الجمهوريــة الجزائرية الديمقراطية الشعبيــة
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة
قسم الاقتصاد والإدارة

Université des Sciences Islamiques Emir Abdelkader
Constantine

ندوة تكوينية دكتورالية حول:

الأسس المنهجية لإعداد البحوث العلمية وفق الأسس التنظيمية

وعلى ضوء المقاربتين الكيفية والكمية

بتاريخ: الأربعاء30 أفريل 2025 الموافق لـ 02 ذو القعدة1446هـ

مداخلة بعنوان: الأمـانة العلمية في البحوث العلمية على ضوء النصوص التنظيمية واشكاليات استخدام الذكاء الاصطناعي.

أ.د. سفيان خوجة علامة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

كلية الشريعة و الاقتصاد

قسم الاقتصاد و الإدارة

ندوة تكوينية دكتورالية بعنوان:

الأسس المنهجية لإعداد البحوث العلمية وفق الأسس التنظيمية وعلى ضوء المقاربتين الكيفية والكمية

بتاريخ: الأربعاء30 أفريل 2025 الموافق لـ 02 ذو القعدة1446هـ

رئيس ومنشط الندوة الدكتورالية: أ.د. سفيان خوجة علامة

برنـــــامـــج النـــــــــدوة:

*افتتاح الندوة.

الرقم	التوقيت	اسم ولقب المحاضر	عنوان المحاضرة
1	9:30-9:00	أ.د. سفيان خوجة علامة	الأمانة العلمية في البحوث العلمية على ضوء النصوص التنظيمية واشكاليات استخدام الذكاء الاصطناعي.
2	10:00-9:30	د. عبد الوهاب شلي	محددات الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في كتابة البحوث العلمية.
3	10:30-10:00	د. خالد طالبي	أساليب التحليل الكيفي كأداة أساسية في الدراسات الاقتصادية.
4	11:00-10:30	د. كنزة تنيو	مراحل إعداد دراسة قياسية
5	11:30-11:00	د. حسام الدين عبد الحفيظ	استعمال قواعد البيانات في البحث العلمي - مستودع البيانات ScienceDirect نموذجا-
6	12:00-11:30	د. صونية عابد	الاقتباس في البحث العلمي: ضوابطه وإشكالاته
12:30-12:00 مناقشة عامة			
12:45-12:30 توصيات الندوة الدكتورالية واختتامها			

1- الأمانة العلمية في البحث العلمي:

إن الأمانة العلمية في البحث العلمي هي شرط أساسي في العملية البحثية، فالعمل البحثي هو تراكمانساني قوامه الإبداع والاجتهاد، وهو يعتمد على ضوابط ومناهج محددة، بهدف الوصول الى نتائجعلمية دقيقة، تساهم في حل القضايا والمشاكل المجتمعية.

ويقصد بها اعتماد الباحث العلمي في جزء من دراسته على الدراسات السابقة القائمة على مجهودات الآخرين، ودمج بعض المعلومات والبيانات الواردة في هذه الدراسات في بحثه العلمي، معالإشارة والتوثيق الصحيح للمصادر أو المراجع التي استند اليها الباحث في دراسته.

2- السرقة العلمية :

للسرقة العلمية أنواع متعددة منها: السرقة الفكرية، السرقة الأدبية، الانتحال، عدم النزاهة العلميةوالغش الأكاديمي، كلها مسميات لجريمة علمية أخلاقية خاطئة تنتهك فيها الأمانة العلمية.

فالسرقة العلمية يتم فيها نقل أو استغلال غير قانوني وانتهاك انتاج فكري علمي دون تنسيبه إلى صاحبه .

*

3- السرقة العلمية في مضمون القرار الوزاري:

المرجع: القرار الوزاري1082 الصادر17 ديسمبر 2020 يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها:

حسب المادة3:

تعتبر سرقة علمية بمفهوم القرار رقم **1082** المتعلق بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها كل عمل يقوم به **الطالب** أو الأستاذ الباحث أو الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي أو الباحث الدائم أو كل من يشارك في عمل ثابت للانتحال وتزوير النتائج أو غش في الأعمال العلمية المطالب بها أو في أي منشورات علمية أو بيداغوجية أخرى.

-عمليات في السرقة العلمية في مضمون القرار الوزاري:

تأخذ السرقة العلمية عدة أشكال وأنواع والتطرق إلى هذا الموضوع يدفعنا بالحديث عن الباحثين **المقبلين على التخرج** فقط حسب فحوى القرار الوزاري **1082**، دون التطرق إلى الأصناف الأخرى المذكورة فيه وهذا ما حددته **المادة 3** منه في فقرتها الثانية على النحو التالي:

- اقتباس كلي أو جزئي لأفكار أو معلومات أو نص أو فقرة أو مقطع من مقال منشور أو من كتب أو مجلات أو دراسات أو تقارير أو من مواقع الكترونية أو إعادة صياغتها دون ذكر مصدرها وأصحابها الأصليين

-اقتباس مقاطع من وثيقة دون وضعها بين شولتين ودون ذكر مصدرها وأصحابها الأصليين.

- استعمال معطيات خاصة دون تحديد مصدرها وأصحابها الأصليين.

- استعمال برهان أو استدلال معين دون ذكر مصدره وأصحابه الأصليين.

- نشر نص أو مقال أو مطبوعة أو تقرير أنجز من طرف هيئة أو مؤسسة واعتباره عملا شخصيا.

- استعمال إنتاج فني معين أو إدراج خرائط أو صور أو منحنيات بيانية أو جداول إحصائية أو مخططات في نص أو مقال دون الإشارة إلى مصدرها وأصحابها الأصليين.

-عمليات في السرقة العلمية في مضمون القرار الوزاري (تابع):

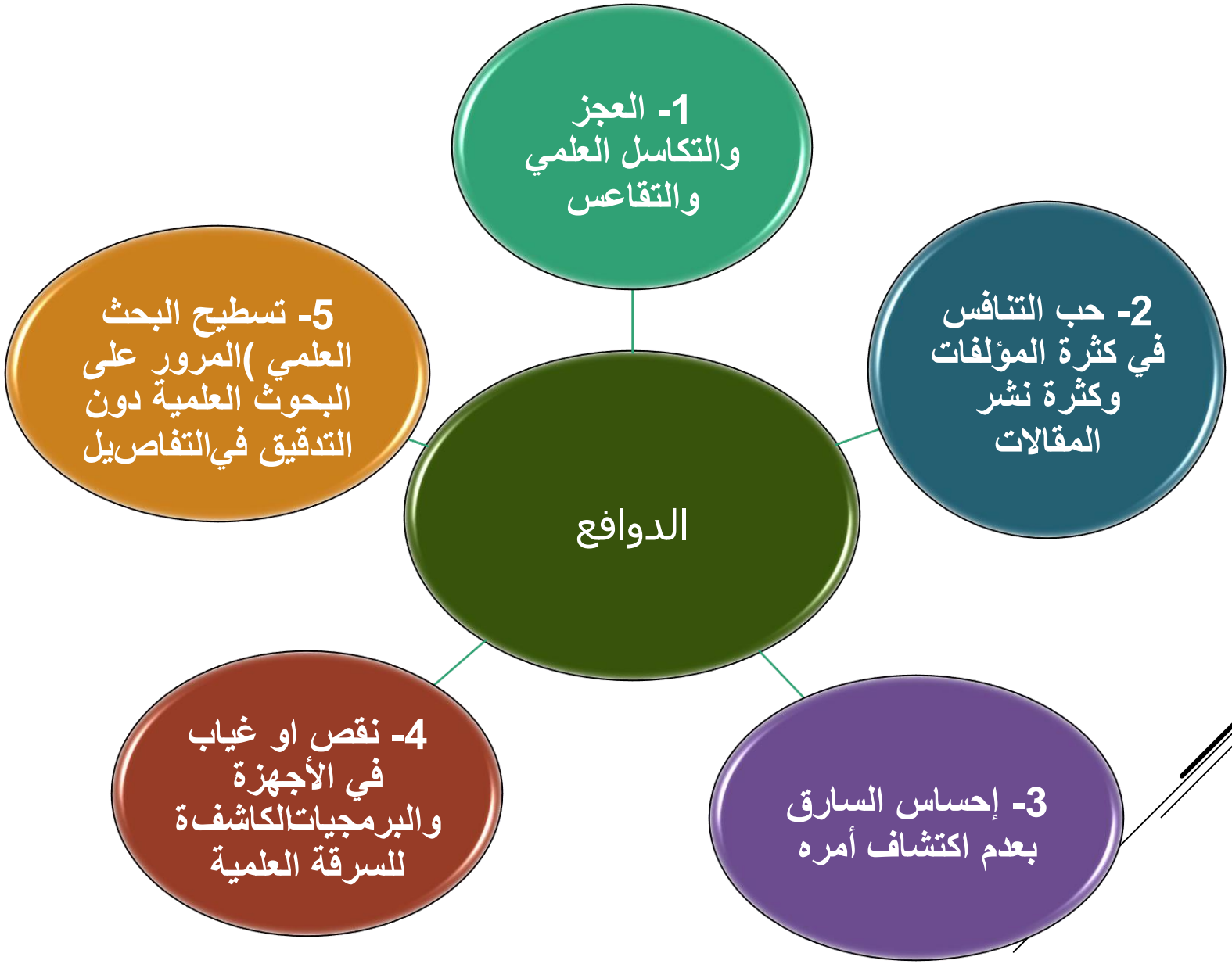
- الترجمة من إحدى اللغات إلى اللغة التي يستعملها الطالب أو الأستاذ الباحث أو الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي أو الباحث الدائم بصفة كلية أو جزئية دون ذكر المترجم والمصدر.....إلخ

ما يلاحظ من خلال نص المادة السالفة الذكر أنها حددت جل أشكال السرقات العلمية إلا أنها لم تبين إذا كانت الممارسة بعلم أو بجهالة ، كما نضيف إلى ذلك ظاهرة منتشرة في الوسط الجامعي بكثرة **شراء الأبحاث والكتب الجاهزة أو دفع الأموال لأشخاص آخرين للكتابة نيابة عنهم ولهم**، تسمى بالسرقة العلمية المزدوجة لأن الأشخاص الذين يتقاضون أجراً على هذا العمل عادة ما يقومون بنقل المعلومات من عدة مصادر دون توثيقها ، وهذا يدخل في إطار السرقة العلمية كما بينته المادة السالفة الذكر.

-5- صور الغش العلمي:

1. **االسرقة العلمية:** ينسب الباحث لنفسه ما ليس له.
2. **الابتزاز العلمي:** استغلال الوظيفة الرتبة العلمية
3. **التضليل العلمي:** مثلا نقل فصل من ماستر إلى دكتوراه. إضافة اسم في لجنة
4. **الخيانة العلمية:** التلاعب بالمعلومات
5. **التزوير العلمي:** أخذ مجموعة من النتائج من عدة مقالات ثم تنسيبها إلى البحث
6. **الانتحال العلمي:** انتحال صفة، شراء بحث من اجل انجاز الموضوع

6- دوافع وأسباب انتشار ظاهرة السرقات العلمية:



7- ملخص لأهم محاورالقرار الوزاري:

1. **أشكال انتهاك قواعد الأمانة العلمية:** عدم ذكر المرجع والمصدر الأصلي، ترجمة دون ذكر المرجع، ادراج اسم الباحث في عمل علمي لم يشارك فيه، ادراج اسم باحث في عمل علمي لسمعته الطيبة، تبني اعمال باحثين آخرين، ادراج أسماء محكمين في مجلة أو لجان علمية لملتقيات

2. **الهيئات المكلفة)المتخصصة(بالكشف عن السرقة:**

- مجلس الأداب وأخلاقيات المهنة الجامعية
- مجلس التأديب بالمؤسسة الجامعية
- وحدة البحث والتعليم)الكلية أو المعهد(
- اللجنة الإدارية المتساوية الأعضاء
- لجنة الطعن الوزاري

3. **الاجراءات:** قبل المناقشة: ابطال المناقشة

بعد المناقشة والنشر:

النشر: سحب من الموقع الالكتروني

بعد المناقشة: سحب اللقب الحائز عليه وابطال المناقشة

مع الاحتفاظ بحق المتابعة القضائية للمتضرر

4. **حالة عدم ثبوت السرقة العلمية:** توقف كل المتابعات التأديبية لعد كفاية الأدلة أو بسبب وقائع غير واردة.

5. تدابير الوقاية من السرقة العلمية:

أ- تدابير التحسيس:

ب- التدابير التقنية:

- تأسيس على موقع كل مؤسسة تعليمية قاعدة بيانات لكل الأعمال المنجزة من قبل اطلبة والأساتذة لاسيما مذكرات التخرج مشاريع البحث
- تأسيس قاعدة بيانات رقمية لأسماء الأساتذة حسب الشعب والتخصصاتللاستعانة بهم كخبراء لتقييم الأبحاث.
- شراء برمجيات معلوماتية كاشفة للسرقات العلمية بمختلف اللغات

ج_ الإجراءات الإدارية:

- الزام كل طالب أو باحث امضاء التزام بالنزاهة العلمية طبقا للملحق المرفق بالقرار.

8- الذكاء الاصطناعي:

لا يوجد تعريف موحد للذكاء الاصطناعي، ولكن هناك تعريفا مقبولا بشكل عام بأنه "تلك الآلات التي تستجيب للمحفزات بشكل متسق مع الاستجابات التقليدية للبشر، أي بالمقارنة مع قدرةالإنسان على التأمل وإصدار الأحكام وتكوين الرأي"

- الذكاء الاصطناعي (AI)هي التكنولوجيا التي تمكن الآلات من إظهار المنطق والقدراتالشبيهة بالإنسان مثل اتخاذ القرار المستقل. ومن خلال استيعاب كميات هائلة من بيانات التدريب،يتعلم الذكاء الاصطناعي التعرف على الكلام والأنماط والاتجاهات الفورية وحل المشكلات بشكلاستباقي والتنبؤ بالأوضاع والحوادث المستقبلية..

ـإشكالية استخدام الذكاء الاصطناعي:

1. إشكالية أخلاقية:

وار الآتيه:

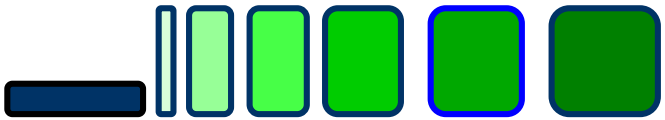
يطرح استخدام الذكاء الاصطناعي قضايا جوهرية من بينها القضايا الأخلاقية التي ترتبط بمسائلكثيرة مثل:

الاطلاع على الخصوصية والبيانات والمعلومات الشخصية، والأمن السيبراني، والبحث العلمي،واحتلال الآلة للإنسان ومحاولتها القضاء على دور العقل البشري. ولم تعد القضايا الأخلاقية فيالذكاء الاصطناعي محل اهتمام الباحثين والمختصين الأكاديميين فقط، بل أصبحت محل اهتماممختلف الأفراد والمنظمات والدول والمجتمعات بالنظر لتسارع وتزايد استخدامات تقنيات الذكاءالاصطناعي.

2. إشكالية قانونية:

استخدام برامج الذكاء الإصطناعي في مختلف القطاعات ، يثير العديد من الصعوبات لاسيما فيما يتعلق بالمسؤولية عن أعمال هذه البرامج)إشكالية تطبيق أحكام المسؤولية الجنائية علی جرائم الذكاء الاصطناعي(

شكرا لمتابعتكم، و اهتمامكم



السلام عليكم و رحمة الله تعالى و بركاته