

المقصود البلاغية لأسلوب (الالتفات) في الخطاب القرآني The rhetorical purposes of the (turning) method in the Qur'anic discourse

نجوى مغاوي¹

جامعة "امحمد بوقرة" بومرداس

n.meghaoui@univ-boumerdes.dz

تاریخ الوصول 2020/04/2020 القبول 2020/07/30 النشر على الخط 15/09/2020

Received 20/04/2020 Accepted 30/07/2020 Published online 15/09/2020

ملخص:

يعتبر (الالتفات) ظاهرة بلاغية متصلة في التراث العربي شعرا ونثرا، كما أنه من أكثر الأساليب البلاغية حضورا في الخطابات القرآنية وهو ظاهرة تقوم على أسلوب المخالفة بين عناصر الكلام لتحقيق أغراض تبليغية بالدرجة الأولى، والتي لا يمكن ضبطها وتحديدها، لأنها متعلقة بالسياق اللغوي والمقام التخاطي الذي ورد فيه هذا الأسلوب.

ولكن على الرغم من أصالتها، فإنها شهدت اضطرابا مصطلحيا ومفهوميا واسعين لتقارها مع ظواهر بلاغية متشابهة، بحيث لم تعرف استقرارا في الفكر البلاغي العربي إلا في فترة متأخرة.

الكلمات المفتاحية: الالتفات، القرآن الكريم، البلاغة .

Abstract:

(El-eltifate) is a rhetorical phenomenon rooted in Arabic poetry and prose, and it is one of the most common methods in Quranic discourse. It is based on changing the elements of the discourse to achieve Rhetorical purposes that can only be determined by returning to the linguistic context in which it is mentioned.

However, despite its frequent adoption in the past, it witnessed a disturbance in terminology and concepts for its convergence with similar rhetorical phenomena.

Also, it did not witness stability in Arabic rhetoric until late.

Keywords: El-eltifate, Rhetoric , The Quran.

¹ - المؤلف المرسل: نجوى مغاوي ، البريد الإلكتروني: n.meghaoui@univ-boumerdes.dz

1. مقدمة:

يعد القرآن الكريم معجزة بيانية عجز العرب عن الإتيان بمثلها، مع أن تراثهم الأدبي كان ثرثراً بمختلف فنون البيان والبديع التي تضمنها الخطاب الإلهي المقدس، ولكن خصوصية البلاغة القرآنية منحت هذه الفنون العربية العريقة طابعاً إعجازياً لا يمكن مجاراته. ومن بين هذه الظواهر البلاغية التي يزخر بها كتاب الله عزّ وجلّ، (أسلوب الالتفات) الذي يظهر في مواطن قرآنية كثيرة، إذ لا تكاد تخلو سورة منه، كما أن له ملامح أصيلة في التراث العربي الشعري والشري. وعلى الرغم من ذلك فإنه لم يأخذ حقه من الدرس والتحليل. إذ لم يحظ بدراسة مستقلة تحدد أسميه و مجالاته و تكشف وظائفه الفنية والجمالية إلا في مرحلة متأخرة من الدراسات التراثية.

ففي وقت لاحق اشتغل بالبحث فيه علماء اللغة في معرض دراستهم لروعة البيان القرآني، وذلك بالنظر إلى المساحة الشاسعة التي يحظى بها في موقع استعماليّة كثيرة من القرآن الكريم، مما يعكس أهميّته في صرح البلاغة العربية عامة، والبلاغة القرآنية على وجه الخصوص. وهذا هو مرد اهتمام البلاغيين وعلماء التفسير بالكشف عن مقاصده التبليغية، وأسراره الجمالية في متن القرآن الكريم.

2. مفهوم الالتفات:

يعد الالتفات من الظواهر الأسلوبية التي تقوم على ركيزة التحول الأسلوبي في السياق اللغويي الواحد. ومصطلح (الالتفات) يعود في أصله اللغوي إلى الفعل (لفت) الذي يدلّ على معنى (الصرف) بدليل ما ورد في تعريف "ابن فارس" حين قال : "اللام والفاء والتاء كلمة واحدة تدلّ على اللي وصرف الشيء على جهته المستقيمة، ومنه لفت الشيء، لويه."¹ والدلالة نفسها أشار إليها التعريف الذي أورده "ابن منظور" حيث يقول : "لفت وجهه عن القوم صرفة، والتفت التفاتات، والتفت أكثر منه، وتلقت إلى الشيء، والتفت إليه."²

وقد وردت لفظة (لفت) في مواضع كثيرة من القرآن الكريم، حيث اعتمد المفسرون على الوجهة اللغوية السابقة في شرح دلالتها ضمن الآيات التي وردت فيها، من ذلك ما قاله "الفراء" في موضع تفسيره للاية الكريمة التي تضمنت هذه اللفظة، حيث يقول: {قَالُوا أَجَئْنَا لَتَلْفَتَنَا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا} (يونس:78) اللفت: الصرف، يقال: ما لفتك عن فلان ، أي ما صرفك

³ عنه.¹ - أحمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة ،تح: عبد السلام هارون، دم ن، دار الفكر، 1399هـ، 1979م ، ج 5، ص 258.² - محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب ، بيروت، دار صادر ، 1414هـ ، ط 3، ج 2، ص 848.³ - أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء، معاني القرآن، تتح: أحمد التحتاني وآخرين، مصر، دار المصرية، دت، ط 1، ج 1، ص 475.

وينحو "ابن كثير" المنحى نفسه في تفسير هذه الآية الكريمة، إلا أنه لم يكتف بشرح الشق اللغوي فحسب، وإنما كيّفه مع المضامين المعروضة في سياقها، فيقول: " قالوا آجتننا لتلقتنا (يونس: 78)، أي تثنينا عما وجدنا عليه آباءنا، أي عن دين آبائنا، أي الدين الذي كانوا عليه..."¹

وأماماً من الوجهة الاصطلاحية، فإن الملاحظ أن جل التعريف التراثية التي حددت مفهوم هذه الظاهرة الأسلوبية العربية لم تخرج عن دلالة (الصرف واللي) التي تناولتها التعريفات اللغوية السابق عرضها. معنى أن مفهوم "الالتفات" بلاغيا يتلخص في تحويل السياقات الكلامية من أسلوب إلى آخر، بقصد تحقيق أغراض ومقاصد دقيقة ومتعددة.

3- جذور ظاهرة الالتفات في البلاغة العربية:

عرف الالتفات كظاهرة بلاغية عند العرب منذ الجاهلية، إلا أن الملاحظ أنه لم يعرف بهذه التسمية التي استقرّ عليها في الدراسات المتأخرة، إذ ذكره دارسون كثيرون في معرض دراستهم للأساليب البلاغية التي حفل بها القرآن الكريم، وكلام العرب شعراً ونثراً، دون أن يطلقوا عليه تسمية محددة. ومن بين الذين تناولوه في بحوثهم "أبو عبيدة معمر بن المثنى" في كتابه (مجاز القرآن) و"الفراء" في (معاني القرآن)، كما أشار إليه "ابن قتيبة" في شرحاً مؤلفه (تأويل القرآن) وغيرهم...

ف"أبو عبيدة" في معرض تفسيره لبعض الآيات القرآنية التي اعتمدت على هذا النسق الأسلوبي يكتفي بالاستشهاد بما ورد على نحجهما في الموروث الشعري العربي " فقد كانت وقوته إزاء ألوان الظاهرة وتحليلها في القرآن لا تستهدف سوى البرهنة على أن كلام منها إنما هو مسلك تعبيري، له نظائره في الشعر العربي - أي أن الرجل بعبارة أخرى - كان معيناً بتبرير الظاهرة لا بتحليلها، والكشف عن دورها التعبيري في تشكيل المعنى أو تكثيف الدلالة."² ودليل ذلك ما ورد في تفسيره لآية الكريمة التي وظفت هذا التحول الأسلوبي بين الفعل المضارع (سكناه)، وبين الفعل المضارع (تشير) مستشهاداً على أصالة هذه الظاهرة في التراث الشعري العربي. إذ يقول مفسراً قوله - عز وجل - : {وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ فَتُشَيِّرُ سَحَابًا فَمُنْقَنَأٌ إِلَى بَلْدَ مَيِّتٍ}. (فاطر: 09) "مجاز فسكناه" مجاز "فَنَسُوقُه"، والعرب قد تضع (فعلنا) في موضع (فعلاً).

قال الشاعر: إن يسمعوا ريبة طاروا بها فرحا مني وما يسمعوا من صالح دفعوا
في موضع يطيروا ويدفونوا.³

وعلى المنوال نفسه، سار "الفراء" في وقوفه عند هذه الظاهرة البلاغية، حيث كان حريصاً على استنكاره مواطن صحة القاعدة البلاغية، دون أن يورد لها تحليلاً، أو يحاول الكشف عن سر التغایر الأسلوبی الحاصل في الآية التي هو بصدق تفسيرها،

¹ - أبو الفداء عمر بن كثير، تفسير القرآن العظيم، تج: سامي بن محمد السلام، دار طيبة، السعودية، ط2، 1460هـ، 1999م، ج4، ص285.

² - حسن طبل، أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، القاهرة، دار الفكر العربي، 1418هـ، 1998م، ص14.

³ - أبو عبيدة معمر المثنى، مجاز القرآن، تج: محمد فؤاد سرکین، مصر، الخانجي، 1981م، ج2، ص151.

ومن ذلك ماورد في تفسيره لقوله تعالى: {هَذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَحْمٍ} (الحج: 19) حيث يقول في هذا الموضع: "لم يقل (اختصما) لأنّهما جمعان ليس برجلين، ولو قال (اختصموا) كان صوابا."¹

كما سلك "ابن قتيبة" مسلكاً تنظيرياً في معالجة هذا الأسلوب الذي أدرجه ضمن أنواع المجاز الذي تستعمله العرب في كلامها، مرتكزاً على نمط واحد من أنماطه، وهو المتعلق بالتحول في مجال الضمائر، حيث يشير إليه قائلاً: "وللعرب المحاذات في الكلام: ومعناها طرق القول وماحده، ففيها: الاستعارة والتّمثيل والقلب والتّقدّس والتّأخير والحدف والتّكرار... ومخاطبة الواحد مخاطبة الجميع، والجمع خطاب الواحد، والواحد والجمع خطاب الاثنين... مع أشياء كثيرة سنراها في أبواب المجاز، وبكلّ هذه المذاهب نزل القرآن."²

وفي السياق ذاته، أشار "المبرد" إلى هذا الأسلوب في سياق شرح الشواهد الشعرية التي تضمنها كتابه حيث يذهب إلى أنّها ظاهرة أسلوبية متأصلة في تراث العرب، إذ يقول: "والعرب تترك مخاطبة الغائب إلى مخاطبة الشاهد، ومخاطبة الشاهد إلى مخاطبة الغائب".³

وفي ضوء ما تقدم، يتبيّن لنا أنّ الدراسات البلاغية العربية قد خصّصت مساحة لهذا الفن البلاغي، من خلال شرح أساليبه وبعض أغراضه وفوائده في الشعر العربي والقرآن الكريم. وفي خضم دراستهم لهذا اللون رصدت بعض تعريفاً لهم التي حاولوا من خلالها أن يحدّدوا مفهومه، وفيما يلي عرض لبعضها.

يعرفه "البغدادي" بوصفه فنّاً بلاغياً، عرفه الشاعر العربي وأحاد فيه، فيقول: "أن يكون الشاعر في كلام فيعدل عنه إلى غيره قبل أن يتمّ الأول، ثمّ يعود إليه فيتمّمه، فيكون فيما عدل إليه، مبالغة في الأول وزيادة في حسنه."⁴ كما ورد تعريفه عند "ابن المعّتر" في كتابه "البديع" على أنّه "انصراف المتكلّم عن المخاطبة إلى الإخبار، وعن الإخبار إلى المخاطبة، وما شبه ذلك، ومن الالتفات الانصراف من معنى يكون فيه إلى معنى آخر".⁵

كما يشير "قدامة بن جعفر" - في معرض تعريفه لهذه الظاهرة الأسلوبية - إلى الأسباب التي تدفع المتكلّم إلى انتهاجه في حديه فيقول: "هو أن يكون المتكلّم آخذنا من معنى، فكأنّه تعرّضه إما شكّ فيه أو ظنّاً بأنّ رداً يردّ عليه قوله، أو سائلاً يسأله عن سببه، فيعود راجعاً على ما قدّمه ، فيمّا يؤكّده أو يذكر سببه".⁶ ومن أهمّ الأهداف التي يسعى المتكلّم إلى تحقيقها من وراء

1- أبو زكريا الفراء، معاني القرآن، ص 221.

2- أبو محمد بن قتيبة الديبوري، تأويل مشكل القرآن، تج: السيد أحمد صقر، القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، 1954م، ص 15، 16.

3- محمد بن يزيد المبرد ، الكامل في اللغة والأدب، تج: محمد أبي الفضل إبراهيم، القاهرة، دار الفكر العربي، 1417هـ، 1997م، ط 3، ج 3، ص 17.

4- أبو طاهر محمد البغدادي، قانون البلاغة، تج: محسن غياض، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1983م، د ط، ص 110.

5- عبد الله بن المعّتر، البديع في البديع، د م ن، دار الجليل، 1410هـ، 1990م، ط 1، ص 31.

6- قدامة بن جعفر، معجم الأدباء، تج: إحسان عباس، د م ن، دار الغرب الإسلامي، 1414هـ، 1993م، ط 1، ج 5، ص 2235.

المخالفة بين الأساليب التي يعتمدتها في كلامه هو التخفيف على المتكلّم ولفت انتباهه، حيث يقول "الزركشي" في هذا الإطار: " هو نقل الكلام من أسلوب إلى أسلوب آخر، تطريدة واستدرازاً للسامع، وتجديداً لنشاطه، وصيانته خاطره من الملل والضجر بدوام الأسلوب الواحد على سمعه، كما قيل لا يصلح النفس إن كانت منصرفة إلا التنقل من حال إلى حال."¹.

والمدقق في التعريفين اللّغوي والاصطلاحي يلحظ أنّ هناك علاقة دلالية واضحة بينهما، إذ أطلق على أسلوب (الالتفات) هذه التسمية، لأنّه مأخوذ من حركة الالتفات الفعلية التي يقوم بها الإنسان يمنة ويسرة، يقول "ابن الأثير" شارحاً طبيعة هذه العلاقة : "وسمى الالتفات بذلك لأنّ حقيقته مأخوذة من التفات الإنسان عن يمينه وشماله، فهو يقبل بوجهه تارة كذا وتارة كذا، وكذلك يكون هذا النوع من الكلام خاصة، لأنّه ينتقل من صيغة إلى صيغة، كالانتقال من خطاب حاضر إلى غائب، أو من خطاب غائب إلى حاضر."² كما أطلق عليه بعضهم اسم (شجاعة العربية)، لأنّ خاصيّة تغيرها بها البلاغة العربية دون غيرها، إذ " سمى بذلك لأنّ الشجاعة هي الإقدام، وذلك لأنّ الرجل الشجاع يركب ما لا يستطيع غيره... وكذلك هذا الالتفات في الكلام فإنّ اللغة العربية تختص به دون غيره."³

إنّ جلّ التعريف التي تمّ إدراجها سابقاً تتفق في نقطة أساسية، هي أنّ الالتفات يتلخص في انتقال المتكلّم من صيغة إلى صيغة أخرى، في محاولة لاستقطاب السامع واستدراجه ليتقبل ما يسمعه، ويقنع به. إلاّ أنّ الأمر الذي اختلفوا فيه، هو إدراج هذا الأسلوب البلاغي تحت الأقسام الأساسية التي تتفرّع عن البلاغة العربية (علم المعانٍ، علم البيان، علم البديع)، لأنّه فن تتجاذبه هذه الفروع مجتمعة "أمّا علم المعانٍ، فباعتبار كونه على حلاف مقتضى الظاهر، وأمّا في البيان فباعتبار أنه إيراد لمعنى واحد في طرق مختلفة للدلالة عليه جلاء وخفاء، وبهذين الاعتبارين يفيد الكلام حسناً ذاتياً للبلاغة، وأمّا في البديع فمن حيث إنّ فيه جمّاً بين صور متقابلة في معنى واحد، فكان من المحسنات المعنوية..."⁴ وقد وصل هذا الاختلاف إلى درجة الاضطراب عند العالم الواحد، الذي قد يصل به الحال إلى إدراجه ضمن فرعين أو أكثر، "ومن ذلك أنّ صاحب المفتاح أورده تارة في المعانٍ، وأخرى في البديع..."⁵

وتشير كتب الدراسات البلاغية التي عنيت بهذا الفنّ الأسلوبي إلى أنّ هناك مصطلحات كثيرة استخدمت كمرادفات لما تعرفه البلاغة الحديثة تحت مسمى (الالتفات)، وقد ذكر "حسن طبل" بعض هذه المرادفات المصطلحية، وأهمّها: "الصرف، العدول،

¹ - بدر الدين الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تج: محمد أبي الفضل إبراهيم، القاهرة، مكتبة دار التراث، دت، ج 3، ص 314.

² - ضياء الدين بن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تج: أحمد الحوفي ويدوي طباعة، القاهرة، دار نهضة مصر، دت، ج 2، ص 135.

³ - المصادر نفسه، ص 135.

⁴ - محمود أبو القاسم الرمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، بيروت، دار الكتاب العربي، ط 3، 1407هـ، ج 1، ص 63.

⁵ - اسماعيل الحاج عبد القادر سبيوكر، تنوّع صور الالتفات في القرآن الكريم ومقاصده البلاغية والإعجازية، بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في البلاغة والنقد، قسم الدراسات الأدبية والنقدية، كلية اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان، 2008م، ص 15.

الانصراف، التلوّن، مخالفة مقتضي الظاهر شجاعة العربية وما إلى ذلك...¹ ومن هذه التسميات أيضاً "الترك أو التحويل أو الرجوع" ولكنّها لم تشهد استقراراً في مؤلفاً تهم، على الرّغم من أهمّ حاولوا الكشف عن سرّ بلاغتها، فـ"ابن فارس" مثلاً أوردها تحت أبواب كثيرة منها: "باب تحويل الخطاب من الشاهد إلى الغائب، باب تحويل الغائب إلى الشاهد، باب مخاطبة الواحد خطاب الجمع...²"

ولكنّ المصطلح الذي لقي رواجاً وشيوعاً في مؤلفات البلاغة العربية القديمة، هو مصطلح (الالتفات) الذي استقرّ على يد "عبد الله بن المعتز" في كتابه (البديع) حيث عرض من خلاله مختلف فنون البديع العربي ثمّ ختمها بالحديث عن (محاسن الكلام) مدرجاً (أسلوب الالتفات) كأوّل عنصر من عناصرها. ومصرّحاً بهذا المصطلح في خضمّ تعريفه لهذه الظاهرة البلاغية، حيث يحدّد مفهومه قائلاً: "هو انصراف المتكلّم عن المخاطبة إلى الإخبار، وعن الإخبار إلى المخاطبة، وما يشبه ذلك، ومن الالتفات الانصراف عن معنى يكون فيه إلى معنى آخر."³ ومعنى ذلك أنّ صاحب التعريف قد حصر الالتفات في مجال واحد هو (مجال تحويل الضمائر) بينما يوسع "ضياء الدين بن الأثير" حدوده، فيقسمه - بناءً على ذلك - إلى ثلاثة أقسام هي:

4- المخالفة بين الضمائر: ويعرفه على النحو التالي: "الرجوع عن الغيبة إلى الخطاب، وعن الخطاب إلى الغيبة."

المخالفة بين الصيغ: وقد حصره في أربعة الفعل العربيّ الثلاثة، قائلاً: "الرجوع عن الفعل المستقبل إلى فعل الأمر، وعن الفعل الماضي إلى فعل الأمر، والإخبار عن الفعل الماضي بالمستقبل، وعن المستقبل بالماضي."⁵

المخالفة في مجال العدد: أشار إلى هذا النمط في كتاب آخر، غير الذي ذكر فيه النوعين السابقين، وهو كتاب (الجامع الكبير)، وفيه يحدّد موضع هذا المجال بقوله: "الرجوع من خطاب الثنائي إلى خطاب الجمع، ومن خطاب الجمع إلى خطاب الواحد."⁶

4- شروط الالتفات:

يرى جمهور البلاغيين أنّ أسلوب (الالتفات) يستلزم تحقق شرطين أساسين: "الأوّل أن يكون هناك انتقال من صيغة إلى أخرى تخالف ما يقتضيه الظاهر، والثاني أن يكون المتنقل إليه، هو ذاته المتنقل عنه".⁷ أمّا في حالة ما إذا انتقل المتكلّم من سياق إلى سياق آخر دون أن يكون هناك رابط دلالي بين السياقين يدفعه إلى تغيير وجة الخطاب، فإنه لن يضطرّ في هذه الحال إلى انتهاج

¹ - حسن طبل، أسلوب الالتفات في البلاغة العربية، ص 14.

² - أحمد بن فارس، الصاحي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تج: عمر فاروق الصباغ، بيروت، مكتبة المعرف، 1414هـ، 1993م، ط 1، ص 219.

³ - عبد الله بن المعتز، البديع في البديع، ص 58.

⁴ - ضياء الدين بن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ص 168.

⁵ - المصدر نفسه، ص 179.

⁶ - ضياء الدين ابن الأثير، الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والنشر، مطبعة الجمع العلمي، 1375هـ، دط، ص 101.

⁷ - أسامة البحيري، تحولات البنية في البلاغة العربية، طنطا، دار الحضارة، 2000م، دط، ص 300.

طريقة المحالفة أو المغايرة بين عناصر الكلام، ومن ثم فإنه لا مجال يستدعي الاستعانة بأسلوب (الالتفات) لأنّ الأمر يقتضي أن يكون المدعول إليه هو نفسه المدعول عنه. وهذا هو سرّ جمال هذا الفن البلاغي، لأنّه يشير فكر المتلقّي ويحفّزه على البحث في الدوافع التي وقعت لأجلها المحالفة بين عناصر السياق اللّغويّ ذاته، ليصل في نهاية المطاف إلى فهم الدلالة المقصودة.

5- مجالات أسلوب الالتفات في القرآن الكريم:

يعدّ أسلوب الالتفات من أكثر المسالك التعبيرية التي تخوض في صور و مجالات متعدّدة، حدّدها أهل البلاغة في أقسام أساسية، لكلّ قسم منها فروع ثانوية، تحمل في ثناياها أغراض تواصيلية ومقاصد تبليغية بالدرجة الأولى.

ونظراً لاتساع هذه المجالات فإنّ المقام لا يسمح بذكرها كلّها، ومن ثم فإنّا سنقف عند بعضها مردفين إياها بنماذج قرآنية، وعارضين في سياق ذلك وجهة نظر المفسّرين في أغراض المغايرة بين العناصر اللّغوية في آيات القرآن الكريم. ومن هذه الأشكال التعبيرية التي زخر بها الخطاب القرآني، سنشير إلى ثلاثة نماذج منها هي:

5.1 - مجال الصيغ:

وهو أن يتم العدول من وحدة معجمية إلى وحدة أخرى، بشرط أن تكونا منبثقتين عن صيغة أصولية واحدة، ويتحقق هذا النوع في أشكال متعدّدة، منها: "المحالفة بين صيغ الأفعال (الماضي، المضارع، الأمر) أو بين صيغتي نوع واحد منها، أو بين صيغ الأسماء، أو بين صيغة من صيغ الاسم، وأخرى من صيغ الفعل."¹ مما يستلزم في هذه الحالة أن ترتبط هذه الصيغ الفرعية بنفس الدلالة المحوّلة، إلا أنّ وجه الخلاف بينها يكمن في الأثر الدلالي لكلّ منها، والتي لها دور فاعل في الكشف عن المقصود من هذه المحالفة الصيغية، التي تعكس أسراراً بيانية لا يمكن الوصول إلى تحقيقها في غياب هذا الأسلوب المتردّد.

ومن نماذجها تناقض صيغة الفعلين (نجي، وأنجى) الذين وردا في آيتين متاليتين في قوله "عزّ وجلّ": {وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ، يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحِيُونَ نِسَاءَكُمْ، وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ} (البقرة: 49)، ثم تتحول صيغة الفعل (نجي)، في الآية الخامسة من السورة نفسها، التي يقول فيها تعالى: {وَإِذْ فَرَقْنَا بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ فَانْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ} (البقرة: 50)، وعلى الرغم من اختلاف صيغة الفعلين (نجي وأنجى) إلا أنّ الركيزة الدلالية بينهما تبقى واحدة ذلك أنّ "المعنى الذي تؤديه كلّ من (نجي وأنجى) واحد، وهو تخلص الإنسان مما يهدده من أخطار، ولكن يبقى بعد ذلك أنّ لكلّ منهما خصوصيتها في الدلالة في تأدية هذا المعنى، والفارق بين فعل (بتشديد العين) و(أفعال) هو أنّ الأولى منها تتفرد دون الثانية بالدلالة على تكثير المعنى، وتأكيده والمبالغة في إثباته."²

1- حسن طبل، أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، ص 56.

2- المرجع نفسه، ص 55.

ويستفيض "أحمد أبو جعفر الغرناطي" في بيان مكمن هذه القوة الدلالية التي تميّز بها صيغة (أبْنَى) عن صيغة (أبْنَى) في مثل هذه السياقات القرآنية، ولأجل ذلك يرتكز على باقي عناصر السياق اللغوي الذي ورد فيها هذان الفعلان ليضبط الدلالة التي لأجلها وقع (الالتفات) في هذه الآية، إذ يقول في هذا السياق: "...فالخلص المدلول عليه بفعل التنجية (أبْنَى) في الآية الأولى، كان من شرور آل فرعون التي تعدّدت فشملتبني إسرائيل في ذواهم تعذيبا، وفي أبنائهم تذيبحا، وفي نسائهم استحياء. أمّا التخلص بفعل الانجاء في الآية الثانية، فقد كان فقط من خطر العرق الذي كانت به نهاية هؤلاء الظالمين."¹ ولعلّ هذا الفارق الدلالي هو سبب العدول من صيغة (أبْنَى) إلى صيغة (أبْنَى) كما تبنته مصامين الآية الكريمة.

2.5 المخالفات في العدد:

ونعني بها المخالفات التي تتعلّق (بالإفراد والثنية والجمع)، وتنطوي تحت هذا المجال أشكال متعدّدة (كالمخالفات بين الإفراد والثنية أو العكس، أو بين الجمع والإفراد...وغيرها) وسنقتصر في هذا المقام على شكل واحد من هذه المخالفات، لأنّ المقام لا يتّسع إلى ذكرها كلّها، ونخصّ بالذكر ذلك النوع من المخالفات الذي يقع بين صيغتي الإفراد والجمع، والتي تتحلّى من خلال قوله تعالى: **{يَا أَيَّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ}** (الطلاق: آ١)، فالالتفاتات هنا حاصل بين خطاب الواحد المتمثل في شخص الرسول - عليه السلام - من خلال قوله تعالى: **{يَا أَيَّهَا النَّبِيُّ}** وبين خطاب الجماعة المستدلّ عليه (بميم الجماعة) في قوله عزّ وجلّ: **"طَلَّقْتُمْ"**. وقد اتفقّت آراء العلماء والمفسّرين حول مقاصد الالتفاتات العددية بين صيغتي الإفراد والجماعة الواقع في ثنايا هذه الآية الكريمة، حيث يذهب "أبو السعود" إلى أنّ المراد به هو تخصيص النداء الموجه للرسول الكريم حيث يقول في هذا السياق: "التخصيص في النداء به "عليه الصلاة والسلام"، مع عموم الخطاب لأمته أيضاً لتشريفه وإظهار جلالته منصبه، وتحقيق أنه المخاطب حقيقة، ودخولهم في الخطاب بطريقة استتباعه - عليه الصلاة والسلام - إياهم وتغليبه عليهم."² فالحكم منطبق على الفرد والجماعة على حد سواء.

وفي السياق نفسه، يرى "ابن عاشور" أنّ الدافع الذي غير لأجله مسار الضمير، هو طبيعة الحكم التشريعي الذي يتضمّنه هذا السياق القرآني، وعلاقته بشخص الرسول محمد - عليه السلام - حيث يقول موضّحاً ذلك: "إذا كان التشريع الوارد يشمله ويشمل الأمة جاء الخطاب مشتملاً على مايفيد ذلك مثل صيغة الجمع في قوله: "إذا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ" وتوجيه الخطاب إليه (ص) لأنّه المبلغ للناس، وإمام أمته وقدوّهم ومنفذ لأحكام الله فيهم، فيما بينهم من المعاملات."³ وذلك هو مردّ استخدام (ضمير

¹ - أحمد بن إبراهيم أبو جعفر الغرناطي، ملّاك التأویل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابه للقطبي من آي التنزيل، لبنان، دار الكتب العلمية، دت، دط، ج 1، ص 34.

² - محمد بن محمد العمادي، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، بيروت، دار إحياء التراث العربي، دت، ج 8، ص 260.

³ - محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، تونس، الدار التونسية، 1984م، ج 11، ص 251.

الجماعـة) المـتعلق بالـ فعل (ـ طـ لـ قـ تـ مـ) الـ الذي لا يـ تـ عـ لـقـ بـ الـ رـ سـوـلـ الـ كـ رـ يـمـ وـ حـ دـهـ، وـ إـنـماـ هوـ أـمـرـ جـامـعـ لـعـامـةـ الـ مـسـلـمـيـنـ الـ ذـيـنـ لـاـ سـبـيلـ لـهـمـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ طـرـيقـ الـرـشـادـ إـلـاـ اـسـتـمـسـاـكـ بـمـاـ بـلـغـهـ الـرـسـوـلـ مـحـمـدـ (ـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـتـسـلـيـمـ) الـذـيـ وـجـهـ لـهـ الـخـطـابـ بـشـكـلـ مـباـشـرـ، لـأـنـهـ قـائـدـ الـأـمـمـ وـمـبـلـغـ تـعـالـيمـ الرـسـالـةـ السـمـاـوـيـةـ إـلـىـ الـعـبـادـ.

3.5 المخالفة في الضمائر:

هو من أبرز أنواع الالتفاتات حضورا في كلام العرب، إلا أنه في القرآن الكريم يتخذ مسارات كثيرة بحيث تتحقق المخالفة في هذا المقام في أشكال متعددة لتصها "الزركشي" في الصور التالية: "بين الغيبة والتكلم، بين التكلم والخطاب، بين الخطاب والتكلم، بين تذكير الضمير وتأنيشه..."¹

وفي السياق نفسه، يرى "حسن طبل" في كتابه (أسلوب الالتفاتات في البلاغة القرآنية) أن الالتفاتات لا ينحصر في هذه الضمائر الثلاثة المعروفة فحسب، وإنما تتوسع حدوده لتشمل صورا أخرى كثيرة، يكشف عنها بقوله: "... وهنا أود أن أشير إلى أنه لا ينحصر في هذا المجال - كما انحصر - على أيدي البلاغيين في صور التحول بين أنواع الضمائر الثلاثة، بل إنه يشمل أيضا التحول عن الإضمار إلى الإظهار، والتحول من تأنيث الضمير إلى تذكيره، أو عن تذكيره إلى تأنيشه".² ولكل صورة من هذه الصور فوائد، وأغراض بلاغية كثيرة سنسعى إلى الكشف عن بعضها في مباحث لاحقة.

ومن النماذج القرآنية لهذا النمط، المغايرة بين ضميري الخطاب والغيبة الوارددين في سياق الآية الكريمة التي يقول فيها (عز وجل): {أَفَكُلَّمَا جَاءُكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوِي أَنفُسُكُمْ اسْتَكْبَرُتُمْ فَقَرِيقًا كَذَبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ، وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ}. (البقرة: 87، والمخالفة واقعة بين ضمير الغيبة المتصل بالفعل الماضي (قالوا)، بعد مخاطبتهما في صدر الآية باعتماد (ضمير الخطاب) الذي ورد في ثلاثة مواضع هي: (استكبارتم، كذبتم، تقتلون) والمقصود بهم الأقوام الذين أنكروا رسالات أنبيائهم، فحاربواهم ونكلوا بهم. وقد أشار "الطاهر بن عاشور" بأن أسلوب (الالتفاتات) في هذه الآيات يقترب كثيرا من أسلوب (الكناية). إذ يوضح مكمن بلاغته فيقول: "... أشير إلى أن استكبارهم أنواع: تكذيب وتقبيح وإعراض، وعلى الوجهين فيه التفات من الخطاب إلى الغيبة، وإبعاد لهم عن مقام الحضور".³ ثم يواصل كلامه مبينا المقصود البلاغي من استبدال الضمائر في هذا الموضع، على الرغم من أن المخاطب واحد، فيقول: "... فهو من الالتفاتات الذي نكتبه أن ما أجري على المخاطب من صفات النقص والفضاعة قد أوجب إبعاده عن البال وإعراض البال عنه، فيشار إلى هذا الإبعاد بخطابه بخطاب بعد، فهو كناية".⁴

¹ - بدر الدين الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج 3، ص 315.

² - حسن طبل، أسلوب الالتفاتات في البلاغة القرآنية، ص 103.

³ - محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ص 599.

⁴ - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

كما يذهب "الألوسي" إلى أنّ اعتماد ضمير الجمع المخاطب في صدر الآية، كان هدفه مواجهتهم بالجرائم التي ارتكبواها في حقّ أنبياء الله، ثمّ أنّ تغيير مسلك الخطاب إلى ضمير الجمع الغائب، هو في الأصل حطّ من قيمتهم، حيث يقول في هذا السياق: "فيه التفات من الخطاب إلى الغيبة إعراضًا عن مخاطبهم وإبعادًا لهم عن عزّ الحضور".¹ وبؤرته "أبو السعود" فيما ذهب إليه، إذ يرى هو الآخر بأنّ الفائدة من تحويل الضمير في هذا المقام من الخطاب إلى الغيبة، إنّما يعده "إشعاراً ببعادهم عن رتبة الخطاب"² إذ لا يليق بهم انتهجهم أن يكون في موضع خطاب الله عزّ وجلّ.

5. المخالفة في مجال المعجم:

ونعني بذلك أنّ تقع المغایرة بين وحدات معجمية تشتراك في محور دلاليّ واحد، لكنّها تتمايز عن بعضها البعض في القيمة الدلالية، التي تجعل إحدى هذه الوحدات أصلح من غيرها في التعبير عن الدلالة المراد تبليغها، أو التعبير عنها. "فطروا العدول في هذا المجال هما لفظان يشتراكان فيما يطلق عليه علماء اللغة المعاصران الدلالة المركزية أو المعجمية أو الأساسية، ويستقلّ كلّ منها عن الآخر فيما يسمّى عندهم: الدلالة الهامشية، أو السياقية، أو ظلال المعنى، وألوانه".³ ومن أنماطه ما ورد في الآية الكريمة: {وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ، فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسَنَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ} (العنكبوت: آ: 14)، بحيث احتوى هذا السياق القرآني على كلمتين تشتراكان في نفس الدلالة المخورية، إلاّ أنّ المعاجم العربية ثبتت أنّه على الرغم من وجود هذا المعنى المخوريّ الجامع بينهما والذى يكمن في "أنّ كلاً من اللّفظين يدلّ على معنى الحول، أو مقدار قطع الشمس البروج الثاني عشر"⁴ إلاّ أنّ هناك فرقاً دلالياً دقيقاً بينهما يحول دون ترادفهما، وهو أنّ (العام) يرتبط بالرخاء والخير والأمن، بينما "تحتّص السنة بالحول الذي يكون فيه الجدب أو الشدّة".⁵ ولكنّ هذه المفارقة الدلالية لم يأخذها بعض المفسّرين بعين الاعتبار في تفسيرهم لهذه الآية، حيث يرى بعضهم أنّ هذه المخالفة المعجمية هدفها الأساس هو تفادي تكرار الكلمة نفسها، ومنهم "الزمخشري" الذي يعتبره من أهمّ النواقص التي تذهب رونق الكلام وبهائه، حيث يقول في هذا السياق: "...لأنّ تكرير اللّفظ الواحد في الكلام الواحد، حقيق بالاحتساب في البلاغة إلاّ إذا وقع لأجل غرض ينتحيه المتكلّم من تفخيم أو تهويل أو تنويه، أو نحو ذلك".⁶ وهو ما لا يليق بكلام الله (عزّ وجلّ).

¹ - شهاب الدين بن محمود الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع الشعائر، تج: علي عبد البارئ، بيروت، دار الكتب العلمية، 1415هـ، ط1، ج1، ص318.

² - محمد بن محمد أبو السعود العمادي، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ج1، ص127.

³ - إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، مصر، مكتبة الأخلو مصرية، 1980م، ط4، ص106، 107.

⁴ - حسن طبل، أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، ص159.

⁵ - الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، تج: صفوان الداودي، بيروت، دار القلم، 1412هـ، ص430.

⁶ - أبو القاسم محمود الزمخشري، الكشاف عن حقائق غواصات التنزيل، ج3، ص445، 446.

ومن ثم فإنّ غرض أسلوب (الالتفات) في هذا الموضع، كان لخدمة أغراض تبليغية، يوضحها "الألوسي" في قوله: "... هو الإيحاء بأنّ نوحا عليه السلام قد قاسى ما قاسى من قومه في تلك الحقبة الطويلة والتي بلغت تسعمائة وخمسين سنة، أمّا المدة المستشارة فهي التي جاءه في صدرها الغوث والفرج بإهلاكهم غرقا، وبحاته ومن معه من المؤمنين."¹ ومن ثم فإنّ السياق اللغوي القرآني في هذه الآية يؤكد لنا أنّ المخالفة المعجمية بين لفظتي (عام) و(سنة)، لم تكن مغايرة عشوائية، أو لأجل تفادي التكرار، وإنما كانت خدمة للمعنى بالدرجة الأولى وهو الهدف الأساس الذي يرجى تحقيقه من خلال توظيف فن (الالتفات).

6- أسرار الالتفات في القرآن الكريم:

إنّ أول من ضبط معلم هذا الفن الأصيل في الدرس البلاغي العربي، وحدّد مفاهيمه وأسسه هو "الزمخشري" الذي لم يتوقف عند حدّ وصفه والتعرّيف به فقط، بل حاول - في المقام ذاته - أن يبيّن السرّ البلاغي في توظيف هذا النمط الأسلوبي دون غيره، إذ يرى في هذا السياق أنّه يسعى إلى تحقيق فائدتين عظيمتين تتعلق أولاهما بالمتلقي، وأمّا ثانيها فترتبط بالغاية التي يرمي المتكلّم إلى تحقيقها من وراء إجراء هذه المغايرة الأسلوبية، حيث يتحدث عن هذه المرامي فيقول: "لأنّ الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب، كان ذلك أحسن تطريّة لنشاط السامع، وإيقاظه للإصغاء إليه من إجرائه على أسلوب واحد، وقد تختصّ موقعه بفوائد".² ويتفق علماء البلاغة على أنّ أسلوب (الالتفات) كغيره من فنون البلاغة العربية تقف وراءه مقاصد وأغراض تعبيرية بالدرجة الأولى، والتي لا يمكن إخضاعها لضابط واحد، لأنّ "الغرض الموجب لاستعمال هذا النوع من الكلام لا يجري على وتبة واحدة، وإنما هو مقصود به العناية بالمعنى المراد، وذلك المعنى يتّسّع تشعّباً كبيراً لا ينحصر، وإنما يؤتى لشعبة معينة من المعنى على وفق الموضع الذي ترد فيه".³

وعلى الرغم من تنوع الأغراض البلاغية لفن (الالتفات) إلا أنّ علماء البلاغة يرون أنّ هذا الأسلوب يسعى في حقيقة الوضع إلى تحقيق غرض أساسي واحد، هو "رفع السامة من الاستمرار على ضمير متلّم أو ضمير مخاطب فينتقلون من الخطاب إلى الغيبة، ومن المتلّم إلى الخطاب أو الغيبة، فيحسن الانتقال من بعضها إلى بعض، لأنّ الكلام المتّوالي على ضمير واحد لا يستطيع".⁴

¹ - شهاب الدين الألوسي، روح المعاني، ص348.

² - أبو القاسم محمود الرمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ج 1، ص100.

³ - ضياء الدين بن الأثير، المثل السائر، ص137.

⁴ - بدر الدين التركشي، البرهان في علوم القرآن، ج 3، ص326.

ولكن "ابن حني" يذهب إلى أبعد من ذلك، إذ لا يحصر أغراض (الالتفات) فيما سبق فحسب، وإنما يذهب إلى أن كل موضع من مواضعه، يستقل بعرض ومقصد بلاغي متفرد، ومستقل عن باقي الأساليب التي تشتراك في الظاهرة البلاغية نفسها. ومن أهم أغراض التي وقف عندها وبينها في مقام تفسيره لآيات القرآن الكريم ما يلي:

6- إظهار الرفق:

ويظهر من خلال تفسير "ابن حني" لآية التي يقول فيها عز وجل: **{وَاتَّقُوا يَوْمًا يُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ}** (البقرة: آ: 281) حيث يبين في هذا المقام المقصود البلاغي من المخالففة التي وقعت بين ضمير الخطاب في (اتّقوا)، وضمير الغيبة في الفعل (يُرْجَعُونَ) وفقاً لإحدى القراءات الشادة التي اشتغل بدراستها والبحث فيها، حيث يقول: "إنما عدل فيه عن الخطاب إلى الغيبة فقال: (يُرْجَعُونَ) بالياء رفقاً من الله سبحانه وتعالى بصالح عباده المطاعين لأمره، فصار كأنه قال: (اتّقوا أنتم يا مطاعون يوماً يعذّب فيه العاصون، فالسرّ البلاغي في هذا الالتفات من الخطاب إلى الغيبة، ترافق الله بالمؤمنين بدلاً من صريح مخاطبهم في مجال الوعيد والإندار".¹

6.2. التهديد والتخويف:

وقد وردت مواضع كثيرة من أسلوب (الالتفات) في القرآن الكريم لخدمة هذا الغرض، وأكثر صور المخالففة التي اعتمدت في هذا السياق، هي الالتفات من ضمير الغيبة إلى ضمير الخطاب، على نحو ما ورد في الآية الكريمة: **{لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ}** (النحل: 55) حيث ورد ضمير الغيبة في الفعلين (يُكْفُرُوا، آتَيْنَاهُمْ)، ثم تحول إلى ضمير المخاطبة الذي ظهر في الفعلين: (تَمَتَّعُوا، تَعْلَمُونَ)، ولو وجود أسلوب الالتفات في هذا الموضع من القرآن الكريم، لتغيير صيغة الفعل، حيث "لم يقل (فجئتم) لأنّ من يزعم اتّخاذ الرحمن ولدا لا شك أنّه مفتون في دينه، ويستنكر منه هذا القول الأثم، وينبغي أن يوبخ عليه وتوبخ الحاضر أشدّ نكارة من توبخ الغائب، وهذا سرّ الالتفات في هذه الآية الكريمة".²

7. خاتمة:

وما تقدّم نخلص إلى القول بأنّ أسلوب (الالتفات) في القرآن الكريم يتّسّع إلى التعبير عن مقاصد بلاغية عديدة لا يمكن بأي حال من الأحوال حصرها في أغراض نمطية محدّدة، ذلك لأنّه يحتاج إلى تدبر وتأنّ لفهم المقصود من إجراء المخالففة بين عناصر السياق اللغوي، والذي يجب أن يقف على رأس اهتمام المفسّرين والعلماء الذين يخوضون في دراسة القرآن الكريم وتبيين مكامن إعجازه.

¹ - أبو الفتح عثمان بن حني، المحتسب في تبيين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، 1420هـ، 1999م، ج 1، ص 145.

² - عبد القادر حسين، فن البلاغة، بيروت، دار عالم الكتب، 1405هـ، 1974م، ص 284.

* قائمة المراجع:

- 1) إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، مصر، مكتبة الأنجلو مصرية، 1980 م، ط. 4.
- 2) أحمد بن إبراهيم الغرناطي، ملوك التأويل القاطع بنووي الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابه اللغظي من آي التنزيل، لبنان، دار الكتب العلمية، دت.
- 3) أحمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة، تحر: عبد السلام هارون، دم ن، دار الفكر، 1399هـ، 1979م.
- 4) — ، الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تحر: عمر فاروق الصباغ، بيروت، مكتبة المعارف، ط. 1.
- 5) أسامة البحيري ، تحولات البنية في البلاغة العربية، طنطا، دار الحضارة، 2000م.
- 6) بدر الدين الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحر: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، دار إحياء التراث، دت.
- 7) حسن طبل، أسلوب الالتفات في البلاغة العربية، القاهرة، دار الفكر العربي، 1418هـ، 1998م.
- 8) حسين عبد القادر، فن البلاغة، بيروت، دار عالم الكتب، 1405هـ، 1974م.
- 9) الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، تحر: صفوان الداودي، بيروت، دار القلم، 1412هـ.
- 10) أبو زكريا الفراء، معاني القرآن، تحر: أحمد النحاني وآخرين، مصر، دار المصرية، دت، ط 1.
- 11) شهاب الدين الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع الشماني، تحر: علي عبد البارئ، بيروت، دار الكتب العلمية 1415هـ، ط 1.
- 12) ضياء الدين بن الأثير، الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام المنشور، دم ن، مطبعة المجمع العلمي، 1375هـ.
- 13) أبو طاهر محمد البغدادي، قانون البلاغة، تحر: محسن غياض، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1983م.
- 14) عبد الله بن المعتر، البديع في البديع ، دم ن، دار الجيل، 1410هـ، 1990م، ط 1.
- 15) أبو عبيدة معمر بن المثنى، مجاز القرآن، تحر: محمد فؤاد سيركين، مصر، الخانجي، 1981م.
- 16) - عثمان أبو الفتح بن جنّي، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، 1420هـ، 1999م .
- 17) عماد الدين بن كثير، تفسير القرآن العظيم، تحر: سامي بن محمد السلامة، السعودية، دار طيبة، 1460هـ، 1999م، ط 2
- 18) قدامة بن جعفر، معجم الأدباء، تحر: إحسان عباس، دم ن، دار الغرب الإسلامي، 1414هـ، 1993م، ط 1.
- 19) محمد الطاهر بن عاشور ، التحرير والتنوير، تونس، الدار التونسية، 1984م.
- 20) أبو محمد بن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، تحر: السيد أحمد صقر، القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، 1954م.
- 21) محمد بن محمد العمادي ، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، بيروت، دار إحياء التراث العربي، دت.
- 22) محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، بيروت، دار صادر، 1414هـ، ط 3.

(23) محمد بن يزيد المبرد ، الكامل في اللغة والأدب ، تحرير: محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1497هـ ، 1994م.

(24) محمود أبو القاسم الزمخشري ، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، 1407هـ ، ط. 3.

* - الرسائل الجامعية:

(25) سيبوكر اسماعيل الحاج عبد القادر: تنوع صور الالتفاتات في القرآن الكريم ومقاصده البلاغية والإعجازية، بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في البلاغة والنقد، قسم الدراسات الأدبية والنقدية، كلية اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان، 2008م.