الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

تنظم:
كلية الآداب والحضارة الإسلامية

وبالتنسيق مع:
مخبر البحث في الدراسات الأدبية والإنسانية

ندوة علمية

موسومة ب:

آليات التوثيق الرقمي للإنتاج العلمي الموجه لفئة ذوي الهمم بالمكتبات الجامعية الجزائرية و دورها في تعزيز الاستدامة المعرفية :دراسة في ضوء التشريعات الوطنية

Mechanisms for the Digital Documentation of Scientific Output intented for People with Disabilities in Algerian University Libraries and their role in pronotinge knowledge Sustainability in national legialation

بتاريخ:
2026/10/29

بقاعة المحاضرات، ملحقة محمد بن عبد الكريم المغيلي، المدينة الجديدة " على منجلي" - جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.– قسنطينة

مداخلة بعنوان:

رعاية ذوي الإعاقة البصرية في المكتبات الجامعية الجزائرية: المكتبة المركزية "الدكتور أحمد عروة"، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة

اقتراح:

د. الزبير بلهوشات

أستاذ محاضر "أ"

كلية الآداب والحضارة الإسلامية

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية – قسنطينة

z.belhouchet@univ-emir.dz

عضو فرقة البحث التكويني اقتصاد المعرفة وصناعة المعلومات في المؤسسات المنتجة

رمز المشروع **I01L01UN250420230003**

المحور الثالث: واقع الخدمات الرقمية المباشرة وغير مباشرة في المكتبات الجامعية الجزائرية الموجه لذوي الهمم في المكتبات الجامعية الجزائرية في إطار اهداف التنمية المستدامة

المستخلص

تعد رعاية ذوي الإعاقة البصرية في المكتبات الجامعية الجزائرية موضوعاً محفوراً في إطار التوجهات الحديثة للتعليم العالي بالجزائر نحو ضمان تكافؤ الفرص الشامل، وتمكين الطلبة والباحثين المكفوفين وضعاف البصر من الوصول المستقل للمعلومات والمصادر الأكاديمية.

تعتبر جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة من المؤسسات الأكاديمية العريقة في الجزائر، وتحتل مكتبتها المركزية مكانة هامة في دعم البحث العلمي والطلبة، لا سيما في تخصصات العلوم الإسلامية، الإنسانية، والاجتماعية.

وفيما يتعلق برعاية ودعم الطلبة ذوي الإعاقة البصرية (المكفوفين وضعاف البصر)، تعمل المكتبة ومصالح الجامعة على توفير بيئة ملائمة للتحصيل المعرفي وفق الإمكانيات المتاحة.

تمثل المكتبة المركزية "الدكتور أحمد عروة" التابعة لجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية نموذجاً مهماً في الجامعات الجزائرية من حيث الاهتمام بالجانب الأكاديمي والبحثي، وقد نالت اهتماماً خاصاً في الدراسات الأكاديمية والميدانية المسلطة على إدماج ذوي الاحتياجات الخاصة.

وعليه جاءت هذه الدراسة لتبيان مجمل خدمات المكتبة المركزية الموجهة خصيصاً للطلبة والمستفيدين ذوي الإعاقة البصرية (المكفوفين وضعاف البصر). وعلى ضوء ذلك نحاول تحليلها وتقييمها واقتراح بعض الحلول للإشكالات الموجودة على هذا المستوى.

الكلمات المفتاحية: ذوي الإعاقة البصرية، المكتبات الجامعية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، مكتبة أحمد عروة، قسنطينة، الجزائر

Care for the visually impaired in Algerian university libraries: The Central Library "Dr. Ahmed Aroua," Emir Abdelkader University of Islamic Sciences - Constantine

Abstract

The care of visually impaired individuals in Algerian university libraries is a topic deeply embedded within the framework of modern higher education trends in Algeria toward ensuring comprehensive equal opportunities, and empowering blind and visually impaired students and researchers to independently access information and academic sources.

Prince Abdelkader University for Islamic Sciences in Constantine is considered one of the prestigious academic institutions in Algeria, and its central library occupies an important position in supporting scientific research and students, especially in the disciplines of Islamic sciences, humanities, and social sciences.

With regard to the care and support of students with visual disabilities (the blind and visually impaired), the library and the university's departments work to provide a suitable environment for cognitive achievement according to the available capabilities.

The Central Library "Dr. Ahmed Arwa" affiliated with Prince Abdelkader University for Islamic Sciences represents an important model among Algerian universities in terms of attention to the academic and research aspect, and it has received special attention in academic and field studies focused on the integration of people with special needs.

Accordingly, this study came to demonstrate the full range of services of the central library directed specifically to students and beneficiaries with visual disabilities (the blind and visually impaired). In light of this, we attempt to analyze and evaluate them and propose some solutions to the problems existing at this level.

Key words: People with visual disabilities, university libraries, Emir Abdelkader University of Islamic Sciences, Ahmed Arwa Library, Constantine, Algeria

---

1. مقدمة

المكتبة الجامعية هي ذلك الكيان المادي والمعنوي، الذي يخدم المجتمع الأكاديمي بمختلف مكوناته وخصوصياته من طلبة وإداريين وعمال وغيرهم من المستفيدين خارج المحيط الجامعي، بحيث أنها تعكس توجهات المؤسسة الأم في البحث العلمي والتطوير والابتكار من خلال ما تحتويه من رصيد وثائقي يمتاز بالتنوع والجدية والابتكار، ومن بين جمهور المستفيدين نجد ذوي الاحتياجات الخاصة وخاصة منهم ذوي الإعاقة البصرية هذه الفئة التي تحتاج إلى تعامل خاص وتقنيات تعليمية، تفرض على المكتبة اقتناءها وتبنيها للتعامل معهم وتوفير ما يحتاجونه من معلومات وأوعية معلوماتية كل حسب احتياجاته وخصوصياته، لان

من حق الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يتمتعوا كأقرانهم الأسوياء برعاية كبيرة في مجال استخدام التقنيات والتكنولوجيات المتطورة في التعلم والبحث العلمي.

يهدف هذا البحث إلى تحليل واقع خدمات المكتبة المركزية «الدكتور أحمد عروة» بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية – قسنطينة لذوي الإعاقة البصرية، وتقييم مدى توفّر التقنيات المساعدة والخدمات المعلوماتية، ثم اقتراح خطة تطوير تضمن الإدماج الأكاديمي الفعّال للمكفوفين وضعاف البصر. وتُظهر الأدبيات أن المكتبة تملك بنية مناسبة نسبيًا، لكن التحدي الأساسي يكمن في توظيف التقنيات المتاحة بشكل منهجي وفق حاجات المستفيدين.

1.1. إشكالية الدراسة وأسئلتها

إن الاهتمام بذوي الإعاقة البصرية مطلب اجتماعي باعتبارهم جزء من المجتمع ومكون من مكوناته، ينبغي أن يحصلوا على فرصتهم وحقوقهم كباقي أفراد المجتمع، بالإضافة إلى أنه مطلب تربوي معلوماتي انطلاقا من حقهم في التعليم والبحث العلمي كأقرانهم الأسوياء. ومن هنا جاء التساؤل التالي: إلى أي مدى توفر المكتبة المركزية «الدكتور أحمد عروة» خدمات وتقنيات معلوماتية ملائمة لذوي الإعاقة البصرية، وما هي سبل تطويرها؟

وتتفرع عنها الأسئلة الآتية:

- ما الخدمات والتجهيزات المخصصة حاليًا للمكفوفين وضعاف البصر في المكتبة؟
- كيف يتم اقتناء التقنيات المساعدة وتوظيفها في تقديم الخدمات الإلكترونية؟
- ما أبرز المعوقات التي تحد من استفادة المستفيدين من هذه الخدمات؟
- ما التصور المقترح لتطوير رعاية ذوي الإعاقة البصرية في المكتبة؟

2.1. فرضيات الدراسة

الفرضية الأولى

- تتوفر في المكتبة تجهيزات وخدمات أولية لذوي الإعاقة البصرية، لكنها غير مستغلة بالقدر الكافي

الفرضية الثانية

- ضعف دراسة حاجات المستفيدين يؤدي إلى محدودية فاعلية التقنيات المساعدة

الفرضية الثالثة

- غياب أمين مكتبة متخصص في خدمات المكفوفين يحد من التدريب والمرافقة المعلوماتية

الفرضية الرابعة

- تطوير الشراكات والتكوين المستمر يمكن أن يحسّن جودة الخدمات المقدمة

3.1. أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة في أنها تعالج قضية العدالة في الوصول إلى المعرفة داخل التعليم العالي الجزائري. فالطالب ذو الإعاقة البصرية يحتاج إلى بيئة مكتبية قادرة على تحويل المعلومة المطبوعة والرقمية إلى صيغ ملموسة أو مسموعة أو قابلة للقراءة عبر الشاشة.

كما تخدم الدراسة المكتبة المركزية بوصفها نموذجًا جامعيًا يمكن تعميم تجربته، إذ تحتوي على جناح خاص للمكفوفين، وتعتمد أنظمة آلية لإدارة المقتنيات والبحث والإعارة.

4.1. أهداف الدراسة

- وصف البنية التنظيمية والتقنية للمكتبة المركزية؛
- حصر الخدمات والتقنيات المساعدة المخصصة لذوي الإعاقة البصرية؛
- تقييم فاعلية اقتناء هذه التقنيات واستعمالها؛
- تشخيص الصعوبات التي تواجه المستفيدين والعاملين؛
- اقتراح نموذج عملي لتطوير خدمات المعلومات الإلكترونية لذوي الإعاقة البصرية.

5.1. منهج الدراسة

المنهج الوصفي التحليلي هو المنهج الأمثل لدراسة إمكانية تطبيق تقنيات ذوي الاحتياجات الخاصة بالمكتبة المركزية لجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الاسلامية عن طريق التعرف على المشكلة من خلال وصف ظواهرها وخصائصها وطبيعتها ومعرفة أسبابها.

6.1. مفاهيم ومصطلحات الدراسة

الإعاقة البصرية

الإعاقة البصرية مصطلح يشمل المكفوفين وضعاف البصر، ويؤثر في قدرة الفرد على الاعتماد على الإبصار في الوصول إلى المعلومة. ولذلك تحتاج هذه الفئة إلى بدائل حسية، مثل البرايل، والصوت، والتكبير، وبرمجيات قراءة الشاشة.

المكتبة الجامعية الشاملة

المكتبة الجامعية الشاملة هي التي تصمّم خدماتها ورصيدها ومبانيها وأنظمتها الرقمية بحيث يستطيع جميع المستفيدين الوصول إليها، بمن فيهم ذوو الإعاقة. وهي لا تكتفي بتوفير تجهيزات، بل تشمل أيضًا التدريب، وسهولة الوصول المادي، وتوافر المحتوى الرقمي، والمرافقة البشرية.

التقنيات المساعدة

التقنيات المساعدة هي الأدوات والبرمجيات التي تقلل الحاجز بين المستفيد والمعلومة، ومنها برامج قراءة الشاشة، وطابعات برايل، وشاشات برايل الملموسة، والماسحات الضوئية مع التعرف الضوئي على الحروف، والكتب الصوتية، وبرمجيات تحويل النص إلى كلام. وتؤكد دراسة المكتبة أن توفر التقنية وحده لا يكفي، بل يجب أن تُستخدم بفاعلية في تقديم الخدمة.

2. التعريف بالمكتبة المركزية

تأسست جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بموجب المرسوم الرئاسي رقم 182/84 الصادر في 4 أوت 1984، ودُشّنت المكتبة المركزية في سبتمبر 1993، وحملت اسم الدكتور أحمد عروة تقديرًا لدوره كعميد للجامعة.

تبلغ مساحة المكتبة نحو 3450 مترًا مربعًا، وتضم مخزنًا للكتب، وقاعتين للمطالعة، وقاعة لمصادر مقارنة الأديان، وجناحًا خاصًا للمكفوفين، وجناحًا لقراءة الأقراص المضغوطة، وقسمًا للإعلام الآلي، وقسمًا للإجراءات الفنية والتقنية، وقسمًا للصيانة والتجليد.

كما تعتمد المكتبة نظام «سنجاب SYNGEB «لتسيير المقتنيات والفهرسة والبحث والإعارة، مع إمكانية البحث عبر العنوان والمؤلف ورؤوس الموضوعات والردمك والردمد وسنة النشر.

1.2. واقع رعاية ذوي الإعاقة البصرية

حرصا من مكتبة الدكتور" أحمد عروة "المركزية على تلبية احتياجات مستفيديها خصصت لهذه الفئة قسما خاصا، جهزته بكتب ومجلات ومصاحف مطبوعة بطريقة البرايل نذكر على سبيل المثال مصحف القرآن الكريم المطبوع برواية حفص عن عاصم وطبعة أخرى برواية ورش عن نافع ، ومختلف الأجهزة والبرامج المساعدة له (برنامج قارئ الشاشة) Hall ، وجهاز Braille Senseu2 الذي يمكن مستعمله من الإبحار في عالم الأنترنيت الواسع والبحث عما يشاء من معلومات حيث يحتوي على تطبيقين لتصفّح شبكة الإنترنت، مستعرض الويب، والمستعرض السريع، كما يستطيع إعداد حساب بريدي إلكتروني، وإرسال الرسائل واستقبالها، وفتح أنواع عديدة من صيغ الملفات الصوتية وغيرها من الخدمات التي تساعده في تحصيله العلمي.

كما تتكفل المكتبة بطباعة الدروس لفئة ذوي الهمم، في مختلف المقاييس التي تدرس بالجامعة وذلك بعد تحويلها بطريقة البرايل؛ باعتماد أجهزة خاصة موجودة على مستوى القسم بالمكتبة.

1.1.2. الإيجابيات

- وجود جناح خاص بالمكفوفين داخل المكتبة المركزية؛
- توفر بعض التقنيات المساعدة المجانية والمملوكة للمكتبة؛
- وجود أخصائي تقني ومتطوع دائم لمساعدة المستفيدين على استخدام التقنيات؛
- استعداد المكتبة للتعاون مع المكتبات المركزية الأخرى في مجال الخدمات المعلوماتية؛
- امتلاك المكتبة بنية أتمتة متقدمة نسبيًا ونظام بحث إلكتروني (جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، 2026).

2.1.2. أوجه القصور

- عدم توظيف التقنيات المتاحة بشكل فعال في تقديم الخدمات الإلكترونية؛
- إغفال دراسة حاجات المستفيدين قبل اقتناء التقنيات، رغم أن هذه المرحلة أساسية لتحديد ملاءمة الخدمة؛
- غياب أمين مكتبة متخصص يتولى تقديم الخدمة وتدريب المستفيدين على الوصول إلى المعلومة؛
- محدودية الخدمات الإلكترونية الأساسية التي يطلبها الطلبة والأساتذة من ذوي الإعاقة البصرية؛
- الحاجة إلى تنظيم أكثر وضوحًا لاستخدام التقنيات المتاحة في البيئتين التقليدية والإلكترونية.

3.1.2. تحليل SWOT (بوالنش و نابتي، 2022، ص. 288)

العنصر	التحليل
نقاط القوة	وجود جناح مخصص، وتقنيات مساعدة، ودعم بشري من أخصائي ومتطوع، وبنية أتمتة مكتبية
نقاط الضعف	ضعف تفعيل التقنيات، وغياب دراسة الحاجات، ونقص الكوادر المتخصصة في الخدمة المعلوماتية
الفرص	التعاون بين المكتبات، وتوسيع الخدمات الرقمية، وتوظيف التقنيات المساعدة الحديثة، وإشراك الأساتذة والطلبة
التهديدات	استمرار الفجوة بين توفر التقنية وفاعلية استخدامها، مما يحد من الاستقلالية الأكاديمية للمستفيدين

3. التصور المقترح للتطوير

1.1.3. قياس الحاجات بشكل دوري

ينبغي إنشاء لجنة دائمة تضم مدير المكتبة، ومسؤول جناح المكفوفين، وأخصائيًا تقنيًا، وممثلين عن الطلبة والأساتذة من ذوي الإعاقة البصرية. وتُجرى استمارة سنوية لتحديد الحاجات في المجالات الآتية:

- المصادر المطبوعة والرقمية.
- أجهزة القراءة والتكبير.
- البرمجيات الصوتية وبرايل.
- التدريب على البحث الإلكتروني.
- سهولة التنقل داخل المكتبة.

وهذا التصحيح ضروري لأن الدراسة السابقة أظهرت أن إغفال دراسة الحاجات أثّر سلبًا في درجة استخدام التقنيات (بوالنش، 2020).

2.1.3. تطوير الخدمات المعلوماتية

يُقترح توفير حزمة خدمات أساسية تشمل:

- خدمة البحث الببليوغرافي بمساعدة أمين مكتبة مدرّب.
- تحويل الوثائق المطلوبة إلى صيغ صوتية أو نصية قابلة للقراءة الآلية.
- توفير قوائم مراجع بصيغة نصية متوافقة مع قارئ الشاشة.
- خدمة طلب المقالات والرسائل الجامعية عبر البريد الإلكتروني.
- إرشاد المستفيد إلى قواعد البيانات والمستودعات الرقمية المتاحة.
- تنظيم جلسات تدريبية دورية على البحث في الفهرس الآلي وقواعد البيانات.

وتتسق هذه الخدمات مع طلب المستفيدين للحصول على خدمات إلكترونية أساسية تمكّنهم من الوصول إلى المعلومة العلمية في البيئتين التقليدية والرقمية (بوالنش ونابتي، 2022، ص. 300).

3.1.3. تعزيز الكوادر البشرية

يُقترح تعيين أو تكوين أمين مكتبة متخصص في خدمات ذوي الإعاقة البصرية، تتكون مهامه من:

- مرافقة المستفيد في البحث والاسترجاع.
- تدريب الطلبة على برمجيات قراءة الشاشة والتقنيات المساعدة.
- التنسيق مع الأستاذ المشرف بشأن الوثائق المطلوبة.
- متابعة صيانة الأجهزة والبرمجيات.
- إعداد أدلة استخدام مبسطة بصيغ صوتية ونصية.

وقد كشفت الدراسة أن مساعدة الأخصائي التقني والمتطوع قائمة، لكنها تحدث في غياب أمين مكتبة مختص بتقديم الخدمة والتدريب (بوالنش ونابتي، 2022، ص. 280).

4.1.3. تحسين البيئة المادية

رغم وجود جناح خاص للمكفوفين، ينبغي ضمان:

- مسارات خالية من العوائق من المدخل إلى الجناح.
- لافتات بطريقة برايل وتباين لوني واضح.
- إضاءة مناسبة لضعاف البصر.
- طاولات مجهزة بمقابس كهربائية ومنافذ إنترنت.
- أجهزة كمبيوتر مزودة ببرمجيات القراءة والتكبير.
- نظام استدعاء أو مساعدة واضح داخل القاعة.

5.1.3. الشراكة والتكامل بين المكتبات

يمكن للمكتبة المركزية أن تبني شبكة تعاون مع مكتبات الجامعات الجزائرية والمكتبة الوطنية والمستودعات الرقمية، لتقاسم:

- الكتب الصوتية والملفات الرقمية.
- الخبرة في الاقتناء والصيانة.
- التكوين الخاص بالتقنيات المساعدة.
- الإعارة بين المكتبات للوثائق المتاحة بصيغ بديلة.

وتدعم المكتبة أصلًا فكرة التعاون مع المكتبات المركزية في تقديم خدمات المعلومات لذوي الإعاقة البصرية (بوالنش، 2020).

4. مؤشرات قياس الأداء

الهدف المقترح	المؤشر
قياس الانتشار	عدد المستفيدين من جناح المكفوفين شهريًا
قياس توسع الخدمة	عدد الوثائق المحوّلة إلى صيغ بديلة
قياس الجاهزية التقنية	نسبة الأجهزة العاملة من إجمالي الأجهزة
قياس التمكين	عدد الساعات التدريبية المقدمة
قياس جودة الخدمة	نسبة رضا المستفيدين
قياس الكفاءة	متوسط زمن تلبية طلب الوثيقة

5. خطة تنفيذ مقترحة

الإجراءات	المدة	المرحلة

مسح شامل للتجهيزات، والمستفيدين، والخدمات القائمة	شهر إلى شهرين	التشخيص
إعداد لائحة الاحتياجات والميزانية وخطة التكوين	شهر	التخطيط
تحديث الأجهزة، وتدريب العاملين، وإطلاق الخدمات الإلكترونية	3إلى 6 أشهر	التفعيل
قياس المؤشرات، وجمع الآراء، وتعديل الخدمات	مستمرة	المتابعة

6. النتائج المتوقعة

- ✓ انتقال المكتبة من توفير التجهيزات إلى تقديم خدمات معلوماتية فعلية؛
- ✓ رفع استقلالية الطالب ذي الإعاقة البصرية في البحث والاطلاع؛
- ✓ تحسين جودة الدعم الأكاديمي المقدم للطلبة والأساتذة؛
- ✓ بناء نموذج جزائري قابل للتعميم في المكتبات الجامعية؛
- ✓ تعزيز مبدأ تكافؤ الفرص في الوصول إلى المعرفة.

7. التوصيات العملية المقترحة

- ❖ إنشاء قاعة خاصّة للمكفوفين وضِعاف البصر: تجهيز "فضاء التكنولوجيا المساعدة" مزود بحواسيب تحوي قارئات شاشة حديثة (NVDA / JAWS) وطابعات برايل (Braille Embossers)؛ (بن شعيرة سعاد، 2017، ص. 159)
- ❖ إثراء الرصيد المكتبي المكيّف: تخصيص جزء من ميزانية الاقتناء والتزويد لشراء وتحويل المراجع والكتب الشرعية والإسلامية والعلوم الإنسانية إلى طريقتي برايل والكتب الصوتية (Audiobooks)؛
- ❖ التكامل مع المستودع الرقمي: إتاحة النسخ الرقمية القابلة للتحويل النصي (OCR) عبر المستودع الرقمي للجامعة لتسهيل قراءتها عبر الأجهزة الذكية؛
- ❖ تدريب العنصر البشري: تنظيم دورات تدريبية لموظفي المكتبة للتعامل الاحترافي وتقديم الإرشاد البيبليوغرافي المباشر لذوي الإعاقة البصرية؛
- ❖ الملاءمة المعمارية: وضع لوحات إرشادية بارزة بطريقة برايل وتخصيص ممرات سهلة الحركة والوصول داخل أروقة المكتبة وقاعاتها.

خاتمة

تمتلك المكتبة المركزية «الدكتور أحمد عروة» أساسًا جيدًا لرعاية ذوي الإعاقة البصرية، من خلال جناح مخصص وبنية تقنية ودعم بشري. غير أن الدراسات المتاحة تشير إلى أن الأثر الحقيقي لن يتحقق إلا عند تحويل هذه الإمكانات إلى خدمات منظمة، مبنية على حاجات المستفيدين، ومدعومة بكوادر متخصصة وتعاون مؤسسي مستدام.

قائمة المراجع

- بن شعيرة، سعاد. (2017) .*خدمات المكتبات والمعلومات للمكفوفين: مكتبات جامعات الشرق الجزائري نموذجًا* .معهد علم المكتبات والتوثيق، الجزائر
- بوالنش، هاجر. (2020) .*مشروع تأسيس مصلحة لعرض خدمات المعلومات الإلكترونية لذوي الإعاقة البصرية بالجامعة الجزائرية: دراسة ميدانية بالمكتبات الجامعية لولاية قسنطينة* .أطروحة دكتوراه، جامعة قسنطينة 2.

- بوالنش، هاجر؛ ونابتي، محمد صالح. (2022) .*إجراءات اقتناء وتوظيف التكنولوجيات المساعدة لعرض خدمات المعلومات الإلكترونية لذوي الإعاقة البصرية: مكتبة الدكتور أحمد عروة بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة نموذجًا* .مجلة العلوم الاجتماعية، 16(1)، 280–300
- بوعافية، السعيد. (2006) .*قياس جودة خدمات مكتبة الدكتور أحمد عروة بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية: تطبيق مقياس الإدراكات والتوقعات* .رسالة ماجستير
- جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية (2026، 10-15) . *مكتبات الجامعة: مكتبة د. أحمد عروة* http://www.univ-emir.dz/bib/bibindex5.php