لمفهوم التوبة إلا أن معاجلته بدت تقريرية أكثر من تحليلية؛ حيث لم يفصل في شروط التوبة أو يقارنها بمواصفات الفرق الأخرى، كما لم يُبرز بوضوح أثر التوبة في البناء العقدي الإباضي، مما جعل التناول محدوداً في العمق والجدل الكلامي.

أولاً. مفهوم التوبة:

يُعرف الباحث ابن ادريس التوبة بأنها "حركة وجودية تعكس رجوع العبد إلى فطرته النقية بعد صراعٍ مع الذنب"، مُستنداً إلى تعريفها اللغوي والذي يُشير إلى "التَّوْبَ" كعودٍ إلى الأصل، وهو يربط بين هذا المفهوم اللغوي ورؤية الشيخ اطفيش الذي شرطَ لصحة التوبة الندم الفعلي والإصلاح المادي (الكافارات) والتخلٰ عن الذنب، مضيقاً أن التوبة – وفق تحليله – ليست طقساً لفظياً، بل تحولٌ داخليٌ يُعيد صياغة علاقة العبد بخالقه وبنفسه.³

ويُبرز ابن ادريس في دراسته أن شروط التوبة الكلاسيكية (الندم، الإقلاع، العزم على عدم العودة) تواجه اليوم بتحدياتٍ وجودية؛ كالإدمان المادي أو الروحي، أو سلطة العادة، مما يستدعي – بحسب رأيه – توسيع مفهوم "القدرة على التغيير" ليشمل التدريج في الإقلاع، والاستعانة بمنظومة دعم (المجتمع والعلماء)، ويؤكد أن هذا التفسير لا يتعارض مع وجوب التوبة الفورية، بل يلائم واقع الإنسان

¹ سورة البقرة، الآية: 195.

² مصطفى بن محمد ابن ادريس، الفكر العقدي عند الإباضية، المرجع السابق، ص 442.

³ مصطفى بن محمد ابن ادريس، المرجع السابق، ص 447.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

المعَدُّ، مستدلاً بقوله تعالى: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا أَسْتَطَعْتُمْ وَاسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفَقُوا خَيْرًا لِأَنَفْسِكُمْ وَمَنْ يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾.¹

قدم الباحث تعرِيفاً عميقاً وجودياً للتوبة إلا أن الخلط بين المفهوم الشرعي والتحليل النفسي المعاصر قد يضعف الدقة الفقهية كما أن توسيع مفهوم التوبة ليتناسب مع التدرج قد يثير إشكالاً شرعياً حول شرط الإقلال الفوري، وكان من الأجرد توضيح حدود هذا التوسيع في ضوء النصوص الشرعية وأراء العلماء.

ويحيل ابن ادريسو أبرز المعوقات النفسية والاجتماعية للتوبة مثل²:

- ✓ الاستخفاف بالذنب: نتيجة ضعف الواقع الديني أو الانخراط في بيئة تعظِّم الشهوات.
 - ✓ الاغترار بسهولة التوبة: حيث يُصبح الاعتذار صيغةً مكرورةً دون تغييرٍ حقيقي.
 - ✓ اليأس من القبول: وهو ما يراه أخطر المعوقات، مستشهاداً بتحذير ابن الرحيل من أن اليأس يُحول الذنب إلى "هوية" يصعب التحرر منها.
- ويضيف أن علاج هذه المعوقات يبدأ بتفعيل مفهوم المحاسبة الذاتية، وربط التوبة بفلسفة الأمل في النصوص الدينية، كقوله تعالى: ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾.³

أحسن ابن إدريسو في تشخيص المعوقات النفسية والاجتماعية للتوبة، لكن التحليل يفتقر إلى التمييز بين البعد الأخلاقي والفقهي للذنب مما قد يؤدي إلى خلط بين ضعف الشعور بالذنب كحالة نفسية وبين سقوط المسؤولية الشرعية، كما أن التركيز على الجانب الوجدي دون بيان حدود "الرجاء" قد يُفضي إلى التراخي في التوبة.

¹ سورة التغابن، الآية: 08.

² مصطفى بن محمد ابن ادريسو، الفكر العقدي عند الاباضية، المرجع السابق، ص 448.

³ سورة الزمر، الآية: 53.

ثانياً. شروط قبول التوبة:

في إطار بحث شروط التوبة النابعة من القلب يقدم الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني تحليلًا مستوحىً من أفكار الشيخ بيوض، مبرزاً ثلاثة أركان جوهرية لا تقبل التوبة إلا بها، وهي بمثابة أعمدةٍ تُعيد بناء الإيمان من جديد¹:

1. الندم:

إن الكلمات المجردة لا تكفي لتحقيق التوبة، فكما يصف الشيهاني نقاًلاً عن الشيخ بيوض: "البعض يظن أن ترديد الأذكار بسبحةٍ بين الأصابع كافٍ لغفران الذنوب، بينما عيناه تبحثان عن شهوةٍ جديدة!"، وهنا يكمن الخلل: الندم الحقيقى هو انكسار القلب وليس حركة اللسان. فلو كان الندم شجراً، وكانت جذورها متعدةٍ في أعماق الضمير، ثُبّت عملاً صالحًا بدل الذنب. وكما في قوله تعالى: ﴿وَإِنِّي لَغَافِرٌ لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى﴾²، فالنوبة ليست طقساً شكلياً، بل هي ولادةٌ جديدة للإيمان.

يعرض الشيهاني مفهوم التوبة بنفسِه وجداني مؤثر يقترب المعنى إلى القارئ من خلال أمثلة واقعية وصور بلاغية قوية، غير أن التركيز المكثف على "الندم" في هذا الجزء رغم أهميته جاء على حساب توضيح الركين الآخرين (الإفلاع عن الذنب، والعزم على عدم العودة) وللذين يفترض أن يُستكملا في التحليل، كما أن بعض التعبيرات —كعبارة "ولادة جديدة للإيمان"— تحتاج إلى ضبط دقيق حتى لا تخرج عن المفهوم العقدي المنضبط للتوبة خصوصاً في السياقات الأكاديمية، ومع ذلك نجح الكاتب في إبراز التوبة كتحولٍ داخلي حقيقي لا مجرد مظاهر.

2. العزم على عدم العودة إلى الذنب:

ولا يقف الأمر عند الندم بل لا بد من عزم صادق يقطع الطريق على العودة إلى الذنب، ويُشير الشيهاني إلى أن التائب الحقيقى كالمسافر الذى يجدد زاده كلما تعثر، فـ"إن زلت قدمه، جدد التوبة".

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 334.

² - سورة طه، الآية: 82.

الفصل الرابع:

هذا العزم ليس وَعْدًا مؤقتاً، بل هو انعكاسٌ لتجديد الإيمان، كما تُوضّح الآية الكريمة: فِي إِيمَانٍ بَعْدَ¹
الْتَّوْبَةِ يَمْنَحُ الْقُوَّةَ لاختِيَارِ الْهُدَى بَعْدِ الضَّلَالِ.

يعتمد الشيهاني مجدداً على الأسلوب الخطابي والتوصيري دون تدقير في المفهوم الفقهي لـ"العزم
على عدم العودة" إذ لا يوضح هل يُشترط أن يكون العزم حاسماً أم يكفي غلبة الظن وهي مسألة
خلافية بين الفقهاء، كما أن الاعتماد على المجاز (التائب كالمسافر) يضعف الجانب العلمي التحليلي،
ويغيب التوثيق الدقيق للآية المذكورة أو تفسيرها الفقهي الداعم.

يعرض الشيهاني مفهوم العزم على عدم العودة بلغة وجданية جميلة ويسهل توظيف الصورة الفنية
في تشبيه التائب بالمسافر المتجدد، غير أن التحليل يفتقر إلى التأصيل الفقهي الدقيق إذ لم يحدد الرأي
المرجح في مسألة العزم (هل يشترط الجزم أم تكفي نية صادقة يغلب فيها الظن؟) وهي مسألة خلافية
معروفة، كما أن اعتماد الأسلوب الخطابي والمجاز (دون توثيق الآية الموحى بها أو بيان مصدرها) قد يقلل
من القيمة الأكademية للنص، والتوازن بين الخطاب الروحي والتحليل العلمي كان ممكناً لو دعم النص
بآراء فقهاء أو تفاسير معتمدة ثبتت أركان التوبة في السياق الإباضي أو الإسلامي العام.

3. رد المظالم:

أما الركن الثالث فهو الأكثر تحدياً: إصلاح ما أفسده الذنب، فقد حذر الشيهاني – استناداً
إلى توجيهات الشيخ بيوض – من الوهم القائل بأن "الحسنات تمحو السيئات" دون تحقيق العدل. فلو
سرق إنسانٌ مالاً، لن تُغْني الصلاة عن رده إلى أصحابه! وهنا يتجلّى معنى قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ
يُدْهِنُ الْسَّيِّئَاتِ﴾²، إذ لا تقبل الحسنات إلا بشرط تصحيح الخطأ. فالمعرفة الإلهية تُمْرُّ حتماً عبر بوابة
العدالة الإنسانية³.

يُحِسِّن الشيهاني في التأكيد على شرط رد المظالم لكنه يقدم المسألة بطرح عرضي ينقشه التفصيل
الفقهي، كبيان الفروق بين حقوق الله وحقوق العباد، وحدود وجوب الرد في كل حالة، كما أن تفسيره

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، المرجع السابق، ص 335.

² - سورة هود، الآية: 114.

³ - حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 334.

الفصل الرابع:

للاية: ﴿إِنَّ الْحُسَنَاتِ يُدْهِنُ السَّيِّئَاتِ﴾ يخضع لتأويل خاص دون عرض التفسيرات المتعددة لها، مما يضعف الحياد الأكاديمي.

الشيهاني أحسن في إبراز أهمية رد المظالم لكن طرحة بقي وعظياً أكثر منه فقهياً حيث أغفل التفصيل في التفريق بين حقوق الله وحقوق العباد، كما أن تأويله للآية اقتصر على رؤية خاصة دون عرض أقوال المفسرين مما يحدّ من الطرح العلمي المتوازن.

ثالثا. معوقات التوبة:

يُبرز الأستاذ حمو بن عيسى الشيهاني أربعة عوائق كبرى تعترض طريق التوبة النابعة من القلب، مستنداً إلى تفسيرات الشيخ بيوض للقرآن والسنة. هذه العوائق ليست حواجز مادية فحسب، بل هي فخاخ نفسية وروحية تُبعد الإنسان عن الإنابة إلى الله¹:

1. تزيين الشيطان سوء العمل:

يقول الشيهاني: "الشيطان يصوّر المعصية كعملٍ مشروع، فيظن المذنب أنه يحسن صنعاً!"، مستشهاداً بقوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ زَيَّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا﴾².

هذا التزيين أشبه بـ سرابٍ يخدع الضمير، حيث يُصبح الذنب جزءاً من هوية المرء، فيرفض النصيحة ويستهزيء بالتوجيه، ويصف الشيخ بيوض هذه الحالة بأنها "مرضٌ روحيٌ مُزمن"، فالمصابات الدنيوية تنتهي بالموت، أما الأمراض النفسية الناتجة عن غياب الندم فتستمر عاقبها إلى ما بعد القبر. الحال؟ اليقظة الروحية، والاستعاذه بالله من شرور النفس والشيطان.

يعرض الشيهاني فكرة تزيين المعصية بطريقة مؤثرة بلاعياً لكنه يغلب الجانب الإنسائي على التحليل العلمي كما يغيب التمييز بين التزيين النفسي الذاتي والتزيين الشيطاني في ضوء المدارس التفسيرية المختلفة، وكذلك لا يُبيّن كيف تُعالج هذه الحالة من منظور تربوي أو فقهي عملي، مما يجعل الطرح محدود الأثر من الناحية التطبيقية.

¹ - حمو بن عيسى الشيهاني، مرجع السابق، ص 335.

² - سورة فاطر، الآية: 08.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

الشيهاني عرض مفهوم تزيين المعصية بأسلوب إنسائي مؤثر لكن طرحة يفتقر إلى التحليل العلمي والتمييز بين التزيين الشيطاني والنفسي في ضوء المدارس التفسيرية، كما غاب عنه الجانب التربوي والفقهي العملي في معالجة الظاهرة ما قلل من القيمة التطبيقية للنص.

2. الشك في المصير:

ويشير الشيهاني إلى أن التراخي في استحضار يوم القيمة يضعف الوازع الأخلاقي، مستنداً إلى قوله تعالى: ﴿أَلَا يَظْنُ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ يَوْمٌ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾¹، فمن يعتقد أنه لن يحاسب على صغائر الأمور وكبائرها، يستسهل المعصية. لكن القرآن يربط بين حشية الموقف العظيم وقدرة الإنسان على كبح الهوى: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهُوَى فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمُأْوَى﴾²، لذا يطالب الشيهاني المؤمن بتربية نفسه على اليقين بالآخرة، كسلاح ضد الشكوك.³.

يعرض الشيهاني المعوق بشكل جيد من الناحية الوعظية، لكن يلاحظ غياب التفصيل العقدي لمفهوم "الشك في المصير" وحدوده: هل المقصود به الشك الكلبي أم ضعف اليقين؟ كما أن استخدام الآيات لم يدعم بتحليلٍ تفسيري دقيق أو مقارنات مع مواقف الفرق الإسلامية المختلفة من الإيمان بالآخرة، مما يجعل الطرح أقرب للتأمل الإيماني منه إلى الدراسة العلمية التحليلية.

تناول الشيهاني مسألة الشك في المصير بأسلوب وعظي مؤثر لكنه أغفل التفصيل العقدي في تحديد طبيعة الشك ولم يدعم الآيات بتحليلٍ تفسيري أو مقارنات عقدية، مما جعل الطرح أقرب إلى التأمل الإيماني منه إلى المعالجة العلمية المتخصصة.

3. الاغترار برحمة الله:

ويحذّر الشيهاني من فهمٍ مشوهٍ لرحمة الله حيث يظن البعض أن سعادتها تعني غفران الذنب دون توبه! ويستدل بقوله تعالى: ﴿وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ﴾⁴.

¹- سورة المطففين، الآية: 04-06.

²- سورة النازعات، الآية: 40-41.

³- حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 333.

⁴- سورة الأعراف، الآية: 156.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

والنقوى هنا مفتاح الرحمة فالمغفرة ليست "بطاقة ائتمان" تصرف دون شرط بل هي عقدٌ بين العبد وربه: التوبة شرطٌ لتنزّل الرحمة، ويضرب الشيخ بيوض مثلاً: "من يرمي نفسه في النار ويقول: رب رحيم، أليس مستهترًا؟!".

الشيهاني يسلط الضوء على مسألة مهمة، لكنه يختزل مفهوم الرحمة الإلهية في بُعد واحد دون مناقشة توازنها مع العدل أو استعراض مواقف المدارس العقدية (مثل المرجنة أو الخوارج) في فهمهم للرحمة والمغفرة، كما أن المثال المستخدم (رمي النفس في النار) يُسيطّ القضية بشكل مفرط ولا يرقى لمستوى التحليل العلمي الذي يُتَّمَّضُ في أطروحة أكاديمية.

4. عدم الاعظام بالمصائب:

ويؤكد الشيهاني أن المصائب ليست عقاباً دائمًا، بل جرس إنذار إلهي، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَصَابَكُمْ مِّنْ مُّصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبْتُ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُو عَنِ كَثِيرٍ﴾¹، لكن الشيطان يُزيّن للإنسان أن يُلقي باللوم على الخارج (الحظ، الظروف، الآخرين) لِيُقيمه في دائرة الذنب، وهنا يُذكّر الشيهاني بمصير المنافقين يوم القيمة: ﴿أَرْجِعُوا وَرَاءَكُمْ فَالْتَّمِسُوا نُورًا﴾²، فالنور الحقيقي يؤخذ من الدنيا بالتوبة والعمل الصالح، لا بالتعلل بالأعذار.

طرح الشيهاني يحمل رؤية وعظية نافعة لكنه لم يُفرق بين الابتلاء التربوي والمصيبة التأديبية في الفهم القرآني كما أن توظيف الآيات جاء بلا توضيح سياقها التفسيري الكامل، وربط مصير المنافقين بعدم الاعظام بالمصائب فيه تعليم غير دقيق وكان من الأفضل دعم الطرح بآراء المفسرين أو الفقهاء لتقوية الجانب العلمي.

رابعاً. وقت التوبة:

يؤكد حمو بن عيسى الشيهاني – انطلاقاً من تفسيرات الشيخ بيوض – أن التوبة ليست خياراً مؤجلاً، بل هي سباق مع الزمن تحدّد نهايته لحظة خروج الروح، وفي تحليله لهذا البُعد الزمني يقدم رؤية تربط بين رحمة الله الواسعة واحتمالية الموت المفاجئ:

¹ سورة الشورى، الآية: 30.

² سورة الحديد، الآية: 13.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

يستشهد الشيهاني بقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَاهَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾¹، موضحاً أن "من قرِيبٍ" تعني الفورية وليس التسويف. فالتأخير يشبه من يرمي بنفسه في البحر ويطلب النجاة بعد غرقه! ويُحذّر من مصير من يُ شبّهون فرعون الذي أراد التوبة عند معainter الموت: ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَذْرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ آمَنَتُ...﴾²، فرفض الله توبته لأنها جاءت بعد فوات الوقت. هكذا يتحول التسويف إلى انتشار روحي!

الشيهاني قد تأكيداً مهماً على ضرورة المبادرة في التوبة وعدم تأجيلها مستنداً إلى أدلة قرآنية قوية، لكن طرحة يتسم بالوعظ أكثر من التحليل العلمي العميق، حيث لم يُناقشه الفروق الفقهية حول وقت التوبة وحدودها، كما لم يعرض آراء العلماء المختلفين في هذا الجانب مما يحد من شمولية الطرح الأكاديمي.

ويفسّر الشيهاني "الجهالة" في الآية الكريمة ليس كعذرٍ للذنب، بل ك حالة مؤقتة يجب الخروج منها سريعاً، فالله يعطي العبد عمراً كفراصنة للتذكر، لكن البعض يستهلّكها في التمادي، كسائقٍ يسع نحو منحدر خطٍ وهو يغلق عينيه!، ويستذكر كلام الشيخ بيوض: "لو علم العبد أن عمره هو رصيده الوحيد لاستمر كل لحظة في الهروب من ذنبه".³

الشيهاني يعالج موضوعاً محورياً في التوبة لكن تحليله يبقى مرتبطاً بالتأثير التفسيري التقليدي دون توسيع للنظرة العقدية أو الفقهية الحديثة مثل مناقشة إمكانية التوبة في لحظات الموت أو حالات الندم القلبي الأخيرة وهي مسائل خلافية بين العلماء، كما يعتمد على صور بلاغية قوية لكنها تقلل من الحياد الأكاديمي مما يجعل الطرح أقرب إلى الخطاب الدعوي منه إلى البحث العلمي الموضوعي.

ويشبّه الشيهاني مُماطل التوبة بأنّ يبني بيتاً على حافة بركان، معتقداً أنه سيُصلحه قبل الثوران! فحقيقة الموت المجهولة - كما يذكر - تُشبه إعصاراً يأتي بلا موعد، ويستدل بقول النبي ﷺ: «أَكْثُرُوا ذِكْرَ هَادِمِ الْلَّذَّاتِ» (الموت)، فمفتاح التوبة الناجحة هو استحضار الموت كحاضرٍ لا كغائب.

¹ سورة النساء، الآية: 17.

² سورة يونس، الآية: 90.

³ حمو بن عيسى الشيهاني، الفكر العقدي عند الشيخ بيوض، المرجع السابق، ص 336.

الفصل الرابع:

الإنسانيات

ويُنادي الشيهاني إلى أن "التوبة ليست بطاقةً "أغفر لي" تُقدم عند المحاسبة، بل هي جواز السفر إلى النجاة"، فكما يربط الشيخ بيوض بين القبول الشرطي للتوبة والتوقيت يذكّر الشيهاني بأن رحمة الله مَظْلَّةٌ مفتوحةٌ حتى اللحظة الأخيرة، لكن من يتضرر لحظة الغرارة كمن يطلب إنقاذاً بعد أن يبتلعه البحر!.

الشيهاني يستخدم صوراً بلاغية قوية للتأكيد على أهمية الاستعجال في التوبة لكن أسلوبه يميل إلى الجانب الوعظي أكثر من التحليل الأكاديمي الموضوعي، كما يغيب فيه توثيق دقيق للأحاديث والنصوص المفسرة ويعتمد بشكل كبير على الاستعارات دون استعراض للآراء الفقهية المتنوعة بشأن فرصة التوبة حتى اللحظة الأخيرة، ولكن الشيهاني يعالج موضوع التوبة بأسلوب بلاجي مقنع لكنه يعتمد بشكل كبير على التفسيرات التقليدية دون استحضار المناقشات العقدية أو الفقهية الحديثة، خصوصاً حول إمكانية التوبة في لحظات الموت. هذا يحدّ من عمق الطرح العلمي ويقرره أكثر إلى الخطاب الدعوي، مع ضعف في الحياد الأكاديمي والتنوع المنهجي.

خاتمة الفصل:

وفي ختام هذا الفصل يمكن القول بأن القضاء والقدر يمثلان ركناً أساسياً من أركان الإيمان التي لا يستقيم إيمان المسلم بدوتها، وقد بين علماء الاباضية من خلال تعريفاً لهم وتفسيراً لهم المختلفة أن القضاء هو علم الله الأزلي بحال مخلوقاته بينما القدر هو تنفيذ هذا العلم في الواقع، كما أظهرت أبعاد الإيمان بالقضاء والقدر أثراً عميقاً في حياة المسلم من خلال التوكل، والصبر، والاستسلام لأحكام الله عز وجل والثبات على الحق، وعلى الصعيد الآخر فإن عنصر الأسماء والأحكام سلطاناً الضوء فيه على الفروق الجوهرية بين الإيمان والكفر وأقسام الكفر المختلفة، وما يتربّ على المعصية من آثار، والتوبة وما لها من مانع من إنفاذ الوعيد إذا اجتهد فيها المذنب، وإذا لم يتتب توجّه إليه الوعيد.

خاتمة

خاتمة

بعد تتبع مسار الفكر العقدي الإباضي في الجزائر تكشف الدراسة عن بنية فكرية تميزت بالقدرة على الجمع بين الحفاظ على الهوية المذهبية والانفتاح على متغيرات الواقع المعاصر، فالنحو الإباضي لم يُختزل في كونه موروثاً تقليدياً بل تطور في إطار منظومة عقدية مرتنة استندت إلى أصول راسخة واستجابت في الوقت نفسه لتحديات العصر، وقد عُرف هذا الفكر باعتداله ورفضه للغلو واعتماده على الحوار والسلم ك الخيار للإصلاح وهو ما تجلّى منذ البدايات على يد مؤسس المذهب الإمام جابر بن زيد، الذي أسس لنهج يوازن بين النقل والعقل، ويُسعي إلى تقديم قراءة عقلانية للثوابت العقدية دون الوقوع في التعصب أو الجمود.

ففي الجزائر مثل الإباضية نموذجاً لصمود الهوية الدينية والثقافية عبر القرون، بفضل نظام "العزابة" الاجتماعي، الذي يرتكز على التكافل وحفظ الحقوق، استطاعوا الحفاظ على كيانهم رغم التقلبات التاريخية، ولم يقتصر دور العقيدة عندهم على الجانب النظري، بل تحولت إلى ممارسة يومية تجسد في العدل في توزيع المياه، وإدارة الشؤون العامة بروح المشاور، واحترام التعددية داخل المجتمع، وهذا يبرز أن التوحيد في المنظور الإباضي ليس شعاراً مجرداً، بل مشروعًا أخلاقياً يربط بين الإيمان بالله وإقامة العدل بين الناس.

أما الإيمان بالغيب – كالإيمان بالملائكة واليوم الآخر – فلم يكن بآباء للهروب من واقع الحياة بل حافزاً لتعزيز المسؤولية الفردية والجماعية، ففكرة الحساب والعقاب مثلاً، تحولت عندهم إلى رقاية ذاتية تُحول الأخلاق إلى سلوك عملي، كالصدق في المعاملات، والشفافية في إدارة الأوقاف، والحرص على نظافة البيئة كجزء من العبادة، كما أن ربط الإيمان بالقضاء والقدر بمحりة الإرادة البشرية جعل الفرد الإباضي يدرك أنه مسؤول عن اختياراته، دون أن يُلقى باللوم على الظروف، وهو ما عزز ثقافة المبادرة والعمل في مجتمعاتهم.

وفي العصر الحديث واجه الإباضية الجزائريون تحديات جديدة كالازدياد نحو العولمة وازدياد الهويات المحلية، إلا أنهم استطاعوا – من خلال رموزهم الفكرية كالشيخ بيوض – تجديد الخطاب الديني دون قطيعة مع التراث، فمشاريع الإصلاح التعليمي، والانخراط في النضال الوطني ضد الاستعمار، وإدارة الحوار مع المذاهب الأخرى، كلها شوهدت على قدرة الفكر الإباضي على تقديم إجابات عملية

خاتمة

لإشكالات الواقع، فالمذهب لم يُغلق باب الاجتهد بل ظل يؤكد على ضرورة فهم النصوص الشرعية في ضوء مقصدها مع الحفاظ على الثوابت.

وفي الأخير تقدم هذه الدراسة الفكر العقدي الإباضي الجزائري كنموذج يُلهم في زمن الاستقطابات الدينية والفكرية، فقدرته على الجمع بين الثبات على الأصول والمرونة في الفروع، وبين الانتماء الإسلامي العميق والخصوصية المحلية، تجعل منه مرآة تعكس جوهر الإسلام القائم على الوسطية والعدل، ولا شك أن استمرار هذا النموذج رهن بقدرته على تطوير أدواته، وتفعيل الحوار مع كل التيارات، ليظل جسراً بين التراث والحداثة، وشاهدًا على أن الإسلام — حين يفهم بمنهج متوازن — قادر على صناعة حضارة إنسانية راقية.

ومن خلال دراسة وتحليل لعقيدة الإباضية المعاصرة استطاعت الدراسة أن تتوصل إلى التأثير

التالية:

- ✓ تميز الفكر العقدي الإباضي بتماسكه الداخلي واستقلاله المفاهيمي، حيث يعتمد على مصادر واضحة (القرآن، السنة، العقل)، ويقوم على أصول كالتوحيد والعدل والحرية في الاعتقاد.
- ✓ أظهر التحليل أن الإباضية يعرفون العقيدة بوصفها التزاماً فكريًّا وسلوكياً وليس مجرد إيمان نظري.
- ✓ تمسك الفكر الإباضي بالتوحيد المطلق مع تأكيد على تنزيه الله تعالى ونفي التشبيه.
- ✓ شهدت المفاهيم تطوراً في طريقة عرضها، حيث أعاد المعاصرون — خاصة الشيخ بيوض — تقديم التوحيد بلغة عقلانية، منفتحة على قضايا الحداثة كالعلمانية والإلحاد، دون المساس بجوهر العقيدة.
- ✓ إن الفكر الإباضي يُعلي من مكانة الأنبياء ويؤكد عصمتهم، ويركز على بعد الأخلاقي للنبوة.
- ✓ وظَّف علماء الإباضية مفاهيم النبوة لتأكيد الرسالة الإصلاحية في الفكر المعاصر، وقامت إعادة قراءة المعجزات بوصفها دلالات هداية لا مجرد خوارق.
- ✓ يؤمن الإباضية بالسمعيات (اليوم الآخر، الجنة، النار، الشفاعة...) لكن بتفسير عقلي معتدل.

خاتمة

✓ أثر الانفتاح المعرفي والتحديات المعاصرة في تقديم السمعيات بأسلوب توعوي بعيد عن التهويل، خاصة في ما يخص عذاب القبر والشفاعة.

✓ إن الفكر الإباضي يتمسك بمبدأ "لا جبر ولا تفويض" بل "أمر بين أمرین"، ويؤكد مسؤولية الإنسان عن أفعاله.

✓ تم تحديد عرض مسائل الإيمان والكفر والمعصية عبر منظور اجتماعي-أخلاقي؛ فتم التأكيد على أهمية التوبة، ورفض التكفير، والتمييز بين الأحكام الفردية وال العامة.

✓ عالج علماء العصر كإبراهيم بيوض هذه المفاهيم بما يضمن الانسجام بين الثوابت العقدية وروح العصر.

وفي ختام هذه الرحلة البحثية، نأمل أن تسهم هذه الدراسة في تسليط الضوء على النموذج الإباضي الجزائري كتجربة عقدية معاصرة تجمع بين الاعتدال الفكري والتطبيق العملي، مع التأكيد على أن فهم هذا التراث ليس غاية في حد ذاته، بل سبيل لتعزيز الحوار المذهبي داخل الأمة الإسلامية، انطلاقاً من إيماننا بأن التنوع – حين يُدار بحكمة – يُثري الفكر الإسلامي ولا يُضعفه، إن استحضار القيم العقدية للإباضية، كالعدل والشورى والتوازن بين النقل والعقل، يُقدم إجابات عملية لتحديات العصر، من خلال نموذج جزائري أثبت أن الخصوصية المذهبية قادرة على الاندماج في السياق الوطني دون تناقض. وهكذا يصبح استكشاف الفكر الإباضي خطوة نحو بناء وحدة إسلامية قائمة على الاعتراف المتبادل واستلهام المشتركات التي تُعيد للأمة دورها الحضاري، مع الحفاظ على أصلية الهوية في عالم تتجادبه الصراعات الفكرية.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع العربية:

❖ القرآن الكريم

أولاً: الكتب:

1. أحمد بن سعيد أبي عثمان بن عبد الواحد، بدر الدين الشماخي، كتاب السير للشماخي، وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عمان، 1987.
2. أحمد بن سعيد بن سليمان بن علي بن يخلف الدرجيني، طبقات المشائخ بال المغرب، تحقيق وطباعة إبراهيم طلای، ج 1974، 02.
3. أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح البخاري، المكتبة السلفية، مصر، ج 01، 1390هـ.
4. أحمد بن محمد علي المقرى الفيومي، المصباح المنير، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان، د ت.
5. أحمد توفيق المد니، هذه هي الجزائر، مكتبة النهضة المصرية، د ط، القاهرة، 2001.
6. أحمد سليماني، تاريخ المدن الجزائرية، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2007.
7. أحمد محمود صبحي، في علم الكلام المعتزلة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1985.
8. أنور الجندي، الإسلام والمصطلحات المعاصرة، دار الهداية، ط 1، 1997.
9. إبراهيم بيوض، في رحاب القرآن: سورة الشورى، تحقيق: عيسى بن محمد الشيخ بالحاج، ج 17، نشر جمعية التراث - القرارة، المطبعة العربية غردية، 2008.
10. ابن ادريسون، مصطفى بن محمد، الفكر العقدي عند البابية حتى نهاية القرن الثالث الهجري، جمعية التراث، غردية، 2003.
11. البرادعي، الجوادر المتنقة في إتمام ما أخل به كتاب الطبقات، الكتاب والوثائق المصرية، القاهرة، د ت.
12. عبد الجبار الهمذاني، شرح الأصول الخمسة، مطبوعات جامعة الكويت، تج: فيصل بدیر عنون، 1998.

المصادر والمراجع

13. الجرجاني، التعريفات، تحرير: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 2، 2003.
14. الجرجاني، التعريفات، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الفكر العربي، بيروت لبنان، ط 1، 1405 هـ.
15. الجويني، الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد، تحقيق أسعد تميم، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط 1، 1991.
16. الجعبي، فرحت بن علي، البعد الحضاري للعقيدة عند الإباضية، ج 02 ، مكتبة الاستقامة، مصر، د ت.
17. الرازي مختار الصحاح، تحقيق: محمد خياط وحمزة فتح الله، دار البصائر، مؤسسة الرسالة، بيروت، دمشق، 1987.
18. الراشدي، مبارك بن عبد الله بن حامد، الإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي وفقهه، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، 1993.
19. أبي الريحان سليمان الباروني، مختصر تاريخ الإباضية، ط 3 ، مكتبة الضامر للكتاب والتوزيع، الأردن، 2003.
20. عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، دار مكتبة الحياة، بيروت، ج 01، 1965.
21. عبد الرحمن بن خلدون، تاريخ بن خلدون، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ج 07، 1978.
22. ابن الصغير، أخبار الأئمة الرستميين، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1986.
23. أبي العباس أحمد بن سعيد الشماخي، كتاب السير) سير علماء ومشايخ جبل نفوسه(، طبع حجر، الجزائر، د ت.
24. عبد العزيز سالم، تاريخ المغرب والأندلس، ط 2 ، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1982.
25. الفيروزآبادي، القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 6، 1998.
26. أبو القاسم ابن إبراهيم البرادي الدمشقي، كتاب الجواهر المنتقاة فيما أخل به كتاب الطبقات، ط 01 ، دار الحكمة، لندن، 2014.
27. أبي القاسم عبد الرحمن بن عبد الله ابن عبد الحكم القرشي المصري، فتوح مصر وأخبارها، مطبعة بربيل، ليدن، 1930.

المصادر والمراجع

28. القاضي عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة، ج 01 ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبوعة، الرغابة الجزائر، 1990.
29. أبو المعالي عبد المالك الجوني، كتاب الإرشاد إلى قواعد الأدلة في أصول الاعتقاد، تحرير: أسعد تيم، ط 01، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، 1985.
30. الهراس، محمد بن خليل حسن، شرح العقيدة الواسطية، ويليه ملحق الواسطية، دار الهجرة للنشر والتوزيع - الخبر، السعودية، 1415 هـ.
31. الوارجلاني، عبد الكافي (أبو عمار)، آراء الخوارج الكلامية - كتاب الموجز، ج 01، موسم للنشر، الجزائر، 2013.
32. الوارجلاني، يوسف بن إبراهيم بن مناد السدراتي، الدليل والبرهان لأهل العقول، ط 02، ج 03، وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عمان، 1997.
33. احمد بن يوسف اطفيفش:
- ✓ شامل الأصل والفرع، تحرير: ابراهيم طالب، ج 01، ط 02، المطبعة العربية، غربادية، 1896.
 - ✓ شرح عقيدة التوحيد، تحرير: مصطفى بن الناصر وينتن، ط 01، المطبعة العربية، نهج طالب احمد غربادية، 2001.
 - ✓ تيسير التفسير، مطبعة عيسى البابي الحلبي، نشر وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عمان، ج 02، 1406هـ-1986م.
 - ✓ هبيان الزاد إلى دار الميعاد، مطبع سجل العرب، نشر وزارة التراث القومي والثقافة، ط 01، ج 02، عمان، 1980.
34. الشيخ بالحاج، قاسم بن أحمد، الشيخ علي يحيى معمر أضواء على شخصيته وفكره، ط 01 ، جمعية التراث، غربادية، 2003.
35. بکير بن سعيد أعوش:
- ✓ أضواء إسلامية على المعلم الإباضية، بيانها، حقائقها، تاريخها، المطبعة العربية، غربادية، 1999.
 - ✓ ميزاب يتكلم تاريخياً – عقائدياً – اجتماعياً، المطبعة العربية، غربادية، الجزائر، 1993.

المصادر والمراجع

- ✓ مسلمات صالحات في روضة الإيمان (مع أحمد بن حمو كروم)، المطبعة العربية، غرداية، د ت.
36. بن بکير يوسف، الحاج سعيد، تاريخ بنی میزاب، دراسة اجتماعية واقتصادية وسياسية، الجزائر، 2007.
37. بیر کوبلي، مدخل إلى دراسة الإباضية وعقيدتها، ترجمة: عمار الجلاصي، مطبعة ربانیت ماروك، المغرب، 2006.
38. تغورین بن داود بن عیسی الملشوطي، أصول الدين أو الأصول العشرة عند الإباضية، تحقيق: ونیس الطاهر عامر، ط 01 ، مكتبة الجيل الوعاد، عمان، 2005.
39. ابن تیمية، النبوات، طبع دار الكتب العلمية، بيروت، 1985.
40. جار الله محمود بن عمر الزمخشري، المنهاج في أصول الدين، مكتبة مركز بدر العلمي والثقافي، صنعاء، د ت.
41. جمیل صلیبا، المعجم الفلسفی، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، 1994.
42. جیلاي بن محمد بن عبد الرحمن، تاريخ الجزائر العام مما قبل التاريخ حتى 547 هـ / 1153 م، دارة الأمة للنشر والتوزیع، ج 1، الجزائر، 2014.
43. أبو حامد محمد بن محمد الغزالی، إحياء علوم الدين، ج 04، ط 01، دار المعرفة، بيروت، 2005.
44. أبو حفص عمرو بن جمیع، مقدمة التوحید وشرحها، تصحیح وتعليق: إبراهیم اطفیش، القاهرة - مصر، 1353 هـ.
45. حمو بن عیسی الشیهانی، الفکر العقدي عند الشیخ بیوض وآثاره في الإصلاح، ط 01، دار الخلدونیة للنشر والتوزیع، الجزائر، 2011.
46. خضیر بن بکير بابا واعمر، الإمام إسماعیل الجیطالی وفکرة العقدي، ط 01، جمعیة التراث، غرداية، 2009.
47. ابن خلدون، دیوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب، تتح: خلیل شحادة، دار الفكر، ط 02، ج 01، 1998.
48. دبوز علي محمد، تاريخ المغرب العربي الكبير، ج 01، مؤسسة توالت الثقافية، الجزائر، 2010.
49. أبو زید عبد الرحمن، حقیقة الفکر الإسلامي، ط 01، دار المسلم، الرياض، 1415 هـ.

المصادر والمراجع

50. سالم بن هلال الخروسي، الفكر السياسي عند الاباضية والزيدية، ط1 ، مكتبة مدبولي، القاهرة، 2006.
51. سلمة بن مسلم العوتبي، كتاب الضياء، ج 01 ، ط 02 ، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، سلطنة عمان، 2015.
52. سليمان بن عبد السلام بن حسان وسياني، سير الوسياني، وزارة التراث والثقافة، سلطنة عمان، 2009.
53. شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، ج 05، 1995.
54. طه جابر العلواني، الأزمة الفكرية المعاصرة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فرجينيا، الولايات المتحدة الأمريكية، ط 02، 1993.
55. أبو عبد الله الحسين، شرح المعلقات السبع، ط 02، دار الكتاب العربي، بيروت، 1405هـ/1985م.
56. عضد الدين الإيجبي، المواقف في علم الكلام، ج 1، عالم الكتب، بيروت، د ت.
57. علي بن فضال المحاشعي، شرح عيون الإعراب، تحقيق :حنا جليل حداد، مكتبة المنار، الأردن، 1985.
58. علي بن محمد الجرجاني، التعريفات، دار الكتب العلمية، ط 01، بيروت، 1983.
59. علي يحيى معمر:
✓ الإباضية بين الفرق الإسلامية عند كتاب المقالات في القديم والحديث، المطبعة العربية غردية، الجزائر، 1987.
- ✓ الإباضية دراسة مركزة في أصولهم وتاريخهم، مكتبة وهرة، القاهرة، 1987.
- ✓ الإباضية في موكب التاريخ، ط 03 ، مكتبة الضامري للنشر والتوزيع، عمان، 2008.
60. عمار طالبي، آراء الخوارج الكلامية: الموجز لأبي عمار عبد الكافي الأباضي، ج 02، موفم للنشر، الجزائر، 2013.
61. عمر سليمان الأشقر، الرسل والرسالات، ط 02، مكتبة الفلاح، الكويت، 1983.

المصادر والمراجع

62. عمرو خليفة النامي، دراسات عن الإباضية، تر: ميخائيل خوري، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 2001.
63. عوض خليفات، نشأة الحركة الإباضية، مجلداوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1975.
64. فرات الجعيري، البعد الحضاري للعقيدة عند الإباضية، مكتبة الاستقامة، ج 02، مصر، 1987.
65. فرات بن علي الجعيري عاشور بن يوسف، العقيدة 02، معهد القضاء الشرعي والوعظ والإرشاد، ط 04، سلطنة عمان، 1428هـ.
66. أبو قحطان، السير والجواهات لعلماء وأئمة عمان، وزارة التراث القومي والثقافة، ج 02، 1986.
67. لواب بن سلام التوزري المزاي، الإسلام وتاريخه من وجهة نظر إباضية (بدء الإسلام وشروع الدين)، ط 01، دار صادر، بيروت، 1985.
68. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مطبع دار المعرف، ط 01، ج 02، مصر، 1973.
69. مجموعة باحثين، معجم مصطلحات الإباضية، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، ج 02، عمان، 2011.
70. محمد الطمار، الروابط الثقافية بين الجزائر والخارج، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983.
71. محمد عابد الجابري، إشكاليات الفكر العربي المعاصر، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الثانية، د.ت.
72. محمد عبد الفتاح عليان، نشأة الحركة الإباضية في البصرة ومناقشة عدوى تأسيس جابر بن زيد لها وعلاقتها بالخارج، ط 01، دار الهداية للطباعة والنشر والتوزيع، 1994.
73. محمد على البحار، اتجاهات تحديد الفكر العقدي عند أهل السنة في العصر الحديث الاستاذ محمد المبارك نموذجاً، مركز ائتلاف امعريث، إسطنبول-تركيا، 2024.
74. محمد عيسى الحريري، الدولة الرسمية بالمغرب الإسلامي، حضارتها وعلاقتها الخارجية بالمغرب والأندلس، (16 هـ - 299 هـ)، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، ط 03، 1987.
75. محمد بن بكر ارشوم، الواضح في التاريخ الإسلامي "المذهب الإباضي"، مطبعة تقنية الألوان، الجزائر، 1997.

المصادر والمراجع

76. محمد بن سعيد الأزدي القلهاي، الكشف والبيان في الأصول وبيان فرق الأمة الكلامية، ج 01، وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عمان، 1980.
77. محمد بن عبد الله الشوكاني، فتح القدير، ج 04، دار الكلم الطيب، دمشق، 1414هـ.
78. محمد بن علي التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون، ج 03، دار صادر، بيروت، د ت.
79. محمود إسماعيل، الخوارج في المغرب الإسلامي، دار العودة، بيروت، 1976.
80. مرتضى العسكري، معالم المدرستين، مؤسسة النعمان للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت—لبنان، 1990.
81. مرتضى الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس تح مجموعة من المحققين، دار الهداية، ج 08، د ت.
82. مصطفى بن الناصر وينتن، آراء الشيخ محمد بن يوسف اطفيش العقدية، ط 01، جمعية التراث، القرارة—الجزائر، 1996.
83. ابن منظور، لسان العرب الحيط، إعداد وتصنيف :يوسف خياط، دار لسان العرب، بيروت لبنان، مج 1408هـ/1988م.
84. مهدي طالب الهاشم، الحركة الإباضية في المشرق العربي، دار الحكمة، لندن، 2001.
85. أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري، الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية، دار العلم للملايين، ج 03، ط 02، بيروت، 1987.
86. هود بن محكم الهواري، تفسير كتاب الله العزيز، تح :بال حاج بن سعيد شريفى، دار الغرب الإسلامي، ج 04، ط 01، لبنان، 1990.
87. وحيد الدين خان، الإسلام يتحدى :مدخل علمي إلى الإيمان، مكتبة الرسالة، بيروت، 1974.
88. أبو يعقوب الوارجلاني، الدليل والبرهان، تح :سالم بن حمد الحارثي، وزارة التراث والثقافة، ج 01، عمان، 2006.
89. يوسف بن بكر الحاج سعيد، تاريخ بنى مزاب، ط 1، المطبعة العربية، غردية، 2006.

المصادر والمراجع

ثانياً: الأطروح والرسائل الجامعية:

1. عبد الرحمن أبو بكر المصلح، الإباضية عقيدة وفكرة، رسالة ماجستير، قسم أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، السعودية، 1972.
2. صالح بن خلفان، مصادر الفقه الإباضي في القرنين الأول والثاني الهجري، رسالة ماجستير، جامعة الزيتونة، تونس، 2001-2002.
3. مصطفى بن حمو رشوم، الأنكحة الفاسدة في المذهب الإباضي مقارنة بالمذهب المالكي وقانون الأسرة الجزائرية، رسالة ماجستير، قسم الفقه والأصول، جامعة قسنطينة، 1999-2000.
4. ناصر ربيعة، أبو اليقظان ودوره الإصلاحية في الحركة الإصلاحية في الجزائر، رسالة ماجستير، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2012-2013.

ثالثاً: مقالات المجالات وبحوث الملتقيات:

1. عبد الرحمن الجيلالي، أبو يعقوب يوسف الورجلاني وكتابه الدليل والبرهان، مجلة الأصالة.
2. عبد الرزاق دحمون، ملامح من الفكر العقدي الأشعري لعلماء الجزائر، مجلة المعيار، المجلد 18، العدد 36، 2014.
3. زينب بسيوني أبو اليزيد الجغب، العقيدة الإسلامية ودورها في تقوية منظومة القيم الاجتماعية، مجلة كلية الدراسات الإسلامية، العدد 35، د ت.
4. سليمان الشعيلي، منهج الشيخ إبراهيم بيوض العقدي في تفسيره في رحاب القرآن عرض ودراسة، مجلة قطاع أصول الدين، العدد 07 ، المجلد 07 ، 2012.
5. عدنان عياش، جذور الإباضية في بلاد المغرب، مجلة اتحاد الجامعات العربية للآداب، المجلد 4 ، العدد 02، 2007.
6. محمد بلغراد، الحركة الإباضية في تاهرت وسدراتة وغردية، مجلة الأصالة، وزارة الشؤون الدينية، الجزائر، عدد 41، خاص بتاريخ ورقلة – سدراتة، 1977.
7. محمد سعيدان العازمي، دلائل النبوة بين رحابة الاستدلال القرآني واختزال الفكر الكلامي دكتور، مجلة الدراسات العربية، كلية دار العلوم، جامعة المنيا.

المصادر والمراجع

رابعا: المراجع الالكترونية:

1. <https://2u.pw/fIMBjH8Z>
2. <https://cutt.us/XTutD>

المصادر والمراجع الأجنبية:

1. Brahim Benyoucef: Le M"zab Espace Et Societe, Imprimerie Aboudaoud, El Harrach, Alger
2. ROCHE Manuelle, Le M"ZAB architecture ibadite en Algérie,librairie Arthaud, Paris 1973.

قائمة الفهارس

فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	الآية	رقم الآية
<u>سورة الفاتحة</u>		
74	﴿مَالِكٍ يَوْمَ الدِّين﴾	04
171	﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾	06-07
<u>سورة البقرة</u>		
212	﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمَنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ﴾	13
75	﴿وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ﴾	30
223	﴿بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحْاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا حَالِدُونَ﴾	81
149	﴿وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا يَإِذْنِ اللَّهِ﴾	102
99	﴿إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً﴾	124
196	﴿أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	131
215	﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ﴾	143
73	﴿وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾	163
235	﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى الشَّهْلُكَةِ وَأَخْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾	195

فهرس الآيات القرآنية

212	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلْمِ كَافَةً﴾	208
174	﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾	225
101	﴿تِلْكَ الْرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ﴾	253
45	﴿وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾	282
92	﴿لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُسُلِهِ﴾	285
سورة آل عمران 		
74	﴿مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ﴾	26
184	﴿وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أَعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾	133–131
80	﴿فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾	159
سورة النساء 		
242	﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَاهَةٍ لَمْ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾	17
48	﴿وَالَّذِينَ عَقَدْتُ أَيْمَنَكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ نَصِيبَهُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا﴾	33
223	﴿إِن تَجْتَبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهِنَ عَنْهُ نُكَفِّرُ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ﴾	59
230	﴿مُذَبَّدِينَ بَيْنَ ذِلْكَ لَا إِلَى هُؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هُؤُلَاءِ﴾	143
97	﴿وَرَسُولاً قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلٍ وَرَسُلاً لَمْ نَقْصُصْنَاهُمْ﴾	164

فهرس الآيات القرآنية

	﴿عَلَيْكَ﴾	
<u>سورة المائدة</u> 		
48	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُهُودِ﴾	01
126	<p>﴿وَأَنرَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ</p> <p>الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ إِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ</p> <p>أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحُقْقِ﴾</p>	48
91	<p>﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ</p> <p>فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾</p>	67
<u>سورة الأنعام</u> 		
75	<p>﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْعِيْنِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ</p> <p>وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ</p> <p>الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ﴾</p>	59
155	<p>﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ تَوَفَّهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا</p> <p>يُفَرِّطُونَ﴾</p>	61
99	﴿كُلُّا هَدِينَا﴾	84
76	﴿فَالِقُ الْحُبَّ وَالنَّوَى﴾	95
76	﴿وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا﴾	96

فهرس الآيات القرآنية

70	﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾	103
202	﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا﴾	107
سورة الأعراف		
91	﴿يَا قَوْمَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٌ غَيْرُهُ﴾	65
241	﴿وَرَحْمَتِي وَسِعْتُ كُلَّ شَيْءٍ فَسَاكْنُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ﴾	156
71	﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَرُونَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾	180
188	﴿مَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَا هَادِي لَهُ﴾	186
سورة الأنفال		
214	﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيهِ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا﴾	04-02
80	﴿وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾	20
77	﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾	30
156	﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ يَنَوِّفُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلْمَلَائِكَةِ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخَرِيقِ﴾	50
سورة التوبة		

فهرس الآيات القرآنية

<p>81</p> <p>﴿وَيَوْمَ خُتِّينٍ إِذَا أَعْجَبْتُكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحِبَتْ ثُمَّ وَلَيْتُمْ مُّدْبِرِينَ﴾</p>	<p>25</p>
<p>77</p> <p>﴿فَيَسْتَخْرُونَ مِنْهُمْ لَا سَخَّرَ اللَّهُ مِنْهُمْ﴾</p>	<p>79</p>
 سورة يونس	
<p>154</p> <p>﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾</p>	<p>49</p>
 سورة هود	
<p>232</p> <p>﴿إِنَّ الْحُسَنَاتِ يُذْهِنُ السَّيِّئَاتِ﴾</p>	<p>114</p>
 سورة إبراهيم	
<p>122</p> <p>﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ﴾</p>	<p>04</p>
<p>160</p> <p>﴿يُشَبِّهُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقُوْلِ التَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الآخِرَةِ﴾</p>	<p>27</p>
 سورة الحجر	
<p>160</p> <p>﴿قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ﴾</p>	<p>38–37</p>
 النحل	
<p>156</p> <p>﴿الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ لَا يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ﴾</p>	<p>32</p>

فهرس الآيات القرآنية

	اَدْخُلُوا الْجَنَّةَ إِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١﴾	
200	إِنَّا قَوْلَنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرْدَنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٢﴾	40
<u>سورة الإسراء</u> 		
184	وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴿٣﴾	23
101	وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّنَ عَلَىٰ بَعْضٍ ﴿٤﴾	55
<u>سورة الكهف</u> 		
202	فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلِيَكُفِرْ ﴿٥﴾	29
<u>سورة مريم</u> 		
119	يَا يَحْيَىٰ حُذِّ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ﴿٦﴾	12
<u>سورة طه</u> 		
44	الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴿٧﴾	05
229	وَإِنِّي لَغَافِرٌ لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى ﴿٨﴾	82
<u>سورة الأنبياء</u> 		
138	يُسَيِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ﴿٩﴾	20
70	وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحَىٰ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴿١٠﴾	25
169	وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى ﴿١١﴾	28

فهرس الآيات القرآنية

166	﴿وَنَصْعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلِمُ نَفْسٌ شَيْئًا﴾	47
127	﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ﴾	107
سورة الحج		
67	﴿وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنِ فِي الْقُبُورِ﴾	07
68	﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾	16
69	﴿فِإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَنَشِّرُ الْمُحْبِتِينَ﴾	34
194	﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾	39
سورة المؤمنون		
150	﴿يُحِبِّرُ وَلَا يُجَاهِرُ عَلَيْهِ﴾	88
78	﴿فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ﴾	116
سورة النمل		
161	﴿وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَحْرَجْنَاهُمْ دَابَّةً مِنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ﴾	82
سورة القصص		
194	﴿إِنَّنَّنِي أَهْدَى مَعَكَ نُتَخَطَّفُ مِنْ أَرْضِنَا﴾	57
153	﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾	88

فهرس الآيات القرآنية

	سورة لقمان	
197	﴿مَا حَلْفُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾	28
	سورة السجدة	
154	﴿قُلْ يَتَوَفَّكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وَكَلَّ بِكُمْ﴾	11
	سورة الأحزاب	
204	﴿وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدْرًا مَقْدُورًا﴾	38
223	﴿لَيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾	73
	سورة الصافات	
149	﴿أَلَا تَأْكُلُونَ مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ﴾	92–91
75	﴿سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعَزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾	180
	سورة ص	
178	﴿جَنَّاتٍ عَدْنٍ مُفَتَّحَةً لَهُمُ الْأَبْوَابُ﴾	05
	سورة الزمر	
200	﴿وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفَّارُ﴾	07
	سورة غافر	

فهرس الآيات القرآنية

159	﴿قَالُوا رَبَّنَا أَمْنَنَا الْثَّنَيْنِ وَأَحْيَيْتَنَا الْثَّنَيْنِ﴾	11
156	﴿النَّارُ يُعَرِّضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا ۝ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ﴾	46
<u>سورة فصلت</u> 		
142	﴿نَحْنُ أَوْلَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾	31
39	﴿سَرِّيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾	53
<u>سورة الشورى</u> 		
178	﴿وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجُمُعِ لَا رَيْبَ فِيهِ ۝ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ﴾	07
62	﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾	11
67	﴿شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ﴾	13
231	﴿وَمَا أَصَابَكُم مِّنْ مُّصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبْتُ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُو عَنِ كَثِيرٍ﴾	30
<u>سورة الزخرف</u> 		
187	﴿نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾	32
<u>سورة الذاريات</u> 		

فهرس الآيات القرآنية

66	﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتَّبِعُ﴾	58
	<u>سورة الطور</u>	
55	﴿أَمْ خَلَقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ أَمْ حَلَقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقْنُونَ﴾	36-35
	<u>سورة الحديد</u>	
232	﴿أَرْجِعُوا وَرَاءَكُمْ فَالْتَّمِسُوا نُورًا﴾	13
192	﴿لَكِيَّلًا تَأْسُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾	23
	<u>سورة الحشر</u>	
73	﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾	24-22
	<u>سورة المنافقون</u>	
153	﴿وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجْلُهَا﴾	11
	<u>سورة التغابن</u>	
214	﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ﴾	02
	<u>سورة الطلاق</u>	
149	﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾	03

فهرس الآيات القرآنية

	سورة الملك	
115	﴿أَلَا يَعْلَمُ مِنْ خَلْقَ وَهُوَ الْطَّيِّفُ الْخَيْرُ﴾	14
	سورة القلم	
99	﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾	04
	سورة الجن	
149	﴿وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنْسِ يَعْوِذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَرَادُوهُمْ رَهْقًا﴾	06
145	﴿وَأَنَا مِنَ الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدَادًا﴾	11
	سورة الإنسان	
214	﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾	03
	سورة النازعات	
231	﴿وَأَمَّا مَنْ حَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَىٰ النَّفْسَ عَنِ الْهُوَى فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمُأْوَى﴾	41-40
	سورة المطففين	
231	﴿أَلَا يَظْنُ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	06-04

فهرس الآيات القرآنية

سورة الفلق

47

﴿وَمِنْ شَرِّ النَّعَمَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾

04

سورة الناس

78

﴿مَلِكُ النَّاسِ إِلَهُ النَّاسِ﴾

03-02

فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة	الحديث
71	(إِنَّ اللَّهَ تَسْعَةً وَتِسْعَينَ اسْمًا، مائةً إِلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ).....
76	(أَسْأَلُكَ بِكُلِّ اسْمٍ هُوَ لَكَ سَمِيَّتْ بِهِ نَفْسُكَ، أَوْ أَنْزَلْتَهُ فِي كِتَابِكَ، أَوْ عَلِمْتَهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ، أَوْ اسْتَأْثَرْتَ بِهِ فِي عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ)
187	(إِذَا ذُكِرَ الْقَدْرُ فَامْسِكُوا).....
187	(اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسِرٍ لَا خَلْقٌ لَّهِ).....
211	(أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكَتَبِهِ، وَرَسُولِهِ، وَبِلِقَائِهِ، وَالْبَعْثِ، وَبِالْقَدْرِ خَيْرٌ وَشَرٌّ، قَالَ جَبَرِيلُ: صَدِيقٌ: صَدِيقٌ).....
186	(لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ بِأَرْبَعٍ: شَهادَةُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ، وَأَنَّهُ بَعْثَةٌ بِالْحَقِّ، وَالْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْقَدْرِ).....
186	(كُلُّ شَيْءٍ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ حَتَّىٰ الْعَجْزِ وَالْكَيْسِ).....
215	(لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةً لَّهُ).....
215	(الْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ)
221	(سَبَابُ الْمُؤْمِنِ فَسقٌ وَقُتْلَهُ كُفْرٌ).....

فهرس مواضيع البحث

		الملخص
01		مقدمة
الفصل التمهيدي: مفاهيم ومصطلحات		
14		تمهيد
15		المبحث الأول: الاباضية نشأتها ورجاتها
15		المطلب الأول: النشأة والتطور
17		المطلب الثاني: الأئمة الأوائل للمذهب
17		أولاً. الإمام جابر بن زيد العالم والمؤسس
19		ثانياً. الإمام أبو عبيدة المسلم بن أبي كريمة
20		ثالثاً. أبو بلال مرداس بن حذير "إمام الشراة"
20		رابعاً. عبد الله بن إباض المناظر عن الاباضية
22		المطلب الثالث: أهم الخطات التاريخية
26		المطلب الرابع: الاباضية في الجزائر
30		المطلب الخامس: تجمعات الاباضية في الجزائر
33		المطلب السادس: صورة مصغرّة لحياة الاباضية في الجزائر
33		أولاً. غرداية (تعواديت)
34		ثانياً. نشأة (تجننت) العطف
34		ثالثاً. نشأة (آت بنوز) بونورة
35		رابعاً. نشأة (أمليشيت) مليكة
35		خامساً. نشأة يزقن (أث إسجن)
36		سادساً. بريان (أث إيبرقان)
36		سابعاً. نشأة مدينة القرارة
37		المبحث الثاني: مفهوم الفكر العقدي

فهرس مواضيع البحث

37	المطلب الأول: مفهوم مصطلح الفكر وتطوراته التاريخية
37	أولاً. تعريف الفكر
38	1. الفكر في اللغة
39	2. اصطلاحاً
40	ثانياً. تطوراته التاريخية
44	المطلب الثاني: مفهوم الفكر العقدي
47	المطلب الثالث: تعريف العقيدة لغة واصطلاحاً
48	1. العقيدة في اللغة
48	2. العقيدة اصطلاحاً
49	المطلب الرابع: مفهوم العقيدة عند الاباضية
52	خاتمة الفصل
الفصل الأول: الإلهيات	
53	تمهيد
54	المبحث الأول: وجود الله وأدلة
54	المطلب الأول: وجود الله
54	أولاً. معرفة الله
54	1. دليل الفطرة
55	2. آيات الآفاق والأنفس
56	ثانياً. أدلة إثبات الله وجوده
58	المطلب الثاني: أدلة الشيخ بيوض في وجود الله ووحدانيته
58	أولاً. دليل الفطرة
59	ثانياً. آيات الآفاق والأنفس

فهرس مواضيع البحث

61	المبحث الثاني: التوحيد وأقسامه
61	المطلب الأول: التوحيد
61	1. التوحيد لغة
62	2. التوحيد اصطلاحا
65	المطلب الثاني: أقسام التوحيد
65	أولا. توحيد الذات والأفعال والعبادة
68	ثانيا. توحيد الأسماء والصفات
69	1. الأدلة على التوحيد في الأسماء والصفات
73	2. بيان بعض الأسماء الحسنة
79	المطلب الثالث: ما يتعلّق بالتوحيد
79	أولا. التنزيه عن التشبيه
80	ثانيا. العبودية والريوبوبيّة
80	ثالثا. التوكل على الله
82	خاتمة الفصل
الفصل الثاني: النبوات	
	تمهيد
84	المبحث الأول: الأنبياء والرسول
85	المطلب الأول: تعريف النبي والرسول والفرق بينهما
85	أولا. تعريفهما
85	1. لغة
86	2. اصطلاحا
89	ثانيا. الفرق بينهما

فهرس مواضيع البحث

89	1. الرسل إلى كافة الناس
90	2. الرسل إلى أقوام بخصوصهم
91	المطلب الثاني: العلاقة بين النبوة والرسالة
93	المطلب الثالث: عدد وصفات الأنبياء والرسل
93	أولاً. عدد الأنبياء والرسل
95	ثانياً. صفات الأنبياء والرسل
96	ثالثاً. أسماء الرسل
97	المطلب الرابع: أولو العزم من الرسل
100	المبحث الثاني: معجزات الرسل والفرق بينها وبين الكرامات
100	المطلب الأول: معجزات الرسل
103	المطلب الثاني: الفرق بين المعجزة والكرامة
104	المطلب الثالث: معجزات الرسول محمد صلى الله عليه وسلم
105	أولاً. معجزة القرآن الكريم
106	ثانياً. المعجزات الأخرى
109	المبحث الثالث: الكتب المنزلة
109	المطلب الأول: تعريف الكتاب والصحيفة
109	أولاً.تعريفهما
111	ثانياً. حاجة الناس إلى الكتب السماوية
113	المطلب الثاني: عدد الكتب وأسماؤها
116	أولاً. التفضيل بين الكتب
117	ثانياً. أسماء الكتب عربية الأصل
118	ثالثاً. تاريخ نزول الكتب

فهرس مواضيع البحث

119	المطلب الثالث: وجوب الإيمان بالكتب
122	المطلب الرابع: الإيمان بالقرآن الكريم ناسخه ومنسوخه
123	المطلب الخامس: أبعاد الإيمان بالقرآن الكريم
127	خاتمة الفصل
الفصل الثالث: السمعيات	
129	تمهيد
130	المبحث الأول: الإيمان بالغيب (الغيبيات)
131	المطلب الأول: الإيمان بالملائكة
131	أولاً. تعريف الملائكة
133	ثانياً. وجوب الإيمان الملائكة
133	المطلب الثاني: أقسام ووظائف الملائكة وحكم الإيمان بهم
133	أولاً. أقسام الملائكة ووظائفهم
133	ثانياً. حكم الإيمان بهم
138	المطلب الثالث: أبعاد الإيمان بالملائكة والتفاضلة بينهم
138	أولاً. أبعاد الإيمان بالملائكة
139	1. الأبعاد النطبيقية للإيمان بالملائكة
140	2. التفاضل بين الملائكة والبشر.. رؤية نقدية
140	3. التشبيت الإيماني.. جسر بين الوحي والواقع
141	ثانياً. المفاضلة بين الملائكة
143	المطلب الرابع: تعريف الجن وأصولهم
144	المطلب الخامس: صور تشكل الجن وديانتهم
146	المطلب السادس: اتقاء ضرر الجن

فهرس مواضيع البحث

150	المبحث الثاني: الإيمان باليوم الآخر
150	المطلب الأول: بدء الرحلة (أطوار اليوم الآخر)
151	أولاً. الموت والفناء
152	ثانياً. ملك الموت
153	1. قبض أرواح المؤمنين
153	2. قبض أرواح الكفار والظالمين
154	ثالثاً. إثبات عذاب القبر ونعيمه
156	المطلب الثاني: حياة البرزخ
159	المطلب الثالث: قيام الساعة: البعث، الحساب والمسائلة
159	أولاً. قيام الساعة
163	ثانياً. البعث
163	ثالثاً. المحاسبة والمسائلة
166	المطلب الرابع: الميزان والصراط
166	أولاً. الميزان
168	ثانياً. الصراط
170	المطلب الخامس: الشفاعة والمصير
170	أولاً. الشفاعة
170	1. قسمًا الشفاعة
170	أ. الشفاعة العامة
170	ب. الشفاعة الخاصة
171	2. شرطاً الشفاعة
171	أ. الإذن للشفاعي

فهرس مواضيع البحث

171	ب. الرضا عن المشفوغ له
173	ثانياً. المصير
175	المطلب السادس: الجنة والنار
175	أولاً. أوصاف الجنة والنار
175	1. الجنة
175	2. النار
179	ثانياً. الخلود في الجنة والنار
179	1. الخلود في الجنة
180	2. الخلود في النار
181	ثالثاً. مسألة الخلود
183	خاتمة الفصل
الفصل الرابع: الإنسانيات	
185	تمهيد
186	المبحث الأول: القضاء والقدر
186	المطلب الأول: تعريف القضاء والقدر والإيمان بهما
186	أولاً. تعريف القضاء والقدر
188	ثانياً. حقيقة الإيمان القضاء والقدر
190	المطلب الثاني: تفسير علماء الاباضية للقضاء والقدر
195	المطلب الثالث: أبعاد قضايا الإيمان بالقضاء والقدر
195	أولاً. أبعاد الإيمان بالقضاء والقدر
196	1. التوكل المطلوب
197	2. الصبر الاجياني

فهرس مواضيع البحث

197	3. استحقاق النصر الموعود
198	4. الاستسلام لأحكام الله
198	5. الثبات على الحق
199	ثانياً. قضايا تتعلق بالقضاء والقدر
199	1. الدعاء
199	2. الرزق
200	3. الأجل
202	المطلب الرابع: إرادة الله و فعل الإنسان و موقف الاباضية منه
202	1. إثبات الإرادة
203	2. الإرادة والرضا
204	3. موقف الاباضية من الفعل الإنساني
207	المطلب الخامس: خلق الأفعال و موقف علماء الاباضية منه
207	1. نسبة الفعل الإنساني إلى علم الله الأزلي
209	2. مشيئة الله
210	3. توفيق الله
210	4. القدر والمقدور
211	5. مصدر المعصية
213	المبحث الثاني: الأسماء والأحكام
213	المطلب الأول: مفهوم الإيمان وأقسامه
213	أولاً. تعريف الإيمان
218	ثانياً. أقسام الإيمان
218	1. توحيد

فهرس مواضيع البحث

218	2. غير توحيد
218	المطلب الثاني: زيادة الإيمان ونقصانه
221	المطلب الثالث: مفهوم الكفر وأقسامه
221	أولاً. تعريف الكفر
221	1. لغة
221	2. اصطلاحاً
223	ثانياً. أقسام الكفر
225	المطلب الرابع: المعصية؛ مفهومها وأنواعها وأسبابها
226	أولاً. مفهوم المعصية
227	ثانياً. أنواع المعصية
227	1. التقسيم الأول
227	2. التقسيم الثاني
229	ثالثاً. أسباب المعصية
229	1. الغفلة عن ذكر الله
229	2. التعويل على التوبة
229	3. الاستخفاف بالذنب
229	4. الرفقة السيئة
230	5. تعطيل نعمة العقل
230	6. تحميل الغاوين جميع الأوزار
232	المطلب الخامس: الأحكام المتعلقة بصاحب الكبيرة والصغرى
232	أولاً. الأحكام المتعلقة بصاحب الكبيرة
234	ثانياً. الأحكام المتعلقة بصاحب الصغرى

فهرس مواضيع البحث

234	1. وصف صاحب الصغيرة بالمؤمن
234	2. الحسنات يكفرن الصغائر
235	3. الإصرار
235	أ. الإصرار بمعنى الرغبة عن التوبة
236	ب. الإصرار بمعنى الثبات على المعصية
236	4. الإحباط
238	المطلب السادس: التوبة؛ مفهومها وشروطها ومعوقاتها
238	أولاً. مفهوم التوبة
240	ثانياً. شروط قبول التوبة
240	1. الندم
240	2. العزم على عدم العودة إلى الذنب
241	3. رد المظالم
242	ثالثاً. معوقات التوبة
242	1. تزيين الشيطان سوء العمل
243	2. الشك في المصير
243	3. الاغترار برحمته الله
244	4. عدم الاعظام بالصلائب
244	رابعاً. وقت التوبة
247	خاتمة الفصل
249	خاتمة
253	المصادر والمراجع
قائمة الفهارس	
263	فهرس الآيات القرآنية

فهرس مواضيع البحث

276	فهرس الأحاديث
276	فهرس مواضيع البحث
287	فهرس الأخبار
289	فهرس الأماكن والبلدان
	الملخص
	الواجهة باللغة الإنجليزية

فهرس الأعلام

85	..... 23. ابن سلام	93	1. الشيخ أحمد الشماخي
24	..... 24. سلمة بن سعد	02	2. الشيخ أطفيش
95	..... 25. سليمان بن يخلف	19	3. إسماعيل بن دار الغدامسي
95	..... 26. ابن سينا	18	4. أنس بن مالك
121	..... 27. السيوطي	05	5. أبو بلال مرداس بن حذير
207	..... 28. الشيخ شريف	02	6. الشيخ بيوض
18	..... 29. صالح الدهان	02	7. جابر بن زيد
19	..... 30. صحار العبد	02	8. الجعبي
18	..... 31. ضمام بن السائب	19	9. جعفر السماك
19	..... 32. عاصم السدراتي	156	10. جميل بن خميس السعدي
16	..... 33. عباد بن الأخضر	57	11. الجنوبي
186	..... 34. عبادة بن الصامت	96	12. الشيخ الجيطالي
18	..... 35. ابن عباس	45	13. الحارث بن أسد المخسي
45	..... 36. أبو العباس القلانسي	18	14. الحجاج بن يوسف الثقفي
119	..... 37. أبو عبيدة مسلم	45	15. أبو الحسن الأشعري
02	..... 38. علي يحيى معمر	62	16. أبو حفص عمرو بن جمیع
134	..... 39. أبو عمارة	189	17. حمزة الكوفي
16	..... 40. عمران بن حطان	118	18. حيان الأعرج
18	..... 41. عمرو بن دينار	19	19. أبو داود القبلي
155	..... 42. أبو عمرو السوфи	19	20. الريبع بن حبيب
95	..... 43. الفارابي	19	21. عبد الرحمن بن رستم
11	..... 44. عبد الله بن إباض	18	22. أبو السختياني

فهرس الأعلام

45	..... 45. عبد الله بن سعيد الكلابي
16	..... 46. عبد الله بن وهب الراسي
83	..... 47. لواب بن سلام
46	..... 48. محمد الغرالي
46	..... 49. محمد فاروق النبهان
20	..... 50. مرداس بن أدية
17	..... 51. عبد الملك بن مروان
45	..... 52. أبو منصور الماتريدي
189	..... 53. أبو مودود حاجب الطائي
191	..... 54. موسى بن يونس التفوصي
18	..... 55. نابي عبيدة
208	..... 56. الشيخ أبو نصر
18	..... 57. أبي نوح
161	..... 58. هود بن محكم
95	..... 59. أبو يحيى زكريا بن أبي بكر
54	..... 60. أبو يعقوب الوارجلاني
46	..... 61. يوسف القرضاوي
147	..... 62. يوسف بن ياسف

فهرس الأماكن والبلدان

06	غردية	35	أغروم أنوادي
28	القرارة	35	أقونايني بوكياو
35	قسنطينة	16	الأهواز
21	الكعبة	06	بريان
15	الковفة	02	البصرة
28	ليبيا	28	بني ورجلان
24	مصر	35	بونورة
25	المغرب	35	تافيلالت
21	مكة	34	تجننت
24	مليانة	35	التمزارات
28	مليكة	26	تيهرت
35	موركي	34	جبال الأوراس
29	وادي مزاب	34	جبال بني راشد
28	ورقلة	07	جبل نفوسه
28	يزقن	02	الجزائر
		20	الجزيرة العربية
		43	الروم
		29	سدراته
		46	سوريا
		15	الشام
		24	طرابلس
		02	عمان

الملخص

الملخص:

نستعرض في بحثنا "الفكر العقدي المعاصر عند إباضية الجزائر" دراسة مفصلة للفكر العقدي في مذهب الإباضية وتأثيره في الجزائر، ونبأً البحث بتقديم إطار مفاهيمي أساسي لفهم المذهب الإباضي وتطوره عبر العصور، مع التركيز على نشأته وتطوره التاريخي، وأبرز الخطوات التي مر بها، وتأثيره على الهوية الثقافية والدينية في الجزائر، وبالتعريف بمفاهيم الفكر العقدي والعقيدة كما يفهمها الإباضية، مع تقديم تحليل دقيق لأهمية هذه المفاهيم في تشكيل الفكر الإباضي.

ثم ننتقل في الفصل الأول إلى دراسة موضوع الإلهيات في الفكر الإباضي، متناولين مفهوم وجود الله وأدله، حيث يتم استعراض أدلة الشيخ بيوض في هذا السياق، وستتناول أيضاً توحيد الله وأقسامه مع تسلیط الضوء على كيفية فهم الإباضية لتوحيد الله وعلاقته بالإيمان والتطبيقات العملية لذلك في الحياة اليومية.

أما في الفصل الثاني سنتناول تحليل مفهوم النبوة والرسالة والفرق بين النبي والرسول، بالإضافة إلى استعراض صفات الأنبياء والمعجزات التي حدثت، وكيفية تأثير هذه المعجزات والقرآن الكريم على المجتمع الإسلامي، وكذلك سنعرض أيضاً كيف أن النبوات تقدم إرشادات قوية للإنسانية وكيفية تفسيرها في ضوء الفكر الإباضي.

وفي الفصل الثالث يرتكز بحثنا فيه على الإيمان بالغيب، بما في ذلك الإيمان بالملائكة والجنة وعقيدة اليوم الآخر، ونعرض فيه الأبعاد المختلفة للإيمان بالملائكة ودورهم، وكذلك اعتقادات الإباضية حول الجن وعذاب القبر والقيمة والجنة والنار، مبينين كيف أن هذه المعتقدات تعزز القيم الأخلاقية وتوجهات السلوك الإسلامي.

أما الفصل الأخير فستتناول فيه موضوعات القضاء والقدر والأسماء والأحكام، حيث قمنا باستعراض كيفية فهم الإباضية للقضاء والقدر وتأثيرهما على سلوك الإنسان، بالإضافة إلى مفهوم الإيمان والكفر وأثر المعصية والتوبه، ثم عرجنا إلى رؤية الإباضية للتفاعل بين إرادة الله وفعل الإنسان، وتحليل مواقفهم من مفاهيم الإيمان والكفر وأحكامها.

وفي الختام نؤكد على أهمية دراسة الفكر العقدي للإباضية في تقوية فهم التنوع المذهبي داخل الإسلام وتعزيز التواصل بين المسلمين، وتوضح كيف ساهم الفكر الإباضي في تشكيل الهوية الثقافية والدينية في الجزائر، وسعيه إلى ترسیخ التفاهم والوحدة بين أطياف الإسلام لتحقيق التقدم والعدالة وفقاً لمبادئ الدين الإسلامي.

الكلمات المفتاحية:

الفكر العقدي؛ الإباضية؛ العقيدة الإباضية؛ المفاهيم العقدية؛ التوحيد؛ القضاء والقدر؛ السمعيات؛ الإلهيات؛ الإنسانيات.

Abstract:

In our research "Contemporary Doctrinal Thought among Algerian Ibadis," we present a detailed study of doctrinal thought within the Ibadhi sect and its impact in Algeria. We begin by providing a basic conceptual framework for understanding the Ibadhi sect and its development over time, focusing on its origins, historical development, key milestones, and its impact on cultural and religious identity in Algeria. We also introduce the concepts of doctrinal thought and belief as understood by the Ibadis, offering a precise analysis of the significance of these concepts in shaping Ibadhi thought.

In the first chapter, we explore the topic of theology in Ibadhi thought, addressing the concept of God's existence and its proofs. We review Sheikh Biyoudh's arguments in this context and also discuss the oneness of God and its divisions, highlighting how Ibadis understand God's oneness and its relationship with faith and its practical applications in daily life.

In the second chapter, we will attempt to analyze the concept of prophethood and messengership, as well as the difference between a prophet and a messenger. Additionally, we will review the qualities of the prophets and the miracles that occurred, and how these miracles and the Holy Qur'an influenced the Islamic community. We will also discuss how prophecies provide strong guidance for humanity and how they are interpreted in light of Ibadi thought.

The third chapter focuses on belief in the unseen, including belief in angels, jinn, and the doctrine of the hereafter. We examine various aspects of belief in angels and their roles, as well as Ibadhi beliefs regarding jinn, the punishment of the grave, resurrection, paradise, and hell, showing how these beliefs enhance moral values and guide Islamic behavior.

In the final chapter, we address topics of predestination, free will, names, and judgments. We review how Ibadis understand predestination and free will and their impact on human behavior, along with the concepts of faith and disbelief, the effects of sin and repentance. We also explore Ibadhi views on the interaction between divine will and human actions, analyzing their positions on faith, disbelief, and their judgments.

In conclusion, we emphasize the importance of studying Ibadhi doctrinal thought to enhance understanding of doctrinal diversity within Islam and to deepen communication among Muslims. We highlight how Ibadhi thought has contributed to shaping cultural and religious identity in Algeria and its efforts to promote understanding and unity among various Islamic sects to achieve progress and justice according to Islamic principles.

Keywords:

Doctrinal Thought; Ibadis; Ibadhi Belief; Doctrinal Concepts; Oneness of God; Predestination and Free Will; Eschatology; Theology; Humanities.

Résumé :

Dans notre recherche intitulée « La pensée doctrinale contemporaine chez les Ibadites algériens », nous présentons une étude détaillée de la pensée doctrinale au sein de la secte ibadite et son impact en Algérie. Nous commençons par établir un cadre conceptuel de base pour comprendre la secte ibadite et son évolution au fil du temps, en nous concentrant sur ses origines, son développement historique, ses moments clés et son influence sur l'identité culturelle et religieuse en Algérie. Nous introduisons également les concepts de pensée doctrinale et de croyance tels qu'ils sont compris par les Ibadites, en offrant une analyse précise de leur importance dans la formation de la pensée ibadite.

Dans le premier chapitre, nous explorons le thème de la théologie dans la pensée ibadite, en abordant le concept de l'existence de Dieu et ses preuves. Nous examinons les arguments de Cheikh Biyoudh à cet égard et discutons de l'unicité de Dieu et de ses divisions, en soulignant comment les Ibadites comprennent l'unicité de Dieu et sa relation avec la foi et ses applications pratiques dans la vie quotidienne.

Dans le deuxième chapitre, nous tentons d'analyser le concept de la prophétie et de la messagerie, ainsi que la différence entre un prophète et un messager. De plus, nous passons en revue les qualités des prophètes et les miracles qui se sont produits, et comment ces miracles et le Saint Coran ont influencé la communauté islamique. Nous discutons également de la manière dont les prophéties fournissent une orientation forte pour l'humanité et comment elles sont interprétées à la lumière de la pensée ibadite.

Le troisième chapitre se concentre sur la croyance en l'invisible, y compris la croyance aux anges, aux djinns et à la doctrine de l'au-delà. Nous examinons divers aspects de la croyance aux anges et leurs rôles, ainsi que les croyances ibadites concernant les djinns, le châtiment de la tombe, la résurrection, le paradis et l'enfer, en montrant comment ces croyances renforcent les valeurs morales et guident le comportement islamique.

Dans le dernier chapitre, nous abordons les sujets de la prédestination, du libre arbitre, des noms et des jugements. Nous examinons comment les Ibadites comprennent la prédestination et le libre arbitre et leur impact sur le comportement humain, ainsi que les concepts de foi et d'incrédulité, les effets du péché et du repentir. Nous explorons également les vues ibadites sur l'interaction entre la volonté divine et les actions humaines, en analysant leurs positions sur la foi, l'incrédulité et leurs jugements.

En conclusion, nous soulignons l'importance d'étudier la pensée doctrinale ibadite pour mieux comprendre la diversité doctrinale au sein de l'islam et pour approfondir la communication entre musulmans. Nous mettons en lumière la manière dont la pensée ibadite a contribué à façonner l'identité culturelle et religieuse en Algérie et ses efforts pour promouvoir la compréhension et l'unité entre les diverses sectes islamiques afin de parvenir au progrès et à la justice conformément aux principes islamiques.

Mots-clés :

Pensée doctrinale ; Ibadites ; Croyances ibadites; Concepts doctrinaux; Unicité de Dieu; Prédestination et libre arbitre; Eschatologie; Théologie; Humanités.

People's democratic republic of Algeria

Ministry of higher education and scientific research

Amir Abd-el-Kader University of Islamic Sciences Constantine

Faculty of THEOLOGY

Ordinal Number:

Identification Number:



Department of: Doctrine
and comparative religions

Specialty: Doctrine

The Contemporary Theological Thought of the Ibadis in Algeria

Thesis submitted for academic doctoral LMD
in: Specialty: Doctrine

Elaborated by the student:

Supervised by:

Fatima OULEDYAHIA

Prof. Dr. EZZAHRA LAHLAH

The discussion jury members

Name and First Name	Function	Scientific Rang	Original University

University year: 1445/1446 h – 2024-2025