



تجليات الوسطية في إعمال الإمام مالك لأصل مراعاة الخلاف وآثارها في تحقيق التوافق والائتلاف

ملخص:

تعتبر الوسطية من محسن الدين الإسلامي، وقد برع الإمام مالك في إبرازها من خلال اجتهاده وخصوصاً بإعمال أصل مراعاة الخلاف، فain تكمن مظاهر وسطيته في تطبيق هذه القاعدة الاجتهادية؟ وما آثارها في تحقيق التوافق والائتلاف؟ وتبين أهمية هذه الورقة البحثية في أنها تكشف عن منهج متكملاً يجمع بين الانضباط بالنصوص والافتتاح على الاجتهاد، وبين احترام الخلاف المشروع والسعى إلى وحدة الأمة، وتهدف إلى إبراز ملامح الوسطية من خلال هذا الأصل الماليكي وأثرها في التقريب بين المذاهب الفقهية في إطار من الاحترام والتكميل لا النزاع والتفرق، ويحمل البحث فرضيتين إحداهما أنّ أصل مراعاة الخلاف لا يتأسّس على مبدأ الوسطية ولا أثر له في تخفيف الصراعات العلمية، والأخرى أنه يرتكز على الوسطية من جهات متعددة، كما أنه يُسهم في نشر الأخلاق الفاضلة بين المشغلين بالعلم، وقد اعتمدت في هذه الدراسة المنهج الوصفي مستعيناً بأداة التحليل، وقد توزّع على محورين: المحور الأول: تجلّيات الوسطية في أصل مراعاة الخلاف عند الإمام مالك - رحمه الله تعالى -. والمحور الثاني: آثار وسطية مالك من خلال إعماله لأصل مراعاة الخلاف في تحقيق التوافق والائتلاف.

الكلمات المفتاحية: الوسطية، مالك، مراعاة، الخلاف، الائتلاف.

Abstract:

Moderation is one of the finest qualities of Islam, reflecting its balanced approach between adherence to principles and openness to *ijtihād*, as well as between ease and the removal of hardship. Imam Mālik ibn Anas (may Allah have mercy on him) exemplified this value through his juristic reasoning, particularly in his application of the principle of *consideration of disagreement* (*murā'at al-khilāf*), which reveals the breadth and depth of his legal thought.



This study addresses the central question: Where do the features of Imam Mālik's moderation appear in his application of this juristic principle, and what are their effects in achieving harmony and unity among scholars and schools of law? The importance of this research lies in uncovering a comprehensive methodology that combines strict adherence to textual sources with openness to sound reasoning, respect for legitimate differences, and a sincere effort to preserve the unity of the Muslim community. It aims to highlight the manifestations of moderation in this Mālikī principle and its role in bridging the gap between legal schools within a framework of respect and complementarity rather than dispute and division.

The research is based on two main hypotheses: first, that the principle of considering disagreement is not inherently grounded in moderation and has little effect on reducing scholarly disputes; and second, that it is in fact rooted in various aspects of moderation and contributes to spreading ethical virtues among scholars and students of knowledge.

Using the descriptive-analytical method, the study is divided into two main sections:

1. The manifestations of moderation in Imam Mālik's application of the principle of considering disagreement.
2. The effects of Mālik's moderation, through this principle, in promoting harmony and unity.

Keywords: Moderation, Imām Mālik, *Murā'āt al-Khilāf*(Consideration of Disagreement), Juristic Harmony, Scholarly Unity.



مقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه ومن اقتضى أثراً لهم
بإحسان إلى يوم الدين أما بعد:

فإن الوسطية أصل عظيم في الشريعة الإسلامية، تميزت به هذه الأمة عن سائر الأمم، قال تعالى :
﴿وَكَذَّلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ [البقرة: 143]، وهي تعني التوازن والاعتدال بين طرفي الإفراط
 والتفرط، في الفكر والسلوك والاجتهاد. وقد تجلت هذه السمة في مناهج الأئمة المجتهدین، الذين
 حرصوا على الجمع بين المحافظة على النصوص الشرعية ومراعاة مقاصدھا ومصالح الناس في
 تنزيلها.

ومن أبرز من تميزوا بهذا المنهج الإمام مالك بن أنس إمام دار الهجرة، الذي امتاز مذهبھ بقدرته
 على استيعاب الخلافات الفقهية دون تعصب، وعلى التوفيق بين ثوابت الشريعة ومتغيرات الواقع.
 ومن أهم الأصول التي عبر بها عن هذا الالتزام أصل مراعاة الخلاف، وهو يدل على عمق نظر الإمام،
 وسعة أفقه، وبعده عن الجمود، إذ يقصد به اعتبار أدلة المجتهدین الآخرين سعيًا في تحقيق الوحدة
 الفقهية ورفعًا للحرج عن الأمة.

إن دراسة تجلیيات الوسطية في أصل مراعاة الخلاف عند الإمام مالك تكشف عن منهج متكامل
 يجمع بين اتباع ما ترجح من الأدلة مع الانفتاح على أدلة المخالفين، وبين احترام الخلاف المشروع
 ومحاولة تضييق أسباب الخلاف، مما يجعل هذا الأصل شاهدًا على توازن الفكر المالكي ومرونته عبر
 العصور.

ومن هنا انبثقت أهمية هذا البحث، الذي يهدف إلى إبراز ملامح الوسطية من خلال هذا الأصل
 المالكي وبيان أثرها في تأليف قلوب المخالفين والتوفيق بين آرائهم.

فأين تكمن مظاهر الوسطية في إعمال مالك لأصل مراعاة الخلاف؟ وكيف يمكن تفعيل تلك المظاهر في تحقيق التوافق والائتلاف؟

وللإجابة عن هذين الإشكاليين قسمت البحث إلى محورين:

المحور الأول: تجليات الوسطية في أصل مراعاة الخلاف عند الإمام مالك -رحمه الله تعالى-

المحور الثاني: آثار وسطية مالك من خلال إعماله لأصل مراعاة الخلاف في تحقيق التوافق والائتلاف.

وقد أجزت لنفسي تجاوز التعريف بالمصطلحات الواردة في عنوان المداخلة لشهرتها من جهة، ولأنّ المخاطبين هم أهل الاختصاص من جهة ثانية، ولأنّ الملتقي يهدف إلى أبعد من التعريف والأمور المعلومة من جهة ثالثة، والله الموفق وعليه التكلان.

المحور الأول: تجليات الوسطية في أصل مراعاة الخلاف عند الإمام مالك -رحمه الله تعالى:-

إنّ أصل مراعاة الخلاف في المذهب المالكي يعكس جوانب متعددة من الوسطية والاعتدال من أبرزها:

أولاً: التوسيط بين النص والمقصد

من أبرز مظاهر الوسطية عند الإمام مالك أنه لم يكن نصّياً جامداً يقف عند ظواهر الألفاظ دون اعتبار مقاصدها، كما لم يكن متساهلاً يتجاوز النصوص بحجّة المصلحة مطلقاً، بل جمع بين الدليل والمقصد في توازن دقيق، فكان يراعي الخلاف متى عاكسه مقصود أو أصل شرعي معتبر كتلاف في الضرر أو إبراء الذمة أو الاحتياط¹، وهذا منهج وسطي يجمع بين التمسك بالنصوص الشرعية ومراعاة الواقع العملي، ومن هنا يظهر أنّ مراعاة الخلاف ليست ضعفاً في الجسم الفقهي، بل هو قوة في الفقه المقاصدي، واتزان في النظر بين النصوص والواقع.

ومن المعلوم أنّ التيسير ورفع الحرج من أوضح صور التوسيط والاعتدال، وقد يكون الدافع إلى مراعاة الخلاف قبل الواقع الاحتياط أو رفع الحرج²، وهو في الثاني ظاهر ومثاله قول ابن رشد -

¹/ ينظر: حاتم باي، الأصول الاجتهادية (630 وما بعدها).

²/ عبد الرحمن الشعلان، مراعاة الخلاف في الفقه (107).

رحمه الله:- " فالصلة بالكيمخت على أصل مذهب مالك لا تجوز؛ إلا أنه استخفه للخلاف فيه واستجارة السلف له، ورأى المنع له والتشديد فيه من التعمق الذي لا ينبغي"^١.

وأما في الأول وهو الاحتياط الذي قد يُفضي في بعض صوره إلى التشديد والمشقة؛ لكنه مشتمل أيضاً على معنى رفع الحرج من جهة أنه مزيل: "... لقلق الإنسان وتشككه في الخروج من العهدة، وإزالته القلق والتشكّل رفعٌ واضحٌ للحرج، وقد يمْهُون على الإنسان تكرار الفعل في سبيل إزالة ما يجيش في صدره من ضيقٍ وحرج^٢".

ومراعاة الخلاف بعد الواقع تدور حول إنفاذ العقود وتصحيح العبادات^٣، وهذا جانب من التيسير ورفع الحرج؛ إذ إن إبطال العقود أو العبادات على الدليل الأصلي في المذهب دون النظر إلى مدلول دليل المخالف يدخل على الناس الحرج والمشقة.

ثانياً: التوسط في التعامل مع الأدلة

ويبرز ذلك في أصل مراعاة الخلاف من ثلاثة جهات:

الأولى: أن مالكا -رحمه الله- يستند إلى دليله في مسألة ما قبل وقوعها، فإذا وقعت وطراً عليها بعض التغير التفت إلى دليل مخالفه القوي وأعمل منه ما يمنعه منه دليله الأصلي، وفي هذا محاولة منه لاستغلال الأدلة كلها في إيجاد حكم للمسألة، وهو ما يعرف بالجمع بين الأدلة؛ "والعمل بالدلائل فيما كل واحد منها هو فيه أرجح ليس هو إعمالاً لأحدهما وتركاً للأخر، بل هو إعمال للدلائل معاً"^٤. وغير خاف أن هذا النظر الاجتهادي مؤسس على مبدأ التّوسيط.

الثانية: ويظهر التوسط جلياً كذلك فيما يعرف بالخروج من الخلاف أو مراعاة الخلاف قبل الواقع ومثاله أن يرى إباحة مسألة ويرى مخالفه حرمتها فيقول بالكرامة توسطاً بين القولين، أو يرى عدم وجوب أمر ويرى مخالفه الوجوب فيفيقي باستحبابه توسطاً بين القولين.

الثالثة: التوسط بين الدليل واعتبار المال

^١/ ابن رشد، البيان والتحصيل (39/2).

^٢/ الباحسين، رفع الحرج (320).

^٣/ عبد الرحمن الشعلان، مراعاة الخلاف في الفقه (153).

^٤/ الونشريسي، المعيار العربي (388/6).

تتجلى الوسطية في قاعدة مراعاة الخلاف أيضاً في الموازنة بين مراعاة الدليل واعتبار المال، وهو من أدق معالم المنهج المالكي في الاجتهاد، فمالك لا يعمل الدليل قاطعاً النظر عن ماله؛ بل يتافق في الأدلة وفكه مشغول بما تؤول إليه المسألة، وهذا ما قرره أبو إسحاق الشاطبي بقوله: "النَّظَرُ فِي مَالَاتِ الْأَفْعَالِ مُعْتَبِرٌ مَفْصُودٌ شَرْعًا كَانَتِ الْأَفْعَالُ مُوَافِقَةً أَوْ مُخَالِفَةً، وَذَلِكَ أَنَّ الْمُجْتَهِدَ لَا يَحْكُمُ عَلَى فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الصَّادِرَةِ عَنِ الْمُكَلَّفِينَ بِالْإِقْدَامِ أَوْ بِالْإِحْجَامِ إِلَّا بَعْدَ نَظَرِهِ إِلَى مَا يَؤُولُ إِلَيْهِ ذَلِكَ الْفِعْلُ، مَشْرُوعًا لِمَصْلَحَةِ فِيهِ تُسْتَجْلِبُ، أَوْ لِمَسْدَدَةِ تُدْرَأُ، وَلَكِنْ لَهُ مَالٌ عَلَى خِلَافِ مَا قُصِّدَ فِيهِ، وَقَدْ يَكُونُ غَيْرَ مَشْرُوعٍ لِمَفْسَدَةِ تَنْشَأُ عَنْهُ أَوْ مَصْلَحَةٍ تَنْدَفعُ بِهِ، وَلَكِنْ لَهُ مَالٌ عَلَى خِلَافِ ذَلِكَ... وَهُوَ مَجَالٌ لِلْمُجْتَهِدِ صَعْبُ الْمَوْرِدِ، إِلَّا أَنَّهُ عَذْبُ الْمُذَاقِ مَحْمُودُ الْغَيْرِ، جَارٍ عَلَى مَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ" ^{١١}.

ثالثاً: التوسط بين دعاء غلق الاجتهد ودعاه فتحه من غير أهله

فتح الإمام مالك بقاعدة مراعاة الخلاف بباب الاجتهد المنضبط من أهله؛ لأنّ مراعاة الخلاف تستلزم الفهم العميق لأقوال المجتهدين الآخرين وأدلةهم، مما يعني روح البحث والمقارنة بين المذاهب فلم يكن مذهبه منغلقاً على ذاته، بل يتعدّى من الحوار الفقهي، وهو ما حفظ حيويته على مدى القرون، هذا من جهة.

ومن جهة أخرى فإنّ هذا المسلك المالكي الدقيق في الاجتهد يلجم الغرباء عن علم الشرع وينعهم من الفتوى بغير علم؛ لأنّهم يرثون الانعتاق من الأصول والأدلة، وقاعدة مراعاة الخلاف تؤكّد أنّ المجتهد يدور مع الدليل حيث دار.

ولا أجد لأمثال هذا الصنف كلاماً أحسن مما قال الشاطبي -رحمه الله-: "مراعاة الأقوال الضعيفة أو غيرها شأن المجتهدين من الفقهاء؛ إذ مراعاة الخلاف إنما معناها مراعاة دليل المخالف -حسبما فسره لنا بعض شيوخنا المغاربة- ومراعاة الدليل أو عدم مراعاته ليس إلينا -عشرون المقلّدين-. فحسبنا فهم أقوال العلماء والفتوى بالمشهور منها، وليتنا ننجو من ذلك رئيس لا لنا ولا علينا" ². وأجد نفسي عاجزاً عن التعبير أمام حشر الإمام الشاطبي نفسه مع المقلّدين، ولما أن هضم حقّ نفسه أعلى الله قدره وجعل له لسان صدق في الآخرين.

رابعاً: التوسط بين التساهل والتعصب

¹/ الشاطبي، المواقفات (140/4-141).

²/ الشاطبي، فتاوى الشاطبي (119).



فسعة صدر مالك للرجوع إلى دليل مخالفه الذي يرى مرجوحيته في الأول، بل إعماله لبعض مدلوله أو مدلوله كله، يبرهن على عدم إقصائه للرأي المخالف بالكلية ما دام قائما على أدلة معتبرة، وهو من أشهر من نقل عنه بأن كل أحد يؤخذ منه ويترك إلا رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، فيظهر حزمه في أخذه بدليله لما ظهر له رجحانه، ويظهر إنصافه وتجرده وتسويقه لما عدل عنه إلى دليل خصميه الذي تأييد بجزئيات أخرى، فكان في الأول حازما وفي الآخر ميسرا، وهذا نجح من النقيضين المذمومين؛ التسهيل بإصدار قول من غير دليل وكذا التمسك بقوله والتعصب له مع ما في ذلك من تضييق وتشديد، وهذا هو الاعتدال والتوسط في أبهى صوره.

خامساً: القصد إلى توحيد الأمة على قول وسط

إن قاعدة مراعاة الخلاف وسيلة لتحقيق مطلب عزيز وهو توحيد الأمة ومنع ما يثير الشقاق والنزاع ما أمكن، ولتحقيق هذا المطلب حاول مالك -رحمه الله- تضييق دائرة الخلاف ورمي إلى تحقيق الوحدة الفقهية، فكل مسألة توافقت فيها آراء المجتهدين كان أدعى لقبولها واجتماع الناس حولها مما يقوّي الترابط بين أفراد أمة الوسطية، ويكون سدا منيعا في وجه من يستغل اختلاف الاجتهدات في توهين الصفة وزرع الفتنة بين أفراد الجماعة المسلمة، وأيضا في وجه من لا تتسع صدورهم للخلاف بأن تقلّل موارده فتطمئن نفوسهم، واستقرار الأحكام الذي يغلق باب النزاع والخصام مقصد لأجله قعد الفقهاء بعض القواعد مثل قاعدة: حكم الحاكم يرفع الخلاف، وقاعدة الاجتهداد لا ينقض بمثله.

المotor الثاني: آثار وسطية مالك من خلال إعماله لأصل مراعاة الخلاف في تحقيق التوافق والائتلاف.

إن إعمال الإمام مالك -رحمه الله- لأصل مراعاة الخلاف يكرس جوانب أخلاقية متعددة من أبرزها:

أولاً: التواضع العلمي

يُعد التواضع العلمي من أبرز القيم الخلقية التي تجلت في فقه الإمام مالك بن أنس، وقد اشتهرت عنه الوقائع الدالة على ذلك كقوله لا أدرى في كثير من المسائل التي استُفتى فيها، وكرفضه تعميم موظفه على الأمصار وتقريره بأن كل أحد راد ومردود عليه إلا المعصوم -عليه الصلاة والسلام-، ليس هذا فحسب بل إن تواضع مالك العلمي يتجلّ في إكثاره من مراعاة الخلاف في اجتهاده في شئّ الأبواب الفقهية، ذلك أن مالكا لم يكن يرى نفسه مالكاً لمفاتيح الصواب، بل كان ينظر إلى الاجتهداد



نظرة إنسانية قائمةً على إدراك حدود العقل البشري وامكانية الخطأ في الفهم والاستنباط، خاصةً عندما يرى في دليل مخالفه شيئاً من القوة التي تفرض عليه الالتفات إليها إذا عاشرتها معانٍ مصلحية أخرى.

إنَّ في إعمال مراعاة الخلاف إقراراً بتكامل العلماء، ورفضاً لاحتقار الصواب أو ادعاء التميز المطلق واعترافاً بالعجز عن الإحاطة بكل علم، وهذا قمة التواضع العلمي الذي يصون العالم من الغرور و يجعله أقرب إلى الصواب.

يقول مالك -رحمه الله-: "إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ أَخْطُئُ وَأَصِيبُ، فَانظُرُوا فِي رَأِيِّي؛ فَكُلُّ مَا وَافَقَ الْكِتَابَ وَالسُّنَّةَ فَخَذُوهُ بِهِ وَكُلُّ مَا لَمْ يَوَافِقْ الْكِتَابَ وَالسُّنَّةَ فَاتَّرُكُوهُ".¹

وهكذا فإن مراعاة الخلاف عند الإمام مالك ليست مجرد قاعدة أصولية، بل هي ثمرة خلقٍ راسخٍ وهو أنَّ طلب الحق مقدم على الانتصار للنفس، وأنَّه قد عرف قدر نفسه من عرف قدر غيره.

ثانياً: أدب الحوار والخلاف

يعد الإمام مالك نموذجاً في أدب الاختلاف؛ فمراعاته للخلاف تربى الأمة على ثقافة الحوار الرaci القائم على الدليل لا الهوى، ويرسي تقاليد الاحترام المتبادل بين المذاهب، فـ"مراعاة الخلاف مظهر من مظاهر التسامح الفكري عند الاختلاف، وحلٌّ عملي يجمع بين الرأيين المختلفين، حيث لا يترك فيه المذهب بالكلية ولا يعمل برأي المخالف على إطلاقه، وكل ذلك في دائرة محددة بمعالم وضوابط".²

إنَّ من أثار هذا الأصل أن المنافقه يتعلم الإنصاف في النظر إلى آراء غيره، فييزنها بميزان العلم لا العاطفة، ويحملها على أحسن المحامل، ومتى تربى الفقيه على مراعاة الخلاف اتسع صدره للخلاف وتأنَّب مع العلماء وحفظ لهم أقدارهم، وهو ما تحتاجه الأمة في زمن تعدد الاجتهادات وتضارب الفتاوى.

ثالثاً: نشر أخلاق الإنصاف والرحمة وحسن الظن

¹/ ابن عبد البر، جامع بيان العلم وفضله (775/1).

²/ نوار بن الشلي، الأساس في فقه الخلاف (211).

حين يتشرّب الناس المعاني التي تأسّس عليها أصل مراعاة الخلاف، تزول أسباب الفرقـة والتعصب المذهبي ويحل محلها التعاون على العلم، وتبـرـز في المجتمع العلمي خصوصاً والمجتمع المسلم عموماً أخـلـاق التسامح والرأفة وإحسان الظن وتخفي الفاظـة والغلـظـة وسوء الظن، وهذا ما يبني مجـتمـعا إسلامـيا متمـاسـكاً موـحـداً. فالاختلاف في المسـائل الفـقـهـية الجـزـئـية لا يـهـدم الأخـوـة الإيمـانـية، قال ابن الـقيـم - رـحـمه الله -: "... وهذا النوع من الاختلاف لا يـوجـب معـادـة وافتـراقـاـ في الكلـمة ولا تـبـدـيـداـ للـشـمـلـ، فإنـ الصـحـابـة - رـضـيـ اللهـ عـنـهـمـ - اختلفـواـ في مـسـائـلـ كـثـيرـةـ من مـسـائـلـ الفـروعـ كالـجـدـ معـ الإـخـوـةـ، وـعـتـقـ أمـ الـولـدـ بـموـتـ سـيـدـهـاـ، وـوقـوعـ الطـلاقـ الثـلـاثـ بـكـلـمـةـ وـاحـدـةـ ... فـلـمـ يـنـصـبـ بـعـضـهـمـ لـبعـضـ عـادـواـ، وـلـأـقطـعـ بـيـنـهـ وـبـيـنـهـ عـصـمـةـ، بلـ كـانـواـ كـلـّـهـمـ يـجـهـدـ فيـ نـصـرـ قـوـلـهـ بـأـقـصـىـ ماـ يـقـدـرـ عـلـيـهـ، ثـمـ يـرـجـعـونـ بـعـدـ الـمـناـذـرـ إـلـىـ الـأـلـفـةـ وـالـمحـبـةـ وـالـمـصـافـةـ وـالـمـوـالـاـةـ، منـ غـيرـ أـنـ يـضـمـرـ بـعـضـهـمـ لـبعـضـ ضـغـنـاـ، وـلـأـ يـنـطـوـيـ لـهـ عـلـىـ مـعـتـبـةـ وـذـمـ، بلـ يـدـلـ الـمـسـتـفـيـ عـلـيـهـ وـيـشـهـدـ لـهـ بـأـنـ خـيـرـ مـنـهـ وـأـعـلـمـ مـنـهـ، فـهـذاـ الاختـلافـ أـصـحـابـهـ بـيـنـ الـأـجـرـيـنـ وـالـأـجـرـ، وـكـلـّـهـمـ مـطـيـعـ لـلـهـ بـحـسـبـ نـيـتـهـ وـاجـتـهـادـهـ وـتـحـريـهـ لـلـحـقـ".¹

وـهـوـ قـرـيبـ مـاـ حـكـاهـ شـيـخـهـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ - رـحـمهـ اللهـ - عـنـ الصـحـابـةـ - رـضـيـ اللهـ عـنـهـمـ بـقـوـلـهـ: " وـكـانـواـ يـتـنـاـظـرـونـ فـيـ مـسـائـلـ مـنـاظـرـةـ مـشـاـورـةـ وـمـنـاصـحـةـ، وـرـبـماـ اـخـتـلـفـ قـوـلـهـمـ فـيـ مـسـائـلـ الـعـلـمـيـةـ وـالـعـمـلـيـةـ، مـعـ بـقـاءـ الـأـلـفـةـ وـالـعـصـمـةـ وـأـخـوـةـ الـدـيـنـ ... وـأـمـاـ الاـخـتـلـافـ فـأـكـثـرـ مـنـ أـنـ يـنـضـبـطـ، وـلـوـ كـانـ كـلـماـ اـخـتـلـفـ مـسـلـمـانـ فـيـ شـيـءـ تـهـاجـرـاـ لـمـ يـبـقـ بـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ عـصـمـةـ وـلـأـخـوـةـ".²

وـمـنـ تـطـبـيقـاتـ الـأـئـمـةـ لـهـذـاـ الـهـدـيـ الرـاقـيـ ماـ حـكـاهـ يـونـسـ الصـدـفـيـ قـالـ: " مـاـ رـأـيـتـ أـعـقـلـ مـنـ الشـافـعـيـ، نـاظـرـتـهـ يـوـمـاـ فـيـ مـسـائـلـ ثـمـ اـفـتـرـقـنـاـ، وـلـقـيـنـيـ فـأـخـذـ بـيـدـيـ ثـمـ قـالـ: يـاـ أـبـاـ مـوسـىـ أـلـاـ يـسـتـقـيمـ أـنـ نـكـونـ إـخـوـانـاـ وـإـنـ لـمـ نـتـنـقـ فـيـ مـسـائـلـ؟"³ وـعـلـقـ الـذـهـبـيـ - رـحـمهـ اللهـ - عـلـىـ هـذـهـ الـقـصـةـ قـائـلـاـ: " هـذـاـ يـدـلـ عـلـىـ عـقـلـ هـذـاـ الـإـمامـ وـفـقـهـ نـفـسـهـ فـمـاـ زـالـ النـظـرـاءـ يـخـتـلـفـونـ".⁴

وـبـيـنـ هـذـهـ الصـورـ الـمـشـرـقـةـ لـتـعـامـلـ الـأـفـاضـلـ مـعـ الـخـلـافـ وـبـيـنـ وـاقـعـنـاـ الـمـعيشـ هـوـةـ سـحـيقـةـ، وـدـونـكـ ماـ يـجـريـ بـيـنـ النـاسـ مـنـ شـحـنـاءـ وـبـغـضـاءـ قـدـ تـصـلـ إـلـىـ التـهـاجـرـ وـالـسـيـابـ بـسـبـبـ مـسـائـلـ فـقـهـيـةـ الـخـلـافـ، فـيـهـاـ عـتـيقـ، كـجـلـسـةـ الـإـسـتـرـاحـةـ وـقـنـوتـ الـفـجـرـ وـإـخـرـاجـ زـكـاـةـ الـفـطـرـ قـيـمـةـ وـدـرـسـ الـجـمـعـةـ إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ، وـأـحـيـاـنـاـ يـقـعـ الـبـغـيـ مـنـ طـرـفـ وـاحـدـ وـأـحـيـاـنـاـ مـنـ الـطـرـفـيـنـ، نـسـأـلـ اللـهـ الـهـدـيـةـ لـنـاـ وـلـهـمـ.

¹/ ابن الـقيـمـ، الصـوـاعـقـ الـمـرـسـلـةـ (1/268).

²/ ابن تـيـمـيـةـ، مـجـمـوعـ الـفـتاـوىـ (24/95-96).

³/ الـذـهـبـيـ، سـيـرـ أـعـلـامـ الـنـبـلـاءـ (10/16).

⁴/ الـذـهـبـيـ، سـيـرـ أـعـلـامـ الـنـبـلـاءـ (10/17).

رابعاً: الاعتراف بالفضل لأهل الفضل

في مراعاة الخلاف اعترافُ بفضل العالم الذي روعي خلافه المؤسَّسُ على دليل معتبر، إذ لو لا اجتهاده في استنباط الحكم من دليله لما اهتدى المراجع للخلاف إلى ذلك الحكم لأنَّ اجتهاده أداه إلى حكم آخر بل قد يستمر على دليله، ويدخل على الأمة العنت والمشقة، كما أنَّ الاعتراف للمخالف بالفضل ينطوي على إجلاله وتقديره، وإظهار فضله والاعتراف بمكانته والاعتبار بقوله لا لأنَّه قوله وإنما تكونه كان ناشئاً عن دليل، فهي تزكية له أيضاً بالبعد عن الهوى والتحكُّم.

خامساً: تعويد الناس على تعظيم الدليل لا الأشخاص

إنَّ مما نتعلَّمه من مراعاة الخلاف هو أنَّ العبرة بدليل القول لا بقائله؛ لأنَّ المالكي إذا راعى الخلاف فإنما يراجع دليل المخالف الذي استبعده في أول الأمر واطمأنَّ إلى دليله هو لما حكم في المسألة، وإنما راجعه لما عساه بقي في نفسه من قوة دليل مخالفه وعدم دلالة دليله على كلِّ حيثيات المسألة، وفي هذا إرشاد وتأديب لمن يرى أنَّ الحق ممحض في شخص ما أو طائفة معينة فيقبل كلَّ ما يصدر عن ذلك الشخص أو تلك الطائفة ولو لم يكن مؤسَّساً على دليل، في حين يرد كلَّ رأي خالف متبعه أو جماعته ولو كان له أدلة تدعمه.

روى الإمام ابن حزم -رحمه الله- بسنده إلى ابن مسعود -رضي الله عنه- أنَّ رجلاً قال له: "أوصني بكلمات جوامع فقال: اعبد الله ولا تشرك به شيئاً، وزل مع القرآن حيث زال، ومن أتاك بحقٍ فاقبل منه وإن كان بعيداً بغضاً ومن أتاك بالباطل فاردده وإن كان حبيباً"¹ ثمَّ علق ابن حزم قائلاً: "جوامع الحق: اتباع القرآن، وفيه اتباع بيان الرسول وأخذ الحق من أتى به وإن كان لا خير فيه وممن يجببغضه وإبعاده، وأن لا يقلد خطأ فاضل وإن كان محبوباً واجباً تعظيمه"²، مما أحوجنا إلى هذه الآداب، والله الموفق والهادي إلى الصواب والحمد لله أولاً وأخراً.

¹/ ابن حزم، الإحکام في أصول الأحكام (4/585).

²/ ابن حزم، الإحکام في أصول الأحكام (4/586).

خاتمة:



لقد تبين من خلال هذا البحث أن الإمام مالك بن أنس رحمه الله كان من أبرز الأئمة الذين جسّدوا منهج الوسطية الفقهية في أقوالهم وأفعالهم، وأنّ أصل مراعاة الخلاف عنده ليس مجرد تسامح علمي، بل قاعدة تأصيلية متجلّرة في فقهه ومقاصده، تهدف إلى تحقيق التوازن بين الثبات والتجدد، وبين النص والمصلحة، وبين الاجتهاد ووحدة الأمة.

لقد اتضح أن هذا الأصل كان مظهراً من مظاهر الاعتدال والانفتاح العلمي في المدرسة المالكية وأنه أسهم في بناء حضارة فقهية متماسكة استطاعت أن تجمع بين الأصالة والمعاصرة، وتستوعب تنوع البيئات والعادات دون أن تفرّط في مقاصد الشريعة أو تُضيّع أحكامها، وأختتم بعض النتائج والتوصيات:

أولاً: أهم النتائج

1. مراعاة الخلاف أصل مهجي مالكي يبرز محاسن المذهب المالكي في التعامل مع الأدلة دون إغفال للمقاصد.

2. كما أنه يؤكّد على أنّ الأخذ بالدليل الراجح لا يعني إقصاء الدليل المرجوح بالكلية.

3. هذا الأصل يعكس توسيط الإمام مالك بين النص والمقصد، وتوسّطه في التعامل مع الأدلة، وتوسّطه بين دعوة غلق الاجتهد ودعاة اقتحامه من غير أهله، وتوسّطه بين التساهل والتعصب، وسعيه إلى توحيد الأمة على قول وسط.

4. من الآثار الخُلُقية لِإعمالِ أصل مراعاة الخلاف إشاعة خلق التواضع العلمي، وتعزيز أدب الحوار والاختلاف، وتربية المشتغلين بالعلم على الإنصاف والرحمة وإحسان الظن والاعتراف بفضل أهل الفضل، والحذر من تقديس الأشخاص على حساب الأدلة.

5. إنّ مراعاة الخلاف عند الإمام مالك تمثل نموذجاً راقياً للوسطية الإسلامية، لأنّها تجمع بين الانضباط الشرعي والانفتاح الحضاري، وبين ثبات المبدأ ومرونة التطبيق، وهو ما تحتاجه الأمة اليوم لتجديد فقيها دون أن تفقد أصالتها، ولتحقيق وحدتها دون أن تُلغى تنوعها.

ثانياً: أهم التوصيات

1. ضرورة إحياء مبدأ مراعاة الخلاف في الفقه المعاصر، لما له من أثر في توحيد الجهود الفقهية والمقاصدية.

2. تربية طلاب العلم على أدب الاختلاف، وتخليصهم من روح التعصب المذهبي والانغلاق الفكري.

3. توسيع الدراسات المقارنة التي تُبرّز أثر هذا الأصل في بناء الوسطية بين المذاهب الفقهية.



4. الاستفادة من المنهج المالكي في الاجتهد الجماعي المعاصر، لأنه يوازن بين مراعاة النصوص والمصالح العامة.

5. ترسیخ الجانب الخلقي للوسطية في المؤسسات التعليمية والدعوية، ليُصبح سلوكاً عملياً لا مجرد مبدأ نظري.

مصادر ومراجع البحث:

1. الباحسين، رفع الحرج، مكتبة الرشد، الرياض، ط 4، 1432 هـ / 2001 م.

2. ابن تيمية، مجموع الفتاوى، تحرير: عامر الجزار وأنور الباز، دار الوفاء، مصر، ط 3، 1426 هـ / 2005 م.

3. ابن حزم، الإحکام في أصول الأحكام، تحرير: فؤاد وعبد الرحمن زمرلي، دار ابن حزم، بيروت، ط 1، 1437 هـ / 2016 م.

4. ابن رشد، البيان والتحصيل، تحرير: سعيد اعراب، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 2، 1988.

5. ابن عبد البر، جامع بيان العلم وفضله، تحرير: أبي الأشبال، دار ابن الجوزي، السعودية، ط 1، 1414 هـ / 1994 م.

6. ابن القيم، الصواعق المرسلة، تحرير: حسين عكاشه رمضان، دار عالم الفوائد، الرياض، ط 1، 1441 هـ / 2020 م.

7. الذهبي، سير أعلام النبلاء، تحرير: محمد نعيم العرقسوسى، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 11، 1417 هـ / 1996 م.

8. حاتم باي، الأصول الاجتهدية، دار الوعي الإسلامي، الكويت، ط 1، 2001.

9. الشاطبي، فتاوى الشاطبي، تحرير: محمد أبو الأజفان، تونس، ط 2، 1406 / 1985.

10. الشاطبي، المواقف، تحرير: عبد الله دراز، طبعة وزارة الأوقاف السعودية.

11. عبد الرحمن الشعلان، مراعاة الخلاف في الفقه، رسالة ماجستير نوقشت بكلية الشريعة بالجامعة الإسلامية بالمدينة سنة 1429 هـ.

12. نوار بن الشلي، الأساس في فقه الخلاف، دار السلام، القاهرة، ط 1، 1430 هـ / 2009 م.



13.الونشريسي، المعيار المعرّب، تحرير: محمد حجي، وزارة الأوقاف المغربية، 1401هـ/1981م.